

Guía Docente

ASIGNATURA MOTIVACION Y EMOCION

CURSO 1º SEMESTRE 1º

GRADO: GRADO EN PSICOLOGIA

MODALIDAD: PRESENCIAL

CURSO 2017/2018

FACULTAD DE MEDICINA

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

1.- ASIGNATURA:

Nombre: Motivación y Emoción		
Código: e102		
Curso(s) en el que se imparte: 1º	Semestre(s) en el que se imparte: 1º	
Carácter: Obligatorio	ECTS: 3	Horas ECTS: 30
Idioma: Español	Modalidad: Presencial	
Grado en que se imparte la asignatura: Grado en Psicología		
Facultad en la que se imparte la titulación: Facultad de Medicina		

2.- ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Departamento: Departamento de Psicología y Pedagogía
Área de conocimiento: Psicología Básica

2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

Responsable de Asignatura	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Mª Pilar Egea Romero
Tlfno (ext):	913724700 Ext: 6504
Email:	pegea@ceu.es
Despacho:	00.30 (pabellón MED)
Perfil Docente e Investigador	Doctora en Psicología por la UCM. Diplomada en Psicología Industrial por la UCM. Profesora Agregada.
Líneas de Investigación:	Riesgos psicosociales en el área laboral. 1 sexenio.

Profesores	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Mª Pilar Egea Romero
Tlfno (ext):	913724700 Ext: 6504
Email:	pegea@ceu.es
Despacho:	00.30 (pabellón MED)

2.- ACCIÓN TUTORIAL:

Para todas las consultas relativas a la asignatura, los alumnos pueden contactar con el/los profesores a través del e-mail, del teléfono y en el despacho a las horas de tutoría que se harán públicas, en el portal del alumno.

3. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Se trabajarán los conceptos de Motivación y Emoción, las principales teorías desarrolladas en los dos ámbitos y algunas de las aplicaciones prácticas en distintas áreas de la Psicología

4. COMPETENCIAS

1.- COMPETENCIAS:

Código	Competencias Básicas y Generales
CG-2	Comprender las leyes y principios de los procesos psicológicos.
CG-10	Ser capaz de describir y medir variables psicológicas (personalidad, inteligencia, aptitudes, etc.), procesos cognitivos, emocionales, psicobiológicos y conductuales.

Código	Competencias Específicas
CE-8	Comprender las leyes y principios, la estructura, organización y función (atención, percepción, motivación, emoción, aprendizaje, memoria, pensamiento y lenguaje) de los procesos psicológicos básicos, así como las teorías y modelos de estudio de dichos procesos psicológicos.

2.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Código	Resultados de Aprendizaje
	Comprender las distintas teorías desarrolladas en el ámbito de la Psicología de la Motivación y de la Emoción.
	Conocer las ventajas y limitaciones de las teorías vistas en el programa a la hora de explicar la conducta humana.
	Ser capaz de identificar y describir los diferentes procesos motivacionales y emocionales y las fases de desarrollo de estos procesos.
	Ser capaz de discriminar los diferentes componentes de la Motivación y la Emoción.
	Conocer las técnicas de medida de la Motivación y la Emoción.
	Comprender la importancia de la Psicología de la Motivación y de la Emoción en el ámbito aplicado.
	Conocer las áreas de investigación actuales en el ámbito de la Psicología de la Motivación y de la Emoción.

