

## **Guía Docente**

***ASIGNATURA: HISTORIA Y SOCIEDAD***

***CURSO 1º SEMESTRE 1º***

***GRADO: ECONOMÍA (MENCIÓN FINANZAS, MENCIÓN  
NEGOCIOS INTERNACIONALES)***

***MODALIDAD: PRESENCIAL***

***CURSO 2019/2020***

***FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS Y  
EMPRESARIALES***

## 1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

### 1.- ASIGNATURA:

Nombre: Historia y Sociedad		
Código: f105		
Curso en el que se imparte: 1º	Semestre en el que se imparte: 1º	
Carácter: Básica	ECTS: 6	Horas ECTS: 30
Idioma: Español e Inglés	Modalidad: Presencial	
Grado en que se imparte la asignatura: Economía (Mención en Finanzas y Negocios Internacionales)		
Facultad en la que se imparte la titulación: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales		

### 2.- ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Departamento: Humanidades
Área de conocimiento: Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales

## 2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

### 1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

Responsable de Asignatura	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Dr. D. Alejandro Rodríguez de la Peña
Tlfno (ext):	914564200 Ext.: 4235
Email:	<a href="mailto:arodriguez@ceu.es">arodriguez@ceu.es</a>
Despacho:	Paseo Juan XXIII 6. Despacho: 18
Perfil Docente e Investigador	Doctor en Geografía e Historia (Historia Medieval) por la UAM. Profesor Titular de Historia Medieval.
Líneas de Investigación:	Historia del pensamiento político medieval. Realeza sapiencial. Cristianismo y derechos humanos. Dos sexenios de investigación reconocidos.

Profesores	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Dr. D. Antonio Alonso Marcos
Tlfno (ext):	914568407 Ext.: 5666
Email:	<a href="mailto:aalonso@ceu.es">aalonso@ceu.es</a>
Despacho:	Julián Romea, 20, Desp. 0.02C

Profesores	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Dr. D. Juan Galbis de la Mora
Tlfno (ext):	913724700 Ext. 4869

Email:	<a href="mailto:jgalbis@ceu.es">jgalbis@ceu.es</a>
Despacho:	Edificio C, despacho 212

<b>Profesores</b>	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Dña. Rosario Gutiérrez Carreras
Tlfno (ext):	914568407 Ext.: 5666
Email:	<a href="mailto:roscarreras@ceu.es">roscarreras@ceu.es</a>
Despacho:	Julián Romea, 20, Desp. 0.02C

<b>Profesores</b>	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Dr. D. Carlos Gregorio Hernández Hernández
Tlfno (ext):	914568407 Ext. 5666
Email:	<a href="mailto:cghernandezh@ceu.es">cghernandezh@ceu.es</a>
Despacho:	Julián Romea, 20, Desp. 0.02C

<b>Profesores</b>	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Dr. D. Hipólito Sanchiz Álvarez de Toledo
Tlfno (ext):	914564200 Ext.: 4279
Email:	<a href="mailto:hsan@ceu.es">hsan@ceu.es</a>
Despacho:	Paseo Juan XXIII, nº. 6, nº. 3

## 2.- ACCIÓN TUTORIAL:

Para todas las consultas relativas a la asignatura, los alumnos pueden contactar con el/los profesores a través del e-mail, del teléfono y en el despacho a las horas de tutoría que se harán públicas, en el portal del alumno.

## 3. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura está planteada en torno a temáticas de nuestro tiempo, como los derechos humanos, el choque de civilizaciones, la violencia política y religiosa, el totalitarismo o el poder social de la ciencia, pero no pretende en ningún caso ser una Historia Universal Contemporánea en sentido estricto.

Ciertamente, esta asignatura tiene aspectos de lo que podríamos llamar una "Historia Inmediata", ya que el eje básico cronológico en torno al cual gira es el siglo XX, pero todo ello está enfocado a una plena comprensión de las dinámicas históricas y culturales que conforman el tiempo presente indagando en las raíces de nuestra civilización en el mundo antiguo, medieval y moderno.

Con todo, se trata antes que de otra cosa de explicar las estructuras y dinámicas históricas en juego en el mundo posterior a la Revolución Francesa a partir de los "tiempos largos", no sólo del estudio de la época contemporánea, sino a partir del análisis multidisciplinar de la "genealogía" ideológica, social, política e incluso científica del mundo contemporáneo en sus raíces más profundas, tomando como referencia los aspectos culturales, ideológicos, económicos, religiosos y sociales.

