

Guía Docente

ASIGNATURA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA

CURSO 1º SEMESTRE 2º

GRADO: NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA

***MODALIDAD: SEMIPRESENCIAL, ITINERARIO PARA
FARMACÉUTICOS***

CURSO 2023/2024

FACULTAD DE FARMACIA

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

1.- ASIGNATURA:

Nombre: Doctrina Social de la Iglesia		
Código sigma: 16782		
Curso(s) en el que se imparte: 1º	Semestre(s) en el que se imparte: 2º	
Carácter: Obligatoria	ECTS: 6	Horas ECTS: 25
Idioma: español	Modalidad: Semipresencial	
Grado en que se imparte la asignatura: Nutrición Humana y Dietética		
Facultad en la que se imparte la titulación: Farmacia		

2.- ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Departamento: Humanidades
Área de conocimiento: Filosofía moral

2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

Responsable de Asignatura	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Juan Ignacio Grande Aranda
Tlfno (ext):	914568406 Ext. 14909; 14228
Email:	jigrande@ceu.es
Despacho:	1.4.4. EPS
Perfil Docente e Investigador	Doctor en Humanidades.
Líneas de Investigación:	Pensamiento social de la Iglesia. Filosofía moral. Bioética.

Profesores	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Francisco Javier Real Rodríguez
Tlfno (ext):	914568406 Ext. 14909
Email:	francisco.realrodriguez@ceu.es

Despacho:	EPS, Desp. 1.4.5
-----------	------------------

2.- ACCIÓN TUTORIAL:

Para todas las consultas relativas a la asignatura, los alumnos pueden contactar con el/los profesores a través del e-mail, del teléfono y en el despacho a las horas de tutoría que se harán públicas, en el portal del alumno.

3. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La Doctrina Social de la Iglesia surge como corpus coherente de pensamiento teológico moral procedente de la concepción cristiana del hombre y de la sociedad. Esta asignatura acerca al alumno al conocimiento de las fuentes de esta materia, al contexto histórico que ha ido enriqueciéndola y a los distintos tratados sociales sobre los cuales la Iglesia católica ha desarrollado su Magisterio: el mundo del trabajo, la política, las relaciones internacionales, la economía, la justicia, la comunicación social, la familia, la bioética, etc. Las enseñanzas sociales poseen una excelente capacidad formativa para promover un fructífero diálogo entre ciencia, razón y fe, generando criterios interpretativos sobre los problemas sociales a partir de los principios de la Iglesia. Esta asignatura se presenta como uno de los instrumentos más adecuados para cultivar la necesaria dimensión ética y social que todo profesional de la Nutrición debe adquirir durante sus estudios de Grado, capacitándole para desarrollar y aplicar sus contenidos y criterios en su futuro entorno profesional.

4. COMPETENCIAS

1.- COMPETENCIAS:

Código	Competencias Básicas y Generales
CB1.	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB3.	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4.	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5.	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Código	Competencias Específicas
CT05	Analizar los fundamentos básicos del pensamiento occidental y las realidades sociales contemporáneas en relación con el pensamiento teológico moral procedente de la concepción cristiana del hombre y la sociedad.
CT06	Realizar valoraciones sobre la persona, la sociedad y sus implicaciones en la práctica.

2.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Código	Resultados de Aprendizaje
RA134.	Reconocer, interpretar, explicar, discernir, contrastar y valorar el pensamiento católico de forma fundamentada.
RA135.	Formular la interlocución entre la Ciencia y la Fe.
RA136.	Valorar las cuestiones sociales de nuestro tiempo a la luz del Magisterio Social de la Iglesia.
RA137.	Analizar el complejo mundo de las relaciones sociales que condicionan la vida del hombre.
RA138.	Demostrar capacidad de análisis y síntesis.

