



CEU

*Universidad
San Pablo*

**MEMORIA ACADÉMICA
CURSO 2020-2021**

UNIVERSIDAD SAN PABLO-CEU



CEU

*Universidad
San Pablo*

ACTO DE APERTURA:

- **Presentación de la memoria**
- **Lección Magistral**
- **Discurso de la Rectora**
- **Inauguración del Curso por la Directora General de Universidades y Enseñanzas Artísticas Superiores**
- **Discurso del Gran Canciller**

PRESENTACIÓN DE LA MEMORIA

Excelentísimas e Ilustrísimas autoridades,
Gran Canciller de la Universidad CEU San Pablo,
Rectora Magnífica,
Directora General de Universidades y Enseñanzas Artísticas Superiores de la Comunidad de Madrid,
Profesor Doctor D. Juan Manuel Blanch Nougués, ponente de la Lección Inaugural,
Vicepresidente y Secretario General de la Asociación Católica de Propagandistas,
Patronos,
Rector Magnífico de la Universidad Abat Oliba CEU,
Rector Honorario,
Vicerrectores, Gerente, Decanos, Director y demás miembros del Consejo de Gobierno,
Compañeros del claustro y del personal de administración y servicios,
Queridos delegados de los estudiantes,
Señoras y señores.

Buenos días a todos. En primer lugar, quiero agradecerles su presencia en este acto de apertura, que celebramos en unas condiciones excepcionales debido a la pandemia COVID-19, que nos han obligado a reducir el aforo con el fin de salvaguardar las medidas de seguridad necesarias para garantizar la salud de todos los asistentes.

Un especial agradecimiento a todos aquellos que, por este motivo, no han podido asistir presencialmente y que nos siguen vía *streaming*.



Un año más comenzamos haciendo balance de lo acontecido el pasado curso académico, un curso en el que hemos vivido una situación extraordinaria, que ha provocado cambios en todas las esferas de nuestra vida, que ha planteado a la Universidad grandes desafíos y oportunidades de transformación que, sin duda, hemos sabido aprovechar trabajando con tenacidad y al unísono, tal y como se evidencia en la memoria que veremos a continuación.

Con ella queremos agradecer a los equipos directivos y responsables académicos, a los docentes e investigadores, al personal de administración y servicios y a nuestros estudiantes, el enorme esfuerzo realizado con el fin de garantizar la continuidad de la educación, sin menoscabo de la excelencia y de la defensa de los valores que identifican nuestro ideario.

Debemos sentirnos orgullosos del extraordinario trabajo desarrollado en los distintos ámbitos y del liderazgo que, como grupo CEU, hemos ejercido.

Sin más dilación, les invito a visualizar nuestra memoria audiovisual que refleja lo más significativo de lo acaecido el pasado curso académico.

Muchas gracias a todos por su atención. Espero que disfruten.

María Bellido Barrionuevo
Vicerrectora de Relaciones Institucionales y Secretaria General

**SERMO IURIS ET FORMA MENTIS IN TEMPORE PESTILENTIAE.
ANÁLISIS DEL LENGUAJE EN TIEMPO DE PANDEMIA**

Excmas. e Ilmas. Autoridades,
Sr. Gran Canciller,
Magfca. Rectora,
Autoridades eclesiásticas, académicas, militares y civiles,
Compañeros,
Queridos alumnos,
Señoras y Señores.

Sean mis primeras palabras de agradecimiento a la Rectora por la invitación a pronunciar la lección inaugural del curso 2020-2021 de la Universidad CEU San Pablo en su solemne acto académico. También quisiera expresarle mi gratitud por la confianza depositada en mí. Asimismo, me gustaría dar las gracias al Decano de la Facultad de Derecho por la propuesta de mi nombre para este cometido. Constituye, sin duda, un privilegio poder exponer a la comunidad universitaria algo de lo que constituye mi vocación en la Universidad con la esperanza de que quizás pueda atraer su interés en alguna medida. Como pueden imaginarse, no he podido menos de considerar en mis palabras la excepcional situación de pandemia en que nos hallamos y plantearme cómo esta terrible circunstancia puede condicionar el desarrollo del curso académico que se inicia y con qué espíritu creo que debemos afrontarla. No se teñirá mi relato de pesimismo; antes al contrario, habida cuenta de la encomiable respuesta que profesores, alumnos y personal de administración y servicios, con el apoyo de la Fundación Universitaria San Pablo CEU, pudimos dar al unísono y de modo satisfactorio el curso pasado.

1. «Lengua del derecho y *forma mentis* en tiempo de pandemia»

Nuestra visión del mundo se efectúa a través de la lengua. El lenguaje jurídico actual, heredado en buena parte del derecho romano, ha preparado la mente de los aprendices de juristas durante siglos en una tradición ininterrumpida para comprender la vida social desde la perspectiva del conflicto de intereses. El sello que el latín jurídico ha imprimido en la mente de todos, no solo cultores jurídicos, ha ido más allá del mero uso de una herramienta lingüística: ha determinado nuestra mentalidad. Esto es así porque entre lengua (*verba*) y pensamiento (*voluntas*), como bien advirtieron los antiguos, no hay escisión.

El fenómeno es tan imponente desde el punto de vista cultural que pretender ocultarlo o minusvalorarlo en la educación de niños, adolescentes y, posteriormente, de jóvenes universitarios constituye un error aún más grave. En efecto, semejante posición educativa no solo está produciendo esa falta de conciencia europea que percibimos dolorosamente en nuestros países o de escasa estima, injustificada como veremos, de nuestro sistema jurídico, denominado «de derecho civil» o «romano-germánico», sino una deriva generalizada sin rumbo, esto es, sin orientación precisa con respecto a la dirección que la sociedad de cada uno de nuestros países debería adoptar en aspectos fundamentales de la vida social. Recuperar las raíces es tarea urgente, pues, como lo es también infundir en la educación de nuestros estudiantes un sano espíritu crítico de la realidad circundante.

El lenguaje jurídico no es un puro argot o tecnolecto¹ cuyo conocimiento memorístico se deba exigir, sin más pretensiones, a todo estudiante de Derecho. Cada término, acuñado

¹ V. al respecto REAL ACADEMIA ESPAÑOLA - CONSEJO GENERAL DEL PODER JUDICIAL. *Libro de estilo de la Justicia* (dirigido por Santiago Muñoz Machado). Barcelona: Espasa, 2017, cap. 1.1.

secularmente, es una especie de ventana que deja ver un entero mundo detrás. La riqueza de nuestro patrimonio o acervo lingüístico en materia jurídica supera, en primer lugar, con mucho – como intentaré demostrar– la proporcionada por el otro sistema jurídico en liza con el nuestro en el mundo: el *Common Law*, que por el contrario presume, y no sin razón, de mayor pragmatismo. En segundo lugar, el estudiante universitario en general, y en particular –y de manera acuciante– el de Derecho, debe dominar de un modo dinámico un sistema de signos lingüísticos, la lengua española, a través de la expresión oral y escrita, heredera en su mayor parte del latín. Una buena porción de su éxito profesional futuro depende de su capacidad de verbalización. Es más. Casi podría decirse, por nuestra experiencia con el mundo profesional de despachos jurídicos y empresas, que solo aquellos de nuestros alumnos que saben hablar bien en público y redactar correctamente pueden tener futuro en el ejercicio profesional de derecho. Esto que parece fácil, no lo es y, a menudo, es contemplado como algo secundario respecto del conocimiento de las materias jurídicas.



Por último, la educación universitaria está experimentando un proceso insospechado de profunda revisión como consecuencia de los severos condicionantes en la relación entre docente y discente motivados por la actual pandemia, que afectan muy en concreto a la presencia simultánea de ambos en una misma aula. De él es testigo directo y actor principal esta Casa de Estudios, el CEU. El puro hecho físico de la confrontación del profesor con el alumno en un espacio compartido se sigue considerando un factor básico para la percepción por parte del alumno de una determinada actitud ante la vida del docente que va más allá de la transmisión de conocimientos. Como la actividad de educación es vocacional, me parece que hoy más que nunca, aparte de la necesaria seriedad o rigor, competencia probada, capacidad pedagógica con ayuda de nuevos instrumentos técnicos y dedicación sacrificada, al docente se le va a exigir un esfuerzo añadido de comprensión de ese estudiante que se asoma en persona o de modo virtual a nuestra institución, una mirada diferente que traspase la frialdad de una imagen en la pantalla, un continuo ejercicio de –si se me permite decirlo– caridad con él de mayor calado que la mera solidaridad o la empatía, como intentaré ilustrar más adelante con un conspicuo ejemplo de la historia.

En definitiva, la cuestión que planteo aquí es cómo educar a nuestros alumnos de derecho -presumo que mucho de lo que se diga puede aplicarse a otras disciplinas universitarias- en la justa estima de nuestro sistema jurídico, de larga tradición plurisecular a partir del derecho romano, y que, junto con la religión cristiana de raíz judía y la filosofía griega (amén de otros elementos constitutivos que podrían añadirse a esta lista de tres pero que son en buena medida desarrollo de ellos²) constituyen las señas de identidad de nuestra civilización. Cómo infundirles el espíritu crítico necesario para confrontarlo en un mundo que camina hacia la unificación del derecho en este enrarecido clima de pandemia y con la vocación de servicio y amor al prójimo, encauzada en sus años de formación universitaria, que la sociedad espera de ellos.

Comencemos pues. Antes de nada, diré algo que suena banal: las simplificaciones para intentar explicar la realidad y agotar en ellas su conocimiento son malas. En materia de educación, acudir a estereotipos que plasmen los contenidos de la enseñanza para rebajar la dificultad de los conocimientos universitarios, que se antojan todo menos sencillos, adscribirse a modas foráneas sin criba previa por el filtro de la crítica, renunciar, por el mero hecho de ser propio, a lo bueno que tanto trabajo ha costado atesorar solo pueden llevar a una profunda desorientación en sus fines y a una defectuosa formación de los estudiantes. Propondré a continuación varios ejemplos.

2. ¿Se debe decir «jurídico» o «legal»?

La distinción entre *ius* y *lex* en el derecho romano ha sido heredada por el actual sistema de derecho civil o romano germánico³. En la mayor parte de las lenguas de la Europa continental –pensemos en las más relevantes en el mundo o en la propia Europa: español, portugués, francés, alemán o italiano– se conserva, merced al latín jurídico, la distinción entre «derecho» y «ley». Nuestros respectivos derechos, sobre todo en ramas tan relevantes como el derecho de obligaciones y contratos, han gozado durante siglos de unidad y uniformidad aun en el proceso histórico de formación de los diferentes Estados. Su creación y desarrollo, siguiendo el modelo romano, no ha sido legal sino jurisprudencial, esto es, basado en la doctrina de juristas. Esto ha sido así prácticamente hasta la entrada en vigor de los códigos civiles y de comercio nacionales. La reducción del derecho a la ley, proceso de que no podemos entrar aquí en su explicación, aunque se pueda reconocer su origen, es inaceptable en un sistema jurídico como el nuestro de alcance mundial.

La lengua inglesa, por el contrario, solo posee un término para designar el derecho: *law*, cuyo adjetivo es *legal*. Asisto con asombro al avance casi imparable de este último vocablo para la designación de despachos o bufetes jurídicos o asesorías que se autodenominan sin embargo como «legales»; u omnipresente en expresiones directamente importadas del inglés, como la de *legaltech*, etc. El simplismo de la traducción del «derecho» como «ley» es palmario, como lo es también, por cierto, el de *consideration* por consideración, *transaction* por transacción, o *contract* por contrato. El significado de cada uno estos vocablos jurídicos en la tradición del *Common Law* es muy diferente al que poseen en la nuestra.

En el ámbito de unificación de los contratos comerciales o mercantiles internacionales se está produciendo un curioso fenómeno de reviviscencia de la distinción entre derecho y ley, más fina que la monolítica anglosajona⁴. Se trata de la entrada en escena en el mundo de las relaciones

2 V. BRAGUE, R. *Europa, la vía romana*. Trad. J. M. Palacios. Madrid: Gredos, 1995. BLANCH NOUGUÉS, Juan M. «Cristianismo y Derecho Romano: una relación controvertida». VV., AA. *Traditio catholica: en torno a las raíces cristianas de Europa*. Ed. A., López Atanes, J. Rodríguez de la Peña. CEU Ediciones, 2009. 103-120.

3 V. WIEACKER, F. «Ius civile und lex publica in der römischen Frühzeit». AA. VV. *Festschrift für Heinz Hübner zum 70. Geburtstag am 7. November 1984*. Berlin-New York: De Gruyter, 1984. 357 ss. SCHULZ, F. *Principios del Derecho Romano*. Trad. Manuel Abellán Velsaco. Madrid: Servicio de Publicaciones de la Facultad de Derecho Universidad Complutense - Civitas, 1990, 27-38.

4 Respecto de la unificación internacional del derecho relativo a los contratos: DÍEZ PICAZO, L.; Roca Trías; E. MORALES, A. M. *Los Principios del Derecho Europeo de los Contratos*. Civitas ed., Madrid: 2002. BONELL, M. J. *An International Restatement of Contract Law: The UNIDROIT Principles of International Commercial Contracts*. 3 edition. Brill, 2009. —. *Unidroit Principles in Practice: The Caselaw and Bibliography on the Unidroit Principles of International Commercial Contracts*. 2nd Revised edition. Transnational Publishers Inc., U.S., 2006. BERGER, K. P. *The Creeping Codification of the New Lex Mercatoria*. 2. The Hague - London - Boston: Kluwer Law International, 2010. UNCETA, M. «Los principios de Unidroit,

entre comerciantes de algo que, sin embargo, es muy antiguo, mucho más antiguo incluso que la Edad Media (como la expresión latina *lex mercatoria* parecería indicar). De difícil definición y de discutida naturaleza, está ocasionando una progresiva ruptura del modelo de «ley aplicable» como método de resolución de conflictos con respecto a supuestos concretos de relaciones contractuales y extracontractuales que contienen algún elemento de extranjería: por ejemplo, una empresa española vende a una empresa francesa dedicada a la explotación agrícola una determinada maquinaria de uso agrario de la que es fabricante. Esta es por cierto la materia fundamental de la que se ocupa la moderna disciplina de Derecho Internacional Privado. En inglés recibe el nombre de *soft law* (literalmente, derecho blando) que podría traducirse en un sistema jurídico como *lex imperfecta*; esto es, derecho no coercible de origen no estatal sino basado en los principios generales del derecho y del comercio, así como en las prácticas comerciales generales y particulares vigentes de hecho entre empresas. Resulta que, por su mayor adecuación a los fines del comercio, está siendo elegido en el mundo de manera prioritaria frente a las leyes nacionales y aplicada por los árbitros internacionales que no tienen por qué someterse a ninguna ley de un Estado concreto.

Documentos internacionales se están haciendo eco de este fenómeno desde hace décadas. Muy relevante la *Convención Interamericana sobre Derecho Aplicable a los Contratos Internacionales* o *Convenio de México* de 1994, aunque a la postre escasamente ratificado, en el que por primera vez habla de «derecho» aplicable, en español, no de «ley» (art. 7). O, en el seno de la propia conferencia de La Haya, sus recientes *Principios sobre la Elección de la Ley Aplicable a los Contratos Comerciales Internacionales* de 2015, sorprendentemente en un sentido análogo⁵. La lengua inglesa ha tenido que adjetivar el término *law* para poder describir este fenómeno. Que nosotros empleemos la expresión inglesa es signo evidente de ignorancia y menguado espíritu crítico. Sencillamente, no es necesario en nuestros idiomas –no todas lenguas romance–, herederos en materia de derecho del derecho romano y de la distinción antes apuntada. La elaboración de los llamados Principios de Derecho Contractual Europeo o los famosos principios Unidroit surgieron a partir de iniciativas de romanistas convencidos de que la creación del derecho debía basarse en la experiencia histórica contrastada del saber en la búsqueda de la solución más razonable. Así, y no mediante la fuerza, se ha creado el llamado «derecho común europeo». El proyecto francoitaliano de contratos y obligaciones de 1927, impulsado desde París por Ferdinand Larnaud y desde Italia por el romanista Vittorio Scialoja, aunque aparentemente sin fruto, fue el estímulo para la realización de esas iniciativas posteriores.

Los convenios de La Haya de derecho uniforme relativos a la compraventa internacional y a la formación de la compraventa internacional de 1964 fueron inspirados también por las ideas y esbozos previos de otro romanista: Ernst Rabel, creador, por cierto, del que sería Instituto Max Planck de Derecho Comparado y Derecho Privado Internacional de Hamburgo. En otra parte del mundo, en los Estados Unidos de América, una conocida institución privada, *American Law Institute*, ha llevado a cabo una insólita labor de confrontación, en el ámbito del *Common Law* norteamericano, de principios y soluciones en materia de obligaciones y contratos; particularmente relevante su segundo *Restatement (Second) of contracts* (1981) que acepta, por considerarlo más conveniente, no pocos de los asertos fundamentales del sistema de derecho civil: así, por ejemplo, los principios romanos de enriquecimiento injusto o el de buena fe. Este último no admitido aún en la interpretación del *Common Law* del Reino Unido.

El surgimiento de este derecho, que no ley, con sus luces y sus sombras, con sus partidarios

nuevo instrumento del derecho del comercio internacional.» Madrid: *pro manuscripto*, 2004. FERNÁNDEZ DE BUJÁN, A. *Bases romanísticas del arbitraje actual. Análisis de las concordancias entre el derecho justinianeo y la legislación vigente en materia de arbitraje*. *Revista General De Derecho Romano*, 2016, vol. 27. ZWEIGERT, K.; KOTZ, H. *Introducción al derecho comparado*; traducción Arturo Aparicio Vázquez. Oxford University Press, 2016, 1ª Edición.

⁵ Sin renunciar al término «ley», en su artículo 3, que lleva la rúbrica de «Normas jurídicas», muestra una postura más abierta a reconocer normas no estatales: «La ley aplicable elegida por las partes puede comprender normas jurídicas generalmente aceptadas en los planos internacional, supranacional o regional como cuerpo neutro y equilibrado de normas, a menos que la ley del foro disponga otra cosa».

«mercatoristas» y sus detractores «antimercatoristas»⁶, puedo asegurarles que debe hacer las delicias de los filósofos del derecho entre otros. ¿Por qué digo esto? ¿Se imaginan un derecho que no sea coercible? Si Kelsen levantara la cabeza... Pues helo aquí. Un derecho efectivo que no se impone mediante la fuerza en caso de ser vulnerado. Solo a partir de una enseñanza no normativista del derecho a los estudiantes de Derecho, y en general a los ciudadanos que se aproximen a él, podría modificarse la visión acostumbrada del derecho como una suerte de meteorito que cae sobre nuestras cabezas (como afirmaba Von Lübtow), es decir, como algo exterior que se nos impone sin más, o como la ley del más fuerte, es decir, para entendernos, del Estado más potente del mundo. Se trata de una ridícula ingenuidad de la que hay que prevenir con urgencia a nuestros estudiantes: eso solo puede llevarse a cabo fomentando el ejercicio del sentido crítico que vengo defendiendo y de estudio profundo de nuestro propio sistema jurídico para confrontarlo con los demás utilizando argumentos de razón y de ciencia. Obtengamos una primera enseñanza: no confundamos derecho con ley. Procuremos no utilizar indiscriminadamente la lengua inglesa, porque no siempre es capaz de desvelar matices de trascendencia jurídica y práctica en fenómenos mundiales de unificación jurídica, al menos del modo tan inmediato como es captado por las lenguas herederas del latín jurídico.

En este contexto internacional, no puedo dejar de expresar aquí mi disenso con respecto a la masiva utilización del adjetivo inglés *global* que en nuestro idioma solo en una segunda acepción puede significar lo relativo a la esfera terráquea. Algunas lenguas europeas, como el francés jurídico, han preferido continuar de manera preferente con el uso del término «mundialización⁷» o «mundial». Entre nosotros, *global* significa panorámico, relativo a una visión de conjunto, es decir, sin detalle, de una determinada cuestión. Por eso, el equívoco es evidente cada vez que una empresa declara en un anuncio publicitario que «ofrece una solución global a las necesidades de sus clientes». No está claro a qué se refiere exactamente. Uno de los grandes enemigos de la necesaria claridad que deben perseguir los textos jurídicos, llámense leyes o contratos, es la anfibiología. Hace siglos lo detectó ya la retórica clásica y constituye una de las más frecuentes causas de conflicto en materia de interpretación jurídica. De nuevo, aprender a combatirla es tarea primordial de las Facultades de Derecho.

3. Persona y homo

Qué sea el ser humano constituye el objeto de uno de los grandes debates del mundo actual cuya respuesta no puede venir dada exclusivamente del derecho de uno u otro Estado⁸. Me duele, por la falta de ejercicio crítico de nuevo, cada vez que oigo un alumno decir «según nuestro Código Civil, el feto no es persona»⁹ porque contemplo con impotencia, y no oculto que con cierta indignación, que no hemos sabido inculcarles las verdaderas claves del problema en cuestión. Lo intentamos, eso sí, y seguiremos haciéndolo, civilistas, romanistas y filósofos del derecho principalmente. No se trata de que nuestro Código Civil diga que «el nacimiento determina la personalidad» o que, por ejemplo, el *Código Civil y Comercial de la Nación* de Argentina, de última generación (2014), diga que «la existencia de la persona humana comienza con la concepción» (art. 19). De nuevo son «leyes», incapaces como tales de explicar el entero «derecho».

El criterio de interpretación histórica es instrumento básico aquí para enmarcar tan delicada cuestión en sus justos límites, que arranca de la decisión de los juristas romanos que fijaron el nacimiento de la persona física no como momento ontológico del surgimiento del ser humano, sino como instante que el derecho debía tener en cuenta por razones meramente prácticas. La elevada frecuencia de abortos en la Antigüedad hacía inviable en la práctica, por ejemplo, el reparto de la herencia en el momento de la concepción. Así, si, por ejemplo, además del

6 KENFACK, H. *Droit du commerce international*. Paris: Dalloz, 2017, 14-15.

7 *Ibid.* 15

8 VALVERDE, C. *Antropología filosófica*. Valencia: EDICEP, 1995. POSSENTI, V. *Il principio-persona*. Roma: Armando Editore, 2006.

9 Cfr. VILA-CORO, M. Dolores. *Introducción a la biojurídica*. Madrid: Servicio de publicaciones Facultad de Derecho.

Universidad Complutense de Madrid, 1995. ¡Qué diferente y sutil su análisis! Otrosí dígame de: RECUERO, J. R. *En defensa de la vida humana*. Madrid: Biblioteca Nueva, 2011.

concebido sobreviviesen al causante tres hijos ya nacidos, la distribución del caudal relicto habría que hacerla en cuatro partes. Pero si se produce el aborto de ese feto, su parte correspondiente habría que devolverla proporcionalmente a sus tres hermanos. ¿Por qué no esperar a que nazca para hacer este reparto? Como ven, nada que ver con la cuestión ontológica. Eso sí, los juristas se preocuparon de proteger los intereses de él a través de un curador que velara por ellos (*curator ventris* o curador del vientre), si la madre no podía hacerlo. Siempre me ha llamado la atención que los jurisconsultos hablaran a menudo del feto como *quis* (quién) y no como *quid* (qué)¹⁰. Pretender inferir otra cosa en los debates a favor o en contra del aborto a partir de la lectura de este artículo es lisa y llanamente falaz. Hace poco identifiqué incluso la falacia: es una típica *ignoratio elenchi* o de ignorancia de la refutación; esto es, de argumentación inadecuada o fuera de lugar con respecto al tema objeto de discusión¹¹.