En definitiva, se proyectará una mirada propia de lo que en historiografía se denominan "tiempos largos", sin adoptar un rígido corsé cronológico o disciplinar, siendo relevantes los mundos del arte, la ciencia y la cultura para la mejor comprensión de los fenómenos políticos y sociales.

## 4. COMPETENCIAS

### 1.- COMPETENCIAS:

Código	Competencias Básicas y Generales
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
CG1	Capacidad para el pensamiento analítico y crítico y su comunicación oral y escrita

Código	Competencias Transversales
CT2	Capacidad de tener conciencia crítica sobre las realidades sociales y las corrientes de pensamiento

Código	Competencias Específicas
CE4	Conocer el pasado de la humanidad para una mejor comprensión del presente y así entender los principales acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la humanidad, desde una perspectiva diacrónica.

### 2.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Resultados de Aprendizaje
El alumno será capaz de desarrollar espíritu crítico y de cuestionar la ortodoxia sobre bases fundadas.
Haber adquirido un conocimiento avanzado de los principales acontecimientos de la historia de la humanidad en perspectiva temporal.
Tener capacidad de interpretar información para fundamentar conclusiones acerca de la naturaleza cambiante de los contextos políticos, culturales y sociales.

## 5. ACTIVIDADES FORMATIVAS

### 1.- DISTRIBUCIÓN TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

Total Horas de la Asignatura	180	
Código	Nombre	Horas Presenciales
AF1	Lección Magistral	50
AF2	Seminario	10
TOTAL Horas Presenciales		60

Código	Nombre	Horas No Presenciales
AF6	Trabajo Autónomo del Estudiante	120

## 2.- DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES FORMATIVAS:

Actividad	Definición
AF1	Lección Magistral (Actividad formativa en el aula que, utilizando la metodología expositiva, prioriza la acción docente del profesor)
AF2	Seminario (Actividad formativa en el aula-seminario que, bajo la guía del profesor, fomenta el aprendizaje cooperativo entre los alumnos y se ordena al estudio de casos y de la cuestión a estudiar en detalle)

# 6. SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

## 1.- ASISTENCIA A CLASE:

- Para poder acogerse al sistema de evaluación continua es precisa la asistencia al 75% de las clases. Por ello se realizarán controles diarios de asistencia, que se subirá periódicamente al Portal del Alumno. Ya que el alumno puede faltar el 25% del total de las clases, no se admitirán justificaciones de ausencia.

## 2.- SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

CONVOCATORIA ORDINARIA (Evaluación Continua)		
Código	Nombre	Peso
SE1	Prueba parcial 1	30%
SE1	Prueba final	50%
SE2, SE3	Trabajo	20%

Una vez fijado el calendario de actividades o pruebas presenciales (exámenes, prácticas, ejercicios, trabajos, presentaciones, etc.) con la debida antelación, para garantizar la igualdad de condiciones para todos los alumnos, no se repetirán dichas pruebas para el o los alumnos que no asistieran a las mismas.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA		
Código	Nombre	Peso
SE1	Examen	80%
SE2, SE3	Trabajo	20%

## 3.- DESCRIPCIÓN SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Sistemas de Evaluación	Definición
SE1. Pruebas escritas	Pruebas de respuesta corta; test; de desarrollo de temas, etc., que se presenta de forma escrita.

SE2. Pruebas orales	Exposición oral de temas, estudios, casos, presentaciones orales de trabajos, etc.
SE3. Pruebas prácticas	Pruebas escritas y/u orales de trabajos, comentarios de texto, dictámenes, informes, ejercicios, supuestos y problemas con datos reales y/o ficticios sobre temas propios de la materia

## 7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

### 1.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

#### TEMA I. REVOLUCIÓN Y CONTRARREVOLUCIÓN: LA REVOLUCIÓN FRANCESA

- 1.1 Orígenes y causas de la Revolución Francesa.
- 1.2 Pensar la Revolución: de Augustin Cochin a François Furet.
- 1.3 Intentos de reforma, crisis de autoridad y Estados Generales.
- 1.4 Las Asambleas Constituyente y Legislativa y su obra.
- 1.5 La Convención y el Terror.
- 1.6 Iglesia y Revolución.
- 1.7 La revolución conservadora y la consolidación de la obra revolucionaria: el bonapartismo.
- 1.8 La expansión revolucionaria: 1820, 1830 Y 1848.
- 1.9 La resistencia armada a la revolución en Francia y España: vandeanos y carlistas.

