

**RÚBRICA**  
**TFG DE DESARROLLO PROFESIONAL O EXPERIMENTAL**  
**CURSO 2021-2022**

***FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN***

**RÚBRICA TFG DE DESARROLLO PROFESIONAL O EXPERIMENTAL (PRÁCTICOS) 2021-2022**

**PRESENTACIÓN Y ORGANIZACIÓN (1 punto)**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NO ACEPTABLE 0/4 0 – 0,1 puntos	ACEPTABLE 5/6 0,15	NOTABLE 7/8 0,2 puntos	EXCELENTE 9/10 0,25 puntos
<b>Formato (aspectos formales)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La forma de presentación no cumple con los criterios expuestos en la normativa del TFG.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La forma de presentación cumple parcialmente con los criterios expuestos en la normativa del TFG.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La forma de presentación cumple con bastantes de los criterios expuestos en la normativa del TFG.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La forma de presentación cumple con todos los criterios expuestos en la normativa del TFG.</li> </ul>
<b>Léxico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El léxico empleado no es variado ni preciso.</li> <li>✓ Abundan las repeticiones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El léxico empleado es variado en algunas ocasiones.</li> <li>✓ Falta precisión.</li> <li>✓ Existen repeticiones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El léxico empleado es variado y preciso en la mayor parte del TFG.</li> <li>✓ No abundan las repeticiones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El léxico empleado es variado y preciso.</li> <li>✓ No hay repeticiones.</li> </ul>
<b>Estructura coherente y cohesionada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La estructura de la Memoria es incoherente e inconexa.</li> <li>✓ Falta algún apartado esencial de la Memoria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La estructura de la Memoria se ajusta al tema tratado.</li> <li>✓ Se echa en falta algún capítulo necesario para la mejor comprensión del tema desarrollado.</li> <li>✓ Falta coherencia y cohesión en la exposición de las ideas dentro de cada apartado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La estructura de la Memoria se ajusta al tema tratado.</li> <li>✓ Quedan reflejados los aspectos fundamentales del proceso</li> <li>✓ La redacción a la hora de exponer las ideas resulta coherente y estructurada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La estructura de la Memoria se ajusta al tema tratado.</li> <li>✓ Quedan tratados los aspectos fundamentales del proceso.</li> <li>✓ Se relacionan las ideas en el texto en los párrafos y entre párrafos.</li> <li>✓ Se emplean conectores discursivos de orden.</li> </ul>
<b>Referencias bibliográficas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ No sigue ningún sistema de cita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sigue un modo sistemático de cita, aunque no se ajusta exactamente a la normativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cumple con las normas, aunque hay varias citas que no aparecen bien presentadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Cumple con las normas.</li> </ul>

**CONTENIDO Y MEMORIA (2 puntos)**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NO ACEPTABLE 0/4 0 -0,2 puntos	ACEPTABLE 5/6 0,25 - 0,3 puntos	NOTABLE 7/8 0,35 - 0,4 puntos	EXCELENTE 9/10 0,45 - 0,5 puntos
<b>Introducción y justificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓No existe introducción ni justificación sobre el TFG desarrollado.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓La introducción no explica con claridad en qué consiste el TFG.</li> <li>✓Debería justificarse mejor la propuesta experimental.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓La introducción permite comprender en qué consiste el TFG y se justifica adecuadamente la elección de la propuesta experimental.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓La introducción expone con claridad en qué consiste el TFG.</li> <li>✓Se justifica la pertinencia de la propuesta experimental en el TFG desde una perspectiva general y concreta, en el ámbito profesional.</li> </ul>
<b>Desarrollo del proceso</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓No se explican las diferentes fases del proceso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓Falta claridad en la definición de las diferentes fases del proceso, así como de los recursos empleados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓Las diferentes fases del proceso y los recursos empleados están bien definidos, aunque podrían haberse explicitado de forma más concreta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓Se explicitan con claridad las diferentes fases del proceso, los recursos empleados y su pertinencia.</li> </ul>
<b>Resultados y conclusiones relacionadas con los objetivos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓No aporta conclusiones reales sobre el trabajo.</li> <li>✓Los resultados y las conclusiones no son coherentes con los objetivos planteados.</li> <li>✓No se hace referencia a las limitaciones encontradas en la realización del TFG.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓No aporta conclusiones reales sobre el trabajo.</li> <li>✓Se presentan algunos resultados y conclusiones acordes con los objetivos, aunque resultan incompletos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓Se presentan resultados y conclusiones acordes con los objetivos.</li> <li>✓No se hace referencia a las limitaciones encontradas en la realización del TFG.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓Los resultados dan cuenta de los objetivos presentados.</li> <li>✓Las conclusiones son coherentes con los resultados presentados.</li> <li>✓Se hace referencia a las limitaciones encontradas en la realización del TFG.</li> </ul>
<b>Planificación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓La Memoria no especifica el plan de trabajo ni la secuenciación de las diferentes etapas de creación del trabajo.</li> <li>✓La Memoria no especifica el reparto de tareas desarrolladas por cada miembro del grupo (solo para trabajos en grupo).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓La Memoria aporta información básica sobre el plan de trabajo y la secuenciación de las diferentes etapas de creación del trabajo.</li> <li>✓La Memoria aporta información básica sobre el reparto de tareas desarrolladas por cada miembro del grupo (solo para trabajos en grupo).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓La Memoria aporta información detallada sobre el plan de trabajo y la secuenciación de las diferentes etapas de creación del trabajo.</li> <li>✓La Memoria aporta información detallada sobre el reparto de tareas desarrolladas por cada miembro del grupo (solo para trabajos en grupo).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓La Memoria aporta información detallada sobre el plan de trabajo y la secuenciación de las diferentes etapas de creación del trabajo. Dicha información tiene su reflejo en la propuesta práctica.</li> <li>✓La Memoria aporta información detallada sobre el plan de trabajo y la secuenciación de las diferentes etapas de creación del trabajo. Dicha información tiene su reflejo en la propuesta práctica.</li> </ul>

