

Máster Universitario en Formación para Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

TABLA. Asociación de todas las competencias por orden ECI con las Competencias Específicas (EC) del Modifica de la Memoria de Verificación.

MODALIDAD PRESENCIAL

Módulo	Materia	Competencias orden ECI 3858/2007	Competencias Modifica de Memoria de Verificación
Módulo Genérico	Aprendizaje y desarrollo de la personalidad	ECI 1 Conocer las características de los estudiantes, sus contextos sociales y motivaciones	CE 1 - Conocer las características de los estudiantes en cuanto a su personalidad, su psicología, su desarrollo evolutivo y sus motivaciones
		ECI 2 Comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes y las posibles disfunciones que afectan al aprendizaje	CE 2 - Comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes y las posibles disfunciones que afectan al aprendizaje.
		ECI 3 Elaborar propuestas basadas en la adquisición de conocimientos, destrezas y aptitudes intelectuales y emocionales	CE 3 - Conocer los fundamentos psicopedagógicos en los que se basa una educación personalizada y personalizadora, que fomente positivamente y haga crecer los mejores valores del alumno
		ECI 4 Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y diferentes ritmos de aprendizaje	CE 2 - Comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes y las posibles disfunciones que afectan al aprendizaje.
	Procesos y contextos educativos	ECI 5 Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula y en el centro, abordar y resolver posibles problemas.	CE 6 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula y en el centro, abordar y resolver posibles problemas.
		ECI 6 Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país.	
		ECI 7 Conocer y aplicar recursos y estrategias de información, tutoría y orientación académica y profesional.	CE 7 - Conocer y aplicar recursos y estrategias de información, tutoría y orientación académica y profesional. CE 11 - Conocer y saber aplicar el carácter propio y el estilo educativo de un centro de inspiración cristiana
		ECI 8 Promover acciones de educación emocional, en valores y formación ciudadana	CE 4 - Elaborar propuestas basadas en la adquisición de conocimientos, destrezas y aptitudes intelectuales y emocionales. CE 8 - Conocer y ser capaz de desarrollar acciones orientadas a la educación emocional, en valores y formación ciudadana.

			CE 10 - Presentar de forma positiva la riqueza y el valor de las virtudes y conocer los medios para fomentarlas y vivirlas.
		ECI 9 Participar en la definición del proyecto educativo y en las actividades generales del centro atendiendo a criterios de mejora de la calidad, atención a la diversidad, prevención de problemas de aprendizaje y convivencia	CE 9 - Tener recursos teóricos y prácticos para participar en la definición del proyecto educativo y en las actividades generales del centro atendiendo a criterios de mejora de la calidad, atención a la diversidad, prevención de problemas de aprendizaje y convivencia. CE 5 - Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y diferentes ritmos de aprendizaje.
	Sociedad, Familia y Educación	ECI 10 Relacionar la educación con el medio y comprender la función educadora de la familia y la comunidad, tanto en la adquisición de competencias y aprendizajes como en la educación en el respeto de los derechos y libertades, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad.	CE 12 - Conocer las características de los estudiantes en cuanto a sus contextos sociales. CE 14 - Relacionar la educación con el medio y comprender la función educadora de la familia y la comunidad, tanto en la adquisición de competencias y aprendizajes como en la educación en el respeto de los derechos y libertades, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad.
		ECI 11 Conocer la evolución histórica de la familia, sus diferentes tipos y la incidencia del contexto familiar en la educación	CE 13 - Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país. CE 15 - Conocer la evolución histórica de la familia, sus diferentes tipos y la incidencia del contexto familiar en la educación. Adquirir habilidades sociales en la relación y orientación familiar.
		ECI 12 Adquirir habilidades sociales en la relación y orientación familiar	CE 16 - Conocer el valor de la familia cristiana como sustento de procesos educativos y como ámbito de excelencia para el crecimiento armónico
Módulo Básico	Antropología. SEMI		CE 17 - Conocer los fundamentos esenciales de la persona humana, ser capaz de deducir aplicaciones educativas, y de fundamentar la dignidad de la persona. La idea del hombre en el humanismo cristiano y sus implicaciones pedagógicas. CE 18 - Conocer y asimilar los fundamentos antropológicos, que sustentan los grandes principios de la labor educativa, especialmente los que se fundamentan en el mensaje cristiano. Profundización en la dignidad de la persona desde el punto de vista del humanismo cristiano
	Historia y características de los grandes modelos educativos.		CE 19 - Conocer las principales ideas, proyectos, escuelas y tradiciones pedagógicas, en especial de los que se han desarrollado a partir del fundamento del humanismo cristiano. Estudiar sus implicaciones prácticas en la actualidad y ser capaz de aplicarlas adecuadamente CE 20 - Conocer y asimilar los fundamentos antropológicos, psicológicos y pedagógicos que sustentan

			los grandes principios de su labor educativa. Conocer y asimilar la propuesta pedagógica del CEU, así como las diferentes propuestas que surgen de la riqueza de la antropología cristiana
Módulo Específico	Complementos para la formación disciplinar (ME-1). Especialización en Lengua y Literatura.	ECI 13 Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas	CE 21 - Conocer los contenidos curriculares correspondientes a la materia en las etapas de Secundaria y Bachillerato y saber concretarlos en objetivos de aprendizaje. CE 23 - Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas. CE 27 - Conocimiento de los propios de la materia objeto de la especialización que hay que enseñar, comprendiendo su singularidad epistemológica y la especificidad de su didáctica.
		ECI 14 Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.	CE 24 - Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.
		ECI 15 Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares	CE 25 - Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares. CE 28 - Elaborar unidades didácticas y unidades de programación de contenidos propios del área de conocimiento.
		ECI 16 En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerir las profesiones. En el caso de la orientación psicopedagógica y profesional, conocer los procesos y recursos para la prevención de problemas de aprendizaje y convivencia, los procesos de evaluación y de orientación académica y profesional.	CE 22 - Realizar programaciones adecuadas a la labor pedagógica y didáctica en el aula a partir de los contenidos curriculares establecidos para la materia correspondiente. CE 26 - Reflexionar profundamente sobre la estructura, niveles, propiedades y funciones de la materia objeto de la especialización. CE 29 - Capacidad para promover la calidad en la elaboración y análisis de los textos, tanto académicos como creativos y de la vida cotidiana.
	Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes (ME2). Especialización en Lengua y Literatura.	ECI 17 Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.	CE 41 - Conocer y practicar las diferentes estrategias pedagógicas y didácticas en el marco de las asignaturas a desarrollar. CE 44 - Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes. CE 53 - Conocer los fundamentos lingüísticos, psicolingüísticos, sociolingüísticos y didácticos del aprendizaje y perfeccionamiento de la lengua y ser capaz de evaluar su desarrollo y competencia comunicativa CE 54 - Conocer las orientaciones metodológicas para el acercamiento de los alumnos al texto literario mediante la animación a la lectura y la producción textual CE 55 - Conocer las principales obras de la literatura infantil y juvenil y evaluar las edades a las que pueden ir dirigidas

			CE 56 - Ser capaz de seleccionar un conjunto de obras literarias de trabajo a lo largo de todo el curso, ajustadas al período educativo CE 57 - Conocer los principales estilos literarios y los principales autores.
		ECI 18 Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo	CE 51 - Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos. CE 52 - Ser capaz de desarrollar propuestas interdisciplinares.
		ECI 19 Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.	CE 47 - Identificar, clasificar y elaborar tipologías de actividades de aprendizaje para la enseñanza en la materia objeto de estudio. CE 48 - Revisar, seleccionar o construir materiales didácticos, adecuados al área de conocimiento
		ECI 20 Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.	CE 42 - Realizar la labor de orientación y tutoría desde su función de profesor. CE 45 - Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes
		ECI 21 Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	CE 43 - Desarrollar en el aula la enseñanza de la materia correspondiente con los recursos didácticos y metodológicos adecuados. CE 46 - Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
		ECI 22 Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.	CE 49 - Conocer, detectar y saber superar las dificultades de aprendizaje en el área objeto de especialización. CE 50 - Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.
	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa (ME3) Especialización en Lengua y Literatura.	ECI 23 Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada	CE 69 - Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la de la especialización cursada
		ECI 24 Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad. Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.	CE 70 - Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad. CE 71 - Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.
		ECI 25 Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación	CE 72 - Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación. CE 78 - Valorar la reflexión sobre la propia actuación, así como la innovación continuada en la práctica profesional educativa
	Complementos para la formación	ECI 13 Conocer el valor formativo y cultural de las	CE21 - Conocer los contenidos curriculares correspondientes a la materia en las etapas de

disciplinar (ME1) Especialización en Matemáticas. SEMI	materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas	Secundaria y Bachillerato y saber concretarlos en objetivos de aprendizaje CE24 - Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas CE31 - Adquirir la capacidad de plantear y resolver problemas matemáticos vinculados con la vida cotidiana
	ECI 14 Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.	CE27 - Conocimiento de los propios de la materia objeto de la especialización que hay que enseñar, comprendiendo su singularidad epistemológica y la especificidad de su didáctica.
	ECI 15 Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares	CE25 - Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares. CE22 - Realizar programaciones adecuadas a la labor pedagógica y didáctica en el aula a partir de los contenidos curriculares establecidos para la materia correspondiente. CE28 - Elaborar unidades didácticas y unidades de programación de contenidos propios del área de conocimiento
	ECI 16 En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerir las profesiones. En el caso de la orientación psicopedagógica y profesional, conocer los procesos y recursos para la prevención de problemas de aprendizaje y convivencia, los procesos de evaluación y de orientación académica y profesional.	CE23 - Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas CE30 - Integrar los aspectos científicos, culturales y sociales de materia objeto de la especialización CE26 - Reflexionar profundamente sobre la estructura, niveles, propiedades y funciones de la materia objeto de la especialización .
Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes (ME2) Especialización en Matemáticas.	ECI 17 Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.	CE 41 - Conocer y practicar las diferentes estrategias pedagógicas y didácticas en el marco de las asignaturas a desarrollar. CE 44 - Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.
	ECI 18 Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo	CE 51 - Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos. CE 52 - Ser capaz de desarrollar propuestas interdisciplinares.
	ECI 19 Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.	CE 47 - Identificar, clasificar y elaborar tipologías de actividades de aprendizaje para la enseñanza en la materia objeto de estudio. CE 48 - Revisar, seleccionar o construir materiales didácticos, adecuados al área de conocimiento
	ECI 20 Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.	CE 42 - Realizar la labor de orientación y tutoría desde su función de profesor. CE 45 - Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes

