

Guía Docente

ASIGNATURA: PSICOLOGÍA MÉDICA

CURSO: 2º SEMESTRE: 2º

GRADO: MEDICINA

MODALIDAD: PRESENCIAL

CURSO 2019/2020

FACULTAD DE MEDICINA

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

1.- ASIGNATURA:

Nombre: Psicología Médica		
Código: a230		
Curso(s) en el que se imparte: Segundo	Semestre(s) en el que se imparte: Segundo	
Carácter: Básico	ECTS: 6	Horas ECTS: 30
Idioma: Español	Modalidad: Presencial	
Grado en que se imparte la asignatura: Medicina		
Facultad en la que se imparte la titulación: Medicina		

2.- ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA:

2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

Coordinación asignatura	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Dra. Cristina Noriega García
Tlfno (ext):	914566300 (ext. 15077)
Email:	cristina.noriegagarcia@ceu.es
Despacho:	00.22 Edificio MED

Profesores	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Dra. Inés Serrano Fernández
Tlfno (ext):	914566300 (ext. 15074)
Email:	mariaines.serranofernandez@ceu.es
Despacho:	00.30 Edificio MED

Profesores	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Dña. Marta García Montes
Tlfno (ext):	
Email:	
Despacho:	

Profesores	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Dña. Beatriz Muchada López

Tlfno (ext):	
Email:	
Despacho:	

2.- ACCIÓN TUTORIAL:

Para todas las consultas relativas a la asignatura, los alumnos pueden contactar con el/los profesores a través del e-mail, del teléfono y en el despacho a las horas de tutoría que se harán públicas, en el portal del alumno.

3. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Tomando como marco de referencia la Salud Mental, la asignatura de psicología médica tiene como objetivo que el alumno conozca los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de las funciones psíquicas, de la personalidad y de la conducta.

Se busca que el alumno comprenda el desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial a lo largo del ciclo vital: infancia, adolescencia, vida adulta y vejez.

Además, se promueve la adquisición de habilidades de comunicación y de intervención en situaciones diversas (pacientes difíciles, familia, situación de duelo, entre otras).

Esta asignatura es la base previa para la comprensión y el buen desarrollo de la asignatura de Psiquiatría.

4. COMPETENCIAS

1.- COMPETENCIAS:

Código	Competencias Básicas y Generales
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.
ECl. 8	Reconocer las bases de la conducta humana normal y sus alteraciones.
ECl. 9	Comprender y reconocer los efectos, mecanismos y manifestaciones de la enfermedad sobre la estructura y función del cuerpo humano.
ECl. 10	Comprender y reconocer los agentes causantes y factores de riesgo que determinan los estados de salud y el desarrollo de la enfermedad.
ECl. 11	Comprender y reconocer los efectos del crecimiento, el desarrollo y el envejecimiento sobre el individuo y su entorno social.
ECl. 21	Escuchar con atención, obtener y sintetizar información pertinente acerca de los problemas que aquejan al enfermo y comprender el contenido de esta información.
ECl. 23	Comunicarse de modo efectivo y claro, tanto de forma oral como escrita, con los pacientes, los familiares, los medios de comunicación y otros profesionales.
ECl. 24	Establecer una buena comunicación interpersonal que capacite para dirigirse con eficiencia y empatía a los pacientes, a los familiares, medios de comunicación y otros profesionales.

Código	Competencias Específicas
CE. 96	Comprender el desarrollo cognitivo, emocional y psicosocial en la infancia y adolescencia.
CE. 97	Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de la personalidad y la conducta.

