



CEU
*Universidad
San Pablo*

Guía Docente

***ASIGNATURA DEMOCRACIA Y CRISIS DE LA
DEMOCRACIA EN EL SIGLO XX***

CURSO 1º SEMESTRE 2º

MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA

CONTEMPORÁNEA

MODALIDAD: PRESENCIAL

CURSO 2019/2020

***FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA
COMUNICACIÓN***

1. IDENTIFICACIÓN DE LA MATERIA

1.- MATERIA:

Nombre: Democracia y crisis de la democracia en el siglo XX		
Código:		
Curso(s) en el que se imparte: 1º	Semestre(s) en el que se imparte: 2º	
Carácter: obligatoria	ECTS: 3	Horas ECTS: 75
Idioma: Español	Modalidad: Presencial	
Máster en que se imparte la materia: Máster Universitario en Historia Contemporánea		
Facultad en la que se imparte la titulación: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación		

2.- ORGANIZACIÓN DE LA MATERIA:

Departamento: Humanidades
Área de conocimiento: Historia Contemporánea

2. PROFESORADO DE LA MATERIA

1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

Responsable de Asignatura	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	María Teresa Cid Vázquez
Tlfno (ext):	34 91 456 63 00 ext. 14284
Email:	teresacid@ceu.es
Despacho:	Paseo Juan XXIII, núm. 3, Secretaría Académica
Perfil Docente e Investigador	Doctora en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid (UCM) Profesora Adjunta de Pensamiento político y cultural
Líneas de Investigación:	Democracia, razón de Estado, bien común

Profesores	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Belén Becerril Atienza
Tlfno (ext):	34 91 456 63 00 ext. 15708
Email:	becati@ceu.es
Despacho:	Julián Romea 22, Instituto CEU de Estudios Europeos

Profesores	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	David Sarias Rodríguez
Tlfno (ext):	34 91 456 63 00 ext. 14297
Email:	david.sariasrodriguez@ceu.es
Despacho:	Paseo Juan XXIII, núm. 3, desp. 1

2.- ACCIÓN TUTORIAL:

Para todas las consultas relativas a la materia, los alumnos pueden contactar con el/los profesores a través del e-mail, del teléfono y en el despacho a las horas de tutoría que se harán públicas, en el portal del alumno.

3. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

La democracia: definición y características. Democracia y sociedad de masas. La expansión de la democracia: las olas de democratización. Democracia y derechos sociales en el mundo occidental. ¿Se puede imponer la democracia? Democracia política, democracia social y democracia económica: qué es y qué no es la democracia. La crisis de la democracia en las sociedades avanzadas. Crisis de representación y nuevas demandas de participación.

4. COMPETENCIAS

1.- COMPETENCIAS:

Código	Competencias Básicas y Generales
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Código	Competencias Específicas
CE1	Adquirir las metodologías propias de las Ciencias Sociales afines a la Historia Contemporánea
CE2	Alcanzar una formación especializada en el conocimiento de los diferentes ámbitos de la Historia Contemporánea
CE11	Desarrollar el hábito de la discusión científica y el contraste de opiniones en el ámbito académico a través de su exposición pública

2.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Código	Resultados de Aprendizaje
	Identificar las principales corrientes de la democracia y sus diferencias.

5. ACTIVIDADES FORMATIVAS

1.- DISTRIBUCIÓN TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

Total Horas de la Materia		75 horas
Código	Nombre	Horas Presenciales
AF2	Seminario	25 horas
TOTAL Horas Presenciales		25 horas

Código	Nombre	Horas No Presenciales
AF5	Trabajo Autónomo del Estudiante	50 horas

2.- DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES FORMATIVAS:

Actividad	Definición
AF2 - Seminario	Actividad formativa que potencia la participación del alumno en la interpretación razonada de los conocimientos y de las fuentes del área de estudio. Se orientada preferentemente a la competencia de aplicación de los conocimientos (competencia 2 MECES), así como a la capacidad de reunir, interpretar y juzgar información y datos relevantes (competencia 3 MECES). Es representativa de las materias o actividades de perfil mixto, teóricas - práctico.
AF5 – Trabajo autónomo del alumno	Tiempo que el/la estudiante dedicará a la búsqueda de información, a la elaboración del material de las clases presenciales, a la preparación, redacción y exposición oral de los trabajos propuestos en las asignaturas, al estudio de los contenidos teóricos y a la realización de las lecturas recomendadas.

6. SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.- ASISTENCIA A CLASE:

- Para poder acogerse al sistema de evaluación continua es precisa la asistencia al 75% de las clases de teoría (se realizarán controles de asistencia). Ya que el alumno puede faltar el 25% del total de las clases, no se admitirán justificaciones de ausencia.