5. ACTIVIDADES FORMATIVAS

1.- DISTRIBUCIÓN TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

Total Horas de la Asignatura	90
------------------------------	----

Código	Nombre	Horas Presenciales
AF-1	Actividades Teóricas (clases magistrales y seminarios)	21
AF-2	Actividades Prácticas (taller de grupo, prácticas en el aula o laboratorio)	24
TOTAL Horas Presenciales		45

Código	Nombre	Horas No Presenciales
	Trabajo Autónomo del Estudiante	45

2.- DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES FORMATIVAS:

Actividad	Definición
Clase magistral	El profesor explicará los aspectos teóricos de la asignatura que sean necesarios para su mejor comprensión. Se emplearán materiales didácticos de apoyo (libro de texto y apuntes).
Seminario	Se celebrarán varios seminarios en la asignatura que los alumnos tendrán que preparar bajo la dirección del profesor con la finalidad de exponer, oralmente y/o de forma escrita, los resultados y someterlos a debate.
Prácticas	Las clases prácticas se dividen en dos partes. Una parte desarrollada en el laboratorio de Psicología o como trabajo de campo, bajo la supervisión de la profesora. Otra parte que supone la elaboración de casos o ejemplos prácticos propuestos por la profesora.

6. SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.- ASISTENCIA A CLASE:

- Para poder acogerse al sistema de evaluación continua es precisa la asistencia al 75% de las clases de teoría (se realizarán controles de asistencia). Ya que el alumno puede faltar el 25% del total de las clases, no se admitirán justificaciones de ausencia.
- La asistencia a las clases prácticas es obligatoria en un 100%.

2.- SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

CONVOCATORIA ORDINARIA (Evaluación Continua)		
Código	Nombre	Peso
SE-E	Examen (Teoría)	60
SE- AP	Actividades prácticas	30
SE-O	Trabajo de curso	10
	CALIFICACIÓN FINAL DE LA ASIGNATURA	100%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA		
Código	Nombre	Peso
SE-E	Examen (Teoría)	60
SE-AP	Actividades Prácticas	30
SE-O	Trabajo de curso	10
	CALIFICACIÓN FINAL DE LA ASIGNATURA	100%

3.- DESCRIPCIÓN SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Sistemas de Evaluación	Definición
Examen (Teoría)	- Se realizará un parcial sobre Psicología de la Motivación a primeros de noviembre, incluyéndose preguntas sobre teoría y sobre las prácticas realizadas. Esta prueba será eliminatoria. Este examen parcial se superará con una calificación igual o mayor que 5,0, puntuándose sobre 10. - Solamente podrán presentarse al parcial aquellos alumnos que hayan cumplido los criterios mínimos de asistencia a clase (75%). - Los alumnos que no aprueben el parcial de Motivación podrán recuperar el día del examen de la convocatoria ordinaria. - El examen teórico sobre Psicología de la Emoción se realizará en la fecha de la convocatoria ordinaria, incluyéndose preguntas sobre las prácticas realizadas acerca de estos temas. Este examen parcial se superará con una calificación igual o mayor que 5,0, puntuándose sobre 10. - La calificación final en teoría se obtendrá calculando la media de la calificación obtenida en cada una de las partes (Motivación y Emoción), siempre y cuando cada una de estas notas sea igual o mayor que 5. Por lo tanto, para aprobar la teoría es necesario tener un 5 o más tanto en la nota de Motivación como en la de Emoción. - Las pruebas de teoría serán tipo test, con tres alternativas de respuesta de las que solo una es correcta, debiendo marcar la correcta. La fórmula de corrección será

