

 <p>CEU Universidad San Pablo</p> <p>Dimensiones del SGIC</p> <p>Investigación y desarrollo Innovación y transferencia Gestión de la calidad Gestión de recursos Gestión de procesos Gestión de personas Gestión de infraestructuras</p>	<p>MEJORAS IMPLANTADAS</p> <p>GRADO EN NUTRICIÓN</p> <p>HUMANA Y DIETÉTICA</p>	<p>FACULTAD DE FARMACIA</p>
---	---	---------------------------------

El Sistema de Garantía Interna de Calidad de la USP-CEU (SGIC) se ha diseñado para cada Centro y se adapta después a las especificidades de cada una de sus Titulaciones.

La aplicación del SGIC para el seguimiento interno de la calidad se resume al final de cada curso académico en la **Memoria de Calidad del Centro**, que incluye la evaluación, análisis, el seguimiento y las mejoras realizadas en el mismo y en todas sus titulaciones durante el curso, así como los planes de mejora que están previsto realizar el curso siguiente, con el objetivo puesto en la mejora continua de las enseñanzas impartidas

Las principales mejoras implantadas en los últimos años en el **Grado en Nutrición Humana y Dietética** son:

MEJORAS EN LA DIMENSIÓN DE COORDINACIÓN DOCENTE
Revisión completa de las guías docentes por la Comisión Interna de Calidad para asegurar la coordinación en competencias, resultados de aprendizaje, sistemas y criterios de evaluación en cada una de las asignaturas, así como su concordancia con la Memoria de Verificación del Título.
Implantación de la figura del coordinador de curso para lograr una planificación adecuada del sistema de evaluación de las asignaturas del curso regulando la carga de trabajo del estudiante, existiendo además una coordinación entre cursos de niveles consecutivos para tratar de evitar solapamientos de fechas de exámenes.
Formalización y sistematización de las reuniones con delegados y directores de titulación.
MEJORAS EN LA DIMENSIÓN DE CALIDAD DOCENTE
Incorporación limitada de personal investigador en formación a la actividad docente. Además de tratar temas especializados que conocen por su práctica investigadora, suponen un apoyo en la docencia práctica, ayudando al profesorado que desarrolla tareas de investigación competitivas.
Incremento del Apoyo en la actividad docente de los laboratorios con el aumento en la dotación de 2 Técnicos de Laboratorio.
MEJORAS EN LA DIMENSIÓN DE MOVILIDAD
Adaptación de la información sobre transferencia y reconocimientos de créditos a la legislación actual.
Realización de sesiones informativas de movilidad y publicitación de ofertas de movilidad internacional
MEJORAS EN LA DIMENSIÓN DE PRÁCTICAS EXTERNAS
Diseño y utilización de una plataforma informática para la gestión y el seguimiento de las prácticas externas.
MEJORAS EN LA DIMENSIÓN DE SATISFACCIÓN COLECTIVOS
Utilizar los espacios de forma polivalente para uso de los alumnos y mejorar el amueblamiento en algunas zonas.
Mejora en la Información Pública del Título en la página web en prácticamente todas las pestañas: Presentación, Plan de Estudios, Prácticas, Movilidad, Profesorado y Calidad.
MEJORAS EN LA DIMENSIÓN DE INSERCIÓN LABORAL
Realización de encuestas de satisfacción para permitir el análisis de la inserción laboral de los egresados.