2.- SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

CONVOCATORIA ORDINARIA		
Código	Nombre	Peso
SE2	Examen escrito	80 %
SE3	Participación en clase	20 %

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA		
Código	Nombre	Peso
SE2	Examen escrito	100 %

3.- DESCRIPCIÓN SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Sistemas de Evaluación	Definición
SE2	Examen escrito Consistirá en un comentario de texto
SE3	Participación en clase, exposición de textos

7. PROGRAMA DE LA MATERIA

1.- PROGRAMA DE LA MATERIA:

<p>DEMOCRACIA Y CRISIS DE LA DEMOCRACIA EN EL SIGLO XX</p> <p>LA DEMOCRACIA EN SUS TEXTOS: TEORÍAS Y MODELOS DE DEMOCRACIA EN EL SIGLO XX</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los precursores de la idea de democracia 2. El discurso republicano 3. El discurso liberal: democracia y representación 4. El discurso de la democracia radical 5. La crítica elitista de la democracia <p>LA DEMOCRACIA EN LA UNIÓN EUROPEA</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Breve historia de la integración europea: desde los años cincuenta hasta nuestros días. ¿Cómo hemos llegado hasta aquí? 7. La naturaleza de la Unión Europea: ¿una organización internacional con vocación federal? 8. Las instituciones de la UE y los procedimientos decisorios. ¿Existe un déficit democrático en la UE? 9. Los valores europeos: Democracia, Derechos Fundamentales y Estado de Derecho. ¿Qué consecuencias puede tener la vulneración grave por parte de un Estado miembro de los valores europeos? <p>LA DEMOCRACIA HOY: CRISIS Y DESAFÍOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Crisis de la representación política: los debates actuales 10. Nacionalismo y multiculturalismo 11. Populismos y democracia 12. Nuevos desafíos
--

8. BIBLIOGRAFÍA DE LA MATERIA

1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Arblaster, Anthony. *Democracia*. Madrid: Alianza, 1992.
- Barber, Benjamin R. *Pasión por la democracia*. Córdoba: Almuzara, 2006.
- Bobbio, Norberto. *El futuro de la democracia*. Barcelona: Plaza Janés, 1985.
- Dalh, Robert. *La democracia. Una guía para los ciudadanos*. Madrid: Taurus, 1999.
- Dahl, Robert A. *La democracia y sus críticos*. Barcelona: Paidós, 2002.
- Dahrendorf, Ralf. *La democracia en Europa*. Madrid: Alianza, 1993.
- Elster, Jon. *La Democracia deliberativa*. Barcelona: Gedisa, 2010.
- Kelsen, Hans. *Esencia y valor de la democracia*. Granada: Comares, 2002.
- González, José M. y Fernando Quesada (coords.), *Teorías de la democracia*. Barcelona: Anthropos, 1988.
- Sartori, Giovanni. *La teoría de la democracia*. 2 Vols. Madrid: Alianza, 1989.
- Sartori, Giovanni. *¿Qué es la democracia?* Madrid: Taurus, 2007.
- Touraine, Alain. *¿Qué es la democracia?* Madrid: Temas de Hoy, 1994.

SELECCIÓN DE TEXTOS

- Aguila, Rafael del, Fernando Vallespín. *La democracia en sus textos*. Madrid: Alianza, 2007².
- González Enríquez, Carmen, María Sánchez-Roca Ruiz (coords.) *Política y democracia. Lecturas de Ciencia política*. Madrid: UNED, 2005.
- Prieto, Fernando. *Lecturas de historia de las ideas políticas*. Madrid: Unión Editorial, 1989.
- Vallbé, Joan Josep. *Antología de textos políticos contemporáneos. La ideología escrita*. Madrid: Tecnos, 2004.