		<p>ECI 21 Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p>	<p>CE 43 - Desarrollar en el aula la enseñanza de la materia correspondiente con los recursos didácticos y metodológicos adecuados. CE 46 - Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza y aprendizaje.</p>
		<p>ECI 22 Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo</p>	<p>CE 49 - Conocer, detectar y saber superar las dificultades de aprendizaje en el área objeto de especialización. CE 50 - Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.</p>
Innovación docente e iniciación a la investigación (ME3) Especialización en Matemáticas.		<p>ECI 23 Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada</p>	<p>CE 69 - Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la de la especialización cursada</p>
		<p>ECI 24 Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad. Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.</p>	<p>CE 70 - Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad. CE 71 - Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.</p>
		<p>ECI 25 Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación</p>	<p>CE 72 - Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación. CE 78 - Valorar la reflexión sobre la propia actuación, así como la innovación continuada en la práctica profesional educativa</p>
Complementos para la formación disciplinar (ME1) Especialización en Ciencias Experimentales.		<p>ECI 13 Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas</p>	<p>CE 21 - Conocer los contenidos curriculares correspondientes a la materia en las etapas de Secundaria y Bachillerato y saber concretarlos en objetivos de aprendizaje. CE 23 - Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas. CE 27 - Conocimiento de los propios de la materia objeto de la especialización que hay que enseñar, comprendiendo su singularidad epistemológica y la especificidad de su didáctica.</p>
		<p>ECI 14 Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.</p>	<p>CE 24 - Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas. CE 32 - Desarrollar la curiosidad intelectual respecto a la cultura y la historia de la materia objeto de la especialización, así como reflexionar sobre la incorporación de los cambios sociales, tecnológicos y culturales a la citada área de conocimiento</p>
		<p>ECI 15 Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares</p>	<p>CE 25 - Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares. CE 28 - Elaborar unidades didácticas y unidades de</p>

			<p>programación de contenidos propios del área de conocimiento.</p> <p>CE 30 - Integrar los aspectos científicos, culturales y sociales de materia objeto de la especialización.</p>
		<p>ECI 16 En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerir las profesiones. En el caso de la orientación psicopedagógica y profesional, conocer los procesos y recursos para la prevención de problemas de aprendizaje y convivencia, los procesos de evaluación y de orientación académica y profesional.</p>	<p>CE 22 - Realizar programaciones adecuadas a la labor pedagógica y didáctica en el aula a partir de los contenidos curriculares establecidos para la materia correspondiente.</p> <p>CE 26 - Reflexionar profundamente sobre la estructura, niveles, propiedades y funciones de la materia objeto de la especialización.</p>
<p>Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes (ME2). Especialización en Ciencias Experimentales.</p>		<p>ECI 17 Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.</p>	<p>CE 41 - Conocer y practicar las diferentes estrategias pedagógicas y didácticas en el marco de las asignaturas a desarrollar.</p> <p>CE 44 - Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.</p> <p>CE58 - Comprender la metodología científica y valoración de su potencialidad didáctica.</p>
		<p>ECI 18 Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo</p>	<p>CE 51 - Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.</p> <p>CE 52 - Ser capaz de desarrollar propuestas interdisciplinarias.</p>
		<p>ECI 19 Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.</p>	<p>CE 47 - Identificar, clasificar y elaborar tipologías de actividades de aprendizaje para la enseñanza en la materia objeto de estudio.</p> <p>CE 48 - Revisar, seleccionar o construir materiales didácticos, adecuados al área de conocimiento</p>
		<p>ECI 20 Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.</p>	<p>CE 42 - Realizar la labor de orientación y tutoría desde su función de profesor.</p> <p>CE 45 - Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes</p>
		<p>ECI 21 Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p>	<p>CE 43 - Desarrollar en el aula la enseñanza de la materia correspondiente con los recursos didácticos y metodológicos adecuados.</p> <p>CE 46 - Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza y aprendizaje.</p>
		<p>ECI 22 Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo</p>	<p>CE 49 - Conocer, detectar y saber superar las dificultades de aprendizaje en el área objeto de especialización.</p> <p>CE 50 - Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.</p>
		<p>ECI 23 Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada</p>	<p>CE 69 - Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la de la especialización</p>
	<p>Innovación docente e iniciación a la investigación educativa (ME3).</p>		

	Especialización en Ciencias Experimentales.	<p>ECI 24 Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad. Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.</p>	<p>cursada</p> <p>CE 70 - Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad. CE 71 - Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.</p>
		<p>ECI 25 Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación</p>	<p>CE 72 - Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación. CE 78 - Valorar la reflexión sobre la propia actuación, así como la innovación continuada en la práctica profesional educativa</p>
Complementos para la formación disciplinar (ME1). Especialización en Ingeniería y Enseñanzas Técnicas.		<p>ECI 13 Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas</p>	<p>CE 21 - Conocer los contenidos curriculares correspondientes a la materia en las etapas de Secundaria y Bachillerato y saber concretarlos en objetivos de aprendizaje. CE 26 - Reflexionar profundamente sobre la estructura, niveles, propiedades y funciones de la materia objeto de la especialización.</p>
		<p>ECI 14 Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.</p>	<p>CE 24 - Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas. CE 32 - Desarrollar la curiosidad intelectual respecto a la cultura y la historia de la materia objeto de la especialización, así como reflexionar sobre la incorporación de los cambios sociales, tecnológicos y culturales a la citada área de conocimiento.</p>
		<p>ECI 15 Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares</p>	<p>CE 22 - Realizar programaciones adecuadas a la labor pedagógica y didáctica en el aula a partir de los contenidos curriculares establecidos para la materia correspondiente. CE25 - Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares. CE 28 - Elaborar unidades didácticas y unidades de programación de contenidos propios del área de conocimiento. CE 30 - Integrar los aspectos científicos, culturales y sociales de materia objeto de la especialización.</p>
		<p>ECI 16 En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerir las profesiones. En el caso de la orientación psicopedagógica y profesional, conocer los procesos y recursos para la prevención de problemas de aprendizaje y convivencia, los procesos de</p>	<p>CE 23 - Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas. CE 27 - Conocimiento de los propios de la materia objeto de la especialización que hay que enseñar, comprendiendo su singularidad epistemológica y la especificidad de su didáctica. CE32 - Desarrollar la curiosidad intelectual respecto a la cultura y la historia de la materia objeto de la especialización, así como reflexionar sobre la</p>

		evaluación y de orientación académica y profesional.	incorporación de los cambios sociales, tecnológicos y culturales a la citada área de conocimiento.
Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes (ME2). Especialización en Ingeniería y Enseñanzas Técnicas.	ECI 17 Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.	CE 41 - Conocer y practicar las diferentes estrategias pedagógicas y didácticas en el marco de las asignaturas a desarrollar. CE 44 - Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.	
	ECI 18 Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo	CE 51 - Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos. CE 52 - Ser capaz de desarrollar propuestas interdisciplinares.	
	ECI 19 Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.	CE 47 - Identificar, clasificar y elaborar tipologías de actividades de aprendizaje para la enseñanza en la materia objeto de estudio. CE 48 - Revisar, seleccionar o construir materiales didácticos, adecuados al área de conocimiento	
	ECI 20 Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.	CE 42 - Realizar la labor de orientación y tutoría desde su función de profesor. CE 45 - Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes	
	ECI 21 Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	CE 43 - Desarrollar en el aula la enseñanza de la materia correspondiente con los recursos didácticos y metodológicos adecuados. CE 46 - Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza y aprendizaje.	
	ECI 22 Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo	CE 49 - Conocer, detectar y saber superar las dificultades de aprendizaje en el área objeto de especialización. CE 50 - Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.	
Innovación docente e iniciación a la investigación educativa (ME3). Especialización en Ingeniería y Enseñanzas Técnicas.	ECI 23 Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada	CE 69 - Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la de la especialización cursada	
	ECI 24 Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad. Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.	CE 70 - Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad. CE 71 - Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.	
	ECI 25 Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación	CE 72 - Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación. CE 78 - Valorar la reflexión sobre la propia actuación, así como la innovación continuada en la práctica	