5. ACTIVIDADES FORMATIVAS

1.- DISTRIBUCIÓN TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

Total Horas de la Asignatura	150
------------------------------	-----

Código	Nombre	Horas Presenciales
AF6	Actividades de Evaluación	4
AF9	Tutoría docente	1
TOTAL Horas Presenciales		5

Código	Nombre	Horas No Presenciales
AF10	Estudio y comprensión de los materiales docentes	55
AF11	Resolución de los problemas y las cuestiones planteadas	1
AF0	Trabajo Autónomo del Estudiante	89
TOTAL horas no presenciales		145

2.- DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES FORMATIVAS:

Actividad	Definición
AF10. Estudio y comprensión de los materiales docentes	Actividad que se imparte en forma de contenidos digitales desarrollados por el profesor a los que el estudiante accede a través del Campus virtual implicando una lectura, visualización, estudio y comprensión por su parte. La documentación de la asignatura está disponible en el Campus virtual de la Universidad (https://intranet.ceu.es/).
AF11. Resolución de los problemas y las cuestiones planteadas	Actividad que se imparte en forma de contenidos digitales desarrollados por el profesor sobre los que los estudiantes comentan, resuelven preguntas o ejercicios, preguntan y debaten, aprovechando las herramientas de comunicación digital y los recursos docentes que proporciona el Campus virtual.

AF0. Trabajo autónomo del estudiante.	Actividades que el alumno debe desarrollar y completar por su cuenta
AF6 Actividades de evaluación	Actividades que el estudiante debe desarrollar presencialmente en situación de evaluación.
AF9 Tutoría docente	Actividad formativa desarrollada por el profesor atendiendo a un estudiante para resolver dudas u orientar acerca del proceso de aprendizaje. Son objetivos de la tutoría docente: resolución de dudas, propuesta de casos prácticos, análisis de resultados obtenidos, revisión de ejercicios, proyectos, trabajos, prácticas, orientación docente sobre problemas planteados y cuantos otros contribuyan a que el estudiante avance en su proceso de aprendizaje. Se podrá impartir de forma no presencial pero síncrona, haciendo uso de las diferentes formas de comunicación disponibles

6. SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.- ASISTENCIA A CLASE:

--

2.- SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

CONVOCATORIA ORDINARIA (Evaluación Continua) ¹			
Código	Nombre	Nota mínima ²	Peso
SE1	Examen escrito de preguntas amplias, tipo "tema" (examen final convocatoria ordinaria)	5	75%
SE6	Trabajos e informes que implican una interpretación razonada, resumen y dictamen por parte del estudiante.	5	25%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA			
Código	Nombre	Nota mínima ²	Peso
SE1	Examen escrito de preguntas amplias, tipo "tema"	5	100%

(2) Nota mínima para poder aplicar los porcentajes.

(3) El alumno que no se presente al examen final en convocatoria ordinaria o extraordinaria será calificado con "No Presentado", independientemente de que haya realizado cualquier actividad académica propia de la evaluación continua

3.- DESCRIPCIÓN SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Sistemas de Evaluación	Definición
SE1 Examen de preguntas tipo tema	Se realizará un examen escrito de preguntas amplias, tipo "tema" sobre todo el contenido de la asignatura. Para aprobar este examen se requerirá como mínimo de una calificación de 5.

<p>SE6 Trabajo e informes que implican una interpretación razonada, resumen y dictamen por parte del estudiante</p>	<p>Se evaluarán los trabajos realizados por los estudiantes.</p>
---	--

7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

1. INTRODUCCIÓN

Ámbito histórico en que surge la DSI. Sus fases.

Elementos constitutivos y fuentes.

Principios fundamentales.

2. EL CONCEPTO CRISTIANO DE PERSONA

Especificidad histórica y carácter central.

Descripción de la persona.

La solidaridad como dimensión esencial: Introducción y concepciones contemporáneas. Definición y tratamiento en el magisterio de la Iglesia.

3. LA CONCEPCIÓN CRISTIANA DE LA SOCIEDAD Y PRINCIPIOS CONEXOS

La sociedad en sus dos dimensiones: sus elementos constitutivos y su relación con el poder.

Concepción orgánica de la sociedad.

El bien común.

La subsidiariedad.

La participación.

La justicia social

La sociedad en su dimensión mundial.

Textos del magisterio.

4. BIOÉTICA

Introducción. Historia y contenidos.

Los grandes temas de la Bioética.

Textos del magisterio.

5. MATRIMONIO Y FAMILIA

El matrimonio: definición y naturaleza.

La familia: misión y derechos.

La educación.

Textos del magisterio.

6. CIENCIA Y FE.

La Iglesia ante la Ciencia y el Pensamiento.

