

Guía Docente

ASIGNATURA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA

CURSO 3º SEMESTRE PRIMERO

GRADO: COMUNICACIÓN DIGITAL

MODALIDAD: PRESENCIAL

CURSO 2021/2022

***FACULTAD HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA
COMUNICACIÓN***

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

1.- ASIGNATURA:

Nombre: Doctrina Social de la Iglesia		
Código: 14612		
Curso(s) en el que se imparte: 3º	Semestre(s) en el que se imparte: 5	
Carácter: OB	ECTS: 6	Horas ECTS: (30)
Idioma: Español	Modalidad: Presencial	
Grado en que se imparte la asignatura: Comunicación Audiovisual		
Facultad en la que se imparte la titulación: Humanidades y Ciencias de la Comunicación		

2.- ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Departamento: Humanidades
Área de conocimiento: Filosofía Moral

2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

Responsable de Asignatura	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Carmen Fdez de la Cigoña Cantero
Tlfno (ext):	
Email:	cfercigo@ceu.es
Despacho:	Julián Romea 20, despacho 8
Perfil Docente e Investigador	Doctora en Derecho por la UCM Directora del Instituto de la Familia Profesora adjunta
Líneas de Investigación:	La familia como institución al servicio del bien común La relación entre autoridad y poder en el principio de bien común La influencia y la presencia en los medios de los últimos pontificados. La continuidad y la novedad en la Doctrina social de la Iglesia

Profesores	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Beatriz Bullón de Mendoza y Gómez de Valugera
Tlfno (ext):	
Email:	bbullon.ihum@ceu.es
Despacho:	

Profesores	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Sirga de la Pisa Carrión
Tlfno (ext):	
Email:	pisa.ihum@ceu.es
Despacho:	

2.- ACCIÓN TUTORIAL:

Para todas las consultas relativas a la asignatura, los alumnos pueden contactar con el/los profesores a través del e-mail, del teléfono y en el despacho a las horas de tutoría que se harán públicas, en el portal del alumno.

3. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Definición de la naturaleza, objeto y método de la Doctrina Social de la Iglesia así como de su ubicación en el conjunto de saberes. Reconocimiento de los fundamentos antropológicos y teológicos de la Doctrina Social de la Iglesia. Identificación de los principios generales de la Doctrina Social de la Iglesia y análisis a partir de ellos de la realidad social contemporánea. Reflexión sobre las cuestiones sociales de nuestro tiempo y clarificarlas a la luz de las palabras del Evangelio. Análisis del complejo mundo de las relaciones sociales que condicionan el destino del hombre, tratando de dar un sentido a la existencia y al misterio que envuelve a la Humanidad. Descripción y análisis de las exigencias éticas de la vida social humana, en orden a la paz y el bien común, en particular en la vida profesional del periodista.

4. COMPETENCIAS

1.- COMPETENCIAS:

Código	Competencias Básicas y Generales
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Código	Competencias Transversales
CT1	Analizar los fundamentos básicos del pensamiento occidental y las realidades sociales contemporáneas en relación con el pensamiento teológico moral procedente de la concepción cristiana del hombre y la sociedad.
CT2	Realizar valoraciones sobre la persona, la sociedad y sus implicaciones en la práctica.

Código	Competencias Específicas
CE6	Saber analizar, sintetizar y adquirir conciencia crítica sobre las realidades sociales y corrientes de pensamiento que afectan al devenir histórico de la Humanidad.

2.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Código	Resultados de Aprendizaje
	Ahondar en el conocimiento del pensamiento católico aplicado a los aspectos y fenómenos sociales.
	Analizar las cuestiones sociales de nuestro tiempo y relacionarlas con el espíritu del Evangelio.
	Examinar el complejo mundo de las relaciones sociales que condicionan el destino del hombre, tratando de dar un sentido a la existencia y al misterio que envuelve a la Humanidad.

