

## **Guía Docente**

***TERRORISMO EN LA EUROPA DEL BIENESTAR***

***SEGUNDO SEMESTRE***

***MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA***

***CONTEMPORÁNEA***

***MODALIDAD: PRESENCIAL***

***CURSO 2020/2021***

***FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA  
COMUNICACIÓN***

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA MATERIA

### 1.- MATERIA: 13

Nombre: Terrorismo en la Europa del bienestar		
Código: 10613		
Curso(s) en el que se imparte: 1º	Semestre(s) en el que se imparte: 2º	
Carácter: Obligatoria	ECTS: 3	Horas ECTS: 25
Idioma: Español	Modalidad: Presencial	
Máster en que se imparte la materia: Máster Universitario en Historia Contemporánea		
Facultad en la que se imparte la titulación: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación		

### 2.- ORGANIZACIÓN DE LA MATERIA:

Departamento: Humanidades
Área de conocimiento: Historia Contemporánea

## 2. PROFESORADO DE LA MATERIA

### 1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

Responsable de Materia	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	José Luis Orella Martínez
Tlfno (ext):	14288
Email:	<a href="mailto:jlorella@ceu.es">jlorella@ceu.es</a>
Despacho:	Nº 3 Avda. Juan XXIII nº 3
Perfil Docente e Investigador	Doctor en Hª Contemporánea por la Universidad de Deusto Profesor titular (ANECA) de Hª Contemporánea en la Universidad CEU San Pablo
Líneas de Investigación:	2 sexenios; Historia Contemporánea del Mundo

### 2.- ACCIÓN TUTORIAL:

Para todas las consultas relativas a la materia, los alumnos pueden contactar con el/los profesores a través del e-mail, del teléfono y en el despacho a las horas de tutoría que se harán públicas, en el portal del alumno.

### 3. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Terrorismo e ideología: organizaciones, estructuras y objetivos del terrorismo en Europa. Terrorismo y la mitología simbólica nacionalista y revolucionaria. La Yihad en Europa y por europeos. La financiación del terrorismo. Sociedades del miedo y apoyo social al terrorismo en perspectiva comparada. La lucha contra el terrorismo: seguridad interior y seguridad internacional.

### 4. COMPETENCIAS

#### 1.- COMPETENCIAS:

Código	Competencias Básicas y Generales
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Código	Competencias Específicas
CE1	Adquirir las metodologías propias de las Ciencias Sociales afines a la Historia Contemporánea
CE2	Alcanzar una formación especializada en el conocimiento de los diferentes ámbitos de la Historia Contemporánea
CE5	Buscar, filtrar y sintetizar la bibliografía más reciente sobre los temas de las asignaturas, así como para elaborar un estado de la cuestión
CE6	Redactar ensayos o síntesis de carácter historiográfico y trabajos de investigación, utilizando el lenguaje y las reglas propias de la comunicación científica
CE11	Desarrollar el hábito de la discusión científica y el contraste de opiniones en el ámbito académico a través de su exposición pública

#### 2.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Código	Resultados de Aprendizaje
	Capacidad de análisis del fenómeno terrorista como un fenómeno complejo y multivariable.
	Poseer una visión global del fenómeno y de sus instrumentos de análisis
	Contextualizar los entornos sociopolíticos y económicos que condicionan el surgimiento de fenómenos terroristas

## 5. ACTIVIDADES FORMATIVAS

### 1.- DISTRIBUCIÓN TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

Total Horas de la Materia	75
---------------------------	----

Código	Nombre	Horas Presenciales
AF1	Clase magistral	2
AF2	Seminario	23
TOTAL Horas Presenciales		25

Código	Nombre	Horas No Presenciales
AF5	Trabajo Autónomo del Estudiante	50

### 2.- DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES FORMATIVAS:

Actividad	Definición
Clase Magistral	Actividad formativa orientada preferentemente a la competencia de adquisición de conocimiento (competencia 1 MECES) y representativa de las materias más teóricas. Prioriza la transmisión de conocimientos por parte del profesor, exigiendo al alumno la preparación previa o el estudio posterior.
Seminario	Actividad formativa que potencia la participación del alumno en la interpretación razonada de los conocimientos y de las fuentes del área de estudio. Se orientada preferentemente a la competencia de aplicación de los conocimientos (competencia 2 MECES), así como a la capacidad de reunir, interpretar y juzgar información y datos relevantes (competencia 3 MECES). Es representativa de las materias o actividades de perfil mixto, teóricas - práctico.
Trabajo Autónomo del Estudiante	Tiempo que el/la estudiante dedicará a la búsqueda de información, a la elaboración del material de las clases presenciales, a la preparación, redacción y exposición oral de los trabajos propuestos en las asignaturas, al estudio de los contenidos teóricos y a la realización de las lecturas recomendadas.

