

Guía Docente

ASIGNATURA GEOGRAFÍA

CURSO 2º SEMESTRE 2º

GRADO: HUMANIDADES

MODALIDAD: PRESENCIAL

CURSO 2018/2019

**FACULTAD HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA
COMUNICACIÓN**

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

1.- ASIGNATURA:

Nombre: Geografía		
Código: c204, k208, p206, q208		
Curso(s) en el que se imparte: Segundo	Semestre(s) en el que se imparte: Segundo	
Carácter: Obligatoria	ECTS: 6	Horas ECTS: 30
Idioma: Español	Modalidad: Presencial	
Grado en que se imparte la asignatura: Humanidades		
Facultad en la que se imparte la titulación: Humanidades y Ciencias de la Comunicación		

2.- ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Departamento: Humanidades
Área de conocimiento: Geografía Humana

2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

Responsable de Asignatura	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Juan Carlos Jiménez Redondo
Tlfno (ext):	914564200 Ext.:4216
Email:	jcjimenez.fhum@ceu.es
Despacho:	
Perfil Docente e Investigador	Doctor en Geografía e Historia por la UCM. Doctor en Ciencias Políticas y Sociología por la UNED. Diploma de Estudios avanzados en Derecho Público por la USPCEU. Profesor Titular de Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales
Líneas de Investigación:	Historia Contemporánea de España y Portugal Política exterior española Relaciones Internacionales y geopolítica. Espacio y poder Solidaridad internacional Dictaduras y transiciones a la democracia Política de la España actual 3 sexenios de investigación (1993-1998;1999-2004 y 2005-2010)

2.- ACCIÓN TUTORIAL:

Para todas las consultas relativas a la asignatura, los alumnos pueden contactar con el/los profesores a través del e-mail, del teléfono y en el despacho a las horas de tutoría que se harán públicas, en el portal del alumno.

3. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Definir las escalas de análisis mundial, regional y nacional, remarcando sus profundas interrelaciones. El estudio de estas diferentes escalas permite situar y definir los principales problemas sociales desde una adecuada óptica espacial. Se remarca especialmente la dimensión del poder mundial y su difusión, y como esta distribución del poder se incardina dentro de las actuales tendencias de integración y solidaridad internacional.

La asignatura se orienta, en definitiva, al estudio de la sociedad actual, en sus diferentes niveles y a la correcta definición de sus principales tendencias y problemas. Esta dimensión espacial, es decir, la interrelación entre espacio y sociedad es imprescindible para una correcta comprensión de la Historia.

4. COMPETENCIAS

1.- COMPETENCIAS:

Código	Competencias Básicas y Generales
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Código	Competencias Específicas
CE14	Conocer los fundamentos básicos de las ciencias sociales

2.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Código	Resultados de Aprendizaje
1	Interpretar las diversidades y complejidades de los territorios
2	Interpretar las interrelaciones de los fenómenos de naturaleza medioambiental con otros de tipo económico, social y cultural
3	Asegurar los conocimientos básicos de la Geografía para aplicarlos con rigor e interrelacionarlos con los de las Humanidades

5. ACTIVIDADES FORMATIVAS

1.- DISTRIBUCIÓN TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

Total Horas de la Asignatura	180
------------------------------	-----

Código	Nombre	Horas Presenciales
AF2	Seminario	60
TOTAL Horas Presenciales		60

Código	Nombre	Horas No Presenciales
AF7	Trabajo Autónomo del Estudiante	120

2.- DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES FORMATIVAS:

Actividad	Definición
AF2 Seminario	Actividad formativa que potencia la participación del alumno en la interpretación razonada de los conocimientos y de las fuentes del área de estudio. Se orientada preferentemente a la competencia de aplicación de los conocimientos (competencia 2 MECES), así como a la capacidad de reunir, interpretar y juzgar información y datos relevantes (competencia 3 MECES). Es representativa de las materias o actividades de perfil mixto, teóricas - práctico.
AF7 Trabajo autónomo del alumno	Actividad formativa en la que el estudiante de forma autónoma gestiona su aprendizaje a través del estudio de los materiales formativos.

6. SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.- ASISTENCIA A CLASE:

- Para poder acogerse al sistema de evaluación continua es precisa la asistencia al 75% de las clases de teoría (se realizarán controles de asistencia). Ya que el alumno puede faltar el 25% del total de las clases, no se admitirán justificaciones de ausencia.

