

Guía Docente

ASIGNATURA: FARMACOLOGÍA CLÍNICA

CURSO: 2º, SEGUNDO SEMESTRE

GRADO EN ENFERMERÍA

MODALIDAD: PRESENCIAL

CURSO 2020/2021

FACULTAD DE MEDICINA

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

1.- ASIGNATURA:

Nombre: Farmacología Clínica		
Código: c229 Código Sigma: 16366		
Curso(s) en el que se imparte: 2º	Semestre(s) en el que se imparte: 2º	
Carácter: Obligatorio	ECTS: 4.5	Horas ECTS: 30
Idioma: ESPAÑOL	Modalidad: Presencial	
Grado en que se imparte la asignatura: Enfermería		
Facultad en la que se imparte la titulación: Medicina		

2.- ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Departamento: Ciencias Farmacéuticas y de la Salud
Área de conocimiento: Farmacología

2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

Responsable de Asignatura	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Dra. Beatriz Somoza Hernández
Tlfno (ext):	913724700 (15282)
Email:	bsomoza.fcex@ceu.es
Despacho:	Campus Montepríncipe, Edificio C, 212
Perfil Docente e Investigador	Doctor en Farmacia por la Universidad Complutense. Profesor Titular
Líneas de Investigación:	Fisiopatología/Farmacología Cardiovascular 4 sexenios de investigación

Profesores	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Dra. Marta Gil Ortega
Tlfno (ext):	913724700 (14985)
Email:	mgortega@ceu.es
Despacho:	Campus Montepríncipe, Edificio C, 212

2.- ACCIÓN TUTORIAL:

Para todas las consultas relativas a la asignatura, los alumnos pueden contactar con el/los profesores a través del e-mail, del teléfono y en el despacho a las horas de tutoría que se harán públicas, en el portal del alumno.

3. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de Farmacología Clínica se imparte en el segundo curso del grado en enfermería. Con esta asignatura se pretende dotar al alumno de los conocimientos básicos sobre la utilización y administración de medicamentos (pauta terapéutica, cuidados relativos durante su administración). Que el alumno conozca los grupos terapéuticos y los principios activos incluidos en cada uno de ellos (mecanismo de acción, características farmacocinéticas, efectos adversos, vía/s de administración e indicación/contraindicación terapéutica de cada uno de ellos).

Para cursar adecuadamente la asignatura se recomienda haber cursado con anterioridad la asignatura de Fisiología (1er curso), de Patología General (2º curso, 1er trimestre); así como, cursar en paralelo la asignatura de Administración de medicamentos (2º curso, 2º trimestre).

4. COMPETENCIAS

1.- COMPETENCIAS:

Código	Competencias Básicas y Generales
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB6_ORDEN CIN	Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
CB9_ORDEN CIN	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
CB10_ORDEN CIN	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
CB14_ORDEN CIN	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.

Código	Competencias Específicas
CE4	Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
CE5	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo.

2.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Código	Resultados de Aprendizaje
	El alumno será capaz de dominar los principios de utilización y principales vías de administración de medicamentos.
	El alumno adquirirá los conocimientos relativos a los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización uso e indicación y los mecanismos de acción de los mismos.
	El alumno dominará las interacciones, efectos secundarios y contraindicaciones de los principales grupos farmacológicos.

5. ACTIVIDADES FORMATIVAS

1.- DISTRIBUCIÓN TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

Total Horas de la Asignatura	135
------------------------------	-----

Código	Nombre	Horas Presenciales
AF1	Clases teóricas: Magistrales y Seminarios	47
AF3	Talleres	9
AF4	Prácticas en aula/sala de simulación	8
AF9	Tutoría docente	4
AF6	Otras	2
TOTAL Horas Presenciales		70

Código	Nombre	Horas No Presenciales
AF10	Trabajo Autónomo del Estudiante	65

2.- DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES FORMATIVAS:

