

## PROYECTO MINISTERIO DE CIENCIA E INNOVACIÓN

### CONVOCATORIA 2020

**Investigador principal:** Dr. Pablo Campos Calvo-Sotelo

**Referencia:** PID2020-114373RB-I00

**Título:** “CAMPUS INCLUSIVOS Y ARQUITECTURA. CRITERIOS PARA PROMOVER ENTORNOS UNIVERSITARIOS ACOGEDORES Y GENERADORES DE ACCESIBILIDAD COGNITIVA EN PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL”

**Entidad Financiadora:** Ministerio de Ciencia e Innovación, Agencia Estatal de Investigación

**Cantidad concedida:** 29.403 €

**Fecha inicio:** 01/09/2021

**Fecha fin:** 31/08/2025

#### Resumen:

El presente Proyecto de I+D+i pretende investigar los criterios de diseño y tipologías espaciales que sean eficaces para diseñar entornos urbanístico-arquitectónicos acogedores (tanto de nueva planta como transformación de campus existentes), que promuevan la inclusión de personas con discapacidad intelectual en los campus universitarios.

La educación inclusiva implica progresar hacia diseños de carácter universal, que valoren la diversidad de necesidades de estudiantes. Es imprescindible incluir en ellos los entornos urbanístico-arquitectónicos, pues poseen la capacidad de enriquecer la inclusión social, promoviendo entornos acogedores y amigables para cualquier persona, y muy especialmente para colectivos con discapacidad intelectual. Es una materia poco explorada, lo que justifica realizar este Proyecto. La inclusión social debe acompañarse de inclusión espacial.

La hipótesis de partida es que disponer de entornos acogedores desde el punto de vista urbanístico-arquitectónico, que fomenten la accesibilidad cognitiva, legibilidad e imaginabilidad de personas con discapacidad intelectual, enriquece los campus, haciéndolos socialmente más inclusivos. Además, ello servirá para optimizar los campus, en su disfrute por parte de toda la comunidad.

#### Objetivos Generales.

**Objetivo principal:** optimizar los campus universitarios, para hacerlos más inclusivos respecto a personas con discapacidad intelectual, fomentando su integración educativa. Ello exige realizar una investigación que identifique los criterios de diseño y tipologías espaciales que incrementen la accesibilidad cognitiva, la legibilidad y la imaginabilidad.

El cometido es triple:

a.-Analizar 2 cuestiones: Tipologías de campus (escala urbanística), de edificios y de aulas (escala



arquitectónica); y características perceptivas y vivenciales de personas con discapacidad intelectual

b.-Evaluar: Las respuestas de personas con discapacidad intelectual ante diversas tipologías espaciales, en términos de legibilidad e imaginabilidad

c.-Proponer: Criterios y tipologías espaciales que promuevan entornos acogedores y amigables en personas con discapacidad intelectual, fomentando así su inclusión social e integración educativa; Elaborar una guía de orientación para el diseño y transformación de campus universitarios, contribuyendo así a satisfacer los actuales retos sociales y educativos.

La investigación se desglosaría en 3 escalas básicas: urbanística, arquitectónica y de aula, consultando la opinión de personas con discapacidad intelectual (voluntarios que participarán en sesiones inclusivas durante los 3 años) en temas como: A.-Tipologías espaciales

(forma en planta de campus, edificios y aulas; elementos compositivos en edificios y aulas, como rincón, pasillo, distribuidor. B.-

Elementos espaciales: Naturaleza (entornos, jardines, parques y vegetación); iluminación natural; color, textura, mobiliario, y señalética La metodología aunarà la investigación bibliográfica con un conjunto de sesiones inclusivas en la Universidad San Pablo CEU, realizada por profesores del Equipo de Investigación, en las que durante 3 años voluntarios con discapacidad intelectual participarán para expresar sus opiniones y valoraciones ante criterios y tipologías espaciales en campus. Y se seleccionarán al efecto ejemplos espaciales de excelencia extraídos del panorama universitario internacional.

El Proyecto se adecúa a la Estrategia Española de Ciencia y Tecnología y de Innovación