



CEU
*Universidad
San Pablo*

Guía Docente

ASIGNATURA: INTERACCIONES DIETA XENOBIÓTICO

2º CURSO, 1^{ER} SEMESTRE

GRADO: NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA

***MODALIDAD: SEMIPRESENCIAL,
ITINERARIO PARA FARMACÉUTICOS***

CURSO 2023/2024

FACULTAD DE FARMACIA

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

1.- ASIGNATURA:

Nombre: Interacciones Dieta Xenobiótico		
Código: 16800		
Curso(s) en el que se imparte: 2º	Semestre(s) en el que se imparte: 1º	
Carácter: Optativa	ECTS: 3	Horas ECTS: 25
Idioma: Castellano	Modalidad: Semipresencial	
Grado en que se imparte la asignatura: Nutrición Humana y Dietética		
Facultad en la que se imparte la titulación: Farmacia		

2.- ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Departamento: Ciencias Farmacéuticas y de la Salud
Área de conocimiento: Nutrición y Bromatología

2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

Responsable de Asignatura	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Elena Alonso Aperte
Tlfno (ext):	91 372 47 73
Email:	eaperte@ceu.es
Despacho:	Edificio A
Perfil Docente e Investigador	Catedrática de Nutrición y Bromatología
Líneas de Investigación:	Directora del grupo CEU-NutriFOOD Alimentación y Nutrición en la Promoción de la Salud, 4 sexenios CNEAI

Profesores	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Ana Mª Puga Giménez de Azcárate
Tlfno (ext):	Ext. 15292
Email:	anamaria.pugagimenezazca@ceu.es
Despacho:	Despacho 3ª planta, Edificio C

2.- ACCIÓN TUTORIAL:

Para todas las consultas relativas a la asignatura, los alumnos pueden contactar con el/los profesores a través del e-mail, del teléfono y en el despacho a las horas de tutoría que se harán públicas, en el portal del alumno.

3. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura aborda el conocimiento de las posibilidades de interacción entre fármacos y medicamentos con la dieta, determinados alimentos u otros componentes de la alimentación. Así mismo analiza la problemática del tratamiento farmacológico en personas en estado de malnutrición, tanto por defecto como por exceso. El objetivo es poder identificar problemas adversos asociados a la medicación debidos a problemas nutricionales, desarrollar el consejo dietético nutricional que mejor pueda mejorar la eficacia del tratamiento farmacológico y el pronóstico de la enfermedad e identificar las situaciones en las que se debe hacer una recomendación específica en cuanto al tratamiento farmacológico y la ingesta dietética. Se trata de una disciplina multidisciplinar, de gran utilidad para los profesionales sanitarios, tanto para el Farmacéutico como para el Dietista - Nutricionista. Su novedad permite introducirse también en la resolución de casos clínicos y en la investigación aplicada. Se recomienda cursar la asignatura después o a la vez que las asignaturas de “Nutrición y Dietética” “Farmacología General” o “Farmacología aplicada a la Nutrición”.

4. COMPETENCIAS

1.- COMPETENCIAS:

Código	Competencias Básicas y Generales
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Código	Competencias Transversales
	No aplica

Código	Competencias Específicas
--------	--------------------------

CE57	Adquirir conocimientos en áreas vinculadas a los diferentes módulos, que permitan complementar el programa formativo, de acuerdo con el interés profesional del alumno.
------	---

2.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Código	Resultados de Aprendizaje
RA159	Identificar las posibilidades de interacción entre los diferentes componentes de la dieta o el estado nutricional y los tratamientos farmacológicos, interpretando los efectos de la interacción y dilucidando su mecanismo.
RA160	Evaluar la relevancia clínica de una interacción y emitir un consejo dietético nutricional acorde a la misma, el cual puede formar parte del seguimiento fármaco terapéutico de un paciente.
RA161	Resolver casos clínicos de interacciones dieta – xenobióticos, así como casos en los que el estado nutricional pueda interferir con un tratamiento farmacológico.