2.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Código	Resultados de Aprendizaje
	- Saber en qué consiste la ciencia de la psicología y conocer los antecedentes y orígenes históricos de la psicología científica - Ser capaz de describir y reconocer los paradigmas y procedimientos experimentales de

	la psicología del aprendizaje, comprender y aplicar sus leyes básicas y aplicar las estrategias del aprendizaje. - Conocer las emociones y los principales motivos aprendidos a lo largo de la vida, así como los procesos que subyacen a lo largo de la vida. - Conocer los fundamentos de la personalidad normal y patológica - Dominar los conceptos básicos de la psicología del desarrollo y analizar los cambios que se producen a lo largo del ciclo vital - Comprender los distintos procesos de interacción social: influencia social, actitudes, identidad social, entre otros. - Conocer los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales de los procesos cognitivos: atención, memoria, pensamiento, percepción y lenguaje
--	--

5. ACTIVIDADES FORMATIVAS

1.- DISTRIBUCIÓN TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

Total Horas de la Asignatura	180 horas
------------------------------	-----------

Código	Nombre	Horas Presenciales
	Clases teóricas: Magistrales y Seminarios	35
	Prácticas	30
	Otros: Grupo de trabajo/ Tutoría académica	5
TOTAL Horas Presenciales		70

Código	Nombre	Horas No Presenciales
	Trabajo Autónomo del Estudiante	110

2.- DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES FORMATIVAS:

Actividad	Definición
CLASE MAGISTRAL	Clase llevada a cabo en aula por un profesor acreditado para tal fin. La lección o enseñanza puede incluir el uso de medios audiovisuales.
SEMINARIO	El profesor expone los temas correspondientes al programa. Se impartirán seminarios siguiendo el programa de la asignatura, desarrollando los conocimientos planteados en las clases magistrales, contando con la participación activa de los alumnos.
PRÁCTICAS	Se realizarán trabajos, por parte de los alumnos, que podrán ser de diversa índole: análisis de casos prácticos, presentación y discusión de temas relacionados con los contenidos de la asignatura, resolución de ejercicios, etc, para fomentar la aplicación de los conocimientos adquiridos.
TALLERES	Los talleres se desarrollarán en el aula y constarán de 5 prácticas de 3 horas según el calendario establecido. Los alumnos se organizan en grupos de trabajo para realizar la parte práctica propuesta en el programa

	de la asignatura, siempre bajo la supervisión del profesor responsable, además de analizar y discutir los resultados obtenidos.
--	---

6. SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.- ASISTENCIA A CLASE:

- Para poder acogerse al sistema de evaluación continua es precisa la asistencia al 75% de las clases de teoría, es decir, clases magistrales y seminarios (se realizarán controles de asistencia). Ya que el alumno puede faltar el 25% del total de las clases, NO se admitirán justificaciones de ausencia.
- La asistencia a las clases prácticas y talleres es obligatoria en un 100%.
- **Puesto que es necesario realizar el 100% de las prácticas y entre la convocatoria ordinaria y la extraordinaria no es posible realizar esta actividad, aquel alumno que no las hubiera realizado durante el curso no podrá aprobar la asignatura. La ausencia a una sesión práctica supondrá una calificación de suspenso en las prácticas y, por tanto, en la asignatura.**

2.- SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

CONVOCATORIA ORDINARIA (Evaluación Continua)		
Código	Nombre	Peso
	• Examen Escrito	50%
	• Clases Prácticas (seminarios y talleres y trabajos)	45%
	• Trabajo	5%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA		
Código	Nombre	Peso
	• Examen Escrito	50%
	• Clases Prácticas (seminarios y talleres y trabajos)	45%
	• Trabajo	5%

- (1) Nota mínima para poder aplicar los porcentajes es de 5 en el examen escrito.
- (2) El alumno que no se presente al examen final en convocatoria ordinaria o extraordinaria será calificado con "No Presentado", independientemente de que haya realizado cualquier actividad académica propia de la evaluación continua.
- (3) La superación de las prácticas con una nota mínima de 5 es condición necesaria para aprobar la asignatura.