El término latino *persona* significa individuo humano (no animal), de concomitancias teatrales («persona» era la máscara que se colocaba el actor a modo de rudimentario altavoz para hacer resonar su voz ante el auditorio), y carece, por tanto, del espesor antropológico que le han dotado sobre todo las filosofías personalistas de inicios del siglo XX. Sin embargo, un jurista del siglo II d. de C., del que solo conocemos su *praenomen* o nombre de pila, Gayo, autor del manual de derecho más influyente de todos los tiempos, sus célebres *Instituciones*, ideó un nuevo sistema externo de derecho de gran relevancia en el futuro.

Se trataba de una nueva ordenación de la materia jurídica que, precedida por una descripción de las fuentes del derecho, comenzaba por la persona distinguida netamente de las cosas, analizadas en segundo lugar, para terminar con las acciones (persona, cosas y acciones; *persona, res, actiones*); fácil de memorizar por los estudiantes. Lo más llamativo para nosotros es la distinción entre persona y cosas, y que la primera de ellas fuera precisamente la persona. En otra obra suya, Gayo declara que lo que el derecho trata en primer lugar es lo más importante (*rei potissima pars principium est*¹², el principio es la parte más principal de una cosa). Piensen en nuestros legisladores actuales y comprobarán que, sobre todo en las cartas magnas, es decir, en las constituciones, pero también en las leyes más importantes, se esfuerzan por colocar al principio lo que conviene destacar por encima de todo. En efecto, el ser humano es lo más relevante para el derecho y no al revés («no está hecho el hombre para el sábado, sino el sábado para el hombre», como reza la conocida sentencia evangélica). Esta distinción no pasó inadvertida a los humanistas del siglo XVI que la elogiaron en grado sumo. Tampoco a los codificadores del siglo XIX que, casi de manera unánime, la hicieron suya. El vigente Código Civil español la sigue al pie de la letra.

No se nos escapa que el pensamiento cartesiano, con el precedente de Francisco Suárez, vino a enturbiar esta distinción introduciendo el subjetivismo filosófico que, con su dosis añadida de relativismo, llega hasta nuestros días: la denominación del ser humano como *res cogitans*, es decir, cosa pensante así lo testimonia. Sin embargo, aunque criticable desde el punto de vista moderno, a esta ordenación exterior de materias le sucede algo parecido a las leyes gravitacionales de Newton, que, no obstante la teoría de la relatividad, no deja de encontrarse una relevante aplicación práctica. Así, al igual que los modernos satélites siguen moviéndose hoy alrededor de la tierra gracias a ellas, la prohibición actual y generalizada en el mundo de traficar con órganos humanos (hígados, riñones etc.) se basa en que no son cosas, sino elementos integrantes de la persona. Todavía con más claridad lo expresan los juristas romanos en una especie de consenso universal entre ellos: un hipotético derecho de propiedad sobre el cuerpo humano o alguna de sus partes carece de sentido¹³.

10 BLANCH, JUAN M. *El concebido en el Derecho civil alemán, español e iberoamericano: un problema conceptual y valorativo a la luz de la tradición jurídica*. Vols. LIV, fasc. III. Anuario de Derecho Civil, julio-septiembre, 2001 (= *Der Ungeborene (nasciturus) in der deutschen, spanischen und iberoamerikanischen Zivilrecht. Ein Wertungsproblem im Lichte der Rechts tradition, Orbis Iuris Romani (Journal of Ancient Law Studies)*).

11 BLANCH NOUGUÉS, JUAN M. «Análisis de algunas falacias en derecho y su relación con el derecho romano». AA. VV. *Falacias. Perspectivas interdisciplinarias*. Madrid: CEU Ediciones, 2019, 47-90.

12 Gai. 1 ad l. XII tab. D. 1.2.1.

13 Ex Ulp. ed. D. 9.2.13pr.: «Nadie es considerado dueño de sus miembros» (*dominus membrorum suorum nemo videtur*).

Habíamos dejado momentáneamente de lado la cuestión del ser humano al instante de la concepción y nacimiento y habíamos concluido que el nacimiento no es un requisito ontológico del ser humano. Jamás lo fue así para el derecho, sino meramente probatorio de la existencia de un ser humano vivo y con certidumbre de vida independiente. Hoy en día las ecografías y demás avances técnicos permiten comprobar la existencia de vida humana en el seno materno desde los primeros instantes. En relación con esto último, veo utilizar de cuando en cuando un argumento, a mi modo de ver erróneo, pero muy eficaz para negar derechos al concebido. Me refiero a la doctrina de las expectativas jurídicas. La expresión «expectativa jurídica» deriva en realidad de la latina *spes iuris*¹⁴. Aplicada a la condición del ser humano, se ha pretendido sostener que el concebido no tiene derechos propiamente, sino expectativas de derechos, porque no es aún un ser humano, sino un ser en proceso de formación de serlo. El escamoteo terminológico solo es perceptible por quien conozca las fuentes latinas que propiamente hablan de «esperanza de nacer» (*spes nascendi*), esto es, de vida extrauterina, y no de «esperanza de hombre» (que sería *spes hominis*). Resuenan las palabras de Tertuliano (*apol.* 9.8): *Homo est qui est futurus* (es decir, el ser que se está formando en el seno materno es ya un ser humano).

A esto último se objetará que una bellota puede llegar a ser una encina y no por eso se protege a la bellota, pero, insisto en que, con los modernos avances técnicos que permiten reconocer a un diminuto corazón palpitante, a modo de un puntito que titila, y el resto de órganos en desarrollo continuo, es posible identificar al ser humano desde instantes muy anteriores a los prescritos por las leyes defensoras del aborto. La comparación de un embrión con una bellota se torna atroz e inhumana. Lo es además por la flagrante contradicción con la vigente Ley de Enjuiciamiento Civil, que en su artículo 6.1.2º reconoce al feto «capacidad para ser parte ante los tribunales civiles»¹⁵.

Homo, como hemos visto, significa en las fuentes latinas «ser humano» sin más. Se traduce en nuestro idioma como «hombre», que aúna tanto a hombre en sentido estricto como a mujer. Los juristas romanos de la época clásica salieron al paso de la técnica de confección de leyes de los legisladores republicanos que distinguía con pormenorizado detalle, disposición a disposición, cláusula a cláusula, el sexo de seres humanos y de animales. La preocupación legislativa era la de evitar que la omisión de uno de los dos sexos pudiera ser interpretada como supuesto no contemplado por la ley. Los juristas, maestros en la interpretación jurídica, resolvieron esa inquietud: *homo* incluye a los dos sexos¹⁶.

Esto me hace recordar la defectuosa traducción de término inglés *gender* por «género», que no sé si atribuirlo a pereza mental o a qué. La lengua inglesa carece de género, lo que la hace, por otra parte, particularmente práctica. Sin embargo, la mayor parte de las lenguas de la Europa continental, al menos las más importantes, sí lo tienen. El género no es más que la marca lingüística que se aplica tanto a seres sexuados como a seres asexuados. Confundir «género» con «sexo» es un error mayúsculo y no solo lingüístico. Pretender identificar un determinado sesgo ideológico, una *Weltanschauung* o concepción de la vida y el mundo a partir de la utilización de estas marcas lingüísticas es temerario. Unos cuantos ejemplos aclararán lo que digo: el término «sol», que se refiere a un objeto asexuado, es masculino en español, pero femenino en alemán. El término «flor» es femenino en español, pero masculino en italiano. El término «luna» es femenino en español, pero de nuevo masculino en alemán. El término «mar» en español puede ser masculino o femenino.

En buena técnica normativa, desde el derecho se reclama la aplicación de una sencilla pero perentoria norma lingüística en la redacción de textos jurídicos, sean cuales fueren: economía lingüística, como

14 BLANCH, JUAN M. «El feto como porción de mujer: origen de un mito jurídico». VV., AA. *I Jornadas "Universidad y cultura de la vida". El aborto. Perspectiva pluridisciplinar*. Ed. Pablo Cervera Barranco. Vol. Cuadernos 3. Madrid: Fundación Universitaria San Pablo-CEU, 2002. 7-25. —. *Locuciones latinas y razonamiento jurídico. Una revisión a la luz del derecho romano y del derecho actual*. Madrid: Dykinson, 2017, s. v.

15 V. ALISTE SANTOS, T. J. *Tutela judicial efectiva del nasciturus en el proceso civil*. Barcelona: Atelier Libros Jurídicos, 2011.

16 Así, por ejemplo, Gai. 10 *ad leg. Iul. et Pap.* D. 50.16.152: '*Hominis*' appellatone tam feminam quam masculum contineri non dubitatur (Es indudable que en el término «hombre» se contiene tanto la mujer como el varón).

insiste, por otro lado, una y otra vez la Real Academia Española. *Homo*, el término latino, modelo de nuestro idioma, ha ofrecido siempre una guía segura para la correcta redacción jurídica.

Y algo más. Verán. Para abordar un adecuado estudio de la historia se deben observar dos principios fundamentales: primero, no se deben enjuiciar los hechos del pasado con los ojos del presente, si no se desea incurrir en inaceptables anacronismos; y segundo: la verdad histórica es enemiga de esquematismos y simplificaciones, como al principio de esta lección inaugural anuncié como enseñanza ineludible y primordial a los estudiantes universitarios. ¿Por qué digo esto? Hace poco más de veinte años traduje¹⁷ al español una obrita posclásica, de fecha incierta, pero en todo caso de finales del Bajo Imperio romano, titulada *Consultatio veteris cuiusdam iurisconsulti* (*Dictamen de un antiguo jurisconsulto*), poco conocida, en su contenido al menos, incluso por los romanistas. Se trataba, fíjense bien, de determinadas consultas que una mujer realizaba a un jurista y tenían en común todas ellas la pregunta acerca de cómo invalidar los actos de su marido hechos sin el consentimiento de la mujer. Envié un ejemplar de esta obra al Instituto de la Mujer que creí que quizás fuera de su interés. Repárese en que hasta el año 1975 la mujer casada en España necesitaba del permiso de su marido (la llamada «licencia marital») para realizar cualquier acto que comprometiese su patrimonio. Aquí se habla de lo contrario. Me venía a la mente esa ingenua imagen de la Ilustración, que acabó desembocando en postulados marxistas, del avance de la historia como un progreso indefinido hacia el futuro a partir de la Antigüedad caracterizada esta como «infancia de la humanidad». Cuánta soberbia del hombre moderno –y posmoderno– hay detrás de esta imagen. Recordemos también las palabras de san Pablo a propósito de la ley inscrita en el corazón de los hombres (*Rm.* 2, 15), de increíble convergencia con el *ius gentium* romano, fundamento de la igualdad del ser humano sin distinción o acepción de personas por razón de sexo o de raza. En la *Carta a los Gálatas* (3, 28), anuncia con rotundidad: «Ya no hay judío ni griego, no hay esclavo ni libre, no hay varón ni mujer; porque todos vosotros sois uno en Cristo Jesús»¹⁸.

Forzar la lengua, patrimonio de todos, no es legítimo, por otro lado; como en aquella audiencia del emperador Tiberio que relata Suetonio (*De grammaticis et rhetoribus* fr. 22). El príncipe Romano empleó mal una palabra. Una de las partes en conflicto, un conocido jurista además (Ateyo Capitón), le aduló con descaro: «si esa palabra no era latina, a partir del ese momento iba a serlo»¹⁹. La réplica de la otra parte no se hizo esperar: el César podía dar la ciudadanía a los hombres, pero no a una palabra. Conclusión: El poder político siempre ha deseado inmiscuirse en la lengua y en el derecho. Esa tentación es perniciosa.

Pero no se me entienda mal. El derecho debe poner todos los medios a su alcance para instaurar de manera efectiva el principio de igualdad, que no es solo una exigencia de nuestra Constitución o de las diversas declaraciones de derechos humanos, sino que es un signo visible de la civilización occidental resultado de la fusión de los tres pilares fundamentales citados al principio: la filosofía griega, la tradición judeocristiana y el derecho romano.

4. ¿Ser libre es hacer lo que a uno le plazca?

En estos tiempos de pandemia, casi no se habla de otra cosa: la libertad coartada. La definición de la libertad ha apasionado a pensadores y filósofos de todos los tiempos, pero es en extremo ardua, como señala Hanna Arendt²⁰. Resulta curioso que, si cualquiera se formula esta pregunta, ¿qué es la libertad?, no es raro que responda, casi como impulsado por un resorte, así: hacer lo que uno quiera. Esta versión es la libertad nos suena quizás demasiado superficial y la estimemos criticable. Así se lo pareció a filósofos de la talla de Platón o de Aristóteles que se hicieron eco de ella.

17 BLANCH NOUGUÉS, Juan M. *El dictamen de un antiguo jurisconsulto* ("*Consultatio veteris iurisconsulti*"). Madrid: Dykinson, 1999.

18 *οὐκ ἐνὶ Ἰουδαϊσῶς οὐδὲ Ἑλλην, οὐκ ἐνὶ δοῦλος οὐδὲ ἐλεύθερος, οὐκ ἐνὶ ἄρσεν καὶ θήλυ· πάντες γὰρ ὑμεῖς εἰς ἓστε ἐν Χριστῷ Ἰησοῦ.*

19 BLANCH NOUGUÉS, Juan M., *Locuciones latinas*, 12.

20 ARENDT, H. *Entre el pasado y el futuro. Ocho ejercicios sobre la reflexión política*. Trad. Traducción de Ana Poljak. Barcelona: Ediciones Península, 1996, 155. Sobre los diferentes tipos de libertad v. una referencia en PENDÁS, B. *Las paradojas de la libertad. España, desde la tercera de ABC*. Madrid: Editorial Tecnos, 2010, 16-17.

Según la conocida distinción, relativamente moderna, de «libertad de» y «libertad para»²¹, esta versión común de la libertad se correspondería con la primera de ellas. La libertad se concibe como una esfera de actuación de la voluntad que debe estar exenta de obstáculos para su ejercicio. De hecho, constituye la opción predilecta de muchos hoy en día: es la libertad negativa. El pensamiento romano, profundamente juridificado, vinculó la libertad a la ciudadanía (*libertas id est civitas*): de los tres estatus de la condición de la persona, libre, ciudadano e independiente o dependiente desde el punto de vista familiar, los dos primeros no se conciben de modo separado. Libre y ciudadano tienden a caminar juntos²². La libertad debe llevar aparejada un estado de ciudadanía, el que sea. Solo se obtiene a través de la comunidad cívica, y se garantiza y protege a través de su derecho. Durante estos años, demasiados ya, de continuos intentos de subyugar el derecho a la voluntad coyuntural de determinados partidos políticos, de minusvaloración de la Constitución española, Carta Magna de los españoles, se oía citar de cuando en cuando el aserto ciceroniano: «para poder ser libres es preciso servir a las leyes²³» (Cic. *Pro Cluent.* 146). Y este otro de sabor tacitano (*Dial.* 40)²⁴, aunque común entre los escritores romanos: «es necia una excesiva libertad, que deriva en libertinaje».

El influjo del pensamiento romano en la historia reciente constitucional inglesa, tan trascendental, en la segunda mitad del siglo XVII ha sido estudiado recientemente por el conocido politólogo Quentin Skinner²⁵, atraído por la lectura del Digesto de Justiniano.

Una definición de la libertad contenida en esta obra, de enorme importancia histórica, pero que ha pasado desapercibida a los estudiosos de la ciencia política, incluido Skinner, es la que se ofrece en un célebre texto plasmado al comienzo y situado en el contexto de la condición humana de libertad o esclavitud, es decir, correspondiente al primero de los estatus antes citados.

En su concisión, deja amplios espacios para la exégesis: *Libertas est naturalis facultas eius quod cuique facere libet, nisi si quid vi aut iure prohibetur*. La traducción dista mucho de ser unívoca: «La libertad es la facultad natural de hacer lo que a uno le plazca siempre que no lo impida la fuerza o el derecho». Resulta llamativo que en esta definición no hayan parado su mirada los defensores de la libertad negativa, al frente de los cuales Isaiah Berlin²⁶, que solo sitúa como inicio de la historia de esta noción de libertad mucho del pensamiento de Hobbes. No podemos entrar aquí en esta apasionante cuestión.

En el propio seno de la ciencia romanística, se ha acusado a la definición de superficial e incluso ajena al pensamiento romano, que como decimos optó por una versión juridificada de la libertad, cuando no con añadidos extraños, como esa referencia a la fuerza junto con el derecho (repárese en que no habla de «leyes») que no acaba de explicarse coherentemente. Los autores proclives a identificar interpolaciones, es decir, alteraciones en los textos jurídicos, recurrieron de inmediato a las tijeras de la crítica filológica para suprimir de esta versión aquello que resultaba incómodo: el propio adjetivo «natural» o, como acabamos de decir, la mención de la «fuerza»²⁷.

Sin que podamos aquí entrar en un análisis pormenorizado de esta definición, que me ha llevado

21 V. RECUERO, J. R. *La dialéctica de la libertad. Libertad moral y libertad política*. Madrid: Biblioteca Nueva, 2014.

22 HUMBERT, M. «Libertas id est civitas: autour d'un conflit négatif de citoyennetés au IIe s. avant J.-C.». *Mélanges de l'École française de Rome. Antiquité*. 88.1 (1976): 221-242. BALLESTRI, M. «"Libertas id est civitas" (Cic. pro Balbo 9, 24)». *Labeo. Rassegna di Diritto Romano* (1977): 63-74. VOLTERRA, E. «Gli "apóliides" [en griego] in diritto romano». VV., AA. *Studi in onore di F. Messineo (= Scritti giuridici II, Napoli, 1991, 479 ss.)*. Milano: Giuffrè, 1957. 471 ss. WIRSZUBSKY, CH. *Libertas as a political idea at Rome during the late Republic and early Principate*. Cambridge: University Press of Cambridge, 1968. VALDITARA, G. *Saggi sulla libertà dei romani, dei cristiani e dei moderni*. Soveria Mannelli: Rubbetino, 2007. GENOVESE, M. *Libertas e civitas in Roma antica*. Vols. Scaffale del nuovo millennio, 138. Roma: Bonnano Editore, 2012.

23 *Legum idcirco omnes servi sumus ut liberi esse possimus*.

24 *Licentia quam stulti libertatem vocant* (o *vocabant* quizás).

25 SKINNER, Q. «La libertad de las repúblicas: ¿un tercer concepto de libertad?» *Isegorías* (2005): 19-49.

26 BERLIN, I. «Two concepts of liberty». BERLIN, I. *Four essays on liberty*. Oxford: Oxford University Press, 1969. 118-172.

27 Sobre la cuestión me he pronunciado recientemente: «En torno a la definición de *libertas* (libertad) en Flor. 9 *inst.* D. 1.5.4 pr. (y I. 3.1): un ensayo exploratorio» (artículo en prensa, ed. Dykinson).

una buena parte de los últimos meses de trabajo en el seno de un proyecto que tiene por objeto el estudio de las definiciones como herramienta del jurista, confieso que una nueva lectura en tiempos de pandemia me ha conducido a interpretarla con nuevos ojos. «Hacer lo que uno quiera» aludía, en primer lugar, al hecho de poder desplazarse adonde uno quisiera, tanto con respecto a animales como seres humanos²⁸. Nunca antes habíamos experimentado nosotros esa sensación de enclaustramiento que hemos denominado de confinamiento, es decir, reclusión, que, prolongado en el tiempo, no ha dejado de producir efectos perniciosos en nosotros. La situación denominada de modo eufemístico de «nueva normalidad» no ha arreglado mucho las cosas.

Dejando a un lado esta cuestión, resulta sorprendente que esta definición sea hoy relativamente desconocida en la historia del derecho. Su formulación quizás fue posterior a la concesión de la ciudadanía a todos los habitantes del imperio y, por tanto, se orientaba a mostrar el nuevo clima de libertad que se abría a los habitantes del orbe terrestre dominado por Roma (se contenía originalmente en un manual de un jurista clásico). Como no podía ser menos, la libertad no podía concebirse de modo omnímodo, de ahí la referencia a los límites impuestos por el derecho y por la fuerza (esta última alusiva quizás a la coerción del poder estatal) como barreras infranqueables de la actividad humana. Su interpretación en la Edad Media y Moderna se relacionó, no obstante, con la guerra como causa fundamental de la esclavitud.

En el pensamiento de Cicerón y de los estoicos «hacer lo que uno quiera» no podía sino dirigirse al dominio de las pasiones a través de la virtud aplicado en especial a los gobernantes cuyos excesos y abusos los convierten en tiranos. Cicerón en el momento en que habla de este tópico filosófico está pensando en Marco Antonio²⁹. El estoicismo propugna un camino de vida individual basado en el sacrificio y la autodisciplina para soportar el dolor proveniente de enfermedades o de los propios embates de la vida, así como la abstención los placeres sin medida que enredan y esclavizan al ser humano (*sustine et abstinence*). Falta al pensamiento romano lo que primero san Pablo y después san Agustín aportan de manera novedosa a la construcción del concepto de libertad: el libre albedrío. Pretender dominar las pasiones, al modo de Epicteto, por ejemplo, es intento vano, pues, incluso sabiendo discernir entre lo bueno y lo malo, como confiesa san Pablo, terminamos indefectiblemente haciendo lo malo, sin poder explicarnos por qué.

Esta definición, andando los siglos, fue utilizada para declarar la condición natural de libertad de los indios en América. También es relevante su conexión con la propiedad, una de las principales manifestaciones de la libertad, que también hoy en tiempos de pandemia está siendo objeto de vivas discusiones. Recordemos que el artículo 348 del Código Civil español, que define la propiedad como «el derecho de gozar y disponer de una cosa, sin más limitaciones que las establecidas por las leyes», es el resultado de la labor interpretativa de los comentaristas medievales (en especial, Bártolo), pero que tiene a la definición de libertad mencionada como indiscutible matriz inspiradora. Que los romanos no concibieron la propiedad en los términos absolutos que se suelen citar en los manuales modernos de derecho, aunque sí en cambio los juristas medievales, es otra cuestión que ya he rebatido en otra parte³⁰.

5. ¿«Solidaridad» o «caridad» en tiempo de pandemia?

²⁸ Como atestigua Cervantes en su inmortal obra: «...; porque me parece duro caso hacer esclavos a los que Dios y naturaleza hizo libres»: Estas palabras, puestas en boca de don Quijote por Cervantes en uno de los más conmovedores pasajes de su genial obra –concretamente en el capítulo 22 «De la libertad que dio don Quijote a muchos desdichados que, mal de su grado, los llevaban donde no quisieran ir»– se condensa una doctrina desarrollada durante siglos. De la referencia al «duro caso» reconocemos la doctrina, presente ya en Aristóteles, pero también en los textos de los juristas romanos, del carácter azaroso de la pérdida de la libertad. La alusión a la dureza parece evocar la interpretación benigna y favorable a la libertad presente en diversas reglas de cuño romano. Finalmente, la condición de libres concedida por Dios y la naturaleza, formulación bifronte, divina y humana, de un *quid* previo a la sociedad humana, es inmediatamente reconocible. Además, en cuanto al título del capítulo, la libertad que otorga de manera fáctica el hidalgo español a los reos, que se dirigían a galeras cumpliendo condena, se refiere a la voluntad de ir adonde quisieran, una vez exonerados de la fuerza que les empujaba a ir adonde no querían.