5. ACTIVIDADES FORMATIVAS

1.- DISTRIBUCIÓN TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

Total Horas de la Asignatura	180
------------------------------	-----

Código	Nombre	Horas Presenciales
AF1	Clase Magistral	10
AF2	Seminario	50
TOTAL Horas Presenciales		60

Código	Nombre	Horas No Presenciales
	Trabajo Autónomo del Estudiante	120

2.- DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES FORMATIVAS:

Actividad	Definición
AF1 Clase Magistral	Actividad formativa orientada preferentemente a la competencia de adquisición de conocimiento (competencia 1 MECES) y representativa de las

	materias más teóricas. Prioriza la transmisión de conocimientos por parte del profesor, exigiendo al alumno la preparación previa o el estudio posterior
AF2 Seminario	Actividad formativa que potencia la participación del alumno en la interpretación razonada de los conocimientos y de las fuentes del área de estudio. Se orientada preferentemente a la competencia de aplicación de los conocimientos (competencia 2 MECES), así como a la capacidad de reunir, interpretar y juzgar información y datos relevantes (competencia 3 MECES). Es representativa de las materias o actividades de perfil mixto, teóricas - práctico.

6. SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.- ASISTENCIA A CLASE:

- Para poder acogerse al sistema de evaluación continua es precisa la asistencia al 75% de las clases de teoría (se realizarán controles de asistencia). Ya que el alumno puede faltar el 25% del total de las clases, no se admitirán justificaciones de ausencia.

2.- SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

CONVOCATORIA ORDINARIA (Evaluación Continua)		
Código	Nombre	Peso
SE2	Examen escrito	80 %
SE5	Evaluación de trabajos	20 %

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA		
Código	Nombre	Peso
SE2	Examen escrito	100 %

3.- DESCRIPCIÓN SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Sistemas de Evaluación	Definición
SE2 Examen escrito	Tests, preguntas breves, preguntas de desarrollo, ejercicios, casos prácticos y cuestiones jurídicas. Será necesario aprobar el examen final para aprobar la asignatura.

SE5 Evaluación de trabajos	de	Trabajos, reseñas, proyectos de investigación, informes, dictámenes. Su realización será obligatoria para aprobar la asignatura.
-------------------------------	----	--

7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

1.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

PROGRAMA TEÓRICO:
INTRODUCCIÓN
TEMA 1: QUÉ ES LA DSI
1.1 Ámbito histórico en que surge la DSI. Sus fases.
1.2 Elementos constitutivos y fuentes.
1.3 Principios fundamentales.
EL CONCEPTO CRISTIANO DE PERSONA
TEMA 2: LA PERSONA
2.1 Especificidad histórica y carácter central.
2.2 Descripción de la persona. Consideración de sus atributos: razón, libertad, alma, cuerpo, inteligencia, voluntad y destino del hombre.
TEMA 3: LA SOLIDARIDAD COMO DIMENSIÓN ESENCIAL
3.1 Introducción y concepciones contemporáneas.
3.2 Definición y tratamiento en el magisterio de la Iglesia.
EL CONCEPTO CRISTIANO DE SOCIEDAD
TEMA 4: LA CONCEPCIÓN CRISTIANA DE LA SOCIEDAD Y PRINCIPIOS CONEXOS
4.1 La sociedad en sus dos dimensiones: sus elementos constitutivos y su relación con el poder.
4.2 Concepción orgánica de la sociedad.
4.3 El bien común.
4.4 La subsidiariedad.
4.5 La participación.
4.6 La justicia social.
4.7 La sociedad en su dimensión mundial.
4.8 Textos del magisterio
TRATADOS ESPECIALES: POLÍTICA, ECONOMÍA Y DERECHO
TEMA 5: LA POLÍTICA
5.1 Naturaleza, origen y fin.
5.2 Autoridad y poder. Legitimidad del poder.
5.3 Sistemas contemporáneos: liberalismo, socialismo, totalitarismo, democracia.
5.4 Textos del magisterio.
TEMA 6: LA ECONOMÍA
6.1 Introducción.
6.2 Cuestiones centrales: La propiedad. La empresa y el empresario. El trabajo. Los sindicatos.
6.3 Textos del magisterio.
TEMA 7: LOS GRANDES SISTEMAS ECONOMICOS
7.1 El capitalismo.
7.2 El socialismo.
7.3 La tendencia intervencionista.
7.4 Textos del magisterio.
TEMA 8: EL DERECHO
8.1 Esencia y funciones del derecho. Fundamentos naturales.
8.2 Concepción cristiana.
8.3 El positivismo.
8.4 Textos del magisterio.