3.- DESCRIPCIÓN SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Sistemas de Evaluación	Definición
EXAMEN ESCRITO	- Se realizará un examen escrito en la <u>convocatoria ordinaria</u>, cuya nota será el 50% de la nota final de la asignatura. - El examen constará de <u>preguntas tipo test</u> (50% nota del examen) y de 2 <u>preguntas de desarrollo</u> (25% de la nota del examen cada pregunta de desarrollo). - Es <u>condición para aprobar</u> la asignatura en convocatoria ordinaria que el alumno obtenga la calificación mínima de un 5 tanto en el examen escrito como en las prácticas. - El alumno que <u>no se presente</u> al examen final en convocatoria ordinaria o extraordinaria será calificado con "No Presentado", independientemente de que haya realizado cualquier actividad académica propia de la evaluación continua. - El alumno que no supere la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberá presentarse al examen de la convocatoria extraordinaria. - El examen extraordinario constará de <u>preguntas tipo test</u> (50% nota del examen) y de 2 <u>preguntas de desarrollo</u> (25% de la nota final de examen cada pregunta de desarrollo).
FICHAS EJERCICIOS PARTICIPACIÓN	- La nota de prácticas (45% de la nota final) dependerá de los ejercicios de prácticas, fichas, la asistencia a las prácticas, la participación, actitud en el aula, tanto en las clases prácticas como en los talleres. - Habrà que realizar un trabajo obligatorio en la asignatura que supondrà el 5% de la nota final.

7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

1.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

PROGRAMA TEÓRICO:

TEMA 1. LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA. 1.1. Introducción. 1.2. ¿Qué es la Psicología? 1.3. Historia de la Psicología. 1.4. Investigación en Psicología. 1.5. Introducción a la Psicopatología. 1.6. Reflexiones sobre el concepto de normalidad- anormalidad. 1.7. Trastornos mentales según el Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales DSM-5.

TEMA 2. APRENDIZAJE. 2.1. Introducción. 2.2. Concepto de aprendizaje. 2.3. Mecanismos básicos de conducta y aprendizaje no asociativo. 2.4. Condicionamiento clásico. 2.5. Condicionamiento operante. 2.6. Aprendizaje cognitivo. 2.7. Aprendizaje por observación.

TEMA 3. MOTIVACIÓN. 3.1. Introducción. 3.2. Conceptos de motivación y motivo. 3.3. Evolución de las teorías motivacionales. 3.4. Los motivos sociales. 3.5. Motivación y salud. 3.6. Alteraciones de la motivación.

TEMA 4. EMOCIÓN. 4.1. Introducción. 4.2. Teorías de la emoción. 4.3. Concepto de emoción. 4.4. Clasificación de las emociones. 4.5. La alegría. 4.6. La tristeza. 4.7. La ira. 4.8. La ansiedad. 4.9. Inteligencia emocional. 4.10. Alteraciones de la emoción.

TEMA 5. INTELIGENCIA. 5.1. Introducción. 5.2. Perspectiva histórica sobre la psicología de la inteligencia. 5.3. Modelos teóricos contemporáneos sobre la inteligencia. 5.4. Variaciones individuales en la capacidad intelectual. 5.5. Inteligencia y creatividad. 5.6. Retraso mental. 5.7. Superioridad intelectual.

TEMA 6. PERSONALIDAD. 6.1. Introducción. 6.2. Concepto. 6.3. Unidades de análisis de la personalidad. Tipos y rasgos. 6.4. Enfoques teóricos. 6.5. Consistencia, estabilidad y cambio de personalidad.

TEMA 7. PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO. 7.1. Introducción. 7.2. La ciencia del desarrollo del ciclo vital. 7.2.1. La psicología del desarrollo. 7.2.2. Investigación en psicología del desarrollo. 7.2.3. Perspectivas teóricas sobre el desarrollo humano. 7.3. Psicología del desarrollo a través de la vida. 7.3.1. Desde la concepción a los 2 años. 7.3.2. Primera Infancia: de los 2 a los 6 años. 7.3.3. Segunda Infancia: de los 6 a los 12 años. 7.3.4. Adolescencia. 7.3.5. Juventud. 7.3.6. Madurez. 7.3.7. Vejez.

TEMA 8. PSICOLOGÍA SOCIAL. 8.1. Introducción. 8.2. La situación como guía de nuestras conductas. 8.3. La percepción de la situación. 8.4. Interpretación de la situación.

TEMA 9. PSICOPATOLOGÍA. 9.1. Introducción. 9.2. Alteraciones de la Conciencia. 9.3. Alteraciones de la atención. 9.4. Alteraciones de la memoria. 9.5. Alteraciones del pensamiento. 9.6. Alteraciones del lenguaje.

