

# **Guía Docente**

***ASIGNATURA: OTORRINOLARINGOLOGÍA***

***CURSO 4º SEMESTRE: 2º***

***GRADO: MEDICINA***

***MODALIDAD: PRESENCIAL***

***CURSO 2020/2021***

***FACULTAD DE MEDICINA***

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

### 1.- ASIGNATURA:

|                                                       |                                           |                 |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------|
| Nombre: Otorrinolaringología                          |                                           |                 |
| Código: a424 / 16241                                  |                                           |                 |
| Curso(s) en el que se imparte: 4º                     | Semestre(s) en el que se imparte: Segundo |                 |
| Carácter: Obligatoria                                 | ECTS: 6                                   | Horas ECTS: 180 |
| Idioma: Español                                       | Modalidad: Presencial                     |                 |
| Grado en que se imparte la asignatura: Medicina       |                                           |                 |
| Facultad en la que se imparte la titulación: Medicina |                                           |                 |

### 2.- ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA:

|                                            |
|--------------------------------------------|
| Departamento: Ciencias Médicas Clínicas    |
| Área de conocimiento: Otorrinolaringología |

## 2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

### 1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

| Responsable de Asignatura     | DATOS DE CONTACTO                         |
|-------------------------------|-------------------------------------------|
| Nombre:                       | Alejandro Harguindey Antoli Candela       |
| Tlfno (ext):                  | 917089900/917567800                       |
| Despacho:                     | Consultas de ORL. Grupo HM Hospitales     |
| Perfil Docente e Investigador | Jefe de servicio de Otorrinolaringología. |

| Profesorado de la asignatura   |                                 |
|--------------------------------|---------------------------------|
| Francisco Antolí-Candela Carro | HM Universitario Montepíncipe   |
| Miguel Fresnillo Palomera      | HM Universitario Montepíncipe   |
| Beata Ördögh Kovács            | HM Universitario Montepíncipe   |
| Alfredo Garcia Fernández       | HM Universitario Puerta del Sur |
| Miguel Angel Melchor           | HM Universitario Sanchinarro    |

## 2.- ACCIÓN TUTORIAL:

Para todas las consultas relativas a la asignatura, los alumnos pueden contactar con el/los profesores a través del e-mail, del teléfono y en el despacho a las horas de tutoría que se harán públicas, en el portal del alumno.

## 3. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Conocer la fisiopatología de las principales patologías otorrinolaringológicas, su diagnóstico, diagnóstico diferencial y tratamiento médico y quirúrgico.

## 4. COMPETENCIAS

### 1.- COMPETENCIAS:

| Código | Competencias Básicas y Generales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CB1    | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |
| CB2    | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio                                                                                       |
| CB3    | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética                                                                                                                    |
| CB4    | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado                                                                                                                                                                                                                   |
| CB5    | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía                                                                                                                                                                                                  |

| Código | Competencias Específicas                                                                                                               |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ECI.9  | Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano      |
| ECI.10 | Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad |
| ECI.11 | Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo, y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social          |
| ECI.12 | Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones                                                    |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | terapéuticas, basándose en la evidencia científica disponible                                                                                                                                                                                                                                               |
| ECI.13 | Obtener y elaborar una historia clínica que contenga toda la información relevante.                                                                                                                                                                                                                         |
| ECI.14 | Realizar un examen físico y una valoración mental                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ECI.15 | Tener capacidad para elaborar un juicio diagnóstico inicial y establecer una estrategia diagnóstica razonada.                                                                                                                                                                                               |
| ECI.16 | Reconocer y tratar las situaciones que ponen la vida en peligro inmediato y aquellas otras que exigen atención inmediata.                                                                                                                                                                                   |
| ECI.17 | Establecer el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, aplicando los principios basados en la mejor información posible y en condiciones de seguridad clínica                                                                                                                                                 |
| ECI.18 | Indicar la terapéutica más adecuada de los procesos agudos y crónicos más prevalentes, así como de los enfermos en fase terminal.                                                                                                                                                                           |
| ECI.19 | Plantear y proponer las medidas preventivas adecuadas a cada situación clínica.                                                                                                                                                                                                                             |
| ECI.20 | Adquirir experiencia clínica adecuada en instituciones hospitalarias, centros de salud u otras instituciones sanitarias, bajo supervisión, así como conocimientos básicos de gestión clínica centrada en el paciente y utilización adecuada de pruebas, medicamentos y demás recursos del sistema sanitario |
| ECI.21 | Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esa información                                                                                                                                              |
| ECI.22 | Redactar historias clínicas y otros requisitos médicos de forma comprensible a terceros                                                                                                                                                                                                                     |
| ECI.23 | Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales                                                                                                                                                 |
| ECI.24 | Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales                                                                                                                      |

| Código | Competencias Específicas                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CE.78  | Reconocer, diagnosticar y orientar el manejo de las principales patologías de oído, nariz y garganta.                                                                                                                                                                                                                 |
| CE.105 | Saber hacer una anamnesis completa, centrada en el paciente y orientada a las diversas patologías, interpretando su significado                                                                                                                                                                                       |
| CE.106 | Saber hacer una exploración física por aparatos y sistemas, así como una exploración psicopatológica, interpretando su significado                                                                                                                                                                                    |
| CE.145 | Saber utilizar los diversos fármacos adecuadamente                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| CE.150 | Realizar prácticas pre profesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales, y otros centros asistenciales y que permita incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamientos clínicos |