			profesional educativa
Complementos para la formación disciplinar (ME1). Especialización en Humanidades.	ECI 13 Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas	CE 21 - Conocer los contenidos curriculares correspondientes a la materia en las etapas de Secundaria y Bachillerato y saber concretarlos en objetivos de aprendizaje. CE 23 - Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas. CE 27 - Conocimiento de los propios de la materia objeto de la especialización que hay que enseñar, comprendiendo su singularidad epistemológica y la especificidad de su didáctica.	
	ECI 14 Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.	CE 24 - Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas. CE 30 - Integrar los aspectos científicos, culturales y sociales de materia objeto de la especialización.	
	ECI 15 Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares	CE 25 - Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares. CE 28 - Elaborar unidades didácticas y unidades de programación de contenidos propios del área de conocimiento. CE 33 - Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.	
	ECI 16 En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerir las profesiones. En el caso de la orientación psicopedagógica y profesional, conocer los procesos y recursos para la prevención de problemas de aprendizaje y convivencia, los procesos de evaluación y de orientación académica y profesional.	CE 22 - Realizar programaciones adecuadas a la labor pedagógica y didáctica en el aula a partir de los contenidos curriculares establecidos para la materia correspondiente. CE 26 - Reflexionar profundamente sobre la estructura, niveles, propiedades y funciones de la materia objeto de la especialización. CE 31 - Adquirir la capacidad de plantear y resolver problemas matemáticos vinculados con la vida cotidiana	
Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes (ME2). Especialización en Humanidades.	ECI 17 Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.	CE 41 - Conocer y practicar las diferentes estrategias pedagógicas y didácticas en el marco de las asignaturas a desarrollar. CE 44 - Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.	
	ECI 18 Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo	CE 51 - Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos. CE 52 - Ser capaz de desarrollar propuestas interdisciplinarias. CE 60 - El medio social como objetivo de aprendizaje en los modelos educativos.	
	ECI 19 Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.	CE 47 - Identificar, clasificar y elaborar tipologías de actividades de aprendizaje para la enseñanza en la	

			<p>materia objeto de estudio. CE 48 - Revisar, seleccionar o construir materiales didácticos, adecuados al área de conocimiento</p>
		ECI 20 Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.	<p>CE 42 - Realizar la labor de orientación y tutoría desde su función de profesor. CE 45 - Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes. CE 59 - Saber fomentar la interdisciplinariedad de las humanidades y el resto de áreas curriculares en la enseñanza obligatoria.</p>
		ECI 21 Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	<p>CE 43 - Desarrollar en el aula la enseñanza de la materia correspondiente con los recursos didácticos y metodológicos adecuados. CE 46 - Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza y aprendizaje.</p>
		ECI 22 Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo	<p>CE 49 - Conocer, detectar y saber superar las dificultades de aprendizaje en el área objeto de especialización. CE 50 - Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.</p>
Innovación docente e iniciación a la investigación educativa (ME3). Especialización en Humanidades.		ECI 23 Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada	CE69 - Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la de la especialización cursada.
		ECI 24 Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad. Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.	<p>CE70 - Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad. CE78 - Valorar la reflexión sobre la propia actuación, así como la innovación continuada en la práctica profesional educativa</p>
		ECI 25 Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación	<p>CE71 - Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones. CE72 - Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.</p>
Complementos para la formación disciplinar (ME1). Especialización en Ciencias Sociales.		ECI 13 Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas	<p>CE 21 - Conocer los contenidos curriculares correspondientes a la materia en las etapas de Secundaria y Bachillerato y saber concretarlos en objetivos de aprendizaje. CE 23 - Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas. CE 27 - Conocimiento de los propios de la materia objeto de la especialización que hay que enseñar, comprendiendo su singularidad epistemológica y la especificidad de su didáctica.</p>

		ECI 14 Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.	CE 24 - Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas. CE 30 - Integrar los aspectos científicos, culturales y sociales de materia objeto de la especialización.
		ECI 15 Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares	CE 25 - Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares. CE 33 - Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.
		ECI 16 En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerir las profesiones. En el caso de la orientación psicopedagógica y profesional, conocer los procesos y recursos para la prevención de problemas de aprendizaje y convivencia, los procesos de evaluación y de orientación académica y profesional.	CE 22 - Realizar programaciones adecuadas a la labor pedagógica y didáctica en el aula a partir de los contenidos curriculares establecidos para la materia correspondiente. CE 26 - Reflexionar profundamente sobre la estructura, niveles, propiedades y funciones de la materia objeto de la especialización. CE 29 - Capacidad para promover la calidad en la elaboración y análisis de los textos, tanto académicos como creativos y de la vida cotidiana. CE 31 - Adquirir la capacidad de plantear y resolver problemas matemáticos vinculados con la vida cotidiana
Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes (ME2). Especialización en Ciencias Sociales.		ECI 17 Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.	CE 41 - Conocer y practicar las diferentes estrategias pedagógicas y didácticas en el marco de las asignaturas a desarrollar. CE 44 - Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.
		ECI 18 Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo	CE 51 - Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos. CE 52 - Ser capaz de desarrollar propuestas interdisciplinarias.
		ECI 19 Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.	CE 47 - Identificar, clasificar y elaborar tipologías de actividades de aprendizaje para la enseñanza en la materia objeto de estudio. CE 48 - Revisar, seleccionar o construir materiales didácticos, adecuados al área de conocimiento
		ECI 20 Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.	CE 42 - Realizar la labor de orientación y tutoría desde su función de profesor. CE 45 - Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes
		ECI 21 Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	CE 43 - Desarrollar en el aula la enseñanza de la materia correspondiente con los recursos didácticos y metodológicos adecuados. CE 46 - Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
		ECI 22 Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de	CE 49 - Conocer, detectar y saber superar las dificultades de aprendizaje en el área objeto de especialización.

		regulación y estímulo al esfuerzo	CE 50 - Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.
Innovación docente e iniciación a la investigación educativa (ME3). Especialización en Ciencias Sociales.		ECI 23 Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada	CE 69 - Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la de la especialización cursada
		ECI 24 Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad. Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.	CE 70 - Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad. CE 71 - Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.
		ECI 25 Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación	CE 72 - Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación. CE 78 - Valorar la reflexión sobre la propia actuación, así como la innovación continuada en la práctica profesional educativa
Complementos para la formación disciplinar (ME1). Especialización en Inglés.		ECI 13 Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas	CE 21 - Conocer los contenidos curriculares correspondientes a la materia en las etapas de Secundaria y Bachillerato y saber concretarlos en objetivos de aprendizaje. CE 23 - Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas. CE 27 - Conocimiento de los propios de la materia objeto de la especialización que hay que enseñar, comprendiendo su singularidad epistemológica y la especificidad de su didáctica.
		ECI 14 Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.	CE 24 - Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas. CE 32 - Desarrollar la curiosidad intelectual respecto a la cultura y la historia de la materia objeto de la especialización, así como reflexionar sobre la incorporación de los cambios sociales, tecnológicos y culturales a la citada área de conocimiento
		ECI 15 Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares	CE 25 - Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares. CE 28 - Elaborar unidades didácticas y unidades de programación de contenidos propios del área de conocimiento. CE 30 - Integrar los aspectos científicos, culturales y sociales de materia objeto de la especialización. CE34 - Conocimiento de los contenidos lingüísticos que hay que enseñar, comprendiendo su singularidad epistemológica y la especificidad de su didáctica. CE35 - Promover la calidad en la elaboración y análisis de los textos, tanto académicos como creativos y de la

			vida cotidiana.
		ECI 16 En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerir las profesiones. En el caso de la orientación psicopedagógica y profesional, conocer los procesos y recursos para la prevención de problemas de aprendizaje y convivencia, los procesos de evaluación y de orientación académica y profesional.	CE 22 - Realizar programaciones adecuadas a la labor pedagógica y didáctica en el aula a partir de los contenidos curriculares establecidos para la materia correspondiente. CE 26 - Reflexionar profundamente sobre la estructura, niveles, propiedades y funciones de la materia objeto de la especialización.
Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes (ME2). Especialización en Inglés.		ECI 17 Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.	CE 41 - Conocer y practicar las diferentes estrategias pedagógicas y didácticas en el marco de las asignaturas a desarrollar. CE 44 - Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes. CE56 - Ser capaz de seleccionar un conjunto de obras literarias de trabajo a lo largo de todo el curso, ajustadas al período educativo. CE61 - Conocer los fundamentos lingüísticos, psicolingüísticos, sociolingüísticos y didácticos del aprendizaje y perfeccionamiento de la lengua y ser capaz de evaluar su desarrollo y competencia comunicativa. CE62 - Ser capaz de enseñar la Morfosintaxis, la Semántica y la Fonética.
		ECI 18 Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo	CE 51 - Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos. CE 52 - Ser capaz de desarrollar propuestas interdisciplinares. CE 61 - Conocer los fundamentos lingüísticos, psicolingüísticos, sociolingüísticos y didácticos del aprendizaje y perfeccionamiento de la lengua y ser capaz de evaluar su desarrollo y competencia comunicativa
		ECI 19 Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.	CE 47 - Identificar, clasificar y elaborar tipologías de actividades de aprendizaje para la enseñanza en la materia objeto de estudio. CE 48 - Revisar, seleccionar o construir materiales didácticos, adecuados al área de conocimiento.
		ECI 20 Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.	CE 42 - Realizar la labor de orientación y tutoría desde su función de profesor. CE 45 - Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes
		ECI 21 Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-	CE 43 - Desarrollar en el aula la enseñanza de la materia correspondiente con los recursos didácticos y