Actividad	Definición
AF1 CLASE TEÓRICA	Exposición, por parte del profesor, de los contenidos teóricos del programa de la asignatura. Se podrán utilizar métodos didácticos de apoyo.
AF3 TALLERES	Actividad formativa orientada preferentemente a la adquisición de competencias de aplicación de conocimientos, resolución de problemas, elaboración y defensa de argumentos individual o cooperativa. Se prioriza la realización por parte del alumno de las actividades prácticas ordenadas a la transmisión eficaz de información, ideas, problemas y soluciones.
AF4 PRÁCTICAS	Sesiones en las que, mediante el análisis y resolución de casos clínicos, se aplicarán los conocimientos teóricos. El alumno se entrenará en la búsqueda de la información adecuada para su resolución.
AF9 TUTORIA DOCENTE	Actividad formativa desarrollada por el profesor atendiendo a un estudiante para resolver dudas u orientar acerca del proceso de aprendizaje. Son objetivos de la tutoría docente: resolución de dudas, propuesta de casos prácticos, análisis de resultados obtenidos, revisión de ejercicios, proyectos, trabajos, prácticas, orientación docente sobre problemas planteados y cuantos otros contribuyan a que el estudiante avance en su proceso de aprendizaje.
OTRAS	Actividades que el alumno debe desarrollar presencialmente en situación de evaluación.

6. SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.- ASISTENCIA A CLASE:

Para poder acogerse al sistema de evaluación continua es precisa la asistencia al 75% de las clases de teoría (se realizarán controles de asistencia). Ya que el alumno puede faltar el 25% del total de las clases, no se admitirán justificaciones de ausencia.
La asistencia a las clases prácticas es obligatoria en un 100%.

2.- SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

Código	Nombre	Peso (%)
	<u>TEORÍA</u>	80
	<u>PRIMER PARCIAL</u>	30
	Los contenidos teóricos de los 2 primeros bloques de la asignatura serán evaluados mediante actividades de evaluación continua (Forms, resolución de casos clínicos) y un examen escrito que constará de 30 preguntas tipo test, con cuatro respuestas posibles, una sola de ellas válida, y 1 caso clínico. Se podrá liberar la materia de este primer parcial si se obtiene un 60% de la puntuación máxima posible en el test (<u>las preguntas incorrectas no restan</u>) y una calificación igual o superior a 5.0 en el caso clínico; o bien un 50% en el test y un 5.0 en el caso clínico junto con evaluación continua positiva (ambos casos representarían una nota igual a 5.0). Se considerará evaluación continua positiva cumplir con el criterio de asistencia y haber superado con nota media de aprobado las actividades que se realicen en clase.	
	<u>SEGUNDO PARCIAL Y FINAL ORDINARIO</u>	50-80
	Los alumnos que hubiesen liberado el primer parcial se presentarán sólo al segundo parcial. La evaluación será similar al primer parcial, actividades de evaluación continua y un examen escrito que constará de 50 preguntas tipo test, y 1 caso clínico. Se podrá superar este segundo parcial si se obtiene un 60% de la puntuación máxima posible en el test (<u>las preguntas incorrectas no restan</u>) y una calificación igual o superior a 5.0 en el caso clínico; o bien un 50% en el test y un 5.0 en el caso clínico junto con evaluación continua positiva (ambos casos representarían una nota de 5.0). Se considerará evaluación continua positiva cumplir con el criterio de asistencia y haber superado con nota media de aprobado las actividades que se realicen en clase. Aquellos alumnos que no hubiesen liberado el primer parcial serían evaluados de la misma manera, aunque en este caso, el examen se correspondería con el examen final ordinario. Este examen constaría de 60 preguntas tipo test y 2 casos clínicos y versaría sobre la totalidad de los contenidos teóricos. Se podrá superar este examen final ordinario si se obtiene un 60% de la puntuación máxima posible en el test y una nota media de 5.0 entre los 2 casos clínicos; o bien un 50% en el test y un 5.0 de media entre los 2 casos clínicos junto con evaluación continua positiva (ambos casos representarían una nota de 5.0). Se considerará evaluación continua positiva cumplir con el criterio de asistencia y haber superado con nota media de aprobado las actividades que se realicen en clase. La nota de teoría de la convocatoria ordinaria se calculará de la siguiente manera: i) Si el alumno libera el primer parcial y aprueba el segundo, la nota de teoría sería 30% del primer parcial y 50% del segundo parcial. ii) Si el alumno libera el primer parcial y suspende el segundo, la nota de teoría sería esta última. iii) Si el alumno no libera el primer parcial, la nota de teoría sería la del examen final ordinario, siendo necesario obtener un 60% de la puntuación máxima posible en el test (o un 50% y evaluación continua positiva) y una nota media de 5.0 entre los 2 casos clínicos para superar la parte teórica de la asignatura (ambos casos representarían una nota igual a 5.0). Se considerará evaluación continua positiva cumplir con el criterio de asistencia y haber superado con nota media de aprobado las actividades que se realicen en clase.	