²⁹ *Paradojas de los Estoicos* de Cicerón (5.34).

³⁰ *Locuciones latinas s. v. 'usque ad coelum, usque ad inferos'*.

En los meses vividos de confinamiento por causa de la pandemia, la prensa recordaba la actualidad en un cierto artículo del Código Civil español, el 701, que, sin embargo, por su escasa aplicación en los últimos tiempos había corrido el riesgo de su derogación. Como declara una antigua máxima jurídica romana: « Conviene que las leyes se establezcan, según dijo Teofrasto, sobre lo que muy frecuentemente sucede, no sobre lo inopinado³¹».

Su tenor es el siguiente: «En caso de epidemia puede igualmente otorgarse testamento sin intervención de Notario ante tres testigos mayores de 16 años». La doctrina no ha dejado de denunciar esa rara aplicabilidad propiciada además por la propia redacción del artículo que se refiere al estricto supuesto de la epidemia, lo que llevó a que la jurisprudencia del Tribunal Supremo no admitiese, un tanto rígidamente, la inclusión en este artículo de otros casos por analogía: por ejemplo, el de una guerra civil.

«Realmente la importancia actual de esta forma de testar es prácticamente nula; algún autor opina que su razón de ser dependía de una situación frecuente en otros siglos, pero hoy, en nuestro país, solo una catástrofe inmensa y no imaginable, podría desencadenar una epidemia con la intensidad, duración y generalidad que parece requerir la Ley»³². [¿Quién podía imaginar otra cosa?]

De hecho, en la reforma del Código Civil español de 1990 estuvo a punto de ser suprimido. Pero, como recuerda Javier López Galiacho³³, a esa medida se opuso el prestigioso civilista, profesor emérito de esta Universidad, fallecido hace unos años, don Manuel Albaladejo, que relató el episodio con su natural gracejo: «de quitarlo nada, que los bichos igual que se van, vuelven».

En lo que quizás no se ha caído en la cuenta es en que el origen de este artículo, y lo que explica la concreción tan estricta del supuesto de hecho al que se refiere, se encuentra de nuevo en el derecho romano. Se trata de una forma especial de testamento que entre los romanistas se ha denominado convencionalmente como *testamentum in tempore pestis conditum*, es decir, testamento otorgado en tiempo de peste. *Pestis* como *pestilentia* son las dos típicas denominaciones que la Antigüedad reservaba de modo general para designar a las epidemias (también *lues*)³⁴; por tanto, no aludían estrictamente a la llamada peste bubónica³⁵. Aparece, en concreto, en una constitución imperial del año 290 d. C., es decir, de tiempos de los emperadores Diocleciano y Maximiano, cuya traducción contiene algún que otro escollo como ahora diré. De hecho, si nos asomamos a diferentes ediciones, podemos comprobar que la versión entre ellas puede llegar a diferir mucho. Si no se parte del texto latino y se reconocen sus dificultades, la labor del intérprete pierde sentido. La enseñanza de las lenguas clásicas es,

31 Pomp. 25 *Sab. D.* 1.3.3: *Iura constitui oportet, ut dixit Theophrastus, in his, quae epi tò pleiiston accidunt, non quae ek paralógon.* V. también los fragmentos siguientes (4-6).

32 BURGOS PÉREZ DE ANDRADE, G. «Art. 701». AA.VV. *Comentario del Código Civil*. Barcelona: Bosch, 2000, 396.

33 LÓPEZ-GALIACHO PERONA, J. «La "rabiosa" actualidad del testamento en caso de epidemia». 20 de marzo de 2020. <<https://hayderecho.expansion.com/author/javiergaliacho>>.

34 Isidoro de Sevilla les dedica atención en sus célebres *Etimologías*, y sorprende por su agudeza en relación con la vía de transmisión de las enfermedades contagiosas: 17 *Pestilentia est contagium, quod dum unum adprehenderit, celeriter ad plures transit. Gignitur enim ex corrupto aere, et in visceribus penetrando innittitur. Hoc etsi plerumque per aerias potestates fiat, tamen sine arbitrio omnipotentis Dei omnino non fit.* 18 *Dicta autem pestilentia, quasi pestulentia, quod veluti incendium depascat, ut (Virg. Aen. 5, 683): 'Toto descendit corpore pestis'. Idem et contagium a contingendo, quia quemquem tetigerit, polluit. Ipsa et inguina ab inguinum percussione.* 19 *Eadem et lues a labe et luctu vocata, quae tanto acuta est ut non habeat spatium temporis quo aut vita speretur aut mors, sed repentinus languor simul cum morte venit.* Trad.: «Peste» es lo mismo que «contagio», porque, cuando uno está afectado, al punto se lo transmite a los demás. Tiene su origen en el aire corrompido, y encuentra su campo de cultivo en las vísceras en que penetra. Aunque esta enfermedad está muchas veces provocada por las propiedades que el aire tiene, no ocurre nunca, sin embargo, sin la decisión de Dios omnipotente. 18 Se la llama *pestilentia*, que viene a equivaler a *pestulentia*, porque *depascat* (devora) como un incendio, así (Virg. *En.* 5.683):«La peste descendiendo por todo el cuerpo». Del mismo modo, «contagio» deriva de *contingere*, porque transmite la enfermedad al que toca. 19 Se llama también *inguina*, por el tumor que se presenta en las ingles. Igualmente se conoce como *lues* (epidemia), derivada de *labes* (ruina) y de *luctus* (aflicción), y es tan rápida que no da ocasión a esperar la vida o la muerte, ya que la repentina enfermedad trae consigo la muerte». Trad. de SAN ISIDORO DE SEVILLA. *Etimologías. Edición bilingüe*. Trad. J. Oroz Reta y M. A. Marcos Casquero. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos, 2004.

35 GOZALBES CRAVIOTO, E. y I. GARCÍA GARCÍA. «La primera peste de los Antoninus (165-170). Una epidemia en la Roma imperial». *Asclepio. Revista de Historia de la Medicina y de la Ciencia* LIX.1 (2007): 7-22.

también a propósito de este ejemplo, ineludible para llevar a cabo una tarea de auténtica investigación histórica y poder recuperar las raíces de la cultura europea y su memoria.

C. 6, 23, 8, 1 Diocl./Maxim.: *Casus maioris ac novi contingentis ratione adversus timorem contagionis, quae testes deterret, aliquid de iure laxatum est: non tamen prorsus reliqua etiam testamentorum sollemnitatis perempta est.*¹ *Testes enim huiusmodi morbo oppresso eo tempore iungi atque sociari remissum est, non etiam conveniendi numeri eorum observatio sublata.*

Intento traducir lo más literalmente, pero ya aviso que ha sido simplemente una letra, la «s» del participio pasivo del verbo *opprimere*, vertido en el texto como *oppresso(s)*, la causante de una interpretación que no se corresponde quizás con la del supuesto original. El texto está como recortado, reducido a su mínima expresión como para archivo, lo que contribuye a oscurecer aún más su sentido.

Primera versión: «Por razón de un hecho extraordinario grave y de repentina aparición algo se ha relajado respecto del derecho [véase que dice *de iure*, no *de lege*] para hacer frente al temor de contagio que aterroriza a los testigos, pero sin que la restante formalidad de los testamentos haya quedado suprimida por completo. 1 En efecto, afectado (*oppresso*) el testador por semejante enfermedad, se ha dispensado a los testigos de aproximarse entre sí y congregarse en tal circunstancia, pero sin que se haya eliminado la exigencia del número de quienes deban reunirse».

Segunda versión: «... 1 En efecto, afectados (*oppressos*) los testigos por semejante enfermedad, se les ha dispensado de aproximarse entre sí y congregarse en tal circunstancia,...».

Como se ve, según la primera versión, el contagiado es el testador; según la segunda, son los testigos. La edición de Krüger del *Codex Iustinianus*, generalmente manejada por los romanistas, pero cuyo texto se está sometiendo a revisión profunda hoy en día por ciertos autores, prefiere la primera versión: *oppresso* en función sintáctica de ablativo absoluto con sujeto omitido.

En el Código Civil español no hace falta que el testador o los testigos sufran la enfermedad. Lo importante es la presencia de la epidemia que impide otorgar el testamento con la debida seguridad sanitaria para los que intervienen en el acto. Por eso, la doctrina ha precisado el significado de esta última³⁶: «presencia masiva, y en sus manifestaciones más agudas, de una enfermedad epidémica, con alto índice de mortalidad, de profilaxis difícil y muy contagiosa, que produce una situación caótica, con defunciones copiosas, pánico colectivo, escasez de bienes y servicios públicos, y en definitiva alteración de las condiciones de vida normales».

La preocupación, ayer como hoy, sigue siendo la de saber cuáles de las formalidades o solemnidades testamentarias, es decir, de los requisitos exigidos jurídicamente, quedan dispensados por esta forma especial de testar y cuáles no. Por ejemplo, el texto romano, a diferencia del Código Civil español, no dispensaba del número de testigos que la actual disposición española restringe a tres. El Código Civil español, por otra parte, rebaja la edad de los testigos a 16 años. De lo que exime el texto romano es de la necesidad de juntarse los testigos bajo un mismo techo, el de la casa del testador, para recibir su declaración. Para evitar esto, en la historia del derecho en Europa, la casuística en torno a la exigencia de que los testigos pudieran ver al testador ha sido muy variada. Se evitaba, por lo general, que se llevara a cabo de noche. Se permitía que los testigos pudieran ver al testador asomados a la ventana o desde la puerta, pero sin entrar en casa³⁷.

¿Por qué la inquietud por el cumplimiento de ciertos requisitos para testar conforme a derecho? Porque el acto de disposición del entero patrimonio de una persona *mortis causa* se considera de suma trascendencia en el tráfico jurídico dada la gravedad del cambio de situación patrimonial

³⁶ BURGOS PÉREZ DE ANDRADE, G., *op. cit.*, 396. RIVAS MARTÍNEZ, J. J. «701.» VV., AA. *Código Civil Comentado*. Cizur Menor (navarra): Civitas - Thomson Reuters, 2011. 471.

³⁷ V. LAUTERBACH, W. A. *Collegium theoricopracticum Pandectarum*. Vol. II. Tubingae: sumptibus Joh. Georg. Cottae, 1706, 925 ss.

con respecto al causante y a sus causahabientes. Estos últimos, para entendernos, los destinatarios de los bienes, pueden ser familiares, algunos de los cuales tienen derecho a heredar al menos una porción de la herencia (la célebre legítima), o extraños a la familia. La observancia de las formas en derecho es garantía de la seguridad jurídica.

En la Antigüedad se recuerdan, aparte de las plagas bíblicas, las epidemias vividas en Grecia ni en Roma. La famosa en Grecia que acabó incluso con la vida de Pericles y que ahora relata Antonio Fernández de Buján³⁸, doctor *honoris causa* de esta Universidad. Y las espantosas habidas en Roma y Bizancio: la peste «antoniniana» (165-170 d. C.), la peste llamada «cipriana» de mediados del siglo III (249-262 d. C.) y la provocada por ratas en Bizancio en la época de Justiniano, de devastadoras consecuencias.

El origen de la de mediados del siglo II d. C. se atribuyó a un hecho insólito tantas veces llevado al cine en películas de aventuras de Hollywood: un soldado romano en Babilonia, concretamente en el templo de Apolo, que de forma imprudente rompió por casualidad una pequeña arca dorada de la que emanó un vaho pestilente que se extendió primero al pueblo de los partos y después el mundo entero. Así lo relata la crónica antigua (SHA, *Vita Verus*, 8.1).

La que nos interesa, sin embargo, es la segunda, que se extiende desde el año 250 hasta el 267; por tanto, tan solo unas décadas anterior a la constitución imperial citada a propósito de la forma especial de testar y quizás presente en la mente del legislador. Testigo de excepción de ella fueron Cipriano, obispo de Cartago y Dionisio, obispo de Alejandría, que la relatan con tintes apocalípticos, pero de la que me gustaría destacar la actitud de los cristianos ante la masiva muerte diaria de personas (se calcula que llegó a ser de cinco mil personas diarias en Roma).

Este es el momento que escojo para hablarles del término «solidaridad», que se ha convertido en un advenedizo sustituto del cristiano «caridad», este último casi asimilado a la limosna dada ocasionalmente a la salida de misa o a la subvención promovida por iniciativas aisladas de carácter burgués³⁹. La deformación cultural de la historia de la caridad en relación con la labor de la Iglesia desde los primeros tiempos, promovida por intereses anticlericales que ven en la caridad cristiana un peligroso atractivo social de la religión, es inadmisibles.

Pero intentemos una aproximación entre ambos términos. Si por lo menos conociéramos el origen del primero de ellos, que es jurídico, podríamos ensayar una suerte de armonización exegética; porque debo precisar que eso de «mostrar solidaridad con los demás» o «solidarizarse» con ellos no significa «colaborar» con ellos aportando ayuda del modo que sea; «sé solidario» no significa, en puridad, «ayuda al prójimo».

El término procede del latino *solidum* (adj. neutro) que significa «íntegro», «no disgregable». En materia de obligaciones, el derecho romano ideó las llamadas obligaciones *in solidum* que han pasado al mundo moderno con el nombre de «solidarias». Aluden a un determinado régimen jurídico aplicable a la situación de pluralidad de acreedores o deudores, o de ambos a la vez, con una sola obligación. En el típico caso de pluralidad de deudores, el acreedor resulta favorecido por el hecho de que puede elegir entre ellos para que satisfaga la deuda el que le parezca más solvente. El deudor elegido lo es para satisfacer la deuda «por entero» es decir, *in solidum*. En época bizantina, los compiladores de la magna obra justiniana contemplaron con recelo este régimen y establecieron con carácter general el contrario, es decir, el denominado de parciariedad, según el cual el acreedor solo podría reclamar a cada deudor una porción de la deuda, la que le correspondiese. Este era el tipo de obligaciones que normalmente debía establecerse en leyes y contratos, en virtud del principio *pro debitore*, salvo que el legislador o las partes se decidiesen por el más riguroso de la solidaridad. Pues bien, esta solución es la actualmente vigente en nuestro

38 FERNÁNDEZ DE BUJÁN, A. *COVID-19: Memoria histórica. El siglo de Pericles*. 24 de julio de 2020. 5-9. Red contra la Tuberculosis y por la Solidaridad. <<http://www.memoriasdelacovid19.org>>.

39 FERNÁNDEZ DE BUJÁN, F. «Caridad y solidaridad». *ABC* 21 de junio de 2020: 72.

Código Civil que además ha cobrado mayor vigencia si cabe tras la grave crisis mundial experimentada a partir del año 2010 y, por desgracia, la actual que estamos padeciendo ya.

Si nos fijamos bien, «solidario» significa exactamente lo contrario de lo que los imaginábamos en principio. Un deudor solidario debe pagar la deuda por entero sin esperar a que el resto de deudores le ayuden aportando sus respectivas porciones de la deuda. Para entendernos, «sé solidario» significa «págalo todo tú y no esperes que los demás deudores te ayuden». Así, les recomiendo que a partir de ahora revisen la letra chica de esos contratos cuyo consentimiento damos a través de Internet sin leer sus cláusulas. Probablemente en alguna de ellas aparezca la palabra «solidaridad» o «solidario». Si lo hace, tengan por seguro que es en perjuicio suyo, no de la empresa con la que contratan. Ocurre lo mismo cuando decimos en derecho que la facultad de uso de las cosas es, por definición, de naturaleza solidaria. De nuevo, significa lo contrario de lo imaginado. Montar a caballo o atravesar una finca o se hacen por entero, o no tiene sentido el ejercicio de ese derecho: no se puede montar a caballo a medias o atravesar una finca y quedarse a la mitad. Si, por ejemplo, dos personas deseamos montar el mismo caballo tendremos que hacerlo por turnos, porque no nos vale que cada uno ocupemos lugares diferentes de la grupa. Como vemos, «solidario» es lo más «insolidario» que pueda antojarse, si me permiten el juego de palabras.

Esta es la acepción que, aunque parezca paradójico, debe tenerse en cuenta para entender cabalmente qué es la solidaridad en relación con el prójimo. No consiste, como decimos, en aportar algo a personas desfavorecidas. Significa propiamente «hacerse uno con el otro» sin separación entre el otro y yo. Como advertí al principio, la profundidad que posee este término es superior a la acepción que corrientemente se emplea de él. Sentir que la persona a la que se presta ayuda no solo no es ajena a mí, sino que está unida a mí de modo inseparable, de manera que su suerte es la mía, su bienestar, su desarrollo personal son el mío propio.

Dicho esto, sigo prefiriendo el término «caridad», degradado, como decíamos, a la eventual dádiva extraída de lo que nos sobra para calmar nuestra conciencia. Para entender la caridad cristiana hay que acudir de nuevo a san Pablo, pero no recurriré a su célebre himno –por otro lado, una hermosísima pieza literaria que nos debe sonar familiar a los oídos, aunque solo sea por la frecuencia con que se oye en ceremonias nupciales–.

No. Esa imagen devaluada de la caridad no se corresponde con el amor cristiano al prójimo «como a uno mismo»⁴⁰. Desde luego, es injustísima con respecto a la labor asistencial de la Iglesia, que, desde sus inicios, se sirvió del concepto emergente de «fundación»⁴¹ a partir también de experiencias previas de «evergetismo» de mecenas locales y príncipes del Imperio romano, sobre la estela de las medidas emprendidas por Julio César, pero que desarrolló con rigor y tenacidad, consciente de su deber esencial emanado del precepto evangélico de amor al prójimo. La caridad de la Iglesia no fue nunca ni eventual, sino sistemática, ni tuvo por objeto lo sobrante. Es más, su labor ha sido guía y enseñanza permanente de la asistencia social pública y privada hasta nuestros días, y sin ella estas últimas serían hoy insuficientes, como lo atestigua de largo el ejemplo de nuestro país en que sin esa ayuda la gravedad de la pobreza sufrida de manera sobrevenida y extraordinaria de muchas familias españolas, hasta entonces incluso acomodadas, habría sido inimaginable.

Déjenme que vuelva a la peste de mediados del siglo III d. C.⁴² que desde luego estaba en el recuerdo el legislador imperial cuando dio inicio al denominado testamento en caso de epidemia que hemos descrito anteriormente. Comencemos por Cipriano, el obispo de Cartago. Aunque no era médico, como el célebre Galeno que presenció la peste Antonina, describió, no obstante, con singular detalle los síntomas de la enfermedad que han permitido a los modernos

40 CANTERA, S. *La acción social de la Iglesia en la Historia: promoviendo caridad y la misericordia*. Madrid: Digital Reasons S. C., 2016.

41 BLANCH NOUGUÉS, JOSÉ M. *Régimen jurídico de las fundaciones en Derecho Romano*. Madrid: Dykinson, 2007.

42 FRATERNIDAD SACERDOTAL SAN PÍO X. «La Iglesia y la peste - Los primeros siglos (Parte 2 de 4)». *Actualidad. Noticias y análisis de la vida de la Iglesia* abril de 2020. FSSPX.NEWS.

investigadores aventurar el diagnóstico de la enfermedad que pudo ser la gripe o el ébola, o quizás una fiebre hemorrágica vírica⁴³.

Así describió Cipriano los síntomas de la enfermedad:

«El dolor en los ojos, el ataque de las fiebres y el mal en todos los miembros son iguales entre nosotros y los demás en tanto que compartimos esta carne en el mundo» (Cipriano, *De mortalitate* 8) 44.

«El hecho de que la fortaleza del cuerpo se disuelva, que las entrañas se disipen de golpe, que un fuego que empieza en lo más profundo provoque heridas en la garganta, que los intestinos se agiten con vómitos continuos, que los ojos se incendien por la fuerza de la sangre, que en algunos casos la infección de la putrefacción malsana (*contagia morbidae putredinis*) corte los pies u otras extremidades y que, cuando se impone la debilidad por los fallos y daños del cuerpo, los andares se deterioren, la audición se bloquee o la visión se ciegue sirve de prueba de fe» (Cipriano *De mortalitate* 14)45.

Cipriano llegó a hablar de causas más profundas relacionadas con un cambio climático que según él eran indicativas de un proceso de «envejecimiento del mundo» (*senuisse iam mundum*)⁴⁶. Así, por ejemplo, el brillo del sol, que era más apagado, se ha comprobado en la actualidad científicamente como realmente sucedido. También lo fue la observación a propósito del Nilo, fuente de riqueza y de fertilidad para todo el orbe, que no experimentó en ese tiempo el fenómeno esperado de la crecida de aguas, lo que provocó a la postre una pavorosa escasez de alimentos⁴⁷.

Como ya advirtió tiempo atrás Tertuliano, en cuanto sucedía un desastre se culpaba de ello a los cristianos: ¡Muerte a los cristianos! (*Ad nationes* 1.9.2-3). Cipriano sale al paso de una acusación de ese estilo dirigida por uno de los gobernadores: Demetrio (*Ad Demetrianum*). Aparte de la esta obra redacta otras de gran interés en esos dramáticos momentos: *De oratione dominica*, *De opere et eleemosynis*, *De mortalitate* (de esta última citábamos más arriba dos fragmentos).

Frente a la desidia e incompetencia de los gobernantes y la actitud de desprecio a la vida humana de los paganos, los cristianos de Cartago y de Alejandría, —esta última, ciudad terriblemente azotada por el virus y diezmada en poco tiempo— dieron muestras de un inusitado amor al prójimo. Me sorprende como se relata este largo episodio de la historia por parte de algunos historiadores modernos siguiendo la estela anticristiana de Gibbon⁴⁸: se imaginan a Cipriano dedicando frívolos comentarios a los paganos que mueren sin redención, frente a los cristianos; o lo explican insistiendo en la labor de proselitismo que alcanzó cotas inusitadas de éxito en estos momentos. Es la lógica del mundo. La actitud de estos historiadores, miope y aviesa, recuerda a la de los paganos de entonces y persigue la misma finalidad que antaño, a saber: el desprestigio de los cristianos, con una buena dosis de odio y envidia. Por el contrario, personalidades relativamente más cercanas en el tiempo a los hechos acontecidos y nada sospechosas de simpatía para con

43 V. HARPER, K. *El fatal destino de Roma. Cambio climático y enfermedad en el fin de un imperio*. Trad. Efrén del Valle. Primera (sobre la ed. en inglés Princeton University Press de 2017). Barcelona: Planeta. Crítica, 2019, 35% en ebook.

44 *Et oculorum dolor, et impetus februm, et omnium valitudo membrorum cum caeteris communis est nobis quamdiu portatur in saeculo caro ista communis.*

45 *Hoc quod nunc corporis vires solutus in fluxum venter eviscerat, quod in faucium vulnera conceptus medullitus ignis exaestuat, quod assiduo vomitu intestina quatuntur, quod oculi vi sanguinis inardescunt, quod quorundam vel pedes vel aliquae membrorum partes contagia morbidae putredinis amputantur, quod per iacturas et damna corporum prorumpente languore vel debilitatur incessus, vel auditus obstruitur, vel exeatur aspectus, ad documentum proficit fidei.*

46 *Ad Demetrianum* 3: *...illud primo in loco scire debes, senuisse iam mundum, non illis viribus stare quibus prius steterat, nec vigore et robore eo valere quo antea praevalebat* (...debes saber, en primer lugar, que el mundo se ha hecho ya viejo, que carece de las fuerzas que tenía antes y que ni el vigor ni la fortaleza es la de antaño).

