

Máster de formación permanente en

Odontopediatría y Ortodoncia Interceptiva y Funcional

Este Máster va dirigido a odontólogos y médicos estomatólogos.

El programa proporciona los conocimientos y competencias necesarios para desarrollar una práctica clínica avanzada en odontopediatría y ortodoncia interceptiva y funcional, permitiendo al egresado diagnosticar y tratar de forma integral al paciente infantil y acompañar su crecimiento y desarrollo hasta la adolescencia.

Características de este Máster

	Inicio: Mediados septiembre		Lugar: Policlínica Universitaria CEU San Pablo. C/ Almansa, 66
	Duración: 1 año		Modalidad: Presencial en Madrid
	Idioma: Español		Directora: Dra. Eva María Martínez Pérez
	Horario: Lunes (10-15h) y martes (10-20h)		

Profesorado

El programa cuenta con un nutrido equipo docente, integrado por licenciados y doctores en Odontología, posgraduados en Odontopediatría y especialistas en el tratamiento odontológico infantil, que acumulan más de 20 años de experiencia en formación, docencia, investigación y práctica clínica.

El estudiante podrá contactar con el profesorado para dudas y/o tutorías a través de las herramientas de comunicación de la plataforma del Campus Virtual Blackboard, a la que se accede desde la intranet de la Universidad CEU San Pablo (<https://intranet.ceu.es>).

[Enlace web profesorado](#)

Plan de estudios

TIPO	CRÉDITOS
OBLIGATORIAS	50 ECTS
TRABAJO FIN DE MÁSTER	10 ECTS
TOTAL	60 ECTS

PROGRAMA FORMATIVO	ECTS	CARÁCTER
Metodología de la investigación	1	Obligatoria
Odontología integral	1	Obligatoria
Generalidades y principios básicos sobre el paciente infantil. Manejo del comportamiento y control del dolor	2	Obligatoria
Erupción dentaria, desarrollo de la oclusión y manejo del espacio	2	Obligatoria
Diagnóstico y plan de tratamiento	2	Obligatoria
Diagnóstico clínico	4,5	Prácticas
Soluciones terapéuticas en odontopediatría	2	Obligatoria
Operatoria dental	4	Prácticas
Terapéutica pulpar	2	Obligatoria
Terapéutica pulpar	3,5	Prácticas
Traumatología dentaria	2	Obligatoria
Odontopediatría preventiva	2	Obligatoria
Odontopediatría preventiva	3	Prácticas
Medicina y cirugía oral en odontopediatría	2	Obligatoria
Cirugía	3,5	Prácticas
Tratamiento temprano de la maloclusión	2	Obligatoria
Ortodoncia interceptiva	5	Prácticas
Tratamiento de niños con necesidades especiales	2	Obligatoria
Pacientes con necesidades especiales	4,5	Prácticas
Trabajo Fin de Máster	10	Trabajo Fin de Máster

Metodologías Docentes – Actividades Formativas

La metodología docente del Máster combina formación teórica, aprendizaje basado en casos clínicos y actividades prácticas orientadas a la adquisición progresiva de competencias profesionales.

Las sesiones teóricas se desarrollan mediante un enfoque dinámico y participativo, favoreciendo el razonamiento clínico, la discusión de alternativas terapéuticas y la integración de la evidencia científica en la toma de decisiones.

La formación se complementa con sesiones clínicas, seminarios, talleres prácticos y actividades académicas dirigidas, que permiten al alumno profundizar en los contenidos del programa y desarrollar habilidades técnicas y de comunicación profesional.

Asimismo, se fomenta el aprendizaje autónomo y el pensamiento crítico mediante la realización de revisiones bibliográficas, trabajos tutorizados, presentaciones orales y actividades relacionadas con la búsqueda y análisis de la literatura científica.

Todas las actividades formativas están diseñadas para facilitar la aplicación inmediata de los conocimientos adquiridos a la práctica clínica diaria y responder a las necesidades reales del ejercicio profesional en odontopediatría y ortodoncia interceptiva y funcional.

Sistemas y Criterios de Evaluación

ASISTENCIA A CLASE

- Para poder acogerse al sistema de evaluación continua es precisa la asistencia al 75% de las clases de teoría (se realizarán controles de asistencia). Ya que el alumno puede faltar el 25% del total de las clases, no se admitirán justificaciones de ausencia.
- La asistencia a las prácticas clínicas es obligatoria en un 100%. Las faltas a las prácticas clínicas se tendrán que recuperar obligatoriamente en el mes de julio y/o septiembre.

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- El sistema de evaluación del Máster se basa fundamentalmente en la monitorización continua y personalizada del progreso de cada alumno. Gracias al reducido ratio alumno-profesor, es posible realizar un

seguimiento individualizado de la adquisición de competencias clínicas, valorándose aspectos como la capacidad diagnóstica, el razonamiento clínico, la toma de decisiones terapéuticas, la comunicación con el paciente y su familia, la destreza técnica, el trabajo en equipo, así como el grado de implicación, responsabilidad y profesionalidad demostrados durante el curso.