5. ACTIVIDADES FORMATIVAS

1.- DISTRIBUCIÓN TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

Total Horas de la Asignatura	75
------------------------------	----

Código	Nombre	Horas Presenciales
AF4	Prácticas – Prácticas de Laboratorio	9
AF6	Actividades de Evaluación	2
AF9	Tutoría docente	1
TOTAL Horas Presenciales		12

Código	Nombre	Horas No Presenciales
AF10	Estudio y comprensión de los materiales docentes	16
AF11	Resolución de los problemas y las cuestiones planteadas	1
AF12	Taller	7
AF0	Trabajo Autónomo del Estudiante	39
TOTAL Horas No Presenciales		63

2.- DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES FORMATIVAS:

Actividad	Definición
Prácticas – Prácticas de Laboratorio	Actividad formativa ordenada preferentemente a la competencia de aplicación de los conocimientos, resolución de problemas, elaboración y defensa de argumentos; prioriza la realización por parte del estudiante de las actividades prácticas que supongan la aplicación de los conocimientos teóricos. Las clases prácticas se impartirán en el aula de informática. Tendrán una duración de 9 horas presenciales distribuidas en 2 días. Las clases serán participativas.
Actividades de Evaluación	Actividades que el alumno debe desarrollar presencialmente en situación de evaluación.
Tutoría Docente	Actividad formativa desarrollada por el profesor atendiendo a un estudiante para resolver dudas u orientar acerca del proceso de aprendizaje. Son objetivos de la tutoría docente: resolución de dudas, propuesta de casos prácticos, análisis de resultados obtenidos, revisión de ejercicios, proyectos, trabajos, prácticas, orientación docente sobre problemas planteados y cuantos otros contribuyan a que el estudiante avance en su proceso de aprendizaje. Podrán hacerse de forma presencial previa cita, por teléfono o Skype, o a través del campus virtual.
Estudio y comprensión de los materiales docentes	Actividad que se imparte en forma de contenidos digitales desarrollados por el profesor a los que el estudiante accede a través del Campus virtual; implicando una lectura, visualización, estudio y comprensión por su parte. La documentación de la asignatura está disponible en el Campus virtual de la Universidad (https://intranet.ceu.es/). Es imprescindible el acceso al Campus virtual periódicamente.
Resolución de los problemas y las cuestiones planteadas	Actividad que se imparte en forma de contenidos digitales desarrollados por el profesor sobre los que los estudiantes comentan, resuelven preguntas o ejercicios, preguntan y debaten, aprovechando las herramientas de comunicación digital y los recursos docentes que proporciona la plataforma Campus virtual.
Taller	Actividad formativa ordenada preferentemente a la adquisición de competencias de aplicación de conocimientos, resolución de problemas, elaboración y defensa de argumentos individual o cooperativa, así como a la capacidad de reunir, interpretar y juzgar información y datos relevantes y a la competencia de comunicación de conocimientos; prioriza la realización por parte del estudiante de las actividades prácticas ordenadas a la transmisión eficaz de información, ideas, problemas y soluciones. Se imparte a través de contenidos digitales desarrollados por el profesor a los que el estudiante accede a través del Campus virtual y sobre los que el estudiante resuelve de manera asíncrona las cuestiones planteadas.

6. SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.- ASISTENCIA A CLASE:

- La asistencia a las clases prácticas es obligatoria en un 100%.

2.- SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

CONVOCATORIA ORDINARIA			
Código	Nombre	Nota mínima ¹	Peso
SE1	Examen de preguntas tipo tema y/o test	5	50%
SE2	Examen escrito con ejercicios, problemas, supuestos		5%
SE5	Casos prácticos o clínicos		20%
SE3	Evaluación in situ (Prácticas)	5	10%
SE5	Casos prácticos o clínicos (Prácticas)		15%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA			
Código	Nombre	Nota mínima ¹	Peso
SE1	Examen de preguntas tipo tema y/o test	5	50%
SE2	Examen escrito con ejercicios, problemas, supuestos		5%
SE5	Casos prácticos o clínicos		20%
SE3	Evaluación in situ (Prácticas)	5	10%
SE5	Casos prácticos o clínicos (Prácticas)		15%

- (1) Nota mínima para poder aplicar los porcentajes.
- (2) El alumno que no se presente al examen final en convocatoria ordinaria o extraordinaria será calificado con "No Presentado", independientemente de que haya realizado cualquier actividad académica propia de la evaluación continua
- (3) La superación de las prácticas con una nota mínima de 5 es condición necesaria para aprobar la asignatura.

3.- DESCRIPCIÓN SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Sistemas de Evaluación	Definición
SE1, SE2, SE5	Se realizarán simultáneamente. Al finalizar el curso se realizará un examen escrito que incorporará una parte tipo test, una parte de preguntas de razonamiento y una pregunta de integración de conocimientos que abarcará toda la materia y será formulada como Caso Clínico
SE3 Evaluación in situ (Prácticas)	Se evaluará con controles de asistencia a clase diarios. Se valorará la participación activa en prácticas

7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

1.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

PROGRAMA TEÓRICO:

Parte I: Introducción

Lectura inicial

Tema 1: Interacciones dieta – xenobiótico. Consideraciones generales, tipos y mecanismos.

