

Mapa de Competencias

COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES	CB6	CB7	CB8	CB9	CB10
BASES Y FUNDAMENTOS DE LA FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA	X	X	X	X	X
PATOLOGÍA PEDIÁTRICA	X	X	X	X	X
PRINCIPIOS DE FISIOTERAPIA EN ATENCIÓN TEMPRANA	X	X	X	X	X
METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	X	X	X		X
ESTRATEGIAS Y PROCEDIMIENTOS TERAPÉUTICOS ESPECÍFICOS	X	X	X	X	X
PRÁCTICAS TUTELADAS	X	X	X	X	
TRABAJO FINAL DE MÁSTER	X	X		X	X

Competencias básicas:

- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6	CE7	CE8	CE9	CE10	CE11	CE12	CE13	CE14	CE15	CE16	CE17	CE18	CE19	CE20	CE21	CE22	CE23	CE24	CE25	CE26	CE27	CE28	CE29	CE30	CE31
BASES Y FUNDAMENTOS DE LA FISIOTERAPIA EN PEDIATRÍA	X	X		X			X	X	X		X	X	X		X	X	X		X				X	X		X	X		X	X	
PATOLOGÍA PEDIÁTRICA	X	X		X					X	X	X	X	X		X	X	X		X				X	X		X	X		X	X	
PRINCIPIOS DE FISIOTERAPIA EN ATENCIÓN TEMPRANA	X	X		X					X	X	X	X	X		X	X	X		X				X	X		X	X		X	X	
METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN	X	X																							X	X	X	X	X	X	
ESTRATEGIAS Y PROCEDIMIENTOS TERAPÉUTICOS ESPECÍFICOS	X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X		X	X	
PRÁCTICAS TUTELADAS	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X		X	X	
TRABAJO FINAL DE MÁSTER		X																			X	X			X	X	X	X	X	X	X

Competencias Específicas:

- CE1
- Adquirir y manejar, de manera reflexiva y crítica, los conocimientos y recursos que requiere la tarea fisioterápica en la sociedad actual.
- CE2
- Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- CE3
- Concretar la programación que se vaya a implantar en un centro asistencial participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías fisioterapéuticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de la población.
- CE4
- Dominar destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar el desarrollo neuromotor, así como la participación con las familias y el equipo multidisciplinar.
- CE5
- Informar y asesorar a las familias acerca del proceso de tratamiento fisioterápico que se lleve a cabo.
- CE6
- Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro asistencial un lugar de participación en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los pacientes y familiares de manera colectiva y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos fisioterápicos.
- CE7
- Conocer la normativa y organización institucional del sistema sanitario, servicios sociales y/o educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros en los que el fisioterapeuta desarrolle sus funciones.
- CE8
- Conocer y analizar las características históricas de la fisioterapia y su profesión, su situación actual, perspectivas e interrelación con la realidad social de cada época.
- CE9
- Diferenciar y reconocer las diferentes estructuras del sistema nervioso central y sus funciones detectando las consecuencias que pueden tener lesiones en dichas regiones.
- CE10
- Conocer los cambios fisiológicos y estructurales que se pueden producir como consecuencia de la aplicación de la fisioterapia.
- CE11
- Conocer las diferentes patologías neurológicas, reumatológicas y respiratorias susceptibles de aparecer en la edad temprana y saber identificar sus posibles trastornos asociados.
- CE12
- Identificar y seleccionar los diferentes procedimientos de la valoración motriz, las escalas y protocolos estandarizados más utilizados en la actualidad en niños.
- CE13
- Adquirir estrategias para la valoración y el tratamiento fisioterápico de las distintas patologías y valorar científicamente las posibilidades que ofrecen actividades terapéuticas alternativas.
- CE14
- Ejecutar, dirigir y coordinar el Plan de Intervención de Fisioterapia atendiendo al principio de la individualidad del usuario, utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia.
- CE15
- Diseñar programas de tratamiento atendiendo a los últimos avances científicos en neuropediatría.
- CE16
- Conocer diferentes estrategias y enfoques de intervención de fisioterapia en el campo de la pediatría en sus diferentes ámbitos de actuación. Tener conocimiento sobre aspectos propios de otras competencias profesionales que pueden ayudar a conseguir mejores resultados en el trabajo fisioterapéutico.
- CE17
- Adquirir los conocimientos, habilidades, técnicas y procedimientos necesarios para conseguir los mejores resultados posibles en la intervención fisioterapéutica aplicada a los niños.
- CE18
- Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento de fisioterapia en relación a los objetivos marcados y a los criterios de resultados establecidos.
- CE19
- Diferenciar las diferentes patologías musculoesqueléticas y adquirir estrategias metodológicas para valorar, seleccionar y aplicar los dispositivos disponibles en el mercado que más se ajuste a las necesidades del paciente
- CE20
- Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con el tratamiento, en relación con los objetivos marcados y con los criterios de resultados establecidos, y si es el caso, rediseñar los objetivos y adecuar el plan de intervención o tratamiento.
- CE21
- Orientar al paciente/usuario, poniendo de manifiesto en su actuación que el ciudadano y sus necesidades son el eje en torno al cual giran sus decisiones.
- CE22
- Manifestar discreción, utilizando de forma adecuada la información de la que dispone, preservando la dignidad del paciente.
- CE23
- Adquirir habilidad manual en la aplicación de las diferentes técnicas fisioterapéuticas aplicadas al niño.
- CE24
- Capacidad de trabajar en grupo, de colaborar con otras profesionales, y a la vez, capacidad de trabajar de forma autónoma y con iniciativa.
- CE25
- Conocer las herramientas metodológicas necesarias por desarrollar proyectos de investigación.
- CE26
- Capacidad de actualización en los conocimientos expuestos en el ámbito de la comunidad científica internacional.
- CE27
- Analizar y sintetizar documentos e interpretar protocolos. Encontrar las fuentes de información, consultarlas y seleccionar la información necesaria para términos concretos.
- CE28
- Diseñar hipótesis, obtener resultados, validarlos y tratar los datos, y desarrollar un proyecto de investigación.
- CE29
- Mantener una actitud de aprendizaje y mejora. Lo que incluye manifestar interés y actuar en una constante búsqueda de información y superación profesional.
- CE30
- Mantener actualizados los fundamentos de los conocimientos, habilidades y actitudes de las competencias profesionales, mediante un proceso de formación permanente.
- CE31
- Demostrar capacidad para elaborar, exponer y defender un Trabajo Fin de Máster original que aúne en sí mismo los conocimientos adquiridos en el título.