- Además del Trabajo Fin de Máster, el alumno deberá desarrollar diferentes actividades académicas y de investigación tutorizadas a lo largo del programa, incluyendo revisiones bibliográficas, trabajos de investigación, exposiciones orales y presentaciones de casos clínicos. Estas actividades están orientadas a fomentar el pensamiento crítico, la búsqueda y análisis de la evidencia científica y la capacidad de comunicación de resultados en un entorno académico y profesional.
- Asimismo, el alumno deberá presentar y defender los casos clínicos tratados durante su formación clínica, demostrando su capacidad para integrar los conocimientos teóricos adquiridos con la práctica asistencial diaria.
- Al finalizar el curso se realizará una evaluación final de los contenidos teóricos impartidos y de su aplicación clínica, con el objetivo de valorar la integración de conocimientos y competencias adquiridas a lo largo del programa.

Ponderación de los sistemas de evaluación

La calificación final del Máster se obtendrá a partir de la valoración integrada de las competencias adquiridas durante el programa, de acuerdo con la siguiente distribución orientativa:

Sistema	Peso
Evaluación continua de competencias clínicas y desempeño asistencial en prácticas	55%
Actividades académicas e investigación tutorizada (revisiones bibliográficas, trabajos de investigación y otras actividades formativas)	10%
Presentación y defensa de casos clínicos. Seguimiento	10%
Evaluación final teórico-clínica	10%
Trabajo Fin de Máster	15%

La obtención del título requerirá la superación independiente de todos los componentes evaluables del programa, incluyendo las prácticas clínicas, las actividades académicas, la evaluación final teórico-clínica y el Trabajo Fin de Máster. La ponderación indicada se aplicará únicamente una vez superados todos los elementos de evaluación establecidos.

Prácticas

Las prácticas clínicas constituyen uno de los pilares fundamentales del Máster y se desarrollan en la Policlínica Universitaria CEU San Pablo, en un entorno asistencial real y altamente supervisado.

Desde la segunda semana del programa, los alumnos comienzan su actividad clínica con pacientes reales, integrándose progresivamente en la dinámica asistencial del servicio. El reducido número de plazas (máximo 10 alumnos por promoción) y el modelo docente basado en una ratio aproximada de un profesor por cada dos alumnos permiten una formación intensiva, un acompañamiento cercano y un seguimiento individualizado del aprendizaje clínico.

La actividad clínica se organiza mediante trabajo por parejas, alternando los roles de operador y auxiliar con cada paciente, favoreciendo así el desarrollo de competencias tanto técnicas como organizativas, de comunicación y trabajo en equipo.

El elevado volumen asistencial y la diversidad de la casuística clínica permiten al alumno adquirir experiencia en el manejo integral del paciente infantil, incluyendo casos de elevada complejidad clínica y una amplia exposición a las distintas áreas de la odontopediatría y la ortodoncia interceptiva y funcional.

Durante el programa se abordan todas las áreas propias de la especialidad, incluyendo odontología preventiva, operatoria dental, terapéutica pulpar, traumatología dentaria, cirugía oral, atención al paciente con necesidades especiales y tratamiento temprano de las maloclusiones. Asimismo, la formación incorpora el aprendizaje y la aplicación de técnicas, procedimientos y materiales actuales basados en la mejor evidencia científica disponible.

La formación práctica se complementa con sesiones clínicas periódicas para discusión de casos, talleres aplicados orientados al desarrollo de habilidades clínicas específicas y rotaciones externas que enriquecen la exposición del alumno a diferentes entornos asistenciales.

Trabajo Fin de Máster

El Trabajo Fin de Máster (TFM) constituye una materia obligatoria orientada a integrar y aplicar los conocimientos, habilidades y competencias adquiridos a lo largo del programa.

Consiste en el diseño, desarrollo, presentación y defensa de un trabajo de investigación o de un proyecto académico relacionado con alguna de las áreas de conocimiento abordadas en el Máster. Durante todo el proceso, el alumno cuenta con la supervisión y orientación de un tutor académico, que le acompaña en la planificación, ejecución y elaboración del trabajo.

El desarrollo del TFM permite al estudiante profundizar en la búsqueda y análisis crítico de la evidencia científica, desarrollar competencias en metodología de investigación, mejorar sus capacidades de comunicación científica y adquirir experiencia en la elaboración de trabajos académicos de calidad.

La defensa del TFM se realiza en un acto público ante un tribunal evaluador, en el que el alumno presenta y defiende los resultados de su trabajo. La evaluación se lleva a cabo mediante una rúbrica específica, valorándose tanto la calidad científica y metodológica del trabajo realizado como la capacidad de exposición, argumentación y defensa oral.

Para poder presentar y defender el TFM será necesario haber cumplido los hitos y entregas establecidos durante el curso y contar con un informe favorable del tutor. La Dirección del Máster informará oportunamente sobre el proceso de asignación de tutor, desarrollo, presentación y defensa del trabajo.

El Máster fomenta la presentación de los mejores trabajos en congresos científicos y su potencial desarrollo como publicaciones científicas.