

Psicotraumatología

La psicotraumatología es un área de especialización dentro de la psicología sanitaria y clínica que se dedica a la evaluación e intervención psicológica en pacientes que hayan sufrido acontecimientos traumáticos diversos.

El Máster de Formación Permanente en Psicotraumatología tiene como principales objetivos formativos:

- Preparar a los estudiantes para enfrentar los desafíos contemporáneos en la salud mental de niños y adultos.
- Proporcionar una formación avanzada en la evaluación, el diagnóstico y el tratamiento de trastornos psicológicos asociados a la vivencia de traumas psicológicos, utilizando enfoques basados en la evidencia científica.
- Fomentar el desarrollo de competencias investigadoras, permitiendo a los alumnos diseñar y ejecutar proyectos de investigación que contribuyan al conocimiento y mejora de las intervenciones clínicas. Se enfatiza la integración de teorías psicológicas con sesiones clínicas, asegurando que los profesionales puedan aplicar de manera efectiva sus conocimientos en contextos reales.
- Capacitar al alumnado en métodos psicoterapéuticos específicos y muy novedosos basados en los avances más recientes en neurociencia y neurobiología interpersonal.
- Impulsa una formación interdisciplinaria, facilitando la colaboración con otros profesionales de la salud, lo que enriquece las intervenciones y mejora los resultados terapéuticos. El programa también enfatiza la ética profesional y la responsabilidad social, formando profesionales comprometidos con el bienestar de sus pacientes.

El máster va dirigido a licenciados y graduados en psicología y medicina.

Esta formación permitirá al egresado obtener conocimientos y estrategias para el trabajo como psicólogos, bien sanitarios, bien clínicos (en función de su CV académico), especializados en el diagnóstico, tratamiento y prevención de trastornos psicológicos. Podrán para atender pacientes en:

- Centros especializados en apego y trauma.

- Diagnóstico e intervención con trastornos en salud mental en población adulta e infantojuvenil.
- Centros de tratamiento para adicciones.
- Centros de tratamiento para TCA.
- Asociaciones de pacientes adultos e infantojuveniles con diversas patologías.
- Centros sanitarios del sector privado.
- Centros socio-sanitarios especializados en salud mental.

Además, estarán capacitados para colaborar con equipos multidisciplinares, incluyendo psiquiatras y neuropsicólogos en el diseño de intervenciones terapéuticas y programas de prevención.

Características de este Máster

	Inicio: Finales septiembre – principio octubre		Lugar: Facultad de Medicina
	Créditos: 60 ECTS		Modalidad: Híbrido (semipresencial)
	Idioma: Español		Directora: Rocío Sánchez Núñez rocio.sancheznunez@ceu.es
	Horario: <u>Viernes</u> de 15:00 – 20:00h. <u>Sábados</u> de 9:00 a 14:00 y de 15:00 a 20:00.		Coordinadora Académica: Ana Jiménez Perianes a.jimenezp@ceu.es

Profesorado

Profesionales del ámbito de la psiquiatría, neuropsicología, psicología clínica y psicología sanitaria. Todos ellos en activo en sus diferentes áreas, especializados en la evaluación y en el tratamiento de los trastornos relacionados al trauma y con reputado prestigio a nivel nacional e internacional.

El estudiante podrá contactar con el profesorado para dudas y/o tutorías a través de las herramientas de comunicación de la plataforma del Campus Virtual Blackboard, a la que se accede desde la intranet de la Universidad CEU San Pablo (<https://intranet.ceu.es>). En el caso de profesorado externo es posible aportar una dirección de correo electrónico de contacto.

El contacto con el profesorado para resolver dudas y/o realizar tutorías se puede realizar en el transcurso y a la finalización de la correspondiente actividad formativa.

[Enlace web Profesorado](#)

Plan de estudios

TIPO	CRÉDITOS
OBLIGATORIAS	48 ECTS
TRABAJO FIN DE MÁSTER	12 ECTS
TOTAL	60 ECTS

PROGRAMA FORMATIVO	ECTS	CARÁCTER
FUNDAMENTOS DE LA PSICOTRAUMATOLOGÍA	10	Obligatorio
Bases Neurobiológicas del Trauma		
Apego y Trauma		
Conceptualización de Casos		
Trauma Psicológico en la Infancia		
Impacto del Trauma en la Memoria y Mentalización		
EVALUACIÓN DEL TRAUMA PSICOLÓGICO	5	Obligatorio
Técnicas de Evaluación con Adultos		
Técnicas de Evaluación con Niños		

PROGRAMA FORMATIVO	ECTS	CARÁCTER
METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	1	Obligatorio
INTERVENCIÓN Y APLICACIONES CLÍNICAS	30	Obligatorio
Intervención Específica con Niños		
EMDR Protocolo Básico		
EMDR Avanzado		
Terapia Sensoriomotriz		
Teoría Polivagal y Aplicaciones Clínicas		
Neurofeedback		
Psicodrama		
Mindfulness y Meditación		
Caja de Arena		
Técnicas Corporales. Yoga Sensible al Trauma		
Sistemas Familiares Internos		
Disociación y Trabajo con las Partes		
Intervención en Conducta Suicida y Autolesiones. Primeros auxilios Psicológicos en Trauma		
ATENEO DE CASOS CLÍNICOS	2	Obligatorio
Casos Clínicos		
TRABAJO FIN DE MÁSTER	12	Trabajo Fin de Máster

Metodologías Docentes – Actividades Formativas

Las metodologías docentes seguidas en este máster son fundamentalmente las clases teórico-prácticas y el aprendizaje basado en proyectos. Se utilizará la plataforma Blackboard de la Universidad CEU San Pablo atendiendo a la modalidad híbrida del máster. Las clases virtuales síncronas se celebrarán los viernes de 15:00 a las 20:00 horas y los sábados de las 9.00 a las 14:00 horas y de las 15:00 a las 20:00. Algunos módulos se impartirán de forma presencial en Madrid también en viernes y sábados.

