



CEU
*Universidad
San Pablo*



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID



**Universidad
de Alcalá**

GUÍA DOCENTE

MÉTODOS ANALÍTICOS AVANZADOS EN EL DESCUBRIMIENTO DE FÁRMACOS

**Máster Interuniversitario en
DESCUBRIMIENTO DE FÁRMACOS**

Curso Académico 2025/26

I.- IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DE LA MATERIA: Métodos analíticos avanzados en el descubrimiento de fármacos

CARÁCTER: Optativo

MÓDULO: Síntesis y caracterización de fármacos

SEMESTRE: Segundo

CRÉDITOS: 3 ECTS

DEPARTAMENTO/S: U. D. Química Analítica, D. Química en Ciencias Farmacéuticas, Facultad de Farmacia, Universidad Complutense

PROFESOR/ES RESPONSABLE/S:

Coordinador:

Profª Dra. Dña. María Antonia Martín Carmona, Profesora Titular
e-mail: mantoniamartin@farm.ucm.es

Profesores:

Profª Dra. Dña. María del Mar Caja López, Profesora Ayudante Doctora
e-mail: mcaja01@ucm.es

Profª Dra. Dña. Ana Isabel Olives Barba, Profesora Permanente Laboral
e-mail: aiolives@farm.ucm.es

Profª Dra. Dña. Marta Sánchez-Paniagua López, Profesora Titular
e-mail: martasan@ucm.es

II.- OBJETIVOS

La asignatura "Métodos analíticos avanzados en el descubrimiento de fármacos" se centra en el estudio de las técnicas analíticas punteras y utilizadas en la identificación, caracterización y cuantificación de fármacos en matrices de muy distinta naturaleza. Por ello, se enfoca el problema analítico en su totalidad, desde la selección de la metodología de pre-tratamiento de las muestras más adecuada al fármaco, continuando con la técnica/s que permiten su análisis cualitativo y cuantitativo, así como el análisis de los datos y su significación en el contexto del problema planteado.

El objetivo, tanto de las clases magistrales como de los seminarios y de las actividades académicas dirigidas, es contribuir a que los estudiantes sean capaces de resolver "un problema analítico" para el análisis de un determinado fármaco en una matriz concreta con los conocimientos adquiridos y su capacidad crítica y de análisis.

III.- CONOCIMIENTOS PREVIOS Y RECOMENDACIONES

CONOCIMIENTOS PREVIOS: No se establecen requisitos previos.

RECOMENDACIONES:

Se recomienda tener conocimientos de Química Analítica, Química Orgánica y Estadística.

IV.- CONTENIDOS

BREVE DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS:

En esta asignatura se estudian de forma crítica las técnicas analíticas más utilizadas en el análisis de fármacos, tanto en la industria como en los laboratorios de análisis y control de organismos nacionales y supranacionales, con especial énfasis en las metodologías más recientes en este campo.

PROGRAMA DE TEORÍA:

- Significación y relevancia de las diferentes metodologías analíticas en el diseño racional de fármacos.
- Pre-tratamiento de muestras para el análisis de analitos orgánicos en matrices orgánicas. Extracciones: acelerada en microondas, con fluidos supercríticos y con agua subcrítica. Extracción y micro-extracción en fase sólida y en fase líquida. Preconcentración y derivatización.
- Técnicas espectroscópicas para la caracterización y cuantificación de fármacos: Infrarrojo cercano y Raman.
- Técnicas electroanalíticas para la caracterización y cuantificación de fármacos. Voltamperometría.
- Análisis de fármacos por cromatografía. Cromatografía de gases. Cromatografía de líquidos. Cromatografía de fluidos supercríticos. Separaciones cromatográficas de fármacos quirales.
- Técnicas de separación por electroforesis capilar. Aplicaciones en la resolución de mezclas quirales.
- Análisis de fármacos "in situ". Sensores y sondas basados en fibras ópticas. Biosensores y bioensayos electroquímicos.
- Espectrometría de masas en análisis de fármacos. Acoplamientos MS-MS, GC-MS y HPLC-MS. Determinación de trazas de impurezas de potencial toxicidad.

V.- BIBLIOGRAFÍA

- Li, J. J., "Heterocyclic Chemistry in Drug Discovery", John Wiley & Sons, 2013.
- Kellner, R.; Mermet, J.-M.; Otto, M.; Valcárcel, M.; Widmer, H. M., "Analytical Chemistry" Wiley-VCH, 2004.
- Manz, A.; Dittrich, P. S.; Pamme, N.; Iossifidis, D., "Bioanalytical chemistry", 2nd ed., Imperial College Press, 2015.
- Mitra, S.; (Editor) "Sample Preparation Techniques in Analytical Chemistry", John Wiley, 2004.
- Moffat, A. C., Osselton, M. D., Widdop, B., & Watts, J. (Editores). *Clarke's analysis of drugs and poisons* (Vol. 3, p. 533). London: Pharmaceutical Press, 2011.
- Smith, E.; Dent, G., "Modern Raman spectroscopy: a practical approach" John Wiley & Sons, 2019.
- Snyder, L. R.; Kirkland, J. J.; Dolan, J. W.; "Introduction to Modern Liquid Chromatography", 3ª Edición, John Wiley and Sons, 2009.
- Wang, J. "Analytical electrochemistry" 3ª Edición. Wiley 2006.
- Worsfold, P.; Poole, C.; Townshend, A.; Miró, M. (Eds.) *Encyclopedia of Analytical Science*, Elsevier, 2019

<http://www.pheur.org> (European Directorate for the Quality of Medicines, Farmaeuropa, Bruselas).

