

## **Guía Docente**

***ASIGNATURA: MOTIVACIÓN Y COACHING PARA EL  
PACIENTE***

***CURSO: 2º SEMESTRE: 1º***

***GRADO: NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA***

***MODALIDAD: SEMIPRESENCIAL ITINERARIO PARA  
FARMACÉUTICOS***

***CURSO 2023/2024***

***FACULTAD DE FARMACIA***

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

### 1.- ASIGNATURA:

Nombre: Motivación y coaching para el paciente		
Código: 16801		
Curso(s) en el que se imparte: 2º	Semestre(s) en el que se imparte: 1º	
Carácter: Optativa	ECTS: 3	Horas ECTS: 25
Idioma: Castellano	Modalidad: Semipresencial	
Grado en que se imparte la asignatura: Nutrición Humana y Dietética		
Facultad en la que se imparte la titulación: Farmacia		

### 2.- ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Departamento: Ciencias Farmacéuticas y de la Salud
Área de conocimiento: Nutrición y Bromatología

## 2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

### 1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

Responsable de Asignatura	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Ana María Puga Giménez de Azcárate
Tlfno (ext):	913724700 ext. 15292
Email:	anamaria.pugagimenezazca@ceu.es
Despacho:	Edificio C, planta 3
Perfil Docente e Investigador	Doctora en Farmacia por la Universidad de Santiago de Compostela. Graduada en Nutrición Humana y Dietética. Profesora adjunta
Líneas de Investigación:	Interacciones fármaco-nutriente. Influencia de la nutrición en la salud auditiva. Valoración del estado nutricional en grandes poblaciones. Un sexenio de investigación

Profesores	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Gema Pérez Rojo
Tlfno (ext):	913724700 ext. 14999
Email:	gema.perezrojo@ceu.es
Despacho:	2.5.4 EPS
Perfil Docente e Investigador	Doctora en Psicología. Catedrática de Personalidad, Evaluación y Tratamiento psicológico. IP proyectos competitivo y precompetitivos.

Líneas de Investigación:	Personas mayores, cuidadores formales e informales, familia, profesionales, violencia. 2 sexenios de investigación
--------------------------	--

Profesores	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Patricia Martínez Peroni
Tlfno (ext):	913724700 ext. 14254
Email:	patmar.fhm@ceu.es
Despacho:	Sin asignar
Perfil Docente e Investigador:	Profesor asociado.
Líneas de Investigación:	Proyecto Identitario del CEU "Virtud, Psicología y Salud".

## 2.- ACCIÓN TUTORIAL:

Para todas las consultas relativas a la asignatura, los alumnos pueden contactar con el/los profesores a través del e-mail, del teléfono y en el despacho a las horas de tutoría que se harán públicas, en el portal del alumno.

## 3. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Destrezas y habilidades necesarias en la comunicación con el paciente. La entrevista conductual. Terapia conductual o de comportamiento. Técnicas empleadas (control de estímulos, refuerzo positivo, autoseguimiento, reestructuración cognitiva, prevención de caídas y recaídas, etc.) El proceso de coaching (definición de objetivos, plan de actuación, identificación de barreras, intervención centrada en el paciente).

## 4. COMPETENCIAS

### 1.- COMPETENCIAS:

Código	Competencias Básicas y Generales
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
-----	--

Código	Competencias Específicas
CE57	Adquirir conocimientos en áreas vinculadas a los diferentes módulos, que permitan complementar el programa formativo, de acuerdo con el interés profesional del alumno.

## 2.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Código	Resultados de Aprendizaje
RA157	Identificar, explicar y utilizar nuevos ámbitos de especialización, complementarios a la formación fundamental del profesional sanitario.

## 5. ACTIVIDADES FORMATIVAS

### 1.- DISTRIBUCIÓN TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

Total Horas de la Asignatura	75
------------------------------	----

Código	Nombre	Horas Presenciales
AF4	Prácticas laboratorio	9
AF6	Actividades de Evaluación	2
AF9	Tutoría docente	1
TOTAL Horas Presenciales		12

