

Guía Docente

ESTADOS UNIDOS, GRAN POTENCIA MUNDIAL

SEMESTRE 1º

MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA

CONTEMPORÁNEA

MODALIDAD: PRESENCIAL

CURSO 2020/2021

***FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA
COMUNICACIÓN***

1. IDENTIFICACIÓN DE LA MATERIA

1.- MATERIA:

Nombre: Estados Unidos, gran potencia mundial		
Código: 10604		
Curso(s) en el que se imparte: 1º	Semestre(s) en el que se imparte: 1º	
Carácter: Obligatoria	ECTS: 3	Horas ECTS: 25
Idioma: Español	Modalidad: Presencial	
Máster en que se imparte la materia: Máster Universitario en Historia Contemporánea		
Facultad en la que se imparte la titulación: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación		

2.- ORGANIZACIÓN DE LA MATERIA:

Departamento: Humanidades
Área de conocimiento: Historia Contemporánea

2. PROFESORADO DE LA MATERIA

1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

Responsable de Materia	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	David Sarias Rodríguez
Tlfno (ext):	14288
Emai:	David.sariasrodriguez@ceu.es
Despacho:	3
Perfil Docente e Investigador	Profesor Colaborador Doctor
Líneas de Investigación:	Historia de Estados Unidos

Profesores	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	David Sarias Rodríguez
Tlfno (ext):	14288
Email:	David.sariasrodriguez@ceu.es
Despacho:	3

2.- ACCIÓN TUTORIAL:

Para todas las consultas relativas a la materia, los alumnos pueden contactar con el/los profesores a través del e-mail, del teléfono y en el despacho a las horas de tutoría que se harán públicas, en el portal del alumno.

3. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

El espíritu de una nación: instituciones y elementos simbólicos del sistema americano. Guerra Civil, reconstrucción y cierre territorial. Los cimientos de la sociedad de la opulencia: el capitalismo industrial y urbano. Imperialismo sin imperio: de potencia regional a potencia mundial. La dinámica de superpotencia durante la Guerra Fría. Política, sociedad y cultura política: rupturas y continuidades. Estados Unidos en la posguerra fría: la quiebra de los consensos internos. Estados Unidos y el ¿choque de civilizaciones? La sociedad norteamericana actual

4. COMPETENCIAS

1.- COMPETENCIAS:

Código	Competencias Básicas y Generales
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Código	Competencias Específicas
CE2	Alcanzar una formación especializada en el conocimiento de los diferentes ámbitos de la Historia Contemporánea.
CE5	Buscar, filtrar y sintetizar la bibliografía más reciente sobre los temas de las asignaturas, así como para elaborar un estado de la cuestión.
CE6	Redactar ensayos o síntesis de carácter historiográfico y trabajos de investigación, utilizando el lenguaje y las reglas propias de la comunicación científica.
CE11	Desarrollar el hábito de la discusión científica y el contraste de opiniones en el ámbito académico a través de su exposición pública

2.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Código	Resultados de Aprendizaje
	Conocer y comprender la evolución de los Estados Unidos hasta convertirse en gran potencia mundial y las particularidades de su imperialismo

5. ACTIVIDADES FORMATIVAS

1.- DISTRIBUCIÓN TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

Total Horas de la Materia		25
Código	Nombre	Horas Presenciales

AF2	Seminario	25
TOTAL Horas Presenciales		25

Código	Nombre	Horas No Presenciales
AF5	Trabajo Autónomo del Estudiante	50

2.- DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES FORMATIVAS:

Actividad	Definición
AF2	Actividad formativa que potencia la participación del alumno en la interpretación razonada de los conocimientos y de las fuentes del área de estudio. Se orientada preferentemente a la competencia de aplicación de los conocimientos (competencia 2 MECES), así como a la capacidad de reunir, interpretar y juzgar información y datos relevantes (competencia 3 MECES). Es representativa de las materias o actividades de perfil mixto, teóricas - práctico.
AF5	Tiempo que el/la estudiante dedicará a la búsqueda de información, a la elaboración del material de las clases presenciales, a la preparación, redacción y exposición oral de los trabajos propuestos en las asignaturas, al estudio de los contenidos teóricos y a la realización de las lecturas recomendadas.

6. SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.- ASISTENCIA A CLASE:

- Para poder acogerse al sistema de evaluación continua es precisa la asistencia al 75% de las clases de teoría (se realizarán controles de asistencia). Ya que el alumno puede faltar el 25% del total de las clases, no se admitirán justificaciones de ausencia.

