

Guía Docente

HISTORIA UNIVERSAL CONTEMPORÁNEA

CURSO 1º SEMESTRE 1º O 2º

GRADO: COMUNICACIÓN DIGITAL

MODALIDAD: PRESENCIAL

CURSO 2020/2021

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CC DE LA COMUNICACIÓN

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

1.- ASIGNATURA:

Nombre: Historia Universal Contemporánea		
Código: j124 - 14595		
Curso(s) en el que se imparte: 1º	Semestre(s) en el que se imparte: 1º o 2º	
Carácter: Básica	ECTS: 6	Horas ECTS: 30
Idioma: Español / Inglés	Modalidad: Presencial	
Grado en que se imparte la asignatura: Comunicación Digital		
Facultad en la que se imparte la titulación: Humanidades y Ciencias de la Comunicación		

2.- ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Departamento: Humanidades
Área de conocimiento: Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos

2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

Responsable de Asignatura	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Luis E. Togores
Tlfno (ext):	
Email:	togores.fhm@ceu.es
Despacho:	Juan XXXIII nº 3
Perfil Docente e Investigador	Doctor en Historia Contemporánea. catedrático
Líneas de Investigación:	Historia Relaciones Internacionales, Historia Colonial, Historia Militar, Historia Contemporánea de España

Profesores	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Carlos Gregorio Hernández Hernández
Tlfno (ext):	(+34) 915989600
Email:	cghernandezh@ceu.es
Despacho:	C/Isaac Peral, 58, Colegio Mayor Universitario San Pablo
Perfil Docente e Investigador	Doctor en Historia Contemporánea.
Líneas de Investigación:	Historia Contemporánea de España

Profesores	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Charles Powell
Tlfno (ext):	

Email:	cpowell@rielcano.org
Despacho:	Juan XXIII, nº. 3
Perfil Docente e Investigador	Doctor en Historia Contemporánea.
Líneas de Investigación:	Historia Contemporánea de España y Relaciones Internacionales

Responsable de Asignatura	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Alberto Bárcena Pérez
Tlfno (ext.):	
Email:	albar.ihum@ceu.es
Despacho:	Juan XXXIII nº 3
Perfil Docente e Investigador	Doctor en Historia Contemporánea.
Líneas de Investigación:	Historia Contemporánea de España

2.- ACCIÓN TUTORIAL:

Para todas las consultas relativas a la asignatura, los alumnos pueden contactar con el/los profesores a través del e-mail, del teléfono y en el despacho a las horas de tutoría que se harán públicas, en el portal del alumno.

3. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Conocimiento y comprensión de los grandes procesos de la Historia Contemporánea, lo que permitirá a los estudiantes: conocer con detalle la Historia Universal de los siglos XIX y, especialmente, del siglo XX, adquirir una visión más rica de la actualidad internacional, desde una perspectiva crítica, y dotarles de un bagaje de referencias e información suficientes, para poder realizar un análisis de carácter universitario y cualificado. Para lograr estos objetivos y conseguir que la asignatura tenga unos contenidos verdaderamente universales, superándose los conceptos historiográficos de corte eurocéntrico, se estudiarán y analizarán los procesos y etapas más importantes de la Humanidad contemporánea, de carácter mundial.

4. COMPETENCIAS

1.- COMPETENCIAS:

Código	Competencias Básicas
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.
-----	--

Código	Competencias Específicas
CE10	Comprender los principios básicos de la Historia tanto la Universal como la de España desde una concepción diacrónica, contextualizando los procesos de cambio histórico y las razones que los motivan.
CE11	Comprender la sociedad internacional, sus retos futuros y las noticias para desarrollar la capacidad de análisis crítico de las noticias sobre la realidad internacional en los medios de comunicación

2.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Código	Resultados de Aprendizaje
1	Identificar y describir los hitos y sucesos fundamentales de la Historia Contemporánea Universal.
2	Expresar una visión más amplia de la realidad histórica, que supere los estrechos márgenes del eurocentrismo.
3	Exponer una comprensión global de la historia de la humanidad en los siglos XIX y XX, desde un punto de vista personal, académico, crítico y racional.

