

Mapa de competencias

Competencias básicas y transversales

		CB1	CB2	CB3	CB4	CB5	CT1	CT2
CURSO 1	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	X						
	BIOLOGÍA	X						
	ANATOMÍA	X						
	PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA	X	X	X			X	
	PRODUCTOS SANITARIOS	X	X	X			X	
	HISTORIA DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD	X	X	X			X	X
	CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	X		X	X			
	FISIOLOGÍA	X						
	ANTROPOLOGÍA	X		X	X	X		
	IDIOMA MODERNO	X		X	X			
	PRÁCTICUM I		X	X	X		X	X
CURSO 2	ESTADÍSTICA	X		X				
	PATOLOGÍA GENERAL	X	X	X	X		X	X
	ENFERMERÍA COMUNITARIA I		X	X	X		X	X
	ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA	X	X	X	X			X
	ÉTICA Y LEGISLACIÓN		X	X	X		X	
	PRÁCTICUM II		X	X	X		X	X
	PROCESOS DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA	X	X	X			X	X
	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	X	X	X				
	FARMACOLOGÍA	X	X	X				
	ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS	X	X	X				
	ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA I	X	X	X	X		X	X
ENFERMERÍA GINECOLÓGICA Y OBSTÉTRICA	X	X	X	X		X	X	



	PRÁCTICUM III		X	X	X		X	X
CURSO 3	URGENCIAS Y CATÁSTROFES	X	X	X			X	
	ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA II	X	X	X	X		X	X
	ENFERMERÍA PEDIÁTRICA	X	X	X	X		X	X
	ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y ADICCIONES	X	X	X	X		X	X
	PRÁCTICUM IV		X	X	X		X	X
	ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA III	X	X	X	X		X	X
	ENFERMERÍA GERIÁTRICA	X	X	X	X		X	X
	ENFERMERÍA COMUNITARIA II		X	X	X		X	X
	DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA	X		X	X	X		
	PRÁCTICUM V		X	X	X		X	X
	INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD	X	X	X	X	X		
	ENFERMERÍA DEPORTIVA	X	X	X	X			
	TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS	X	X	X	X			
	VIDA PERSONAL Y PROFESIÓN ENFERMERA	X	X	X	X			
CURSO 4	PRESCRIPCIÓN ENFERMERA	X	X					
	PRÁCTICUM VI		X	X	X		X	X
	TRABAJO FIN DE GRADO	X	X	X	X	X		
	PRÁCTICUM VII		X	X	X		X	X

CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CT1	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
CT2	Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.



CB1_ORDEN CIN	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
CB2_ORDEN CIN	Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
CB3_ORDEN CIN	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
CB4_ORDEN CIN	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
CB5_ORDEN CIN	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
CB6_ORDEN CIN	Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
CB7_ORDEN CIN	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
CB8_ORDEN CIN	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
CB9_ORDEN CIN	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
CB10_ORDEN CIN	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
CB11_ORDEN CIN	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
CB12_ORDEN CIN	Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
CB13_ORDEN CIN	Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
CB14_ORDEN CIN	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
CB15_ORDEN CIN	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
CB16_ORDEN CIN	Conocer los sistemas de información sanitaria.
CB17_ORDEN CIN	Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
CB18_ORDEN CIN	Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.
CG1	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
CG2	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.



CE57 Trabajo fin de grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.