

Competencias Básicas y Transversales

ASIGNATURA	CB 01	CB 02	CB 03	CB 04	CB 05	CT 1	CT 2	CT 6	CT 7	CT 10	CT 11
Fundamentos de Neurociencia en Psicología	X			X							
Evolución Humana y Etología	X			X							
Psicobiología	X			X							
Psicología de la Personalidad		X	X	X	X						
Psicopatología											
Modelos de Tratamiento Psicológico I			X		X						
Evaluación psicológica general		X	X	X	X						
Psicología de la Salud		X	X	X	X						
Evaluación en psicológica clínica (Síndromes)		X	X	X	X						
Modelos de Tratamiento Psicológico II	X	X	X	X	X						
Estadística aplicada a la Psicología			X		X						
Métodos y diseños de investigación en Psicología		X	X		X						
Psicometría		X	X		X						
Técnicas de investigación aplicada en Psicología		X	X		X						
Historia de la Psicología	X	X	X	X	X						
Psicología de la Motivación y la emoción			X		X						
Psicología de la Atención, Memoria y Percepción	X	X	X	X	X						
Psicología del Aprendizaje	X	X	X	X	X						
Psicología del Pensamiento y el Lenguaje	X	X	X	X	X						
Psicología social	X	X	X	X	X						
Psicología Jurídica y Forense	X	X	X	X	X						
Psicología del Trabajo y las Organizaciones	X	X	X	X	X						
Psicología de los grupos y comunitaria	X	X	X	X	X						
Psicología de la Educación	X	X	X	X	X						
Desarrollo psicológico infanto juvenil											
Desarrollo psicológico en la edad adulta y la vejez	X	X	X	X	X						
Inglés técnico para psicólogos	X			X	X						
Claves de Historia y Literatura	X		X	X				X	X		
Hombre y Mundo Moderno										X	X
Doctrina Social de la Iglesia	X	X	X	X	X	X	X				
Practicum		X	X	X	X						
TFG		X	X	X	X						
Habilidades profesionales del psicólogo y deontología profesional	X	X	X	X	X						
Clínica y salud infantojuvenil		X	X	X	X						
Psicofarmacología		X	X	X							
Prácticas integradas en intervención psicológica		X	X	X	X						
Evaluación e intervención familiar y psicogerontología		X	X	X	X						
Intervención y tratamiento psicológico		X	X	X	X						
Nuevas Tecnologías (TIC's) en Salud Mental	X	X	X	X	X						
Habilidades Interpersonales en el Trabajo y Deontología Profesional en psicología		X	X	X	X						
Análisis de puestos de trabajo y proceso de selección		X	X	X	X						
Formación, desarrollo profesional y gestión del talento		X	X	X	X						
Prácticas integradas en psicología de los Recursos Humanos		X	X	X	X						

ASIGNATURA	CB 01	CB 02	CB 03	CB 04	CB 05	CT 1	CT 2	CT 6	CT 7	CT 10	CT 11
Nuevas Tecnologías (TIC's) en psicología de los Recursos Humanos	X	X	X	X	X						
Psicología del Consumo		X	X	X	X						
Dirección de Recursos Humanos y gestión del cambio		X	X	X	X						
Salud y Bienestar Psicológico en el Trabajo		X	X	X	X						
Habilidades profesionales del psicólogo y deontología profesional	X	X	X	X	X						
Neuropsicología Clínica		X	X	X							
Neurociencia aplicada a la psicología de la comunicación		X			X						
Prácticas integradas en Neurociencia aplicada a la psicología		X	X	X	X						
Neurodesarrollo y educación					X						
Intervención en Neuropsicología		X	X	X							
Trastornos de la atención y funciones ejecutivas		X	X		X						
Nuevas Tecnologías (TIC's) en Neurociencia aplicada a la psicología	X	X	X	X	X						
Introduction to new technologies (ICT) in Psychology	X	X	X	X	X						
New technologies (ICT) in Mental Health	X	X	X	X	X						
Nuevas Tecnologías (TIC's) en Psicología de la Salud	X	X	X	X	X						
Practicas integradas en Nuevas Tecnologías (TIC's) en Psicología	X	X	X	X	X						
New technologies (ICT) in the psychology of Human Resources	X	X	X	X	X						
Nuevas Tecnologías (TIC's) en Neurociencia aplicada a la psicología	X	X	X	X	X						
Nuevas Tecnologías (TIC's) en Psicología infantil y de la Educación	X	X	X	X	X						
Prácticas y desarrollo de Nuevas Tecnologías (TIC's) en Psicología	X	X	X	X	X						

