



CEU
*Universidad
San Pablo*

Guía Docente

LA GUERRA CIVIL EN PERSPECTIVA COMPARADA

SEGUNDO SEMESTRE

MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA

CONTEMPORÁNEA

MODALIDAD: PRESENCIAL

CURSO 2020/2021

***FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA
COMUNICACIÓN***

1. IDENTIFICACIÓN DE LA MATERIA

1.- MATERIA:

Nombre: Luis E. Togoresh Sanchez		
Código: 10607		
Curso(s) en el que se imparte: 1º	Semestre(s) en el que se imparte: 2	
Carácter: obligatorio	ECTS:3	Horas ECTS: 25
Idioma: Español	Modalidad: Presencial	
Máster en que se imparte la materia: Máster Universitario en Historia Contemporánea		
Facultad en la que se imparte la titulación: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación		

2.- ORGANIZACIÓN DE LA MATERIA:

Departamento: Humanidades
Área de conocimiento: Historia Contemporánea

2. PROFESORADO DE LA MATERIA

1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

Responsable de Materia	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Luis E. Togoresh Sanchez
Tlfno (ext):	14288
Email:	togores.fhm@ceu.es
Despacho:	Paseo de Juan XIII, 3, desp. 2
Perfil Docente e Investigador	Catedrático de Historia Contemporánea de la USPCEU
Líneas de Investigación:	Historia Militar, 1850 – actualidad (Imperio Español s. XIX, Guerra de Marruecos, Guerra Civil y División Azul...)

2.- ACCIÓN TUTORIAL:

Para todas las consultas relativas a la materia, los alumnos pueden contactar con el/los profesores a través del e-mail, del teléfono y en el despacho a las horas de tutoría que se harán públicas, en el portal del alumno.

3. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

En el periodo comprendido entre 1914 y 1945 la Historia de la Humanidad afrontó una de las etapas más convulsa y belicosa de su historia, asolada por guerras y numerosos procesos revolucionarios. En estas tres décadas, a nivel nacional e internacional, la Guerra Civil Española ha tenido y tiene una importancia clave para comprender el periodo, como ha sido puesto de manifiesto por la historiografía española y extranjera, especialmente por la escrita en lengua inglesa. Estudiar la naturaleza general y particular de la guerra, de la Guerra de España, dentro de parámetros clásicos, algunos puramente militares (estrategia, táctica, armamento...), otros políticos, internacionales y los que también afrontan la Nueva Historia Militar, tratando los grandes temas a debate de la historiografía desde una aproximación académica, es el objetivo de la asignatura. En resumen realizar un acercamiento académico al estudio de la guerra como sucesos social desde las nuevas perspectivas y campos de investigación histórica y de los debate actuales sobre la cuestión dentro y fuera de España.

4. COMPETENCIAS

1.- COMPETENCIAS:

Código	Competencias Básicas y Generales
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Código	Competencias Específicas
CE2	Alcanzar una formación especializada en el conocimiento de los diferentes ámbitos de la Historia Contemporánea
CE3	Analizar las conexiones en la evolución socio-política y cultural de la España contemporánea con otros contextos geográfico.
CE5	Buscar, filtrar y sintetizar la bibliografía más reciente sobre los temas de las asignaturas, así como para elaborar un estado de la cuestión
CE6	Redactar ensayos o síntesis de carácter historiográfico y trabajos de investigación, utilizando el lenguaje y las reglas propias de la comunicación científica
CE10	Conocer las últimas novedades y tendencias en historia contemporánea y la diversidad teórica y metodológica de la historiografía
CE11	Desarrollar el hábito de la discusión científica y el contraste de opiniones en el ámbito académico a través de su exposición pública

2.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Código	Resultados de Aprendizaje
	Conocer y comprender la guerra civil española en perspectiva comparada

5. ACTIVIDADES FORMATIVAS

1.- DISTRIBUCIÓN TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

Total Horas de la Materia	
---------------------------	--

Código	Nombre	Horas Presenciales
AF1	Clase Magistral	2
AF2	Seminario	23
TOTAL Horas Presenciales		25

