

**MEMORIA ANUAL DE LOS DEPARTAMENTOS**  
(Artículo 15.11 del Reglamento de Departamentos de la Universidad CEU San Pablo)

**CURSO ACADÉMICO:**

APELLIDOS Y NOMBRE DEL DIRECTOR: Milán Fitera, Antonio
DEPARTAMENTO: EDUCACIÓN

ÁREAS DE CONOCIMIENTO INTEGRADAS:	
RESPONSABLES DE LAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO:	
Área de Conocimiento:	Responsable:

UNIDADES DOCENTES INTEGRADAS:	
RESPONSABLES DE LAS UNIDADES DOCENTES:	
Unidad Docente:	Responsable:

SECCIONES DEPARTAMENTALES INTEGRADAS:	
RESPONSABLES DE LAS SECCIONES DEPARTAMENTALES:	
Sección Departamental:	Director:

OTROS CARGOS DESEMPEÑADOS POR MIEMBROS DEL DEPARTAMENTO:		
NOMBRE	CARGO	FECHA INICIO
Antonio Milán Fitera	Director de los Grados de Educación	1.IX.2021
Antonio Milán Fitera	Coordinador Máster DICEC	1.IX.2021
Gloria Gallego Jiménez	Secretaria del Departamento	1.IX.2021
Gloria Gallego Jiménez	Coordinadora de 1º de Grados de Educación	1.IX.2021

### DATOS GENERALES DEL DEPARTAMENTO

NÚMERO DE PROFESORES: 2

TIEMPO COMPLETO:	2
MEDIA JORNADA:	
TIEMPO PARCIAL:	

**Total:**

DOCTORES ACREDITADOS:	1
DOCTORES SIN ACREDITACIÓN:	1
LICENCIADOS:	
DIPLOMADOS:	

**Total:**

SEXENIOS ACUMULADOS:	
QUINQUENIOS ACUMULADOS:	

CATEDRÁTICOS:	
AGREGADOS:	
ADJUNTOS:	
TITULARES DE ESCUELA UNIVERSITARIA:	
COLABORADORES DOCTORES:	2
COLABORADORES:	
COLABORADOR DIPLOMADO:	
ASOCIADO:	
EMÉRITOS Y SIMILARES	
BECARIOS /CONTRATADOS PREDOC:	
BECARIOS /CONTRATADOS POSDOC:	

**Total:**

### LISTADO DE MIEMBROS DEL DEPARTAMENTO

APELLIDOS, NOMBRE DEL PROFESOR	ÁREA DE CONOCIMIENTO	Nº SEX.	Nº QUIN.
Milán Fitera, Antonio	Didáctica de la Matemática		
Gallego Jiménez, Gloria	Organización escolar y didáctica de la lengua		

**Total:**

**VARIACIONES PRODUCIDAS DURANTE EL CURSO ACADÉMICO**

**1.- PROMOCIONES DE PROFESORES:**

APELLIDOS, NOMBRE DEL PROFESOR	NUEVA CATEGORÍA ACADÉMICA

**2.- DEFENSA DE TESIS DOCTORALES DE PROFESORES DEL DEPARTAMENTO:**

APELLIDOS, NOMBRE DEL PROFESOR	UNIVERSIDAD DE DEFENSA DE LA TESIS DOCTORAL	APELLIDOS, NOMBRE DEL DIRECTOR	FECHA DE OBTENCIÓN DEL TÍTULO

**3.- DEFENSA DE TESIS DOCTORALES Y DE DIPLOMAS DE ESTUDIOS AVANZADOS EN EL DEPARTAMENTO:**

APELLIDOS, NOMBRE DEL PROFESOR	TÍTULO DE DOCTOR O DEA	APELLIDOS, NOMBRE DEL DIRECTOR	FECHA DE OBTENCIÓN DEL TÍTULO

**4.- PREMIOS, DISTINCIONES, ETC., RECIBIDAS POR LOS PROFESORES DEL DEPARTAMENTO:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proyecto Exploria puesto en la práctica en los Grados de Educación.</li> </ul>
---

**5.- PUBLICACIONES CIENTÍFICAS O DOCUMENTOS CIENTÍFICO-TÉCNICOS REALIZADOS POR LOS PROFESORES DEL DEPARTAMENTO (especificar autores, título, tipo de publicación, fecha, editorial, etc.):**

CLAVE: L = libro completo, CL = capítulo de libro, A = artículo, R = "review", E = editor, S = Documento Científico-Técnico restringido.

Autores: Milán Fitera, A., Sánchez de la Nieta, C. y Sánchez de la Nieta, M. A.  
Título: Comunicación, pantallas y ficción. Análisis psico-social e influencia de los modelos adolescentes presentados en las series de ficción con más repercusión en redes sociales.

Ref. Revista: Libro  
Clave: CL Fecha: 2022  
Editorial (si libro): Thomson Reuters-Aranzadi.  
Lugar de publicación: Navarra  
Estudios Aranzadi. ISBN 978-84-1124-251-6.