TRATADOS ESPECIALES: POLÍTICA, ECONOMÍA Y DERECHO (Opcionales)

7. LA POLÍTICA

Naturaleza, origen y fin. Autoridad y poder. Legitimidad del poder.

Sistemas contemporáneos: liberalismo, socialismo, totalitarismo, democracia.

Textos del magisterio.

8. LA ECONOMÍA

Introducción.

Cuestiones centrales: La propiedad. La empresa y el empresario. El trabajo. Los sindicatos.

Textos del magisterio.

9. LOS GRANDES SISTEMAS ECONOMICOS

El capitalismo.

El socialismo.

La tendencia intervencionista.

Textos del magisterio.

10. EL DERECHO

Esencia y funciones del derecho. Fundamentos naturales. Concepción cristiana. El positivismo.

Textos del magisterio.

8. BIBLIOGRAFÍA DE LA ASIGNATURA

1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Manual de la asignatura: Manual de Doctrina Social de la Iglesia para universitarios, CEU Ediciones. 2ª edición actualizada y ampliada, 2016.
- Corpus de encíclicas sociales desde León XII hasta Francisco I.
- Compendio de Doctrina Social de la Iglesia. www.vatican.va

2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- José L. Gutiérrez García,-
 - Introducción a la Doctrina social de la Iglesia, Ariel, 2001
 - Convergencias de la Doctrina social de la Iglesia, CEU ediciones, 2011
 - Objeciones a la Doctrina Social de la Iglesia, CEU ediciones, 2011.
- Orientaciones para la Enseñanza de la Doctrina Social de la Iglesia, Congregación para la Educación católica.
- Once grandes mensajes, BAC, reedición 2002. (Hay que añadir los otros documentos que no están incluidos en este libro)
- Crepaldi, Giampaolo La Dimensión interdisciplinar de la Doctrina Social de la Iglesia, CEU Ediciones, 2011.
- Lafitte, Jean La dimensión social de la existencia humana. El estatuto de la Doctrina Social de la Iglesia. CEU Ediciones, 2011.
- Fernando Guerrero, Mensaje social de la Iglesia, de León XIII a Benedicto XVI, Ciudad Nueva, 2009.
- Schooyans, M., La enseñanza social de la Iglesia, Palabra, Madrid, 2006.
Manual de Bioética. Gloria Mª Tomás Garrido. Ariel.
 - Francisco, Encíclica Fratelli Tutti. , 3 de octubre de 2020.
 - Congregación para la Doctrina de la Fe. Carta Samanitanus bonus, sobre el cuidado de las personas en fases críticas y terminales de la vida, 22 de septiembre de 2020.

4.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:

La Santa Sede: <http://www.vatican.va>
Conferencia Episcopal Española: <http://www.conferenciaepiscopal.es>
Instituto de Humanidades CEU Ángel Ayala: <http://www.angelayala.ceu.es>
Canal de youtube del instituto de Humanidades:
<https://www.youtube.com/channel/UCdRcdOPz5vzS8LhYBrPERbQ>.

9. NORMAS DE COMPORTAMIENTO

1.- NORMAS:

Se considerarán negativamente las perturbaciones del orden deliberadas que afecten al

desarrollo académico de la clase. No está permitido comer, beber, faltas de respeto al profesor o a los compañeros. Es necesario guardar una compostura académica adecuada.

Las faltas referentes a la **integridad académica** durante la realización de un examen, el incumplimiento de las normas específicas indicadas por el profesor, así como el uso y/o posesión indebida/prohibida de información durante los exámenes implicará la inmediata exclusión del examen y el suspenso del mismo.

Otras faltas de integridad como ausencia de citación de fuentes, plagios de trabajos, firmar en la hoja de asistencia por un compañero que no está en clase, implicarán la pérdida de la evaluación continua, sin perjuicio de las acciones sancionadoras que estén establecidas.

10. MEDIDAS EXTRAORDINARIAS

En el caso de producirse alguna situación excepcional que impida la impartición de la docencia presencial en las condiciones adecuadas para ello, la Universidad adoptará las decisiones oportunas, y aplicará las medidas necesarias para garantizar la adquisición de las competencias y los resultados de aprendizaje de los estudiantes establecidos en esta Guía docente, según los mecanismos de coordinación docente del Sistema Interno de Garantía de calidad de cada título.