5. ACTIVIDADES FORMATIVAS

1.- DISTRIBUCIÓN TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

Total Horas de la Asignatura	180
------------------------------	-----

Código	Nombre	Horas Presenciales
AF2	Seminarios	60
TOTAL Horas Presenciales		60

Código	Nombre	Horas No Presenciales
AF7	Trabajo Autónomo del Estudiante	120

2.- DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES FORMATIVAS:

Actividad	Definición
AF2	Actividad formativa que potencia la participación en la interpretación razonada de los conocimientos y de las fuentes de área de estudio. Se orienta a la competencia en la aplicación práctica de los conocimientos, así como a la capacidad para reunir, interpretar y evaluar información y datos relevantes (competencia 2 y 3 MECES).

AF7	Actividades formativas en la que el estudiante de forma autónoma gestiona su aprendizaje a través del estudio de los materiales formativos aportados por el profesor y generados y buscando por el propio alumno.
-----	---

6. SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.- ASISTENCIA A CLASE:

- Para poder acogerse al sistema de evaluación continua es precisa la asistencia al 75% de las clases de teoría (se realizarán controles de asistencia). Ya que el alumno puede faltar el 25% del total de las clases, no se admitirán justificaciones de ausencia.

2.- SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

CONVOCATORIA ORDINARIA (Evaluación Continua)		
Código	Nombre	Peso
SE2	Examen escrito	70%
SE4	Prácticas (Ejercicios de comentarios y análisis de bibliografía, películas y documentales)	20%
SE5	Trabajo de investigación	10%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA		
Código	Nombre	Peso
SE2	Examen de toda la materia	100%

3.- DESCRIPCIÓN SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Sistemas de Evaluación	Definición
SE2 Examen Escrito	Examen escrito (preguntas breves y de desarrollo). Ejercicios.
SE1 Disertaciones	Presentación de ponencias en seminarios o grupos de trabajo.
SE5 Trabajos	Trabajos, reseñas.

7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

1.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

1.- La Revolución Francesa y sus consecuencias.

El concepto de Antiguo Régimen y los sucesos que llevaron a la Revolución Francesa. La Revolución Francesa y el período napoleónico. Las revoluciones del 1820, 1830 y 1848. La Unificación Alemana e Italiana. La cuestión de los Balcanes.

2.- El apogeo de Europa (1850 a 1914).

El II Imperio Francés y la Inglaterra Victoriana. El equilibrio bismarckiano y las causas y consecuencia de su desaparición. Europa en tiempos de Guillermo II. La crisis de redistribución colonial: los 98. La Paz Armada.

3.- El continente americano en la edad contemporánea.

El nacimiento de los Estados Unidos. La marcha hacia el oeste y el expansionismo norteamericano. La Guerra de Secesión y sus consecuencias. Hispanoamérica tras la independencia de España.

4.- La expansión colonial y el imperialismo.

El concepto de Imperialismo frente al de Colonialismo. La formación de los imperios coloniales: causas y factores. Las formas de dominación colonial. Fases del colonialismo europeo. Las teorías del Imperialismo. China desde las Guerras del Opio hasta el fin de la dinastía Manchú. El surgimiento del Japón como gran potencia asiática. El imperialismo británico en la India. La Indochina francesa. El reparto de África y la Conferencia de Berlín y los choques entre potencias. Las resistencias a la colonización.

5.- La I Guerra Mundial y sus consecuencias.

Fuerzas en presencia. El desarrollo bélico. Los cambios en el armamento, la estrategia y la aparición de la guerra total. La paz de Versalles: tratados de paz y la remodelación del mapa europeo. El nacimiento de la Sociedad de Naciones.

6.- La Revolución Rusa y el nuevo estado soviético hasta la muerte de Stalin.

Antecedentes y Movimientos Obreros. La revolución de 1905 y sus antecedentes. La guerra mundial y la toma del poder por los bolcheviques. Proletarios y campesinos en la revolución. La Rusia de Stalin.

