

Guía Docente

MATERIA: PRÁCTICAS EXTERNAS

ANUAL

***MÁSTER UNIVERSITARIO EN ENFERMERÍA
DE URGENCIAS Y CUIDADOS CRÍTICOS
INTRAHOSPITALARIOS***

MODALIDAD: PRESENCIAL

CURSO 2020/2021

FACULTAD DE MEDICINA

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

1.- ASIGNATURA:

Nombre: Prácticas Externas		
Código: 10415		
Curso(s) en el que se imparte: 1º	Semestre(s) en el que se imparte: 1º y 2º	
Carácter: practices Externas	ECTS: 16	Horas ECTS: 25
Idioma: español.	Modalidad: presencial	
Máster en que se imparte la asignatura: Máster Universitario en Enfermería en Urgencias y Cuidados Críticos Intrahospitalarios		
Facultad en la que se imparte la titulación: Medicina		

2.- ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Departamento: Enfermería
Área de conocimiento: Enfermería
Módulo: Prácticum

2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

Responsable de Asignatura	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Juan Carpio Jovani
Email:	jcarpioj@hm.ceu.es

Profesores	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Emilio Alhambra Murcia
Email:	ealhambra@hmhospitales.com

Profesores	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	María Bibiano Guillén
Email:	mbibiano@hmhospitales.com

Profesores	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Desiree Cidoncha López
Email:	dcidoncha@hmhospitales.com

Profesores	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Cristina Marquez Diaz
Email:	cmarquezd@hmhospitales.com

Profesores	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Pilar Montes Muñoz
Email:	pmontes@hmhospitales.com

Profesores	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Sara Pelarda Sierra
Email:	spelarda@hmhospitales.com

Profesores	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Alba Ruiz Fernandez
Email:	aruiz@hmhospitales.com

2.- ACCIÓN TUTORIAL:

Para todas las consultas relativas a la asignatura, los alumnos pueden contactar con el director del máster, profesor Juan Carpio Jovani, o con cualquiera de las coordinadoras (María Bibiano y Pilar Montes) a través del e-mail, para solicitar tutorías.

3. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El objetivo fundamental es que el alumno adquiera las habilidades y destrezas necesarias en el manejo y en el cuidado del paciente en las distintas unidades hospitalarias donde realizará sus prácticas para de este modo integrar los conocimientos teóricos durante el máster en sus prácticas.

4. COMPETENCIAS

1.- COMPETENCIAS:

Código	Competencias Básicas
--------	----------------------

CB2	Aplicar los conocimientos adquiridos y tener la capacidad de resolución de problemas nuevos dentro de contextos multidisciplinares interrelacionados.
-----	---

Código	Competencias Específicas
CE1	Utilizar los conceptos teóricos y el conocimiento de los cuidados de enfermería como base para la toma de decisiones en la práctica enfermera de urgencias y de cuidados intensivos
CE3	Adoptar actitudes concordantes, en la toma de decisiones éticas y en su aplicación, con el Código Deontológico de la Enfermería.
CE5	Realizar los pertinentes planes de atención de enfermería estandarizados para su posterior aplicación mediante planes de atención de enfermería individualizada basados en los diagnósticos enfermeros formulados, y evaluar de forma eficaz y rápida las respuestas humanas que se generan ante los problemas de salud reales y/o potenciales que amenazan la vida o no permiten vivirla con dignidad
CE6	Evaluar, y modificar si hay pertinencia, los planes de cuidados basándose en las respuestas del paciente, de la consecución de los objetivos y de los resultados medidos.
CE7	Prestar atención integral a la persona, para resolver individualmente o como miembros de un equipo multidisciplinar, los problemas de salud que le afecten en cualquier estadio de la vida con criterios de eficiencia y calidad.
CE8	Someter a triage los pacientes a los que se prestan cuidados en situaciones de emergencias y catástrofes, y aplicar la RAC -Recepción, Acogida y Clasificación- a los que se prestan cuidados urgentes en el ámbito hospitalario, determinando la prioridad del cuidado basándose en las necesidades físicas y psicosociales y en los factores que influyan en el flujo y la demanda de pacientes
CE9	Utilizar con destreza y seguridad los medios terapéuticos y de apoyo al diagnóstico que se caracterizan por su tecnología compleja.
CE10	Establecer una relación terapéutica eficaz con los usuarios para facilitarles el afrontamiento adecuado de las situaciones que padezcan.
CE11	Participar activamente con el equipo multidisciplinar aportando su visión de experto en el área que le compete.
CE12	Formular, implementar y evaluar los estándares, guías de acción y protocolos específicos para la práctica de la Enfermería en Urgencias y de la Enfermería de Cuidados Intensivos.
CE15	Proporcionar educación sanitaria a los usuarios para que adquieran conocimientos de prevención de riesgos y adquieran hábitos de vida saludables.
CE16	Diferenciar las situaciones de urgencias y de emergencias. Entendiendo las situaciones de emergencias como aquella urgencia vital que se corresponde con aquella situación en la cual existe un peligro inmediato, real o potencial, para la vida del paciente, o riesgo de secuelas graves permanentes, si no recibe atención cualificada sin demora. Mientras que se entiende como situación de urgencia aquella
CE19	Adquirir las habilidades necesarias para aplicar los procedimientos de enfermería en los accidentes e intoxicaciones pediátricas.
CE20	Ser capaz de realizar la valoración del paciente pediátrico crítico en urgencias entendiendo paciente crítico como aquel que presenta una alteración en la función de uno o varios órganos o sistemas, situación que puede comprometer su supervivencia en algún momento de su evolución, por lo que la muerte es una alternativa posible.
CE21	Adquirir las habilidades y destrezas necesarias para estabilizar adecuadamente a los pacientes pediátricos críticos en urgencias antes de su traslado al servicio de UCI pediátrica.