47 HARPER, *eod.* 33%.

48 Quien, por otra parte, suministra mucha información. V. GIBBON, E. *Historia de la decadencia y caída del Imperio Romano*. Trad. J. Mor Fuentes. Vol. I. Madrid: Turner Publicaciones S. L., 2006. Así, por ejemplo, ofrece el siguiente dato de gran interés, al final de su cap. X: «En Alejandría se empadronaban los ciudadanos acreedores al reparto del trigo, y resultó que todos los que anteriormente habían estado comprendidos entre las edades de 40 y 70 años igualaban a la suma total de los demandantes entre 14 y 80 que seguían vivos después del reinado de Galieno. Aplicando este dato auténtico a los más cuidadosos gráficos de mortandad, resulta manifiesto que había fallecido más de la mitad de la población de Alejandría, y, si nos arrojamos a extender la analogía a las demás provincias, podemos inferir que, en pocos años, la guerra, la peste y el hambre habían sepultado a la mitad de la humanidad».

los cristianos, como Juliano el Apóstata, se lamentaban de la indolencia, desinterés y falta de cuidado en general por parte de los paganos en comparación con el asombroso sacrificio de los cristianos. Habría que decir a unos y a otros que a aquellos cristianos les movía lo que el mundo actual prefiere denominar como «solidaridad», término que, a pesar de nuestros esfuerzos interpretativos, no alcanza ni de lejos al de la «caridad» cristiana, expresada esta con los términos latinos 'dilectio', 'caritas' (por cierto, femeninos los dos) y el fundamental griego de 'agápe' (femenino en griego, que oímos se vierte en nuestro idioma como «ágape»).

En su *Carta a los Romanos* 12,9 y siguientes, se refiere san Pablo en tono exhortativo a la caridad con el prójimo con palabras tan emotivas y profundas como actuales:

«Que la caridad esté libre de hipocresía, abominando el mal, adhiriéndose al bien; amándoos de corazón unos a otros con el amor fraterno, honrando cada uno a los otros más que a sí mismo; diligentes en el deber, fervorosos en el espíritu, servidores de Señor; alegres en la esperanza, pacientes en la tribulación; constantes en la oración; compartiendo las necesidades de los santos, procurando practicar la hospitalidad. Bendecid a los que os persiguen; bendecidlos y no los maldigáis. Alegraos con los que se alegran, llorad con los que lloran. Tened los mismos sentimientos los unos hacia los otros, sin dejaros llevar por pensamientos soberbios, sino acomodándoos a las cosas humildes. No os tengáis por sabios ante vosotros mismos».

Y en el versículo 21: «No te dejes vencer por el mal; al contrario, vence el mal con el bien (*vinci in bono malum*)» 49.

Estas y otras frases con las que caracterizaba el santo el amor al prójimo se resumen, como él mismo proclama en 13.9, en el mandamiento cristiano de «Amarás a tu prójimo como a ti mismo» ('*Ἀγαπήσεις τὸν πλησίον σου ὡς σεαυτόν*) y en que «...la caridad es la plenitud de la Ley» (*πλήρωμα οὖν νόμου ἡ ἀγάπη*, vers. 10).

Con toda seguridad, los cristianos que vivieron la pandemia de mediados del siglo III d. C. leyeron una y otra vez y practicaron estas palabras en medio de sus enormes zozobras y aflicciones. Su conducta así lo reflejaba y no dejaba indiferentes ni a propios ni a extraños. Su ejemplo sigue ofreciendo una valiosa guía para todos nosotros en las circunstancias actuales, *in tempore pestilentiae*, y lo sigue siendo no solo en nuestra relación con familiares y amigos o con nuestros compañeros y demás miembros de la comunidad universitaria, sino muy especialmente con nuestros alumnos: el amor de corazón seguido por el amor fraterno, el respeto, la diligencia en el deber, la alegría la esperanza, la paciencia, la alegría con las que se alegran y el llanto con los que lloran (esto es lo que llama ahora empatía), la humildad, la renuncia a la utilización del mal incluso para vencer el mal etc. deben presidir nuestra relación con ellos.

Las herramientas tecnológicas aplicadas a la enseñanza, a las que tan agradecidos estamos por permitir que continuamos con nuestra labor docente y en cuyo recto ejercicio debemos adiestrarnos, no deben ser obstáculo sino instrumento al servicio de ese amor fraterno al que aludía san Pablo, que debemos colocar en el centro de nuestra labor educativa hoy más que nunca. Durante los últimos meses del curso anterior, la mitad del curso en realidad, pusimos empeño en no abandonar a su suerte a nuestros alumnos, que experimentaban una dolorosa sensación de soledad y aislamiento mientras se enfrentaban a materias difíciles. Aleccionados por esa experiencia, debemos hacer un esfuerzo aún mayor por acoger ahora a los estudiantes en nuestra Universidad, por cuidarles como personas, que no atenderles como clientes, y por contribuir al logro de sus objetivos educativos.

49 9 Ἡ ἀγάπη ἀνυπόκριτος. ἀποστνγοῦντες τὸ πονηρόν, κολλώμενοι τῷ ἀγαθῷ· 10 τῇ φιλαδελφίᾳ εἰς ἀλλήλους φιλόστοργοι, τῇ τιμῇ ἀλλήλους προηγούμενοι, 11 τῇ σπουδῇ μὴ ὀκνηροί, τῷ πνεύματι ζέοντες, τῷ κυρίῳ δουλεύοντες, 12 τῇ ἐλπίδι χαίροντες, τῇ θλίψει ὑπομένοντες, τῇ προσευχῇ προσκαρτεροῦντες, 13 ταῖς χρείαις τῶν ἀγίων κοινωνοῦντες, τὴν φιλοξενίαν διώκοντες. 14 εὐλογεῖτε τοὺς διώκοντας, εὐλογεῖτε καὶ μὴ καταρᾶσθε. 15 χαίρειν μετὰ χαιρόντων, κλαίειν μετὰ κλαιόντων. 16 τὸ αὐτὸ εἰς ἀλλήλους φρονοῦντες, μὴ τὰ ὑψηλὰ φρονοῦντες ἀλλὰ τοῖς ταπεινοῖς συναπαγόμενοι. μὴ γίνεσθε φρόνιμοι παρ' ἑαυτοῖς. (...) 21 μὴ νικῶ ὑπὸ τοῦ κακοῦ, ἀλλὰ νίκα ἐν τῷ ἀγαθῷ τὸ κακόν.

Dejen que vuelva a estos últimos a través del relato de la peste del siglo III d. C. de algunos testimonios de Cipriano y de Dionisio de Alejandría. Respecto de Cartago, Cipriano escribe dirigiéndose a su afligida comunidad:

«¡Y qué decir, amadísimos hermanos, de esto –cuán valioso es, cuán pertinente y cuán necesario–, a saber, que esta peste y mal contagioso, que es horrible y parece salvaje, sondea la justicia de cada uno y analiza las mentes del género humano en cuanto a si los sanos atienden a los enfermos, si los parientes proporcionan a sus familiares amor piadoso, si los amos se compadecen de sus esclavos enfermos, si los médicos no abandonan a los enfermos suplicantes, si los prepotentes no frenan su violencia, si los ladrones no reprimen, aunque sea por el miedo a la muerte, su ardor siempre insaciable de delirante codicia, si los soberbios bajan la cerviz, si los deshonestos moderan su audacia, o si habrá alguna munificencia para los moribundos, aunque sea algo que regalen o donen los ricos, que van a morir sin heredero, a los pobres!»⁵⁰.

Y en términos análogos Dionisio de Alejandría⁵¹:

7 «En todo caso, la mayoría de nuestros hermanos, por exceso de su amor y de su afecto fraterno (δι' υπερβάλλουσιν αγάπην και φιλαδελφίαν), olvidándose de sí mismos y unidos unos con otros, visitaban sin precaución a los enfermos, les servían con abundancia, los cuidaban en Cristo y hasta morían contentísimos con ellos, contagiados por el mal de los otros, atrayendo sobre sí la enfermedad del prójimo y asumiendo voluntariamente sus dolores. Y muchos que curaron y fortalecieron a otros, murieron ellos trasladando a sí mismos la muerte de aquellos y convirtiéndose entonces en realidad el dicho popular, que siempre parecía de mera cortesía: «despidiéndose de ellos humildes servidores»⁵².

[¡Cómo recuerda esta actitud a la sacrificada y nobilísima tarea del personal sanitario de nuestro país en estos momentos, con independencia de ideologías y creencias!].

8 «En todo caso, los mejores de nuestros hermanos partieron de la vida de este modo, presbíteros –algunos–, diáconos y laicos, todos muy alabados, ya que este género de muerte, por la mucha piedad y fe robusta (δια πολλήν εύσέβειαν και πίστιν ίσχυράν) que entraña, en nada parece ser inferior incluso al martirio⁵³».

9 «Y así tomaban con las palmas de sus manos y en sus regazos los cuerpos de los santos, les limpiaban los ojos, cerraban sus bocas y, aferrándose a ellos y abrazándolos, después de lavarlos y envolverlos en sudarios, se los llevaban a hombros y los enterraban. Poco después recibían ellos estos mismos cuidados, pues siempre los que quedaban seguían los pasos de quienes les precedieron⁵⁴».

[¡Qué diferente es este relato del que suministra la maliciosa interpretación de algunos, que busca asemejar este comportamiento al de fanáticos religiosos que han perdido el juicio!].

50 *De mortalitate* 16: *Quid deinde illud, fratres dilectissimi, quale est, quam pertinens, quam necessarium, quod pestis ista et lues, quae horribilis et feralis videtur, explorat iustitiam singulorum, et mentes humani generis examinat an infirmis serviant sani, an propinqui cognatos pie diligant, an misereantur servorum languentium domini, an deprecantes agros non deserant medici, an feroces violentiam suam comprimant, an rapaces avaritiae furentis insatiabilem semper ardorem vel metu mortis extinguant, an cervicem flectant superbi, an audaciam leniant improbi, an pereuntibus charis, vel si aliquid divites indigentibus largiantur et donent sine haerede morituri!*

51 Como informa Eusebio de Cesarea en su *Historia Eclesiástica* 7.22.

52 CESAREA, EUSEBIO DE. *Historia eclesiástica*. Trad. A. Velasco-Delgado. Primera edición de 1973 en dos volúmenes; reimpresión de la primera edición en un volumen de 2001. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos, 2008, 470-471.

Όι γοϋν πλείστοι τῶν ἀδελφῶν ἡμῶν δι' υπερβάλλουσιν αγάπην και φιλαδελφίαν ἀφειδοῦντες ἑαυτῶν και ἀλλήλων ἐχόμενοι, ἐπισκοποῦντες ἀφυλάκτως τοὺς νοσοῦντας, λιπαρῶς ὑπηρετούμενοι, θεραπεύοντες ἐν Χριστῷ, συναπηλλάττοντο ἐκένοις ἀσμενέστατα, τοῦ παρ' ἐτέρων ἀναμιμνήμενοι πάθους και τὴν νόσον ἐφ' ἑαυτοὺς ἔλκοντες ἀπὸ τῶν πλησίον και ἐκόντες ἀναμασσόμενοι τὰς ἀληθόνας, και πολλοὶ νοσοκομήσαντες και ῥώσαντες ἐτέρους, ἐτελεύτησαν αὐτοί, τὸν ἐκείνων θάνατον εἰς ἑαυτοὺς μεταστησάμενοι και τὸ δημῶδες ῥῆμα, μόνης αἰεὶ δοκοῦν φιλοφροσύνης ἔχεσθαι, ἔργῳ δὴ τότε πληροῦντες, <ἀπίοντες αὐτῶν περίφημα>.

53 Όι γοϋν ἄριστοι τῶν παρ' ἡμῶν ἀδελφῶν τοῦτον τὸν τρόπον ἐξεχώρησαν τοῦ βίου, πρεσβύτεροὶ τέ τινες και διάκονοι και τῶν ἀπὸ τοῦ λαοῦ, λίαν ἐπαινούμενοι, ὡς και τοῦ θανάτου τοῦτο τὸ εἶδος, δια πολλήν εύσέβειαν και πίστιν ίσχυράν γινόμενον, μηδὲν ἀποδεῖν μαρτυρίου δοκεῖν.

54 Και τὰ σώματα δὲ τῶν ἁγίων ὑπταίαι χερσὶ και κόλποις ὑπολαμβάνοντες καιροῦντές τε ὀφθαλμοὺς και στόματα συγκλείοντες ὁμοφοροῦντές τε και διατιθέντες, προσκολλώμενοι, συμπλεκόμενοι, λουτροῖς τε και περιστολαῖς κατακοσμοῦντες, μετὰ μικρὸν ἐτύγχανον τῶν ἴσων, αἰεὶ τῶν ὑπολειπομένων ἐφεπομένων τοῖς πρὸ αὐτῶν.

Pero esta actitud cristiana contrastaba con la conducta de los paganos:

10 «En cambio, entre los paganos fue al contrario: incluso apartaban a los que empezaban a enfermar y rehuían hasta los más queridos, y arrojaban a moribundos a las calles y cadáveres insepultos a la basura, intentando evitar el contagio y compañía de la muerte, empeño nada fácil hasta para los que ponían más ingenio en esquivarla⁵⁵».

[Seamos sinceros. ¿No nos recuerda esta actitud a la nuestra propia, es decir, a la de una buena parte de la sociedad, denunciada en estos momentos como «insolidaria», que ante todo busca la conveniencia personal sin importar lo que le suceda a los demás?]

Lecciones educativas:

Primera ¡Cuánta experiencia de vida precedió a la constitución de Diocleciano sobre el testamento y cuánta enseñanza para el mundo actual entre tinieblas!

Segunda (metodológica-docente): vean qué diferente es el estudio del derecho –«En caso de epidemia puede igualmente otorgarse testamento sin intervención de Notario ante tres testigos mayores de 16 años»– del que emplea un enfoque normativista, es decir, reducido al mero aprendizaje de la norma o disposición correspondiente: tedioso y estéril hasta la náusea. Ese modo de estudio ha convertido al derecho, además, en una terrible técnica de dominio del ser humano, solo atractiva para quienes la identifican como mecanismo de control social y medio de enriquecimiento personal a costa de los demás, más exactamente a costa del sufrimiento ajeno en sus múltiples facetas sociales, familiares o individuales.

6. Epílogo

Pero no es así, el derecho forma parte de la vida social y es ininteligible sin tener en cuenta el proceso secular de su formación histórica desde la Antigüedad, sin entender al menos ciertas claves antropológicas, politológicas y filosóficas fundamentales en las que se inserta el derecho, como he pretendido mostrar muy someramente con algunos ejemplos. Podemos obligar a los alumnos a aprender de memoria ese u otros muchos artículos. La memoria es clave en la inteligencia y deberá ser ejercitada de modo asiduo, particularmente en derecho, aunque también en otras muchas disciplinas universitarias. Pero el estudio del derecho no consiste en aprender como papagayos contenidos normativos varios para recitarlos luego en público o plasmarlos literalmente en un examen escrito.

Por su parte, los instrumentos tecnológicos que utilizemos no deberían hacer de nuestra enseñanza un superficial malabarismo docente, incurriendo en una flagrante confusión de fines y medios, acompañado de una pedestre simplificación de materiales docentes *ad usum Delphini* o de rebajamiento de niveles de exigencia para congraciarnos con nuestros alumnos y obtener de ellos su aprobación. Todo ello sería testimonio de la hipocresía a la que aludía el santo que da nombre a nuestra Universidad, aliada de la mentira y ajena a la caridad que debe asentarse en la verdad, verdad aquí referida al objetivo final que perseguimos: la formación de personas inteligentes, cultas, capaces, con vocación de servicio al prójimo; que estén a la altura de lo que nuestro mundo oscuro les va a exigir; que respondan a la llamada de amor que la sociedad necesita; orgullosos de lo valioso de su sistema jurídico construido secularmente; que respetan su lengua, muy relevante y cada vez más en el mundo (segunda lengua vernácula después del chino y tercera lengua de internet), heredera del latín que, junto con el griego, son indispensables para entender los fundamentos de nuestra cultura, que les va a permitir afrontar con seguridad, aunque relativa, los cambios que se avecinan; sin concesiones gratuitas a otros idiomas, particularmente al inglés, sino en diálogo, con

⁵⁵ Τὰ δὲ γε ἔθνη πᾶν τόνναντίον· καὶ νοσεῖν ἀρχομένους ἀποθοῶντο καὶ ἀπέρυγον τοὺς φιλιτάτους κἂν ταῖς ὁδοῖς ἐρρίπτουν ἡμιθνήτας καὶ νεκροὺς ἀτάφους ἀπεσκυβαλίζοντο, τὴν τοῦ θανάτου διάδοσιν καὶ κοινωνίαν ἐκτρέπόμενοι, ἦν οὐκ ἦν καὶ πολλὰ μηχανωμένοι ἐκκλίνειν ῥάδιον.

espíritu crítico, con esta lengua y con otras que hay que aprender y manejar correctamente. Ojalá que se les ofreciera la oportunidad de iniciarse al menos en el latín y en el griego.

Eso nos distinguiría de los que van detrás de otros, sin espíritu crítico, siguiendo modas y tendencias a menudo foráneas. Estoy convencido de esta misión nuestra que debe alejarnos de quienes seguirán el camino fácil; que dejarán solo al estudiante, abrumado por una infinidad de trabajo del que no recibirá más ayuda que la proporcionada por su voluntad e intelecto, o engañosamente seducido por un tipo de enseñanza amable y asequible, pero que no responde a los verdaderos niveles de exigencia de una carrera universitaria. «El conocimiento hincha; la caridad, en cambio, edifica» (*ἡ γνώσις φυσιοῖ, ἡ δὲ ἀγάπη οἰκοδομεῖ*) decía en otro lugar san Pablo (1 *Corintios* 8.1). He aquí la clave del trabajo que nos espera en este curso que comienza ahora. Ojalá tengamos la clarividencia, voluntad y espíritu de sacrificio necesarios para afrontar esta trascendental tarea.

Juan Manuel Blanch Nougués
Catedrático de Derecho Romano
Facultad de Derecho

Bibliografía

- ALISTE SANTOS, T. J. *Tutela judicial efectiva del nasciturus en el proceso civil*. Barcelona: Atelier Libros Jurídicos, 2011.
- ARENDDT, H. *Entre el pasado y el futuro. Ocho ejercicios sobre la reflexión política*. Trad. Traducción de Ana Poljak. Barcelona: Ediciones Península, 1996.
- BALLESTRI, M. «"Libertas id est civitas" (Cic. pro Balbo 9, 24)». *Labeo. Rassegna di Diritto Romano* (1977): 63-74.
- BERGER, K. P. *The Creeping Codification of the New Lex Mercatoria*. 2. The Hague - London - Boston: Kluwer Law International, 2010.
- BERLIN, I. «Two concepts of liberty». BERLIN, I. *Four essays on liberty*. Oxford: Oxford University Press, 1969. 118-172.
- BLANCH NOUGUÉS, JOSÉ M. *Régimen jurídico de las fundaciones en Derecho Romano*. Madrid: Dykinson, 2007.
- BLANCH NOUGUÉS, JUAN M. «Análisis de algunas falacias en derecho y su relación con el derecho romano». AA. VV. *Falacias. Perspectivas interdisciplinarias*. Madrid: CEU Ediciones, 2019.
- . *Locuciones latinas y razonamiento jurídico. Una revisión a la luz del derecho romano y del derecho actual*. Madrid: Dykinson, 2017.
- . «Cristianismo y Derecho Romano: una relación controvertida». AA. VV. *Traditio catholica: en torno a las raíces cristianas de Europa*. Ed. A., López Atanes, J. Rodz. de la Peña. CEU Edic., 2009. 103-120.
- . «El feto como porción de mujer: origen de un mito jurídico». AA. VV. *I Jornadas "Universidad y cultura de la vida". El aborto. Perspectiva pluridisciplinar*. Ed. Pablo Cervera Barranco. Vol. Cuadernos 3. Madrid: Fundación Universitaria San Pablo-CEU, 2002. 7-25.
- . *El concebido en el Derecho civil alemán, español e iberoamericano: un problema conceptual y valorativo a la luz de la tradición jurídica*. Vols. LIV, fasc. III. Anuario de Derecho Civil, julio-septiembre, 2001.
- . *El dictamen de un antiguo jurisconsulto ("Consultatio veteris jurisconsulti")*. Madrid: Dykinson, 1999.
- BONELL, M. J. *An International Restatement of Contract Law: The UNIDROIT Principles of International Commercial Contracts*. 3 edition. Brill, 2009.
- . *Unidroit Principles in Practice: The Caselaw and Bibliography on the Unidroit Principles of International Commercial Contracts*. 2nd Revised edition. Transnational Publishers Inc., U.S., 2006.
- BRAGUE, R. *Europa, la vía romana*. Trad. J. M. Palacios. Madrid: Gredos, 1995.
- BURGOS PÉREZ DE ANDRADE, G. «Art. 701». AA.:VV. *Comentario del Código Civil*. Barcelona: Bosch, 2000. 395-398.
- CANTERA, S. *La acción social de la Iglesia en la Historia: promoviendo caridad y la misericordia*. Madrid: Digital Reasons S. C., 2016.
- CESAREA, EUSEBIO DE. *Historia eclesiástica*. Trad. A. Velasco-Delgado. Primera edición de 1973 en dos volúmenes; reimpresión de la primera edición en un volumen de 2001. Madrid: BAC, 2008.
- DÍEZ PICAZO, L., y otros. *Los Principios del Derecho Europeo de los Contratos*. Madrid: Civitas, 2002.
- FERNÁNDEZ DE BUJÁN, A. «Bases romanísticas del arbitraje actual. Análisis de las concordancias entre el derecho justiniano y la legislación vigente en materia de arbitraje. Revista General De Derecho Romano, 2016, vol. 27». *Revista General De Derecho Romano* 27 (2016).
- . *COVID-19: Memoria histórica. El siglo de Pericles*. 24 de julio de 2020. Red contra la Tuberculosis y por la Solidaridad. <<http://www.memoriasdelacovid19.org>>.
- FERNÁNDEZ DE BUJÁN, F. «Caridad y solidaridad». *ABC* 21 de junio de 2020: 72.
- FRATERNIDAD SACERDOTAL SAN PÍO X. «la Iglesia y la peste - Los primeros siglos (Parte 2 de 4)». *Actualidad. Noticias y análisis de la vida de la Iglesia* abril de 2020. FSSPX.NEWS.
- GENOVESE, M. *Libertas e civitas in Roma antica*. Vols. Scaffale del nuovo millenio, 138. Roma: Bonnano Editore, 2012.