## 6. SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### 1.- ASISTENCIA A CLASE:

- Para poder acogerse al sistema de evaluación continua es precisa la asistencia al 75% de las clases de teoría (se realizarán controles de asistencia). Ya que el alumno puede faltar el 25% del total de las clases, no se admitirán justificaciones de ausencia.

### 2.- SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

CONVOCATORIA ORDINARIA		
Código	Nombre	Peso
SE1	Disertación	50
SE3	Evaluación de Trabajos	50

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA		
Código	Nombre	Peso
SE1	Disertación	50
SE3	Evaluación de Trabajos	50

### 3.- DESCRIPCIÓN SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Sistemas de Evaluación	Definición
Disertación	Presentación de ponencias en seminarios y talleres
Evaluación de Trabajos	Trabajos y/o reseñas

## 7. PROGRAMA DE LA MATERIA

### 1.- PROGRAMA DE LA MATERIA:

<p><b>Introducción</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Qué es el terrorismo?</li> <li>- Experiencias terroristas de la antigüedad</li> <li>- El terrorismo del siglo XIX</li> <li>- El terrorismo de la resistencia en la 2ª Guerra Mundial</li> </ul> <p><b>Contexto de la Guerra Fría</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Situación del mundo: Europa y Asia</li> <li>- Insurgentes en Europa</li> <li>- Servicios de inteligencia, acciones subversivas</li> <li>- La construcción del Estado de Israel</li> </ul> <p><b>La Europa del bienestar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descripción de la construcción social y política de la RFA, Francia, Italia y Reino Unido</li> <li>- La Guerra de Argelia: FLN, OAS y guerra moderna contra la subversión</li> <li>- Los años de plomo, la década de los setenta: RFA, Italia, Francia, España, Gran Bretaña, Bélgica, Grecia</li> <li>- El terrorismo de extrema izquierda en el mundo occidental: Estados Unidos, Europa y Japón               <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Tendencias ideológicas: maoísmo, guevarismo, estalinismo, trotskismo... anarquismo.</li> <li>b) Organizaciones: Brigadas Rojas, RAF, Células Comunistas Combatientes, Action Directe, Organización Revolucionaria 17 de Noviembre, Weather Underground Organization (WUO), Sekigunha. Grapo, Frap, Mil,</li> </ul> </li> </ul>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- El terrorismo de extrema derecha en el mundo occidental: Estados Unidos, Europa y Japón
  - a) Tendencias ideológicas: fascismo, nacionalsocialismo, radicalismo de derecha, etnocentrismo
  - b) Organizaciones: NAR, Ordine Nuovo, Avanguardia Nazionale, Grupo Hoffman, UDA, UVF, UFF
- El terrorismo etnocentrista
  - a) Tendencias ideológicas: nacionalistas identitarias, revolucionarias, tercermundistas, descolonizadoras
  - b) Organizaciones: IRA (oficial, provisional, continuidad, auténtico), INLA, ETA (político-militar, militar), CAA, Iparretarrak, Terra Lliure, Ejército Guerrilheiro do Povo Galego Ceive, Talbenn Diebiñ Breizh, Frente de Liberación Nacional de Córcega (FLNC), Front de Libération du Québec
- El terrorismo de la delincuencia organizada
  - a) Organizaciones: Cosa Nostra, Camorra, Ndrangueta, Sacra Corona Unita, Unione Corse
- El terrorismo revolucionario árabe en Europa
  - a) Organizaciones: FPLP, FDPL, Septiembre Negro
- El terrorismo de Estado
  - a) Gladio y la estrategia de la tensión
  - b) Organizaciones de guerra sucia: BVE, Gal, Triple A
- El terrorismo fundamentalista religioso
  - a) Fundamentalismo religioso cristiano, judío e islámico
  - b) Terrorismo radical judío Kach y Kahane Chai
  - c) Terrorismo fundamentalista islámico: Fedayines del Islam, Yihad islámica, Al-Gama'a al-Islamiyya, "Hermanos Musulmanes", Jaesh-e-Mohammad (JeM), Abu Sayyaf, GIA, Al Qaeda, Daesh, Boko Haram

## 8. BIBLIOGRAFÍA DE LA MATERIA

### 1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Herrerín López, Ángel; Avilés, Juan (2008). *El nacimiento del terrorismo en Occidente. Anarquía, nihilismo y violencia revolucionaria*. Siglo XXI, Madrid.