2.- SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

CONVOCATORIA ORDINARIA (Evaluación Continua)		
Código	Nombre	Peso
SE1	Examen	50%
SE2	Disertación	30%

SE3	Prácticas y simulación	20%
-----	------------------------	-----

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA		
Código	Nombre	Peso
SE2	Examen de toda la materia	100%

3.- DESCRIPCIÓN SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Sistemas de Evaluación	Definición
SE1 Examen escrito	Examen con preguntas de desarrollo. Para aplicar la evaluación continua es necesario tener como mínimo un 5 en cada uno de los tres apartados: examen, disertación y prácticas y simulaciones
SE2 Disertación	Presentación de una ponencia original en seminario, que también deberá presentarse por escrito sobre un tema de interés geográfico. Para aplicar la evaluación continua es necesario tener como mínimo un 5 en cada uno de los tres apartados: examen, disertación y prácticas y simulaciones
SE3 Prácticas y simulaciones	Evaluación de documentos, mapas y tablas de interés geográfico. Simulación de modelos de proyección demográfica e impactos esperables en las estructuras de los diferentes Estados. Para aplicar la evaluación continua es necesario tener como mínimo un 5 en cada uno de los tres apartados: examen, disertación y prácticas y simulaciones

7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

1.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

PROGRAMA TEÓRICO:

INTRODUCCIÓN: ANÁLISIS DE CONCEPTOS BÁSICOS

1. Actores y sujetos de la sociedad internacional: Estados, Organizaciones Internacionales, Organizaciones transnacionales, individuo.
2. El concepto de poder y las relaciones de poder. Los criterios de regulación del espacio global. Fundamentos teóricos de la geopolítica: los grandes paradigmas interpretativos.
3. Las dinámicas de relación en el espacio global: conflicto y cooperación. Teoría y práctica de la integración: integración económica e integración
4. Política. Cultura y civilización: la agrupación de Estados. La teoría de la Nación-hermana.

TEMA 1: LA DESESTATALIZACIÓN DEL ESPACIO-MUNDO: LA DISTRIBUCIÓN DEL PODER EN EL MARCO DE LA GLOBALIZACIÓN

1. La globalización como nueva realidad del espacio-mundo. El proceso de globalización: homogeneidad/heterogeneidad
2. La dinámica de la globalización: solidaridad cerrada vs. solidaridad abierta

TEMA 2: GEOPOLÍTICA Y FACTORES DE PODER

1. Los factores del poder. Los sistemas de poder en la edad contemporánea
2. Poder y globalización: nuevos criterios de orden mundial. Geopolítica y geoeconomía. Poder duro

y poder blando

3. Poder y desarrollo. Colonias, imperios, neocolonialismo y neoimperialismo. Interdependencia política y económica. Interdependencia moral: el subdesarrollo como riesgo global

4. Poder y población: la dinámica polarizada de la población mundial. Tendencias migratorias globales

TEMA 3. GEOPOLÍTICA DE LOS GRANDES ESPACIOS REGIONALES

1. La Unión Europea

2. Rusia

3. La heterogeneidad americana: ¿el fin de la hegemonía norteamericana?

4. El siglo de Asia: el desarrollo de Japón, China e India.

5. África y el mundo árabe e islámico

TEMA 4. GEOGRAFÍA REGIONAL DE ESPAÑA

1. La división territorial y política de España

2. Diferencias regionales. Los problemas de identidad nacional

3. España como potencia internacional

PROGRAMA DE PRÁCTICAS: No procede

8. BIBLIOGRAFÍA DE LA ASIGNATURA

1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

AZCÁRATE LUXÁN, Blanca; AZCÁRATE LUXÁN, M^a. Victoria; SÁNCHEZ SÁNCHEZ, José (2009): *Geografía de los grandes espacios mundiales*. Madrid, UNED.

AGUILERA ARILLA, M.J.; BORDERÍAS URIBEONDO, M.P. GONZÁLEZ YANCI, M.P. y SANTOS PRECIADO, J. M. (2010): *Geografía General II. Geografía Humana*. UNED.

ROMERO, J. (Coordinador) (2004): *Geografía Humana*, Barcelona, Ed. Ariel.

2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

BAGCHI-SEN, S AND LAWTON SMITH, H. (Edit). (2006): *Economic geography: past, present and future*. Oxford, Routledge.

BENKO, G. Y LIPIETZ, A. (Dir) (2000): *La richesse des regions: la nouvelle geographie socio-economique*. Paris. Les Éditions G. Crès et Cie.

