

Guía Docente

***ASIGNATURA EPIDEMIOLOGÍA Y NUTRICIÓN
COMUNITARIA***

CURSO 2º SEMESTRE 2º

GRADO: NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA

MODALIDAD: SEMIPRESENCIAL

CURSO 2023-2024

FACULTAD FARMACIA

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

1.- ASIGNATURA:

Nombre: Epidemiología y Nutrición Comunitaria		
Código: 16783		
Curso(s) en el que se imparte: 2º	Semestre(s) en el que se imparte: 2º	
Carácter: obligatoria	ECTS: 6	Horas ECTS: 25
Idioma: Castellano	Modalidad: Semipresencial	
Grado en que se imparte la asignatura: Nutrición Humana y Dietética		
Facultad en la que se imparte la titulación: Facultad de Farmacia		

2.- ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Departamento: Ciencias Farmacéuticas y de la Salud
Área de conocimiento: Nutrición y Bromatología

2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

Responsable de Asignatura	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Ángela García González
Tlfno (ext):	913724000 (15234)
Email:	angargon@ceu.es
Despacho:	Edificio C-despacho 204
Perfil Docente e Investigador	Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad de Oviedo; Master en Nutrición Clínica- Diploma en Estadística para Ciencias de la Salud Profesora Titular- 1 sexenio de investigación.2 quinquenios docentes
Líneas de Investigación:	Nutrición y Ciencias de la Alimentación

Profesor	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Elena Alonso Aperte
Tlfno (ext):	913724773
Email:	eaperte@ceu.es
Despacho:	Edificio A (primera planta)

2.- ACCIÓN TUTORIAL:

Para todas las consultas relativas a la asignatura, los alumnos pueden contactar con los profesores a través del e-mail, del teléfono y en el despacho a las horas de tutoría que se harán públicas, en el portal del alumno.

3. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Se podría decir en una sola frase que la epidemiología es el estudio que se efectúa sobre el grupo/ la comunidad, en lo referente a los procesos de salud/enfermedad/atención. La asignatura de Epidemiología Nutricional y Nutrición comunitaria capacita en el diseño y análisis de los diversos tipos de estudios epidemiológicos aplicables al campo de la nutrición a la vez que forma en aspectos importantes en el área de la nutrición comunitaria, tales como: la sostenibilidad alimentaria, la epidemiología de la desnutrición o el diseño de intervenciones nutricionales en la comunidad, entre otros temas.

Para cursar esta asignatura es aconsejable haber cursado previamente las asignaturas de: Nutrición y Dietética; Valoración del Estado Nutricional; Nutrición Avanzada; Dietética Avanzada y Salud Pública

Las competencias de esta asignatura pueden obtenerse de dos maneras:

1. Siguiendo la totalidad de las actividades descritas en la guía
2. Realizando el programa de colaboración internacional on-line: Nutrition International Health Promotion Project (NIHPP) que se realizará junto a estudiantes de las universidades: Seinajoki University of Applied Sciences (Finlandia); Thomas More University of Applied Sciences (Bélgica) y Universidad Ramón Llull (Barcelona), y que tiene como principales objetivos los siguientes:
 - Análisis y comparación del estado de salud nutricional de la población en los diferentes países participantes
 - Comparación de políticas y programas de intervención en el ámbito de la nutrición
 - Identificación de buenas prácticas y desarrollo de programas aplicables a diferentes estratos poblacionales

4. COMPETENCIAS

1.- COMPETENCIAS:

Código	Competencias Básicas y Generales
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CG1	Reconocer los elementos esenciales de la profesión del dietista-nutricionista, incluyendo los principios éticos, responsabilidades legales y el ejercicio de la profesión, aplicando el principio de justicia social a la práctica profesional y desarrollándola con respeto a las personas, sus hábitos, creencias y culturas.
CG6	Conocer, valorar críticamente y saber utilizar y aplicar las fuentes de información relacionadas con nutrición, alimentación, estilos de vida y aspectos sanitarios.
CG19	Conocer las organizaciones de salud, nacionales e internacionales, así como los diferentes sistemas de salud, reconociendo el papel del dietista-nutricionista.
CG20	Conocer e intervenir en el diseño, realización y validación de estudios epidemiológicos nutricionales, así como participar en la planificación, análisis y evaluación de programas de intervención en alimentación y nutrición en distintos ámbitos.
CG22	Colaborar en la planificación y desarrollo de políticas en materia de alimentación, nutrición y seguridad alimentaria basadas en las necesidades de la población y la protección de la salud.
CG23	Asesorar en el desarrollo, comercialización, etiquetado, comunicación y marketing de los productos alimenticios de acuerdo a las necesidades sociales, los conocimientos científicos y legislación vigente.