CE22	Adquirir las habilidades necesarias para realizar los procedimientos de enfermería a los pacientes pediátricos en urgencias
CE23	Identificar las patologías generales del aparato locomotor en el servicio de urgencias.
CE24	Ser capaz de prestar unos cuidados de enfermería de calidad a los pacientes con patologías generales del aparato locomotor.
CE25	Adquirir las destrezas necesarias para realizar sutura de heridas en el servicio de urgencias.
CE26	Reconocer la clasificación de las fracturas y las luxaciones.
CE27	Adquirir las habilidades y destrezas necesarias para proporcionar unos buenos cuidados de enfermería y unas buenas inmovilizaciones en los pacientes con fracturas o luxaciones ya sean de huesos cortos como de huesos largos.
CE28	Ser capaz de distinguir las fracturas que comprometen la vida del paciente ó de uno de sus miembros de las fracturas que no.
CE29	Comprender la fisiopatología del paciente politraumatizado primario, secundario y terciario.
CE30	Identificar los diversos procedimientos de enfermería que debemos manejar en el paciente politraumatizado ya sea en el servicio de urgencias como en las unidades de cuidados intensivos
CE31	Ser capaz de actuar dentro del equipo multidisciplinar que trata a un paciente politraumatizado primario y secundario.
CE32	Adquirir las habilidades precisa para ayudar a realizar la exploración de la paciente ginecológicaobstétrica en urgencias.
CE33	Reconocer las distintas patologías que se pueden producir en una paciente ginecológica independientemente de su edad.
CE34	Aplicar los procedimientos de enfermería apropiados a las pacientes ginecológicas
CE35	Identificar las diversas complicaciones que se pueden producir en la paciente obstétrica independientemente de la edad gestacional en el servicio de urgencias
CE36	Proporcionar los cuidados de enfermería oportunos a la paciente obstétrica dependiendo de la edad gestacional de la paciente llegando incluso si fuera preciso a proporcionar una buena ayuda al ginecólogo si la hubiera que atender un parto en urgencias
CE37	Ser capaz de atender correctamente a los pacientes con hemorragias ginecológicas en el servicio de urgencias.
CE38	Ser capaz de reconocer las diversas patologías médico-quirúrgicas de los pacientes adultos en los servicios de urgencias y de cuidados intensivos atendiendo a los distintos aparatos y sistemas y diferenciando las situaciones urgentes de las situaciones emergentes.
CE39	Adquirir los conocimientos fisiopatológicos de las distintas afecciones médicoquirúrgicas en los servicios de urgencias y de cuidados intensivos
CE40	Ser capaz de aplicar los procedimientos de enfermería apropiados al paciente adulto en el servicio de urgencias teniendo en cuenta la patología del aparato o sistema afectado independientemente de que se trate de una situación urgente (infarto de miocardio) o de una situación emergente (situación de parada cardio-respiratoria)
CE41	Realizar los cuidados de enfermería adecuados en la unidad de cuidados intensivos a los pacientes adultos en relación a la patología del aparato o sistema afectado.
CE42	Adquirir las habilidades y destrezas necesarias para proporcionar cuidados de enfermería de calidad al paciente adulto en las unidades de cuidados intensivos.
CE44	Identificar las nuevas técnicas de monitorización en las unidades de cuidados intensivos