- CB1

Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
- CB2

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
- CB3

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
- CB4

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
- CB5

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
- CT1

Analizar los fundamentos básicos del pensamiento occidental y las realidades sociales contemporáneas en relación con el pensamiento teológico moral procedente de la concepción cristiana del hombre y la sociedad.
- CT2

Realizar valoraciones sobre la persona, la sociedad y sus implicaciones en la práctica.
- CT6

Analizar el impacto que las realidades sociales y las corrientes de pensamiento tienen sobre los acontecimientos históricos en el ámbito del título.
- CT7

Realizar juicios de valor sobre los procesos históricos
- CT10

Desarrollar una reflexión sobre el significado profundo de la existencia humana desde una pluralidad de planteamientos intelectuales.
- CT11

Analizar, valorar y argumentar de manera crítica y creativa las corrientes de pensamiento que conforman al hombre actual a través de sus creaciones filosóficas y literarias.

ASIGNATURA	CE 1	CE 2	CE 3	CE 4	CE 5	CE 6	CE 7	CE 8	CE 9	CE 10	CE 11	CE 12	CE 13	CE 14	CE 15	CE 16	CE 17	CE 18	CE 19	CE 20	CE 21	CE 22	CE 23	CE 24	CE 25	CE 26	CE 27	CE 28	CE 29	CE 30	CE 31	CE 32	CE 33	CE 34	CE 35	CE 36	CE 37	CE 38	CE 39	CE 40	CE 41	CE 42	CE 43			
Evaluación e intervención familiar y psicogerontología	X	X	X		X	X			X		X			X						X					X	X		X	X	X	X	X														
Intervención y tratamiento psicológico		X			X					X		X									X	X	X	X		X	X	X	X	X	X															
Nuevas Tecnologías (TIC's) en Salud Mental		X		X	X																																	X			X	X				
Habilidades Interpersonales en el Trabajo y Deontología Profesional en psicología		X	X		X		X																				X						X	X	X											
Análisis de puestos de trabajo y proceso de selección		X	X	X	X		X				X															X							X	X												
Formación, desarrollo profesional y gestión del talento		X	X	X	X		X				X															X							X	X												
Practicas integradas en psicología de los Recursos Humanos		X	X	X	X		X				X															X									X											
Nuevas Tecnologías (TIC's) en psicología de los Recursos Humanos		X		X	X																																				X	X	X			
Psicología del Consumo		X	X	X	X		X				X															X								X	X											
Dirección de Recursos Humanos y gestión del cambio		X	X	X	X		X				X															X								X	X											
Salud y Bienestar Psicológico en el Trabajo		X	X	X	X		X				X															X								X	X											
Habilidades profesionales del psicólogo y deontología profesional		X	X		X		X							X								X	X		X		X																			
Neuropsicología Clínica				X	X					X		X		X			X	X	X	X		X					X									X	X	X	X							
Neurociencia aplicada a la psicología de la comunicación			X								X													X													X	X	X							
Prácticas integradas en Neurociencia aplicada a la psicología		X	X	X	X		X				X															X										X	X	X	X							
Neurodesarrollo y educación				X						X					X											X										X	X	X								
Intervención en Neuropsicología								X	X	X																X	X									X	X	X	X							
Trastornos de la atención y funciones ejecutivas					X					X											X					X		X								X	X	X								
Nuevas Tecnologías (TIC's) en Neurociencia aplicada a la psicología		X		X	X																																			X			X	X		
Introduction to new technologies (ICT) in Psychology	X			X	X																	X																				X	X			
New technologies (ICT) in Mental Health		X		X	X																																		X			X	X			
Nuevas Tecnologías (TIC's) en Psicología de la Salud		X		X	X																																		X			X	X			
Practicas integradas en Nuevas Tecnologías (TIC's) en Psicología		X		X	X																		X			X	X											X	X	X	X					
New technologies (ICT) in the psychology of Human Resources		X		X	X																																				X	X	X	X		
Nuevas Tecnologías (TIC's) en Neurociencia aplicada a la psicología		X		X	X																																			X			X	X		
Nuevas Tecnologías (TIC's) en Psicología infantil y de la Educación		X		X	X																																			X			X	X		
Prácticas y desarrollo de Nuevas Tecnologías (TIC's) en Psicología		X		X	X																	X			X	X													X	X	X	X				