		aprendizaje.	metodológicos adecuados. CE 46 - Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza y aprendizaje. CE63 - Conocer y saber aplicar las herramientas didácticas del tipo Content and Language Integrated Learning (CLIL)
		ECI 22 Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo	CE 49 - Conocer, detectar y saber superar las dificultades de aprendizaje en el área objeto de especialización.
Innovación docente e iniciación a la investigación educativa (ME3). Especialización en Inglés.		ECI 23 Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada	CE 69 - Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la de la especialización cursada.
		ECI 24 Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad. Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.	CE 70 - Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad. CE 71 - Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones
		ECI 25 Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación	CE 72 - Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.
Complementos para la formación disciplinar (ME1). Especialización en Enseñanza de Dibujo y Educación Plástica y Visual.		ECI 13 Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas	CE 21 - Conocer los contenidos curriculares correspondientes a la materia en las etapas de Secundaria y Bachillerato y saber concretarlos en objetivos de aprendizaje. CE 23 - Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas. CE32 - Desarrollar la curiosidad intelectual respecto a la cultura y la historia de la materia objeto de la especialización, así como reflexionar sobre la incorporación de los cambios sociales, tecnológicos y culturales a la citada área de conocimiento.
		ECI 14 Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.	CE 24 - Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas..
		ECI 15 Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares	CE 25 - Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares. CE 28 - Elaborar unidades didácticas y unidades de programación de contenidos propios del área de conocimiento. CE 30 - Integrar los aspectos científicos, culturales y sociales de materia objeto de la especialización.
		ECI 16 En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo	CE 22 - Realizar programaciones adecuadas a la labor pedagógica y didáctica en el aula a partir de los

		y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerir las profesiones. En el caso de la orientación psicopedagógica y profesional, conocer los procesos y recursos para la prevención de problemas de aprendizaje y convivencia, los procesos de evaluación y de orientación académica y profesional.	contenidos curriculares establecidos para la materia correspondiente. CE 26 - Reflexionar profundamente sobre la estructura, niveles, propiedades y funciones de la materia objeto de la especialización. CE 27 - Conocimiento de los propios de la materia objeto de la especialización que hay que enseñar, comprendiendo su singularidad epistemológica y la especificidad de su didáctica.
Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes (ME2). Especialización en Enseñanza de Dibujo y Educación Plástica y Visual.	ECI 17 Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.		CE 41 - Conocer y practicar las diferentes estrategias pedagógicas y didácticas en el marco de las asignaturas a desarrollar. CE 44 - Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.
	ECI 18 Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo		CE 51 - Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos. CE 52 - Ser capaz de desarrollar propuestas interdisciplinares.
	ECI 19 Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.		CE 47 - Identificar, clasificar y elaborar tipologías de actividades de aprendizaje para la enseñanza en la materia objeto de estudio. CE 48 - Revisar, seleccionar o construir materiales didácticos, adecuados al área de conocimiento
	ECI 20 Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.		CE 42 - Realizar la labor de orientación y tutoría desde su función de profesor. CE 45 - Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes. CE64 - Saber fomentar la creatividad y la expresión artística a través de estas materias.
	ECI 21 Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.		CE 43 - Desarrollar en el aula la enseñanza de la materia correspondiente con los recursos didácticos y metodológicos adecuados. CE 46 - Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
	ECI 22 Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo		CE 49 - Conocer, detectar y saber superar las dificultades de aprendizaje en el área objeto de especialización. CE 50 - Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.
Innovación docente e iniciación a la investigación educativa (ME3). Especialización en Enseñanza de Dibujo y Educación Plástica y Visual.	ECI 23 Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada		CE 69 - Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la de la especialización cursada
	ECI 24 Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad. Identificar los		CE 70 - Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad. CE 71 - Identificar los problemas relativos a la

		problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.	enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.
		ECI 25 Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación	CE 72 - Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.
Complementos para la formación disciplinar (ME1). Especialización en Orientación Educativa.		ECI 13 Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas	CE 21 - Conocer los contenidos curriculares correspondientes a la materia en las etapas de Secundaria y Bachillerato y saber concretarlos en objetivos de aprendizaje. CE 23 - Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas. CE 28 - Elaborar unidades didácticas y unidades de programación de contenidos propios del área de conocimiento. CE37 - Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativas personales.
		ECI 14 Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.	CE 24 - Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.
		ECI 15 Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares	CE 25 - Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares. CE 27 - Conocimiento de los propios de la materia objeto de la especialización que hay que enseñar, comprendiendo su singularidad epistemológica y la especificidad de su didáctica. CE 30 - Integrar los aspectos científicos, culturales y sociales de materia objeto de la especialización. CE 32 - Desarrollar la curiosidad intelectual respecto a la cultura y la historia de la materia objeto de la especialización, así como reflexionar sobre la incorporación de los cambios sociales, tecnológicos y culturales a la citada área de conocimiento. CE 36 - Desarrollar las funciones de tutoría y orientación de los estudiantes y coordinar la implantación y programación de las mismas en un Centro.
		ECI 16 En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerir las profesiones. En	CE 22 - Realizar programaciones adecuadas a la labor pedagógica y didáctica en el aula a partir de los contenidos curriculares establecidos para la materia correspondiente. CE 26 - Reflexionar profundamente sobre la estructura, niveles, propiedades y funciones de la materia objeto de la especialización.

		el caso de la orientación psicopedagógica y profesional, conocer los procesos y recursos para la prevención de problemas de aprendizaje y convivencia, los procesos de evaluación y de orientación académica y profesional.	CE 38 - Conocer los métodos de diagnóstico psicoeducativo. CE 39 - Detectar las necesidades educativas y de diseñar, implantar e intervenir en la promoción educativa y en la solución de problemas de aprendizaje, convivencia, adaptación o desarrollo. CE 40 - Conocer los procesos y recursos para la prevención de problemas de aprendizaje y convivencia, los procesos de evaluación y de orientación académica y profesional.
Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes (ME2). Especialización en Enseñanza en Orientación Educativa.	ECI 17 Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.		CE 41 - Conocer y practicar las diferentes estrategias pedagógicas y didácticas en el marco de las asignaturas a desarrollar. CE 44 - Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.
	ECI 18 Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo		CE 51 - Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos. CE 52 - Ser capaz de desarrollar propuestas interdisciplinarias
	ECI 19 Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.		CE 42 - Realizar la labor de orientación y tutoría desde su función de profesor. CE 47 - Identificar, clasificar y elaborar tipologías de actividades de aprendizaje para la enseñanza en la materia objeto de estudio. CE 48 - Revisar, seleccionar o construir materiales didácticos, adecuados al área de conocimiento.
	ECI 20 Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.		CE 45 - Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes
	ECI 21 Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.		CE 43 - Desarrollar en el aula la enseñanza de la materia correspondiente con los recursos didácticos y metodológicos adecuados. CE 46 - Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza y aprendizaje
	ECI 22 Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo		CE 49 - Conocer, detectar y saber superar las dificultades de aprendizaje en el área objeto de especialización. CE 50 - Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo. CE 65 - Conocer los procesos de orientación académica y profesional CE 66 - Ser capaz de Informar y asesorar a las familias acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje y sobre la orientación personal, académica y profesional de sus hijos CE 67 - Conocer los instrumentos psicopedagógicos que permiten asesorar técnicamente en la orientación académica y profesional

			CE 68 - Ser capaz de ayudar a los tutores del Centro en la labor de tutoría y orientación
Innovación docente e iniciación a la investigación educativa (ME3). Especialización en Orientación Educativa.		ECI 23 Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada	CE 69 - Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada. CE 75 - Plantear teóricamente, diseñar, programar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación. CE 76 - Plantear teóricamente, diseñar, programar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.
		ECI 24 Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad. Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.	CE 70 - Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad. CE 71 - Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones. CE 73 - Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza
		ECI 25 Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación	CE 72 - Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación. CE 74 - Conocer y saber aplicar la metodología investigación en didáctica en la especialización cursada. Tendencias y experiencias innovadoras.
Prácticas Externas	<i>Prácticum</i> en la especialización	ECI 26 Adquirir experiencia en la planificación, la docencia y la evaluación de las materias correspondientes a la especialización.	CE 79 - Adquirir y manejar, de manera reflexiva y crítica, los conocimientos y recursos que requiere la tarea docente en la sociedad actual. CE 80 - Aplicar en el aula y en el centro los fundamentos teóricos, así como la experiencia práctica y real en la planificación, la docencia y la evaluación de las materias correspondientes a la especialización.
		ECI 27 Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente.	CE 81 - Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente.
		ECI 28 Dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.	CE 82 - Dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.
		ECI 29 Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión basada en la práctica	CE 83 - Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión basada en la práctica
		ECI 30 Para la formación profesional, conocer la tipología empresarial correspondiente a los sectores productivos y comprender los sistemas organizativos más comunes en las empresas.	CE 84 - Para la formación profesional, conocer la tipología empresarial correspondiente a los sectores productivos y comprender los sistemas organizativos más comunes en las empresas.
		ECI 31 Respecto a la orientación, ejercitarse en la evaluación psicopedagógica, el asesoramiento a otros profesionales de la educación, a los estudiantes y a las	CE 85 - Respecto a la orientación, ejercitarse en la evaluación psicopedagógica, el asesoramiento a otros profesionales de la educación, a los estudiantes y a las

		familias.	familias.
Trabajo Fin de Máster	Trabajo fin de Máster	ECI 32 Estas competencias, junto con las propias del resto de materias, quedarán reflejadas en el Trabajo fin de Máster que compendia la formación adquirida a lo largo de todas las enseñanzas descritas.	<p>CE 86 - Aplicar los métodos y técnicas propias de la investigación en el ámbito de la educación.</p> <p>CE 87 - Exponer por escrito, de forma rigurosa, clara y precisa, con métodos y técnicas propios de la investigación pedagógica.</p> <p>CE 88 - Programar y desarrollar un proyecto investigador y presentar sus resultados de forma adecuada.</p> <p>CE 89 - Fomentar el desarrollo de técnicas y métodos singulares de la expresión oral, a través de la presentación y defensa del estudio realizado.</p> <p>CE 90 - Defender públicamente un trabajo ante un tribunal las afirmaciones presentadas, los resultados y las conclusiones a las que se llega</p>

Máster Universitario en Formación para Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato

TABLA. Asociación de todas las competencias por orden ECI con las Competencias Específicas (EC) del Modifica de la Memoria de Verificación.

MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

Módulo	Materia	Competencias orden ECI 3858/2007	Competencias Modifica de Memoria de Verificación
Módulo Genérico	Aprendizaje y desarrollo de la personalidad SEMI	ECI 1 Conocer las características de los estudiantes, sus contextos sociales y motivaciones	CE 1 - Conocer las características de los estudiantes en cuanto a su personalidad, su psicología, su desarrollo evolutivo y sus motivaciones
		ECI 2 Comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes y las posibles disfunciones que afectan al aprendizaje	CE 2 - Comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes y las posibles disfunciones que afectan al aprendizaje.
		ECI 3 Elaborar propuestas basadas en la adquisición de conocimientos, destrezas y aptitudes intelectuales y emocionales	CE 3 - Conocer los fundamentos psicopedagógicos en los que se basa una educación personalizada y personalizadora, que fomente positivamente y haga crecer los mejores valores del alumno
		ECI 4 Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y diferentes ritmos de aprendizaje	CE 2 - Comprender el desarrollo de la personalidad de estos estudiantes y las posibles disfunciones que afectan al aprendizaje.
	Procesos y contextos educativos SEMI	ECI 5 Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula y en el centro, abordar y resolver posibles problemas.	CE 6 - Conocer los procesos de interacción y comunicación en el aula y en el centro, abordar y resolver posibles problemas.
		ECI 6 Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país.	
		ECI 7 Conocer y aplicar recursos y estrategias de información, tutoría y orientación académica y profesional.	CE 7 - Conocer y aplicar recursos y estrategias de información, tutoría y orientación académica y profesional. CE 11 - Conocer y saber aplicar el carácter propio y el estilo educativo de un centro de inspiración cristiana
		ECI 8 Promover acciones de educación emocional, en valores y formación ciudadana	CE 4 - Elaborar propuestas basadas en la adquisición de conocimientos, destrezas y aptitudes intelectuales y emocionales. CE 8 - Conocer y ser capaz de desarrollar acciones orientadas a la educación emocional, en valores y formación ciudadana.

			CE 10 - Presentar de forma positiva la riqueza y el valor de las virtudes y conocer los medios para fomentarlas y vivirlas.
		ECI 9 Participar en la definición del proyecto educativo y en las actividades generales del centro atendiendo a criterios de mejora de la calidad, atención a la diversidad, prevención de problemas de aprendizaje y convivencia	CE 9 - Tener recursos teóricos y prácticos para participar en la definición del proyecto educativo y en las actividades generales del centro atendiendo a criterios de mejora de la calidad, atención a la diversidad, prevención de problemas de aprendizaje y convivencia. CE 5 - Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y diferentes ritmos de aprendizaje.
	Sociedad, Familia y Educación SEMI	ECI 10 Relacionar la educación con el medio y comprender la función educadora de la familia y la comunidad, tanto en la adquisición de competencias y aprendizajes como en la educación en el respeto de los derechos y libertades, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad.	CE 12 - Conocer las características de los estudiantes en cuanto a sus contextos sociales. CE 14 - Relacionar la educación con el medio y comprender la función educadora de la familia y la comunidad, tanto en la adquisición de competencias y aprendizajes como en la educación en el respeto de los derechos y libertades, en la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres y en la igualdad de trato y no discriminación de las personas con discapacidad.
		ECI 11 Conocer la evolución histórica de la familia, sus diferentes tipos y la incidencia del contexto familiar en la educación	CE 13 - Conocer la evolución histórica del sistema educativo en nuestro país. CE 15 - Conocer la evolución histórica de la familia, sus diferentes tipos y la incidencia del contexto familiar en la educación. Adquirir habilidades sociales en la relación y orientación familiar.
		ECI 12 Adquirir habilidades sociales en la relación y orientación familiar	CE 16 - Conocer el valor de la familia cristiana como sustento de procesos educativos y como ámbito de excelencia para el crecimiento armónico
Módulo Básico	Antropología. SEMI		CE 17 - Conocer los fundamentos esenciales de la persona humana, ser capaz de deducir aplicaciones educativas, y de fundamentar la dignidad de la persona. La idea del hombre en el humanismo cristiano y sus implicaciones pedagógicas. CE 18 - Conocer y asimilar los fundamentos antropológicos, que sustentan los grandes principios de la labor educativa, especialmente los que se fundamentan en el mensaje cristiano. Profundización en la dignidad de la persona desde el punto de vista del humanismo cristiano
	Historia y características de los grandes modelos educativos. SEMI		CE 19 - Conocer las principales ideas, proyectos, escuelas y tradiciones pedagógicas, en especial de los que se han desarrollado a partir del fundamento del humanismo cristiano. Estudiar sus implicaciones prácticas en la actualidad y ser capaz de aplicarlas adecuadamente CE 20 - Conocer y asimilar los fundamentos antropológicos, psicológicos y pedagógicos que sustentan

			los grandes principios de su labor educativa. Conocer y asimilar la propuesta pedagógica del CEU, así como las diferentes propuestas que surgen de la riqueza de la antropología cristiana
Módulo Específico	Complementos para la formación disciplinar (ME-1). Especialización en Lengua y Literatura. SEMI	ECI 13 Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas	CE 21 - Conocer los contenidos curriculares correspondientes a la materia en las etapas de Secundaria y Bachillerato y saber concretarlos en objetivos de aprendizaje. CE 23 - Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas. CE 27 - Conocimiento de los propios de la materia objeto de la especialización que hay que enseñar, comprendiendo su singularidad epistemológica y la especificidad de su didáctica.
		ECI 14 Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.	CE 24 - Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.
		ECI 15 Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares	CE 25 - Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares. CE 28 - Elaborar unidades didácticas y unidades de programación de contenidos propios del área de conocimiento.
		ECI 16 En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerir las profesiones. En el caso de la orientación psicopedagógica y profesional, conocer los procesos y recursos para la prevención de problemas de aprendizaje y convivencia, los procesos de evaluación y de orientación académica y profesional.	CE 22 - Realizar programaciones adecuadas a la labor pedagógica y didáctica en el aula a partir de los contenidos curriculares establecidos para la materia correspondiente. CE 26 - Reflexionar profundamente sobre la estructura, niveles, propiedades y funciones de la materia objeto de la especialización. CE 29 - Capacidad para promover la calidad en la elaboración y análisis de los textos, tanto académicos como creativos y de la vida cotidiana.
	Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes (ME2). Especialización en Lengua y Literatura. SEMI	ECI 17 Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.	CE 41 - Conocer y practicar las diferentes estrategias pedagógicas y didácticas en el marco de las asignaturas a desarrollar. CE 44 - Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes. CE 53 - Conocer los fundamentos lingüísticos, psicolingüísticos, sociolingüísticos y didácticos del aprendizaje y perfeccionamiento de la lengua y ser capaz de evaluar su desarrollo y competencia comunicativa CE 54 - Conocer las orientaciones metodológicas para el acercamiento de los alumnos al texto literario mediante la animación a la lectura y la producción textual CE 55 - Conocer las principales obras de la literatura infantil y juvenil y evaluar las edades a las que pueden ir dirigidas

			CE 56 - Ser capaz de seleccionar un conjunto de obras literarias de trabajo a lo largo de todo el curso, ajustadas al período educativo CE 57 - Conocer los principales estilos literarios y los principales autores.
		ECI 18 Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo	CE 51 - Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos. CE 52 - Ser capaz de desarrollar propuestas interdisciplinares.
		ECI 19 Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.	CE 47 - Identificar, clasificar y elaborar tipologías de actividades de aprendizaje para la enseñanza en la materia objeto de estudio. CE 48 - Revisar, seleccionar o construir materiales didácticos, adecuados al área de conocimiento
		ECI 20 Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.	CE 42 - Realizar la labor de orientación y tutoría desde su función de profesor. CE 45 - Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes
		ECI 21 Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	CE 43 - Desarrollar en el aula la enseñanza de la materia correspondiente con los recursos didácticos y metodológicos adecuados. CE 46 - Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
		ECI 22 Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.	CE 49 - Conocer, detectar y saber superar las dificultades de aprendizaje en el área objeto de especialización. CE 50 - Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.
	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa (ME3) Especialización en Lengua y Literatura. SEMI	ECI 23 Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada	CE 69 - Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la de la especialización cursada
		ECI 24 Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad. Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.	CE 70 - Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad. CE 71 - Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.
		ECI 25 Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación	CE 72 - Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación. CE 78 - Valorar la reflexión sobre la propia actuación, así como la innovación continuada en la práctica profesional educativa
	Complementos para la formación	ECI 13 Conocer el valor formativo y cultural de las	CE21 - Conocer los contenidos curriculares correspondientes a la materia en las etapas de