	<u>PRÁCTICAS</u> Se realizarán en aula de informática/sala de simulación. La evaluación se realizará de forma continua evaluando: i) Las presentaciones y exposiciones orales “in situ” ii) Los casos clínicos resueltos que se entregarán al profesor tras finalizar las prácticas La nota resultante representa un 15% de la nota final de la asignatura, siempre y cuando se obtenga al menos un 5,0 y se haya asistido a la totalidad de las prácticas. La superación de las prácticas es condición necesaria para aprobar la asignatura.	15
	<u>TALLERES</u> Se realizarán en aula de teoría. La evaluación se realizará de forma continua evaluando: i) la resolución y presentación del caso en el aula ii) la entrega al profesor días antes de su resolución en el aula	5

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA		
Código	Nombre	Peso (%)
	<u>TEORÍA</u> En caso de haber suspendido la teoría en convocatoria ordinaria, los alumnos deberán realizar un examen de tipo test de 60 preguntas, con cuatro respuestas posibles, una sola de ellas válida y 2 casos clínicos. Para superar esta prueba y aprobar la asignatura será necesario obtener un 60% de la puntuación máxima posible en este test (las respuestas incorrectas no restarán puntuación) y una nota media de 5.0 entre los 2 casos clínicos.	80
	<u>PRÁCTICAS</u> En caso de haber suspendido las prácticas en convocatoria ordinaria, los alumnos deberán realizar una prueba que consistirá en la resolución de un caso clínico similar a los trabajados en prácticas. El alumno para superar las prácticas deberá de obtener una calificación de 5.0.	20

3.- DESCRIPCIÓN SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Sistemas de Evaluación	Definición
Examen escrito tipo test	Pruebas en las que se requiere seleccionar la respuesta correcta de un conjunto de respuestas posibles (ítems de cierto/falso, de emparejamiento, de elección múltiple, etc.). Los ítems pueden ser gráficos, textos, ejemplos o, incluso, casos
Examen escrito tipo razonamiento y resolución de casos clínicos	Preguntas a desarrollar por el alumno. El alumno debe demostrar un buen conocimiento y capacidad de relación de los temas incluidos en el temario.
Presentación de Casos clínicos en el aula	Se realizarán ejercicios de aplicación práctica de los contenidos teóricos. La documentación necesaria para la realización de los mismos será suministrada previamente por el profesor o bien el alumno deberá obtenerla de forma autónoma. Previamente el profesor pondrá los casos clínicos a disposición de los alumnos en el campus virtual. Se realizarán 2 casos clínicos para cada uno de los bloques en los que se organiza la asignatura.

Pruebas de evaluación continua	Se realizará una prueba de evaluación utilizando la herramienta "Forms" al finalizar cada uno de los bloques en los que se divide la asignatura.
Evaluación "in situ" de prácticas	Se evaluará al alumno "in situ" mediante observación de cada una de las prácticas realizadas durante el periodo lectivo.
Examen de Prácticas	El examen escrito de prácticas sólo se realizará para los alumnos que NO hayan superado las prácticas en convocatoria ordinaria. Esta prueba se realizará coincidiendo con el examen de teoría. Tendrá un peso sobre la nota de prácticas del 20%.