- GIBBON, E. *Historia de la decadencia y caída del Imperio Romano*. Trad. J. Mor Fuentes. Vol. I. Madrid: Turner Publicaciones S. L., 2006.
- GOZALBES CRAVIOTO, E. y I. GARCÍA GARCÍA. «La primera peste de los Antoninus (165-170). Una epidemia en la Roma imperial». *Asclepio. Revista de H.^a de la Medicina y de la Ciencia* LIX.1 (2007): 7-22.
- HARPER, K. *El fatal destino de Roma. Cambio climático y enfermedad en el fin de un imperio*. Trad. Efrén del Valle. Primera (sobre la ed. en inglés Princeton University Press de 2017). Barcelona: Planeta. Crítica, 2019.
- HUMBERT, M. «Libertas id est civitas: autour d'un conflit négatif de citoyennetés au I^{er} s. avant J.-C.». *Mélanges de l'École française de Rome. Antiquité*. 88.1 (1976): 221-242.
- KENFACK, H. *Droit du commerce international*. Paris: Dalloz, 2017.
- LAUTERBACH, W. A. *Collegium theorico-practicum Pandectarum*. Vol. II. Tubingae: sumptibus Joh. Georg. Cottae, 1706.
- LÓPEZ-GALIACHO PERONA, J. «La "rabiosa" actualidad del testamento en caso de epidemia.» 20 de marzo de 2020. <<https://hayderecho.expansion.com/autor/javiergaliacho>>.
- PENDÁS, B. *Las paradojas de la libertad. España, desde la tercera de ABC*. Madrid: Editorial Tecnos, 2010.
- POSSENTI, V. *Il principio-persona*. Roma: Armando Editore, 2006.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA - CONSEJO GENERAL DEL PODER JUDICIAL. *Libro de estilo de la Justicia (dirigido por Santiago Muñoz Machado)*. Barcelona: Espasa, 2017.
- RECUERO, J. R. *En defensa de la vida humana*. Madrid: Biblioteca Nueva, 2011.
- . *La dialéctica de la libertad. Libertad moral y libertad política*. Madrid: Biblioteca Nueva, 2014.
- RIVAS MARTÍNEZ, J. J. «art. 701». AA. VV. *Código Civil Comentado*. Cizur Menor (navarra): Civitas-Thomson Reuters, 2011. 468-472.
- SAN ISIDORO DE SEVILLA. *Etimologías. Edición bilingüe*. Trads. J Oroz Reta y M. A. Marcos Casquero. Madrid: Biblioteca de Autores Cristianos, 2004.
- SCHULZ, F. *Principios del Derecho Romano*. Trad. Manuel Abellán Velsaco. Madrid: Servicio de Publicaciones de la Facultad de Derecho Universidad Complutense - Civitas, 1990.
- SKINNER, Q. «La libertad de las repúblicas: ¿un tercer concepto de libertad?». *Isegorías* (2005): 19-49.
- UNCETA, M. «Los principios de Unidroit, nuevo instrumento del derecho del comercio internacional.» Madrid: Pro manuscrito, 2004.
- VALDITARA, G. *Saggi sulla libertà dei romani, dei cristiani e dei moderni*. Soveria Mannelli: Rubbetino, 2007.
- VALVERDE, C. *Antropología filosófica*. Valencia: EDICEP, 1995.
- VILA-CORO, M. Dolores. *Introducción a la biojurídica*. Madrid: Servicio de publicaciones Facultad de Derecho. Universidad Complutense de Madrid, 1995.
- VOLTERRA, E. «Gli "apólides" [en griego] in diritto romano». VV., AA. *Studi in onore di F. Messineo (= Scritti giuridici II, Napoli, 1991, 479 ss.)*. Milano: Giuffrè, 1957. 471 ss.
- WIEACKER, F. «Ius civile und lex publica in der römischen Frühzeit». AA. VV. *Festschrift für Heinz Hübner zum 70. Geburtstag am 7. November 1984*. Berlin-New York: De Gruyter, 1984. 357 ss.
- WIRSZUBSKY, CH. *Libertas as a political idea at Rome during the late Republica and early Principate*. Cambridge: University Press of Cambridge, 1968.
- ZWEIGERT, K. y H. KOTZ. *Introducción al derecho comparado*; Trad. Arturo Aparicio Vázquez. 1^a. México: Oxford University Press, 2016.

DISCURSO DE APERTURA

Gran Canciller,
Directora General de Universidades y Enseñanzas Artísticas Superiores de la Comunidad de Madrid,
Profesor Blanch, aprovecho para felicitarte por tu magnífica lección inaugural de este curso, y además pertinente,
Vicepresidente y Secretario General de la Asociación Católica de Propagandistas,
Patronos de la Fundación Universitaria San Pablo-CEU,
Rector de la Universitat Abat Oliba CEU,
Rector Honorario,
Vicerrectores, Gerente, Decanos, Director y demás miembros del Consejo de Gobierno,
Compañeros del claustro y del personal de administración y servicios,
Delegados de los estudiantes,
Señoras y señores.

Esta es la segunda ocasión en la que tengo el honor de dirigirme a la comunidad universitaria de la Universidad CEU San Pablo en un acto de Apertura, pero es la novena vez en mis 9 años como rectora en el CEU. Y os puedo asegurar que ésta es la ocasión más emocionante para mí, por la singularidad de este curso que oficialmente hoy iniciamos.

Es cierto que todo curso es un “volver a empezar”, una renovación de nuestro compromiso individual y colectivo con nuestros estudiantes y nuestra sociedad, un llenar las aulas otra vez para seguir realizando nuestra misión formadora y evangelizadora. Pero ese volver a empezar, esta renovación, cobra hoy especial significado, después de un curso 2019-2020 inédito y, en muchos aspectos, dramático, sobre todo por la pérdida de familiares, amigos y compañeros que muchos hemos sufrido. Que Dios los tenga en su Gloria. Nosotros los guardemos en nuestra memoria y en nuestro corazón.



Quiero que mis palabras en este Acto de Apertura y reencuentro sean de **gratitud, reconocimiento y homenaje a las personas**, a todas las personas de nuestra comunidad universitaria que han conseguido, con su esfuerzo y trabajo, que hoy estemos de nuevo aquí, en nuestra Universidad, a pesar de las dificultades, a pesar de las tristezas, con

ilusión renovada y la esperanza en el curso que empieza pintada en la cara, esa **esperanza** en la que, en palabras de D. Ángel Herrera, **está la fuerza de la vida**. Puedo verla, puedo ver esa esperanza, aunque mascarillas y pantallas se empeñen en ocultarla. Así que bienvenidos todos los que nos acompañáis en presencia física o digital, en este acto de apertura de “doble presencialidad”, el modelo que nos permitirá acometer este curso, en cualquier escenario, sin merma de la docencia que ofrecemos a nuestros estudiantes y que es una evolución del **aprendizaje digital exprés** realizado durante el curso pasado.

Personas CEU

Hubo una parte del curso pasado, que pertenece a la era “antes de COVID-19”, pero lo ocurrido en los últimos meses ha sido tan intenso que todo lo anterior parece perderse en la lejanía de los tiempos. No obstante, son muchas las cosas que se han hecho, en el marco del Plan Estratégico de nuestra Universidad y del grupo CEU en su conjunto, bajo el impulso de los equipos de gobierno de la Universidad, de sus Facultades y Escuela, y de la Dirección General de nuestra Fundación. Y **son las personas CEU las que han hecho que esas cosas sucedan**. Porque de la **voluntad de querer**, expresada en nuestro Plan Estratégico cuya implementación se inició este curso, **hay que pasar al hacer**. Y esta acción no es posible sin el conjunto de las personas que integran nuestra Universidad.

Personas **comprometidas**, como el **profesorado y personal de administración y servicios**, que con su esfuerzo han conseguido hacer de un curso difícil un curso de aprendizajes extraordinarios. Sea mi primer reconocimiento para todos ellos, para todos vosotros.

Personas **generosas**, como nuestro **equipo de embajadores digitales, nuestros compañeros del Vicerrectorado de Transformación Digital y de IT**. Ellos han sido un ejemplo perfecto de transversalidad y espíritu CEU, pues han trabajado desinteresadamente para todas nuestras Universidades, Colegios y Centros, demostrando una vez más que la grandeza de nuestra institución está en las personas que la integran.

Son ellos los que han provocado la aceleración de nuestra **estrategia de transformación digital** en áreas como la docencia online y las **aulas HyFlex para la doble presencialidad** que ya todos conocemos; y áreas como la digitalización y automatización de procesos, la cultura del dato, el trabajo colaborativo en la nube o los mostradores virtuales. O los que han ideado y promovido los nuevos títulos que pronto actualizarán nuestra oferta formativa de la mano de grandes empresas tecnológicas referentes, como Amazon, Microsoft, SAS o Google, con innovadores programas en computación en la nube, inteligencia artificial y ciencia de datos.

Su empeño, sumado al esfuerzo y compromiso de todos, nos ha permitido superar los objetivos previstos, pasando de la **doble presencialidad a la triple innovación**: tecnológica, metodológica y de nuestra oferta académica, reforzando nuestra marca y posicionándonos como una **institución innovadora y digital que, además, se preocupa por su gente**.

Personas **con gusto por el trabajo bien hecho**, como las que se han esmerado en la reordenación de la oferta académica de grado y posgrado de la Universidad, un proceso de reflexión natural y continuada impulsada por el Vicerrectorado de Enseñanzas en colaboración con nuestros Centros. Consecuencia de ello, se han incorporado nuevos títulos oficiales y propios y se ha realizado la adaptación de los títulos actuales, con el objetivo de **responder a los nuevos perfiles de las profesiones del futuro**, una de las ambiciones de nuestro Plan Estratégico.

Personas **meticulosas** y preocupadas por la **calidad**, como todas las que, han tramitado la verificación, modificación y renovación de la acreditación de títulos, todos con resultado

favorable. Y que, unida al trabajo ordinario, han realizado una **extraordinaria tarea** de creación, simplificación y digitalización de procesos derivados del Sistema Interno de Garantía de Calidad, y de **revisión y adaptación de las Guías Docentes de todos nuestros títulos a la situación de COVID-19**.

Personas **dedicadas a la generación de conocimiento** como nuestros profesores investigadores, cuyo trabajo y resultados nos han permitido figurar en el primer puesto de Universidades privadas de España en el ranking **SCIMAGO**, o más recientemente, como grupo CEU, en la sexta posición de las Universidades españolas públicas y privadas, en el prestigioso **Times Higher Education**. De nuevo un ejemplo de la potencia del grupo CEU, de que juntos, llegamos más lejos.

Son esas personas, con el soporte de los servicios asociados al Vicerrectorado de Profesorado e Investigación, las que nos han permitido avanzar en nuestro **Plan Estratégico de Investigación** incrementando la actividad relativa a la captación de proyectos internacionales, adaptando nuestras bibliotecas a la nueva realidad digital, o desplegando políticas de ayudas y apoyo a los grupos de investigación, que incluyen - por primera vez este curso - las destinadas a potenciar el desarrollo de proyectos en las líneas identitarias de nuestra institución.

Personas con **vocación internacional** que trabajan para mejorar nuestra captación de alumnado de otros países, para acogerlo, para abrirse a la multiculturalidad y potenciar su bilingüismo. Personas que emprenden **proyectos internacionales de colaboración virtual** (potenciados por las nuevas aulas Hyflex), los **COILs**, que permitirán a nuestra comunidad universitaria desarrollar nuevos modelos de aprendizaje compartido entre profesores y estudiantes de Universidades y culturas diferentes. Y que seguirán esforzándose para potenciar la hospitalidad abierta, plural e internacional de nuestros campus, haciendo del CEU un espacio cada vez más acogedor para nuestros alumnos extranjeros y para los estudiantes de nuestro país que desean vivir una experiencia verdaderamente internacional, un proyecto liderado por el Vicerrectorado de Internacionalización.

Personas **entregadas a la causa** que, en los últimos meses, bajo la dirección de nuestra Gerencia, se han ocupado de darnos soporte administrativo, de gestionar becas o cobros; especialmente aquéllas que en las últimas semanas han desplegado toda su capacidad para vigilar, atender, cuidar, adecuar, señalar e higienizar todos los espacios de nuestros campus, adaptándolos a la situación que vivimos en este inicio de curso, para conseguir que todos nos sintamos más protegidos y seguros. Nuestra gente de **conserjerías, patrimonio, mantenimiento y limpieza** se han convertido en **personal verdaderamente esencial** para que todos podamos continuar con nuestra actividad.

Personas **valientes y perseverantes** que se han ocupado de la implementación de nuestra nueva plataforma de gestión académica, **SIGMA**, y lo han hecho contra viento y marea, salvando todos los obstáculos y dificultades para que funcionara a tiempo, para hacer posible lo que en algún momento pareció imposible. El personal de IT, del Vicerrectorado de Profesorado, de la Secretaría General, las Secretarías Académicas y secretarías de nuestros Centros pueden sentirse orgullosos de haberlo logrado.

Personas **innovadoras**, que a pesar de que las circunstancias poco favorables del segundo semestre del pasado curso no han cejado en su empeño de trasladar las buenas ideas a la acción, de aplicarse y prepararse para que pudiéramos poner en marcha, en este curso que empieza, los proyectos piloto de nuestro **programa de renovación metodológica** en las titulaciones de ADE, Inteligencia de Negocios y Periodismo, que esperamos extender a otras titulaciones y Facultades. Tengo que agradecerles que se hayan prestado a ser los primeros.

Personas **solidarias**, para las que la pandemia ha representado una oportunidad, como comunidad comprometida con la mejora del mundo y la ayuda a los más desfavorecidos, para realizar numerosas actividades en este sentido: producción de hidrogel, diseño y fabricación de equipos de protección sanitarios, donaciones institucionales y aportaciones voluntarias de nuestro personal a través de Cáritas... Han sido tantas las actividades solidarias y de voluntariado que se han desarrollado este curso que la nómina sería más larga de lo que me permiten estas palabras.

Personas **con vocación de cuidar**, con todo lo que ello significa, como las que nos permiten **acompañar** a nuestros estudiantes en su crecimiento y desarrollo personal, espiritual y profesional, además de académico, desarrollar su capacidad analítica y crítica y prepararlos para liderar su futuro. Durante la pandemia, nuestra área de Pastoral, nuestros Servicios de Orientación, de Carreras Profesionales o Alumni, de Deportes o Actividades Culturales, han encontrado nuevas formas de prestar apoyo y ayuda a los estudiantes, de seguir desarrollando programas de tutoría y mentorización o de inventar, de la mano de nuestro creativo Vicerrectorado de Estudiantes, las más diversas actividades online para seguir estando cerca de ellos, más cerca que nunca, aun con la distancia física impuesta por la situación.

Tal vez porque esa vocación de cuidar y acompañar es intrínseca a nuestra condición de educadores, forma parte de la identidad y del espíritu CEU, y es previa a la situación de pandemia, **nuestros estudiantes**, durante los meses de suspensión de las clases y confinamiento, nos devolvieron con creces lo que día a día les entregamos, nos demostraron que podemos **confiar** en ellos. Y estuvieron a la altura de la situación, siguieron con sus estudios y sus exámenes, colaboraron en lo que les pedimos a través de sus **delegados** – que han realizado un trabajo magnífico -, nos ayudaron a continuar con la vida universitaria más allá de las aulas y, sin ser conscientes de ello, nos dieron el aliento y la fuerza para seguir adelante.

Por ello, sirva este acto también de especial agradecimiento a nuestros más de **10.000 alumnos**, al tiempo que de bienvenida a los que se incorporan a nuestra Universidad en su primer año, **más de 1.800 nuevos estudiantes de Grado** que nos han elegido para cursar sus estudios universitarios, **un 7 % más respecto al curso pasado**, gracias al excelente trabajo de nuestras Facultades y Escuela y de nuestros **equipos de Comunicación, Marketing y Admisión**.

Seguir aprendiendo

Hemos vivido dificultades y las hemos superado. Hemos tenido oportunidades y las hemos sabido aprovechar. Hemos obtenido una ventaja sobre otras realidades universitarias que ahora hemos de saber mantener, porque en ello nos jugamos el futuro. Por eso, debemos seguir escuchando a nuestro entorno, descubriendo necesidades actuales y tendencias emergentes, debemos seguir aprendiendo y dando respuesta a los nuevos retos como institución.

Unos **retos** que no difieren mucho de los que nos planteábamos al iniciar el curso pasado y que inspiraron nuestro Plan Estratégico: la innovación, la transformación digital, la internacionalización, la investigación relevante, el aprendizaje personalizado y permanente, la empleabilidad de nuestros estudiantes, el despertar su predisposición de servicio a la sociedad, o el hacer de nuestra Universidad, del CEU en su conjunto, el mejor lugar para trabajar, estudiar, investigar y generar conocimiento.

Para afrontarlos y lograr superar estos desafíos, contamos con dos cosas a nuestro favor: nuestra **vocación de seguir mejorando y aprendiendo**, como comunidad de aprendizaje que somos, y una **idea clara del modelo de persona que queremos formar**, inspirada por nuestro proyecto educativo, el de la Asociación Católica de Propagandistas, cuyo espíritu permanece y permanecerá intacto a medida que seguimos avanzando hacia el futuro.

Iniciamos un nuevo curso y, como todos los cursos, lo hacemos **con ilusión y energía renovadas**. Este año, las circunstancias especiales de pandemia que estamos viviendo nos obligan a iniciarlo, además, teniendo en cuenta dos cuestiones fundamentales que van a determinar todas nuestras actuaciones: seguridad y presencialidad adaptada.

Queremos ofrecer a toda la comunidad educativa un **campus protegido, seguro y saludable**, aun sabiendo que el riesgo cero no existe. Garantizar, en la medida de lo posible, la seguridad de nuestros campus y de las actividades que nuestros alumnos y nuestro personal desarrollan en ellos será el principal objetivo de los equipos de gobierno de la Universidad, de la Dirección General y las Direcciones Corporativas de nuestra Fundación en los próximos meses.

Debemos aprender a **convivir en y con estas circunstancias excepcionales** y velar por nuestros compañeros y nuestros estudiantes es la base de una convivencia segura. Es responsabilidad de todos y cada uno de nosotros **cuidarnos y cuidar a los que nos rodean**. De ahí la importancia de que nos apliquemos a hacer **pedagogía del cuidado**, de que cumplamos y hagamos cumplir las normativas y los protocolos de prevención que nos han permitido obtener el sello de AUDELCO como **Espacio COVID19 Protegido**.

La **presencialidad adaptada**, el segundo de los elementos de planificación del curso, solo es posible combinada con la seguridad. Ha sido nuestro objetivo conseguir la **máxima presencia física** en nuestros campus, atendiendo a las limitaciones que en cada momento nos marquen nuestras autoridades sanitarias. Es muy probable que éstas vayan cambiando a lo largo de los próximos meses, por ello resultará necesario que seamos diligentes y ágiles en la adaptación, como está previsto en los planes que rectorado y equipos de gobierno de las Facultades y Escuela han diseñado. **Debemos garantizar el aprendizaje de nuestros estudiantes en cualquiera de los escenarios posibles**. La tecnología con la que hemos equipado nuestras aulas y la formación tecnológica y metodológica que hemos recibido también contribuirán a este objetivo.

Con el compromiso y el esfuerzo de todos, con el que estoy segura que contamos, el curso 2020/2021 será una oportunidad de crecimiento, personal, intelectual y profesional. Y, de nuevo estaremos a la altura de las circunstancias, no lo dudéis. Porque, aunque a veces no podemos controlar lo que nos sucede, sobre todo cuando concurren factores externos, **sí podemos controlar nuestra respuesta a lo que nos pasa**. Por mi parte, no tengo ningún inconveniente en compartir con vosotros la que quiero que sea mi respuesta: **firmeza en la adversidad, osadía en la oportunidad**. Con vuestra ayuda estoy convencida de que podré mantenerla.

Iniciaba mi intervención citando al Cardenal Herrera y apelando a la esperanza. Permitidme que me despida con estas motivadoras palabras del Papa Francisco, que tanto me gustan, dirigidas a los profesores y que yo hago extensivas a todas las personas que integramos la comunidad CEU: “Sean fuertes y valientes, tengan fe en ustedes y en lo que hacen. Que Dios les bendiga y bendiga su abnegada labor diaria, la mayoría de las veces oculta, silenciosa e inapreciada, pero siempre eficaz y valiosa”.

Os deseo un curso lleno de espacios de convivencia (presencial o digital), de oportunidades de crecimiento, de ocasiones de cuidar y cuidarnos y, sobre todo, de esperanza.

Muchas gracias.

Rosa Visiedo Claverol
Rectora

INAUGURACIÓN DEL CURSO

Gran Canciller,
Autoridades académicas,
Querida Rectora,
Señoras y Señores.

En primer lugar, gracias por la invitación y por cederme la tribuna. Gracias por el esfuerzo que sé que habéis realizado, para que hoy podamos celebrar en esta Aula Magna el Solemne Acto de Apertura del curso académico 2020-2021.

Por el brillo y el altísimo nivel de la lección magistral del profesor Blanch, la magnífica intervención de la Rectora y por el excelente balance de la memoria del curso pasado que ha expuesto la Vicerrectora y Secretaria General, ha sido un verdadero placer escucharos y aprender de vosotros.



Esta no es una ceremonia cualquiera ni este es un curso cualquiera, como ya sabemos todos. La apertura del año académico siempre es un día grande para la Universidad, la expresión de la voluntad de toda la comunidad universitaria de recoger el legado, la tradición de reafirmar su compromiso con el conocimiento y proyectarse hacia el futuro. Siempre es así, cada mes de septiembre.

Todos los universitarios seguimos este acto con verdadera pasión y con emoción, pero en esta ocasión tiene aún más trascendencia, tiene más significado el que estemos aquí reunidos, algunos de forma presencial, y otros, los más, en remoto, porque nos hallamos inmersos en una situación inédita por la pandemia del COVID-19. Estamos ante un verdadero desafío, un desafío sin precedentes, que está poniendo a prueba la resiliencia y la capacidad de reacción y de adaptación de nuestro sistema de educación superior.

El virus nos está obligando a dar respuestas prácticamente sobre la marcha, al ritmo de los acontecimientos. Tenemos sobradas razones para estar preocupados, pero tenemos aún más motivos para abordar con confianza y con entusiasmo este comienzo del curso.

Estamos en un año académico en el que desde el gobierno de la Comunidad de Madrid hemos coordinado con todas las Universidades la organización académica, y los protocolos necesarios para todos los escenarios posibles de evolución de la situación sanitaria. No es posible ahora la recuperación total de la presencialidad, pero entre todos, la Consejería y las Universidades, estamos trabajando para defenderla y ampliarla en cuanto podamos. La vivencia en el Campus, compartir momentos con los profesores, con los compañeros, es parte esencial de la enseñanza universitaria.

En esa dirección vamos a seguir trabajando para afianzar ese clima de confianza y colaboración que hemos sido capaces de crear en estos últimos meses.

Las Universidades madrileñas han sido capaces de trasladar a toda la docencia presencial a enseñanza en remoto, en apenas 48 horas, el pasado 11 de marzo, cuando se decretó el cierre de todos los centros educativos de la Comunidad de Madrid. Fuisteis capaces de sacar adelante el último tramo del curso con calidad académica, con rigor, en todos los procedimientos. Cada vez que hemos requerido vuestra cooperación para poder ofrecer soluciones inmediatas a los estudiantes, y para activar y coordinar las actuaciones necesarias en cada momento, habéis estado allí, al pie del cañón, con enorme dedicación y solvencia. Y lo seguís haciendo, sin descanso.