disciplinar (ME1) Especialización en Matemáticas. SEMI	materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas	Secundaria y Bachillerato y saber concretarlos en objetivos de aprendizaje CE24 - Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas CE31 - Adquirir la capacidad de plantear y resolver problemas matemáticos vinculados con la vida cotidiana
	ECI 14 Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.	CE27 - Conocimiento de los propios de la materia objeto de la especialización que hay que enseñar, comprendiendo su singularidad epistemológica y la especificidad de su didáctica.
	ECI 15 Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares	CE25 - Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares. CE22 - Realizar programaciones adecuadas a la labor pedagógica y didáctica en el aula a partir de los contenidos curriculares establecidos para la materia correspondiente. CE28 - Elaborar unidades didácticas y unidades de programación de contenidos propios del área de conocimiento
	ECI 16 En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerir las profesiones. En el caso de la orientación psicopedagógica y profesional, conocer los procesos y recursos para la prevención de problemas de aprendizaje y convivencia, los procesos de evaluación y de orientación académica y profesional.	CE23 - Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas CE30 - Integrar los aspectos científicos, culturales y sociales de materia objeto de la especialización CE26 - Reflexionar profundamente sobre la estructura, niveles, propiedades y funciones de la materia objeto de la especialización .
Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes (ME2) Especialización en Matemáticas. SEMI	ECI 17 Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.	CE 41 - Conocer y practicar las diferentes estrategias pedagógicas y didácticas en el marco de las asignaturas a desarrollar. CE 44 - Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.
	ECI 18 Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo	CE 51 - Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos. CE 52 - Ser capaz de desarrollar propuestas interdisciplinarias.
	ECI 19 Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.	CE 47 - Identificar, clasificar y elaborar tipologías de actividades de aprendizaje para la enseñanza en la materia objeto de estudio. CE 48 - Revisar, seleccionar o construir materiales didácticos, adecuados al área de conocimiento
	ECI 20 Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.	CE 42 - Realizar la labor de orientación y tutoría desde su función de profesor. CE 45 - Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes

		ECI 21 Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	CE 43 - Desarrollar en el aula la enseñanza de la materia correspondiente con los recursos didácticos y metodológicos adecuados. CE 46 - Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
		ECI 22 Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo	CE 49 - Conocer, detectar y saber superar las dificultades de aprendizaje en el área objeto de especialización. CE 50 - Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.
Innovación docente e iniciación a la investigación (ME3) Especialización en Matemáticas. SEMI		ECI 23 Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada	CE 69 - Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la de la especialización cursada
		ECI 24 Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad. Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.	CE 70 - Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad. CE 71 - Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.
		ECI 25 Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación	CE 72 - Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación. CE 78 - Valorar la reflexión sobre la propia actuación, así como la innovación continuada en la práctica profesional educativa
Complementos para la formación disciplinar (ME1) Especialización en Ciencias Experimentales. SEMI		ECI 13 Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas	CE 21 - Conocer los contenidos curriculares correspondientes a la materia en las etapas de Secundaria y Bachillerato y saber concretarlos en objetivos de aprendizaje. CE 23 - Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas. CE 27 - Conocimiento de los propios de la materia objeto de la especialización que hay que enseñar, comprendiendo su singularidad epistemológica y la especificidad de su didáctica.
		ECI 14 Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.	CE 24 - Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas. CE 32 - Desarrollar la curiosidad intelectual respecto a la cultura y la historia de la materia objeto de la especialización, así como reflexionar sobre la incorporación de los cambios sociales, tecnológicos y culturales a la citada área de conocimiento
		ECI 15 Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares	CE 25 - Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares. CE 28 - Elaborar unidades didácticas y unidades de

			<p>programación de contenidos propios del área de conocimiento.</p> <p>CE 30 - Integrar los aspectos científicos, culturales y sociales de materia objeto de la especialización.</p>
		<p>ECI 16 En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerir las profesiones. En el caso de la orientación psicopedagógica y profesional, conocer los procesos y recursos para la prevención de problemas de aprendizaje y convivencia, los procesos de evaluación y de orientación académica y profesional.</p>	<p>CE 22 - Realizar programaciones adecuadas a la labor pedagógica y didáctica en el aula a partir de los contenidos curriculares establecidos para la materia correspondiente.</p> <p>CE 26 - Reflexionar profundamente sobre la estructura, niveles, propiedades y funciones de la materia objeto de la especialización.</p>
<p>Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes (ME2). Especialización en Ciencias Experimentales. SEMI</p>		<p>ECI 17 Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.</p>	<p>CE 41 - Conocer y practicar las diferentes estrategias pedagógicas y didácticas en el marco de las asignaturas a desarrollar.</p> <p>CE 44 - Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.</p> <p>CE58 - Comprender la metodología científica y valoración de su potencialidad didáctica.</p>
		<p>ECI 18 Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo</p>	<p>CE 51 - Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.</p> <p>CE 52 - Ser capaz de desarrollar propuestas interdisciplinarias.</p>
		<p>ECI 19 Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.</p>	<p>CE 47 - Identificar, clasificar y elaborar tipologías de actividades de aprendizaje para la enseñanza en la materia objeto de estudio.</p> <p>CE 48 - Revisar, seleccionar o construir materiales didácticos, adecuados al área de conocimiento</p>
		<p>ECI 20 Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.</p>	<p>CE 42 - Realizar la labor de orientación y tutoría desde su función de profesor.</p> <p>CE 45 - Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes</p>
		<p>ECI 21 Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p>	<p>CE 43 - Desarrollar en el aula la enseñanza de la materia correspondiente con los recursos didácticos y metodológicos adecuados.</p> <p>CE 46 - Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza y aprendizaje.</p>
		<p>ECI 22 Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo</p>	<p>CE 49 - Conocer, detectar y saber superar las dificultades de aprendizaje en el área objeto de especialización.</p> <p>CE 50 - Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.</p>
		<p>ECI 23 Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada</p>	<p>CE 69 - Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la de la especialización</p>
	<p>Innovación docente e iniciación a la investigación educativa (ME3).</p>		

	Especialización en Ciencias Experimentales. SEMI	<p>ECI 24 Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad. Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.</p>	<p>cursada</p> <p>CE 70 - Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad. CE 71 - Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.</p>
		<p>ECI 25 Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación</p>	<p>CE 72 - Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación. CE 78 - Valorar la reflexión sobre la propia actuación, así como la innovación continuada en la práctica profesional educativa</p>
	Complementos para la formación disciplinar (ME1). Especialización en Ingeniería y Enseñanzas Técnicas. SEMI	<p>ECI 13 Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas</p>	<p>CE 21 - Conocer los contenidos curriculares correspondientes a la materia en las etapas de Secundaria y Bachillerato y saber concretarlos en objetivos de aprendizaje. CE 26 - Reflexionar profundamente sobre la estructura, niveles, propiedades y funciones de la materia objeto de la especialización.</p>
		<p>ECI 14 Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.</p>	<p>CE 24 - Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas. CE 32 - Desarrollar la curiosidad intelectual respecto a la cultura y la historia de la materia objeto de la especialización, así como reflexionar sobre la incorporación de los cambios sociales, tecnológicos y culturales a la citada área de conocimiento.</p>
		<p>ECI 15 Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares</p>	<p>CE 22 - Realizar programaciones adecuadas a la labor pedagógica y didáctica en el aula a partir de los contenidos curriculares establecidos para la materia correspondiente. CE25 - Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares. CE 28 - Elaborar unidades didácticas y unidades de programación de contenidos propios del área de conocimiento. CE 30 - Integrar los aspectos científicos, culturales y sociales de materia objeto de la especialización.</p>
		<p>ECI 16 En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerir las profesiones. En el caso de la orientación psicopedagógica y profesional, conocer los procesos y recursos para la prevención de problemas de aprendizaje y convivencia, los procesos de</p>	<p>CE 23 - Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas. CE 27 - Conocimiento de los propios de la materia objeto de la especialización que hay que enseñar, comprendiendo su singularidad epistemológica y la especificidad de su didáctica. CE32 - Desarrollar la curiosidad intelectual respecto a la cultura y la historia de la materia objeto de la especialización, así como reflexionar sobre la</p>

		evaluación y de orientación académica y profesional.	incorporación de los cambios sociales, tecnológicos y culturales a la citada área de conocimiento.
Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes (ME2). Especialización en Ingeniería y Enseñanzas Técnicas. SEMI	ECI 17 Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.	CE 41 - Conocer y practicar las diferentes estrategias pedagógicas y didácticas en el marco de las asignaturas a desarrollar. CE 44 - Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.	
	ECI 18 Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo	CE 51 - Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos. CE 52 - Ser capaz de desarrollar propuestas interdisciplinares.	
	ECI 19 Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.	CE 47 - Identificar, clasificar y elaborar tipologías de actividades de aprendizaje para la enseñanza en la materia objeto de estudio. CE 48 - Revisar, seleccionar o construir materiales didácticos, adecuados al área de conocimiento	
	ECI 20 Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.	CE 42 - Realizar la labor de orientación y tutoría desde su función de profesor. CE 45 - Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes	
	ECI 21 Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	CE 43 - Desarrollar en el aula la enseñanza de la materia correspondiente con los recursos didácticos y metodológicos adecuados. CE 46 - Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza y aprendizaje.	
	ECI 22 Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo	CE 49 - Conocer, detectar y saber superar las dificultades de aprendizaje en el área objeto de especialización. CE 50 - Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.	
Innovación docente e iniciación a la investigación educativa (ME3). Especialización en Ingeniería y Enseñanzas Técnicas. SEMI	ECI 23 Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada	CE 69 - Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la de la especialización cursada	
	ECI 24 Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad. Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.	CE 70 - Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad. CE 71 - Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.	
	ECI 25 Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación	CE 72 - Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación. CE 78 - Valorar la reflexión sobre la propia actuación, así como la innovación continuada en la práctica	

