

## Mapa de competencias

Competencias básicas y transversales

		CB1	CB2	CB3	CB4	CB5	CT1	CT2
<b>CURSO 1</b>	BIOQUÍMICA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	X						
	BIOLOGÍA	X						
	ANATOMÍA	X						
	PROCEDIMIENTOS DE ENFERMERÍA	X	X	X			X	
	PRODUCTOS SANITARIOS	X	X	X			X	
	HISTORIA DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD	X	X	X			X	X
	CIENCIAS PSICOSOCIALES APLICADAS	X		X	X			
	FISIOLOGÍA	X						
	ANTROPOLOGÍA	X		X	X	X		
	IDIOMA MODERNO	X		X	X			
	PRÁCTICUM I		X	X	X		X	X
<b>CURSO 2</b>	ESTADÍSTICA	X		X				
	PATOLOGÍA GENERAL	X	X	X	X		X	X
	ENFERMERÍA COMUNITARIA I		X	X	X		X	X
	ADMINISTRACIÓN DE LOS SERVICIOS DE ENFERMERÍA	X	X	X	X			X
	ÉTICA Y LEGISLACIÓN		X	X	X		X	
	PRÁCTICUM II		X	X	X		X	X
	PROCESOS DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA	X	X	X			X	X
	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	X	X	X				
	FARMACOLOGÍA	X	X	X				
	ADMINISTRACIÓN DE MEDICAMENTOS	X	X	X				
	ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA I	X	X	X	X		X	X
ENFERMERÍA GINECOLÓGICA Y OBSTÉTRICA	X	X	X	X		X	X	



	PRÁCTICUM III		X	X	X		X	X
<b>CURSO 3</b>	URGENCIAS Y CATÁSTROFES	X	X	X			X	
	ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA II	X	X	X	X		X	X
	ENFERMERÍA PEDIÁTRICA	X	X	X	X		X	X
	ENFERMERÍA PSIQUIÁTRICA Y ADICCIONES	X	X	X	X		X	X
	PRÁCTICUM IV		X	X	X		X	X
	ENFERMERÍA MÉDICO-QUIRÚRGICA III	X	X	X	X		X	X
	ENFERMERÍA GERIÁTRICA	X	X	X	X		X	X
	ENFERMERÍA COMUNITARIA II		X	X	X		X	X
	DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA	X		X	X	X		
	PRÁCTICUM V		X	X	X		X	X
	INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD	X	X	X	X	X		
	ENFERMERÍA DEPORTIVA	X	X	X	X			
	TÉCNICAS COMPLEMENTARIAS	X	X	X	X			
	VIDA PERSONAL Y PROFESIÓN ENFERMERA	X	X	X	X			
<b>CURSO 4</b>	PRESCRIPCIÓN ENFERMERA	X	X					
	PRÁCTICUM VI		X	X	X		X	X
	TRABAJO FIN DE GRADO	X	X	X	X	X		
	PRÁCTICUM VII		X	X	X		X	X

<b>CB1</b>	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
<b>CB2</b>	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
<b>CB3</b>	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
<b>CB4</b>	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
<b>CB5</b>	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
<b>CT1</b>	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
<b>CT2</b>	Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.







<b>CB1_ORDEN CIN</b>	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
<b>CB2_ORDEN CIN</b>	Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
<b>CB3_ORDEN CIN</b>	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
<b>CB4_ORDEN CIN</b>	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
<b>CB5_ORDEN CIN</b>	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
<b>CB6_ORDEN CIN</b>	Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
<b>CB7_ORDEN CIN</b>	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
<b>CB8_ORDEN CIN</b>	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
<b>CB9_ORDEN CIN</b>	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
<b>CB10_ORDEN CIN</b>	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.
<b>CB11_ORDEN CIN</b>	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
<b>CB12_ORDEN CIN</b>	Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
<b>CB13_ORDEN CIN</b>	Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
<b>CB14_ORDEN CIN</b>	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
<b>CB15_ORDEN CIN</b>	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma uni o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
<b>CB16_ORDEN CIN</b>	Conocer los sistemas de información sanitaria.
<b>CB17_ORDEN CIN</b>	Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
<b>CB18_ORDEN CIN</b>	Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.
<b>CG1</b>	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
<b>CG2</b>	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.











CURSO 4	PRESCRIPCIÓN ENFERMERA																			X	X	X																X	X			
	PRÁCTICUM VI																																									
	TRABAJO FIN DE GRADO																																									
	PRÁCTICUM VII																																									

CE1	Conocer e identificar la estructura del cuerpo humano.
CE2	Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos.
CE3	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de enfermería.
CE4	Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e indicación, y los mecanismos de acción de los mismos.
CE5	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos asociados y/o efectos derivados de su administración y consumo
CE6	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud a lo largo del ciclo vital, para promover y reforzar pautas de conducta alimentaria saludable.
CE7	Identificar los nutrientes y los alimentos en que se encuentran.
CE8	Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las recomendaciones dietéticas adecuadas.
CE9	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.
CE10	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que determinan los estados de salud enfermedad en las diferentes etapas del ciclo vital.
CE11	Identificar las repuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de salud (en particular, la enfermedad y el sufrimiento), seleccionando las acciones adecuadas para proporcionar ayuda en las mismas.
CE12	Establecer una relación empática y respetuosa con el paciente familia, acorde con la situación de la persona, problemas de salud y etapa de desarrollo.
CE13	Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.
CE14	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital básico y avanzado.
CE15	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar al estudiante en la prevención, la detección precoz, la asistencia, y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia.
CE16	Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una pequeña perspectiva histórica, para comprender la evolución del cuidado de enfermería.
CE17	Comprender desde un punto de vista ontológico y epistemológica, la evolución de los conceptos centrales que configuran la disciplina de enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología científica en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.
CE18	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.
CE19	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
CE20	Dirigir, evaluar y prestar cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
CE21	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.
CE22	Comprender la función y las actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.
CE23	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.









CURSO 4	PRESCRIPCIÓN ENFERMERA	X	X	X																X				
	PRÁCTICUM VI																						X	
	TRABAJO FIN DE GRADO																							X
	PRÁCTICUM VII																						X	

<b>CE31</b>	<b>Analizar los datos recogidos de valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.</b>
CE32	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
CE33	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar ó prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.
CE35	Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.
CE36	Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.
CE37	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato.
CE38	Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo.
CE39	Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones.
CE40	Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse.
CE41	Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores.
CE42	Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento.
CE43	Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.
CE44	Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.
CE45	Identificar las modificaciones estructurales, funcionales, psicológicas y de formas de vida asociadas al proceso de envejecer.
CE46	Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores.
CE47	Seleccionar las intervenciones cuidadoras dirigidas a tratar o a prevenir los problemas de salud y su adaptación a la vida diaria mediante recursos de proximidad y a poyo a la persona anciana.
CE48	Conocer el Sistema Sanitario Español.
CE49	Identificar las características de la función directiva de los servicios de enfermería y la gestión de cuidados.
CE51	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería española, inspirado en el código europeo de ética y deontología de enfermería.
CE54	Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo vital, proporcionando cuidados integrales y eficaces, en el ámbito de la enfermería.
CE55	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la situación de los enfermos avanzados y terminales.
CE56	Prácticas profesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios de valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.



CE57 Trabajo fin de grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizará asociado a distintas materias.