CE.1	Adquirir unos conocimientos completos y exhaustivos sobre todo lo que actualmente se considera relevante y básico en la Psicología como disciplina científica/ Acquire complete and thorough knowledge of everything considered to be relevant and basic in Psychology as a scientific discipline.
CE.2	Desarrollar una genuina motivación de ayuda, una sensibilidad personal adecuada y una madurez personal suficiente para abordar, con las máximas garantías exigibles, los problemas y situaciones personales y relacionales propios de su profesión/ Develop a genuine help motivation, an appropriate personal sensitivity and sufficient personal maturity to deal with the personal and relational problems and situations of one's own profession with the maximum guarantees required.
CE.3	Desarrollar una formación humanista completa, que haga que su potencial ejercicio de la profesión de psicólogo esté basado en la consideración del ser humano como centro de su actividad

CE.4	Desarrollar un profundo pensamiento crítico en Psicología, el cual permita mantener una actitud reflexiva y creativa, el cuestionamiento de lo inmediato como herramienta de trabajo y, siempre que sea posible, un enfoque científico de su acción profesional/ Develop in-depth critical thinking in Psychology to maintain a reflective and creative attitude, questioning the immediate as a work tool and, where possible, having a scientific approach of one's own professional action.
CE.5	Desarrollar el respeto por una serie de valores tales como la capacidad de sopesar las evidencias, la actuación ética en su desempeño, la defensa de la diversidad humana o la responsabilidad social, que son pilares fundamentales de la Psicología como disciplina/ Develop respect for a series of values such as the ability to weigh up the evidence, the ethical actions of one's own performance and the defence of human diversity or social responsibility, which are the main cornerstones of Psychology as a discipline
CE.6	Desarrollar actitudes personales que les permitan la reflexión y el conocimiento de sí mismos, al tiempo que desarrollan los conocimientos relacionados con la conducta y los procesos mentales de los otros, además de aplicar los principios psicológicos a su propio desarrollo y manejo como persona.
CE.7	Conocer los distintos modelos teóricos de la Psicología. Conocer las aportaciones y limitaciones de los movimientos y escuelas relevantes para la Psicología actual y la situación de la Psicología en el marco de la ciencia, así como los ámbitos y contextos de la aplicación de la Psicología con sus compromisos éticos y deontológicos.
CE.8	Comprender las leyes y principios, la estructura, organización y función (atención, percepción, motivación, emoción, aprendizaje, memoria, pensamiento y lenguaje) de los procesos psicológicos básicos, así como las teorías y modelos de estudio de dichos procesos psicológicos.
CE.9	Conocer los procesos y etapas principales del desarrollo psicológico a lo largo del ciclo vital en sus aspectos de normalidad y anormalidad. Conocer la interacción entre las variables psicológicas y los procesos de enseñanza y aprendizaje, en distintos contextos educativos y a lo largo del desarrollo
CE.10	Conocer los fundamentos biológicos de la conducta humana y de los procesos psicológicos. Conocer la estructura, organización y funcionamiento del sistema nervioso en relación con el comportamiento y los fundamentos biológicos de los trastornos psicológicos, así como los mecanismos de acción de los fármacos que actúan sobre el comportamiento y los procesos psicológicos.
CE.11	Conocer y comprender los factores culturales y los principios psicosociales que intervienen en el comportamiento de los individuos, de los grupos y de las organizaciones. Conocer la estructura, comportamiento, relaciones grupales y factores que los configuran, y los componentes psicológicos implicados en los principales problemas sociales.
CE.12	Conocer los distintos diseños de investigación y los procedimientos de formulación y contraste de hipótesis. Conocer las técnicas de análisis de datos para la estimación de parámetros y el contraste de hipótesis, y las propiedades métricas de los instrumentos de medición de variables psicológicas.
CE.13	Conocer las dimensiones que contribuyen a la estructura de la personalidad y las aproximaciones teóricas, metodológicas y modelos de estudio del comportamiento normal y anormal. Conocer las manifestaciones psicopatológicas, las causas y variables que las predisponen, desencadenan y mantienen, así como las diferencias individuales en personalidad y psicopatología.
CE.14	Conocer los métodos de aplicación de las técnicas de evaluación y diagnóstico en sus posibles ámbitos de aplicación. Conocer las aproximaciones teóricas, metodológicas y éticas relacionadas con el proceso de evaluación psicológica, y las técnicas de evaluación del comportamiento normal y anormal.