			profesional educativa
Complementos para la formación disciplinar (ME1). Especialización en Humanidades. SEMI	ECI 13 Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas	CE 21 - Conocer los contenidos curriculares correspondientes a la materia en las etapas de Secundaria y Bachillerato y saber concretarlos en objetivos de aprendizaje. CE 23 - Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas. CE 27 - Conocimiento de los propios de la materia objeto de la especialización que hay que enseñar, comprendiendo su singularidad epistemológica y la especificidad de su didáctica.	
	ECI 14 Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.	CE 24 - Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas. CE 30 - Integrar los aspectos científicos, culturales y sociales de materia objeto de la especialización.	
	ECI 15 Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares	CE 25 - Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares. CE 28 - Elaborar unidades didácticas y unidades de programación de contenidos propios del área de conocimiento. CE 33 - Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.	
	ECI 16 En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerir las profesiones. En el caso de la orientación psicopedagógica y profesional, conocer los procesos y recursos para la prevención de problemas de aprendizaje y convivencia, los procesos de evaluación y de orientación académica y profesional.	CE 22 - Realizar programaciones adecuadas a la labor pedagógica y didáctica en el aula a partir de los contenidos curriculares establecidos para la materia correspondiente. CE 26 - Reflexionar profundamente sobre la estructura, niveles, propiedades y funciones de la materia objeto de la especialización. CE 31 - Adquirir la capacidad de plantear y resolver problemas matemáticos vinculados con la vida cotidiana	
Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes (ME2). Especialización en Humanidades. SEMI	ECI 17 Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.	CE 41 - Conocer y practicar las diferentes estrategias pedagógicas y didácticas en el marco de las asignaturas a desarrollar. CE 44 - Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.	
	ECI 18 Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo	CE 51 - Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos. CE 52 - Ser capaz de desarrollar propuestas interdisciplinares. CE 60 - El medio social como objetivo de aprendizaje en los modelos educativos.	
	ECI 19 Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.	CE 47 - Identificar, clasificar y elaborar tipologías de actividades de aprendizaje para la enseñanza en la	

			materia objeto de estudio. CE 48 - Revisar, seleccionar o construir materiales didácticos, adecuados al área de conocimiento
		ECI 20 Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.	CE 42 - Realizar la labor de orientación y tutoría desde su función de profesor. CE 45 - Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes. CE 59 - Saber fomentar la interdisciplinariedad de las humanidades y el resto de áreas curriculares en la enseñanza obligatoria.
		ECI 21 Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	CE 43 - Desarrollar en el aula la enseñanza de la materia correspondiente con los recursos didácticos y metodológicos adecuados. CE 46 - Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
		ECI 22 Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo	CE 49 - Conocer, detectar y saber superar las dificultades de aprendizaje en el área objeto de especialización. CE 50 - Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.
	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa (ME3). Especialización en Humanidades. SEMI	ECI 23 Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada	
		ECI 24 Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad. Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.	
		ECI 25 Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación	
	Complementos para la formación disciplinar (ME1). Especialización en Ciencias Sociales. SEMI	ECI 13 Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas	CE 21 - Conocer los contenidos curriculares correspondientes a la materia en las etapas de Secundaria y Bachillerato y saber concretarlos en objetivos de aprendizaje. CE 23 - Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas. CE 27 - Conocimiento de los propios de la materia objeto de la especialización que hay que enseñar, comprendiendo su singularidad epistemológica y la especificidad de su didáctica.
		ECI 14 Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.	CE 24 - Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.

			CE 30 - Integrar los aspectos científicos, culturales y sociales de materia objeto de la especialización.
		ECI 15 Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares	CE 25 - Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares. CE 33 - Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.
		ECI 16 En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerir las profesiones. En el caso de la orientación psicopedagógica y profesional, conocer los procesos y recursos para la prevención de problemas de aprendizaje y convivencia, los procesos de evaluación y de orientación académica y profesional.	CE 22 - Realizar programaciones adecuadas a la labor pedagógica y didáctica en el aula a partir de los contenidos curriculares establecidos para la materia correspondiente. CE 26 - Reflexionar profundamente sobre la estructura, niveles, propiedades y funciones de la materia objeto de la especialización. CE 29 - Capacidad para promover la calidad en la elaboración y análisis de los textos, tanto académicos como creativos y de la vida cotidiana. CE 31 - Adquirir la capacidad de plantear y resolver problemas matemáticos vinculados con la vida cotidiana
	Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes (ME2). Especialización en Ciencias Sociales. SEMI	ECI 17 Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.	CE 41 - Conocer y practicar las diferentes estrategias pedagógicas y didácticas en el marco de las asignaturas a desarrollar. CE 44 - Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.
		ECI 18 Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo	CE 51 - Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos. CE 52 - Ser capaz de desarrollar propuestas interdisciplinarias.
		ECI 19 Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.	CE 47 - Identificar, clasificar y elaborar tipologías de actividades de aprendizaje para la enseñanza en la materia objeto de estudio. CE 48 - Revisar, seleccionar o construir materiales didácticos, adecuados al área de conocimiento
		ECI 20 Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.	CE 42 - Realizar la labor de orientación y tutoría desde su función de profesor. CE 45 - Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes
		ECI 21 Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	CE 43 - Desarrollar en el aula la enseñanza de la materia correspondiente con los recursos didácticos y metodológicos adecuados. CE 46 - Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
		ECI 22 Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo	CE 49 - Conocer, detectar y saber superar las dificultades de aprendizaje en el área objeto de especialización. CE 50 - Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.

Innovación docente e iniciación a la investigación educativa (ME3). Especialización en Ciencias Sociales. SEMI	ECI 23 Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada	CE 69 - Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la de la especialización cursada
	ECI 24 Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad. Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.	CE 70 - Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad. CE 71 - Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.
	ECI 25 Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación	CE 72 - Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación. CE 78 - Valorar la reflexión sobre la propia actuación, así como la innovación continuada en la práctica profesional educativa
Complementos para la formación disciplinar (ME1). Especialización en Inglés. SEMI	ECI 13 Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas	CE 21 - Conocer los contenidos curriculares correspondientes a la materia en las etapas de Secundaria y Bachillerato y saber concretarlos en objetivos de aprendizaje. CE 23 - Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas. CE 27 - Conocimiento de los propios de la materia objeto de la especialización que hay que enseñar, comprendiendo su singularidad epistemológica y la especificidad de su didáctica.
	ECI 14 Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.	CE 24 - Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas. CE 32 - Desarrollar la curiosidad intelectual respecto a la cultura y la historia de la materia objeto de la especialización, así como reflexionar sobre la incorporación de los cambios sociales, tecnológicos y culturales a la citada área de conocimiento
	ECI 15 Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares	CE 25 - Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares. CE 28 - Elaborar unidades didácticas y unidades de programación de contenidos propios del área de conocimiento. CE 30 - Integrar los aspectos científicos, culturales y sociales de materia objeto de la especialización.
	ECI 16 En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerir las profesiones. En el caso de la orientación psicopedagógica y profesional,	CE 22 - Realizar programaciones adecuadas a la labor pedagógica y didáctica en el aula a partir de los contenidos curriculares establecidos para la materia correspondiente. CE 26 - Reflexionar profundamente sobre la estructura, niveles, propiedades y funciones de la materia objeto de la especialización.

		conocer los procesos y recursos para la prevención de problemas de aprendizaje y convivencia, los procesos de evaluación y de orientación académica y profesional.	
Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes (ME2). Especialización en Inglés. SEMI	ECI 17 Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.	CE 41 - Conocer y practicar las diferentes estrategias pedagógicas y didácticas en el marco de las asignaturas a desarrollar. CE 44 - Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.	
	ECI 18 Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo	CE 51 - Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos. CE 52 - Ser capaz de desarrollar propuestas interdisciplinares.	
	ECI 19 Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.	CE 47 - Identificar, clasificar y elaborar tipologías de actividades de aprendizaje para la enseñanza en la materia objeto de estudio. CE 48 - Revisar, seleccionar o construir materiales didácticos, adecuados al área de conocimiento. CE 64 - Saber fomentar la creatividad y la expresión artística a través de estas materias.	
	ECI 20 Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.	CE 42 - Realizar la labor de orientación y tutoría desde su función de profesor. CE 45 - Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes	
	ECI 21 Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	CE 43 - Desarrollar en el aula la enseñanza de la materia correspondiente con los recursos didácticos y metodológicos adecuados. CE 46 - Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza y aprendizaje.	
	ECI 22 Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo	CE 49 - Conocer, detectar y saber superar las dificultades de aprendizaje en el área objeto de especialización.	
	ECI 23 Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada	CE 69 - Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la de la especialización cursada.	
Innovación docente e iniciación a la investigación educativa (ME3). Especialización en Inglés. SEMI	ECI 24 Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad. Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.	CE 70 - Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad. CE 71 - Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones	
	ECI 25 Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación	CE 72 - Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.	