7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

1.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

PROGRAMA TEÓRICO:

BLOQUE I: FARMACOLOGÍA GENERAL

1.- Introducción a la Farmacología. La importancia de la Farmacología Clínica como base para la evaluación y selección de los fármacos y para su correcto uso.

2.- Mecanismos generales de acción de los fármacos. Farmacodinamia. Dianas farmacológicas. Receptores para fármacos. Estudio de la unión fármaco-receptor. Parámetros farmacodinámicos.

3.- Bases Farmacocinéticas. Paso de fármacos a través de membranas. Absorción. Distribución. Eliminación. Principios generales del diseño de pautas terapéuticas. Dosis e intervalo terapéutico.

4. Uso de Fármacos en situaciones especiales. Embarazo y lactancia. Terapia farmacológica en medicina pediátrica y geriátrica. Modificación del efecto de los fármacos en situaciones patológicas.

5.- Interacciones farmacológicas. Concepto de interacción medicamentosa. Clasificación de las interacciones. Relevancia clínica de las interacciones.

6.- Ensayos Clínicos. Investigación Clínica. Repercusión de los resultados de la Investigación Clínica en la práctica Médica.

7.- Farmacovigilancia. Efectos adversos de los medicamentos. Definición de reacción adversa y clasificación. Tipos de reacciones adversas.

BLOQUE II: FARMACOLOGÍA ANTIINFECCIOSA

8.-Antibióticos. Clasificación. Concepto de resistencia. Antibióticos sistémicos y antibióticos tópicos. Tipos de infecciones. Elección y duración del tratamiento antibiótico

9.- Antimicóticos. Fármacos antifúngicos. Tipos de micosis. Elección y duración del tratamiento.

10.- Antivíricos. Fármacos antivíricos. Elección y duración del tratamiento.

BLOQUE III: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO

11.- Neurotransmisión en el sistema nervioso autónomo simpático y parasimpático.

12.- Transmisión colinérgica. Receptores de acetilcolina. Fisiología de la transmisión colinérgica. Fármacos agonistas colinérgicos. Inhibidores de la colinesterasa. Antagonistas colinérgicos.

13.- Bloqueantes de placa motriz. Mecanismo de acción. Utilización clínica de los bloqueantes de la placa neuromuscular.

14.- Transmisión noradrenérgica. Catecolaminas. Clasificación de los receptores adrenérgicos. Fisiología de la transmisión noradrenérgica. Fármacos agonistas adrenérgicos. Fármacos antagonistas adrenérgicos.

BLOQUE IV: FARMACOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES Y DE LA SANGRE

15.- Fármacos utilizados en el tratamiento de la insuficiencia cardíaca. Fisiopatología de la insuficiencia cardíaca. Fármacos que aumentan la contractilidad cardíaca (inotropos positivos). Fármacos que mejoran los signos de congestión pulmonar y periférica (diuréticos). Fármacos que inhiben la activación neurohumoral

(inhibidores del sistema renina-angiotensina-aldosterona y betabloqueantes). Utilización clínica.

16.- Fármacos utilizados en el tratamiento de la cardiopatía isquémica. Fisiopatología de la cardiopatía isquémica. Fármacos antianginosos (betabloqueantes, nitratos y antagonistas de calcio). Utilización clínica.

17.- Fármacos utilizados en el tratamiento de la arritmia. Electrofisiología cardíaca. Clínica de la arritmia. Clasificación de los fármacos antiarrítmicos. Utilización clínica.

18.- Fármacos utilizados en el tratamiento de la hipertensión arterial. La hipertensión arterial como factor de riesgo cardiovascular. Control clínico del paciente hipertenso. Fármacos indicados en el control de la tensión arterial.

19.- Farmacología de la coagulación. Coagulación sanguínea. Fármacos anticoagulantes. Fármacos antiagregantes plaquetarios. Fármacos fibrinolíticos. Utilización clínica.

20.- Fármacos antianémicos. Tipos de anemia. Fármacos hematínicos (hierro, ácido fólico). Factores de crecimiento hematopoyéticos.