7.- El mundo de entreguerras

La situación en Europa: el desarrollo de los regímenes parlamentarios. El sistema de mandatos. La ayuda económica norteamericana y la política de "seguridad colectiva". La Crisis del 29 y sus consecuencias en Europa. Las naciones europeas y la "política de apaciguamiento"

8.- Los movimientos totalitarios:

El nacional-socialismo alemán y el fascismo italiano.. Los totalitarismos fuera de Europa: Japón a la conquista de Extremo Oriente.

9.- La II Guerra Mundial.

La preparación del conflicto. El inicio de las hostilidades y las primeras fases de la guerra. La generalización de la guerra y la derrota del Eje en Occidente. Guerra en China y el Pacífico. Europa después de Hitler.

10. Las consecuencias de la II Guerra Mundial.

La derrota del Eje: los juicios de Nuremberg y Tokio. Las conferencias aliadas para organizar el futuro del mundo. La paz: la reorganización económica del mundo y las zonas de influencia. El nacimiento de las Naciones Unidas.

8. BIBLIOGRAFÍA DE LA ASIGNATURA

1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

BARRACLOUGH, G.: El Mundo. Gran Atlas de Historia, vol 5 y 6, Barcelona 1985. DE DIEGO, E. (Coord.): Historia del Mundo Contemporáneo. Madrid, Actas, 1994. NERE, J.: Historia Contemporánea. Barcelona, Labor, 1982.
PALMER, R. & COLTON, J.: Historia Contemporánea. Madrid, Akal, 1981.
PAREDES ALONSO, J. (Dir.): Historia Universal Contemporánea, Barcelona, Ariel, 2010. RENOUVIN, P.: Historia de las Relaciones Internacionales. Siglo XIX y XX. Madrid, Akal, 1992.
VV. AA.: Historia del Mundo Moderno de Cambridge, Barcelona 1974/75, vol. VII a XV.

2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- ABENDROTH, W.: *Historia social del movimiento obrero europeo*, Barcelona, Laia, 1978.
- ADAMS, W.P.: *Los Estados Unidos de América*, Madrid, 1979.
- AKAMATSU, P.: *Meiji 1868. Revolución y contrarrevolución en el Japón*, Madrid, 1977.
- ALEXANDRE, Philippe y L'AULNOIT, Béatrix: *Victoria (1819-1901)*, Edhasa, Barcelona, 2001.
- ALTABLE, Juan: *Oriente Próximo. Las claves de conflicto*, Madrid, Silex, 2000.
- ANDERSON, P.: *El Estado Absolutista*, Madrid, Siglo XXI, 1979.
- ARENDT, H.: *Los orígenes del totalitarismo*, Madrid, 1974.
- ARTOLA, M.: *Antiguo Régimen y revolución liberal*, Barcelona, Ariel, 1978.
- BEDARIDA, F.: *La era victoriana*, Barcelona, 1988.
- BEHR, E.: *Hirohito. El Emperador desconocido*, Barcelona, 1993.
- BLOM, P.: *Años de vértigo. Cultura y cambio en Occidente, 1900-1914*, Barcelona, Anagrama, 2010.
- BODGAN, H.: *La historia de los países del Este*, Buenos Aires, Javier Vergara, 1991.
- BONAMISA, F.: *La Europa Danubiana 1815-1918*, 2 vols, Madrid 1993.
- BURLEIGH, M.: *El tercer Reich*, Madrid, Taurus, 2002.
- CALVOCORESÍ, P. / WINT, G.: *Guerra total*, 2 vol., Madrid, Alianza, 1979.
- CALVOCORESÍ, P.: *Historia política del mundo contemporáneo*, Madrid, Akal, 1987.
- CARR, E.H.: *La revolución rusa: de Lenin a Stalin, 1917-1929*, Madrid, Alianza, 1981.
- CASTELLAN, G.: *Histoire des Balkans (XIV-XX)*, París, Fayard, 1991.
- CHESNEAUX, J. – BASTID, M.: *China, de las guerras del Opio a la guerra franco-china 1840/1885*, Barcelona 1972.
- CHURCHILL, Winston S.: *La Segunda Guerra Mundial*, Madrid, La Esfera de los Libros 2002.
- CIPOLLA, C. M.: *Historia económica de la Europa preindustrial*, Madrid, Revista de Occidente, 1978.
- COMELLAS, J.L.: *De las revoluciones al liberalismo*, en *Historia Universal*, Vol. X., Pamplona, 1982.
- COMELLAS, J. L.: *Historia breve del mundo contemporáneo*, Madrid, Rialp, 2007.
- CORTES, J.L.: *Historia Contemporánea de África*, Madrid 1995.
- DUROSELLE, J. B.: *La Europa de 1815 a nuestros días. Vida política y relaciones internacionales*, Barcelona, Labor, 1967.
- DUROSELLE, J. B.: *Histoire diplomatique de 1919 á nos jours*, París, 1981.
- FERRO, M.: *La Gran Guerra, 1914-1918*, Madrid, Alianza, 1970.
- FIELDHOUSE, D.K.: *Economía e Imperio. La expansión de Europa, 1830-1914*, Madrid, Siglo XXI,