Complementos para la formación disciplinar (ME1). Especialización en Enseñanza de Dibujo y Educación Plástica y Visual. SEMI	ECI 13 Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas	CE 21 - Conocer los contenidos curriculares correspondientes a la materia en las etapas de Secundaria y Bachillerato y saber concretarlos en objetivos de aprendizaje. CE 23 - Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.
	ECI 14 Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.	CE 24 - Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas..
	ECI 15 Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares	CE 25 - Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares. CE 28 - Elaborar unidades didácticas y unidades de programación de contenidos propios del área de conocimiento. CE 30 - Integrar los aspectos científicos, culturales y sociales de materia objeto de la especialización.
	ECI 16 En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerir las profesiones. En el caso de la orientación psicopedagógica y profesional, conocer los procesos y recursos para la prevención de problemas de aprendizaje y convivencia, los procesos de evaluación y de orientación académica y profesional.	CE 22 - Realizar programaciones adecuadas a la labor pedagógica y didáctica en el aula a partir de los contenidos curriculares establecidos para la materia correspondiente. CE 26 - Reflexionar profundamente sobre la estructura, niveles, propiedades y funciones de la materia objeto de la especialización. CE 27 - Conocimiento de los propios de la materia objeto de la especialización que hay que enseñar, comprendiendo su singularidad epistemológica y la especificidad de su didáctica. CE 31 - Adquirir la capacidad de plantear y resolver problemas matemáticos vinculados con la vida cotidiana
Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes (ME2). Especialización en Enseñanza de Dibujo y Educación Plástica y Visual. SEMI	ECI 17 Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.	CE 41 - Conocer y practicar las diferentes estrategias pedagógicas y didácticas en el marco de las asignaturas a desarrollar. CE 44 - Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.
	ECI 18 Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo	CE 51 - Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos. CE 52 - Ser capaz de desarrollar propuestas interdisciplinares.
	ECI 19 Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.	CE 47 - Identificar, clasificar y elaborar tipologías de actividades de aprendizaje para la enseñanza en la materia objeto de estudio. CE 48 - Revisar, seleccionar o construir materiales didácticos, adecuados al área de conocimiento
	ECI 20 Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.	CE 42 - Realizar la labor de orientación y tutoría desde su función de profesor. CE 45 - Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes

		ECI 21 Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	CE 43 - Desarrollar en el aula la enseñanza de la materia correspondiente con los recursos didácticos y metodológicos adecuados. CE 46 - Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza y aprendizaje.
		ECI 22 Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo	CE 49 - Conocer, detectar y saber superar las dificultades de aprendizaje en el área objeto de especialización. CE 50 - Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.
Innovación docente e iniciación a la investigación educativa (ME3). Especialización en Enseñanza de Dibujo y Educación Plástica y Visual. SEMI		ECI 23 Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada	CE 69 - Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la de la especialización cursada
		ECI 24 Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad. Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.	CE 70 - Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad. CE 71 - Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.
		ECI 25 Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación	CE 72 - Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.
Complementos para la formación disciplinar (ME1). Especialización en Orientación Educativa. SEMI		ECI 13 Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas	CE 21 - Conocer los contenidos curriculares correspondientes a la materia en las etapas de Secundaria y Bachillerato y saber concretarlos en objetivos de aprendizaje. CE 23 - Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas. CE 28 - Elaborar unidades didácticas y unidades de programación de contenidos propios del área de conocimiento.
		ECI 14 Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.	CE 24 - Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas.
		ECI 15 Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares	CE 25 - Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares. CE 27 - Conocimiento de los propios de la materia objeto de la especialización que hay que enseñar, comprendiendo su singularidad epistemológica y la especificidad de su didáctica. CE 30 - Integrar los aspectos científicos, culturales y sociales de materia objeto de la especialización. CE 32 - Desarrollar la curiosidad intelectual respecto a la cultura y la historia de la materia objeto de la

			<p>especialización, así como reflexionar sobre la incorporación de los cambios sociales, tecnológicos y culturales a la citada área de conocimiento.</p> <p>CE 36 - Desarrollar las funciones de tutoría y orientación de los estudiantes y coordinar la implantación y programación de las mismas en un Centro.</p>
		<p>ECI 16 En formación profesional, conocer la evolución del mundo laboral, la interacción entre sociedad, trabajo y calidad de vida, así como la necesidad de adquirir la formación adecuada para la adaptación a los cambios y transformaciones que puedan requerir las profesiones. En el caso de la orientación psicopedagógica y profesional, conocer los procesos y recursos para la prevención de problemas de aprendizaje y convivencia, los procesos de evaluación y de orientación académica y profesional.</p>	<p>CE 22 - Realizar programaciones adecuadas a la labor pedagógica y didáctica en el aula a partir de los contenidos curriculares establecidos para la materia correspondiente.</p> <p>CE 26 - Reflexionar profundamente sobre la estructura, niveles, propiedades y funciones de la materia objeto de la especialización.</p> <p>CE 38 - Conocer los métodos de diagnóstico psicoeducativo.</p> <p>CE 39 - Detectar las necesidades educativas y de diseñar, implantar e intervenir en la promoción educativa y en la solución de problemas de aprendizaje, convivencia, adaptación o desarrollo.</p> <p>CE 40 - Conocer los procesos y recursos para la prevención de problemas de aprendizaje y convivencia, los procesos de evaluación y de orientación académica y profesional.</p>
	<p>Aprendizaje y enseñanza de las materias correspondientes (ME2). Especialización en Enseñanza en Orientación Educativa. SEMI</p>	<p>ECI 17 Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.</p>	<p>CE 41 - Conocer y practicar las diferentes estrategias pedagógicas y didácticas en el marco de las asignaturas a desarrollar.</p> <p>CE 44 - Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.</p>
<p>ECI 18 Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo</p>		<p>CE 51 - Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.</p> <p>CE 52 - Ser capaz de desarrollar propuestas interdisciplinares</p>	
<p>ECI 19 Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos.</p>		<p>CE 42 - Realizar la labor de orientación y tutoría desde su función de profesor.</p> <p>CE 47 - Identificar, clasificar y elaborar tipologías de actividades de aprendizaje para la enseñanza en la materia objeto de estudio.</p> <p>CE 48 - Revisar, seleccionar o construir materiales didácticos, adecuados al área de conocimiento.</p>	
<p>ECI 20 Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes.</p>		<p>CE 45 - Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes</p>	
<p>ECI 21 Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje.</p>		<p>CE 43 - Desarrollar en el aula la enseñanza de la materia correspondiente con los recursos didácticos y metodológicos adecuados.</p> <p>CE 46 - Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza y aprendizaje</p>	
<p>ECI 22 Conocer estrategias y técnicas de evaluación y</p>		<p>CE 49 - Conocer, detectar y saber superar las</p>	

		entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo	<p>dificultades de aprendizaje en el área objeto de especialización.</p> <p>CE 50 - Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.</p> <p>CE 65 - Conocer los procesos de orientación académica y profesional</p> <p>CE 66 - Ser capaz de Informar y asesorar a las familias acerca del proceso de enseñanza y aprendizaje y sobre la orientación personal, académica y profesional de sus hijos</p> <p>CE 67 - Conocer los instrumentos psicopedagógicos que permiten asesorar técnicamente en la orientación académica y profesional</p> <p>CE 68 - Ser capaz de ayudar a los tutores del Centro en la labor de tutoría y orientación</p>
	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa (ME3). Especialización en Orientación Educativa. SEMI	ECI 23 Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada	<p>CE 69 - Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada.</p> <p>CE 75 - Plantear teóricamente, diseñar, programar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.</p> <p>CE 76 - Plantear teóricamente, diseñar, programar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.</p>
ECI 24 Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad. Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.		<p>CE 70 - Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.</p> <p>CE 71 - Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.</p> <p>CE 73 - Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza</p>	
ECI 25 Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación		<p>CE 72 - Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.</p> <p>CE 74 - Conocer y saber aplicar la metodología investigación en didáctica en la especialización cursada. Tendencias y experiencias innovadoras.</p>	
Prácticas Externas	<i>Prácticum</i> en la especialización	ECI 26 Adquirir experiencia en la planificación, la docencia y la evaluación de las materias correspondientes a la especialización.	<p>CE 79 - Adquirir y manejar, de manera reflexiva y crítica, los conocimientos y recursos que requiere la tarea docente en la sociedad actual.</p> <p>CE 80 - Aplicar en el aula y en el centro los fundamentos teóricos, así como la experiencia práctica y real en la planificación, la docencia y la evaluación de las materias correspondientes a la especialización.</p>
		ECI 27 Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente.	CE 81 - Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente.
		ECI 28 Dominar las destrezas y habilidades sociales	CE 82 - Dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el

		necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.	aprendizaje y la convivencia.
		ECI 29 Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión basada en la práctica	CE 83 - Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión basada en la práctica
		ECI 30 Para la formación profesional, conocer la tipología empresarial correspondiente a los sectores productivos y comprender los sistemas organizativos más comunes en las empresas.	CE 84 - Para la formación profesional, conocer la tipología empresarial correspondiente a los sectores productivos y comprender los sistemas organizativos más comunes en las empresas.
		ECI 31 Respecto a la orientación, ejercitarse en la evaluación psicopedagógica, el asesoramiento a otros profesionales de la educación, a los estudiantes y a las familias.	CE 85 - Respecto a la orientación, ejercitarse en la evaluación psicopedagógica, el asesoramiento a otros profesionales de la educación, a los estudiantes y a las familias.
Trabajo Fin de Máster	Trabajo fin de Máster	ECI 32 Estas competencias, junto con las propias del resto de materias, quedarán reflejadas en el Trabajo fin de Máster que compendia la formación adquirida a lo largo de todas las enseñanzas descritas.	CE 86 - Aplicar los métodos y técnicas propias de la investigación en el ámbito de la educación. CE 87 - Exponer por escrito, de forma rigurosa, clara y precisa, con métodos y técnicas propios de la investigación pedagógica. CE 88 - Programar y desarrollar un proyecto investigador y presentar sus resultados de forma adecuada. CE 89 - Fomentar el desarrollo de técnicas y métodos singulares de la expresión oral, a través de la presentación y defensa del estudio realizado. CE 90 - Defender públicamente un trabajo ante un tribunal las afirmaciones presentadas, los resultados y las conclusiones a las que se llega