

Guía Docente

ASIGNATURA: HISTORIA ECONÓMICA

CURSO 3º SEMESTRE 2º

***GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE
EMPRESAS***

MODALIDAD: PRESENCIAL

CURSO 2019/2020

***FACULTAD CIENCIAS ECONÓMICAS Y
EMPRESARIALES***

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

1.- ASIGNATURA:

| | | |
|--|--------------------------------------|----------------|
| Nombre: Historia Económica | | |
| Código: b302 | | |
| Curso(s) en el que se imparte: 3º | Semestre(s) en el que se imparte: 6º | |
| Carácter: Obligatoria | ECTS: 6 | Horas ECTS: 30 |
| Idioma: Español e Inglés | Modalidad: Presencial | |
| Grado en que se imparte la asignatura: Administración y Dirección de Empresas | | |
| Facultad en la que se imparte la titulación: Ciencias Económicas y Empresariales | | |

2.- ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA:

| |
|---|
| Departamento: Economía |
| Área de conocimiento: Historia e Instituciones Económicas |

2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

| Responsable de Asignatura | DATOS DE CONTACTO |
|---------------------------|-----------------------|
| Nombre: | Blanca Sánchez Alonso |
| Tlfno (ext): | 91 4566300 Ext. 15454 |
| Email: | blanca@ceu.es |
| Despacho: | 1.19B |

| Profesores | DATOS DE CONTACTO |
|--------------|-----------------------|
| Nombre: | Maria Blanco González |
| Tlfno (ext): | 91 4566300 Ext. 15661 |
| Email: | mariabg@ceu.es |
| Despacho: | 1.23B |

| Profesores | DATOS DE CONTACTO |
|--------------|-------------------------|
| Nombre: | Pedro Fernández Sánchez |
| Tlfno (ext): | 91 4566300 Ext. 15658 |
| Email: | fersan.fcee@ceu.es |
| Despacho: | 1.20B |

| Profesores | DATOS DE CONTACTO |
|------------|-------------------|
|------------|-------------------|

| | |
|-------------|-----------------------|
| Nombre: | Jacopo Timini |
| Tlfn (ext): | 91 4566300 Ext. 15367 |
| Email: | jacopo.timini@ceu.es |
| Despacho: | 1.24B |

2.- ACCIÓN TUTORIAL:

Para todas las consultas relativas a la asignatura, los alumnos pueden contactar con el/los profesores a través del e-mail, del teléfono y en el despacho a las horas de tutoría que se harán públicas, en el portal del alumno.

3. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura analiza el crecimiento económico en el largo plazo incluyendo aspectos como la integración de las economías nacionales en el mercado abierto de factores, productos y servicio y los determinantes del crecimiento tales como el cambio tecnológico y el papel de las instituciones. La asignatura fomenta el pensamiento analítico y el razonamiento crítico.

4. COMPETENCIAS

1.- COMPETENCIAS:

| Código | Competencias Básicas y Generales |
|--------|--|
| CB1 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio. |
| CB2 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suele demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio. |
| CB3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. |
| CB4 | Que los estudiantes puedan transmitir información ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. |
| CG1 | Capacidad de pensamiento analítico y crítico. |

| Código | Competencias Específicas |
|--------|--------------------------|
|--------|--------------------------|

| | |
|-----|---|
| CE1 | Conocer y tener capacidad para interpretar conocimientos económicos fundamentales, elementos de contexto e institucionales y elementos instrumentales en la toma de decisiones empresariales. |
|-----|---|

2.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

| |
|---|
| Resultados de Aprendizaje |
| El alumno será capaz de aplicar conceptos de teoría del crecimiento a realidades históricas |
| El alumno entenderá las relaciones entre distintas variables económicas y comportamientos sectoriales para explicar el desarrollo económico a lo largo del tiempo. |
| El alumno será capaz de seleccionar, ordenar y evaluar con criterios lógicos datos cuantitativos y cualitativos de naturaleza económica, institucional, histórica y social. |

5. ACTIVIDADES FORMATIVAS

1.- DISTRIBUCIÓN TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

| | |
|------------------------------|-----|
| Total Horas de la Asignatura | 180 |
|------------------------------|-----|

| Código | Nombre | Horas Presenciales |
|--------------------------|-----------------|--------------------|
| AF2 | Seminario | 56 |
| AF3 | Taller práctico | 4 |
| TOTAL Horas Presenciales | | 60 |

| Código | Nombre | Horas No Presenciales |
|--------|---------------------------------|-----------------------|
| AF 0 | Trabajo Autónomo del Estudiante | 120 |