Código	Competencias Específicas
CE49	Conocer las organizaciones y los sistemas de salud nacionales e internacionales, así como las políticas de salud
CE50	Participar en el análisis, planificación, intervención y evaluación de estudios epidemiológicos y programas de intervención en alimentación y nutrición en diferentes áreas..
CE51	Diseñar y realizar valoraciones nutricionales para identificar las necesidades de la población en términos de alimentación y nutrición, así como identificar los determinantes de salud nutricional
CE54	Adquirir la capacidad para intervenir en proyectos de promoción, prevención y protección con un enfoque comunitario y de salud pública

2.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Código	Resultados de Aprendizaje
RA142	Identificar y describir la metodología propia de diferentes tipos de estudios epidemiológicos y aplicar los diseños adecuados para averiguar la asociación entre hábitos alimentarios y problemas de salud concretos.
RA143	Interpretar las medidas de asociación (riesgo relativo, razón de Odd) e impacto (riesgo atribuible, fracciones etiológicas de riesgo y de prevención) tanto en sus propios trabajos como en la lectura de los artículos científicos
RA144	Enumerar y describir los principales estudios epidemiológicos que han aportado los conocimientos actuales sobre la relación entre la dieta y las principales enfermedades nutricionales.
RA145	Describir la epidemiología del hambre en el mundo y sus consecuencias sobre el bienestar de la población. Elaborar paquetes de ayuda alimentaria destinada a situaciones de emergencia concretas.
RA146	Reconocer los determinantes de la sostenibilidad alimentaria.
RA147	Identificar las fases de diseño de una campaña de intervención nutricional en una población y bosquejar su aplicación a un caso concreto.

5. ACTIVIDADES FORMATIVAS

1.- DISTRIBUCIÓN TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

Total Horas de la Asignatura	150
------------------------------	-----

Código	Nombre	Horas Presenciales
AF4	Prácticas	24
AF6	Actividades de Evaluación	4
AF9	Tutoría Docente	1
TOTAL Horas Presenciales		29

Código	Nombre	Horas No Presenciales
AF10	Estudio y comprensión de los materiales docentes	32
AF11	Resolución de los problemas y las cuestiones planteadas	1
AF12	Taller	10
AF0	Trabajo Autónomo del Estudiante	78
TOTAL Horas No presenciales		121

2.- DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES FORMATIVAS:

Actividad	Definición
AF4-Prácticas	Actividad formativa ordenada preferentemente a la competencia de aplicación de los conocimientos, resolución de problemas, elaboración y defensa de argumentos; prioriza la realización por parte del estudiante de las actividades prácticas que supongan la aplicación de los conocimientos teóricos. Durante el curso se realizará un estudio epidemiológico sobre algún tema de actualidad, en el que se pretenderá relacionar los hábitos alimentarios de una determinada población con una patología o factor de riesgo específico. El tema de estudio será decidido por el profesor al inicio del curso y este facilitará a los alumnos las herramientas necesarias para la realización del mismo. En el periodo de prácticas se realizará el procesado y análisis de los datos obtenidos previamente y se mostrarán los resultados en forma de memoria con esquema de artículo científico
AF6-Actividades de Evaluación	Actividades que el estudiante debe desarrollar presencialmente en situación de evaluación.
AF9- Tutoría docente	Actividad formativa desarrollada por el profesor atendiendo a un estudiante para resolver dudas u orientar acerca del proceso de aprendizaje. Son objetivos de la tutoría docente: resolución de dudas, propuesta de casos prácticos, análisis de resultados obtenidos, revisión de ejercicios, proyectos, trabajos, prácticas, orientación docente sobre problemas planteados y cuantos otros contribuyan a que el estudiante avance en su proceso de aprendizaje. Se podrá impartir de forma no presencial pero síncrona, haciendo uso de las diferentes formas de comunicación disponibles (plataforma virtual, teléfono, email, etc.).