**A. PROPUESTA PRÁCTICA (3 puntos)**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NO ACEPTABLE 0/4 0 – 0,4 puntos	ACEPTABLE 5/6 0,5- 0,6 puntos	NOTABLE 7/8 0,7- 0,8 puntos	EXCELENTE 9/10 0,9- 1 punto
<b>Adecuación propuesta práctica y tipología de trabajo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓La propuesta práctica no se ajusta a las características ni a las necesidades mínimas propias del tipo de trabajo elegido.</li> <li>✓El formato en el que se presenta el trabajo no es adecuado para la propuesta práctica elegida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓La propuesta práctica cumple con algunas de las características y necesidades del tipo de trabajo elegido.</li> <li>✓El formato en el que se presenta el trabajo es adecuado para la propuesta práctica elegida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓La propuesta práctica cumple con la mayor parte de las características y necesidades del tipo de trabajo elegido.</li> <li>✓El formato en el que se presenta el trabajo se ajusta de forma precisa a la propuesta práctica elegida.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓La propuesta práctica cumple con todas las características y necesidades del tipo de trabajo elegido.</li> <li>✓El formato en el que se presenta el trabajo no solo se ajusta a la perfección a la propuesta práctica elegida, sino que además favorece la comprensión de dicha propuesta.</li> </ul>
<b>Organización, extensión y contenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓La organización de la propuesta práctica resulta confusa.</li> <li>✓La extensión de la propuesta práctica resulta inadecuada para el formato de trabajo elegido.</li> <li>✓No incluye materiales adicionales o, si lo hace, resultan irrelevantes para entender el resultado final.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓La organización de la propuesta práctica es mejorable.</li> <li>✓La extensión de la propuesta práctica resulta aceptable para el formato de trabajo elegido.</li> <li>✓Incluye materiales adicionales pero su aportación es mínima para entender el resultado final.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓La organización y la extensión de la propuesta práctica son correctas, si bien no existe entre ellas una total adecuación.</li> <li>✓Los materiales adicionales que incluye facilitan la comprensión del resultado final.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓La organización y la extensión de la propuesta práctica no solo son correctas, sino que entre ellas existe además una total adecuación.</li> <li>✓Incluye abundante material adicional que sirve para entender los resultados obtenidos en el trabajo.</li> </ul>
<b>Originalidad y aportación en ámbito profesional y/o científico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓La propuesta práctica no presenta ningún elemento original que haga posible su aplicación al ámbito profesional.</li> <li>✓La propuesta práctica no posibilita un posterior análisis dentro del ámbito de investigación en el que se incluye.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓La propuesta práctica presenta algún elemento original que puede hacer posible su aplicación al ámbito profesional u ofrece escasos elementos de análisis dentro del ámbito de investigación en el que se incluye.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓La propuesta práctica presenta algún elemento original que puede hacer posible su aplicación al ámbito profesional y ofrece elementos de análisis dentro del ámbito de investigación en el que se incluye y.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓La propuesta práctica propone elementos inéditos que pueden hacer posible su aplicación al ámbito profesional y ofrece interesantes elementos de análisis dentro del ámbito de investigación en el que se incluye.</li> </ul>