FAMILIA Y BIOÉTICA	
TEMA 9: MATRIMONIO Y FAMILIA	
9.1	El matrimonio: definición y naturaleza.
9.2	La familia: misión y derechos.
9.3	La educación.
9.4	Textos del magisterio
TEMA 10: BIOÉTICA	
10.1	Introducción. Historia y contenidos.
10.2	Los grandes temas de la Bioética.
10.3	Textos del magisterio.
TEMA ESPECÍFICO SECTORIAL POR FACULTADES	
TEMA 11	
VI	HUMANIDADES
VI.1	La comunicación en la configuración de la cultura: principios de la DSI.
VI.2	La centralidad de la persona en el proceso comunicativo según la DSI.
PROGRAMA DE PRÁCTICAS:	
No procede	

8. BIBLIOGRAFÍA DE LA ASIGNATURA

1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Catecismo de la Iglesia Católica

Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia, Planeta.

Manual de Doctrina Social de la Iglesia para universitarios, CEU ediciones, Madrid, 2015

Convergencias de la Doctrina social de la Iglesia, CEU ediciones.

Objeciones a la Doctrina Social de la Iglesia, CEU ediciones.

2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Orientaciones para la Enseñanza de la Doctrina Social de la Iglesia, Congregación para la Educación católica.

Once grandes mensajes, BAC, reedición 2002. (Hay que añadir los otros documentos que no están incluidos en este libro)

Crepaldi, Giampaolo *La Dimensión interdisciplinar de la Doctrina Social de la Iglesia*, CEU Ediciones

Lafitte, Jean *La dimensión social de la existencia humana. El estatuto de la Doctrina Social de la Iglesia*. CEU Ediciones.

Fernando Guerrero, *Mensaje social de la Iglesia, de León XIII a Benedicto XVI*, Ciudad Nueva, 2009.

Schooyans, M., *La enseñanza social de la Iglesia*, Palabra, Madrid, 2006.

El Don de la Vida. Textos del Magisterio de la Iglesia sobre bioética. VVAA, BAC, 1996

Varón y Mujer los creó, Congregación para la Educación Católica, Roma 2019

3.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:

La Santa Sede: <http://www.vatican.va>
Conferencia Episcopal Española: <http://www.conferenciaepiscopal.es>
Instituto de Humanidades Ángel Ayala: <http://www.angelayala.ceu.es>

9. NORMAS DE COMPORTAMIENTO

1.- NORMAS:

Las faltas en la Integridad Académica (ausencia de citación de fuentes, plagios de trabajos o uso indebido/prohibido de información durante los exámenes), así como firmar en la hoja de asistencia por un compañero que no está en clase, implicarán la pérdida de la evaluación continua, sin perjuicio de las acciones sancionadoras que estén establecidas.

Se aplicará lo especificado en las Normas de Comportamiento recogidas en la web de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación:

<http://www.uspceu.com/docs/facultad-de-humanidades/Presentacion/Informacion-Util/normas-de-comportamiento.pdf>

10. MEDIDAS EXTRAORDINARIAS

En el caso de producirse alguna situación excepcional que impida la impartición de la docencia presencial en las condiciones adecuadas para ello, la Universidad adoptará las decisiones oportunas, y aplicará las medidas necesarias para garantizar la adquisición de las competencias y los resultados de aprendizaje de los estudiantes establecidos en esta Guía docente, según los mecanismos de coordinación docente del Sistema Interno de Garantía de calidad de cada título.