BLOQUE V: FARMACOLOGÍA DEL DOLOR Y LA INFLAMACIÓN

21.- Fármacos analgésicos de acción central. Mecanismos neuronales del dolor. Opioides. Utilización clínica de los opioides. Recomendaciones para la administración de opioides.

22.- Analgésicos, antitérmicos y antiinflamatorios no esteroideos (AINEs). Mecanismo de acción. Utilización clínica de los AINEs.

23.- Glucocorticoides. Síntesis y liberación. Mecanismo de acción. Efectos adversos. Utilización clínica de los glucocorticoides.

24.- Histamina y Antihistamínicos. Síntesis, almacenamiento y liberación de histamina. Receptores de histamina. Antagonistas H₁.

25.- Fármacos utilizados en el tratamiento de la migraña. Fisiopatología de la migraña. Fármacos utilizados en el tratamiento de la migraña. Agonistas de serotonina.

BLOQUE VI: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL. FÁRMACOS PARA EL TRATAMIENTO DE LAS ENFERMEDADES DEL SISTEMA NERVIOSO

26.- Neurotransmisión en el sistema nervioso central.

27.- Fármacos ansiolíticos e hipnóticos. Clínica de la ansiedad. Benzodiacepinas. Mecanismo de acción. Utilización clínica de las benzodiacepinas.

28.- Fármacos antidepresivos. Clínica de la depresión. Tipos de fármacos utilizados en el tratamiento de la depresión. Manejo clínico de los fármacos antidepresivos.

29.- Fármacos antipsicóticos. Bases fisiopatológicas de la esquizofrenia. Clasificación de los antipsicóticos. Utilización clínica.

30.- Fármacos anticonvulsivantes. Bases fisiopatológicas de la epilepsia. Clínica de la epilepsia. Fármacos antiepilépticos. Utilización clínica.

31.- Fármacos utilizados en enfermedades neurodegenerativas. Clínica de la enfermedad de Parkinson. Tratamiento farmacológico del Parkinson. Patogenia de la enfermedad de Alzheimer. Fármacos.

BLOQUE VII: FARMACOLOGÍA DE LA ANESTESIA

32.- Anestésicos locales. Mecanismo de acción de los anestésicos locales. Vías de administración de los anestésicos locales. Utilización clínica de los anestésicos locales.

33.- Fármacos utilizados en la anestesia general. Anestésicos generales. Mecanismo de acción de los anestésicos generales. Anestésicos generales inhalados. Anestésicos generales intravenosos. Utilización clínica de los anestésicos generales.

BLOQUE VIII: FARMACOLOGÍA DEL APARATO RESPIRATORIO Y DIGESTIVO

34.- Fármacos utilizados en el tratamiento del asma y de la enfermedad pulmonar obstructiva crónica (EPOC). Asma bronquial. Fármacos utilizados para tratar y prevenir el asma. Tratamiento del asma aguda grave. Tratamiento de la EPOC. Farmacología clínica de la teofilina.

35.- Fármacos utilizados en el tratamiento de la úlcera gastroduodenal. Fármacos utilizados en el reflujo gastroesofágico. Secreción gástrica. Fármacos que inhiben la secreción gástrica. Fármacos que neutralizan la secreción gástrica. Protectores de la mucosa gástrica. Tratamiento de la infección por *Helicobacter pylori*.

36.- Fármacos utilizados en el tratamiento de la emesis. Mecanismo reflejo del vómito. Fármacos antieméticos.

37.- Fármacos utilizados en el tratamiento de la diarrea. Utilización clínica de los fármacos antidiarreicos.

38.- Fármacos utilizados en el tratamiento del estreñimiento. Utilización clínica de los laxantes.

BLOQUE IX: FARMACOLOGÍA ENDOCRINA Y METABÓLICA

39.- Hormonas hipotalámicas e hipofisarias. Hormonas tiroideas. Patología tiroidea. Fármacos utilizados en las enfermedades tiroideas. Hormona del crecimiento. Utilización clínica de los fármacos.

