

COMPETENCIAS BÁSICAS	CB1	CB2	CB3	CB4	CB5
ARTE DE EGIPTO Y PRÓXIMO ORIENTE	X	X	X	X	
ARTE GRIEGO Y ROMANO	X	X	X	X	
GEOGRAFÍA DESCRIPTIVA	X	X	X	X	
GRANDES LIBROS DEL MUNDO ANTIGUO	X	X	X	X	
HISTORIA DEL MUNDO CLÁSICO	X	X	X	X	
HISTORIA DEL ORIENTE PRÓXIMO	X	X	X	X	
PREHISTORIA Y ARTE PREHISTÓRICO	X	X	X	X	
HISTORIA DE LA ESPAÑA PRERROMANA	X	X	X	X	
HISTORIA DE ESPAÑA ROMANA Y VISIGODA	X	X	X	X	
ARTE DE LA ALTA EDAD MEDIA	X	X	X	X	
ARTE DE LA BAJA EDAD MEDIA	X	X	X	X	
GRANDES LIBROS DEL MUNDO MEDIEVAL	X	X	X	X	
HISTORIA DE LA ALTA EDAD MEDIA	X	X	X	X	
HISTORIA DE LA BAJA EDAD MEDIA	X	X	X	X	
INGLÉS	X	X	X	X	
MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN	X	X	X	X	
HISTORIA DE LA ESPAÑA DE LA RECONQUISTA	X	X	X	X	
HISTORIOGRAFÍA	X	X	X	X	
HISTORIA DE LA IGLESIA	X	X	X	X	
ARTE DEL RENACIMIENTO Y DEL MANIERISMO	X	X	X	X	
Hª DEL MUNDO MODERNO I	X	X	X	X	
GRANDES LIBROS DEL MUNDO MODERNO	X	X	X	X	
HISTORIA DEL SIGLO XVIII ESPAÑOL	X	X	X	X	
ARTE BARROCO Y ROCOCÓ	X	X	X	X	
Hª DEL MUNDO MODERNO II	X	X	X	X	
HISTORIA DE LA ESPAÑA DE LOS AUSTRIAS	X	X	X	X	
GEOGRAFÍA HUMANA	X	X	X	X	
HISTORIA DE AMÉRICA	X	X	X	X	
ARTE DE LA 2ª MITAD DEL S. XX	X	X	X	X	
ARTE DEL S. XIX Y DE LAS VANGUARDIAS HISTÓRICAS	X	X	X	X	
GRANDES LIBROS DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO	X	X	X	X	
Hª CONTEMPORÁNEA I	X	X	X	X	
Hª CONTEMPORÁNEA II	X	X	X	X	
HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA I	X	X	X	X	
HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA II	X	X	X	X	
HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL	X	X	X	X	
DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA	X		X	X	X
ANTROPOLOGÍA	X		X	X	X
TRABAJO FIN DE GRADO			X	X	X
PRÁCTICAS EN EMPRESA		X			