Antecedentes históricos al estudio de las interacciones dieta – xenobiótico (Clase Magistral)

Taller 1: ¿Qué relevancia clínica pueden tener las interacciones dieta - xenobiótico?

Parte II: Influencia del estado nutricional en la acción farmacológica

Tema 2: Impacto de la malnutrición en la acción farmacológica

Tema 3: Obesidad y tratamientos farmacológicos

Parte III: Influencia de los alimentos, nutrientes o componentes no nutritivos sobre la acción farmacológica

Tema 4: Administración conjunta de alimentos y medicamentos

Tema 5: Efecto de los alimentos o sus componentes sobre el metabolismo de los fármacos

Tema 6: Posibilidades de interacción de complementos alimenticios y suplementos nutricionales sobre la actividad farmacológica

Taller 2: El caso del zumo de pomelo y otros zumos

Parte IV: Influencia de los xenobióticos sobre la dieta o el estado nutricional

Tema 7: Fármacos que alteran el estado nutricional

Tema 8: Interacciones de los fármacos sobre la biodisponibilidad de vitaminas

Tema 9: Interacciones de los fármacos sobre la biodisponibilidad de minerales.

Taller 3: El caso del ácido fólico

Taller 4: El caso de los fármacos antihipertensivos y sus interacciones con alimentos

Taller 5: El caso del Omeprazol.

Parte V: Interacciones dieta - xenobiótico en situaciones específicas

Tema 10: Tabaquismo y alcohol

Tema 11: Polimedicación, interacciones y riesgo nutricional en personas de edad avanzada.

Tema 12: Otras interacciones con medicamentos de uso frecuente.

Tema 13: Interacciones medicamentosas y nutrición artificial.

Tema 14: Fármacos e Hidratación

Taller 6: Casos clínicos de interacciones dieta xenobiótico en situaciones especiales.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS:

1. Manejo de bases de datos
2. Monitorización del estado nutricional en los tratamientos farmacológicos
3. Consejo dietético para evitar las interacciones dieta xenobiótico
4. Discusión y resolución de casos clínicos.

8. BIBLIOGRAFÍA DE LA ASIGNATURA

1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

García Perea A, del Campo Arroyo C, Tur Marí J. (2023). Interacciones entre alimentos y medicamentos. 1ª edición. Editorial Panamericana.

Mestres C, Durán M. (2012). Farmacología en Nutrición. 1ª Edición. Editorial Médica Panamericana.

Boullata JI, Armenti VT. (2010). Handbook of Drug - Nutrient Interactions. 2ª Edición. Springer Science and Business Media.

2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Herrero G, Segovia J. (2020). Interacciones Fármaco – Nutriente. Guía Práctica para trabajar en consulta. 1º edición. Editorial Aula Médica.

Gómez-Zorita S, Arias N, Gómez de Segura L, Fernández Quintela A, Contreras J, Portillo MP. (2019). Guía práctica de interacciones entre alimentos y medicamentos. Bilbao, Universidad del País Vasco.

4.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:

Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios <https://www.aemps.gob.es/>
Base de Datos del Medicamento. Consejo General de Colegios Oficiales de Farmacéuticos.
<https://botplusweb.portalfarma.com/>

Medicines Complete. Acceso desde Biblioteca CEU USP (uspceu.com)

9. NORMAS DE COMPORTAMIENTO

1.- NORMAS:

Las faltas en la Integridad Académica (ausencia de citación de fuentes, plagios de trabajos o uso indebido/prohibido de información durante los exámenes), así como firmar en la hoja de asistencia por un compañero que no está en clase, implicarán la pérdida de la evaluación continua, sin perjuicio de las acciones sancionadoras que estén establecidas.

10. MEDIDAS EXTRAORDINARIAS

En el caso de producirse alguna situación excepcional que impida la impartición de la docencia presencial en las condiciones adecuadas para ello, la Universidad adoptará las decisiones oportunas, y aplicará las medidas necesarias para garantizar la adquisición de las competencias y los resultados de aprendizaje de los estudiantes establecidos en esta Guía docente, según los mecanismos de coordinación docente del Sistema Interno de Garantía de calidad de cada título.