**B. PROPUESTA PRÁCTICA (3 puntos)**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NO ACEPTABLE 0/4 0 – 1,4 puntos	ACEPTABLE 5/6 1,5 – 2 puntos	NOTABLE 7/8 2,1 – 2,5 puntos	EXCELENTE 9/10 2,6 - 3 puntos
<b>Calidad técnica y medios empleados</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓La propuesta práctica presenta graves deficiencias desde el punto de vista técnico.</li> <li>✓Los medios empleados para la realización de la propuesta práctica no se reflejan en el resultado final.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓La propuesta práctica presenta unos niveles aceptables de calidad desde el punto de vista técnico.</li> <li>✓Los medios empleados para la realización de la propuesta práctica se reflejan de forma parcial en el resultado final y podrían haberse empleado medios alternativos o adicionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓La propuesta práctica presenta unos notables niveles de calidad desde el punto de vista técnico.</li> <li>✓Los medios empleados para la realización de la propuesta práctica se reflejan adecuadamente en el resultado final, aunque podrían haberse empleado medios alternativos o adicionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓La propuesta práctica destaca por el cuidado uso de los distintos elementos técnicos empleados en su realización.</li> <li>✓La adecuación entre los resultados obtenidos en la propuesta práctica y los medios empleados para su realización es total.</li> </ul>

**PRESENTACIÓN ORAL (1 punto)**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	NO ACEPTABLE 0/4 0 – 0,1 puntos	ACEPTABLE 5/6 0,15	NOTABLE 7/8 0,2 puntos	EXCELENTE 9/10 0,25 puntos
<b>Selección y síntesis de la información más relevante</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓No selecciona ni sintetiza la información más relevante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓De los tres aspectos señalados en la columna de la calificación de Excelente, cumple solamente dos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓Compila en la exposición los aspectos más relevantes de los apartados del TFG.</li> <li>✓Expone la estructura de la exposición oral del TFG.</li> <li>✓No cumple con el tiempo de exposición del TFG</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓Compila en la exposición los aspectos más relevantes de los apartados del TFG.</li> <li>✓Expone la estructura de la exposición oral del TFG.</li> <li>✓Cumple con el tiempo de exposición del TFG</li> </ul>

<b>Expresión oral adecuada</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La expresión oral es confusa. No se presenta, no mira a los miembros del tribunal. No atiende a las preguntas ni sugerencias de forma adecuada.</li> <li>✓ Se ríe, llora, corta continuamente el hilo de su exposición con comentarios sobre sus estados de ánimo o información ajena al tema.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La expresión oral es confusa, pero trata de ser formal.</li> <li>✓ Guarda un orden en su exposición</li> <li>✓ El lenguaje verbal y no verbal no resultan acordes con la situación comunicativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Expone su trabajo de manera clara.</li> <li>✓ Guarda el orden en su exposición.</li> <li>✓ Resulta acorde su lenguaje no verbal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Expone su trabajo de manera clara.</li> <li>✓ Se presenta al comienzo de la exposición, saluda y mira a los miembros del tribunal. Se pone a disposición del tribunal una vez concluida la exposición para atender a sus sugerencias y responder a sus preguntas.</li> </ul>
<b>Uso adecuado de recursos para apoyar la exposición</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ No utiliza recursos necesarios para la presentación del TFG.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Los recursos necesarios utilizados están poco trabajados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Los recursos utilizados son apropiados y coherentes con lo que expone.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ El uso de los recursos que utiliza es muy apropiado, están muy trabajados y ayudan a comprender mejor la exposición oral.</li> </ul>
<b>Respuesta a los comentarios y preguntas del Tribunal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ No responde a los comentarios y sugerencias.</li> <li>✓ Muestra enfado o falta al respeto a algún miembro del Tribunal ante los comentarios y sugerencias realizados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Agradece las sugerencias y comentarios, aunque se muestra incapaz de poder darles respuesta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Agradece los comentarios del Tribunal y responde de forma parcial a las propuestas y sugerencias realizadas por el Tribunal.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Acepta las sugerencias de cambio</li> <li>✓ Se observa una reflexión profunda del tema ante las propuestas o dudas formuladas por el Tribunal.</li> </ul>

**LAS FALTAS DE ORTOGRAFÍA SE PENALIZARÁN SIGUIENDO EL CRITERIO ESTABLECIDO POR LA FACULTAD AL RESPECTO**

- Una falta de ortografía supone un punto menos en la nota total del ejercicio realizado.
- Dos faltas de ortografía se penalizan con tres puntos menos.
- Tres faltas de ortografía suponen el suspenso de dicho ejercicio, sea cual sea su calificación en cuanto a los contenidos.
- Cada falta de acentuación restará 0,25 de la calificación total.