Código	Nombre	Horas No Presenciales
AF5	Trabajo Autónomo del Estudiante	50

2.- DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES FORMATIVAS:

Actividad	Definición
Clase Magistral	Actividad formativa orientada preferentemente a la competencia de adquisición de conocimiento (competencia 1 MECES) y representativa de las materias más teóricas. Prioriza la transmisión de conocimientos por parte del profesor, exigiendo al alumno la preparación previa o el estudio posterior.
Seminario	Actividad formativa que potencia la participación del alumno en la interpretación razonada de los conocimientos y de las fuentes del área de estudio. Se orientada preferentemente a la competencia de aplicación de los conocimientos (competencia 2 MECES), así como a la capacidad de reunir, interpretar y juzgar información y datos relevantes (competencia 3 MECES). Es representativa de las materias o actividades de perfil mixto, teóricas - práctico.
Trabajo Autónomo del Estudiante	Tiempo que el/la estudiante dedicará a la búsqueda de información, a la elaboración del material de las clases presenciales, a la preparación, redacción y exposición oral de los trabajos propuestos en las asignaturas, al estudio de los contenidos teóricos y a la realización de las lecturas recomendadas.

6. SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.- ASISTENCIA A CLASE:

- Para poder acogerse al sistema de evaluación continua es precisa la asistencia al 75% de las clases de teoría (se realizarán controles de asistencia). Ya que el alumno puede faltar el 25% del total de las clases, no se admitirán justificaciones de ausencia.

2.- SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

CONVOCATORIA ORDINARIA		
Código	Nombre	Peso
SE3	Evaluación de trabajos	100%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA		
Código	Nombre	Peso
SE3	Evaluación de trabajos	100%

3.- DESCRIPCIÓN SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Sistemas de Evaluación	Definición
Evaluación de trabajos	Trabajos de investigación y reseñas de libros, documentales y películas de ficción. Defensa oral de un tema polémico de la guerra civil.

7. PROGRAMA DE LA MATERIA

1.- PROGRAMA DE LA MATERIA:

- 0.- Presentación de la asignatura
- 1.- Bibliografía, documentación, historiadores y estado de la cuestión
- 2.- La Guerra Civil española en la Europa de Entreguerras
- 3.- El Frente Popular y el 18 de julio
- 4.- ¿Por qué se produjo la guerra y los motivos para ir a la guerra de los nacionales?
- 5.- La Guerra
- 6.- Estrategia, táctica y otras cuestiones estrictamente militares
- 7.- Combatientes y la intervención extranjera en la guerra
- 8.- Ejércitos enfrentados
- 9.- Las armas de la Guerra Civil
- 10.- Las bajas de la guerra y la represión en ambos bandos
- 11.- Grandes temas a debate
- 12.- Las consecuencias de la Guerra

8. BIBLIOGRAFÍA DE LA MATERIA

1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

ARRARÁS IRIBARREN, Joaquín: *Historia de la Cruzada Española*, Datafilms SA, Madrid 1984, siete volúmenes. Hemos optado por la edición facsímil en lugar de la de Ediciones Españolas en 1940, por más fácil y barata de encontrar. Su interés radica en que es la primera gran obra que se publica sobre la Guerra Civil española. Trata con enorme detalle todo lo relacionado con los años previos a la guerra, con la preparación y fracaso de golpe de estado, así como los primeros meses del conflicto. Aporta muchos datos, nombres, etc. que hace de sus páginas una lectura fundamental. A pesar de su más que evidente inclinación a favor del Bando Nacional, los datos que aporta son rigurosamente ciertos, a pesar de poder ser cuestionables las opiniones y juicios de valor que junto a ellos se emiten. No debemos olvidar que fue escrita nada más termina la guerra por los vencedores. En cualquier caso es una publicación de lectura imprescindible.