BLANCO, C. (Ed.) (2006): *Migraciones. Nuevas movilidades en un mundo en movimiento*. Madrid, Anthropos.

CAMPBELL, B., (1996): *Ecología Humana*. Barcelona, Salvat.

DEL POZO, B, PAZ Y LÓPEZ TRIGAL, L. (1999): *Geografía Política*. Madrid, Cátedra.

DEMANGEOT, J. (1989): *Los medios "naturales" del Globo*. Barcelona, Masson.

DIAMOND, J. (1998): *Armas, gérmenes y acero. La sociedad humana y sus destinos*. Madrid, Debate.

HIERNAIZ, D.; LIDÓN, A. (2007): *Tratado de Geografía Humana*. Madrid, Anthropos.

LE BRASS, H., (1997): *Los límites del Planeta*. Barcelona, Ariel.

- LE HERON, R. y HARRINGTON, J. W. (Edit). (2005): *New economic spaces: new economic geographies*. Aldershot, Ashgate.
- LIVI BACCI, M., (1995): *Introducción a la Demografía*. Barcelona, Ariel
- LIVI BACCI, M. (2002). *Historia mínima de la población mundial*. Barcelona, Ariel.
- LOMBORG, B. (2003). *El ecologista escéptico*. Madrid, Espasa Calpe.
- PUYOL, R., ESTÉBANEZ, J Y MÉNDEZ, R. (1992): *Geografía Humana*. Madrid, Cátedra.
- MAYHEW, S. (2010): *Oxford Dictionary of Geography*. Oxford University Press.
- MCNEILL, J.R. (2003): *Algo Nuevo bajo el sol. Historia medioambiental del mundo en el siglo XX*. Madrid, Alianza.
- MÉNDEZ, R. (1997). *Geografía económica. La lógica espacial del capitalismo global*. Barcelona, Ariel.
- MENDEZ, R y MOLINERO, F. (1994): *Espacios y Sociedades. Introducción a la Geografía Regional del Mundo*. Barcelona. Ariel.
- NOVO, M. (2006): *El desarrollo sostenible. Su dimensión ambiental y educativa*. Madrid, Pearson Educación.
- RAY HUDSON, R. (2005): *Economic geographies: circuits, flows and spaces*. London. Sage.
- RIECHMANN, J., (2000). *Un mundo vulnerable. Ensayos sobre Ecología, ética y Tecnociencia*. Madrid, La Catarata.
- SÁNCHEZ BARRICARTE, JJ. (2008): *El crecimiento de la población mundial. Implicaciones socioeconómicas, ecológicas y éticas*. Valencia, Tirant Lo Blanc.
- SÁNCHEZ HERNÁNDEZ, J.L. (2003): *Naturaleza, localización y sociedad: tres enfoques para la geografía económica*. Salamanca. Ediciones Universidad de Salamanca.
- SCOTT, A.J. (2006): *Geography and economy: three lectures*. New York, Oxford University Press.
- SMIL, V. (2003): *Alimentar al Mundo. Un reto del siglo XXI*. Madrid/Buenos Aires/México, Siglo XXI.
- THUMERELLE, P.J. (1997): *Las poblaciones del Mundo*. Madrid, Cátedra.
- TODD, E. (1996): *El destino de los inmigrantes. Asimilación y segregación en las democracias occidentales*. Barcelona, Tusquets.
- VELTZ, P. (1999): *Mundialización, ciudades y territorios: la economía de archipiélago*. Barcelona. Ariel.

4.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:

<http://globalchange.gov>
<http://www.un.org/popin/index.html>
<http://www.un.org/popin/wdtrends.htm>
www.europa.eu.int/eurostat.html
www.fao.org
Instituto Nacional de Estadística: www.ine.es
Instituto Geográfico Nacional: www.ign.es
Population Reference Bureau: www.prb.org

9. NORMAS DE COMPORTAMIENTO

1.- NORMAS:

Las faltas en la Integridad Académica (ausencia de citación de fuentes, plagios de trabajos o uso indebido/prohibido de información durante los exámenes), así como firmar en la hoja de asistencia por un compañero que no está en clase, implicarán la pérdida de la evaluación continua, sin perjuicio de las acciones sancionadoras que estén establecidas.

<http://www.uspceu.com/portals/0/docs/facultad-de-humanidades/Presentacion/Informacion-Util/normas-de-comportamiento.pdf>