Código	Nombre	Horas No Presenciales
AF0	Trabajo Autónomo del Estudiante	63

### 2.- DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES FORMATIVAS:

Actividad	Definición
AF4	Actividad formativa ordenada preferentemente a la competencia de aplicación de los conocimientos, resolución de problemas, elaboración y defensa de argumentos; prioriza la realización por parte del estudiante de las actividades prácticas que supongan la aplicación de los conocimientos teóricos.
AF6	Actividades que el estudiante debe desarrollar presencialmente en situación de evaluación.
AF9	Actividad formativa desarrollada por el profesor atendiendo a un estudiante para resolver dudas u orientar acerca del proceso de aprendizaje. Son objetivos de la tutoría docente: resolución de dudas, propuesta de casos prácticos, análisis de resultados obtenidos, revisión de ejercicios, proyectos, trabajos, prácticas, orientación docente sobre problemas planteados y cuantos otros contribuyan a que el estudiante avance en su

	proceso de aprendizaje. Se podrá impartir de forma no presencial pero síncrona, haciendo uso de las diferentes formas de comunicación disponibles (plataforma virtual, teléfono, email, etc.).
AF10	Actividad que se imparte en forma de contenidos digitales desarrollados por el profesor a los que el estudiante accede a través del Campus virtual; implicando una lectura, visualización, estudio y comprensión por su parte. La documentación de la asignatura está disponible en el Campus virtual de la Universidad ( <a href="https://intranet.ceu.es/">https://intranet.ceu.es/</a> ).
AF11	Actividad que se imparte en forma de contenidos digitales desarrollados por el profesor sobre los que los estudiantes comentan, resuelven preguntas o ejercicios, preguntan y debaten, aprovechando las herramientas de comunicación digital y los recursos docentes que proporciona la plataforma Campus virtual.
AF12	Actividad formativa ordenada preferentemente a la adquisición de competencias de aplicación de conocimientos, resolución de problemas, elaboración y defensa de argumentos individual o cooperativa, así como a la capacidad de reunir, interpretar y juzgar información y datos relevantes y a la competencia de comunicación de conocimientos; prioriza la realización por parte del estudiante de las actividades prácticas ordenadas a la transmisión eficaz de información, ideas, problemas y soluciones. Se imparte a través de contenidos digitales desarrollados por el profesor a los que el estudiante accede a través del Campus virtual y sobre los que el estudiante resuelve de manera asíncrona las cuestiones planteadas.
AF0	Actividades que el estudiante debe desarrollar y completar por su cuenta.

## 6. SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### 1.- ASISTENCIA A CLASE:

- La asistencia a las clases prácticas es obligatoria en un 100%. Prácticas con doble presencialidad en Aulas Hyflex, síncronas. Aquellos alumnos que las realicen *on line*, deben tener la cámara y micrófono encendidos el 100% de la duración de las prácticas, para su superación.

### 2.- SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

CONVOCATORIA ORDINARIA (Evaluación Continua)		
Código	Nombre	Peso
SE1	Examen de preguntas tipo tema y/o test <sup>(1)</sup>	70%
SE7	Cuadernos	30%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA		
Código	Nombre	Peso
SE1	Examen de preguntas tipo tema y/o test <sup>(1)</sup>	70%
SE7	Cuadernos	30%

(1) Para superar la asignatura el alumno debe obtener una nota mínima de 5 puntos en el examen.

### 3.- DESCRIPCIÓN SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Sistemas de Evaluación	Definición
SE1 Examen de preguntas tipo tema y/o test	El examen consistirá en preguntas tipo test con una sola respuesta correcta y preguntas escritas. El contenido de la prueba incluirá los conocimientos teóricos impartidos en la asignatura a lo largo del semestre. Para superar la prueba escrita, el alumno debe obtener una nota mínima de 5 puntos en el ejercicio.
SE7 Cuadernos de prácticas	El cuaderno o memoria de prácticas elaborado y entregado una semana después de la finalización de las mismas será parte de la evaluación de las prácticas de laboratorio. Pasados 7 días laborables no se aceptará el cuaderno.

## 7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### 1.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

#### PROGRAMA TEÓRICO:

#### BLOQUE TEMÁTICO 1: INICIACIÓN A LA ENTREVISTA CONDUCTUAL Y A LAS TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

1. La entrevista conductual.
  - a. La evaluación conductual: concepto y proceso.
  - b. El proceso de la entrevista conductual para la evaluación
  - c. Aspectos técnicos en la realización de la entrevista.
  
