CEU
Universidad
San Pablo

Guía Docente

ASIGNATURA: ANATOMÍA HUMANA

CURSO 1º SEMESTRE 1º

GRADO: ODONTOLOGÍA

MODALIDAD: PRESENCIAL

CURSO 2021/2022

FACULTAD: MEDICINA

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

1.- ASIGNATURA:

Nombre: ANATOMÍA HUMANA		
Código: 19682		
Curso(s) en el que se imparte: PRIMER	Semestre(s) en el que se imparte: PRIMER	
Carácter: BÁSICO	ECTS: 6	Horas ECTS: (30)
Idioma: ESPAÑOL	Modalidad: Presencial	
Grado en que se imparte la asignatura: ODONTOLOGÍA		
Facultad en la que se imparte la titulación: Medicina		

2.- ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Departamento: CIENCIAS MÉDICAS BÁSICAS
Área de conocimiento: ANATOMÍA Y EMBRIOLOGÍA HUMANA

2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

Responsable de Asignatura	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Marina Bucar Barjud
Tfno. (ext.):	914566300 (ext:14672)
Email:	marina.bucarbarjud@ceu.es
Despacho:	EPS D.2.2.2
Especialidad:	Doctor en Medicina y Cirugía. Medicina Interna

Profesores	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Ángel Herrero de Lucas
Tlfno (ext):	914566300 (ext:15017)
Email :	aherrero@ceu.es
Despacho:	.

Profesores	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	David Mariscal Macías
Tlfno (ext):	

Email:	david.mariscalmacias@ceu.es"
Despacho:	2.02 Ed. Politécnica.

Profesores	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Carla Blanco Vidal
Tlfno (ext):	91 372 47 00
Email:	carla.blancovidal@ceu.es
Despacho:	2.02 Ed. Politécnica.

2.- ACCIÓN TUTORIAL:

Para todas las consultas relativas a la asignatura, los alumnos pueden contactar con el/los profesores a través del e-mail o por Microsoft Teams.

3. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Anatomía Humana se centra en el estudio de la embriología y anatomía general del cuerpo humano, el cual incluye el estudio de la anatomía macroscópica de los distintos aparatos y sistemas (locomotor, digestivo, respiratorio, urinario, genitales, circulatorio, nervioso periférico, nervioso central y endocrino).

4. COMPETENCIAS

1.- COMPETENCIAS:

Código	Competencias Básicas y Generales
CG.07	Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad
CG.11	Comprender las ciencias biomédicas básicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria
CG.12.	Comprender y reconocer la estructura y función normal del aparato estomatológico, a nivel estructural, tisular y orgánico, en las distintas etapas de la vida
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma

	profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Código	Competencias Específicas
CE.1	Conocer las ciencias biomédicas en las que se fundamenta la Odontología para asegurar una correcta asistencia buco-dentaria. Entre estas ciencias deben incluirse contenidos apropiados de: Embriología, anatomía, histología y fisiología del cuerpo humano; Genética, Bioquímica, Biología celular y molecular; Microbiología e inmunología.
CE.2	Conocer la morfología y función del aparato estomatognático, incluyéndose contenidos apropiados de embriología, anatomía, histología y fisiología específicos.

2.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

	Conocer los conceptos básicos en anatomía: posición anatómica, ejes, planos y puntos de referencia.
	Conocer, comprender y aplicar las bases anatómicas para entender la función del cuerpo humano en condiciones de salud, y así poder entender las desviaciones que de éstas se presentan en la enfermedad.
	Conocer y comprender los procesos básicos durante el desarrollo embrionario del cuerpo humano.
	Identificar las estructuras anatómicas como base de conocimiento para integrar los diferentes aparatos y sistemas.
	Relacionar los conocimientos adquiridos con otras disciplinas, como son la Fisiología, la Histología, etc.

5. ACTIVIDADES FORMATIVAS

1.- DISTRIBUCIÓN TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

Total Horas de la Asignatura	150

Código	Nombre	Presenciales
AF1	Clases teóricas	43
AF2	Clases prácticas	16
AF4	Pruebas de evaluación	4
TOTAL Horas Presenciales		63

Código	Nombre	Horas No Presenciales
AF8	Trabajo Autónomo del Estudiante	87

2.- DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES FORMATIVAS:

Actividad	Definición
Clase teórica	El profesor expondrá el contenido del programa teórico de la asignatura. Se emplearán materiales audiovisuales didácticos de apoyo (documentos que se repartirán en clase y digitalizados que se difundirán a través del portal del alumno).
Tutorías académicas	El profesor tiene disponibilidad de horario, establecido por el mismo, utilizable para tutorías académicas
Prácticas	Las clases prácticas se desarrollarán en el laboratorio durante 5 días en sesiones de 3 horas por día. Una vez asignado el Turno de Prácticas correspondiente, **no se permitirá ningún cambio** salvo causa justificada. Los alumnos se organizan en grupos de trabajo para realizar la parte práctica propuesta en el programa de la asignatura, siempre bajo la supervisión del profesor responsable, además de analizar y discutir los resultados obtenidos, plasmándolos individualmente en un cuaderno de laboratorio, el cual puede ser solicitado **por el profesor correspondiente**, en la fecha y lugar que se indique.
Prueba de evaluación	Actividad formativa presencial en la que el estudiante realiza las pruebas de evaluación bajo la supervisión del profesor.
Trabajo autónomo del alumno	Actividad formativa en la que el estudiante, de forma autónoma, gestiona su aprendizaje a través del estudio de los materiales formativos. Se entiende como el tiempo de trabajo que el estudiante necesita y emplea, fuera del horario de clases, para adquirir las competencias y destrezas exigidas por el plan de estudios de la titulación

6. SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.- ASISTENCIA A CLASE:

- Para poder acogerse al sistema de evaluación continua es precisa la asistencia al 75% de las clases de teoría (se realizarán controles de asistencia). Ya que el alumno puede faltar el 25% del total de las clases, no se admitirán justificaciones de ausencia.
- La asistencia a las clases prácticas es obligatoria en un 100% para superar la asignatura. Al no estar contemplada la realización de prácticas entre la convocatoria ordinaria y la convocatoria extraordinaria, la no realización de éstas en los meses programados conlleva el suspenso de ambas convocatorias. Es necesario aprobar las prácticas para aprobar la materia.

2.- SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

CONVOCATORIA ORDINARIA (Evaluación Continua)

Código	Nombre	Peso
	Evaluación teórica (exámenes parciales + evaluación continua + ordinario)	80%
	Examen práctico	20%
	Total	100%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA		
Código	Nombre	Peso
	Evaluación teórica	80%
	Examen práctico	20%
	Total	100%

3.- DESCRIPCIÓN SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Sistemas de Evaluación	Definición
Prueba de evaluación de carácter liberatorio (TEORÍA)	Preferentemente se realizarán 1 ó 2 exámenes parciales liberatorios a lo largo del semestre y/o actividades de evaluación continua, cuya fecha se facilitará durante las primeras semanas del curso. Se considerará superado cuando la nota obtenida total sea igual o superior a 7. La nota del examen ordinario teórico debe ser superior o igual a 5 y la nota del examen práctico debe ser superior o igual a 5 para aplicar los porcentajes.
Prueba de evaluación final ordinaria (TEORÍA)	Se realizará en las fechas de la convocatoria ordinaria una prueba final ordinaria de tipo test y preguntas cortas de razonamiento, en la que se evaluarán los contenidos no evaluados en la prueba parcial liberatoria. El valor de esta prueba final será del 25% de la evaluación continua de teoría. Aquellos alumnos que no hayan liberado los contenidos en la prueba parcial, deberán presentarse al examen ordinario final que abarcará todo el programa de la asignatura. Para superar la asignatura en la convocatoria ordinaria, es necesario aprobar este examen. Para realizar el promedio de la asignatura el alumno deberá obtener nota mínima 5 en cada parte de la evaluación (examen práctico y ordinario o práctico, parcial y ordinario, en caso de liberar el examen parcial). Cuando un estudiante no participe en un examen ordinario, sus calificaciones previas no serán tomadas en consideración y tendrá que participar en el examen de la convocatoria extraordinaria para conseguir una nota final. Para que la convocatoria ordinaria se considere superada, la nota final resultante debe ser igual o superior a 5.
Evaluación continua (TEORÏA)	Se realizarán varias actividades a lo largo del semestre que el alumno deberá entregar o resolver en clase. La realización y superación de estas actividades es obligatoria para calcular la calificación final.
Prácticas	Las clases prácticas se desarrollarán en el Gabinete de Anatomía y en la Sala de Disección. Los alumnos se organizan en grupos de trabajo, y deberán realizar la parte práctica propuesta en el programa de la asignatura, siempre bajo la supervisión del profesor responsable, además de analizar y discutir los resultados obtenidos, plasmándolos individualmente en un cuaderno de laboratorio, el cual se entregará al profesor correspondiente. Al finalizar las prácticas se realizará un examen final al cumplimentarse el programa. La asistencia y participación al 100% de las mismas tiene carácter obligatorio. Su superación exige una calificación igual o superior a 5.

Convocatoria extraordinaria	El alumno que no supere la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberá presentarse al examen final de la convocatoria extraordinaria, que abarcará toda la materia contenida en la asignatura. En casos excepcionales se valorará la posibilidad de examinar solo de una parte del contenido total de la asignatura. En la calificación de la convocatoria extraordinaria no se aplicarán los porcentajes establecidos en la evaluación continua, de manera que ésta será la resultante de la nota del examen extraordinario teórico, (80%) la cual debe ser superior o igual a 5, y la nota del examen práctico (20%) que debe ser igual o superior a 5 para aplicar los porcentajes. Para que la convocatoria extraordinaria se considere superada, la nota final resultante debe ser igual o superior a 5.
	"El alumno que no se presente al examen final en convocatoria ordinaria o extraordinaria será calificado con **"No Presentado"**, independientemente de que haya realizado cualquier actividad académica propia de la evaluación continua".

