

Guía Docente

***YIHADISMO Y RESISTENCIAS A LA OCCIDENTALIZACIÓN
EN EL TERCER MUNDO***

SEGUNDO SEMESTRE

MÁSTER UNIVERSITARIO EN HISTORIA

CONTEMPORÁNEA

MODALIDAD: PRESENCIAL

CURSO 2020/2021

***FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA
COMUNICACIÓN***

1. IDENTIFICACIÓN DE LA MATERIA

1.- MATERIA: 13

Nombre: Yihadismo y resistencias a la globalización en el Tercer Mundo		
Código: 10602		
Curso(s) en el que se imparte: 1º	Semestre(s) en el que se imparte: 2º	
Carácter: Obligatoria	ECTS: 3	Horas ECTS: 25
Idioma: Español	Modalidad: Presencial	
Máster en que se imparte la materia: Máster Universitario en Historia Contemporánea		
Facultad en la que se imparte la titulación: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación		

2.- ORGANIZACIÓN DE LA MATERIA:

Departamento: Humanidades
Área de conocimiento: Historia Contemporánea

2. PROFESORADO DE LA MATERIA

1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

Responsable de Materia	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Alejandro Rodríguez de la Peña
Tlfno (ext):	914566300 (ext.4235)
Email:	arodriguez@ceu.es
Despacho:	Julián Romea, 20
Perfil Docente e Investigador	Doctor en Geografía e Historia (Historia Medieval) por la UAM. Profesor Titular de Historia Medieval.
Líneas de Investigación:	2 Historia del pensamiento político medieval. Realeza sapiencial. Cristianismo y derechos humanos. Dos sexenios de investigación reconocidos.

2.- ACCIÓN TUTORIAL:

Para todas las consultas relativas a la materia, los alumnos pueden contactar con el/los profesores a través del e-mail, del teléfono y en el despacho a las horas de tutoría que se harán públicas, en el portal del alumno.

3. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Como consecuencia de la larga crisis de Europa en el periodo de entreguerras, las antiguas naciones colonizadas inician el camino a su independencia. Un camino que intelectualmente venía fraguándose desde medio siglo antes a través de intelectuales como Al-Afghani, Gandhi y Fannon y que tras un periodo inicial de admiración y confianza en los modelos políticos y económicos de occidente terminaron rechazándolos, para buscar una identidad propia. En el caso del Islam esta búsqueda de una vía propia en algunas de sus comunidades político-religiosas ha degenerado en un regreso a la vía violenta, que actualmente conocemos como yihadismo. El curso se centrará en el estudio de las principales corrientes e intelectuales y cómo éstas han evolucionado hasta la actualidad.

4. COMPETENCIAS

1.- COMPETENCIAS:

Código	Competencias Básicas y Generales
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Código	Competencias Transversales
CT2	Capacidad de tener conciencia crítica sobre las realidades sociales y las corrientes de pensamiento.

Código	Competencias Específicas
CE1	Adquirir las metodologías propias de las Ciencias Sociales afines a la Historia Contemporánea
CE2	Alcanzar una formación especializada en el conocimiento de los diferentes ámbitos de la Historia Contemporánea
CE5	Buscar, filtrar y sintetizar la bibliografía más reciente sobre los temas de las asignaturas, así como para elaborar un estado de la cuestión
CE6	Redactar ensayos o síntesis de carácter historiográfico y trabajos de investigación, utilizando el lenguaje y las reglas propias de la comunicación científica
CE11	Desarrollar el hábito de la discusión científica y el contraste de opiniones en el ámbito académico a través de su exposición pública

2.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Código	Resultados de Aprendizaje
	Conocer y comprender el proceso de descolonización y de los fundamentos del rechazo a la occidentalización

5. ACTIVIDADES FORMATIVAS

1.- DISTRIBUCIÓN TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

Total Horas de la Materia	75
---------------------------	----

Código	Nombre	Horas Presenciales
AF2	Seminario	25
TOTAL Horas Presenciales		25

Código	Nombre	Horas No Presenciales
AF5	Trabajo Autónomo del Estudiante	50

2.- DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES FORMATIVAS:

Actividad	Definición
Seminario	Actividad formativa que potencia la participación del alumno en la interpretación razonada de los conocimientos y de las fuentes del área de estudio. Se orientada preferentemente a la competencia de aplicación de los conocimientos (competencia 2 MECES), así como a la capacidad de reunir, interpretar y juzgar información y datos relevantes (competencia 3 MECES). Es representativa de las materias o actividades de perfil mixto, teóricas - práctico.
Trabajo Autónomo del Estudiante	Tiempo que el/la estudiante dedicará a la búsqueda de información, a la elaboración del material de las clases presenciales, a la preparación, redacción y exposición oral de los trabajos propuestos en las asignaturas, al estudio de los contenidos teóricos y a la realización de las lecturas recomendadas.

6. SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.- ASISTENCIA A CLASE:

- Para poder acogerse al sistema de evaluación continua es precisa la asistencia al 75% de las clases de teoría (se realizarán controles de asistencia). Ya que el alumno puede faltar el 25% del total de las clases, no se admitirán justificaciones de ausencia.