#### TEMA II. LOS TOTALITARISMOS

- 2.1 El comunismo en Rusia.
  - 2.1.1 Bolcheviques y mencheviques.
  - 2.1.2 La Revolución de 1905: el ensayo general.
  - 2.1.3 La Revolución de 1917 y el poder bolchevique.
  - 2.1.4 Stalin alcanza el poder.
  - 2.1.5 Planes quinquenales, purgas y guerra mundial.
  - 2.1.6 La evolución interna de la Unión Soviética.
- 2.2 El fascismo italiano.
  - 2.2.1 La frustración de la postguerra y la influencia de la revolución soviética.
  - 2.2.2 La "Marcha sobre Roma".
  - 2.2.3 Mussolini, jefe del gobierno.
  - 2.2.4 La fascistización de Italia.
  - 2.2.5 Subordinación y fin del fascismo.
- 2.3 El nazismo alemán.
  - 2.3.1 El impacto del Tratado de Versalles sobre Alemania.
  - 2.3.2 Victimismo, paro, agitación y aritmética parlamentaria.
  - 2.3.3 Terapia de choque contra el paro.
  - 2.3.4 Tres noches decisivas.
  - 2.3.5 La caída del nazismo y los juicios de Nuremberg.

#### TEMA III. LA CRISIS ESPAÑOLA DEL SIGLO XX: LA II REPÚBLICA ESPAÑOLA

- 3.1 La crisis de la Restauración.
- 3.2 La Dictadura de Primo de Rivera.
- 3.3 La caída de la Monarquía.
- 3.4 El gobierno provisional y la Ley de Defensa de la República.
- 3.5 La Constitución de 1931.
- 3.6 Las reformas del bienio social-azañista.
- 3.7 El bienio radical-cedista.
- 3.8 La revolución de octubre de 1934.
- 3.9 El Frente Popular y la "primavera trágica" de 1936.
- 3.10 Las consecuencias de la II República.

#### TEMA IV. UN MUNDO DIVIDIDO (1945-1989)

- 4.1 Las consecuencias de la II Guerra Mundial
- 4.2 La URSS bajo Stalin (1945-1953)
- 4.3 Los Estados Unidos
- 4.4 Evolución de Europa Occidental desde el final de la II Guerra Mundial
- 4.5 La Guerra Fría
- 4.6 Rusia, de Kruschov a Gorbachov

- 4.7 El imperialismo soviético: los países del Este soviéticos
- 4.8 La China de Mao
- 4.9 Hispanoamérica durante la Guerra Fría
- 4.10 La OTAN y el Pacto de Varsovia: un mundo bajo la amenaza de la guerra nuclear
- 4.11 La descolonización

#### TEMA V. PROBLEMAS DEL MUNDO ACTUAL

- 5.1 El mundo tras la caída del Muro de Berlín
- 5.2 El conflicto del Próximo Oriente
- 5.3 El integrismo islámico
- 5.4 Estados Unidos: de Reagan a Obama
- 5.5 La Unión Europea
- 5.6 El conflicto de los Balcanes
- 5.7 Rusia y China después de 1989
- 5.8 El Tercer Mundo
- 5.9 El triunfo de la economía capitalista y sus problemas

#### PARTE VI. CIENCIA, TECNOLOGÍA Y CAMBIO SOCIAL

- 6.1 Inventos, mecanización u fuentes de energía en el siglo XIX
- 6.2 Nuevas teorías físicas y sus aplicaciones
  - 6.2.1 Teoría de la electricidad: Faraday, Maxwell y Hertz
  - 6.2.2 Teoría de la luz: Roemer, Huyghens y Fresnel
  - 6.2.3 Teoría de la relatividad especial de Einstein
  - 6.2.4 La mecánica cuántica: Max Planck y Niels Bohr
- 6.3 El paradigma del ADN en la genética
- 6.4 Los avances de la biofísica y de la bioquímica
- 6.5 John Von Neumann y los computadores
- 6.6 La dependencia de la tecnología

## 8. BIBLIOGRAFÍA DE LA ASIGNATURA

### 1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- MARTÍNEZ RODA, Federico (Dir.): *Historia del mundo contemporáneo. De la revolución a la globalización*, Ed. Tirant lo Blanch, Valencia, 2010.
- PAREDES ALONSO, Javier (Dir.): *Historia Universal Contemporánea*, Ed. Ariel, Barcelona, 2010.