7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

1.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

PROGRAMA TEÓRICO:

EMBRIOLOGIA

ANATOMIA GENERAL. ANATOMÍA DEL APARATO LOCOMOTOR.

1. El cuerpo humano: planos y ejes. Generalidades y nomenclatura
2. Tronco: Osteología
3. Tronco: miología.
4. Extremidad superior: Osteología.
5. Extremidad superior: miología, inervación y vascularización.
6. Extremidad inferior: Osteología
7. Extremidad inferior: miología, inervación y vascularización.
8. Cráneo

ESPLACNOLOGÍA: ANATOMÍA DE LAS VÍSCERAS.

9. Fosas nasales. Laringe. Tráquea, bronquios, pulmones y cavidad torácica.
10. El corazón. Configuración externa y configuración interna
11. Circulación mayor y menor.
12. Mediastino. Timo y tiroides.
13. Boca. Faringe.
14. Esófago. Estómago, Intestino Delgado, Intestino Grueso.
15. Hígado, Páncreas, Bazo. Cavidad abdominal y peritoneo.
16. Sistema urinario
17. Aparato Genital, Masculino y Aparato Genital Femenino
18. Sistema Nervioso Central y periférico

PROGRAMA DE PRÁCTICAS:
Osteología y miología: cabeza y tronco.
Osteología y miología: extremidad superior e inferior
Vísceras

Sistema nervioso central y Sistema nervioso periférico

Disección

Examen

8. BIBLIOGRAFÍA DE LA ASIGNATURA

1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Rouviere Delmas. Anatomía Humana. 11º. Ed. Elsevier Barcelona 2011.
- Drake, R.L., Vogl, W. y Mitchell, A.W.M. Gray. Anatomía para Estudiantes. 4ª ed. Elsevier. Barcelona, 2020.
- Pró, E. Anatomía Clínica. 2ª ed. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires, Madrid, 2014.
Schünke, M., Schulte, E. y Schumacher, U. Prometheus. Texto y Atlas de Anatomía. 3 vols. 3ª ed. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires, Madrid, 2014.
- Netter.Anatomía de cabeza y cuello para odontólogos: , 3ed. Elsevier, 2017
- Netter, F.H. Atlas de Anatomía Humana. 7ª ed. Elsevier Masson. Barcelona, 2019.

2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Atlas de anatomía Máster EVO5 5ªed. Marban. Madrid 2012
- Dauber, W. Feneis. Nomenclatura Anatómica Ilustrada. 5ª ed. Elsevier Masson. Barcelona, 2007. - Larsen, W.J. Embriología Humana. 3ª ed. Elsevier. Madrid, 2002.
- Moore, K.L., Dalley, A.F. II y Agur, A.M.R. Anatomía. Con orientación clínica. 8ª ed. Editorial Wolters-Kluwer, L'Hospitalet de Llobregat, 2018.
- Neuroanatomia. Texto y Atlas en color. Crossman. Ed. Churchill and Livingston
- Feneis, H. y W. Dauber. Nomenclatura Anatómica Ilustrada. 11ª ed. Elsevier Masson, Barcelona, 2021.
- Kahle, W. y M. Frotscher. Atlas de Anatomía. Con correlación clínica. Tomo 3: Sistema nervioso y órganos de los sentidos. 11ª ed. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2017.
- Paulsen F. y Waschke J. SOBOTTA. Atlas de anatomía humana. Anatomía general y aparato locomotor". Tomo I, 24ª edición, Editorial Elsevier. Barcelona, 2018.
- Purves, D., G.J. Augustine, D. Fitzpatrick, W.C. Hall, A.-S. LaMantia, y L.E. White. Neurociencia, 5ª ed. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2016.

4.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:

http://www.anatomy.org
http://embryo.soad.umich.edu/index.html
http://virtualhumanembryo.lsuhsc.edu/
http://www.bibliotecaceu.es/
http://www.brainmaps.org
http://www.msu.edu/rbrains
http://www.teachmeanatomy.info
http://www.thehumanbrain.info
https://openstax.org/details/anatomy-and-physiology

9. NORMAS DE COMPORTAMIENTO

1.- NORMAS:

Las faltas en la Integridad Académica (ausencia de citación de fuentes, plagios de trabajos o uso indebido/prohibido de información durante los exámenes), así como firmar en la hoja de asistencia por un compañero que no está en clase, implicarán la pérdida de la evaluación continua, sin perjuicio de las acciones sancionadoras que estén establecidas.

No se permite el uso de dispositivos electrónicos durante las clases, tanto teóricas como

prácticas, grabar clases, fotografiar diapositivas.

Asimismo, queda restringido el empleo de la documentación facilitada por el profesor a través del portal del alumno (presentaciones, preguntas, ejercicios, seminarios, cuadernos de prácticas,etc.) a la preparación de la asignatura. El/los profesores se reservan el derecho de hacer uso de las medidas recogidas en la legislación vigente sobre. Propiedad Intelectual, en los casos en los que se detecte un uso y/o divulgación no autorizada de dicho material.