

Guía Docente

ASIGNATURA HISTORIA ECONOMICA GLOBAL

CURSO 2º; SEMESTRE 2º

***GRADO: ECONOMÍA (MENCIÓN FINANZAS, MENCIÓN
NEGOCIOS INTERNACIONALES)***

MODALIDAD: PRESENCIAL

CURSO 2019/2020

***FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS Y
EMPRESARIALES***

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

1.- ASIGNATURA:

Nombre: Historia Económica Global		
Código: f210		
Curso(s) en el que se imparte: 2º	Semestre(s) en el que se imparte: 2º	
Carácter: Obligatoria	ECTS: 6	Horas ECTS: 30
Idioma: Español e Inglés	Modalidad: Presencial	
Grado en que se imparte la asignatura: Grado en Economía (Mención Negocios Internacionales, Mención Finanzas)		
Facultad en la que se imparte la titulación: Ciencias Económicas y Empresariales		

2.- ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Departamento: Economía
Área de conocimiento: Historia e Instituciones Económicas

2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

Responsable de Asignatura	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Blanca Sánchez Alonso
Tlfno (ext):	91 4566300 Ext. 15454
Email:	blanca@ceu.es
Despacho:	1.19B
Perfil Docente e Investigador	Doctora en Historia por el Instituto Universitario Europeo. Catedrática de Historia Económica

Profesores	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Pedro Fernández Sánchez
Tlfno (ext):	91 4566300 Ext. 15658
Email:	fersan.fcee@ceu.es
Despacho:	1.20B
Perfil docente e Investigador	Doctor en Economía Profesor Colaborador Doctor

2.- ACCIÓN TUTORIAL:

Para todas las consultas relativas a la asignatura, los alumnos pueden contactar con el/los profesores a través del e-mail, del teléfono y en el despacho a las horas de tutoría que se harán públicas, en el portal del alumno.

3. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura analiza el crecimiento económico en el muy largo plazo incluyendo desde una perspectiva global y comparativa de Europa y los países avanzados con el resto del mundo (África, América Latina y Asia). Se plantean problemas de desarrollo tales como el papel de las instituciones, el comercio, el cambio tecnológico y se busca explicar la divergencia entre trayectorias de desarrollo de las distintas áreas de la economía mundial. La asignatura fomenta el pensamiento analítico y el razonamiento crítico.

4. COMPETENCIAS

1.- COMPETENCIAS:

Código	Competencias Básicas y Generales
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se poya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CG1	Capacidad de pensamiento analítico y crítico.
CG3	Capacidad para el uso de las TICs, sistemas de información y bases de datos

Código	Competencias Específicas
CE4	Conocer el pasado de la humanidad para una mejor comprensión del presente y así entender los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la humanidad, desde una perspectiva diacrónica.
CE5	Capacidad de aplicar conceptos básicos de teoría económica al análisis de realidades económicas del pasado, para así comprender el proceso de crecimiento económico en el largo plazo incluyendo variables económicas y otras de naturaleza institucional, social y política

2.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Código	Resultados de Aprendizaje
	Demostrar que conoce, comprende y sabe analizar las interacciones entre variables económicas (población, recursos y cambio tecnológico) y variables extra-económicas (instituciones) en el estudio del crecimiento económico a largo plazo.
	Saber analizar las causas de la convergencia y divergencia entre las distintas regiones de la economía mundial a lo largo del tiempo.
	Haber adquirido un conocimiento avanzado de los principales acontecimientos de la historia de la humanidad en perspectiva temporal.
	Tener capacidad de interpretar información para fundamentar conclusiones acerca de la naturaleza cambiante de los contextos políticos, culturales y sociales

5. ACTIVIDADES FORMATIVAS

1.- DISTRIBUCIÓN TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

Total Horas de la Asignatura	180
------------------------------	-----

Código	Nombre	Horas Presenciales
AF2	Seminario	52
AF3	Taller práctico	8
TOTAL Horas Presenciales		60

Código	Nombre	Horas No Presenciales
	Trabajo Autónomo del Estudiante	120

2.- DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES FORMATIVAS:

Actividad	Definición
AF2 Seminario	Actividad formativa en el aula-seminario que, bajo la guía del profesor, fomenta el aprendizaje cooperativo entre los alumnos y se ordena al estudio de casos y de la cuestión a estudiar en detalle
AF3 Taller Práctico	Actividad formativa en el aula-taller o en la sala informática que, bajo la guía del profesor, se dirige a la resolución individual o en grupos de ejercicios, problemas o prácticas que demuestren la comprensión de la teoría estudiada.

6. SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.- ASISTENCIA A CLASE:

Para poder acogerse al sistema de evaluación continua es precisa la asistencia al 75% de las clases. Por ello se realizarán controles diarios de asistencia, que se subirá periódicamente al Portal del Alumno. Ya que el alumno puede faltar el 25% del total de las clases, no se admitirán justificaciones de ausencia.

2.- SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

CONVOCATORIA ORDINARIA (Evaluación Continua)		
Código	Nombre	Peso
SE3	<i>Pruebas Prácticas: Trabajos; comentarios de texto; ensayos; dictámenes; informes; ejercicios; supuestos y problemas con datos reales y/o ficticios sobre temas propios de la materia..</i>	30%
SE1	Pruebas escritas: Pruebas de respuesta corta; test; de desarrollo de temas, etc, que se presentan de forma escrita.	70%
	Total	100%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA		
Código	Nombre	Peso
SE1	Pruebas de respuesta corta; test; de desarrollo de temas, etc, que se presentan de forma escrita	100%

3.- DESCRIPCIÓN SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

EVALUACION ORDINARIA. EVALUACION CONTINUA.

10% Tres ejercicios prácticos de preguntas de test sobre las 3 lecturas correspondientes especificadas en el programa de la asignatura a realizar en la clase práctica. El alumno deberá contestar a una serie de preguntas sobre los conceptos básicos de la lectura. Se discutirán en clase los errores y faltas más comunes. Los ejercicios se devolverán corregidos.

20% Un examen parcial con una combinación de preguntas de test y preguntas concisas de conceptos.

20% Ensayo escrito final de 1.500 palabras. Se entregará antes del examen final en la fecha indicada por el profesor. Durante las primeras cuatro semanas del curso los alumnos deberán seleccionar el tema de su ensayo final de una lista propuesta por el profesor y comunicar, en la fecha establecida, el tema de su ensayo final. El profesor explicará en las clases introductorias del curso las normas formales y metodológicas necesarias para escribir el ensayo.

50% Examen final: Obligatorio para todos los estudiantes. Comprenderá todo el programa de la asignatura e incluirá cuestiones relativas a las lecturas objeto de los ejercicios de prácticas. Para aprobar la asignatura, es necesario aprobar el examen final.

La calificación final de la asignatura, una vez aprobado el examen final, incluirá la puntuación completa de la evaluación continua.

EVALUACION EXTRAORDINARIA:

Los estudiantes que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria deberán realizar un examen global que comprende todo el programa de la asignatura, incluidas las lecturas objeto de las prácticas a lo largo del curso. La calificación final de la asignatura en la convocatoria extraordinaria será la nota del examen y no incluirá las calificaciones previas del sistema de evaluación continua.

7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

1.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

PROGRAMA TEÓRICO:

Introducción

¿Qué es la historia económica y para qué sirve este curso?

- Técnicas de estudio y cómo se escribe un ensayo.

Tema 1

El ascenso de Occidente: la Gran Divergencia

- ¿Qué es la Gran Divergencia y cuándo tuvo lugar?
- ¿Qué papel desempeñan las instituciones en el crecimiento económico? ¿Y la geografía?
- ¿Cuál es el papel de la tecnología en el ascenso europeo?

Tema 2

El crecimiento económico preindustrial

- ¿Tuvo Europa alguna peculiaridad demográfica?
- ¿Qué relación existe entre salarios reales y niveles de vida?
- ¿Por qué no había aumentos de productividad en el largo plazo?

Tema 3

Más allá de Europa: los orígenes de la globalización

- ¿Por qué los países europeos tuvieron imperios?
- ¿Cómo se establecieron las relaciones económicas entre las distintas partes del mundo?
- ¿Qué papel desempeñaron las instituciones coloniales en los Estados Unidos y la América Hispana en el crecimiento económico a largo plazo?