	<u>(Aciertos – ½ de los Errores) x 10</u> Nº de preguntas del examen Por lo tanto, los errores penalizan, pero no las omisiones.
Actividades prácticas	Las prácticas de la signatura se realizarán en las fechas planteadas por la profesora según la planificación del curso. El alumno debe realizar y entregar un informe de cada práctica, y asistir y participar el día que se comente en clase. Cada práctica se valorará con un máximo de 1 punto. La calificación final en las prácticas se ponderará sobre 10, siendo necesario obtener un mínimo de 5 para aprobar.
Trabajo de curso	- Los alumnos deben realizar un trabajo de curso consistente en buscar, leer y comentar un artículo científico, cuyo tema esté relacionado con la asignatura y haya sido publicado en los últimos 10 años. En la calificación del trabajo se valorará que esté publicado en inglés. Para que no haya repeticiones, los alumnos, antes de empezar el trabajo, deben informar a la profesora del artículo que han elegido (siempre antes del 15 de octubre de 2016). - El alumno debe realizar un resumen de la información contenida en el artículo, de forma que demuestre su lectura y comprensión. Además, se debe realizar un comentario personal del tema que aborda, integrándolo en el área en cuestión, planteando posibles aplicaciones, etc. - El trabajo se realizará de forma individual o en grupos de 2 personas. - El trabajo del alumno, junto con el artículo original (enlace, pdf), se deben enviar por correo electrónico a la profesora, que acusará recibo del trabajo. Si al alumno no le llega esta comunicación, debe hablar con la profesora por si hubiera algún error en la recepción del correo. La fecha límite para entregar este trabajo es el 13 de diciembre de 2017. - El trabajo de curso se puntuará sobre 10.
	“El alumno que no se presente al examen final en convocatoria ordinaria o extraordinaria será calificado con "No Presentado", independientemente de que haya realizado cualquier actividad académica propia de la evaluación continua”
	- El alumno que no supere la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberá presentarse en la convocatoria extraordinaria a un examen tipo test de la parte de teoría, que abarcará toda la materia contenida en la asignatura. Este examen tendrá las mismas características que en la convocatoria ordinaria. - Para cada alumno, se mantendrá la nota que hubiera obtenido en prácticas y en el trabajo de curso en la convocatoria ordinaria (siempre que se hubieran aprobado), que se tendrán en cuenta a la hora de calcular la calificación final. - Aquellos alumnos que no hayan entregado alguna práctica y/o el trabajo de curso en la convocatoria ordinaria, podrán rehacerlos y entregarlos el día del examen teórico.

7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

1.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

PROGRAMA TEÓRICO:

A) PSICOLOGIA DE LA MOTIVACION.

TEMA 1. INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA DE LA MOTIVACION.

TEMA 2. PRINCIPALES MODELOS TEORICOS EN LA EXPLICACION DE LA CONDUCTA:

- TEORIAS HOMEOSTATICAS.
- TEORIAS HUMANISTAS.
- TEORIAS HEDONISTAS.
- TEORIAS DE LA ACTIVACION.
- TEORIAS COGNITIVAS.

TEMA 3. LOS MOTIVOS SOCIALES:

- EL MOTIVO DE LOGRO.
- EL MOTIVO DE AFILIACIÓN.
- EL MOTIVO DE PODER.

TEMA 4. LOS PROCESOS DE ATRIBUCIÓN.

TEMA 5. LA MOTIVACIÓN EN EL ÁMBITO APLICADO.

B) PSICOLOGIA DE LA EMOCION.

TEMA 6. INTRODUCCION A LA PSICOLOGIA DE LA EMOCION.

- CONCEPTO.
- CLASIFICACION.
- CARACTERISTICAS.
- TECNICAS DE MEDIDA.

TEMA 7. PRINCIPALES MODELOS TEÓRICOS EN EL ESTUDIO DE LA EMOCION:

- ENFOQUE EVOLUTIVO.
- ENFOQUE PSICOFISIOLOGICO Y NEUROLOGICO.
- ENFOQUE CONDUCTUAL.
- ENFOQUE DINAMICO.
- ENFOQUE COGNITIVO.

TEMA 8. LA EMOCION EN EL AMBITO APLICADO: EMOCIONES Y SALUD.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS:

1. Casos de conductas reales que se puedan explicar según las distintas teorías vistas en el programa.
2. Técnicas de medida de la Motivación y la Emoción.
3. Estudio empírico de la Motivación y de la Emoción: Prácticas realizadas en el laboratorio de Psicología.
4. Comentarios de documentales y películas que tratan temas de Motivación y/o Emoción.