1981.

FIGES, ORLANDO: *La Revolución Rusa (1891-1924)*, Edhasa, Madrid, 2006.

FONTAINE, A.: *Historia de la Guerra Fría*, 2 vols, Barcelona, 1970.

FORBATH, Peter: *El río Congo*, Turner, Madrid, 2002.

FULLER, J.F.C.: *Batallas decisivas del mundo occidental*, vol. II, Madrid 1985.

GALBRAITH, J. *Historia de la Economía*, Barcelona, 1989.

GALBRAITH, J.: *El crac del 29*, Barcelona, 1976.

GERBORD, P.: *Europa cultural y religiosa, de 1815 a nuestros días*, Barcelona, Labor, 1982.

GILBERT, MARTIN: *Atlas de la Primera Guerra Mundial*, Akal, Madrid 2003.

GILDEA, R.: *Barricades and borders. Europe 1800-1914*, Oxford, University Press, 1987 (1st Ed.).

GODECHOT, J.: *Las revoluciones 1770-1799*, Barcelona, 1969.

GOGDA, H.: *La historia de los países del este*, Madrid 1991.

GONDA, E. *La Conférence de Versailles: La bataille perdu de Clemanceu*. París, LPF, 1981.

GRENVILLE, J.A.S.: *La Europa remodelada, 1848-1878*. Madrid, Siglo XXI, 1979.

GRIMAL, H.: *Historia de la descolonización del s. XX*, Madrid 1985.

HEADRICK, D.R.: *Los instrumentos del Imperio*, Madrid 1989.

HEADRICK, D.R.: *El poder y el Imperio*, Barcelona, 2011.

HERNÁNDEZ, Jesús: *Norte contra Sur, historia de la Guerra de Secesión*, Barcelona, Inédita, 2008.

HOBSBAWM, E.J.: *Las revoluciones burguesas*, Madrid, Guadarrama/Punto Omega, 1964.

HOBSBAWM, E.J.: *Historia del siglo XX. 1914-1991*. Barcelona, Crítica, 1995.

HOCHSCHILD, Adam: *El fantasma del rey Leopoldo*, Atalaya, Barcelona 2002.

HOWARD, Michael: *La Primera Guerra Mundial*, Barcelona, Crítica 2003.

JACKSON, Gabriel: *Civilización y barbarie en la Europa del siglo XX*, Barcelona, Planeta 2004.

JOHNSON, P.: *Modern Times*, Nueva York, 1983.

JOLL, J.: *Historia de Europa desde 1870*. Madrid, Alianza Editorial, 1983.

JORDAN, DAVID y WIEST, ANDREW: *Atlas de la II Guerra Mundial*, Libsa, Madrid 2005

JUDT, TONY: *Postguerra, una historia de Europa desde 1945*, Taurus, Madrid 2006.

KENNAN, G.F. *The Decline of Bismark's European Order*. Princenton University, 1979.

KENNEDY, P.: *Auge y caída de las grandes potencias*, Barcelona, Plaza y Janés, 1989.

