

## **Guía Docente**

***LA MODERNIZACIÓN ASIÁTICA: JAPÓN, CHINA E INDIA***

***SEMESTRE 1º***

***MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA***

***CONTEMPORÁNEA***

***MODALIDAD: PRESENCIAL***

***CURSO 2020/2021***

***FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC.CC.***

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA MATERIA

### 1.- MATERIA:

Nombre: La modernización asiática: Japón, China e India		
Código: 10609		
Curso(s) en el que se imparte: 1º	Semestre(s) en el que se imparte: 1º	
Carácter: OBLIGATORIO	ECTS: 3	Horas ECTS: 25
Idioma: Español	Modalidad: Presencial	
Máster en que se imparte la materia: Máster Universitario en Historia Contemporánea		
Facultad en la que se imparte la titulación: Humanidades y Ciencias de la Comunicación		

### 2.- ORGANIZACIÓN DE LA MATERIA:

Departamento: Humanidades
Área de conocimiento: Historia Contemporánea

## 2. PROFESORADO DE LA MATERIA

### 1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

Responsable de Materia	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Dr. D. Javier Morillas Gómez
Tlfno (ext):	5387
Email:	<a href="mailto:morgom@ceu.es">morgom@ceu.es</a>
Despacho:	C/ Julián Romea, 23. Edificio B. 1.10
Perfil Docente e Investigador	Doctor por la UNED. Catedrático.
Líneas de Investigación:	Economía internacional y del desarrollo. Sexenios ANECA: 1988-2005 acumulado.

Profesores	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Dr. D. Manuel Sánchez Cánovas. Investigador IUGGM-UNED Dr. D. Antonio Marquina Barrio. Catedrático. Director de UNISCI Journal
Tlfno (ext):	696032193 / 91 7155650
Email:	<a href="mailto:amargbar45@gmail.com">amargbar45@gmail.com</a>
Despacho:	C/ Julián Romea, 23. Edificio B. 1.10

### 2.- ACCIÓN TUTORIAL:

Para todas las consultas relativas a la materia, los alumnos pueden contactar con el/los profesores a través del e-mail, del teléfono y en el despacho a las horas de tutoría que se harán públicas, en el portal del alumno.

### 3. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

El estudio de la Historia de grandes naciones como China, Japón o India es el objetivo de la asignatura. La ruptura con la visión eurocéntrica tradicional de la historiografía europea y norteamericana, así como de la española, con la aproximación científica a la visión del pasado “del otro” es la finalidad principal del curso. En la asignatura se prestará especial interés a autores y fuentes normalmente desconocidas para los estudiantes españoles y occidentales en general.

### 4. COMPETENCIAS

#### 1.- COMPETENCIAS:

Código	Competencias Básicas y Generales
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Código	Competencias Transversales
CT2	Capacidad de tener conciencia crítica sobre las realidades sociales y las corrientes de pensamiento.

Código	Competencias Específicas
CE5	Buscar, filtrar y sintetizar la bibliografía más reciente sobre los temas de las asignaturas, así como para elaborar un estado de la cuestión.
CE6	Redactar ensayos o síntesis de carácter historiográfico y trabajos de investigación, utilizando el lenguaje y las reglas propias de la comunicación científica.
CE11	Desarrollar el hábito de la discusión científica y el contraste de opiniones en el ámbito académico a través de su exposición pública

#### 2.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Código	Resultados de Aprendizaje
	Llegar a identificar los procesos y mecanismos que rigen los hechos históricos del ámbito asiático y las interrelaciones entre hechos políticos, económicos, culturales y religiosos.
	Comprender y analizar con juicio crítico la evolución de las sociedades asiáticas en la época contemporánea.

## 5. ACTIVIDADES FORMATIVAS

### 1.- DISTRIBUCIÓN TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

Total Horas de la Materia	75
---------------------------	----

Código	Nombre	Horas Presenciales
AF2	Seminario	25
TOTAL Horas Presenciales		25

Código	Nombre	Horas No Presenciales
AF5	Trabajo Autónomo del Estudiante	50

### 2.- DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES FORMATIVAS:

Actividad	Definición
AF2 – Seminario	Actividad formativa que potencia la participación del alumno en la interpretación razonada de los conocimientos y de las fuentes del área de estudio. Se orientada preferentemente a la competencia de aplicación de los conocimientos (competencia 2 MECES), así como a la capacidad de reunir, interpretar y juzgar información y datos relevantes (competencia 3 MECES). Es representativa de las materias o actividades de perfil mixto, teóricas - práctico.
AF5 – Trabajo Autónomo del Estudiante	Tiempo que el/la estudiante dedicará a la búsqueda de información, a la elaboración del material de las clases presenciales, a la preparación, redacción y exposición oral de los trabajos propuestos en las asignaturas, al estudio de los contenidos teóricos y a la realización de las lecturas recomendadas.

## 6. SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### 1.- ASISTENCIA A CLASE:

- Para poder acogerse al sistema de evaluación continua es precisa la asistencia al 75% de las clases de teoría (se realizarán controles de asistencia). Ya que el alumno puede faltar el 25% del total de las clases, no se admitirán justificaciones de ausencia.

