

Guía Docente

LIBERALISMO Y ANTILIBERALISMO

SEMESTRE 1º

MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA

CONTEMPORÁNEA

CURSO 2020/2021

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC.CC.

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

1.- ASIGNATURA:

Nombre: Liberalismo y antiliberalismo		
Código: 10608		
Curso(s) en el que se imparte: 1º	Semestre(s) en el que se imparte: 1º	
Carácter: Obligatorio	ECTS: 3	Horas ECTS: 25
Idioma: Español	Modalidad: Presencial	
Postgrado en que se imparte la asignatura: Máster en Historia Contemporánea		
Facultad en la que se imparte la titulación: Humanidades y Ciencias de la Comunicación		

2.- ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Departamento: Humanidades
Área de conocimiento: Historia Contemporánea

2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

Responsable de Asignatura	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Dr. D. Alfonso Bullón de Mendoza y Gómez de Valugera
Tlfno (ext):	(+34) 91 4566310
Email:	abullon@ceu.es
Despacho:	Isaac Peral 58, 1ª planta
Perfil Docente e Investigador	Catedrático de Historia Contemporánea
Líneas de Investigación:	Carlismo, Segunda República, Guerra Civil Española, Historia de la nobleza en la España Contemporánea

Profesores	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Dr. D. Germán Rueda Hernanz, Catedrático de Historia Contemporánea
Tlfno (ext):	658519278
Email:	german.rueda@ceu.es
Despacho:	Instituto de Estudios Históricos (Facultad de Humanidades, C/Juan XXIII, 3)

2.- ACCIÓN TUTORIAL:

Para todas las consultas relativas a la asignatura, los alumnos pueden contactar con el/los profesores a través del e-mail, del teléfono y en el despacho a las horas de tutoría que se harán públicas, en el portal del alumno.

3. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Liberalismo y antiliberalismo: La implantación del liberalismo, como consecuencia de un proceso iniciado con la revolución francesa, supone, para un sector importante de la historiografía actual, el comienzo de la Edad Contemporánea. Dicha implantación no fue fácil, contó con fuertes adversarios y no logró acabar hasta pasado un largo plazo, y con una amplia persistencia del Antiguo Régimen en diversos países y sectores. En la asignatura se pretende un estudio en profundidad de ese proceso.

4. COMPETENCIAS

1.- COMPETENCIAS:

Código	Competencias Básicas y Generales
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Código	Competencias Transversales
CT2	Capacidad de tener conciencia crítica sobre las realidades sociales y las corrientes de pensamiento.

Código	Competencias Específicas
CE2	Alcanzar una formación especializada en el conocimiento de los diferentes ámbitos de la Historia Contemporánea
CE3	Analizar las conexiones en la evolución socio-política y cultural de la España contemporánea con otros contextos geográficos
CE4	Demostrar un conocimiento profundo de los distintos enfoques metodológicos y de las tendencias historiográficas relacionadas con la Edad Contemporánea.
CE5	Buscar, filtrar y sintetizar la bibliografía más reciente sobre los temas de las asignaturas, así como para elaborar un estado de la cuestión.
CE6	Redactar ensayos o síntesis de carácter historiográfico y trabajos de investigación, utilizando el lenguaje y las reglas propias de la comunicación científica.
CE10	Conocer las últimas novedades en los debates y tendencias en historia contemporánea y la diversidad teórica y metodológica de la historiografía
CE11	Desarrollar el hábito de la discusión científica y el contraste de opiniones en el ámbito académico a través de su exposición pública

2.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Código	Resultados de Aprendizaje
	Poseer un conocimiento general de la evolución del liberalismo y el antiliberalismo en la España contemporánea, en perspectiva comparada con Europa.

5. ACTIVIDADES FORMATIVAS

1.- DISTRIBUCIÓN TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

Total Horas de la Asignatura	75
------------------------------	----

Código	Nombre	Horas Presenciales
AF1		2
AF2		23
TOTAL Horas Presenciales		

Código	Nombre	Horas No Presenciales
AF5	Trabajo Autónomo del Estudiante	50

2.- DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES FORMATIVAS:

Actividad	Definición
AF1	Actividad formativa orientada preferentemente a la competencia de adquisición de conocimiento (competencia 1 MECES) y representativa de las materias más teóricas. Prioriza la transmisión de conocimientos por parte del profesor, exigiendo al alumno la preparación previa o el estudio posterior.
AF2	Actividad formativa que potencia la participación del alumno en la interpretación razonada de los conocimientos y de las fuentes del área de estudio. Se orientada preferentemente a la competencia de aplicación de los conocimientos (competencia 2 MECES), así como a la capacidad de reunir, interpretar y juzgar información y datos relevantes (competencia 3 MECES). Es representativa de las materias o actividades de perfil mixto, teóricas - práctico.
AF5	Tiempo que el/la estudiante dedicará a la búsqueda de información, a la elaboración del material de las clases presenciales, a la preparación, redacción y exposición oral de los trabajos propuestos en las asignaturas, al estudio de los contenidos teóricos y a la realización de las lecturas recomendadas.

6. SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.- ASISTENCIA A CLASE:

- Para poder acogerse al sistema de evaluación continua es precisa la asistencia al 75% de las clases de teoría (se realizarán controles de asistencia). Ya que el alumno puede faltar el 25% del total de las clases, no se admitirán justificaciones de ausencia.
- La asistencia a las clases prácticas es obligatoria en un 75%.

2.- SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

CONVOCATORIA ORDINARIA (Evaluación Continua)		
Código	Nombre	Peso
SE1	Disertación	20%
SE3	Evaluación de trabajos	80%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA		
Código	Nombre	Peso
SE1	Disertación	20%
SE3	Evaluación de trabajos	80%

3.- DESCRIPCIÓN SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Sistemas de Evaluación	Definición
SE1 Disertación	– Presentación de trabajos en seminarios y talleres (20%). Participación en forma de preguntas o comentarios en clase.
SE3 Evaluación de trabajos	– Trabajos y/o reseñas (80%) Un doble ensayo (uno: “liberalismo” y otro: “antiliberalismo”) a mano, en acto presencial el jueves 14 de enero y con tiempo tasado para escribir (una hora para cada uno).

7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

1.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

1. Los fundamentos del liberalismo, como doctrina política y económico social, en el mundo occidental y en España.
2. La contrarrevolución en la Europa latina.
3. Las Cortes de Cádiz.
4. La contrarrevolución en España del manifiesto de los Persas a la muerte de Fernando VII.
5. La implantación del liberalismo en España y la desaparición de la sociedad estamental. Cinco aspectos ejemplares: libertades individuales, parlamentarismo representativo, supresión de señoríos, desamortización y desvinculación.
6. El carlismo.

8. BIBLIOGRAFÍA DE LA ASIGNATURA

1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

BULLÓN DE MENDOZA Y GÓMEZ DE VALUGERA, Alfonso: “El legitimismo europeo 1688-1876” en PAYNE, Staley G. (Dir.): *Identidad y nacionalismo en la España contemporánea: El carlismo 1833-1975*, Madrid, Actas, 2001, 2ª, 253 pp.

MAYER, Arno: *La persistencia del Antiguo Régimen*. Madrid, Alianza, 1984.

MOXO, Salvador: *La disolución del régimen señorial en España*. Madrid, CSIC, 1965.

REVUELTA, Manuel: *La exclaustración*. Madrid, CEU Ediciones, 2010.
RUEDA, Germán: *La desamortización de Mendizábal y Espartero en España*. Madrid, Cátedra, 1986.
RUEDA, G. *España, 1790-1900. Sociedad y condiciones económicas*. Madrid, Istmo, 2006
SERRAO, Joaquim Verissimo y BULLÓN DE MENDOZA, Alfonso: *La Contrarrevolución legitimista*. Madrid, Ed. Complutense, 1995.