2.- SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

CONVOCATORIA ORDINARIA		
Código	Nombre	Peso
SE1	Disertación	50%
SE3	Trabajos y reseñas	50%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA		
Código	Nombre	Peso
SE1	Disertación	50%
SE3	Trabajos y reseñas	50%

3.- DESCRIPCIÓN SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Sistemas de Evaluación	Definición
SE1	Presentación de ponencias en seminarios y talleres
SE3	Trabajos y reseñas

7. PROGRAMA DE LA MATERIA

1.- PROGRAMA DE LA MATERIA:

Tema 1. El espíritu de una nación: instituciones y elementos simbólicos del sistema americano.
 Tema 2. Guerra Civil, reconstrucción y cierre territorial.
 Tema 3. Los cimientos de la sociedad de la opulencia: el capitalismo industrial y urbano.
 Tema 4. Imperialismo sin imperio: de potencia regional a potencia mundial.
 Tema 5. La dinámica de superpotencia durante la Guerra Fría.
 Tema 6. Política, sociedad y cultura política: rupturas y continuidades.
 Tema 7. Estados Unidos en la posguerra fría: la quiebra de los consensos internos.
 Tema 8. Estados Unidos y el ¿choque de civilizaciones?
 Tema 9. La sociedad norteamericana actual

8. BIBLIOGRAFÍA DE LA MATERIA

1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

BROGAN, Hugh. *The Penguin History of the United States of America*. Penguin Books. Harmondsworth. 2001 (2ª ed.).

DE LA GUARDIA, Carmen. *Historia de Estados Unidos*. Silex. Madrid. 2009.

2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

BRENNAN, Mary C., *Turning Right in the Sixties: The Conservative Capture of the GOP*. Chapel Hill: University of North Carolina Press, 1995.

BURCH Jr., PHILLIP H., *Elites in American History, Volume III: The New Deal to the Carter Administration*. New York: Holmes & Meier, 1980.

COLANDER, David C., and COATS, A. W., ed., *The Spread of Economic Ideas*. Cambridge: Cambridge University Press, 1979.

GRAHAM, Hugh Davies, *The Civil Rights Era: Origins and Development of National Policy, 1960–1972*. New York: Oxford University Press, 1990.

HALPER, Stefan A., and CLARKE, Jonathan, *America Alone: The Neo-Conservatives and the Global Order*. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

HAMBLY, Alonzo M., *Liberalism and Its Challengers*. New York: Oxford University Press, 1992.

HARDISTY, Jean, *Mobilizing Resentment: Conservative Resurgence from the John Birch Society to the Promise Keepers*. Boston: Beacon Press, 1999.

HIMMELSTEIN, Jerome L., *To the Right: The Transformation of American Conservatism*. Berkeley: University of California Press, 1990.

LUBELL, Samuel, *The Future of American Politics*. New York: Harper, 1965.

MANN, James, *The Rise of the Vulcans: The History of Bush's War Cabinet*. New York: Penguin, 2004.
SILK, Leonard, and SILK, Mark, *The American Establishment*. New York: Basic Books, 1980.
WILENTZ, Sean, *The Age of Reagan: A History 1974-2008*. New York: HarperCollins, 2008.

4.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:

9. NORMAS DE COMPORTAMIENTO

1.- NORMAS:

Las faltas en la Integridad Académica (ausencia de citación de fuentes, plagios de trabajos o uso indebido/prohibido de información durante los exámenes), así como firmar en la hoja de asistencia por un compañero que no está en clase, implicarán la pérdida de la evaluación continua, sin perjuicio de las acciones sancionadoras que estén establecidas. Las normas de comportamiento de la Facultad de Humanidades pueden consultarse en <https://www.uspceu.com/docs/facultad-de-humanidades/Presentacion/Informacion-Util/normas-de-comportamiento.pdf>

10. MEDIDAS EXTRAORDINARIAS

En el caso de producirse alguna situación excepcional que impida la impartición de la docencia presencial en las condiciones adecuadas para ello, la Universidad adoptará las decisiones oportunas, y aplicará las medidas necesarias para garantizar la adquisición de las competencias y los resultados de aprendizaje de los estudiantes establecidos en esta Guía docente, según los mecanismos de coordinación docente del Sistema Interno de Garantía de calidad de cada título.