### 2.- SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

CONVOCATORIA ORDINARIA		
Código	Nombre	Peso
SE2	Examen escrito	25

SE3	Evaluación de Trabajos	75
	- Trabajos periódicos e intervenciones en clase sobre las distintas sesiones de clase y de las distintas lecturas de la Bibliografía adjunta.	20
	- Presentación y exposición en clase de los Índices de Competitividad Global de China	15
	- Presentación y exposición de los Índices de Competitividad Global de Japón	15
	- Presentación y exposición de los Índices de Competitividad Global de India Singapur/Taiwan/Hong-Kong y principales países limítrofes a los de referencia.	25

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA		
Código	Nombre	Peso
SE2	Examen escrito	25
SE3	Evaluación de Trabajos	75
	- Trabajos periódicos e intervenciones en clase sobre las distintas sesiones de clase y de las distintas lecturas de la Bibliografía adjunta.	20
	- Presentación y exposición en clase de los Índices de Competitividad Global de China	15
	- Presentación y exposición de los Índices de Competitividad Global de Japón	15
	- Presentación y exposición de los Índices de Competitividad Global de India Singapur/Taiwan/Hong-Kong y principales países limítrofes a los de referencia.	25

### 3.- DESCRIPCIÓN SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Sistemas de Evaluación	Definición
SE2 – Examen escrito	Evaluación escrita final
SE 3 – Evaluación de trabajos	Intervenciones en clase sobre las diferentes sesiones. Trabajos específicos sobre los casos y cuestiones del Programa. Exposiciones orales.

## 7. PROGRAMA DE LA MATERIA

### 1.- PROGRAMA DE LA MATERIA:

- Modernización y crecimiento de Japón , China e India: Instrumentos de valoración y análisis. Indicadores económicos y ratios estructurales o medidores económicos. Los Cuadros macroeconómicos.
- Modalidades del desarrollo y modernización: Crecimientos espontáneos y el abiertos.
- Los crecimientos planificados: el caso Chino. Evolución y crecimiento de la economía china.
- Los crecimientos cerrados. El caso de Japón. Evolución y crecimiento de la economía japonesa
- El crecimiento espontáneo. El caso de la India.
- Casos prácticos: Analizar y comentar distintos indicadores económicos.
- Casos prácticos: Analizar y comentar distintos medidores económicos.
- Casos prácticos: Analizar cuadros macroeconómicos.
- Casos prácticos: Análisis-País, China, Japón, India.

## 8. BIBLIOGRAFÍA DE LA MATERIA

### 1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- MORILLAS, Javier (2018): *Naturaleza y causas de la pobreza de las naciones. Estructura y Mercados Internacionales*. Editorial Universitas. Madrid.  
UNISCI Journal  
WORLD ECONOMIC FORUM (2018): *Índice de Competitividad Global*. World Economic Forum. Davos.

### 2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- PNUD (2018): *Informe sobre el desarrollo Humano en el mundo 2018*. PNUD. Nueva York.  
BANCO MUNDIAL (2018): *Informes-País sobre la economía mundial*. Banco Mundial. Washington.  
TRANSPARENCIA INTERNACIONAL (2018). *Informe sobre Transparencia internacional e Índices de corrupción por países*. Universidad de Passau.

### 4.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:

- <https://www.weforum.org/reports/the-global-competitiveness-report-2016-2017-1>  
<http://www.unisci.es>  
<http://data.worldbank.org/data-catalog>  
<http://atlas.cid.harvard.edu/>  
[https://www.transparency.org/news/feature/corruption\\_perceptions\\_index\\_2017](https://www.transparency.org/news/feature/corruption_perceptions_index_2017)  
[www.datosmacro.com](http://www.datosmacro.com)  
Doing Business: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100011539159393>  
<https://www.cia.gov/library/publications/the-world-factbook/>

## 9. NORMAS DE COMPORTAMIENTO

### 1.- NORMAS:

Las faltas en la Integridad Académica (ausencia de citación de fuentes, plagios de trabajos o uso indebido/prohibido de información durante los exámenes), así como firmar en la hoja de asistencia por un compañero que no está en clase, implicarán la pérdida de la evaluación continua, sin perjuicio de las acciones sancionadoras que estén establecidas. Las normas de comportamiento de la Facultad de Humanidades pueden consultarse en <https://www.uspceu.com/docs/facultad-de-humanidades/Presentacion/Informacion-Util/normas-de-comportamiento.pdf>

## 10. MEDIDAS EXTRAORDINARIAS

En el caso de producirse alguna situación excepcional que impida la impartición de la docencia presencial en las condiciones adecuadas para ello, la Universidad adoptará las decisiones oportunas, y aplicará las medidas necesarias para garantizar la adquisición de las competencias y los resultados de aprendizaje de los estudiantes establecidos en esta Guía docente, según los mecanismos de coordinación docente del Sistema Interno de Garantía de calidad de cada título.