40.- Hormonas sexuales. Estrógenos. Progestágenos. Fármacos anticonceptivos. Terapia hormonal sustitutoria. Testosterona.

41.- Farmacología del calcio. Remodelado óseo. Enfermedades óseas. Fármacos utilizados en la patología del hueso.

42.- Hormonas y metabolismo. Fármacos utilizados en el tratamiento de las dislipemias. Fármacos utilizados en el tratamiento de la diabetes. Terapia del coma diabético.

BLOQUE X: FARMACOLOGÍA ONCOLÓGICA

43.- Fármacos antineoplásicos. Cuidados de enfermería en la utilización de fármacos antineoplásicos.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS:

PRÁCTICA 1 y PRÁCTICA 2. Resolución de casos clínicos en aula de informática/sala de simulación.

Para resolver cada uno de los casos clínicos el alumno deberá responder a cada una de las siguientes cuestiones:

- ¿Qué está pasando en el paciente desde el punto de vista fisiopatológico?
- Tratamiento: ¿cuál cree que será el tratamiento prescrito por el personal médico para controlar rápidamente los síntomas?. ¿Por qué?.
- Actuación de enfermería: Preparación de medicamentos para su administración. Administración
- Seguimiento in situ: ¿qué seguimiento debe realizar el personal de enfermería durante la administración del medicamento?. ¿Qué precauciones se deben tener en cuenta?. ¿Qué efectos adversos pueden aparecer por la medicación? ¿Cómo puede controlar el personal de enfermería esos efectos?-
- Seguimiento en tratamientos crónicos

8. BIBLIOGRAFÍA DE LA ASIGNATURA

1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Somoza B, Cano V, Guerra P. "Farmacología en Enfermería. Teoría y Casos prácticos", 2ª edición. Editorial Médica Panamericana, Madrid. 2020. (ISBN 978-84-9110-279-3).

2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Adams M, Holland N. "Farmacología para Enfermería. Un enfoque fisiopatológico". 2ª edición. Editorial Pearson Educación, Madrid. 2009 (ISBN 9788483225233).
- Lorenzo P, Moreno A, Leza JC, Lizasoain I, Moro MA, Portolés A. "Velázquez- Farmacología Básica y Clínica", 19ª edición. Editorial Médica Panamericana, Madrid, 2018 (ISBN 9786078546077).

3.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:

1. Agencia Española de Medicamentos y Productos Sanitarios: www.agemed.es
2. Agencia Europea del Medicamento (EMA): www.emea.europa.eu
3. FDA: www.fda.gov/cder
4. Guías clínicas en enfermería:
<http://portal.guiasalud.es/web/quest/gpc-sns>
<https://www.juntadeandalucia.es/...enfermeria/enfermeria/...enfermeria/medicamentos.pd...>
http://www.madrid.org/cs/Satellite?c=CM_Publicaciones_FA&cid=1354415853315&language=es&pagenam e=ComunidadMadrid%2FEstructura
5. Medline, <https://medlineplus.gov/spanish/>
6. Colaboración Cochrane: www.update-software.com/Clibplus/Clibplus.asp
7. Bandolier: www.jr2.ox.ac.uk/bandolier

9. NORMAS DE COMPORTAMIENTO

1.- NORMAS:

Las faltas en la Integridad Académica (ausencia de citación de fuentes, plagios de trabajos o uso indebido/prohibido de información durante los exámenes), firmar en la hoja de asistencia por un compañero que no está en clase, así como llegar de forma reiterada tarde a clase implicarán la pérdida de la evaluación continua, sin perjuicio de las acciones sancionadoras que estén establecidas.

10. MEDIDAS EXTRAORDINARIAS

En el caso de producirse alguna situación excepcional que impida la impartición de la docencia presencial en las condiciones adecuadas para ello, la Universidad adoptará las decisiones oportunas, y aplicará las medidas necesarias para garantizar la adquisición de las competencias y los resultados de aprendizaje de los estudiantes establecidos en esta Guía docente, según los mecanismos de coordinación docente del Sistema Interno de Garantía de calidad de cada título.