González Calleja, Eduardo (2013). *El laboratorio del miedo. Una historia general del terrorismo, de los sicarios a al Qaida*. Crítica, Barcelona.

Laqueur, Walter (2003). *Una historia del terrorismo*. Paidós, Madrid.

Maynar, J. (2001). *La guerra no convencional. Terrorismo*, Madrid

Orella, JL (2020) *El terrorismo en la Europa del Bienestar. Del mayo del 68 a la caída del Muro*. Dykinson, Madrid.

### 2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Aust, Stefan (2009). *Baader-Meinhof: The Inside Story of the R.A.F.* OUP, USA

Della Porta, Donatella (1990) *Il terrorismo di sinistra in Italia*, Bolonia: Il Mulino.

Domínguez, Florencio (1998). *ETA: Estrategias organizativas y actuaciones 1978-1992*, UPV, Vitoria

Faraldo, José María (2011), *La Europa clandestina*, Alianza editorial, Madrid

Gaucher, Roland (1965) *Les terroristes. De la Russie tsariste à l'O.A.S.*, París: Albin Michel.

Kauffer, Remi (1986) *L'O.A.S., histoire d'une organisation secrète*, Fayard, Paris

Montanelli, Indro e Cervi, Mario (1991) *L'Italia degli anni di piombo (1965-1978)*, Milano, Rizzoli

- (1993) *L'Italia degli anni di fango (1978-1993)*, Milano, Rizzoli,

López Garrido, Diego (1987). *Terrorismo, política y derecho. La legislación antiterrorista en España, Reino Unido, República Federal de Alemania, Italia y Francia*, Alianza, Madrid.

Pat Coogan, Tim (2002). *The IRA*, MacMillan-Griffin,

Vaquero, Fernando (2011), *La ruta del odio*, Sepha, Málaga

Veres, Luis (2006). *La retórica del terror: sobre lenguaje, terrorismo y medios de comunicación*. Ediciones de la Torre, Madrid

Wolf Markus (1997). *El hombre sin rostro*. Vergara, Buenos Aires

Wood, Ian S. (2006), *Crimes of Loyalty: A History of the UDA*. Edinburgh University Press

#### 4.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:

[www.economicsandpeace.org](http://www.economicsandpeace.org)  
[www.thegctf.org](http://www.thegctf.org)  
<http://www.vittimerrorismo.it/>  
<https://www.state.gov/j/ct/index.htm>  
<https://mapadelterror.com/>  
<http://www.rtve.es/memoriadevida/>  
<http://www.europeanvictims.net>  
<http://www.gees.org>  
<http://www.europol.net>  
<http://www.mipt.org>  
<https://cain.ulster.ac.uk/index.html>

## 9. NORMAS DE COMPORTAMIENTO

### 1.- NORMAS:

Las faltas en la Integridad Académica (ausencia de citación de fuentes, plagios de trabajos o uso indebido/prohibido de información durante los exámenes), así como firmar en la hoja de asistencia por un compañero que no está en clase, implicarán la pérdida de la evaluación continua, sin perjuicio de las acciones sancionadoras que estén establecidas. Las normas de comportamiento de la Facultad de Humanidades pueden consultarse en <https://www.uspceu.com/docs/facultad-de-humanidades/Presentacion/Informacion-Util/normas-de-comportamiento.pdf>

## 10. MEDIDAS EXTRAORDINARIAS

En el caso de producirse alguna situación excepcional que impida la impartición de la docencia presencial en las condiciones adecuadas para ello, la Universidad adoptará las decisiones oportunas, y aplicará las medidas necesarias para garantizar la adquisición de las competencias y los resultados de aprendizaje de los estudiantes establecidos en esta Guía docente, según los mecanismos de coordinación docente del Sistema Interno de Garantía de calidad de cada título.