Este es el mejor y más potente mensaje de tranquilidad para los estudiantes universitarios de nuestra región. El sistema universitario madrileño va a seguir siendo un medio seguro mientras dura la pandemia, y va a mantener sus elevados estándares de calidad en la enseñanza, sean cuales sean las circunstancias. Es más, vamos a hacer de la necesidad, virtud, y a convertir esta crisis en oportunidad. Vamos a aprovechar este empujón acelerado de transformación digital, al que nos ha obligado la pandemia, para desarrollar nuevas metodologías de enseñanza en remoto. Así queremos construir la universidad madrileña del futuro, con lo mejor del mundo virtual, y lo mejor del mundo presencial.

He seguido con mucho interés este acto y toda la información de lo que la Universidad San Pablo-CEU aporta al sistema de educación superior madrileño, en materia de investigación, en materia de internacionalización, en materia de acción social. Estáis en la vanguardia. Sois un magnífico ejemplo de simbiosis entre la mejor tradición educativa y los métodos más avanzados. Una marca universitaria de prestigio dentro del sistema de España, con una personalidad propia y unas señas de identidad conocidas y reconocidas.

Queridos estudiantes, queridas autoridades académicas, Rectora, Gran Canciller, podéis estar muy orgullosos de lo que habéis conseguido y, de lo que estoy segura, vais a conseguir en el futuro, porque siempre, incluso en los momentos complicados como los que estamos viviendo, os colocáis cada vez el listón más elevado.

Gracias por vuestro inconformismo, enhorabuena y feliz curso.

Declaro inaugurado el curso académico 2020-2021 en la Universidad CEU San Pablo.

Irene Delgado Sotillos
Directora General de Universidades y Enseñanzas Artísticas Superiores
Comunidad de Madrid

DISCURSO DEL GRAN CANCELLER

Excma. y Magfca. Rectora de la Universidad CEU San Pablo,
Rector de la Universitat Abat Oliba,
Rector Honorario,
Ilma. Directora General de Universidades de la Comunidad de Madrid, a quien quiero agradecer su presencia y sus amables palabras,
Excma. Vicerrectora de Relaciones Institucionales y Secretaria General, a la que también quiero felicitar por la memoria de este año, que la ha presentado en un vídeo que tiene la brillantez y la posible amenidad de poder resumir el transcurso de un año académico tan intenso como el que hemos tenido,
Profesor Juan Manuel Blanch, a quien hay que agradecer su magnífica conferencia, algo que podemos suponer los que conocemos su gran calidad y su trayectoria académica, y al que, aunque me puede dar problemas hacer estas promesas, le puedo decir que me comprometo a hablar con la Rectora a ver si introducimos de alguna forma una asignatura optativa de latín, o algo por el estilo, dentro de la Universidad. En el fondo, no deja de ser una vergüenza que una Universidad como la nuestra no tenga una mayor presencia del latín. Si el recién nombrado director del Instituto de Humanidades, don Manuel Bustos, no se opone a que introduzcamos el latín, creo que estaríamos por darle alguna presencia,
Vicepresidente, Secretario General y Consejeros de la Asociación Católica de Propagandistas,
Patronos de la Fundación Universitaria San Pablo-CEU,
Excmos. e Ilmos. miembros del Consejo de Gobierno,
Profesores, personal de administración y servicios,
Delegados de los estudiantes,
Señoras y señores.



Nadie podía imaginar cuando comenzamos el pasado curso cuánto iban a cambiar nuestras vidas en los próximos meses. Y, sin embargo, una vez más, la Universidad CEU San Pablo celebra su apertura de curso con un acto académico. Acto en el que hemos pasado de 600 a 50 asistentes presenciales, en que estamos protegidos por mascarillas y respetando una distancia de seguridad, que no tenemos coro, pero que en esencia es exactamente igual a todos los celebrados desde su fundación.

La universidad que, al igual que los hospitales, es un producto del milenio supuestamente oscuro, que transcurre entre la caída del imperio romano de Occidente y de Oriente, tiene como propósito no solo la formación de buenos profesionales, sino también de personas capaces de hacer mejorar el mundo en el que viven, tarea en la que han de estar especialmente comprometidas las universidades católicas.

Que el Señor nos conceda trabajar todos juntos, con un espíritu creativo y renovado, en la construcción de un mundo mejor, lleno de esperanza para las futuras generaciones. Decía el Papa Francisco en su catequesis del pasado 5 de agosto: *“Y a decir verdad, si queremos construir un mundo mejor dentro del ambiente que nos rodea, las mascarillas que llevamos pueden resultar muy convenientes, a que en unos momentos en que se plantean simultáneamente leyes contra la vida y la libertad de cátedra, pueden resultar más apropiadas las máscaras de gas”*.

Vivimos tiempos interesantes, tiempos de esos que a los historiadores nos gusta estudiar, pero que probablemente no son los más apropiados para vivir. Con ello, que nadie se equivoque. No hago una llamada a la melancolía o a la abulia, sino a la acción, que en el caso de la Universidad se traduce en una aplicación aún mayor de impulsar la creación, la transmisión y la difusión del saber y la transformación de la sociedad que nos circunda. Y eso, en época del COVID, y eso en época de ANECA, y eso en tiempos de burocracia.

Como sabéis los que ya habéis tenido antes ocasión de escucharme, no puede faltar en mis discursos de apertura una sentida mención a la ANECA, que tiene una burocracia que supera con mucho nuestras más amplias expectativas. Y sin embargo esta vez, y lo lamento de veras, no puedo hacerlo. Y no puedo hacerlo porque nunca hemos recibido más correos electrónicos por parte de los equipos rectorales y decanales, nunca hemos mantenido más horas de reuniones, aunque fueran online, nunca hemos hecho más cursos de formación de esos que hubiéramos pagado por no hacer. Pero no es menos cierto que todo era necesario.

Una Universidad de tan clara vocación presencial como la nuestra, que tiene como uno de sus rasgos más destacados la fluidez y el contacto personal entre los profesores y los alumnos, ha logrado pasar gracias al trabajo de todos, un trabajo extenuante pero también ilusionado, a ser un modelo de cómo se puede continuar con la labor educativa a pesar de la pandemia. En menos de una semana, todos los profesores de la Universidad nos encontrábamos impartiendo nuestras clases online, viendo a nuestros alumnos a través de la pantalla del ordenador, y descubriendo que esa plataforma hostil llamada Blackboard era ciertamente hostil, pero también útil, extremadamente útil.

Y ello gracias a la labor impagable de la Rectora y de los equipos de gobierno de la Universidad aquí presentes, de los embajadores digitales que resolvían nuestras dudas, y de todos y cada uno de los profesores, del personal de administración y servicios y de los alumnos, sin cuyo compromiso y comprensión, todo el esfuerzo realizado habría resultado baldío.

Es, pues el de hoy, un día de agradecimiento, agradecimiento que quiero hacer también extensivo al Director General de la Fundación Universitaria San Pablo-CEU y a todo su equipo por la excelente labor de apoyo realizada. Es también un día de desafíos. Hasta junio lo hemos hecho bien, muy bien, pero a partir de ahora tenemos que hacerlo incluso mejor, con la tranquilidad que nos da saber que *“todo lo puedo en Aquel que me conforta”*.

Muchísimas gracias a todos por vuestra dedicación y vuestro esfuerzo. Muchísimas gracias.

Alfonso Bullón de Mendoza y Gómez de Valugera
Gran Canciller



CEU

*Universidad
San Pablo*

INTRODUCCIÓN:

- **Declaración de Principios**
- **Presentación de la Rectora**
- **Patronato y Órganos de Gobierno**
- **Directorio**

DECLARACIÓN DE PRINCIPIOS

La Universidad CEU San Pablo es una institución educativa de la Fundación Universitaria San Pablo CEU, obra de la Asociación Católica de Propagandistas.

La Universidad CEU San Pablo tiene como objetivo principal la formación completa del alumno, que le permite hacer frente a los requerimientos de la sociedad, a través de un proyecto educativo coherente con los principios que la inspiran y que se concretan en los siguientes puntos:

- ◇ Una formación humanística y científica rigurosa, que abra caminos, a través de la docencia y de la investigación, para una buena integración profesional.
- ◇ Un espíritu crítico: creando una capacidad de discernimiento entre las distintas opciones económicas, políticas y sociales.
- ◇ Un conocimiento vivo del mensaje cristiano, comprendido desde la situación cultural y social de nuestra época, y en el que, por tanto, se presta especial atención a los problemas religiosos, sociales, económicos y políticos del mundo actual.
- ◇ Un impulso a la realización personal de actividades académicas, culturales, deportivas, etc.; de forma que se enriquezca y complemente la formación de los alumnos.
- ◇ Una adecuada orientación psicológica y ayuda formativa.
- ◇ Un verdadero talante universitario, en el que se aúna la teoría con la praxis en el conocimiento y preparación de las capacidades profesionales.

Su pedagogía se inspira fundamentalmente en los siguientes principios:

- ◇ El respeto a la libertad de las opciones personales: educación abierta, seria, responsable, solidaria.
- ◇ La participación activa y creativa de los alumnos en su propia formación, en estrecha sintonía con el equipo de Dirección y con los profesores y tutores correspondientes.
- ◇ El desarrollo de un proyecto educativo coherente con los principios inspiradores del CEU: respeto a la identidad personal; promoción del Humanismo Cristiano y del diálogo fe-cultura; promoción del pluralismo y de los valores de una sociedad democrática; preparación de hombres para la vida pública; fomento de la integración y la solidaridad social.

La formación completa del alumno –en su triple dimensión personal, social y religiosa- es objetivo prioritario en la acción educativa de la Universidad CEU San Pablo.

La Universidad CEU San Pablo **es plural**: desde el punto de vista ideológico, aunque inmersa en el extenso universo de los valores del Humanismo Cristiano. **Es autónoma**: no está subordinada ni en lo político, ni en lo religioso, ni en lo social. **Es libre**: en cuanto al ejercicio de la cátedra desde el punto de vista de estudio e investigación. **Es participativa**: pretende un desarrollo de las funciones internas en colaboración con todos los que la forman. **Es abierta**: al diálogo y a la colaboración con instituciones sociales, públicas y privadas. **Es crítica**: tanto en lo científico como en lo ético. **Es realista**: pretende acercar la formación universitaria a la realidad social y profesional del país. **Es formativa**: en cuanto que desea incorporar todos los valores que conciernen al desarrollo y la madurez de la persona en esta etapa de su vida. **Es social**: en cuanto que presta atención, en la medida de sus posibilidades, a aquellos alumnos que, teniendo méritos y aptitudes suficientes, sin embargo, carecen de los recursos necesarios para poder formarse.

PRESENTACIÓN DE LA RECTORA

Si estás leyendo estas líneas, seguramente es porque algo en nuestra Universidad ha despertado tu interés.

Quizá sepas que formamos parte de la institución educativa privada de mayor volumen y tradición a nivel nacional, el CEU, fundada en 1933 por la Asociación Católica de Propagandistas (ACdP). En la Comunidad de Madrid, fuimos los primeros en ofrecer una nueva forma de entender y gestionar la enseñanza superior, primero como Colegio Universitario y, desde 1993, como Universidad privada. Más de 85 años después, nuestra actitud pionera sigue marcando todo lo que emprendemos. Te darás cuenta a poco que nos conozcas.

Tal vez hayas oído de nosotros que somos una Universidad con vocación internacional. Puedo asegurarte que es totalmente cierto. Un número cada vez mayor de estudiantes extranjeros, procedentes de más de 50 países, cursan cada año sus estudios en la Universidad CEU San Pablo. Y eso se nota en el ambiente que se vive en nuestras aulas y en nuestros campus.

Es posible que te hayan dicho que en el CEU el estudiante es lo central. Y no se equivocan, así es. Por ello, a la preparación de nuestros alumnos y alumnas como profesionales y como personas dedicamos nuestros esfuerzos todos los que formamos parte de esta comunidad universitaria. Y, además, lo hacemos de una forma personal, a la medida de lo que necesita cada uno de nuestros estudiantes.

Acaso hayas tenido noticia de algún proyecto de investigación o de alguna propuesta de innovación educativa desarrollados por nuestros profesores. La mayor parte de estas iniciativas son fruto de la vocación de servicio a la sociedad que es inherente a nuestro proyecto educativo y que forma parte de nuestra cultura institucional. En el CEU queremos contribuir a que el mundo sea un lugar mejor para todos.

No importa cuál sea el aspecto que haya llamado tu atención sobre nuestra Universidad. Si eres un visitante que por cualquier motivo quiere conocernos mejor, te invitamos a que lo hagas. Nuestras puertas siempre están abiertas, somos un espacio de acogida e integración.

Si has decidido ya cursar con nosotros tus estudios universitarios, estamos a tu disposición para informarte, para orientarte y, especialmente, para ayudarte a que aproveches al máximo todas las posibilidades que te ofrece nuestra Universidad y la maravillosa e irreplicable etapa de tu vida que ahora empieza.

En todo caso, bienvenidos a la comunidad CEU, un espacio para la preparación de profesionales excelentes, pero, sobre todo, de personas íntegras, formadas en los valores del humanismo cristiano y dispuestas a ofrecer lo mejor de su talento para mejorar nuestra sociedad.

Rosa Visiedo Claverol
Rectora

PATRONATO

Presidente

D. Alfonso Bullón de Mendoza y Gómez de Valugera

Vicepresidente

D. Marcelino Oreja Aguirre

Vocales Natos:

D. José Masip Marzá (Vicepresidente ACdP)

Excmo. y Rvdmo. D. Fidel Herráez Vegas (Consiliario Nacional ACdP)

Emmo. y Rvdmo. D. Carlos Osoro Sierra (Cardenal Arzobispo de Madrid)

Vocales Electivos:

D. Juan Bover Fernández de Palencia

D. Íñigo de Bustos Pardo-Manuel de Villena

D. Gonzalo Fernández Escribano

D.^a Consuelo García-Angulo de la Calle

D. Manuel Isidro Marco Camacho

D.^a Consuelo Martínez-Sicluna y Sepúlveda (renovada el 26 de febrero de 2021)

D. José Manuel Otero Novas

D. Andrés Piñón Quiñonero

D. Roque Velasco Luque

D. Ricardo Viejo Fernández-Asenjo

Secretario:

D. Jesús Francisco Cogollos García

CONSEJO DE GOBIERNO

Rectora

D.^a Rosa Visiedo Claverol

Vicerrector de Profesorado e Investigación

D. Agustín Probanza Lobo

Vicerrectora de Relaciones Institucionales y Secretaria General

D.^a María Bellido Barrionuevo

Vicerrector de Transformación Digital

D. Iñaki Bilbao Estrada (desde el 9 de julio de 2020)

Vicerrector de Estudiantes y Vida Universitaria

D.^a Ángel Bartolomé Muñoz de Luna

Vicerrectora de Enseñanzas

D.^a Cristina Masa Lorenzo

Vicerrectora de Internacionalización

D.^a Ainhoa Uribe Otalora (desde el 9 de julio de 2020)

Gerente

D.^a Carmen García de Elías

Decana Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación

D.^a María Solano Altaba

Decano Facultad de Derecho

D. Carlos Pérez del Valle (hasta el 30 de octubre de 2020)

D. Alfonso Martínez-Echevarría y García de Dueñas (desde el 31 de octubre de 2020)

Decano Facultad de Medicina

D. Tomás Chivato Pérez

Decana Facultad de Farmacia

D.^a Beatriz de Pascual-Teresa Fernández

Director Escuela Politécnica Superior

D. David José Santos Mejía

Decana Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

D.^a Carmen Calderón Patier (hasta el 30 de octubre de 2020)

D. Ricardo J. Palomo Zurdo (desde el 31 de octubre de 2020)

Representante de Directores de Departamento Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación

D. Luis Eugenio Togores Sánchez (hasta el 31 de octubre de 2020)

D. Miguel Ángel de Santiago Mateos (desde el 1 de noviembre de 2020)

Representante de Directores de Departamento Facultad de Derecho

D. Jerónimo Maíllo González-Orús

Representante de Directores de Departamento Facultad de Medicina

D.^a Isabel Sánchez-Vera Gómez-Trelles

Representante de Directores de Departamento Facultad de Farmacia

D.^a Ana María Ramos González

Representante de Directores de Departamento Escuela Politécnica Superior

D. Federico de Isidro Gordejuela

Representante de Directores de Departamento Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

D. Enrique Rúa Alonso de Corrales

Representante del Instituto Universitario de Estudios Europeos

D. José M.^a Beneyto Pérez

Invitada

D. M.^a Ángeles Fernández González-Regueral, Vicesecretaria General Técnica

COMISIÓN PERMANENTE DEL CONSEJO DE GOBIERNO

Rectora

D.^a Rosa Visiedo Claverol

Vicerrector de Profesorado e Investigación

D. Agustín Probanza Lobo

Vicerrectora de Relaciones Institucionales y Secretaria General

D.^a María Bellido Barrionuevo

Vicerrector de Transformación Digital

D. Iñaki Bilbao Estrada (desde el 9 de julio de 2020)

Vicerrector de Estudiantes y Vida Universitaria

D.^a Ángel Bartolomé Muñoz de Luna

Vicerrectora de Enseñanzas

D.^a Cristina Masa Lorenzo

Vicerrectora de Internacionalización

D.^a Ainhoa Uribe Otalora (desde el 9 de julio de 2020)

Gerente

D.^a Carmen García de Elías

Decana Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación

D.^a María Solano Altaba

Decano Facultad de Derecho

D. Carlos Pérez del Valle (hasta el 30 de octubre de 2020)

D. Alfonso Martínez-Echevarría y García de Dueñas (desde el 31 de octubre de 2020)

Decano Facultad de Medicina

D. Tomás Chivato Pérez

Decana Facultad de Farmacia

D.^a Beatriz de Pascual-Teresa Fernández

Director Escuela Politécnica Superior

D. David José Santos Mejía

Decana Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

D.^a Carmen Calderón Patier (hasta el 30 de octubre de 2020)

D. Ricardo J. Palomo Zurdo (desde el 31 de octubre de 2020)

Invitada a la Comisión Permanente del Consejo de Gobierno

D. M.^a Ángeles Fernández González-Regueral, Vicesecretaria General Técnica

DIRECTORIO

RECTORADO

RECTORA

D.^a Rosa Visiedo Claverol

D.^a M.^a Belén Iglesias de la Torre (secretaria)

VICERRECTOR DE PROFESORADO E INVESTIGACIÓN

D. Agustín Probanza Lobo

Secretaría Técnica. Área de Profesorado y Planificación

D.^a Lorena Coto Gallego

D.^a Raquel Estriégana Martín

Adjunta al Vicerrector en el Área de Planificación Académica (Campus de Moncloa)

D.^a Isabel Pérez Cuenca

Adjunto al Vicerrector en el Área de Planificación Académica (Campus de Montepíncipe)

D.^a Nuria Acero de Mesa

Adjunta al Vicerrector en el Área de Investigación (Campus de Moncloa)

D.^a M.^a del Carmen García Centeno

Adjunto al Vicerrector en el Área de Profesorado

D. Luis Fernando Alguacil Merino

Dirección OTRI

D. Miguel Pascual Olaguíbel

Secretaría Técnica. Área de Investigación

D. A. Ramón Jiménez López

Área Técnica. OTRI

D.^a Aurora Olmo Castillo

D.^a Irene Crespo Borrego

Unidad de Gestión de la Investigación (UGI)

D. Miguel Pascual Olaguíbel (Responsable)

D. Francisco Javier Cobos García

D.^a Silvia Cano García

D.^a Paloma Craviotto Márquez

Oficina de Proyectos Internacionales de Investigación (OPII)

D. Miguel Pascual Olaguíbel (Responsable)

D.^a Gemma García Zato

Comisión de Investigación

D. Agustín Probanza Lobo (Presidente)

D. Miguel Pascual Olaguíbel (Secretario)

Representantes

D. Tomás Chivato Pérez (Facultad de Medicina)

D.^a Beatriz Pascual-Teresa Fernández (Facultad de Farmacia)

D. David José Santos Mejía (Escuela Politécnica Superior)

D.^a María Solano Altaba (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación)

D. Carlos Pérez del Valle (Facultad de Derecho, hasta el 30 de octubre de 2020)

D. Alfonso Martínez-Echevarría y García de Dueñas (Facultad de Derecho, desde el 31 de octubre de 2020)

D.^a Carmen Calderón Patier (Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales)

D. José M.^a Beneyto Pérez (Instituto Universitario de Estudios Europeos)

Comisión de Biblioteca

D. Agustín Probanza Lobo (Presidente)

D.^a Beatriz Parada (Directora de la Biblioteca)

Representantes

D.^a M.^a Cruz Sadaba Argaiz (Facultad de Medicina)

D. Javier Pérez Castells (Facultad de Farmacia)

D. Federico de Isidro Gordejuela (Escuela Politécnica Superior)

D. Antonio Malalana Ureña (Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación)

D. Juan Pablo Maldonado Montoya (Facultad de Derecho)

D.^a María Blanco González (Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales)

Comité de Ética en Investigación

D. Agustín Probanza Lobo (Presidente Vicerrector de Profesorado e Investigación)

Experto en cuestiones jurídicas: D.^a Carmen Sánchez Maíllo

Comisión Permanente:

D.^a Carmen González Martín (Presidenta)

D. Fernando Izquierdo Arias (Secretario)

D. Carlos Bocos de Prada (Vocal)

Subcomisión de Bienestar Animal:

D. Gonzalo Herradón Gil-Gallardo

D. Fernando Izquierdo Arias (Secretario)

D. José M.^a Garrido Gutiérrez

D.^a Verónica Alonso Rodríguez

Subcomisión de Bioseguridad y Seguridad Ambiental:

D. Pedro Jiménez Gómez

D. Carlos Bocos de Prada (Secretario)

D.^a Carolina Hurtado Marcos

D.^a Paloma Fernández Martínez

Subcomisión de Muestras Humanas y de Ensayos Clínicos y en Humanos:

D.^a M.^a José Polanco Mora (Secretaria)

D.^a Ángela García González

D. Francisco García-Muro San José

D.^a Inés Serrano Fernández

D.^a Isabel Adoración Martín Antoniano

D.^a Cristina Noriega García

D. Alberto Díaz-Romeral Gómez

D. Juan Carlos Zuñil Escobar (Secretario 2.º)

D. Antonio Rodán González

D.^a Elena Izquierdo Álvarez

Secretario: D. Miguel Pascual Olaguíbel (Director OTRI)

Secretaria Técnica: D.^a Irene Crespo Borrego

Servicios de Apoyo a la Investigación (SAIs)

Difracción de Rayos-X y Microscopía Electrónica de Barrido (SAI-DRX-MEB)

Responsable: D. Ulises Amador Elizondo

Técnico: D.^a María Mellado Palacios

Microbiología (SAI- MIC)

Responsable: D. Pedro Antonio Jiménez Gómez

Resonancia Magnética Nuclear (SAI-RMN)

Responsable: D. Javier Pérez Castells

Servicio Central de Animalario (SAI-SVA)

Responsable: D. José María Garrido Gutiérrez

Técnicos: D.^a Inma Bordallo Martín-Fontecha y D.^a Marta Fajardo Trujillo

Análisis Parasitológicos (SAI-ANP)

Responsable: D.^a Ángela Magnet Dávila

Envejecimiento Controlado de Materiales (SAI-ECM)

Responsable: D.^a Nuria Salazar Sánchez

Farmacología Experimental (SAI-SFT)