TEMA 10. ATENCIÓN. 10.1. Introducción. 10.2. Atención selectiva. 10.3. Atención dividida. 10.4. Atención sostenida. 10.5. Neurociencia cognitiva de la atención: las redes de Posner. 10.6. Reflexiones finales.

TEMA 11. MEMORIA. 11.1. Introducción. 11.2. Revisión histórico- conceptual del estudio de la memoria. 11.3. Estructuras de la memoria. 11.4. Procesos y niveles de procesamiento. 11.5. El olvido y sus causas. 11.6. ¿Cómo reducir el olvido?: Estrategias y técnicas para mejorar la memoria.

TEMA 12. PENSAMIENTO. 12.1. Introducción. 12.2. Concepto de pensamiento. 12.3. Breve aproximación histórica a la psicología del pensamiento. 12.4. Categorización y conceptos. 12.5. Razonamiento. 12.6. Solución de problemas. 12.7. Toma de decisiones. 12.8. Regulación de la conducta y funciones ejecutivas. 12.9. La metacognición y la enseñanza de habilidades de pensamiento.

TEMA 13. LENGUAJE Y COMUNICACIÓN. 13.1. Introducción. 13.2. Lenguaje, comunicación y cognición. 13.3. La estructura del lenguaje. 13.4. Comprensión del lenguaje. 13.5. La producción del lenguaje.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS:

- Psicología del Aprendizaje
- Motivación y Emoción
- Inteligencia y Personalidad
- Psicología del desarrollo

- Psicopatología
- Habilidades psicoterapéuticas en la relación médico paciente.
- Personalidad normal y patológica
- Estrés y enfermedad
- Psicósomática

8. BIBLIOGRAFÍA DE LA ASIGNATURA

1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Delgado Losada, M. L. (2015). *Fundamentos de psicología para ciencias sociales y de la salud*. Madrid: Panamericana.
- Frankl, V. (2009). *El hombre en busca de sentido*. Madrid: Herder.

2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Barlow, D. & Durand, V.M. (2003). *Psicopatología*. Madrid: Thompson.
- Black, D.W. & Andreasen, N.C. (2014). *Introductory Textbook of Psychiatry*. Washington: American Psychiatric Publishing.
- Erikson E. (2000). *El ciclo vital completado*. Barcelona: Paidós.
- Jeammet, P.H.; Raynaud, M.; Consoli, S. (1993). *Manual de Psicología Médica*. Barcelona: Masson.
- Kaplan H. Sadock B. (1997). *Tratado de Psiquiatría*. Sexta Edición. Buenos Aires: Editorial Inter- Médica.
- López Ibor J.J; Ortiz, T; López Ibor Alcer, M.I. (2009) *Lecciones de Psicología Médica*. Ed Elsevier-Masson.
- Myers, D.G. *Psicología* (5ª Edición) (2006). Madrid: Editorial Panamericana.
- Vallejo Ruiloba, J. (2006). *Introducción a la psicopatología y la psiquiatría*. Barcelona: Masson.

4.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:

Colegio Oficial de Psicólogos Madrid: Revista científico- Profesional Clínica y de la Salud: <http://www.copmadrid.org/web/publicaciones>

Página web con base de datos de psicología: <http://psicodoc.copmadrid.org/>

Página web de la APA (American Psychological Association) con acceso a bases de datos internacionales: <http://www.apa.org>

Página web sobre diferentes aspectos relacionados con la psiquiatría: www.psiquiatria.com

9. NORMAS DE COMPORTAMIENTO

1.- NORMAS:

Las faltas en la Integridad Académica (ausencia de citación de fuentes, plagios de trabajos o uso indebido/prohibido de información durante los exámenes), así como firmar en la hoja de asistencia por un compañero que no está en clase, implicarán la pérdida de la evaluación continua, sin perjuicio de las acciones sancionadoras que estén establecidas.

Se exige puntualidad y respeto al resto de los compañeros.

El uso de teléfonos móviles está prohibido durante las clases. Se podrán utilizar ordenadores portátiles o tabletas siempre que su uso se ciña estrictamente al contenido docente de la asignatura. El profesor podrá requerir la desconexión de estos dispositivos si se están utilizando para fines no académicos, como juegos, participación en redes sociales, etc.