2.- DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES FORMATIVAS:

| Actividad | Definición |
|---------------|--|
| Seminario AF2 | Actividad formativa ordenada preferentemente a la competencia de desarrollar, por parte de los estudiantes, las habilidades de aprendizaje que les permitan asimilar contenidos adquiridos previamente, relacionar conceptos económicos y de disciplinas afines y/o auxiliares y distintos enfoques teóricos y metodológicos; permite profundizar en el estudio de cada materia de un modo que habrá de ser en gran medida autónomo. La actividad formativa se centra asimismo en que los estudiantes alcancen las competencias necesarias para comunicar sus conclusiones -y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades; prioriza la participación y la puesta en común de los alumnos de la interpretación razonada de los conocimientos y de las fuentes del área de estudio, a partir de la coordinación del profesor. |

| | |
|-------------------------------------|---|
| Taller Práctico AF3 | Actividad formativa ordenada preferentemente a la competencia de los estudiantes para utilizar las metodologías específicas para la resolución de problemas de índole práctica propios del economista en su vertiente más aplicada y/o las tecnologías informáticas relevantes para cada materia; prioriza la realización por parte del alumno de las actividades prácticas ordenadas a la manipulación de datos y selección de información cuantitativa y/o cualitativa con vistas a extraer conclusiones relevantes |
| Trabajo Autónomo del Estudiante AF0 | Actividad formativa en la que el estudiante de forma autónoma gestiona su aprendizaje a través del estudio de los materiales formativos. |

6. SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.- ASISTENCIA A CLASE:

Para poder acogerse al sistema de evaluación continua es precisa la asistencia al 75% de las clases. Por ello se realizarán controles diarios de asistencia, que se subirá periódicamente al Portal del Alumno. Ya que el alumno puede faltar el 25% del total de las clases, no se admitirán justificaciones de ausencia.

2.- SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | | |
|-------------------------|---|------|
| Código | Nombre | Peso |
| SE9 | Presentación de ejercicios y prácticas | 20% |
| SE1 | Examen escrito de preguntas amplias | 10% |
| SE2 | Examen escrito tipo test | 20% |
| SE3 | Examen escrito de preguntas de razonamiento | 50% |

3.- DESCRIPCIÓN SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

CONVOCATORIA ORDINARIA. EVALUACIÓN CONTINUA:

Los objetivos de conocimiento se valorarán mediante ejercicios escritos de preguntas de razonamiento y preguntas breves sobre conceptos básicos tratados en los seminarios.

- Se realizará un examen parcial: ejercicio escrito de preguntas de test y de razonamiento y conceptos. Sólo se computará para la calificación final la puntuación de aquellos alumnos que hayan cumplido los criterios mínimos de asistencia a clase (75%).
- Ejercicios y prácticas: sólo se computará para la calificación final la puntuación de aquellos alumnos que hayan realizado y asistido a las clases de prácticas en el 80% de los casos.

NORMAS PARA LAS CLASES PRÁCTICAS

1.- Los alumnos han de realizar una práctica por cada una de las 3 lecturas que acompañan al programa. Las lecturas objeto de las clases prácticas se distribuirán a los alumnos a través del Portal (en formato electrónico).

2.- Las prácticas con lecturas consistirán en preguntas de test sobre la lectura correspondiente a realizar durante la clase práctica. El profesor devolverá el ejercicio debidamente corregido y se discutirán en clase los errores más comunes y las dudas sobre los conceptos de la lectura.

3.- Los alumnos deben realizar una práctica consistente en el análisis y comentario de Cuadros y Gráficos de historia económica mundial y de España.

• Se realizará una prueba global de la asignatura que tiene carácter obligatorio e incluye TODO el programa de la asignatura. Incluirá preguntas relativas a las lecturas que han sido objeto de prácticas durante el curso. Para la suficiencia final de la asignatura es requisito imprescindible aprobar la prueba global que comprende todo el programa.

La calificación final ordinaria se calculará como sigue:

- Prácticas (4 en total): 20% de la nota final.
- Ejercicio escrito (prueba parcial): se valorarán con un 30 % de la nota final del alumno.
- Prueba global: 50% de la nota final con el requisito de aprobado para poder sumar el resto de las calificaciones de evaluación continua.