Responsable: D.^a Lidia Morales Goyanes

Unidad de Cultivos Celulares (SAI-UCC)

Responsable: D.^a Carolina Hurtado Marcos

Técnico: D. Sergio Llorens Berzosa

Espectometría de Masas (SAI-SEM)

Responsable: D.^a Antonia García Fernández

Técnico: D.^a Vanesa Alonso Herranz

Análisis del Metabolismo y la Composición Corporal (SAI.-UD. METAB)

Responsable: D.^a Ángela García González

Unidad Radioactiva (SAI-UR)

Responsables: D. Carlos Bocos de Prada y D. Javier Manrique Rosel

Comunicación Audiovisual (SAI-CA)

Responsables: D. Mario Alcudia Borreguero y D. Miguel Ángel de Santiago Mateos

Técnico: D. Lucas Marugán Aguilar

VICERRECTOR DE TRANSFORMACIÓN DIGITAL

D. Iñaki Bilbao Estrada

Delegado de la Rectora para la Transformación Digital

D. Ricardo J. Palomo Zurdo

Embajador Digital enlace C. Moncloa

D. José Luis Mateu Gordon

Embajadora Digital enlace C. Montepíncipe

D.^a Fernanda Rey-Stolle Valcarce

VICERRECTORA DE ENSEÑANZAS

D.^a Cristina Masa Lorenzo (desde el 19 de octubre de 2019)

Adjunta al Vicerrectorado de Enseñanzas

D.^a Cristina Abradelo de Usera

Gestión Académica de Enseñanzas (GAE)

D.^a Carmen Hermida Donate (secretaria)

D.^a M.^a José López Gómez

D.^a Elena Valero Ramos

Gestión Económica de Posgrado (GEP)

D. Miguel Ángel Dalda López

Gestión Información Pública de Enseñanzas

D.^a Gisela Acereda Ortega-Vieto

Unidad de Estadística y Calidad Universitaria

D.^a M.^a del Mar Herrador Morales (Directora)

D. Eduardo López Ramírez (Responsable de Estadística Universitaria y Rankings)

D. Pablo Redondo Martín (Técnico de Calidad)

D. Héctor Rivera Albacete (Técnico de Calidad)

D.^a María Luengo García (Técnico de Calidad)

D.^a Ana Oller Domínguez (Técnico de Calidad)

D.^a Pilar Villalba Pérez (Secretaría Técnica de Calidad)

**VICERRECTOR DE ESTUDIANTES Y SERVICIOS A LA COMUNIDAD
UNIVERSITARIA**

D. Ángel Bartolomé Muñoz de Luna

D.^a Teresa Poyo Torcal (secretaria)

Adjunta al Vicerrector

D.^a Paloma Saá Teja

Servicio de Orientación Universitaria

D.^a Cristina Peralta de Castro

Actividades Culturales

D. Juan Luis Orellana Gutiérrez de Terán (Coordinador Técnico)

D. Pablo Gutiérrez Carreras (Técnico)

D.^a Carmen Cabrera Bonet (Coordinadora Moncloa)

Actividades Deportivas

D. José Luis Valero Alcaide (Responsable)

D. Fernando González Gómez (Coordinador Montepíncipe)

Servicio Médico

D.^a M.^a Victoria Peláez Trapote (Moncloa)

D.^a Alba Leal Alonso (Montepíncipe)

Coro

D. José M.^a Álvarez Muñoz

VICERRECTORA DE RELACIONES INSTITUCIONALES Y SECRETARIA GENERAL

D.^a María Bellido Barrionuevo

Vicesecretaria General Técnica

D.^a M.^a Ángeles Fernández González-Regueral

Vicesecretario General Jurídico

D. Gonzalo Nuño García

D.^a Beatriz Fernández Blanco (Secretaria Técnica)

D.^a Ana Leonor Rodríguez Carro (Área de Gestión de Títulos)

D.^a Pilar del Pozo Jodra (Área de Gestión Administrativa y Transparencia)

VICERRECTORA DE INTERNACIONALIZACIÓN

D.^a Ainhoa Uribe Otalora

D.^a Ana Adelaida Ibarra Alcaraz (secretaria y responsable administrativa en el Campus de Montepíncipe)

Oficina de Relaciones Internacionales

D.^a Alejandra Villena Uerkvitz (Directora)

D.^a Estela Herranz Méndez (Coordinadora de Movilidad Internacional)

D.^a Mareike Kiwitt (Coordinadora de Movilidad Internacional)

Coordinadora de Programas Internacionales

D.^a Delphine Lurton

Traductora

D.^a Yolanda Palomares Jiménez

Técnico de Relaciones Internacionales

D.^a Beatriz Jiménez Luengo

Coordinadora Académica del Center for Study Abroad

D.^a Carolina Hurtado Marcos

Coordinador de Cooperación al Desarrollo

D. Luis Perea Moreno

Directora Académica del Centro de Idiomas

D.^a Fiona Craig

Coordinadores de Relaciones Internacionales de las Facultades:

Facultad de Derecho:

D.^a Manuela Abeleira Colao

D. Alejandro Corral Sastre

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales:

D.^a Marina Laso Taylor

D.^a Elizabeth Frank

D.^a Gloria Aznar Fernández-Montesinos

Escuela Politécnica Superior:

D. Juan Arana Giralt

D.^a Cristina Sánchez López de Pablo

Facultad de Farmacia:

D.^a Carmen Pérez García

D.^a Paola Otero Gómez

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación:

D. Miguel Delgado Yoldi

D.^a Olga Kolotouchkina

D.^a Berta García Castiella

Facultad de Medicina:

D. Juan Antonio Ardura Rodríguez

D.^a Begoña Jiménez Reguera

D.^a M.^a Ángeles López Martín

Coordinadores de Programas Internacionales:

Facultad de Derecho:

D.^a Manuela Abeleira (IBP Fordham)

D.^a Martha Carro (IBP Boston IBC)

D. Javier Porras (IPP UNITAR)

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales:

D. Graham Jones (IBP Boston IBC)

D.^a Marina Laso (IOP Stanford)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación:

D. David Amezcua (IBP UCLA)

D. Roberto Gelado (IBP Columbia y IBP Arizona)

Escuela Politécnica Superior:

D.^a Cristina Sánchez López de Pablo (IOP Stanford)

D. Abraham Otero Quintana (IBP Boston GIB)

Facultad de Farmacia:

D. Gonzalo Herradón (IBP Chicago)

D. Juli Sevillano (IBP Boston)

GERENTE

D.^a Carmen García de Elías

D.^a Helena Fernández-Galiano Campos (Adjunta a la Gerente)

D. Pablo García de Juanas (Responsable de Personas, hasta el 28 de febrero de 2021)

D. José Luis Martínez Soria (Responsable de Personas, desde el 1 de marzo de 2021)

D.^a Cristina Mackinlay Muñoz (Coordinación del Campus de Moncloa)

ADMISIÓN

D.^a Vanessa Illescas Morata (Responsable de Admisión nacional)

D.^a Cristina Prada Cañedo

D. Jaime Lalaguna Lanseros

D.^a Sara Blanco González

D.^a Macarena Dueñas Marín

D.^a Mónica García Delgado

D.^a Lorena Barbado Carrera

D.^a Stephanie Carmen Gómez Barbarán

D.^a Nieves Barroso Corroto

D.^a Ana Pilar Soto Sánchez

D.^a Laura Oviedo Espinosa
D.^a Laura García López

SERVICIO DE ORIENTACIÓN E INFORMACIÓN

D.^a Cristina Pereira Labrada (Responsable)
D.^a Alicia Pajares Llorente
D.^a Cristina Prada Cañedo
D.^a Laura Liberatore Sánchez
D.^a Laura Lobo Bassy
D.^a Laura Alejandra Manso Marcos

DEFENSOR UNIVERSITARIO

D. Andrés M.^a Gutiérrez Gómez

SERVICIO DE CARRERAS PROFESIONALES

D.^a Carmen Sebrango Sadia (Responsable)
D.^a Elisa Soto González (Responsable prácticas de Montepíncipe)
D.^a Nuria Escalada Álvarez (Responsable prácticas de Moncloa)
D.^a María Sánchez Blázquez
D.^a Ariadna Mayoral Martínez
D.^a Kelly Brun Veiga
D.^a Cristina Rodríguez
D.^a Laura Martín Rodríguez
D.^a Mainer Uriarte Olandía
D.^a Marta Escriña Albert
D. Eduardo Martínez Navarro
D.^a Silvia Bastarreche Albert
D.^a Marta Morido Navarro
D.^a Mona Cubells Escande

MARKETING

D. Rafael Monjo Sacristán (Responsable de Marketing y Comercial)
D.^a Marina Lewinsky
D.^a Marta Ares Amigo
D.^a María Figueiras
D.^a Estíbaliz Oliván
D.^a Marta García-Poggio
D.^a María Lastra
D. Raúl Zúñiga Segundo

PASTORAL Y VOLUNTARIADO, SOLIDARIDAD Y COOPERACIÓN AL DESARROLLO

P. Jesús Robledo García (Director)
D.^a M.^a del Carmen Montesino-Espartero Velasco (Secretaría de Pastoral)

Capellán Derecho y Ciencias Económicas

P. Isidro Molina Morales
Capellanes Humanidades
P. Jesús Robledo García
D. José Ignacio Urquijo Valdivielso

Capellanes de Farmacia, Medicina y EPS

P. Daniel Rojo Fernández
P. Roberto Rey Juárez

Voluntariado

- D.^a Cristina Laorden Mengual
- D.^a Salomé Gonzalo Siles (Moncloa)
- D.^a Isabel Sánchez Álvarez (Montepríncipe)

BIBLIOTECA

- D.^a Beatriz Parada Zafra (Directora)
- D.^a M.^a Jesús Rodríguez Gallego (Préstamo interbibliotecario y acceso al documento)
- D.^a Julia Jiménez Rojo (Biblioteca Digital-Repositorio Institucional)
- D. Francisco Javier Mezquita Acosta (Gestión Económica y Adquisiciones)
- D.^a María Hernández Luengo (Responsable de Proceso Técnico)
- D.^a Julia Carreño Aguilar (Apoyo a la investigación-Bibliometría)
- D.^a Nadia Ruiz Ganga (Proceso Técnico)
- D.^a Cristina Aguirre Cerezo (Gestión Cultural e Información Propiedad Intelectual)
- D.^a Eva M.^a Vela García (Recursos electrónicos y digitales)
- D. Jesús María Gurría Pellón (Servicio de Préstamo)
- D.^a M.^a Dolores García Moreno (Publicaciones Periódicas)
- D.^a Cándida Filgueira Arias (Redes Sociales)
- D. Adolfo Caparrós Gómez de Mercado (Biblioteca Facultad de Humanidades)
- D.^a Nuria Gómez Cortés (Biblioteca central)
- D.^a Leonor Andrades Román (Responsable Biblioteca Ciencias)
- D. Carlos Fernández Primitivo (Biblioteca Ciencias)
- D. Miguel García de la Nava Vaquero (Biblioteca Ciencias)
- D.^a M.^a Eugenia González-Conde García-Quijada (Biblioteca Ciencias)
- D.^a Raquel Iglesias Guerrero (Biblioteca Ciencias)
- D.^a Itziar Muñoz Cascante (Responsable Biblioteca Escuela Politécnica Superior-Apoyo a la investigación-Bibliometría)
- D.^a Alicia Alfaro Serena (Biblioteca Escuela Politécnica Superior)
- D.^a Olga Sesmero Medina (Biblioteca Escuela Politécnica Superior)
- D.^a Silvia Encinas Franco (Ayudante de Archivos y Biblioteca)

ARCHIVO GENERAL

- D.^a Almudena Enríquez de Salamanca Gómez (Directora)
- D. Rodrigo de Luz Carretero
- D.^a Irene Pérez García
- D.^a Ana Ruiz Ganga

CENTRO DE DOCUMENTACIÓN EUROPEA

- D.^a Ascensión Gil Martín (Responsable Técnico)
- D.^a Belén Sánchez Laso
- D. Rubén Bouzas Pérez

GABINETE DE COMUNICACIÓN

- D.^a Aurora García Hernández (Responsable)
- D. Darío González Gutiérrez
- D.^a Encarnación López Martínez

CEUMEDIA

- D. Fernando Nistal González (Responsable)
- D.^a Blanca Gutiérrez Gilsanz
- D. Pedro Estepa Menéndez
- D.^a Elena Ferrándiz Sanz

D. Ignacio Mínguez Martín

PROTOCOLO

D.^a Pilar Algora Cabello (Responsable)

D.^a Covadonga Prendes Guardiola

CEU EDICIONES

D.^a Ana Rodríguez de Agüero y Delgado (Directora)

D. Pablo Velasco Quintana (Editor)

D.^a Sonia Taboadela Álvarez

D.^a Andrea Nieto Alonso

D. Pedro Coronado Jiménez

D. Juan Carlos Isabel Gómez

D.^a Carmina del Alcázar Muñoz

CEU ALUMNI

D.^a M.^a Jesús Lago Ávila (Responsable)

D.^a Carmen Alba Asensio

FACULTADES Y ESCUELA

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN (Campus de Moncloa)

Decana

D.^a María Solano Altaba

D.^a Pilar Herrera de Eusebio (secretaria)

Vicedecanos

D. Emiliano Blasco Doñamayor

D. José Antonio Alonso Fernández

Secretaría Académica

D.^a María Sánchez Martínez

D.^a Susana Hernández Cambroneró (secretaria)

Departamento de Periodismo

D.^a Teresa Torrecillas Lacave (Directora)

D. Fernando Jiménez González (Secretario)

Departamento de Comunicación Audiovisual y Publicidad

D. Miguel Ángel de Santiago Mateos (Director)

D. Roberto Carlos Gozalo García (Secretario)

Departamento de Humanidades

D. Luis Eugenio Togores Sánchez (Director)

D.^a María Rodríguez Velasco (Secretaria)

Departamento de Educación

D. Antonio Milán Fitera (Director)

Directores y Coordinadores de Grados

D.^a Natalia Pérez Velasco (Periodismo)
D. Javier Figuera Espadas (Comunicación Audiovisual)
D. Juan Ignacio Sanz Fuentes (Comunicación Digital)
D.^a Henar Alonso Mosquera (Publicidad y Relaciones Públicas)
D. Ángel Arias Urrutia (Humanidades)
D.^a María Saavedra Inaraja (Historia e Historia del Arte)
D. Antonio Milán Fitera (Ed. Infantil y Ed. Primaria)
D. Cosme Ojeda Puig (Titulaciones Internacionales)

Directores de Másteres Universitarios

D. Ignacio Blanco Alfonso (MU en Periodismo Cultural)
D. Mario Alcuía Borreguero (MU en Radio)
D.^a Beatriz Guerrero González-Valerio (MU en Comunicación de Moda y Belleza)
D.^a Tamara Vázquez Barrio (MU en Comunicación Social, Política e Institucional)
D. Juan Carlos Jiménez Redondo y D. Germán Rueda Hernanz (MU en Historia Contemporánea)
D. Ángel Arias (MU en Humanidades Digitales)
D.^a María Sánchez Valle (MU en Relaciones Públicas y Organización de Eventos)
D.^a Cándida Filgueira Arias (MU en Formación para Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato)
D.^a Henar Alonso Mosquera (MU en Trade Marketing y Comercio Electrónico)

Directores de Títulos Propios

D. Antonio Rubio Cabaña (MP Periodismo-El Mundo)
D. Ignacio Blanco Alfonso (MP en Verificación Digital, Fact-Checking y Periodismo de Datos)
D. Roberto Gozalo Marcos (MP en Gestión de Televisión Digital y Contenidos Audiovisuales)
D.^a Marilé Pretel (MP en Management, Marketing y Comunicación del Sector Lujo)
D.^a María Valverde Ramos (MP en Creatividad Publicitaria e Innovación)
D. Juan Carlos Nieto Hernández (MP en Periodismo especializado en Deporte)
D.^a Sonia Martín Gómez (TP en Valores y Liderazgo)

FACULTAD DE DERECHO (Campus de Moncloa)

Decano

D. Carlos Pérez del Valle (hasta el 30 de octubre de 2020)
D. Alfonso Martínez-Echevarría y García de Dueñas (desde el 31 de octubre de 2020)

D.^a María del Prado Casanova Sánchez (secretaria)
D.^a Rosa Jurado Yuste (secretaria)

Vicedecanas

D.^a Begoña Fernández González
D. Miguel Pérez de Ayala Becerril

Secretaría Académica

D.^a Marta Hernández Ruiz

Departamento de Disciplinas Jurídicas Básicas y Derecho Privado

D. Juan Manuel Blanch Nougués (Director)

D. Pedro Robles Latorre (Secretario)

Departamento de Derecho Público

D. Jerónimo Maíllo González-Orús (Director)

D. Rafael Murillo Ferrer (Secretario)

Directores y Coordinadores de Grados

D.^a Begoña Fernández González (Derecho)

D.^a Rocío Martín Jiménez (Derecho + Administración y Dirección de Empresas)

D. Carlos Pérez Fernández-Turégano (Derecho + Periodismo y Derecho + Publicidad y Relaciones Públicas)

D. Pablo Gallego Rodríguez (Ciencias Criminológicas y de la Seguridad y Grado en Derecho + Ciencias Criminológicas y de la Seguridad)

D. Jerónimo Maíllo González-Orús (Relaciones Internacionales y Unión Europea y Derecho + TP Jurídico-Comunitario)

Directores de Másteres Universitarios

D. Alberto Palomar Olmedo (MU en Acceso a la Profesión de Abogado)

D. José Luis Piñar Mañas (MU en Protección de Datos, Transparencia y Acceso a la Información)

D.^a Isabel Díez-Ordás de Cadenas (MU en Acceso a la Profesión de Abogado + MU en Protección de Datos, Transparencia y Acceso a la Información)

D. Carlos Pérez del Valle (MU en Acceso a la Profesión de Abogado + MP en Gobierno Corporativo, Cumplimiento y Gestión de Crisis)

D.^a Rosa Medina Sánchez (MU en Gestión Administrativa)

Responsables de Títulos Propios

D. Jesús Cano Carrillo (Máster en Dirección en Ciberseguridad)

D. Jerónimo Maíllo González-Orús (TP en Jco-Comunitario y Abogacía Internacional)

D. Pedro Robles Latorre (TP en Planificación Patrimonial Familiar y Derecho de Familia y Empresa Familiar)

D. José Luis Piñar Mañas y D. Alberto Díaz-Romeral Gómez (TP en Derecho Digital e Innovación Tecnológica)

D. Cecilio Molina Hernández (TP en Derecho Deportivo)

D.^a Sonia Martín Gómez (TP en Valores y Liderazgo)

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES (Campus de Moncloa)

Decana

D.^a Carmen Calderón Patier (hasta el 30 de octubre de 2020)

D. Ricardo J. Palomo Zurdo (desde el 31 de octubre de 2020)

D.^a Isabel Valentín-Gamazo Alcalá (secretaria)

D.^a Inés Matas Ramos (secretaria)

Vicedecanos

D.^a Isabel Lima Pinilla

D. Manuel M.^a Molina López

Secretaría Académica

D.^a Sonia Rodríguez Sánchez

Departamento de Economía

D.^a M.^a Jesús Arroyo Fernández (Directora)

D. Pedro Fernández Sánchez (Secretario)

Departamento de Economía de la Empresa

D. Enrique Rúa Alonso de Corrales (Director)

D.^a Nuria Villar Fernández (Secretaria)

Departamento de Matemática Aplicada y Estadística

D. Antonio Franco Rodríguez-Lázaro (Director)

D. Diego Mondéjar Ruiz (Secretario)

Directores y Coordinadores de Grados

D.^a Mercedes Rubio Andrés (Administración y Dirección de Empresas; Farmacia + ADE, ISI + ADE)

D.^a Aránzazu Mielgo Álvarez (Marketing y Gestión Comercial; Marketing + Publicidad; Marketing + Comunicación Digital)

D.^a Begoña Torrente Barredo (ADE + Marketing y GC)

D. Roberto Atanes Torres (Business Management Degree y Business Management and Marketing Degree)

D. Jesús Paúl Gutiérrez (Economía; Economía + ADE; Economía y Finanzas y Ciencias Económicas, en extinción)

D. Pablo Arés Gastesi (Inteligencia de Negocios)

D. Jorge Herrero de la Cruz (Programa de Excelencia)

Directores de Másteres Universitarios

D. Enrique Rúa Alonso de Corrales (MU en Auditoría de Cuentas)

D. Antonio Calvo Bernardino (MU en Mercados Financieros y Gestión de Patrimonios)

Directores de Títulos Propios

D. Juan Carlos García Villalobos (MP en Marketing Digital y Redes Sociales)

D.^a Carmen Calderón Patier (TP de Experto en Análisis y Gestión de Riesgos)

D. Pablo Arés Gastesi (TP en desafíos económicos, éticos y sociales de la Transformación Digital)

D. José Luis Mateu Gordon (Curso de Mercados Financieros Internacionales con Bloomberg)

D.^a Begoña Torrente Barredo (Curso de Autoprotección y Seguridad Informática)

D. Javier Iturrioz del Campo (Curso de Experto en Práctica Financiera Empresarial y Curso de Experto en Cobertura de Riesgos en los Mercados Financieros)

D.^a Sonia Martín Gómez (TP en Valores y Liderazgo)

Secretaría de Alumnos del Campus de Moncloa común para la Facultad de Derecho, la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación y la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales:

D.^a María Badolato García (Coordinadora de las Secretarías Administrativas de los Campus de Moncloa y Montepíncipe)

D.^a Carmen Escorial Pablo

D.^a Ana Belén Hurtado Luque

D.^a Laura María Castañeira Sobrino
D.^a Lourdes Lora Valles
D.^a Maite Jurado Yuste
D.^a Alicia Ruiz Portugal
D.^a Aránzazu Ochoa Martínez
D.^a Lorena Carro Rodríguez

FACULTAD DE MEDICINA (Campus de Montepíncipe)

Decano

D. Tomás Chivato Pérez

Vicedecanos

D. José Manuel Pozuelo González (Profesorado)
D. José Barberán López (Hospitales)
D.^a Aránzazu Rodríguez de Gortázar Alonso-Villalobos (Ordenación Académica)
D.^a María Marta Escribese Alonso (desde el 1 de enero de 2020)

Secretaría Académica

D.^a Aránzazu Rodríguez de Gortázar Alonso-Villalobos (hasta el 9 de septiembre de 2020)
D.^a Verónica Alonso Rodríguez (desde el 10 de septiembre de 2020)

Secretaría de Decanato

D.^a Miriam Fernández Arias
D.^a Amalia Calderón Picó

Departamento de Ciencias Médicas Básicas

D.^a Isabel Sánchez-Vera Gómez-Trelles (Directora)
D.^a María Cruz Sádaba Argaiz (Secretaria)

Departamento de Ciencias Médicas Clínicas

D. Francisco Xavier Santos Heredero (Director)
D.^a Alicia de la Cuerda López (Secretaria)

Departamento de Enfermería

Juan Carpio Jovani (en funciones)
Guillermo Charneco Salguero (Secretario)

Departamento de Fisioterapia

D.^a Carmen Martínez Cepa (Directora)
D.^a Paula Rivas Calvo (Secretaria)