2. Destrezas y habilidades necesarias en la comunicación con el paciente.
  - a. La entrevista empática
    - i. Empatía
    - ii. Consideración positiva incondicional
    - iii. Autenticidad
    - iv. Variables implicadas durante la interacción de la entrevista
      1. Sintonización y “rapport”
      2. Transferencia y contratransferencia
      3. “Insight”
      4. Resistencias
    - v. Habilidades de comunicación
      1. Habilidades de escucha
      2. Habilidades de acción
  - b. La entrevista motivacional
    - i. ¿Qué hace cambiar a las personas?
    - ii. Construyendo la motivación para el cambio
    - iii. Fortaleciendo el compromiso para el cambio

3. Técnicas empleadas (control de estímulos, refuerzo positivo, autoseguimiento, reestructuración cognitiva, prevención de caídas y recaídas, etc.)
  - a. Observación conductual
  - b. Autoobservación
  - c. Cuestionarios y escalas
  - d. Control de la activación
  - e. Técnicas operantes
  - f. Técnicas cognitivas

#### BLOQUE TEMÁTICO 2: COACHING NUTRICIONAL

1. Introducción al Coaching nutricional: conceptos básicos y generalidades.
2. El proceso de Coaching. Importancia del objetivo y del plan de acción.
3. Coaching nutricional y cambio de hábitos alimenticios. Barreras y recursos.
4. Mantenimiento y adherencia al tratamiento nutricional.
5. Coaching nutricional para el control de los excesos en alimentación.
6. Implantación del coaching nutricional en consulta.
7. Coaching nutricional en las distintas situaciones fisiológicas.

**SEMINARIO:** Organización de una consulta de nutrición

#### PROGRAMA DE PRÁCTICAS:

##### BLOQUE TEMÁTICO 1: INICIACIÓN A LA ENTREVISTA CONDUCTUAL Y A LAS TÉCNICAS DE MODIFICACIÓN DE CONDUCTA

1. Iniciación a la entrevista conductual.
2. Iniciación a las destrezas y habilidades necesarias en la comunicación con el paciente.
3. Iniciación a las técnicas empleadas (control de estímulos, refuerzo positivo, autoseguimiento, reestructuración cognitiva, prevención de caídas y recaídas, etc.)

##### BLOQUE TEMÁTICO 2: COACHING NUTRICIONAL

1. La rueda de la alimentación
2. El Plan de acción
3. Casos clínicos

## 8. BIBLIOGRAFÍA DE LA ASIGNATURA

### 1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Fernández-Ballesteros, R. (2013). Evaluación psicológica. Conceptos, métodos y estudio de casos. Pirámide: Madrid.
- Labrador, F.J., Cruzado, J.A. y Muñoz, M. (2005). Manual de técnicas de modificación y terapia de conducta. Pirámide: Madrid.
- Miller, W.R. y Rollnick, S. (2015). La entrevista motivacional. Ayudar a las personas a cambiar. Paidós: Barcelona.
- Noriega, C., Serrano, I. y Pérez-Rojo, G. (2019). Habilidades terapéuticas en la entrevista empática. En Chivato, T. y Piñas, A. La relación médico-paciente. Claves para un encuentro humanizado. Dykinson: Madrid.

- Whitmore, J. Coaching: el método para mejorar el rendimiento de las personas, Barcelona, Ediciones Paidós, 2003
- Fleta, Y.; Giménez, J. Coaching nutricional. Haz que tu dieta funcione, Barcelona, Random House Mondadori, 2015
- Fleta, Y.; Giménez, J. Coaching nutricional para niños y padres, Barcelona, Penguin Random House Group Editorial, 2017

## 2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Sambeta Vicien, J.L. Técnicas de mindful-eating, Cordoba, Arcopress, 2018
- Lombarte, L.; Fleta, Y. Las emociones se sientan a la mesa, Barcelona, Comanegra, 2017
- Miller, W.R. y Rollnick, S. (2012). La entrevista motivacional. Preparar para el cambio de conductas adictivas. Paidós: Barcelona.

## 9. NORMAS DE COMPORTAMIENTO

### 1.- NORMAS:

Las faltas en la Integridad Académica (ausencia de citación de fuentes, plagios de trabajos o uso indebido/prohibido de información durante los exámenes), así como firmar en la hoja de asistencia por un compañero que no está en clase, implicarán la pérdida de la evaluación continua, sin perjuicio de las acciones sancionadoras que estén establecidas.

## 10. MEDIDAS EXTRAORDINARIAS

En el caso de producirse alguna situación excepcional que impida la impartición de la docencia presencial en las condiciones adecuadas para ello, la Universidad adoptará las decisiones oportunas, y aplicará las medidas necesarias para garantizar la adquisición de las competencias y los resultados de aprendizaje de los estudiantes establecidos en esta Guía docente, según los mecanismos de coordinación docente del Sistema Interno de Garantía de calidad de cada título.