2.- SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

CONVOCATORIA ORDINARIA		
Código	Nombre	Peso
SE3	Trabajos y/o reseñas	100%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA		
Código	Nombre	Peso
SE3	Trabajos y/o reseñas	100%

3.- DESCRIPCIÓN SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Sistemas de Evaluación	Definición
Evaluación de trabajos	Trabajos y/o reseñas

7. PROGRAMA DE LA MATERIA

1.- PROGRAMA DE LA MATERIA:

Bloque 1: Marco teórico.

1. Geopolítica y yihadismo.
2. Política, integrismo y religión en la época de la secularización.
3. La teoría de la guerra santa en las religiones del Libro: convergencias y divergencias.

Bloque 2: Los orígenes medievales del Yihadismo.

1. La doctrina de la guerra santa en el Corán.
2. La guerra santa y el Islam medieval.
3. El milenarismo revolucionario chiita y la Secta Nizarí de los Hashashin.
4. El nacimiento tardomedieval del Fundamentalismo islámico: Ibn Taymiyya.

Bloque 3: El Fundamentalismo islámico en el mundo contemporáneo.

1. El nacimiento del Wahabismo: Abdul-Wahab.
2. El nacimiento del Salafismo: Al-Afghani.
3. El nacimiento de los Hermanos Musulmanes: Hassan Al-Banna.
4. La revolución iraní: Ruhollah Jomeini.

Bloque 4: El Oriente Próximo y el origen del fenómeno terrorista.

1. El colonialismo europeo y Oriente Próximo.
2. Los orígenes seculares (nacionalistas/marxistas) del terrorismo en Oriente Próximo.
3. El conflicto árabe-israelí: la Naqba y sus consecuencias.
4. La OLP, matriz secular del primer fenómeno terrorista árabe.

Bloque 5: Terrorismo y fundamentalismo tras la Caída del Muro.

1. Hezbollah: el partido-guerrilla del Líbano.
2. Hamás: terrorismo, asistencialismo e Intifada en Palestina.
3. Al-Qaeda: la globalización del terrorismo fundamentalista.
4. El nacimiento del DAESH (ISIS) y la Guerra de Siria.

Conclusiones: el problema del yihadismo en nuestro tiempo.

8. BIBLIOGRAFÍA DE LA MATERIA

1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

AVILÉS, Juan: *Historia del terrorismo yihadista: de Al Qaeda al Daesh*, Ed. Síntesis, Madrid, 2017.
BARBER, Benjamin R.: *Jihad vs. McWorld*, Nueva York, Times Books, 1995.
BERMEJO GARCÍA, Romualdo: *El conflicto árabe-israelí en la encrucijada*, Pamplona, EUNSA, 2002.
ECHEVERRÍA JESÚS, C.: *La nueva dimensión del desafío yihadista salafista*, Bilbao, Cátedra de Estudios Internacionales de la Universidad del País Vasco, Colección de Estudios Internacionales nº 16, Año 2014-2015, en www.ehu.eus/ceinik/.
ELORZA, Antonio: *Umma. El Integrismo en el Islam*, Madrid, Alianza Editorial, 2002.
ELORZA, Antonio: *Los dos mensajes del Islam*, Barcelona, Ediciones B, 2008.
HUNTINGTON, Samuel: *El Choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial*, Barcelona, Paidós, 2005.
KEDDIE, Nikki R.: *El Irán moderno*, Barcelona, Edigraebel, 2007.
KEPEL, Gilles: *La revancha de Dios*, Madrid, Alianza editorial, 1991.
KEPEL, Gilles: *El Oeste de Alá*, Barcelona, Paidós, 1995.
KEPEL, Gilles: *La Yihad: expansión y declive del islamismo*, Barcelona, Península, 2002-
KEPEL, Gilles: *Las políticas de Dios*, Barcelona, Belacqvua, 2006.
LEVITT, Matthew: *Hamás. Política, beneficencia y terrorismo al servicio del Yihad*, Barcelona, Edigraebel, 2008.
MARTÍNEZ CARRERAS, José Urbano: *El mundo árabe e Israel*, Madrid, Istmo, 2000.

4.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:

9. NORMAS DE COMPORTAMIENTO

1.- NORMAS:

Las faltas en la Integridad Académica (ausencia de citación de fuentes, plagios de trabajos o uso indebido/prohibido de información durante los exámenes), así como firmar en la hoja de asistencia por un compañero que no está en clase, implicarán la pérdida de la evaluación continua, sin perjuicio de las acciones sancionadoras que estén establecidas. Las normas de comportamiento de la Facultad de Humanidades pueden consultarse en <https://www.uspceu.com/docs/facultad-de-humanidades/Presentacion/Informacion-Util/normas-de-comportamiento.pdf>

10. MEDIDAS EXTRAORDINARIAS

En el caso de producirse alguna situación excepcional que impida la impartición de la docencia presencial en las condiciones adecuadas para ello, la Universidad adoptará las decisiones oportunas, y aplicará las medidas necesarias para garantizar la adquisición de las competencias y los resultados de aprendizaje de los estudiantes establecidos en esta Guía docente, según los mecanismos de coordinación docente del Sistema Interno de Garantía de calidad de cada título.