CE.15	Valorar críticamente las contribuciones y limitaciones de los diferentes modelos teóricos de la Psicología.
CE.16	Aplicar y discriminar la validez de los distintos diseños de investigación y los procedimientos de formulación y contraste de hipótesis.
CE.17	Utilizar técnicas de análisis de datos para la estimación de parámetros y el contraste de hipótesis.
CE.18	Comprender y discriminar la pertinencia de los instrumentos de medición de variables psicológicas en función de sus propiedades métricas.
CE.19	Aplicar las principales técnicas de evaluación del comportamiento normal y anormal, de los procesos y de otras variables psicológicas.
CE.20	Discriminar la pertinencia de los principales instrumentos de evaluación aplicables en diferentes contextos y etapas del desarrollo.
CE.21	Establecer hipótesis diagnósticas de los diferentes trastornos psicopatológicos, y ser capaces de analizar las causas y variables que los predisponen, desencadenan y mantienen.
CE.22	Ajustarse al marco legal que regula la práctica profesional y a los principios éticos y al código deontológico de la Psicología.
CE.23	Comunicar de una manera efectiva en diferentes formatos (escrito, oral, seminarios, conferencias, etc.).
CE.24	Reconocer, comprender y respetar la complejidad de la diversidad sociocultural en un mundo globalizado.
CE.25	Demostrar sus conocimientos psicológicos, habilidades, destrezas y valores en los diferentes contextos profesionales en que podrán llegar a encontrarse.
CE.26	Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otras personas.
CE.27	Desarrollar habilidades en las relaciones interpersonales.
CE.28	Analizar y utilizar fuentes de información en la intervención psicológica.
CE.29	Conocer la naturaleza del comportamiento humano y sus trastornos psicológicos.
CE.30	Conocer los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad psicológica del ser humanos.
CE.31	Planificar un proceso de evaluación, diagnóstico y tratamiento de los trastornos psicológicos.
CE.32	Conocer y comprender la importancia de diferentes procesos y actuaciones (diseño de puestos de trabajo, proceso de selección, gestión del talento, etc.) en las organizaciones.
CE.33	Conocer y definir los criterios para detectar las necesidades de todo tipo (formativas, organizativas, etc.) en las organizaciones, promoviendo acciones de mejora.
CE.34	Aplicar los conocimientos y habilidades adquiridos a la realidad del ámbito profesional.
CE.35	Adquirir las habilidades personales y científicas que permitan contribuir de modo significativo al propio desarrollo profesional futuro en la psicología aplicada a la Neurociencia
CE.36	Valorar críticamente la contribución del conocimiento del Sistema Nervioso al avance de las ciencias, las tecnologías y otros ámbitos del ser humano.
CE.37	Adquirir los conocimientos necesarios sobre todo lo que se considera relevante y básico en la Neurociencia aplicada a la psicología
CE.38	Conocer los métodos de aplicación de las técnicas de evaluación y diagnóstico en el ámbito de la neuropsicología clínica y su pertinencia en diferentes contextos profesionales y de salud.
CE.39	Aplicar los avances tecnológicos con objeto de mejorar las estrategias de intervención psicológicas/ Apply the technological advances to improve the psychological intervention strategies.
CE.40	Aplicar los avances tecnológicos con objeto de mejorar las estrategias desarrolladas en psicología de los Recursos Humanos/ Develop critical, scientific and innovative thinking to apply the new technologies to any area of psychology so that it can be enhanced.
CE.41	Desarrollar un pensamiento crítico, científico e innovador, que permita la aplicación de las nuevas tecnologías en cualquier ámbito de la psicología, con objeto de mejorar ésta última/ Develop critical, scientific and innovative thinking to apply the new technologies to any area of psychology so that it can be enhanced.

CE.42	Demostrar su competencia y habilidad en el manejo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, para diferentes propósitos académicos o profesionales./ Demonstrate one's competencies and abilities in using Information and Communications Technology for different academic or professional purposes.
CE43	Conocer y aplicar el vocabulario específico del ámbito de conocimiento.

- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MENCIÓN DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA
- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MENCIÓN DE PSICOLOGÍA DE LOS RECURSOS HUMANOS
- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MENCIÓN DE NEUROCIENCIA APLICADA A LA PSICOLOGÍA
- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA MENCIÓN DE NUEVAS TECNOLOGÍAS EN PSICOLOGÍA