2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

AROSTEGUI, Julio: *Combatientes requetés de la Guerra Civil 1936-1939*. Madrid, La Esfera de los libros, 2013.
BULLÓN DE MENDOZA, Alfonso: *La primera guerra carlista*. Madrid, Actas, 1992.
BULLÓN DE MENDOZA, Alfonso (Comisario): *Las guerras carlistas. Catálogo de la exposición celebrada del 6 de mayo al 13 de junio de 2004*. Madrid, Ministerio de Cultura, 2004.
BULLÓN DE MENDOZA, Alfonso: *Las guerras carlistas en sus documentos*. Barcelona, Ariel, 1998.
BULLÓN DE MENDOZA, Alfonso: "Los primeros corresponsales de guerra: España 1833-1840", en *Cuadernos de investigación histórica*, pp. 345-359. Madrid, FUE, 2009.
BURGO TORRES, Jaime del: *Bibliografía del siglo XIX*. Pamplona, Imprenta de Navarra, 1979.
CANAL, Jordi: *El carlismo: dos siglos de contrarrevolución en España*. Madrid, Alianza, 2000.
CRETINEAU JOLY, Jacques: *Histoire De La Vendée Militaire*. París: maison de la Bonne presse, 1895-1896, 5 vols.
FERRER DALMAU, Melchor; ACEDO, José y TEJERA, Domingo: *Historia del tradicionalismo español*. Sevilla-Madrid-Sevilla, Trajano-Tradicionalista-Católico Española, 1941-1979, 30 tomos en 33 volúmenes.
LA ROCHEJAQUELEIN, Marquesa de: *Memorias*. Madrid, Actas, 1995.
LARRAZ, Pablo y SIERRA SESUMAGA, Víctor: *Requetés: de las trincheras al olvido*. Madrid, la Esfera de los libros, 2011.
MARTIN, Jean-Clement: *La Vendée de la mémoire (1800-1980)*. Paris, Seuil, 1989.
MARTÍNEZ SANZ, José Luis: "Historiadores e historiografía sobre el carlismo: la difícil frontera entre política y ciencia", *Aportes*, núm. 49 (2/2002), pp. 110-129.
MORAL RONCAL, Antonio: *Carlos V de Borbón, 1788-1855*. Madrid, Actas, 1999.
MORAL RONCAL, Antonio: *Los carlistas*. Madrid, Arco libros, 2002.
MOLFESE, Franco: *Storia del brigantaggio dopo l'Unità*. Milán, Feltrinelli, 1983.
NAPIER, Charles: *An Account of the War in Portugal between Don Pedro and Don Miguel*. Londres, T. & W. Boone, 1836, 2 vols.
PAPPALARDO, Francesco: "El brigantaggio en el Sur de Italia (1860-1870)", en *Aportes*. Revista de Historia Contemporánea, núm. 14, 1990.
PIRALA, Antonio: *Historia de la guerra civil y de los partidos liberal y carlista, refundida y aumentada con la historia de la Regencia de Espartero*. Madrid, Felipe González Rojas, 1889-18, 3 vols.
PIRALA, Antonio: *Historia contemporánea. Segunda parte de la Guerra Civil. Anales desde 1843 hasta el fallecimiento de don Alfonso XII*. Madrid, 1891-1906.91, 3ª, 6 vols.
RODRÍGUEZ, Jesús J.: *Jovellanos, biografía breve*. Madrid, ediciones 19, 2019.
RUBIO LINIERS, María Cruz y TALAVERA Díez, María: *El carlismo. Bibliografías de Historia de España* núm. 13. Madrid, CSIC, 2007.
RUEDA, Germán: *España, 1830-1868. Historia política*, Madrid, Ediciones 19, 2020.
RUEDA, Germán: "La supresión de señoríos y el proceso desvinculador de los bienes nobiliarios" en *Aportes, Revista de historia contemporánea*, Nº 89, 2015, págs. 41-58
RUEDA, Germán: *La desamortización española (1766-1924): Un balance*. Madrid, Arco Libros, 1997.
RUEDA, Germán: "La constitución española de 1845 y la doctrina europea" en CABALLERO, J.A.; DELGADO, J.M. Y VIGUERA, R. (eds): *El debate constitucional en el siglo XIX. Ideología, oratoria y opinión pública*. Madrid, Marcial Pons - Fundación Práxedes-Mateo Sagasta, 2015, págs. 115-128.
SECHER, Reynald: *Le génocide franco-français: la Vendée-Vengé*. París, PUF, 1986.
SELVAGGI, Roberto M.: *Nomi e volti di un esercito dimenticato. Fli ufficiali dell'esercito napoletano del 1860-61*. Napoles, Grimaldi, 1990.

SORIANO, Simao José da Luz: *Historia da guerra civil e do estabelecimento do governo parlamentar em Portugal compreendendo a historia diplomatica, militar e politica d'este reino desde 1777 até 1834*. Lisboa, Imprensa Nacional, 1883-
STROMBERG, Roland N. *Historia intelectual europea desde 1789*. Madrid, Debate, 1990.
TILLY, Charles: *La Vendée. Révolution et contre-révolution*. París, Fayard, 1970.
TOUCHARD, Jean. *Historia de las ideas políticas*. Madrid, Tecnos, 1990 (lo referente al liberalismo)
TURREAU, Louis Marie: *Mémoires pour servir a l'histoire de la guerre de la Vendée*. Paris, Baoudoin Frères, 1824.
WILHELMSSEN, Alexandra: *La formación del pensamiento político del carlismo (1810-1875)*. Madrid, Actas, 1995.

4.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:

Documental Requetés, soldados de otro siglo
<http://www.telemadrid.es/programas/mitos-al-descubierto/Requetes-soldados-siglo-2-1364283563--20120614102606.html>
Gruneisen, el primer corresponsal de guerra:
<https://www.youtube.com/watch?v=TupyLaIG6fw>

9. NORMAS DE COMPORTAMIENTO

1.- NORMAS:

Las faltas en la Integridad Académica (ausencia de citación de fuentes, plagios de trabajos o uso indebido/prohibido de información durante los exámenes), así como firmar en la hoja de asistencia por un compañero que no está en clase, implicarán la pérdida de la evaluación continua, sin perjuicio de las acciones sancionadoras que estén establecidas. Las normas de comportamiento de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación pueden consultar se en <http://www.uspceu.com/docs/facultad-de-humanidades/Presentacion/Informacion-Util/normas-de-comportamiento.pdf>

10. MEDIDAS EXTRAORDINARIAS

En el caso de producirse alguna situación excepcional que impida la impartición de la docencia presencial en las condiciones adecuadas para ello, la Universidad adoptará las decisiones oportunas, y aplicará las medidas necesarias para garantizar la adquisición de las competencias y los resultados de aprendizaje de los estudiantes establecidos en esta Guía docente, según los mecanismos de coordinación docente del Sistema Interno de Garantía de calidad de cada título.