CE45	Reconocer los conceptos sobre resucitación cardio-pulmonar y los diversos algoritmos utilizados en las maniobras de R.C.P.
CE46	Adquirir las habilidades necesarias para aplicar los cuidados de enfermería en la R.C.P. pediátrica.
CE47	Adquirir las habilidades necesarias para proporcionar los cuidados de enfermería en la R. C. P. del adulto
CE48	Manejar correctamente los fármacos utilizados en las R.C.P. ya se pediátricas como de adulto.
CE49	Identificar el material y los instrumentos utilizados en las maniobras de R.C.P.

2.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

1.	El alumno adquirirá las habilidades y destrezas necesarias para proporcionar los cuidados de enfermería necesarios en las unidades de urgencias pediátricas.
2.	El alumno adquirirá las habilidades y las destrezas necesarias para prestar unos cuidados de enfermería de calidad en las unidades de cuidados intensivos.
3.	El alumno logrará las habilidades y las destrezas precisas para proporcionar los cuidados de enfermería óptimos en las unidades de urgencias de adulto.
4.	El alumno logrará las habilidades y las destrezas precisas para proporcionar los cuidados de enfermería óptimos en las unidades de urgencias traumatológicas
5.	El alumno logrará las habilidades y las destrezas precisas para proporcionar los cuidados de enfermería óptimos en las unidades de urgencias ginecológicas y obstétricas

5. ACTIVIDADES FORMATIVAS

1.- DISTRIBUCIÓN TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

Total Horas de la Asignatura		480
Código		
	Prácticas	420
TOTAL Horas Presenciales		420
Código	Nombre	Horas No Presenciales
	Trabajo Autónomo del Estudiante	60

2.- DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES FORMATIVAS:

Actividad	Definición
Prácticas	Actividad formativa organizada y diseñada con el objetivo de que el alumno pueda formarse y ejecutar las distintas intervenciones de enfermería en un entorno real de asistencia sanitaria. El alumno realizará las prácticas externas en forma de rotación clínica en los servicios de urgencias pediátricas, urgencias de adulto, urgencias traumatológicas, urgencias ginecológicas y obstétricas y UCI de adultos. La tutorización clínica es un método pedagógico que tiene como objetivo dar un trato personalizado al alumno durante sus prácticas clínicas, a fin de que

	pueda conseguir asimilar el programa de aprendizaje. Se trata de facilitar, guiar, motivar y ayudar al alumno durante su proceso de aprendizaje clínico para conseguir la consecución de los objetivos de formación establecidos para dicho periodo. A cada alumno se le asignará un tutor clínico para cada rotación de prácticas clínicas, dicha asignación se le comunicará al alumno previamente al inicio de sus prácticas clínicas.
Trabajo Autónomo del Estudiante	Actividad formativa en la que el estudiante de forma autónoma gestiona su aprendizaje a través del estudio de los materiales formativos. Se entiende como el tiempo de trabajo que el estudiante necesita y emplea, fuera del horario de clases, para adquirir las competencias y destrezas exigidas por el plan de estudios de la titulación.

6. SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.- ASISTENCIA A CLASE:

La asistencia a las prácticas es obligatoria en un 100% para superar la asignatura. Se realizarán controles de asistencia a las prácticas.
El alumno que no asista a todas las prácticas obtendrá una calificación de suspenso en la asignatura independientemente de las notas obtenidas en los diferentes criterios de evaluación.