La calificación final sumará la calificación de la evaluación continua de acuerdo con la ponderación anterior a la nota de la prueba global, siempre que esta última cumpla el requisito de suficiencia.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

El alumno que no supere la asignatura en la convocatoria ordinaria deberá presentarse al examen final de la convocatoria extraordinaria, que abarcará toda la materia contenida en la asignatura.

- El examen extraordinario incluirá preguntas relativas a las lecturas y ejercicios que han sido objeto de las prácticas a lo largo del curso.
- En la calificación de la convocatoria extraordinaria no se aplicarán los porcentajes establecidos en la evaluación continua y la calificación final será la del examen extraordinario.

7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

1.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

PROGRAMA TEÓRICO:

Tema 1

El crecimiento económico moderno (siglos XIX y XX)

1. Conceptos básicos de Economía
2. Modelos de crecimiento en el siglo XIX: países avanzados, países atrasados y diferencias entre ellos.
3. La España del siglo XIX: cambio institucional, crecimiento y cambio estructural.

Objetivos: analizar los conceptos básicos de economía que permiten entender el crecimiento económico en el largo plazo; analizar los patrones de crecimiento del siglo XIX; análisis del desarrollo económico de los países atrasados identificando ventajas y desventajas de ser un late comer; el papel de las instituciones en el crecimiento económico; comprender el concepto de atraso relativo; identificar las principales fases del crecimiento y sus determinantes para el caso de la economía española del siglo XIX; comprender de manera sucinta la importancia de los cambios institucionales ocurridos en la España del siglo XIX

Lectura obligatoria: Cameron, Rondo y Neal, Larry (2003) *Historia económica mundial. Desde el paleolítico hasta el presente*, Capítulo 8.

Tema 2

El crecimiento de la economía mundial a lo largo del siglo XIX.

1. Librecomercio y proteccionismo.
2. El patrón oro internacional.
3. Convergencia y movimiento internacional de factores.
4. La economía española en la economía mundial.

Objetivos: aplicar conceptos básicos de teoría económica internacional al estudio de la primera globalización (libre comercio, ventaja comparativa) y reacciones ante la globalización (aranceles y proteccionismo); convergencia e integración del mercado mundial: bienes, capitales y mano de obra (Heckscher-Ohlin); funcionamiento teórico y real del patrón oro; comprender la integración de la economía española en la economía mundial con especial énfasis en la política comercial.

Lectura obligatoria: Comín, F., (2011), *Historia Económica Mundial. De los orígenes a la actualidad*, Capítulo 6. Albert Carreras y Xavier Tafunell, (2004) *Historia Económica de la España contemporánea*. Capítulo 4.

Tema 3

La desintegración de la economía internacional (1919-1939)

1. Las consecuencias económicas de la paz y la economía de los años veinte: desequilibrios y crecimiento.
2. La Gran Depresión (1929-1939)
3. La economía española desde la primera guerra mundial hasta la guerra civil.

Objetivos: comprender el fenómeno de desintegración del mercado mundial; análisis de la Depresión de los años 30: causas remotas y causas últimas; variables monetarias y variables reales; el desempleo del periodo de entreguerras; encuadrar la economía española en el contexto internacional: fin de la primera globalización y depresión de los años 1930; comprender las razones del fuerte crecimiento económico en la España de los años veinte;

Lectura obligatoria: Comín, F., (2011), *Historia Económica Mundial. De los orígenes a la actualidad*, Capítulo 7; Albert Carreras y Xavier Tafunell, (2004) *Historia Económica de la España contemporánea*. Capítulo 5.

Tema 4

Reconstrucción y transformación de la economía mundial (1945-2000)

1. La nueva economía internacional tras la Segunda Guerra Mundial.
2. Del Plan Marshall a la Unión Europea.
3. Auge y declive de las economías socialistas.

Objetivos: comprender la llamada “edad dorada del crecimiento europeo” y el crecimiento de la productividad total de los factores; comprender el surgimiento y consolidación de los modelos de intervención estatal y planificación central y los costes de la transición a una economía de mercado.

Lectura obligatoria: Comín, F., (2011), *Historia Económica Mundial. De los orígenes a la actualidad* Capítulos 8 y 9

Tema 5

La economía española: del aislamiento al crecimiento con desequilibrios (1939-1959)

1. Circunstancias económicas de la Guerra Civil.
2. El modelo autárquico (1940-1951): agricultura, industria y sector exterior.
3. Apertura relativa y crecimiento con desequilibrios (1951-1959).
4. Los problemas de una política sustitutiva de importaciones.