Autores (p.o. de firma): M. Gloria Gallego-Jiménez, Luis Manuel Rodríguez Otero y Patricia Solís García.  
Título: Relaciones entre familia y bullying: Una revisión bibliográfica.

Ref. Revista: Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Universidad, de Alicante  
Clave: A Volumen: 3 Páginas, inicial:1 final: 22 Fecha: 2021  
Editorial (si libro): Alicante  
Lugar de publicación: Alicante

Autores: M. Gloria Gallego-Jiménez, Luis Manuel Rodríguez Otero y Patricia Solís García.  
Título: El Bullying en el marco de la escuela inclusiva: revisión bibliográfica

Ref. revista: Páginas de Educación  
Clave: A Fecha: 2021  
Lugar de publicación: Uruguay

Autores: Almudena Barrientos-Báez, David Caldevilla Domínguez, Rafael Ángel Salazar-Martínez y M. Gloria Gallego-Jiménez.  
Título: El uso de las redes sociales y su relación con la decisión de compra del turista.

Ref. revista: Vivat Academia  
Clave: A Volumen: Páginas, inicial: Fecha: 2021  
Lugar de publicación: Madrid

Autores: Almudena Barrientos-Báez; David Caldevilla Domínguez; Rafael Ángel Salazar-Martínez y M. Gloria Gallego-Jiménez  
Título: Comunicación y tecnología: beneficios para la acción tutorial en la educación inclusiva

Ref. revista : Inclusiones  
Clave: A Volumen: Fecha: 2021  
Editorial (si libro): Dykinson  
Lugar de publicación: Londres

<p>Autores (p.o. de firma): M.<sup>a</sup> Ángeles Hernández Prados; M. Gloria Gallego Jiménez; Noelia Carbonell-Bernal y Gerard Tudela Perera  Título: La coeducación en los patios de primaria: una propuesta de transformación desde el alumnado</p> <p>Ref. revista: Atenea  Clave: A                      Volumen:                      Fecha: 2022  Lugar de publicación: Universidad de Concepción</p>
<p>Autores: Sarah Muñoz-Violant; Verónica Violant-Holz; M Gloria Gallego Jiménez; María Teresa Anguera y Manuel J. Rodríguez</p> <p>Título: Coping strategies patterns to buffer the psychological impact of the State of Emergency in Spain during the COVID-19 Pandemic's Early Months</p> <p>Ref. <input type="checkbox"/> revista : Nature Publishing  Clave: A                      Volumen:                      Fecha: 2022  Editorial (si libro):  Lugar de publicación: New York</p>
<p>Autores: Patricia Solís-García; M Gloria Gallego-Jiménez y Sara Real  Título: ¿El aprendizaje cooperativo promueve la inclusión? Revisión sistemática.</p> <p>Ref. UCU revista: Páginas de Educación  Clave: A                      Volumen:                      Fecha: 2022  Editorial (si libro):  Lugar de publicación: Concepción</p>
<p>Autores (p.o. de firma): M Gloria Gallego-Jiménez  Título: Fomentar actividades creativas y coeducativas en los patios de Primaria</p> <p>Ref. Revista:                      Libro:  Clave: CL                      Fecha: 2022  Editorial (si libro): Thomson Reuters-Aranzadi.  Lugar de publicación: Navarra  Estudios Aranzadi.</p>
<p>Autores (p.o. de firma): M Gloria Gallego-Jiménez  Título: Tertulias dialógicas en primaria.</p> <p>Clave: CL                      Fecha: 2022  Editorial (si libro): Thomson Reuters-Aranzadi.  Lugar de publicación: Navarra  Estudios Aranzadi.</p>

## 6.- CONTRIBUCIONES A CONGRESOS:

<p>Autores: M Gloria Gallego-Jiménez, Antonio Milán Fitera y Nuria María Ríos Sánchez.  Título: La resiliencia establece cauces comunicativos en el proceso de educación.  Tipo de participación: Ponencia y participación en CL  Congreso: IX Internacional Congreso: Palabra y Educación.</p>
---



Número de investigadores participantes:  
PRECIO TOTAL DEL PROYECTO:

**9.- PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE I+D FINANCIADOS EN CONVOCATORIAS DE AYUDAS INTERNAS DE LA UNIVERSIDAD CEU SAN PABLO (AYUDAS A PROYECTOS PRECOMPETITIVOS, AYUDAS A PROYECTOS INSTITUCIONALES):**

Título del proyecto: Arquitectura Educativa (AQED) Categoría del Grupo de Investigación: Precompetitivo

Duración, desde: 1 de enero 2022 hasta: Cuantía de la ayuda:

Investigador responsable: Pablo Campos Calvo-Sotelo

Número de investigadores participantes: 11

**10.- PATENTES Y MODELOS DE UTILIDAD:**

Inventores (p.o. de firma):

Título:

N. de solicitud: País de prioridad: Fecha de prioridad:

Entidad titular:

Países a los que se ha extendido:

Empresa/s que la están explotando:

Inventores (p.o. de firma):

Título:

N. de solicitud: País de prioridad: Fecha de prioridad:

Entidad titular:

Países a los que se ha extendido:

Empresa/s que la están explotando:

**11.- ESTANCIAS EN OTROS CENTROS NACIONALES O EXTRANJEROS:**

CLAVE: D = doctorado, P = postdoctoral, I = invitado, C = contratado, O = otras (especificar)

Nombre del profesor: M Gloria Gallego Jiménez

Centro: Twente Universidad

Localidad: Holanda País: Países Bajos Fecha: 28 de abril Duración: 2 semanas  
2022

Tema: Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all (ref.SDG/ United States 1990, 2016, 2020)

Clave: O. Beca erasmus.