AZNAR, Manuel: *Historia Militar de la Guerra de España*, Editora Nacional, Madrid 1958, tres volúmenes. En la misma línea que el trabajo dirigido por Arrarás. Su interés radica en que compendia en tres volúmenes, pero publicado 18 años más tarde que el libro anterior, la visión de

los vencedores sobre la guerra. Las opiniones que expresa son en buena medida similares a las escritas en la Historia de la Cruzada Española aunque con algunas matizaciones.

JACKSON, Gabriel: *La República española y la Guerra Civil (1931-1939)*, Grijalbo, Méjico 1967. Escrito y aparecido inicialmente en inglés, es la primera publicación importante que hace una síntesis sobre el periodo de 1931 a 1939. Durante muchos años fue el libro, para muchos españoles y extranjeros, fundamental para acercarse al conocimiento de este periodo de la historia de España. El hecho de ser su autor un norteamericano le confirió especial valor y credibilidad. En la actualidad es una síntesis obsoleta, pero que no deja de tener interés su lectura por que muestra la visión novedosa que se tenía sobre la Guerra de España a comienzos de los años 60.

THOMAS, Hugh; SALAS LARRAZÁBAL, Ramón; y VIÑAS, Ángel: *La Guerra Civil Española*, Ediciones Urbión SA, Madrid 1979, seis volúmenes. La naturaleza dispar de sus tres autores —un británico, un historiador pro-nacional consagrado y, entonces, un joven historiador pro-republicano llamado a tener gran renombre— confieren a esta obra, junto a su importante material gráfico, mapas, y la fecha de su edición, un enfoque, novedad e interés indudable. Su lectura es fácil y acumula en sus páginas extensos pies de foto, biografías, etc. que hacen su lectura aún más recomendable.

DE LA CIERVA, Ricardo: *Historia esencial de la Guerra Civil Española*, Fénix, Madrid 1996. El autor es, sin lugar a dudas, el historiador que mejor conoce la Guerra Civil. Sus publicaciones son numerosas y muy controvertidas. Es acusado por la historiografía pro-republicana de un marcado franquismo, lo que no impide que sus conocimientos y acertadas opiniones sobre muchos de los temas que trata sobre la Guerra tengan que ser necesariamente conocidos por cualquier interesado en el tema. Hemos elegido entre sus muchas publicaciones ésta, ya que en un sólo volumen dan una información abundante, fácil de leer, de asimilar, y muy bien estructurada, sobre la Guerra de España.

BOLLOTEN, Burnett: *El gran engaño*, Caralt, Barcelona 1961. El autor, un corresponsal británico de la United Press. Cubrió la Guerra de España desde su comienzo. Consciente de la trascendencia que iba a tener el conflicto desde el inicio del mismo comenzó a recopilar documentación para este libro. En sus páginas se describe con detalle las maquinaciones de los comunistas, aprovechándose del poder que les daba ser los principales suministradores de armas del Frente Popular español, para manipular, interferir y gobernar indirectamente a la República española durante la guerra. Los soviéticos, y sus peones, los comunistas españoles, interfirieron en la política de la zona republicana exclusivamente en beneficio de la Komintern y su estrategia mundial para imponer el comunismo en el mundo. El gran engaño es una historia del PCE y de sus amigos soviéticos durante los tres años que duró la guerra de España.

ENGEL, Carlos: *Estrategia y táctica en la Guerra de España*, Almena, Madrid 2008. Sin lugar a dudas el comprender el desarrollo, importancia, etc. de las operaciones militares de la Guerra Civil española resulta fundamental para su completa comprensión. Para aquellos que no son militares profesionales o lectores avezados de “libros de batallas” esta publicación les ayudará a profundizar de forma sencilla, pero eficiente, en las grandes batallas y campañas de la Guerra de España.

MARTÍNEZ BANDE, Juan Manuel; *Monografías de la Guerra España*, Servicio Histórico Militar, Madrid 1968-1985, XVIII volúmenes. La larga lista de monografías que citamos son, sin lugar a dudas, el mejor trabajo sobre la historia militar de la Guerra de España publicados hasta la fecha. Su enorme calidad conlleva el problema de su difícil lectura y comprensión para los no expertos en táctica y estrategia, y que cuenten con una razonablemente buena cartografía de España. Algunos de sus títulos a destacar: La lucha entorno a Madrid; La guerra en el Norte; La invasión de Aragón y el desembarco en Mallorca; La campaña de Andalucía; La llegada al mar; La ofensiva sobre Valencia; La batalla de Teruel; La batalla del Ebro; La ofensiva sobre Cataluña; La lucha por la victoria, etc.