<http://www.redfarmaceutica.com> (Protocolos del Colegio Oficial de Farmacéuticos de Valencia)

<http://www.agmed.es> (Real Farmacopea Española, Agencia Española del Medicamento)

<http://www.seqa.es> (Sociedad Española de Química Analítica)

<http://www.acs-analytical.duq.edu> (American Chemical Society, División de Química Analítica)

<http://www.pubs.acs.org> (Analytical Chemistry)

<http://www.aoac.org> (Official Methods of Analysis of AOAC, 21ª Ed., 2019)

VI.- COMPETENCIAS

BÁSICAS Y GENERALES

CB06- Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación, en el campo del Descubrimiento de Fármacos.

CB07- Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su

capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con el Descubrimiento de Fármacos.

CB08- Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB09- Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10- Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG1- Conocer y utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas al Descubrimiento de Fármacos.

CG2- Conocer y aplicar la normativa y regulación local, autonómica, nacional e internacional en el ámbito del Descubrimiento de Fármacos.

CG3- Comprender y ser capaz de aplicar las herramientas básicas de investigación en el ámbito del Descubrimiento de Fármacos.

CG4- Comprender, analizar y evaluar teorías, resultados y desarrollos en el idioma de referencia, además de en la lengua materna, en el ámbito del Descubrimiento de Fármacos.

CG5- Poseer conocimientos racionales y críticos en el estudio del Descubrimiento de Fármacos.

CG6- Conocer los métodos, técnicas e instrumentos de análisis para el estudio del Descubrimiento de Fármacos.

CG7. Capacidad para encontrar soluciones alternativas en el planteamiento de un problema o en la utilización del Descubrimiento de Fármacos.

CG8- Conocer los fundamentos y las implicaciones económicas de los procesos de producción y aplicación del Descubrimiento de Fármacos.

CG9- Resolver casos prácticos conforme al Descubrimiento de Fármacos, lo que implica la elaboración previa de material, la identificación de cuestiones problemáticas, la selección, interpretación y la exposición argumentada del Descubrimiento de Fármacos.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

CE01. Comprensión sistemática del campo de estudio del Descubrimiento de Fármacos y el dominio de las habilidades y métodos de investigación relacionados con dicho campo.

CE02- Capacidad de realizar un análisis crítico, evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en Descubrimiento de Fármacos.

CE09 - Conocimiento de los fundamentos, instrumentación, alcance y aplicaciones de los métodos utilizados para caracterizar y analizar los fármacos y para determinar niveles de impurezas, así como su aplicación al campo biológico.

VII.- RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

1. Capacidad de seleccionar e implementar el método analítico adecuado, atendiendo a los fundamentos, instrumentación, alcance y aplicaciones de los métodos utilizados para caracterizar y analizar los fármacos.
2. Capacidad de seleccionar e implementar el método adecuado para determinar niveles de impurezas tanto en el principio activo como en el producto terminado.
3. Capacidad de seleccionar e implementar el método adecuado para determinar principios activos y sus metabolitos en muestras biológicas.

VIII.- HORAS DE TRABAJO POR ACTIVIDAD FORMATIVA

Actividades formativas	Metodología	Horas	ECTS	Relación con las competencias
Clase magistral	Lecciones expositivas con sistemas audiovisuales	20	2,0	Competencias: CE09
Clases Prácticas	Seminarios para la discusión de casos prácticos	5	0,5	Competencias: CE09
	Visitas a laboratorios			
Actividades académicas dirigidas	Lectura y debate críticos de publicaciones científicas	2,5	0,25	CE01; CE02 y CE09
Examen	Presentación de trabajos y exámenes.	2,5	0,25	CE01; CE02 y CE09

IX.- METODOLOGÍA

Las clases magistrales se impartirán al grupo completo de alumnos, y en ellas se dará a conocer al alumno los contenidos fundamentales de la asignatura. Se expondrán tanto los aspectos fundamentales como los aplicados.

En *los seminarios* se resolverán ejercicios y cuestiones sobre la aplicación de diferentes metodologías analíticas a la resolución de problemas reales relativos al análisis de fármacos.

Como complemento al trabajo personal realizado por el alumno, y para potenciar el desarrollo del trabajo en grupo, se podrá proponer como actividad dirigida la *elaboración y presentación de un trabajo* sobre los

contenidos de la asignatura.

Estarán disponibles tutorías para alumnos que, de manera individual, deseen resolver las dudas que le surjan durante el estudio. Estas tutorías se realizarán de forma presencial en los horarios indicados por cada profesor.

Se utilizará el *Campus Virtual* o la página web del Máster para permitir una comunicación fluida entre profesores y alumnos y como instrumento para poner a disposición de los alumnos el material que se utilizará en las clases tanto teóricas como de problemas.

X.- EVALUACIÓN

Se requiere una asistencia mínima del 80% a las actividades presenciales para que el alumno sea evaluado.

En la evaluación se tendrá en cuenta:

- La participación activa de los estudiantes en todas las actividades propuestas.
- La realización de ejercicios escritos al finalizar el contenido de un bloque temático. Estas pruebas son voluntarias.
- La realización de un examen escrito obligatorio, al finalizar la materia, sobre la totalidad de los contenidos expuestos durante el curso.

La calificación se llevará a cabo según el siguiente baremo:

1. Ejercicios escritos voluntarios y examen escrito obligatorio (60-80%), siendo necesaria una nota mínima de 4,0 en el examen escrito obligatorio.
2. Participación y resolución de ejercicios prácticos en Seminarios, participación en las actividades académicas dirigidas y realización y exposición de los trabajos propuestos (20-40%).

La metodología de enseñanza-aprendizaje y el proceso de evaluación se ajustarán cuando sea necesario, con las orientaciones de la Unidad de Atención a la Diversidad, para aplicar adaptaciones curriculares a los estudiantes con necesidades específicas.