KI-ZERBO, K.: *Historia del África negra*, 2 vols., Madrid 1980.

KING FAIRBANK, J.: *Historia de China, s. XIX y XX*, Madrid 1990.

LYNCH, J.: *Las revoluciones hispanoamericanas: 1808-26*. Barcelona, 1976.

LUDWIG, E.: *Bismarck, historia de un luchador*, Madrid 1932,

- LUKACS, JOHN: *El Hitler de la Historia. Juicio a los biógrafos de Hitler*, Turner, Madrid 2003.
- LUZSCIENSKI, M.: *Historia de Polonia*, Barcelona 1962.
- MAMARELLA, G.: *Historia de Europa Contemporánea (1945-1990)*. Barcelona, 1990.
- MANFRED, A.: *Napoleón Bonaparte*, Madrid 1988.
- MANTRAN, R.: *Histoire de l'Empire Ottoman*. París, Fayard, 1989.
- MARTÍNEZ CARRERAS, J.U.: *Historia de la descolonización (1919-1986): Las independencias de África y Asia*. Madrid, Istmo, 1986.
- MARTÍNEZ RODA, F. (Dir.): *Historia del mundo contemporáneo. De la revolución a la globalización*, Valencia, Tirant lo Blanch, 2010.
- MARX, C.: *El dieciocho de Brumario de Luis Bonaparte*, Barcelona 1974.
- MAZOWER, M.: *La Europa negra: desde la Gran Guerra a la caída del comunismo*, Barcelona, Ediciones B, 2001.
- MIEGE, J. L.: *Expansión europea y descolonización de 1870 a nuestros días*. Barcelona, Labor, 1975.
- MONTANELLI, I.: *La Italia del Risorgimento (1831-1861)*, Barcelona, 1974.
- MORALES MOYA, A.: *Ayer y hoy de la Revolución francesa*. Barcelona, 1989.
- MORILLAS, J.: *La crisis económica de 1929*, Madrid, 1984.
- PALMADE, G.: *La época de la burguesía*. Madrid, Siglo XXI, 1976.
- PARKER, R.A.C.: *El siglo XX. Europa, 1918-1945*. Madrid, Siglo XXI, 1978.
- PAYNE, S.G.: *El fascismo*, Madrid, 1982.
- PEREIRA, J.C.: *Historia y Presente de la guerra fría*. Madrid, Istmo, 1989.
- PINCUS, S.: *1688. La Primera Revolución Moderna*, Barcelona, Acantilado, 2013.
- PIPPES, R.: *La Revolución Rusa*, Barcelona, Debate, 2016.
- RAMONET, IGNACIO: *Guerras del siglo XXI*, Barcelona, Debolsillo, 2004.
- RAPAPPORT, H.: *Atrapados en la Revolución Rusa, 1917*, Madrid 2017.
- RENOUVIN, P.: *Historia de las Relaciones Internacionales*. (Tomo II, vol.I: siglo XIX), Madrid, Aguilar, 1964.
- RENOUVIN, P.: *La Primera Guerra Mundial*, Barcelona. 1972.
- RENOUVIN, P.: *La crisis europea y la Primera Guerra Mundial (1904-1918)*, Madrid, 1990.
- RUDE, G.: *La revolución francesa*, Buenos Aires, 1989.
- SALOM, J.: *La guerra fría*. Madrid, Planeta/Editora Nacional, 1975.
- SANCHEZ-BARBA, M.: *Historia de Estados Unidos de América. De la República burguesa al Poder presidencial*, Madrid 1997.
- SCHUMAN, R.: *Pour l'Europe*. París, Negel 1963.
- SETON-WATSON, H.: *The Russian Empire, 1801-1917*. Oxford University Press, 1989.
- SOBOUL, A.: *La revolución francesa. Principios ideológicos y protagonistas colectivos*. Barcelona, Crítica, 1987.

SPENGLER, O.: *La decadencia de Occidente*, 2 vols., Madrid 1923/7.

STENDHAL: *Napoleón*, Madrid, 1989.