AF10- Estudio y comprensión de los materiales docentes	Actividad que se imparte en forma de contenidos digitales desarrollados por el profesor a los que el estudiante accede a través del Campus virtual; implicando una lectura, visualización, estudio y comprensión por su parte. La documentación de la asignatura está disponible en el Campus virtual de la Universidad (https://intranet.ceu.es/).
AF11 Resolución de los problemas y las cuestiones planteadas	Actividad que se imparte en forma de contenidos digitales desarrollados por el profesor sobre los que los estudiantes comentan, resuelven preguntas o ejercicios, preguntan y debaten, aprovechando las herramientas de comunicación digital y los recursos docentes que proporciona la plataforma Campus virtual.
AF12- Taller	Actividad formativa ordenada preferentemente a la adquisición de competencias de aplicación de conocimientos, resolución de problemas, elaboración y defensa de argumentos individual o cooperativa, así como a la capacidad de reunir, interpretar y juzgar información y datos relevantes y a la competencia de comunicación de conocimientos; prioriza la realización por parte del estudiante de las actividades prácticas ordenadas a la transmisión eficaz de información, ideas, problemas y soluciones. Se imparte a través de contenidos digitales desarrollados por el profesor a los que el estudiante accede a través del Campus virtual y sobre los que el estudiante resuelve de manera asíncrona las cuestiones planteadas. Algunos talleres se realizarán en grupos de alumnos para fomentar el trabajo en equipo. Para el trabajo conjunto los alumnos utilizarán las herramientas disponibles en el Campus Virtual.
AF0- Trabajo Autónomo del Estudiante	Actividades que el estudiante debe desarrollar y completar por su cuenta.

Nota: La comunicación entre alumno-profesor y profesor-alumno, se realizará por medio del campus virtual, siendo imprescindible el acceso al mismo periódicamente

6. SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.- SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

CONVOCATORIA ORDINARIA (Evaluación Continua)			
Código	Nombre	Nota* mínima	Peso (%)
SE1.	Examen de preguntas tipo tema y/o test	5	25
SE2	Examen escrito con ejercicios, problemas, supuestos		25
SE4.	Resolución de ejercicios, problemas, supuestos (examen)		5
SE4	Resolución de ejercicios, problemas, supuestos (talleres)		15
SE6	Trabajos e informes que impliquen una interpretación razonada, resumen y dictamen por parte del estudiante	5	10
Prácticas			
SE6	Trabajos e informes que impliquen una interpretación razonada, resumen y dictamen por parte del estudiante	5	10
SE7	Cuadernos de prácticas	5	10

*Los/las alumnos/as que realicen el proyecto internacional NIHPP, se calificarán como sigue: nota en proyecto 70%+ examen ordinario 30%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA			
Código	Nombre	Nota mínima	Peso
SE1	Examen de preguntas tipo tema y/o test	5	50
SE2	Examen escrito con ejercicios, problemas, supuestos	5	30
SE6	Trabajos e informes que implican una interpretación razonada, resumen y dictamen por parte del estudiante	5	10
SE7	Cuadernos de prácticas	5	10

***calificación mínima para aplicación del porcentaje**

3.- DESCRIPCIÓN SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Sistemas de Evaluación	Definición
SE1	Examen de preguntas tipo tema y/o test. Las preguntas test será de 4 opciones con una única respuesta acertada. Se evaluarán de acuerdo a la fórmula (Aciertos-Errores/3)
SE2	Examen escrito con ejercicios, problemas, supuestos, etc. Se plantearán problemas de clasificación de diseños de proyectos de epidemiología nutricional; análisis de riesgos y desarrollo de un proyecto de investigación epidemiológica para resolver un supuesto concreto
SE4	Resolución de ejercicios, problemas, supuestos, etc. Se plantearán problemas de análisis e interpretación de datos procedentes de estudios epidemiológicos y de clasificación de los estudios epidemiológicos según su metodología;
SE6	Trabajo e informes que implican una interpretación razonada, resumen y dictamen por parte del estudiante.
SE7	Cuadernos de Prácticas Se valorará la adecuación de los resultados a los objetivos de las prácticas, la redacción y calidad de la expresión, la calidad de las fuentes de información utilizada, así como la presentación y la puntualidad en la entrega. El cuaderno deberá entregarse antes de 7 días laborables después de la finalización de las prácticas

7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

1.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

PROGRAMA TEÓRICO:

Bloque I. Metodología en la epidemiología nutricional

Tema 1. Introducción. Bases metodológicas en epidemiología. Objetivos de la epidemiología nutricional. El proceso de investigación. Planificación de la investigación. Población de estudio. Selección de variables. Manejo y análisis de datos. La pirámide la evidencia científica.