MARTÍN RUBIO, Ángel David: *Paz, piedad, perdón... y verdad*, Fénix, Madrid 1997. Sobre el escabroso y controvertido tema de la represión en ambos bandos durante la Guerra Civil este libro

es, sin lugar a dudas, al día de la fecha, el estudio más serio y exhaustivo de entre todos los publicados. Su autor es el mejor especialista en el tema.

SUÁREZ, Luis: *Franco, crónica de un tiempo: El general de la Monarquía, la República y la Guerra Civil*, Actas, Madrid 1999, VI volúmenes. El profesor Suárez es, hasta hoy, la persona que más y mejor conoce, que más ha escrito, sobre la figura de Francisco Franco. Leer, estudiar la Guerra Civil española, sin tratar en detalle la personalidad y actuación del caudillo indiscutible del bando vencedor es imposible. En el primer volumen de su monumental biografía sobre Franco se trata exhaustivamente la personalidad de Franco y su participación en la historia de España entre 1892 y 1939.

SALAS LARRAZÁBAL, Ramon: *Historia del Ejército Popular de la República*, La Esfera de los Libros, Madrid 2006, cinco volúmenes. Recientemente reeditado, este libro es uno de los estudios más documentados y esclarecedores sobre la Guerra Civil española de todos los publicados. El profundo conocimiento de la documentación por el autor le convierte en uno de esos libros que no puede faltar en la biblioteca de un interesado en la Guerra de España.

VIÑAS, Ángel: *La República Española en Guerra (El escudo de la República, El honor de la República, La soledad de la República)*, Crítica, Barcelona 2006, III volúmenes. Es una de las obras más extensas publicada en los últimos tiempos sobre la Guerra. De enorme interés, pues aporta mucha documentación nueva, adolece de un enorme parcialismo a favor del lado republicano y, en especial, en defensa de la figura de Negrín. Salvando las distancias, Viñas, a la luz de la ley de Memoria Histórica, se convierte en un nuevo Ararrás del siglo XXI pero abiertamente escorado a favor de una de las facciones existentes en el Frente Popular.

BULLÓN DE MENDOZA, Alfonso; y TOGORES SÁNCHEZ, Luis E. (coordinadores): *Revisión de la Guerra Civil Española*, Actas, Madrid 2002; *La República y la Guerra Civil, setenta años después*, Actas, Madrid 2008, II volúmenes; y *La otra memoria*, Actas, Madrid 2011. Estas tres publicaciones, que son fruto de sendos importante congresos —celebrados respectivamente en 1.999, 2006 y 2008— sobre la Guerra Civil española, nos muestran la enorme cantidad de estudios e investigaciones monográficas que se están realizando sobre éste conflicto. Su interés es muy relativo para una comprensión general de la guerra, pero este tipo de trabajos de investigación son los que nos permiten saber cada día más sobre la historia de España.

MORENO DE ALBORÁN Y DE REYNA, Fernando y MORENO DE ALBORÁN Y DE REYNA, Salvador: *La guerra silenciosa y silenciada, historia de la campaña naval durante la guerra de 1936-1939*, Gráficas Lormo, Madrid 1998, IV volúmenes. En esta monumental historia de la guerra en el mar se tratan todos los temas que, por lo general, sólo son estudiados de forma muy sucinta en las historias generales que hemos citado. La Guerra de España parece una guerra fundamentalmente terrestre, apreciación que cambia con la lectura de los libros escritos por los almirantes Moreno de Alborán.