Objetivos: analizar las raíces y la práctica del modelo autárquico y su herencia en la economía española; diferenciar en sus características esenciales el modelo autárquico puro y el crecimiento con desequilibrios de la década de 1950; comprender la necesidad del Plan de Estabilización y hacer un balance de sus logros y fracasos

Lectura obligatoria: Albert Carreras y Xavier Tafunell, (2004) *Historia Económica de la España contemporánea*. Capítulos 6 y 7.

Tema 6

El crecimiento económico moderno de la economía española y su integración en la economía internacional

1. Crecimiento económico y convergencia (1960-1975)
2. Los problemas económicos de la transición a la democracia (1975-1986)
3. La integración económica de España en la Unión Europea: problemas y soluciones (1986-2000)

Objetivos: comprender las fuentes del crecimiento de la economía española desde 1960 a la actualidad; analizar la herencia económica de la dictadura y los problemas de la transición a la democracia en un contexto de crisis internacional; convergencia con las economías europeas y debilidades actuales de la economía española.

Lectura obligatoria: Albert Carreras y Xavier Tafunell, (2004) *Historia Económica de la España contemporánea*. Capítulos 8, 9 y 10.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS:

Test preparatorio para la prueba final 1

Lectura: Alexander Gerschenkron (1968) *El atraso económico en perspectiva histórica*, Barcelona, Ariel. Capítulo 1

Test preparatorio para la prueba final 2

Lectura: Kevin O'Rourke, y Jeffrey Williamson, (2006) *Globalización e Historia. La evolución de la economía atlántica en el siglo XIX*, Prensas Universitarias de Zaragoza, caps. 3 y 6

Test preparatorio para la prueba final 3

Lectura: Jeffrey A. Frieden, (2007) *Capitalismo global. El trasfondo económico de la historia del siglo XX*, Barcelona, Crítica, caps. 11 y 12.

Ejercicio preparatorio para la prueba final 4

Análisis y comentario de Cuadros y Gráficos de historia económica mundial y de España.

8. BIBLIOGRAFÍA DE LA ASIGNATURA

1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Cameron, Rondo y Neal, Larry (2003) *Historia económica mundial. Desde el paleolítico hasta el presente*, Oxford University Press (Capítulo 8)

Comín, Francisco, (2011), *Historia Económica Mundial. De los orígenes a la actualidad*, Madrid, Alianza. (Capítulos 5 al 9).

Carreras, Albert y Tafunell, Xavier (2004) *Historia Económica de la España contemporánea*, Barcelona, Crítica (Capítulos 4 al 10)

2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Frieden, J.A. (2007) *Capitalismo global. El trasfondo económico de la historia del siglo XX*, Barcelona, Crítica

Kenwood, A.G. y Lougheed, A.L., (1992) *Historia del desarrollo económico internacional*, Istmo, Madrid

O'Rourke, K. y Williamson, J. (2006) *Globalización e Historia. La evolución de la economía atlántica en el siglo XIX*, Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoza

Prados de la Escosura, L. (2017) *Spanish Economic Growth, 1850-2015*, Palgrave Macmillan
<https://www.palgrave.com/gp/book/9783319580418>

Tortella, G. y Nuñez, C.E. (2001) *El desarrollo de la España contemporánea. Historia económica de los siglos XIX y XX*. Madrid, Alianza Editorial.

4.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:

Asociación Española de Historia Económica: www.aehe.net

Espacio Investiga <https://espacioinvestiga.org/>

Economic History Society: www.ehs.org.uk

Economic History Net: www.Eh.net

Our World in Data <https://ourworldindata.org/>

9. NORMAS DE COMPORTAMIENTO

1.- NORMAS:

El alumno mostrará en el aula una actitud adecuada de acuerdo con las normas de la Facultad y de la Universidad. Ello implica, además de asistir con asiduidad y puntualmente, tener una actitud participativa en el aula, realizando los trabajos o ejercicios requeridos.

Las faltas en la Integridad Académica (plagios de trabajos, utilización no adecuada de los dispositivos electrónicos en clase -teléfonos, tablets u ordenadores -) o uso indebido/prohibido de información durante los exámenes), así como firmar en la hoja de asistencia por un compañero que no está en clase, implicarán la pérdida de la evaluación continua, sin perjuicio de las acciones sancionadoras que estén establecidas.

Igualmente, la unidad docente decidirá, en cada caso, la sanción que se aplicará a aquellos alumnos que sean expulsados del aula.