TAMAMES, R.: *La Comunidad Europea*. Madrid, 1987.

TILLY, Charles: *Las revoluciones 1492-1992*, Crítica, Barcelona, 2000.

THOMSON, D.: *Europe since Napoleón*. Londres, Pinguin Books, 1990.

TRUYOL Y SERRA, A. *La Sociedad Internacional*. Madrid, Alianza Editorial, 1977.

TURNER, F.J.: *La frontera en la historia de América*, Madrid, 1976.

TURNER, H.A.: *A treinta días del poder*, Barcelona, Edhasa, 2002.

WOOL, S.: *La Europa napoleónica*, Barcelona, 1992.

4.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:

DOCUMENTALES EN YOUTUBE SOBRE LA REVOLUCION FRANCESA.

- Nº 1.: <http://www.youtube.com/watch?v=lvZKvBAaXbQ>
- Nº 2.: <http://www.youtube.com/watch?v=pfqkHiJFWmw&feature=related>
- Nº 3.: <http://www.youtube.com/watch?v=ZxYjEulojwg&feature=related>
- Nº 4.: <http://www.youtube.com/watch?v=dVHWGi749ig&feature=related>
- Nº 5.: <http://www.youtube.com/watch?v=zXwpPzzLQzo&feature=related>
- Nº 6.: <http://www.youtube.com/watch?v=baiEMc4o2Qg&feature=related>
- Nº 7.: <http://www.youtube.com/watch?v=baiEMc4o2Qg&feature=related>
- Nº 8.: <http://www.youtube.com/watch?v=QLX1AvnUf3w&feature=related>
- Nº 9.: http://www.youtube.com/watch?v=DS_H774qQ0U
- Nº 10.: <http://www.youtube.com/watch?v=-XIq9aVK2es&feature=related>
- <http://www.youtube.com/watch?v=zM33vHcuW6M>
- <http://www.youtube.com/watch?v=6cK5xL6QBM0>

HISTORIA DE LA REVOLUCION RUSA (Resumen corto):

- Nº 1: <http://www.youtube.com/watch?v=sG82g1Q0Lhw&feature=related>
- Nº 2: <http://www.youtube.com/watch?v=a-he6CuSalk&feature=related>

LA REVOLUCION RUSA EN COLOR (Largo y distinto del anterior):

- Nº 0.: <http://www.youtube.com/watch?v=tN-lJOEHwEw&feature=related>
- Nº 1.: <http://www.youtube.com/watch?v=cgoN1FcaOWQ&feature=related>
- Nº 2: <http://www.youtube.com/watch?v=CDKhvoxExig&feature=related>
- Nº 3: <http://www.youtube.com/watch?v=7FILHFKoKWs&feature=related>

Nº 4: http://www.youtube.com/watch?v=FsHN_WLOtYg&feature=related

Nº 5: <http://www.youtube.com/watch?v=4uKEBQ4p7U4&feature=related>

Nº 6: <http://www.youtube.com/watch?v=aMGT9cGSJng&feature=related>

Nº 7: http://www.youtube.com/watch?v=MoJ_4T7GH9g&feature=related

Nº 8: <http://www.youtube.com/watch?v=s2gNpHwXrYA&feature=related>

9. NORMAS DE COMPORTAMIENTO

1.- NORMAS:

Las faltas en la Integridad Académica (ausencia de citación de fuentes, plagios de trabajos o uso indebido/prohibido de información durante los exámenes), así como firmar en la hoja de asistencia por un compañero que no está en clase, implicarán la pérdida de la evaluación continua, sin perjuicio de las acciones sancionadoras que estén establecidas.

10. MEDIDAS EXTRAORDINARIAS

En el caso de producirse alguna situación excepcional que impida la impartición de la docencia presencial en las condiciones adecuadas para ello, la Universidad adoptará las decisiones oportunas, y aplicará las medidas necesarias para garantizar la adquisición de las competencias y los resultados de aprendizaje de los estudiantes establecidos en esta Guía Docente, según los mecanismos de coordinación docente del Sistema Interno de Garantía de calidad de cada título.