2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Alvira, Rafael, Nicolás Grimaldi, Monserrat Herrero. *Sociedad civil. La democracia y su destino*. Pamplona: Eunsa, 2008.
- Becerril Atienza, Belén. "La Unión Europea ante el desafío de la diversidad cultural: la implementación de la Convención de la UNESCO en la Unión Europea, diez años después tras su entrada en vigor". *Cuadernos europeos de Deusto*, nº 57, 2017 (ejemplar dedicado a: La contribución de la UE a los grandes desafíos de la sociedad internacional), pp. 69-100.
- Becerril Atienza, Belén, José María Beneyto Pérez (coords.). *El gobierno de Europa: diseño institucional de la Unión Europea*. Madrid: Dykinson, 2003.
- Becerril Atienza, Belén, María Bellido Barrionuevo, Amparo Lozano Maneiro. *Principios básicos de las instituciones y del derecho de la Unión Europea*. Madrid: Universitas Editorial, 2015.
- Castoriadis, Cornelius. "Quelle démocratie?", en *Figures du pensable: Les carrefours dulabyrinthe VI*. Paris: Seuil, 1999.
- Chomsky, Noam. *El miedo a la democracia*, Crítica, Barcelona, 1992.
- Dahl, Robert. *Polyarchy: Participation and opposition*. New Haven: Yale University Press, 1972.
- Dahrendorf, Ralf. *El nuevo liberalismo*. Madrid: Tecnos, 1982.
- Ferrajoli, Luigi. "¿Existe una democracia representativa?", en L. Ferrajoli y D. Zolo, *Democracia autoritaria y capitalismo maduro*. Barcelona: El viejo topo, 1978.
- Ferrara, Alessandro. *El horizonte democrático. El hiperpluralismo y la renovación del liberalismo político*. Barcelona: Herder, 2014.
- Friedrich, Carl J. *La democracia como forma política y como forma de vida*. Madrid: Tecnos, 1966.
- Giner, Salvador. *Carta sobre la democracia*. Barcelona: Ariel, 1996.
- Gonzalo, Eduard, Ferran Requejo. "Las democracias", en Miquel Caminal Badia (ed.). *Manual de Ciencia política*. Madrid: Tecnos, 2006, pp. 201-257.
- Held, David. *La democracia y el orden global. Del estado moderno al gobierno cosmopolita*.



- Barcelona: Paidós, 1997.
- Held, David. *Modelos de democracia*. Madrid: Alianza, 2001.
- Hermet, Guy. *El pueblo contra la democracia*. Madrid: Instituto de Estudios Económicos, 1989.
- Innerarity, Daniel. *Comprender la democracia (360 claves contemporáneas)*. Gedisa, 2018.
- Innerarity, Daniel. *La democracia en Europa*. Barcelona: Galaxia, 2017.
- Innerarity, Daniel. *Internet y el futuro de la democracia (Estado y Sociedad)*. Barcelona: Paidós, 2012.
- Lijphart, Arend. *Las democracias contemporáneas: un estudio comparativo*. Barcelona: Ariel, 1991.
- Lord, Christopher. *Democracy in the European Union*. Sheffield: Sheffield University Press, 2006.
- Mair, Peter. «Representative versus responsible Government», MPIfG Working Papers, 8. Colonia: Max Planck Institute for the Study of Societies. 2009.
- Mair, Peter. *Gobernando el vacío. La banalización de la democracia occidental*. Madrid: Alianza, 2015.
- Negro Pavón, Dalmacio. *La tradición liberal y el Estado*. Madrid: Unión Editorial, 1995.
- Przeworski, Adam. 1997. «Una defensa de la concepción minimalista de la democracia», *Revista Mexicana de Sociología*, 59 (3) 1997, pp. 3-36. Disponible en: <https://doi.org/10.2307/3541371>.
- Rawls, John. *Liberalismo político*. México: Fondo de cultura económica, 2011⁶.
- Sanchez González, Santiago, Pilar Mellado Prado. *Sistemas políticos actuales*. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces, 1995.
- Sartori, Giovanni. *La democracia después del comunismo*. Madrid: Alianza Editorial, 1994.

4.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:

- Ariadna (BNE):
<http://www.bne.es/es/Catalogos/>
- Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes:
<http://www.cervantesvirtual.com>
- Catálogo Colectivo del Patrimonio Bibliográfico Español:
<https://datos.gob.es/es/catalogo/e04921401-catalogo-colectivo-del-patrimonio-bibliografico-espanol-ccpb>
- Carleton University (Library):
<https://library.carleton.ca/>
- CEU Instituto Universitario de Estudios Europeos:
<http://www.ideo.ceu.es/>
- CEU Biblioteca:
<http://www.bibliotecaceu.es/>
- Columbia College:
<https://www.college.columbia.edu/>
- Enciclopedia Británica:
<http://www.britannica.com>
- Enciclopedias de filosofía política (en inglés):
<https://plato.stanford.edu/contents.html>
- Library of Congress:
<http://lcweb.loc.gov>
- Research Institute for the Humanities:
<http://www.cuhk.edu.hk/rih/>
- The Oxford Union Library:
<http://www.oxford-union.org/library>
- The University of Chicago Library:
<https://www.lib.uchicago.edu/>
- Unión Europea:
https://europa.eu/european-union/index_es

1.- NORMAS:

Las faltas en la Integridad Académica (ausencia de citación de fuentes, plagios de trabajos o uso indebido/prohibido de información durante los exámenes), así como firmar en la hoja de asistencia por un compañero que no está en clase, implicarán la pérdida de la evaluación continua, sin perjuicio de las acciones sancionadoras que estén establecidas. Las normas de comportamiento de la Facultad de Humanidades pueden consultarse en <https://www.uspceu.com/docs/facultad-de-humanidades/Presentacion/Informacion-Util/normas-de-comportamiento.pdf>