



## Mapa de competencias

COMPETENCIAS BÁSICAS Y TRANSVERSALES	CB 6	CB 7	CB 8	CB 9	CB 10	CT 1
ESTADOS UNIDOS, GRAN POTENCIA MUNDIAL		X		X		
DICTADURAS EN EL SIGLO XX				X		
LIBERALISMO Y ANTILIBERALISMO				X		X
LA MODERNIZACIÓN ASIÁTICA: JAPÓN, CHINA E INDIA	X		X	X		X
IGLESIA Y ESTADO EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA	X			X		
HISTORIA ECONÓMICA CONTEMPORÁNEA						X
YIHADISMO Y RESISTENCIAS A LA OCCIDENTALIZACIÓN EN EL TERCER MUNDO	X		X	X		X
GLOBALIZACIÓN, IDENTIDADES Y NACIONALISMO	X		X	X		X
DEMOCRACIA Y CRISIS DE LA DEMOCRACIA EN EL SIGLO XX	X	X	X	X		
LA GUERRA CIVIL EN PERSPECTIVA COMPARADA	X			X		
EL ESTADO EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO		X				X
EUROPA EN GUERRA: 1914-1945				X		
TERRORISMO EN LA EUROPA DEL BIENESTAR	X	X		X		
LA CULTURA DE LAS VANGUARDIAS				X		
NUEVAS FUENTES HETERODOXAS PARA EL ESTUDIO DE LA HISTORIA: MÚSICA, DOCUMENTALES, CINE, PRENSA, ARQUEOLOGÍA INDUSTRIAL, COMIC	X	X	X			
MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA LA ELABORACIÓN DE UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN EN EL SIGLO XXI	X		X		X	
TALLER DE ESCRITURA Y REDACCIÓN CIENTÍFICA				X	X	
DEBATES HISTORIOGRÁFICOS ACTUALES						X
TRABAJO FIN DE MÁSTER	X	X	X	X	X	



## Competencias básicas:

- CB6            Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7            Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8            Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9            Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10          Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

## Competencias transversales:

- CT1            Capacidad de tener conciencia crítica sobre las realidades sociales y las corrientes de pensamiento.



COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	CE 6	CE 7	CE 8	CE 9	CE 10	CE 11	CE 12
ESTADOS UNIDOS, GRAN POTENCIA MUNDIAL		X			X	X					X	
DICTADURAS EN EL SIGLO XX	X	X	X								X	
LIBERALISMO Y ANTILIBERALISMO		X	X	X	X	X				X	X	
LA MODERNIZACIÓN ASIÁTICA: JAPÓN, CHINA E INDIA	X	X			X	X					X	
IGLESIA Y ESTADO EN LA ESPAÑA CONTEMPORÁNEA		X	X		X	X				X	X	
HISTORIA ECONÓMICA CONTEMPORÁNEA	X	X			X	X					X	
YIHADISMO Y RESISTENCIAS A LA OCCIDENTALIZACIÓN EN EL TERCER MUNDO	X	X			X	X					X	
GLOBALIZACIÓN, IDENTIDADES Y NACIONALISMO	X	X			X	X					X	
DEMOCRACIA Y CRISIS DE LA DEMOCRACIA EN EL SIGLO XX		X									X	
LA GUERRA CIVIL EN PERSPECTIVA COMPARADA		X	X		X	X				X	X	
EL ESTADO EN EL MUNDO CONTEMPORÁNEO	X	X	X		X	X					X	
EUROPA EN GUERRA: 1914-1945	X	X	X	X	X	X					X	
TERRORISMO EN LA EUROPA DEL BIENESTAR		X			X	X					X	
LA CULTURA DE LAS VANGUARDIAS		X			X	X					X	
NUEVAS FUENTES HETERODOXAS PARA EL ESTUDIO DE LA HISTORIA: MÚSICA, DOCUMENTALES, CINE, PRENSA, ARQUEOLOGÍA INDUSTRIAL, COMIC				X					X			
MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA LA ELABORACIÓN DE UN TRABAJO DE INVESTIGACIÓN EN EL SIGLO XXI					X		X	X	X			X
TALLER DE ESCRITURA Y REDACCIÓN CIENTÍFICA												X
DEBATES HISTORIOGRÁFICOS ACTUALES						X				X	X	
TRABAJO FIN DE MÁSTER						X			X	X	X	X



## Competencias específicas

- CE1 Adquirir las metodologías propias de las Ciencias Sociales afines a la Historia Contemporánea
- CE2 Alcanzar una formación especializada en el conocimiento de los diferentes ámbitos de la Historia Contemporánea
- CE3 Analizar las conexiones en la evolución socio-política y cultural de la España contemporánea con otros contextos geográficos
- CE4 Demostrar un conocimiento profundo de los distintos enfoques metodológicos y de las tendencias historiográficas relacionadas con la Edad Contemporánea.
- CE5 Buscar, filtrar y sintetizar la bibliografía más reciente sobre los temas de las asignaturas, así como para elaborar un estado de la cuestión.
- CE6 Redactar ensayos o síntesis de carácter historiográfico y trabajos de investigación, utilizando el lenguaje y las reglas propias de la comunicación científica.
- CE7 Desarrollar las habilidades propias de la producción científica
- CE8 Aplicar recursos tecnológicos a la historia para, a partir de ellos, utilizar metodologías para la investigación y gestión de la información
- CE9 Hacer uso de los métodos y técnicas para la investigación en Historia Contemporánea
- CE10 Conocer las últimas novedades en los debates y tendencias en historia contemporánea y la diversidad teórica y metodológica de la historiografía
- CE11 Desarrollar el hábito de la discusión científica y el contraste de opiniones en el ámbito académico a través de su exposición pública
- CE12 Alcanzar un dominio de los conocimientos y métodos de la Historia Contemporánea que permita seguir posteriormente estudios de Doctorado