## 2.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

| Código | Resultados de Aprendizaje                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conocer la anatomía del oído, la nariz y cuello.</li> <li>- Conocer la etiología, fisiopatología y el diagnóstico de las enfermedades otorrinolaringológicas.</li> <li>- Conocer las pruebas complementarias para el diagnóstico: audiometría, impedanciometría, posturografía, rinoscopia anterior, rinofibrolaringoscopia, laringoscopia indirecta.</li> <li>- Conocimiento del tratamiento médico y quirúrgico de las mismas.</li> </ul> |

## 5. ACTIVIDADES FORMATIVAS

### 1.- DISTRIBUCIÓN TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

|                              |     |
|------------------------------|-----|
| Total Horas de la Asignatura | 180 |
|------------------------------|-----|

| Código                   | Nombre           | Horas Presenciales |
|--------------------------|------------------|--------------------|
| AF1                      | Clases teóricas  | 48                 |
| AF 7                     | Práctica clínica | 30                 |
| TOTAL Horas Presenciales |                  | 78                 |

| Código | Nombre                          | Horas No Presenciales |
|--------|---------------------------------|-----------------------|
| AF 6   | Trabajo Autónomo del Estudiante | 102                   |

### 2.- DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES FORMATIVAS:

| Actividad                            | Definición                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| AF1 Clases Teóricas                  | Exposición, por parte del profesor, de los contenidos teóricos del programa de la asignatura. Se podrán utilizar métodos didácticos de apoyo.                                                                                             |
| AF7 Práctica clínica                 | Corresponden al desarrollo de las habilidades prácticas, integrándose en la labor diaria de un servicio asistencial.                                                                                                                      |
| AF 6 Trabajo autónomo del estudiante | El Trabajo Autónomo del Estudiante, se entiende como el tiempo de trabajo que el estudiante necesita y emplea, fuera del horario de clases, para adquirir las competencias y destrezas exigidas por el plan de estudios de la titulación. |

## 6. SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

### 1.- ASISTENCIA A CLASE:

- Se recomienda la asistencia a las clases teóricas para el mejor aprovechamiento de la asignatura. Se realizarán controles de asistencia.
- La asistencia a las clases prácticas es obligatoria en un 100%.
- Puesto que es necesario realizar el 100% de las prácticas y entre la convocatoria Ordinaria. Y extraordinaria no es posible realizar esta actividad, aquel alumno que no las haya realizado durante el curso no podrá aprobar la asignatura. La ausencia a una sesión práctica supondrá una calificación de suspenso en las prácticas y por tanto en la asignatura.

## 2.- SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

| CONVOCATORIA ORDINARIA (Evaluación Continua) |                 |      |
|----------------------------------------------|-----------------|------|
| Código                                       | Nombre          | Peso |
| SE 1                                         | Examen teórico  | 80   |
| SE 2                                         | Examen práctico | 20   |
| CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA                  |                 |      |
| Código                                       | Nombre          | Peso |
| SE 1                                         | Examen teórico  | 80   |
| SE 2                                         | Examen práctico | 20   |

## 3.- DESCRIPCIÓN SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

| Sistemas de Evaluación | Definición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Examen teórico         | Test objetivos. Características: pruebas en las que se requiere seleccionar la respuesta correcta de un conjunto de respuestas posibles (ítems de cierto/falso, de emparejamiento, de elección múltiple, etc.). Los ítems pueden ser gráficos, textos, ejemplos o, incluso, casos.<br>Todas las respuestas mal contestadas restan.<br>Para aprobar la asignatura es necesario alcanzar el 60% de respuestas netas. |
| Examen práctico        | Pruebas prácticas estructuradas ECOE:<br>Características: consisten en un circuito de «estaciones» en cada una de las cuales el sujeto evaluado tiene que realizar unas tareas estandarizadas en un tiempo determinado.                                                                                                                                                                                            |

# 7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

## 1.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

### PROGRAMA TEÓRICO:

1. Anatomofisiología del oído. Exploración funcional auditiva.
2. Semiología general de las otopatías: otalgia, otorrea, acufeno.
3. Patología del oído externo: Malformaciones, traumatismos, cuerpos extraños, otitis externa.
4. Patología inflamatoria del oído medio: otitis media aguda. Obstrucción tubárica
5. Otitis media crónica. Complicaciones intratemporales y endocraneales de las otitis medias.
6. Hipoacusia de transmisión. Otoesclerosis.
7. Hipoacusias neurosensoriales: sordera súbita, trauma acústico, sordera profesional, laberintopatías tóxicas.
8. Presbiacusia. Hipoacusia de origen genético. Prótesis auditivas e implantes.
9. Anatomofisiología y exploración clínica del sistema vestibular.
10. Vértigo de Meniere y síndromes vestibulares periféricos.
11. Vértigos de origen cervical y central.
12. Parálisis facial periférica: Etiología clínica, exploración diagnóstica, tratamiento.
13. Tumores benignos y malignos del oído.