Tema 2. Estudios transversales. Utilidad en epidemiología nutricional. Ventajas y Desventajas. Diseño. Análisis de datos derivados de estudios de tipo transversal.

Tema 3. Estudios Ecológicos. Principales estudios ecológicos en Nutrición. Tipos. Cálculo e interpretación de Riesgo Ecológico. Bases de datos útiles en la obtención de datos para la realización de estudios ecológicos en relación a la Nutrición.

Tema 4. Estudios de Casos y Controles. Utilidad en epidemiología nutricional. Ventajas y Desventajas. Diseño. Selección de Casos y controles. Análisis de datos derivados de estudios de casos y controles. Cálculo e interpretación de la Razón de Odds. Principales estudios de casos y controles en el ámbito de la epidemiología nutricional.

Tema 5. Estudios de Cohortes. Utilidad en epidemiología nutricional. Tipos de cohortes. Ventajas y Desventajas. Diseño. Análisis de datos derivados de estudios de cohortes. Cálculo e interpretación del Riesgo Relativo. Principales estudios de cohortes en el ámbito de la epidemiología nutricional.

Tema 6. Estudios Experimentales. Características. Diseño. Utilidad en Nutrición.

Tema 7. La ética en investigación epidemiológica. ¿Cuándo debe buscarse la aprobación de un comité de ética? Cómo diseñar estudios científicamente y éticamente sólidos. El consentimiento informado en investigación. Privacidad y confidencialidad. Ética en intervenciones internacionales.

Tema 8. Revisiones Sistemáticas y Metaanálisis. Metodología e interpretación de la revisión sistemática y del metaanálisis. Forest-plot

Bloque 2 – Nutrición Comunitaria

Tema 9. Introducción a la Nutrición Comunitaria. Definición. Bases. Problemas nutricionales en las sociedades desarrolladas y en vías de desarrollo. La Alimentación y los Objetivos de Desarrollo Sostenible

Tema 10- Los principales estudios epidemiológicos en nutrición- y enfermedades crónico-degenerativas estudios en las enfermedades cardiovasculares (Estudio de Framingham; estudio de los 7 países, Predimed, otros) estudios en cáncer (el estudio EPIC).

Tema 11 Nutrición y vulnerabilidad Problemática de la nutrición en los países desfavorecidos. Epidemiología del Hambre. Cambios en la problemática nutricional en países en vías de desarrollo.

Tema 12 Alimentación sostenible. Impacto de la Alimentación sobre el medio ambiente. Desperdicio alimentario.

Tema 13. Políticas internacionales y nacionales en el ámbito de la promoción de una alimentación saludable. Del Food Action Plan al EuDAP. La estrategia NAOS.

Tema 14. Análisis de las Comunidades. ¿Qué es una necesidad? Los proyectos “de abajo/arriba” Técnicas de investigación cualitativas: entrevista estructurada, Observación participante. Grupos focales, Técnica Delphi.

Tema 15. Diseño de intervenciones en nutrición comunitaria: Análisis del hábitat. Las partes implicadas, Objetivos. Determinantes directos e Indirectos. Hitos. Evaluación.

TALLERES/PROBLEMAS

1. Clasificación de estudios epidemiológicos: Se clasificará una serie de ejemplos de metodología de investigación de acuerdo a sus características.
2. Análisis de datos de estudios epidemiológicos: Se presentarán ejemplos de proyectos y resultados para su análisis matemático y su interpretación
3. La ética en investigación: Se analizarán diferentes casos prácticos con supuestos para la evaluación ética
4. Sostenibilidad alimentaria
5. Planteamiento de campaña de intervención nutricional. Análisis del entorno

PROGRAMA DE PRÁCTICAS

Práctica 1. Uso y Análisis de datos procedentes de diferentes bases de datos accesibles en la Internet:

Panel de Consumo Alimentario del Ministerio de Alimentación, Agricultura y Medio Ambiente
Proyecto DAFNE. Datos estadísticos de la Organización Mundial de la Salud.