### 2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- ALTABLE YAGÜE, Juan: *Oriente Próximo. Las claves del conflicto*, Sílex, Madrid, 2000.
- BÁRCENAS MEDINA, Luis Andrés; LÓPEZ JIMÉNEZ, José Ángel: *Los conflictos congelados de la Antigua Unión Soviética*, Ministerio de Defensa, Madrid, 2012.
- BUSTELO, Pablo: *Chindia. Asia a la conquista del siglo XXI*, Ed. Tecnos, Madrid, 2010.
- CORTÉS LÓPEZ, José Luis: *Historia Contemporánea de África*, Mundo Negro, Madrid, 2001.
- *El libro negro del Comunismo. Crímenes, terror y represión*, Ediciones B, Barcelona, 2010.
- BULLÓN DE MENDOZA, Alfonso: *José Calvo Sotelo*, Ariel, Barcelona, 2004, pp. 443-488.
- COBAN, Alfred: *La interpretación social de la Revolución francesa*, Narcea, Madrid, 1976.
- COCHIN, Augustine: *La crise de l'histoire révolutionnaire: Taine et M. Aulard*, París, 1909.
- FURET, François: *Pensar la Revolución francesa*, Ed. Petrel, Barcelona, 1980.
- GAXOTTE, Pierre: *La Revolución francesa*, Ed. Áltera, Barcelona, 2008.
- JACKSON, Gabriel: *Civilización y barbarie en la Europa del siglo XX*, Ed. Planeta, Barcelona, 2004.
- MALEFAKIS, Edward: *Reforma agraria y revolución campesina en la España del siglo XX*, Ed. Ariel, Barcelona, 1972.
- OLÁBARRI GORTÁZAR, Ignacio: "La Segunda República Española, 1931-1936", en *Historia Abierta*, 3, 1990, pp. I-XIII.
- PAYNE, Stanley G.: *La primera democracia española: la Segunda República, 1931-1936*, Paidós Ibérica, Barcelona, 1995.
- SECO SERRANO, Carlos: *Alfonso XIII y la crisis de la Restauración*, Rialp, Madrid, 2002.

#### 4.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:

<http://roai.mcu.es/es/inicio/inicio.cmd>  
<http://www.mcu.es/museos/MC/CERES/index.html>  
<http://www.congreso.es/portal/page/portal/Congreso/Congreso/SDocum/ArchCon/SDHistoDipu/SDBuscHisDip>  
<http://www.ine.es/inebaseweb/libros.do?tntp=25687>  
<http://hemerotecadigital.bne.es/cgi-bin/Pandora>  
<http://dp.la/>  
<http://www.google.es/publicdata/directory?hl=es&dl=es>  
<http://datos.bancomundial.org/>  
<http://uwdc.library.wisc.edu/collections/FRUS>  
<http://www.wilsoncenter.org/program/cold-war-international-history-project>  
[http://toolingup.stanford.edu/?page\\_id=1173](http://toolingup.stanford.edu/?page_id=1173)  
<http://republicofletters.stanford.edu/>  
<http://www.europeana.eu/>  
<http://www.wdl.org/es/>

## 9. NORMAS DE COMPORTAMIENTO

### 1.- NORMAS:

El alumno mostrará en el aula una actitud adecuada de acuerdo con las normas de la Facultad y de la Universidad. Ello implica, además de asistir con asiduidad y puntualmente, tener una actitud participativa en el aula, realizando los trabajos o ejercicios requeridos.

Las faltas en la Integridad Académica (plagios de trabajos, utilización no adecuada de los dispositivos electrónicos en clase -teléfonos, tablets u ordenadores -) o uso indebido/prohibido de información durante los exámenes), así como firmar en la hoja de asistencia por un compañero que no está en clase, implicarán la pérdida de la evaluación continua, sin perjuicio de las acciones sancionadoras que estén establecidas.

Igualmente la unidad docente decidirá, en cada caso, la sanción que se aplicará a aquellos alumnos que sean expulsados del aula.