**RINOLOGÍA:**

14. Anatomofisiología de las fosas nasales y senos paranasales
15. Métodos de exploración. Obstrucción nasal. Trastornos de la olfacción. Cuerpos extraños.
16. Malformaciones nasales. Atresia de coanas.
17. Rinitis agudas. Rinitis alérgica. Rinitis vasomotora. Rinitis crónica.
18. Sinusitis: agudas y crónicas. Complicaciones de la sinusitis.
19. Poliposis nasosinusal. Patología del Septum nasal. Septoplastia.
20. Traumatismos y fracturas nasales; Hematoma, absceso tabique, perforación septal. Afectación nasal en enfermedades sistémicas.
21. Tumores benignos y malignos nasosinuales.

**FARINGOLOGÍA:**

22. Anatomofisiología de la faringe. Semiología. Quistes y fistulas congénitas del cuello. Cuerpos extraños.
23. Faringoamigdalitis agudas: Vírica, Bacteriana, ulcero membranosa . Indicaciones de amigdalotomía. Complicaciones.
24. Abscesos cervicales. Absceso periamigdalino. Faringitis crónica.
25. Hipertrofia adenoidea. Indicación de adenoidectomía.
26. Síndrome de apnea de sueño. Roncopatía crónica.
27. Tumores de Rinofaringe. (Tumor de cavum). Tumores de orofaringe.

**LARINGOLOGÍA:**

28. Anatomofisiología de la laringe.
29. Malformaciones laríngeas. Traumatismos laríngeos. Cuerpos extraños.
30. Laringitis: Agudas, crónicas. Parálisis laríngea.
31. Trastornos de la fonación: Pólipos. Nódulo. Fonocirugía.
32. Masa cervicales, diagnóstico diferencial y tratamiento
33. Cáncer laringe. Epidemiología y clínica.
34. Patología inflamatoria de las glándulas salivares.
35. Tumores benignos y malignos de las glándulas salivares.

**PROGRAMA DE PRÁCTICAS:**

1. Conocimiento de las anomalías auditivas, de la voz y olfatorias, y métodos de corrección
2. Conocimiento de las enfermedades otorrinolaringológicas, así como tratamiento (médico o quirúrgico)
3. Conocimiento de las pruebas complementarias para el diagnóstico: audiometría, impedanciometría, posturografía,
4. rinoscopia anterior, rinofibrolaringoscopia, laringoscopia indirecta
5. Conocimiento del material quirúrgico, así como de los diferentes tipos de láser empleados en los tratamientos.

**PROGRAMA DE PRÁCTICAS:**

## 8. BIBLIOGRAFÍA DE LA ASIGNATURA

### 1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Otorrinolaringología Práctica en consulta. Dr. Luis M<sup>a</sup> Gil-Carcedo. Edición Aula Magna  
Manual de otorrinolaringología. 2º edición. Dr. Ramírez Camacho. McGraw Hill/Interamericana  
Otorrinolaringología básica. Dr. Martínez-Vidal. Ediciones ERGON

## 9. NORMAS DE COMPORTAMIENTO

### 1.- NORMAS:

Las faltas en la Integridad Académica (ausencia de citación de fuentes, plagios de trabajos o uso indebido/prohibido de información durante los exámenes), así como firmar en la hoja de asistencia por un compañero que no está en clase, implicarán la pérdida de la evaluación continua, sin perjuicio de las acciones sancionadoras que estén establecidas.

Asimismo, queda restringido el empleo de la documentación facilitada por el profesor a través del portal del alumno (presentaciones, preguntas, ejercicios, seminarios, cuadernos de prácticas, etc.) a la preparación de la asignatura. El/los profesores se reservan el derecho de hacer uso de las medidas recogidas en la legislación vigente sobre Propiedad Intelectual, en los casos en los que se detecte un uso y/o divulgación no autorizada de dicho material.

No se permite el uso de dispositivos electrónicos durante las clases tanto teóricas como prácticas. (Salvo autorización del profesor).

## 10. MEDIDAS EXTRAORDINARIAS

En el caso de producirse alguna situación excepcional que impida la impartición de la docencia presencial en las condiciones adecuadas para ello, la Universidad adoptará las decisiones oportunas, y aplicará las medidas necesarias para garantizar la adquisición de las competencias y los resultados de aprendizaje de los estudiantes establecidos en esta Guía Docente, según los mecanismos de coordinación docente del Sistema Interno de Garantía de calidad de cada título.