Práctica 2. Realización de infografía para la comunicación y difusión de datos epidemiológicos

Práctica 3. Elaboración de un Proyecto de Investigación Epidemiológico;

En las prácticas se procesarán los datos obtenidos en la realización del proyecto de investigación realizado durante el curso y se realizará una memoria común en forma de artículo científico.

Programa de Colaboración Internacional: Nutrition Internacional Health Promotion Project (NIHPP)

Los alumnos participantes en el programa NIHPP serán incluidos en grupos de trabajo multinacionales y deberán realizar las siguientes actividades:

Tarea 1: Conociéndonos y entendiéndonos: presentación del alumno y plan de estudios al grupo. Actividades interculturales

Tarea 2: Identificación y análisis de programas de intervención nutricional destinados a diferentes grupos poblacionales. Los programas se compartirán y se identificarán ejemplos de buenas prácticas

Tarea 3: Diseño de una nueva propuesta (presencial)

El programa NIHPP corresponde a 3 ECTS de la presente asignatura e incluye las prácticas y talleres obligatorios

8. BIBLIOGRAFÍA DE LA ASIGNATURA

1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Hernández-Aguado, I; Lumbreras Lacarra, B; Manual de Epidemiología y Salud Pública para Grados en Ciencias de la Salud. Panamericana, (2018)
- Aranceta BArtrina, J. Nutrición Comunitaria. Masson (2013)
- Hughes R and Margetts B. Practical public health nutrition. Wiley-Blackwell. (2011).

2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Judith L. Buttriss; Ailsa A. Welch; John M. Kearney; Susan A. Lanham-New (2017) Public Health Nutrition (The Nutrition Society Textbook) Wiley-Blackwell; 2nd edition
- Bruce N; Pope D y Stanistreet D. Quantitative Methods for Health Research. 2008.
- Lee R and Nieman D. Nutritional assessment. 2013. McGrawHill.
- Miján de la Torre, A. Técnicas y métodos de Investigación en Nutrición humana. 2002. Editorial Glosa.
- Willett, W. Nutritional Epidemiology. tercera Edición. Oxford University Press. New York. (2012)

4.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:

- Public Health Nutrition - <https://www.cambridge.org/core/journals/public-health-nutrition>
- Bases de datos de la FAO, FAOSTAT: <http://faostat.fao.org/site/291/default.aspx>
- Estudio Framingham: <http://www.nhlbi.nih.gov/about/framingham/>
- Estudio de los 7 países: <http://www.sevencountriesstudy.com/>
- Proyecto DAFNE: <http://www.hhf-greece.gr/DafnesoftWebV2>
- Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación: <https://www.mapa.gob.es/es/>
- Comunidad Europea. Estadísticas sobre Salud Pública y Nutrición. http://ec.europa.eu/health/nutrition_physical_activity/indicators/index_en.htm?echisub=25#echi3
- Sociedad Española de Nutrición comunitaria (SENC). <https://www.nutricioncomunitaria.org/es/>
- SERGAS- Consellería de Saude; Gobierno de Galicia. Software de aplicación a epidemiología. EPIDAT v.4.1 : <https://www.sergas.es/Saude-publica/EPIDAT?idioma=es>

9. NORMAS DE COMPORTAMIENTO

1.- NORMAS:

Las faltas en la Integridad Académica (ausencia de citación de fuentes, plagios de trabajos o uso indebido/prohibido de información durante los exámenes), implicarán la pérdida de la evaluación continua, sin perjuicio de las acciones sancionadoras que estén establecidas.

10. MEDIDAS EXTRAORDINARIAS

En el caso de producirse alguna situación excepcional que impida la impartición de la docencia presencial en las condiciones adecuadas para ello, la Universidad adoptará las decisiones oportunas, y aplicará las medidas necesarias para garantizar la adquisición de las competencias y los resultados de aprendizaje de los estudiantes establecidos en esta Guía docente, según los mecanismos de coordinación docente del Sistema Interno de Garantía de calidad de cada título.