

Mapa de Competencias

COMPETENCIAS GENERALES Y BÁSICAS	CG1	CB A	CB B	CB C	CB D
HISTORIA DE LA INTEGRACIÓN EUROPEA	X	X	X	X	
EL DESAFÍO CONSTITUCIONAL EUROPEO	X	X	X	X	
EL GOBIERNO DE LA UE: INSTITUCIONES Y PROCESO DE DECISIÓN	X	X	X	X	
POLÍTICAS ECONÓMICAS DE LA UNIÓN EUROPEA	X	X	X	X	
COMPETENCIA Y REGULACIÓN ECONÓMICA EN EL MERCADO ÚNICO EUROPEO	X	X	X	X	
EL MODELO SOCIAL DE LA UNIÓN EUROPEA	X	X	X	X	
UNIÓN EUROPEA Y GLOBALIZACIÓN	X	X	X	X	
TRABAJO DE FIN DE MÁSTER	X		X	X	X

Competencias generales:

CG1 - Capacidad para el pensamiento analítico y crítico.

Competencias básicas:

A. Adquirir conocimientos específicos y avanzados de la disciplina objeto de estudio, saber aplicar dichos conocimientos y tener la capacidad de resolución de problemas nuevos dentro de contextos multidisciplinares interrelacionados

B. Tener la capacidad para integrar estos conocimientos y formular juicios a partir de una información parcial, incompleta o limitada.

C. Saber comunicar verbalmente o por escrito conocimientos, razonamientos y conclusiones sobre la disciplina de estudio, de un modo claro y conciso y frente a oyentes especializados y no especializados

D. Poseer las habilidades y metodologías necesarias para ser capaz de actualizar la información y los conocimientos, generales y específicos, que les permitan estar al día de las últimas tendencias en la disciplina estudiar.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6	CE7
HISTORIA DE LA INTEGRACIÓN EUROPEA	X	X	X	X		X	
EL DESAFÍO CONSTITUCIONAL EUROPEO	X	X	X	X	X	X	
EL GOBIERNO DE LA UE: INSTITUCIONES Y PROCESO DE DECISIÓN	X	X				X	
POLÍTICAS ECONÓMICAS DE LA UNIÓN EUROPEA	X	X			X	X	
COMPETENCIA Y REGULACIÓN ECONÓMICA EN EL MERCADO ÚNICO EUROPEO	X	X		X	X	X	
EL MODELO SOCIAL DE LA UNIÓN EUROPEA	X	X		X	X	X	
UNIÓN EUROPEA Y GLOBALIZACIÓN	X	X		X	X	X	
TRABAJO DE FIN DE MÁSTER		X		X		X	X

Competencias específicas

1. Adquirir conocimientos específicos sobre el proceso de integración europea, la Unión europea actual y su papel en el mundo, todo ello desde una perspectiva multidisciplinar (historia, pensamiento, economía, política, jurídica y socio-cultural).
2. Integrar esos conocimientos y elaborarlos a través de razonamientos con objeto de obtener conclusiones y valoraciones críticas sobre los mismos temas. Comprender y saber utilizar el vocabulario adecuado a la vez que se adquieren capacidades para transmitir esas opiniones en foros especializados en Unión Europea y foros no especializados, tanto en español como en inglés.
3. Sensibilizar al alumno sobre la importancia y los valores de la Unión europea, así como sobre el potencial del trabajo en común.
4. Experimentar y asimilar la utilidad de interrelación entre las diferentes ramas de las ciencias sociales en el análisis de los temas europeos, así como las diferentes perspectivas o visiones nacionales.
5. Potenciar no sólo el trabajo individual sino también en equipo, en especial, en la medida de lo posible, en equipos interculturales y en varios idiomas (español e inglés), tanto en el oral como en el escrito.
6. Conocer las fuentes de información sobre Unión Europea, el trabajo de sus Instituciones y la aplicación de sus políticas, además de las fuentes doctrinales de análisis crítico sobre las mismas. Aprender a utilizarlas para un proyecto de investigación personal o de equipo.
7. Desarrollar una capacidad investigadora a través de la elaboración de un proyecto de investigación original tutelado (tesis de Master) que posteriormente podría continuar con la realización del Doctorado en Estudios Europeos.