



	INGENIERÍA GENÉTICA I	X	X	X														
	GENÓMICA Y PROTEÓMICA	X	X	X														
	EVOLUCIÓN BIOLÓGICA	X	X	X	X													
	INGENIERÍA GENÉTICA II	X	X	X														
	GENÉTICA DEL COMPORTAMIENTO	X	X	X	X													
	DOCUMENTACIÓN Y PUBLICACIÓN EN GENÉTICA						X											
CURSO 4	FISIOPATOLOGÍA	X	X	X														
	TÉCNICAS EN CRIMINALÍSTICA Y MEDICINA FORENSE	X	X	X	X													
	TERAPIA GÉNICA Y CELULAR	X	X	X														
	PRÁCTICAS INTEGRADAS II	X	X	X														
	GENÉTICA CLÍNICA Y ASESORAMIENTO GENÉTICO	X	X	X	X													
	EPIDEMIOLOGÍA Y SALUD PÚBLICA	X	X	X	X													
	ONCOGENÉTICA	X	X	X														
	SEMINARIOS DE CIENCIA ACTUAL	X	X	X	X													
	BIOÉTICA Y DEONTOLOGÍA			X	X				X	X	X	X	X					
TRABAJO FIN DE GRADO						X												

CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CT1	Analizar los fundamentos básicos del pensamiento occidental y las realidades sociales contemporáneas en relación con el pensamiento teológico moral procedente de la concepción cristiana del hombre y la sociedad.
CT2	Realizar valoraciones sobre la persona, la sociedad y sus implicaciones en la práctica.
CT3	Conocer y diferenciar las distintas corrientes éticas.
CT4	Realizar juicios de valor reflexivos sobre las normas y valores sociales.
CT5	Realizar valoraciones éticas acerca de la conducta humana.