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	CE1	CE2	CE3	CE4	CE5	CE6	CE7	CE8	CE9	CE10	CE11	CE12	CE13	CE14	CE15	CE16	CE17	CE18	CE19	CE20	CE21	CE22	CE23	CE24
ARTE DE EGIPTO Y PRÓXIMO ORIENTE					X	X	X	X	X	X														
ARTE GRIEGO Y ROMANO					X	X	X	X	X	X														
GEOGRAFÍA DESCRIPTIVA					X	X	X	X	X	X		X												
GRANDES LIBROS DEL MUNDO ANTIGUO					X	X	X		X		X		X	X	X									
HISTORIA DEL MUNDO CLÁSICO	X	X																						
HISTORIA DEL ORIENTE PRÓXIMO	X	X																						
PREHISTORIA Y ARTE PREHISTÓRICO	X	X		X																				
HISTORIA DE LA ESPAÑA PRERROMANA	X	X		X																				
HISTORIA DE ESPAÑA ROMANA Y VISIGODA	X	X		X																				
ARTE DE LA ALTA EDAD MEDIA					X	X	X	X	X	X														
ARTE DE LA BAJA EDAD MEDIA					X	X	X	X	X	X														
GRANDES LIBROS DEL MUNDO MEDIEVAL					X	X	X		X						X									
HISTORIA DE LA ALTA EDAD MEDIA	X	X	X	X																				
HISTORIA DE LA BAJA EDAD MEDIA	X	X	X	X																				
INGLÉS																X	X							
MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN																		X	X	X				
HISTORIA DE LA ESPAÑA DE LA RECONQUISTA	X	X	X	X																				
HISTORIOGRAFÍA																		X	X	X				
HISTORIA DE LA IGLESIA	X	X																						
ARTE DEL RENACIMIENTO Y DEL MANIERISMO					X	X	X	X	X	X														
Hª DEL MUNDO MODERNO I	X	X	X	X																				
GRANDES LIBROS DEL MUNDO MODERNO	X	X	X	X																				
HISTORIA DEL SIGLO XVIII ESPAÑOL					X	X	X		X	X			X		X									
ARTE BARROCO Y ROCOCÓ	X	X		X																				
Hª DEL MUNDO MODERNO II					X	X	X	X	X	X														
HISTORIA DE LA ESPAÑA DE LOS AUSTRIAS	X	X	X	X																				
GEOGRAFÍA HUMANA					X	X	X	X	X	X		X		X	X									
HISTORIA DE AMÉRICA	X	X		X																				
ARTE DE LA 2ª MITAD DEL S. XX					X	X	X	X	X	X														
ARTE DEL S. XIX Y DE LAS VANGUARDIAS HISTÓRICAS					X	X	X	X	X	X														
GRANDES LIBROS DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO					X	X	X		X		X		X	X	X									
Hª CONTEMPORÁNEA I	X	X	X																					
Hª CONTEMPORÁNEA II	X	X	X																					
HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA I	X	X		X																				
HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE ESPAÑA II	X	X		X																				
HISTORIA DEL MUNDO ACTUAL	X	X	X	X																				
DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X										
ANTROPOLOGÍA					X	X		X	X			X	X	X										
TRABAJO FIN DE GRADO																							X	X
PRÁCTICAS EN EMPRESA																						X	X	

- CE1 Comprender los principios básicos de la Historia, tanto la Universal como la de España, desde una concepción diacrónica.
- CE2 Contextualizar los procesos de cambio y las razones que los motivan.
- CE3 Adquirir los conocimientos básicos del proceso de Integración Europea, partiendo de la Alta Edad media a la Actualidad.
- CE4 Conocer los fundamentos básicos de la Historia de España y del Mundo Hispánico con una perspectiva diacrónica, desde la Prehistoria hasta el Mundo Actual y comprender las razones que motivan estos procesos.
- CE5 Conocer los fundamentos básicos de las Artes y Humanidades afines a la Historia.
- CE6 Capacidad de comunicación oral y escrita.
- CE7 Conocer, analizar y reflexionar sobre las realidades sociales que afectan al devenir histórico de la Humanidad.
- CE8 Analizar las relaciones entre lo simbólico y las estructuras dinámicas sociales.
- CE9 Capacidad para la comprensión crítica de textos literarios y filosóficos.
- CE 10 Adquirir la capacidad de reflexión sobre los fundamentos básicos del pensamiento occidental.
- CE11 Procurar al alumno capacidad de análisis y síntesis sobre las realidades sociales y corrientes de pensamiento que afectan al devenir histórico de la Humanidad
- CE 12 Capacidad de relacionar información territorial con una visión transversal y de generar explicaciones de fenómenos territoriales.
- CE13 Procurar que el alumno adquiera conciencia crítica de la relación entre el pensamiento y procesos actuales y el pasado
- CE14 Hacer que el alumno se inicie en la capacidad para discernir el lugar que ocupa el hombre en la naturaleza y la sociedad.
- CE15 Capacitar al alumno para reflexionar sobre el significado profundo de la existencia del hombre.
- CE16 Dominar instrumentalmente de una lengua moderna y adquirir capacidad de comunicación oral y escrita.
- CE17 Saber utilizar en el contexto propio de la disciplina y del desempeño profesional una lengua moderna y adquirir su terminología específica
- CE18 Adquirir y saber utilizar los conceptos, enfoques, métodos y problemas de los diversos campos temáticos del estudio e investigación de la Historia.
- CE19 Conocer y saber utilizar las herramientas básicas del oficio del historiador: métodos, técnicas y disciplinas que permiten obtener información del pasado.
- CE20 Manejo suficiente de las nuevas tecnologías y recursos informáticos pertinentes en el campo de la Historia.
- CE21 Desarrollar capacidad de adaptación al mundo laboral.
- CE22 Desarrollar capacidad para aplicar los conocimientos y competencias adquiridos a situaciones laborales concretas.
- CE23 Saber aplicar a un caso concreto los métodos y técnicas de investigación histórica.
- CE24 Saber desarrollar con coherencia los distintos procesos propios de la investigación histórica.