Nombre del profesor: M Gloria Gallego Jiménez

Centro: Twente Universidad

Localidad: Holanda País: Países Bajos Fecha: 2 de abril 2021 Duración: 15 semanas

Tema: "Ensure inclusive education"

Clave: P.

**12.- OTRAS ACTIVIDADES DEL PROFESORADO (Organización de Congresos y Jornadas Científicas, Participación en Tribunales de Tesis/DEA, Intervenciones en medios de comunicación, Asistencia a cursos, seminarios, jornadas, etc.):**

- Intervención en medios de comunicación: Europa Press, ABC, nota de prensa CEU EVAU, etc.
- Participación en Tribunales de TFM en la Universidad Abad Oliva y Universidad Europea.
- Asistencia del curso de Mentor de la Universidad CEU San Pablo y obtención del diploma como mentor.
- Colaboración con el proyecto de investigación «Fomento de la resiliencia en la educación primaria: innovación y formación continua del profesorado» (PID2019-111032RB-I00), con acrónimo ANDREIA, coordinado por Marcin Kazmierczak (AOB)
- Impartir un Máster a Profesores Doctores en la Universidad de Twente (Holanda) del 28 de abril al 5 de mayo 2022 gracias a una beca de Erasmus.
- Diseño y aplicación de dos seminarios de formación para profesores de las tres Universidades CEU: uno sobre “Metodologías activas e innovación” y otro más específico sobre “Aprendizaje basado en Retos y en Proyectos”.

**OBJETIVOS DEL DEPARTAMENTO PARA LOS DOS SIGUIENTES CURSOS ACADÉMICOS**

En este apartado se describirán los objetivos planteados por el director del Departamento para los próximos cursos académicos, tanto en materia docente, formación, investigación, etc., para el conjunto de los profesores de su Departamento.

1. Implantar el segundo curso de los Grados de Educación y que todos los profesores de estos Grados conozcan el Proyecto de Educación CEU y lo pongan en práctica en sus asignaturas (evaluación ECOE, metodologías activas, proyectos COIL, observaciones de aula, etc.).
2. Implantar al menos 2 proyectos COIL en cada curso de los Grados, repartidos en los dos semestres (uno en el primero y otro en el segundo en cada curso) en 4 asignaturas distintas.
3. Capacitar a los profesores de los dos primeros cursos de los Grados de Educación con sesiones de formación durante el curso que viene, especialmente en evaluación de competencias y en metodologías activas de enseñanza y aprendizaje.
4. Implantar en 2º el Programa de inmersión escolar en colaboración con los colegios CEU y para ello que al menos otros dos profesores del claustro, además del director y la secretaria del Departamento, conozcan la realidad del Proyecto y sean capaces de liderarlo.
5. Durante el curso 22-23, diseñar bien las 3 menciones que se implantarán en 3º de los Grados de Educación y conseguir la contratación de al menos otros dos profesores a jornada completa y otros dos a media jornada o con jornada parcial, respetando en lo posible la ratio de 70% de doctores.
6. Que al menos la mitad de estos profesores salgan de los colegios CEU, con el objetivo de enfrentar a los alumnos de los Grados a la realidad de la profesión docente.
7. Que todos esos profesores, o bien ya sean doctores, o los que no lo sean se comprometan a defender su tesis doctoral en un máximo de 4 años.
8. Que los profesores del Departamento continúen su acreditación con la publicación de, al menos, un artículo de investigación o una ponencia en un Congreso de reconocido prestigio. Y que al menos uno de ellos consiga un sexenio de investigación durante el curso 22-23.
9. Que las evaluaciones de los alumnos al final del primer y segundo curso estén en el 10% superior (mínimo de 9 sobre 10).
10. Diseñar un Máster posgrado que responda a las necesidades de formación permanente del profesorado de los centros educativos.
11. Diseñar un programa de Doctorado en colaboración con las Facultades de Educación CEU de España.
12. Apoyar desde el Departamento el Proyecto Exploria con el diseño de, al menos, 2 formaciones específicas sobre temas pedagógicos para todas las Facultades.
13. Diseñar y sistematizar el acompañamiento personal a los alumnos por parte de los tutores y preparar un plan de formación para docentes sobre este tema.
14. Implantar la DECA y que consigamos un mínimo de 18 alumnos que entiendan el significado de cursarla y se matriculen.
15. Poner en marcha el título propio de Teaching Skills y conseguir que se apunten un mínimo de alumnos suficiente para sacarlo adelante.

## 5.7.22

### Firma del Director del Departamento



**Firma Decana**