SALAS LARRAZÁBAL, Jesús: *Guerra aérea 1936/1939*, Museo del Aire, Madrid 2003, cuatro volúmenes. El fundamental papel de la aviación en la Guerra de España ha sido normalmente oscurecido por el predominio de los combates terrestres. El general Salas realiza en este libro un minucioso estudio que pone en su justo término la importancia, para ambos bandos, de la guerra aérea en el desenlace de la contienda.

ÍNIGUEZ GRACIA, David: *Ebro 1938*, Inédita editores, Barcelona 2005. En una bibliografía sobre la Guerra de España resulta obligado citar algún libro que destaque por su estudio, análisis y, sobre todo, capacidad de hacer comprensible una gran batalla, en este caso la del Ebro. El libro que, a nuestro juicio, mejor explica la batalla más grande de la guerra es el que aquí citamos. Además tiene un valor añadido, sus autores interpretan la batalla no sólo en clave histórico militar, también política, de política española de comienzos del siglo XXI, catalanistas para más señas, lo que le convierte en una lectura muy adecuada para comprender cómo se puede hacerse buena historia y al mismo tiempo tergiversar las conclusiones y opiniones que se obtienen de análisis históricos inicialmente brillantes.

PAYNE, Stanley G.: *Franco y José Antonio, el extraño caso del fascismo español*, Planeta,

Barcelona 1997. Para poder comprender el proceso ideológico de transformación que se vivió en la España nacional resulta imprescindible un cierto conocimiento de sus entresijos políticos y, muy especialmente, de la ideología que había de tener aparentemente más influencia en la nueva España de los vencedores, la Falange. Payne hace un brillante repaso de la historia de la Falange, los falangistas y del régimen de Franco desde los años 20 hasta la muerte del dictador.

BULLÓN DE MENDOZA, Alfonso; y TOGORES SÁNCHEZ, Luis E.: *El Alcázar de Toledo, final de una polémica*, Actas, Madrid 1996. Entre los temas más controvertidos de la Guerra Civil está la defensa de Alcázar de Toledo, uno de los debates historiográficos más polémico, tergiversado y más influenciado por la propaganda de uno y otro lado, de toda la guerra. Este libro es un buen modelo de cómo, a través de la documentación y del estudio exhaustivo de la bibliografía y de su análisis crítico, se puede llegar a conocer la verdad.

GIL MUGERZA, Bernardo: *España en llamas 1936*, Acerbo, Barcelona 1963. De todos los libros dedicados a recoger fotografías sobre la guerra éste es el más importante y clásico. Ver imágenes del conflicto resulta fundamental para su correcta y completa comprensión.

ANDRÉS SANZ, Jesús de; y CUELLAR, Jesús: *Atlas ilustrado de la Guerra Civil Española*, Susaeta, Madrid 2.011. Su consulta es una muy buena aproximación al conocimiento de la guerra. Contiene muchas fotos y mapas. Su precio hace muy recomendable su adquisición.

BLANCO, Juan Andrés; RIESCO, Sergio; y RUIZ FRANCO, María Rosario: *La Guerra Civil 1936-1939*, CINDOC, Madrid 1996. Contiene más de 3.000 citas bibliográficas de publicaciones aparecidas entre 1975 y 1995. Hay muchos buenos libros y artículos escritos antes y después de estas fechas, pero su consulta es una buena forma de empezar a profundizar en la bibliografía sobre la Guerra de España.

2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

4.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:

Mitos al descubierto, Telemadrid, Instituto CEU Estudios Históricos
<http://evi.linhd.uned.es/projects/hismedi/om/items/show/668>

9. NORMAS DE COMPORTAMIENTO

1.- NORMAS:

Las faltas en la Integridad Académica (ausencia de citación de fuentes, plagios de trabajos o uso indebido/prohibido de información durante los exámenes), así como firmar en la hoja de asistencia por un compañero que no está en clase, implicarán la pérdida de la evaluación continua, sin perjuicio de las acciones sancionadoras que estén establecidas. Las normas de comportamiento de la Facultad de Humanidades pueden consultarse en <https://www.uspceu.com/docs/facultad-de-humanidades/Presentacion/Informacion-Util/normas-de-comportamiento.pdf>