La parte presencial del máster se celebrará en la Universidad San Pablo CEU en las aulas con tecnología HyFlex donde se puede interactuar con ponentes y/o personas que se encuentren fuera del aula. Además, se hará uso del aula de simulación de psicología en la Facultad de Medicina para poder llevar a cabo determinadas prácticas.

Sistemas y Criterios de Evaluación

ASISTENCIA A CLASE

- La asistencia a las clases online síncronas es obligatoria en un 80%.
- La asistencia a los talleres prácticos es obligatoria en un 100%.

Se realizarán controles de asistencia a las actividades formativas que requieren presencialidad. Ya que el alumno puede faltar en un porcentaje del total de las actividades formativas, no se admitirán justificaciones de ausencia.

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Los principales sistemas de evaluación en el máster son los exámenes tipo test y los trabajos relacionados con los proyectos. Podrán solicitarse estos trabajos a criterio de cada profesor, mientras que los exámenes son de carácter obligatorio.

- Exámenes tipo test: 70%.
- Trabajos: 30%.

Examen tipo test con el que se evalúan los contenidos de las materias, así como el grado de adquisición de las competencias vinculadas a las mismas. La evaluación de los conocimientos no se ceñirá únicamente al texto que aparece en las diapositivas, siendo éstas un guion de las clases magistrales, y por lo tanto no son condición única y suficiente para aprobar, ya que la materia objeto de examen, se complementará con lo explicado en las clases magistrales, así como con artículos y textos que indicará y facilitará el profesor bien en clase o bien a través del portal del alumno.

Sólo podrán presentarse al examen aquellos alumnos que hayan cumplido los criterios mínimos de asistencia a clase (80%).

Para superar la prueba de evaluación el alumno deberá obtener una puntuación igual o superior a 5 puntos sobre 10.

El alumno que no se presente al examen final en convocatoria ordinaria o extraordinaria será calificado con "No Presentado", independientemente de que haya realizado cualquier actividad académica propia de la evaluación continua.

Presentación escrita de las actividades solicitadas al estudiante y relacionadas con las competencias y contenidos de la materia.

El alumno debe entregar los trabajos en tiempo y forma, tal y como indicará y explicará cada profesor de acuerdo a su módulo.

Prácticas Externas

El Máster no incluye prácticas obligatorias. Sin embargo, si se desea, se podrán realizar prácticas extracurriculares que no formarán parte del sistema de evaluación.

Trabajo Fin de Máster

El Trabajo Fin de Máster se realizará fundamentalmente en la segunda mitad del máster, aunque la concreción del título definido y asignación de director se realizará previamente entre los meses de diciembre y enero. Desde la Dirección del Máster se informará del proceso de adjudicación de director-tutor, tutela, exposición y defensa y tribunal correspondiente.

El TFM consiste en la realización de un trabajo pautado y posterior defensa del mismo. Esta defensa se realizará ante un tribunal siempre al finalizar el Máster.

Puede realizarse en una de las dos modalidades siguientes:

1. Presentación de un caso único.
2. Trabajo empírico o teórico sobre aspectos relacionados con la psicotraumatología.

La evaluación del TFM se realizará teniendo en cuenta los siguientes puntos:

- El director/tutor evalúa el TFM escrito, aportando el 30% a la calificación final.
- Los miembros del tribunal aportan el 70% restante de la calificación del TFM a partir de:
 - la valoración de la exposición y defensa oral (25%).
 - la valoración del TFM escrito (75%).

Cada Trabajo Fin de Máster recibirá una calificación única que será la resultante de aplicar la media aritmética entre las notas atribuidas al trabajo por cada uno de los 3 miembros del Tribunal. Para ello, los evaluadores

tendrán a su disposición una rúbrica. Para la defensa, el alumno dispondrá de un tiempo aproximado de 15 minutos y, a continuación, responderá a las preguntas formuladas por los miembros del Tribunal, en el caso de que éstas se formulen.

Es condición necesaria obtener tanto en la calificación del tribunal como en la calificación del tutor una nota igual o superior a 5.0. Si en una de las dos puntuaciones el alumno no obtuviera dicha puntuación (≥ 5.0) el TFM quedaría suspenso.

Para la elaboración del trabajo se deberá seguir el documento subido al campus virtual. El trabajo final debe cumplir rigurosamente con las Normas APA vigentes cuyo enlace de consulta se aporta en el documento sobre la normativa de desarrollo específico del TFM colgado en el campus virtual. Todo contenido, ya sea textual, gráfico o de otra índole, debe estar adecuadamente citado de acuerdo con estas normas.

Queda prohibido el uso de documentación o ideas no originales sin la debida cita, así como el uso de inteligencia artificial (IA) para la generación de contenido del TFM. La detección de cualquier forma de plagio o de incumplimiento de estas directrices supondrá la asignación de una calificación de cero en esta materia y se llevarán a cabo las medidas oportunas de acuerdo a la normativa estipulada por la universidad.

La integridad académica es fundamental en la elaboración del TFM, y es responsabilidad de cada estudiante asegurar que su trabajo refleje un compromiso con los estándares éticos y normativos requeridos.