2.- SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

CONVOCATORIA ORDINARIA (Evaluación Continua)		
Código	Nombre	Peso
	Evaluación "in situ" mediante observación directa del trabajo o del desempeño del alumno.	90%
	Memorias prácticas	10%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA		
Código	Nombre	Peso
	Evaluación "in situ" mediante observación directa del trabajo o del desempeño del alumno.	90%
	Memorias prácticas	10%

3.- DESCRIPCIÓN SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Sistemas de Evaluación	Definición
Evaluación "in situ" mediante observación directa del trabajo o del desempeño del alumno.	La evaluación del alumno se realizará mediante rúbricas específicas, según los resultados de aprendizaje esperados. Dichas rúbricas se especifican en el portal de gestión de prácticas externas académicas, donde se evaluarán. Se evaluará de 0 a 10 al alumno. Aquel alumno que obtenga una nota inferior a 5 en este apartado, suspenderá la asignatura, dependientemente de las notas obtenidas en el resto de los sistemas de evaluación.

Memorias Prácticas	El alumno presentará una memoria de prácticas al finalizar cada rotación.
-----------------------	---

7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

1.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

Rotación práctica en urgencias pediátricas hospitalarias
Rotación práctica en urgencias adultos hospitalarias
Rotación práctica en urgencias traumatológicas hospitalarias
Rotación práctica en urgencias ginecológicas y obstétricas hospitalarias
Rotación práctica en unidades de cuidados intensivos adultos

8. BIBLIOGRAFÍA DE LA ASIGNATURA

1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Lenguaje NIC para el aprendizaje teórico-práctico de enfermería. Rosa Rifá. Cristina Olivé. Montserrat Lamoglia. Elseveir. 2012.
Clasificación de intervenciones de enfermería (NIC) 6º edición. Elseveir. 2013.
Diagnósticos Enfermeros. Definiciones y Clasificación. 2015-2017. NANDA internacional. Edición Hispanoamérica. Elseveir 2015.
Clasificación de resultados de enfermería (NOC).5º Edición. Elseveir 2013.
Vínculos de NOC y NIC a NANDA-1 y diagnósticos médicos. Soporte para el razonamiento y la calidad de los cuidados. 3ª edición. Elseveir 2012.
Guía Mosby de técnicas y procedimientos de enfermería. A.G. Perry and P.A. Potter. Elseveir 2011.

1.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Enciclopedia de Enfermería. Mosby 2000
Fundamentos de Enfermería .Kozier B, Erbs, Snyder,
Smith S Duell.D.J."enfermería Básica y Clínica ".Ed. Manuel Moreno
Guía de supervivencia para enfermería hospitalaria. Richards, Am. Edwards, SL. Ed: Elseveir. 2º ed. 2010.
Procedimientos de enfermería clínica. Jaimenson, Ed. Elseveir. 5º Ed. 2008.
Fundamentos de enfermería práctica. Remmert., Leighann N. Ed. Elseveir. 4ª ed. 2011.
Guía Mosby de exploración física. Ed. Elseveir. 7º ed. 2011.

3.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:

www.nnnconsult.com

9. NORMAS DE COMPORTAMIENTO

Las faltas en la Integridad Académica (ausencia de citación de fuentes, plagios de trabajos o uso indebido/prohibido de información durante los exámenes), así como firmar en la hoja de asistencia por un compañero que no está en clase, implicarán la pérdida de la evaluación continua, sin perjuicio de las acciones sancionadoras que estén establecidas.

No se permite el uso de dispositivos electrónicos durante las clases, tanto teóricas como prácticas. Asimismo, queda restringido el empleo de la documentación facilitada por el profesor a través del portal del alumno (presentaciones, preguntas, ejercicios, seminarios, cuadernos de prácticas, etc.) a la preparación de la asignatura. El/los profesores se reservan el derecho de hacer uso de las medidas recogidas en la legislación vigente sobre Propiedad Intelectual, en los casos en los que se detecte un uso y/o divulgación no autorizada de dicho material.

10. MEDIDAS EXTRAORDINARIAS

En el caso de producirse alguna situación excepcional que impida la impartición de la docencia presencial en las condiciones adecuadas para ello, la Universidad adoptará las decisiones oportunas, y aplicará las medidas necesarias para garantizar la adquisición de las competencias y los resultados de aprendizaje de los estudiantes establecidos en esta Guía docente, según los mecanismos de coordinación docente del Sistema Interno de Garantía de calidad de cada título.