Tema 4

El crecimiento económico moderno: la revolución industrial

- ¿Por qué es discutible el concepto de revolución industrial?
- ¿Qué es la revolución industrial?
- ¿Cómo se puede explicar que la revolución industrial tuviera lugar en Inglaterra y no en otra parte del mundo?

Tema 5

El club de los ricos y el grupo de los rezagados.

- ¿Cómo se extendió la revolución industrial?
- ¿Por qué algunos países quedaron rezagados?

Tema 6

Los grandes imperios

- ¿Cuál fue el impacto de la independencia en las colonias americanas del Imperio español?
- ¿Cuál era la situación de los grandes imperios de Asia a mediados del siglo XIX? ¿Y antes de la Primera Guerra Mundial?
- ¿Por qué la India o China no siguieron el modelo de industrialización europeo?

Tema 7

África

- ¿Cómo afectó el comercio de esclavos al desarrollo económico de África?
- ¿Tuvo el colonialismo europeo efectos más perversos sobre el crecimiento de África que en otras partes del mundo?

Tema 8

El gran empujón y la industrialización acelerada.

- ¿Por qué Japón sigue estando entre los países más desarrollados del mundo y la Unión Soviética ya no existe?
- ¿Hasta qué punto el crecimiento económico de China se debe a reformas institucionales?

PROGRAMA DE PRÁCTICAS:

Las lecturas se subirán al Portal del alumno. Pueden ser objeto de cambio a lo largo del curso; el profesor señalará con la debida antelación la lectura seleccionada para la práctica correspondiente.

Práctica 1

Lectura: M. Livi-Bacci (2002): *Historia mínima de la población mundial*, Barcelona: Ariel, cap. 3.

Práctica 2

Lectura: Eric L. Jones, (1994), *El milagro europeo*, cap. 12

Práctica 3

Lectura: Kevin O'Rourke, y Jeffrey Williamson, (2006) *Globalización e Historia. La evolución de la economía atlántica en el siglo XIX*, caps. 6

8. BIBLIOGRAFÍA DE LA ASIGNATURA

1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Robert C. Allen, (2013), **Historia económica mundial. Una breve introducción**, Madrid, Alianza Editorial

Rondo Cameron y Larry Neal, (2002), **Historia Económica Mundial. Desde el Paleolítico hasta el presente** (4ª edición), Madrid, Alianza.

2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Daron Acemoglu y James A. Robinson, (2012) **Por qué fracasan los países**, Deusto Ediciones

Carlo M. Cipolla, (1990), **Historia económica de la Europa preindustrial**, Madrid, Alianza

Jared M. Diamond, (2006) **Armas, gérmenes y acero. Breve historia de la humanidad en los últimos trece mil años**, Debate.

Jeffrey A. Frieden, (1997) **Capitalismo Global: el trasfondo económico de la historia del siglo XX**, Crítica.

Eric L. Jones, (1994) **El milagro europeo: entorno, economía y geopolítica en la historia de Europa y Asia**, Alianza Editorial.

VV.AA. (2005) **Guía práctica de Historia Económica mundial**, Universidad de Barcelona.

4.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:

Asociación Española de Historia Económica: <http://www.aehe.net>

Economic History Net: <http://www.Eh.net>

Economic History Society: www.ehs.org.uk

Our World in Data <https://ourworldindata.org/>

9. NORMAS DE COMPORTAMIENTO

1.- NORMAS:

El alumno mostrará en el aula una actitud adecuada de acuerdo con las normas de la Facultad y de la Universidad. Ello implica, además de asistir con asiduidad y puntualmente, tener una actitud participativa en el aula, realizando los trabajos o ejercicios requeridos.

Las faltas en la Integridad Académica (plagios de trabajos, utilización no adecuada de los dispositivos electrónicos en clase -teléfonos, tablets u ordenadores -) o uso indebido/prohibido de información durante los exámenes), así como firmar en la hoja de asistencia por un compañero que no está en clase, implicarán la pérdida de la evaluación continua, sin perjuicio de las acciones sancionadoras que estén establecidas.

Igualmente la unidad docente decidirá, en cada caso, la sanción que se aplicará a aquellos alumnos que sean expulsados del aula.