8. BIBLIOGRAFÍA DE LA ASIGNATURA

1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

FERNÁNDEZ-ABASCAL, E. G. et al. (2003). *Emoción y Motivación. La adaptación humana*. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces.
FERNÁNDEZ-ABASCAL, E. G. (2009). *Emociones positivas*. Madrid: Pirámide.
GARRIDO, I. (1996). *Psicología de la motivación*. Madrid: Síntesis.
GARRIDO, I. (2000). *Psicología de la emoción*. Madrid: Síntesis.
PALMERO, F. y MARTINEZ, F. (2008). *Motivación y emoción*. Madrid: McGraw-Hill.

2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

BURON, J. (1994). *Motivación y aprendizaje*. Bilbao: Mensajero.
COFER, C.N. (1980). *Motivación y emoción*. Bilbao: Desclée de Brouwer. (1972).
COFER, C.N. & APPLEY, M.H. (1976). *Psicología de la motivación*. México: Trillas.
FERNÁNDEZ-ABASCAL, E. G. (1995). *Manual de motivación y emoción*. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces.
FERNÁNDEZ-ABASCAL, E. G. et al. (1997). *Psicología General. Motivación y Emoción*. Madrid: Centro de Estudios Ramón Areces.
GRZIB, G. & GARRIDO, I. (1997). *Psicología de la emoción*. Madrid: Síntesis.
HANSBERG, O. (1996). *La diversidad de las emociones*. México: F.C.E.
LEWIS, M. & HAVILAND, J.M. (1993). *Handbook of emotions*. New York: The Guilford Press.
LYONS, W. (1993). *Emoción*. Barcelona: Anthropos.
MAYOR, L. (1988). *Psicología de la emoción*. Valencia: Promolibro.
MAYOR, L. & TORTOSA, F. (1990). *Ambitos de aplicación de la psicología motivacional*. Bilbao: Desclée de Brouwer.
ORTONY, A.; CLORE, G.L. & COLLINS, A. (1996). *La estructura cognitiva de las emociones*. Madrid: Siglo XXI.
PALAFOX, L. & VILA, J. (1990). *Motivación y emoción*. En J. MAYOR & J.L. PINILLOS. *Tratado de Psicología General. Vol. 8*. Madrid: Alhambra.
PALMERO, F. & FERNÁNDEZ-ABASCAL, E. G. (1998). *Emociones y adaptación*. Barcelona: Ariel.
REEVE, J. (1994). *Motivación y emoción*. Madrid: McGraw-Hill.
SCHMIDT-ATZER, L. (1985). *Psicología de las emociones*. Barcelona: Herder (1981).
ULICH, D. (1985). *El sentimiento. Introducción a la psicología de la emoción*. Barcelona: Herder (1982).

REVISTAS CIENTÍFICAS QUE TRATAN TEMAS DE PSICOLOGÍA DE LA MOTIVACIÓN Y EMOCION.

- Ansiedad y estrés.
- Cognition and Emotion.
- Journal of Personality and Social Psychology.
- Motivation and Emotion.
- Psicothema.
- Revista de Psicología General y Aplicada.

4.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:

European Association for Research on Learning and Instruction <http://www.earli.org/>
American Psychological Association <http://www.apa.org/>
Paul Ekman <http://paulekman.com/paul-ekman>

9. NORMAS DE COMPORTAMIENTO

1.- NORMAS:

Las faltas en la Integridad Académica (ausencia de citación de fuentes, plagios de trabajos o uso indebido/prohibido de información durante los exámenes), así como firmar en la hoja de asistencia por un compañero que no está en clase, implicarán la pérdida de la evaluación continua, sin perjuicio de las acciones sancionadoras que estén establecidas.

Se exige puntualidad y respeto al resto de los compañeros.

El uso de teléfonos móviles está prohibido durante las clases. Se podrán utilizar ordenadores portátiles o tabletas siempre que su uso se ciña estrictamente al contenido docente de la asignatura. El profesor podrá requerir la desconexión de estos dispositivos si se están utilizando para fines no académicos.