Departamento de Odontología

D.^a Caridad Margarita Arias Macías (Directora)
D.^a Marta Bruna del Cojo (Secretaria)

Departamento de Psicología

D. Pedro Luis Nieto del Rincón (Director)
D. Gabriel Dávalos Picazo (Secretario)

Directores y Coordinadores de Grados

D.^a Marina Pérez Gordo (Medicina 1.º y 2.º)
D.^a Alicia de la Cuerda López (Medicina 3.º, 4.º, 5.º y 6.º)
D.^a Ana Adell Pérez (Odontología)
D. Sergio Portal Núñez (Dentistry)
D.^a Cristina Hernanz Jiménez (Enfermería)
D.^a Myriam Cabrera Guerra (Fisioterapia)
D. Aitor Martín-Pintado Zugasti (Physiotherapy)
D.^a Pilar Egea Romero (Psicología)
D. Nuno Henriques Gil (Genética)

Directores de Másteres Universitarios

D. Antonio Cubillo Gracián (MU en Investigación Clínica y Aplicada en Oncología)
D. Jesús Almendral Garrote (MU en Electrofisiología Cardíaca, Diagnóstica y Terapéutica)
D. Luis Pardillo Ferrer y D. Jesús Peláez Fernández (MU en Urgencias, Emergencias y Catástrofes)
D. Jesús Peláez Fernández (MU en Enfermería en Urgencias y Cuidados Críticos Intrahospitalarios)
D.^a M.^a Jesús Madrid Requés (MU en Enfermería en Urgencias, Emergencias y Transporte Sanitario)
D. Alejandro López Escobar (MU en Enfermería Pediátrica y Neonatal Intrahospitalaria)
D.^a Beatriz Cano Díez (MU en Fisioterapia en Pediatría)
D. José Antonio Martín Urrialde (MU en Fisioterapia Invasiva)
D. Manuel Fernández Domínguez (MU en Cirugía Bucal e Implantología)
D. Amable Manuel Cima Muñoz (MU en Psicología General Sanitaria)
D.^a Ana Jiménez Perianes y D. César Muelas Sánchez (MU en Periodoncia Médico-Quirúrgica)
D. Jesús Peláez Fernández, D. Ricardo de Lorenzo y Montero y D. Luis C. Aparicio Rodríguez (MU en Derecho Sanitario)
D. Juan Andrés Mesa Jiménez (MU en Disfunción Craneomandibular y Dolor Orofacial)

Directores de Títulos Propios

D. Juan Carlos Rivero Lesmes (Máster Propio en Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilar)
D.^a Alejandra de la Rosa Rico (Máster Propio en Endodoncia y Restauradora Dental Avanzada)
D. Aitor Martín-Pintado Zugasti (Curso de Punción Seca en el Tratamiento de los Puntos Gatillo Miofasciales)
D.^a Carmen Martínez Cepa y D.^a Myriam Cabrera Guerra (Curso Ejercicio Terapéutico en Patología Músculo-Esquelética)
D.^a Carmen Belén Martínez Cepa y D.^a Myriam Cabrera Guerra (Certificado de Extensión Universitaria en Pilates Suelo, Accesorios y su Aplicación Clínica en Fisioterapia)

Clínica Odontológica

D. Pedro Fernández Domínguez

FACULTAD DE FARMACIA (Campus de Montepíncipe)

Decana

D.^a Beatriz de Pascual-Teresa Fernández

D.^a Rosa M.^a Niño Lima (secretaria)

Vicedecanos

D. Flaviano García Alvarado
D.^a Elena Alonso Aperte

Secretario Académico

D. Benito Garzón Sánchez

Departamento de Química y Bioquímica

D.^a Ana María Ramos González (Directora)
D.^a Gema Domínguez Martín (Secretaria)

Departamento de Ciencias Farmacéuticas y de la Salud

D. Gregorio Varela Moreiras (Director)
D. José Alfredo Vicente Orellana (Secretario)

Directores y Coordinadores de Grados

D.^a M.^a Soledad Fenoy Rodríguez (Farmacia)
D.^a M.^a Pilar Ramos Álvarez (Biotecnología)
D.^a Elena Alonso Aperte (Óptica, Optometría y Audiología)
D.^a María Achón y Tuñón (Nutrición Humana y Dietética)
D. Gonzalo Herradón Gil-Gallardo y D. Julio Sevillano Fernández (Farmacia y Biotecnología bilingües-Chicago)

Directores de Másteres Universitarios

D. Antonio Aguilar Ros (MU en Atención Farmacéutica-Farmacia Asistencial)
D.^a Beatriz de Pascual-Teresa Fernández (MU en Descubrimiento de Fármacos)
D.^a Pilar Ramos Álvarez (MU en Gestión de Empresas Biotecnológicas de la Salud)

Directores de Títulos Propios

D.^a Carmen González Martín y D.^a Carmen Trives Lombardero (Curso de Experto en la Evaluación de la Seguridad de Productos Cosméticos)
D.^a Ángela García González (Curso de Antropometría ISAK nivel 1)

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR (Campus de Montepíncipe)

Director y Director de la División de Ingeniería

D. David José Santos Mejía

Director de la División de Arquitectura

D. Federico de Isidro Gordejuela

Subdirectora de Organización de Recursos Académicos

D.^a Marta López Gorría

Secretaria Académica

D.^a Concepción Pérez Gutiérrez

Departamento de Arquitectura y Diseño

D. Pablo Campos Calvo-Sotelo (Director)
D. Eduardo de la Peña Pareja (Secretario)

Departamento de Tecnologías de la Información

D. Víctor Manuel López Millán (Director)
D. Sergio Saugar García (Secretario)

Secretaría de Dirección

D.^a Esther Fernández Escarramán
D. Santiago Pariente Castellanos

Directores y Coordinadores de Grados

D. Federico de Isidro Gordejuela (Arquitectura)
D. Mariano Fernández López (Ingeniería de Sistemas de Información; Ingeniería de Sistemas de Información + ADE)
D. Rodrigo García Carmona (Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación; Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación + Ingeniería de Sistemas de Información)
D. Abraham Otero Quintana (Ingeniería Biomédica; Ingeniería Biomédica + Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación)
D.^a Guadalupe Cantarero García (Arquitectura Degree)

Directores de Másteres Universitarios

D. Abraham Otero Quintana (MU en Ingeniería Biomédica)

Directores de Títulos Propios

D. Rodrigo García Carmona (TP en Realidad Virtual para Videojuegos y Experiencias Interactivas)
D.^a Covadonga Lorenzo Cueva (TP en Fabricación Digital para la Arquitectura DEU Y Diploma de Extensión Universitaria en BIM Management)
D. Félix Arambura Gaviola (TP en Eficiencia Energética y Sostenibilidad en la Edificación DEU)
D.^a Covadonga Martínez Peñalver (TP en Improvisación Aplicada a Proyectos Técnicos)
D.^a M.^a Auxiliadora Gálvez Pérez (TP en Somática aplicada a la Arquitectura y el Paisaje)
D. Víctor López Millán y D. Teodoro Rojo Aladro (Preparación Certificación CISCO)
D.^a Sonia Martín Gómez (TP en Valores y Liderazgo)

Secretaría de Alumnos del Campus de Montepíncipe común para la Facultad de Farmacia, la Facultad de Medicina y la Escuela Politécnica Superior:

D.^a María Badolato García (Coordinadora de las Secretarías Administrativas de los Campus de Moncloa y Montepíncipe)
D.^a Milagros García Lecumberri (Jefa de Secretaría de Campus)
D.^a Rosa Isabel Gómez
D.^a Pilar Hervás Gómez (hasta abril de 2021)
D.^a Miriam González Illescas
D.^a Cristina Gómez Ramiro
D.^a Ana de Ordanza Hontanilla (hasta diciembre de 2020)
D.^a Samantha Vargas Pirela

CENTROS E INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS EUROPEOS. POLO EUROPEO/CENTRO DE EXCELENCIA JEAN MONNET

Presidente

D. Marcelino Oreja Aguirre

Director

D. José M.^a Beneyto Pérez

Subdirectora

D.^a Belén Becerril Atienza

Coordinador del Centro de Política de la Competencia

D. Jerónimo Maíllo González-Orús

Secretaria Académica

D.^a Olga Cabello Garrido

Investigadores y Ayudantes de investigación

D.^a Marta Lya Martini Briceño

D.^a Alexandra Dumitrascu

D.^a Sandra Galimberti Díaz-Faes

D.^a Eva Pérez Vidal

D.^a Loreto Machés Blázquez

Secretaría

D.^a Elisa Algora Martín-Lunas

D.^a Raquel Laura Palomares Fortes

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE LA DEMOCRACIA**Presidente y Director del Aula Política**

D. José Manuel Otero Novas

Director

D. Pablo González Pola de la Granja

Centro de Economía, Política y Regulación

D. Javier Morillas Gómez (Director)

D. Gonzalo Sanz-Magallón Rezusta (Secretario Académico)

Centro de Estudios de la Transición Democrática Española

D.^a M.^a Jesús Lago Ávila

Cátedra Alexis de Tocqueville

D. Dalmacio Negro Pavón (Director)

Observatorio para el estudio de la Información Religiosa

D. Gabriel Galdón López (Director)

D. Fernando Jiménez González (Secretario Académico)

Secretaría

D.^a Aurora Álvarez Arcas

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE LA FAMILIA

Presidente

D. José Luis Pérez de Ayala y López de Ayala

Directora

D.ª Carmen Fernández de la Cigocha Cantero

Secretaria Académica

D.ª Carmen Sánchez Maíllo

Investigadores

D.ª M.ª Teresa Díaz Tártalo (Centro de Estudios del Menor)

D.ª Elena Cebrián Guinovart (Familia y Medios de Comunicación)

D. Javier López Martínez (Familia y Mayores)

D. Gonzalo Sanz-Magallón Rezusta (Familia y Educación)

D.ª Carmen Sánchez Maíllo (Familia e Ideología de Género)

D.ª Cristina Velasco Vega (Familia y Mayores)

D.ª Lucía Vallejo Rodríguez (Ayudante de Investigación)

Directoras del Curso Experto en Intervención Diaria en el Cuidado de Personas con Alzheimer

Dra. D.ª Cristina Noriega García

Dra. D.ª Gema Pérez Rojo

Servicio de Terapia Familiar

Dr. Javier López Martínez

Dra. D.ª Cristina Noriega García

Dra. D.ª Cristina Velasco

Secretaría

D.ª Maite Gómez López

INSTITUTO DE ESTUDIOS HISTÓRICOS

Director

D. Alfonso Bullón de Mendoza y Gómez de Valugera

Secretario

D. Luis E. Togores Sánchez

Coordinador

D. Eduardo de Mesa Gallego

INSTITUTO DE HUMANIDADES ÁNGEL AYALA

Director

D. Manuel Bustos Rodríguez

Secretario General

D. Juan Ignacio Grande Aranda

Vicesecretario General

D. Fernando Ariza González

Secretaría

D.^a Aurora Álvarez Arcas

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE LAS ADICCIONES

Director

D. Luis Fernando Alguacil Merino

Secretario

D. Antonio Piñas Mesa

INSTITUTO DE ALIMENTACIÓN Y SOCIEDAD (IAS-CEU)

Director

D. Gregorio Varela Moreiras

Secretaria

D.^a Teresa Partearroyo Cediel

CEU ESCUELA INTERNACIONAL DE DOCTORADO (CEINDO)

Directora

D.^a Coral Barbas Arribas

Secretaria Académica

D.^a Marta Viana Arribas

Secretaría:

Miguel Rábano Pablos

Coordinadores de programas

D. Pablo Campos Calvo-Sotelo

D.^a Ana Belén Campuzano Laguillo

D.^a Isabel Guillén Salazar

D. Luis Núñez Ladevéze

D. Juan Carlos Jiménez Redondo

D.^a Beatriz Pascual Teresa-Fernández

Comisiones académicas

Ciencias y Tecnología de la Salud

Coordinador: D.^a Beatriz de Pascual-Teresa Fernández

Coordinador Adjunto: D. Juan Manuel Corpa Arenas

Secretaria: D.^a Antonia García Fernández

Composición, Historia y Técnica en la Arquitectura y el Urbanismo

Coordinador: D. Pablo Campos Calvo-Sotelo

Coordinador Adjunto: D. Bartolomé Serra Soriano

Secretario: D. Juan Manuel Ros García

Comunicación Social

Coordinador: D. Luis Núñez Ladaveze

Coordinador Adjunto: D.^a M.^a Teresa Mercado Sáez

Coordinador Adjunto: D.^a Ana Beriain Bañares

Secretario: D.^a Tamara Vázquez Barrio

Derecho y Economía

Coordinador: D.^a Ana Belén Campuzano Laguillo

Coordinador Adjunto: D. Pablo Nuevo López

Coordinador Adjunto: D.^a Isabel Rodríguez Martínez

Secretario: D. Gabriel Gérez Kraemer

Medicina Traslacional

Coordinador: D.^a Isabel Guillén Salazar

Coordinador Adjunto: D. Emiliano Calvo Aller

Coordinador Adjunto: D. Martín F. Echavarría

Secretario: D. José Luis Lavandera Díaz

Humanidades para el Mundo Contemporáneo

Coordinador: D. Juan Carlos Jiménez Redondo

Coordinador Adjunto: D. Enrique Martínez García

Coordinador Adjunto: D. Emilio Callado Estela

Secretaria: D.^a Cristina Barreiro Gordillo

POLICLÍNICA UNIVERSITARIA CEU

Directora

D.^a Alicia Martínez González

INSTITUTO DE MEDICINA MOLECULAR APLICADA (IMMA)

Director

D. Domingo Barber Hernández

Responsable de Laboratorios

D.^a Paloma Fernández Martínez

CENTRO DE METABOLÓMICA Y BIOANÁLISIS (CEMBIO)

Directora

D.^a Coral Barbas Arribas

CAMPUS VIRTUAL

D. José Miguel Cárdenas Rebollo (Responsable)

D. José Miguel Herrero Perdiguero (Equipo Técnico eLearning)

D.^a Eva Menéndez Menéndez (Equipo Técnico eLearning)

D. Óscar Esteban de Mingo (Equipo Técnico eLearning)



CEU

*Universidad
San Pablo*

ENSEÑANZAS:

- **Centros y Titulaciones**

CENTROS

FACULTAD DE DERECHO
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN
FACULTAD DE MEDICINA
FACULTAD DE FARMACIA
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR
INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS EUROPEOS
CEINDO (Escuela Internacional de Doctorado de las tres Universidades CEU: San Pablo de Madrid, Abat Oliba de Barcelona y Cardenal Herrera de Valencia)

OFERTA ACADÉMICA

GRADOS

FACULTAD DE DERECHO

Grados

Grado en Derecho
Grado en Ciencias Criminológicas y de la Seguridad
Grado en Relaciones Internacionales y Unión Europea

Grados Simultáneos

Derecho + Periodismo
Derecho + Ciencias Criminológicas de la Seguridad
Derecho + Publicidad y Relaciones Públicas
Derecho + Relaciones Internacionales y Unión Europea
Derecho + Administración y Dirección de Empresas
Derecho + Título Propio Jurídico-Comunitario y Abogacía Internacional - movilidad internacional en Europa
Derecho + Título Propio en Derecho Digital e Innovación Tecnológica

Títulos Propios, cursos de especialización

Derecho de Familia y Sucesiones
Detective Privado
Dirección de Seguridad Privada
Derecho Digital e Innovación Tecnológica
Planificación Patrimonial Familiar y Derecho de Familia y Empresa Familiar
Jurídico Comunitario y Abogacía Internacional

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Grados

Grado en Administración y Dirección de Empresas
Grado en Economía (Mención Finanzas o Mención Negocios Internacionales)
Grado en Marketing y Gestión Comercial
Grado en Inteligencia de Negocios

Grados Simultáneos

Administración y Dirección de Empresas+ Marketing y Gestión Comercial
Derecho + Administración y Dirección de Empresas
Publicidad y Relaciones Públicas + Marketing y Gestión Comercial
Marketing y Gestión Comercial + Comunicación Digital
Administración y Dirección de Empresas + Economía (mención Finanzas-Mención Negocios Internacionales)

Farmacia + Administración y Dirección de Empresas
Ingeniería en Sistemas de Información + Administración y Dirección de Empresas
Inteligencia de Negocios + Administración y Dirección de Empresas
Inteligencia de Negocios + Economía (Mención Finanzas)
Economía (Mención Finanzas o Mención Negocios Internacionales) + ADE
Economía (Mención Negocios Internacionales) + Relaciones Internacionales y Unión Europea

Títulos Propios, cursos de especialización

Autoprotección y Seguridad Informática
Cobertura de Riesgos en los Mercados Financieros
Comunicación Digital y Redes Sociales
Desafíos Económicos, Éticos y Sociales de la Transformación Digital
Experto en Análisis y Gestión de Riesgos
Marketing Digital
Mercados Financieros Internacionales con Bloomberg
Práctica Financiera Empresarial

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

Grados

Grado en Periodismo
Grado en Comunicación Audiovisual
Grado en Publicidad y Relaciones Públicas
Grado en Comunicación Digital
Grado en Humanidades
Grado en Historia
Grado en Historia del Arte

Grados Simultáneos

Comunicación Audiovisual + Periodismo
Periodismo + Publicidad y Relaciones Públicas
Periodismo + Relaciones Internacionales y Unión Europea
Comunicación Audiovisual + Publicidad y Relaciones Públicas
Comunicación Digital + Periodismo
Comunicación Digital + Comunicación Audiovisual
Comunicación Digital + Publicidad y Relaciones Públicas
Derecho + Publicidad y Relaciones Públicas
Publicidad y Relaciones Públicas + Marketing y Gestión Comercial
Historia + Historia del Arte
Historia + Periodismo
Humanidades + Comunicación Audiovisual
Humanidades + Comunicación Digital
Humanidades + Periodismo
Humanidades + Publicidad y Relaciones Públicas
Derecho + Periodismo
Marketing y Gestión Comercial + Comunicación Digital

Títulos Propios, cursos de especialización

Gestión de Televisión Digital y Contenidos Audiovisuales (AMC)
Periodismo Especializado en Deporte MARCA
Verificación Digital, Fact-Checking y Periodismo de Datos (Newtral)

FACULTAD DE MEDICINA

Grados

Grado en Medicina
Grado en Enfermería

Grado en Fisioterapia
Grado en Genética
Grado en Odontología
Grado en Psicología

Títulos Propios, cursos de especialización

Abordaje Interdisciplinar del Paciente con Lesión Neurológica
Ejercicio terapéutico en patología músculo-esquelética
Endodoncia
Evaluación y Abordaje Terapéutico de la Extremidad Superior afecta en Pediatría: terapia restrictiva y terapia bimanual
Fisioterapia Deportiva
Habilidades interpersonales y profesionales para ciencias de la salud
Habilidades de Comunicación Clínica
Pilates Suelo, Accesorios y su Aplicación Clínica en Fisioterapia
Prótesis Avanzada
Punción Seca en el Tratamiento de los Puntos Gatillo Miofasciales
Restauradora basada en Nuevas Tecnologías
Técnicas Quirúrgicas en la Cavidad Oral
Terapia Manual Avanzada

FACULTAD DE FARMACIA

Grados

Grado en Farmacia
Grado en Biotecnología
Grado en Nutrición Humana y Dietética
Grado en Nutrición Humana y Dietética (itinerario para Farmacéuticos)
Grado en Óptica y Optometría

Grados Simultáneos

Farmacia + Nutrición Humana y Dietética
Farmacia + Óptica y Optometría
Farmacia + Biotecnología
Farmacia + Administración y Dirección de Empresas

Títulos Propios, cursos de especialización

Gestión de las Epidemias y Bioseguridad
Evaluación de la Seguridad y Expediente de Información del Producto Cosmético
Formación Continua para Farmacéuticos en Nutrición en la Comunidad

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Grados

Grado en Arquitectura (español e inglés)
Grado en Arquitectura + Máster Propio en Diseño de Interiores
Grado en Ingeniería de Sistemas de Información
Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación
Grado en Ingeniería Biomédica

Grados Simultáneos

Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación + Ingeniería Biomédica
Ingeniería en Sistemas de Información + Administración y Dirección de Empresas
Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación + Ingeniería de Sistemas de Información

Títulos Propios, cursos de especialización

Building Information Modeling (BIM)
Cisco CCNA
Consultor en Accesibilidad Universal
Desarrollo de Aplicaciones de Asistencia de Voz basadas en Amazon Alexa

Eficiencia Energética y Sostenibilidad
Fabricación Digital para la Arquitectura
Improvisación Aplicada a Proyectos Técnicos
Realidad Virtual para videojuegos y experiencias interactivas
Somática Aplicada a la Arquitectura y el Paisaje

MÁSTERES UNIVERSITARIOS Y PROPIOS

Máster Propio en Creatividad Publicitaria e Innovación con Publicis
Máster Propio en Endodoncia y Restauradora Dental Avanzada
Máster Propio en Diseño de Interiores
Máster Propio en Inteligencia Artificial y Sistemas Inteligentes
Máster Propio in International Business Law
Máster Propio en Marketing Digital y Redes Sociales
Máster Propio en Ortodoncia Multidisciplinar Avanzada
Máster Propio en Ortodoncia y Ortopedia Dentomaxilar
Máster Propio en Periodismo Especializado en Deporte (presencial y online)
Máster Propio en Periodismo (en colaboración con El Mundo)
Máster Propio en Valoración daño corporal, pericia médica y resolución extrajudicial de conflictos de responsabilidad sanitaria
Máster Propio en Verificación Digital, Fact-Checking y Periodismo de Datos
Máster Universitario en Acceso a la Profesión de Abogado
Máster Universitario en Atención Farmacéutica-Farmacia Asistencial
Máster Universitario en Auditoría de Cuentas (en extinción)
Máster Universitario en Bioética y Formación (en colaboración con la UCAV)
Máster Universitario en Biomecánica Deportiva
Máster Universitario en Ciencias Actuariales y Financieras (en extinción)
Máster Universitario en Comunicación de Moda y Belleza
Máster Universitario en Comunicación Social, Política e Institucional
Máster Universitario en Derecho Sanitario
Máster Universitario en Descubrimiento de Fármacos por UCM, UAH y USP-CEU
Máster Universitario en Disfunción Craneomandibular y Dolor Orofacial
Máster Universitario en Electrofisiología Cardíaca, Diagnóstica y Terapéutica
Máster Universitario en Enfermería en Urgencias y Cuidados Críticos Intrahospitalarios
Máster Universitario en Enfermería en Urgencias, Emergencias y Transporte Sanitario
Máster Universitario en Enfermería Pediátrica y Neonatal Intrahospitalaria
Máster Universitario en Fisioterapia en Pediatría
Máster Universitario en Fisioterapia Invasiva
Máster Universitario en Formación para Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato (presencial y semipresencial)
Máster Universitario en Gestión Administrativa
Máster Universitario en Gestión de Empresas Biotecnológicas de la Salud (ASEBIO)
Máster Universitario en Historia Contemporánea
Máster Universitario en Humanidades Digitales (en extinción)
Máster Universitario en Ingeniería Biomédica
Máster Universitario en Investigación Clínica y Aplicada en Oncología
Máster Universitario en Medicina Regenerativa y Terapias Avanzadas
Máster Universitario en Mercados Financieros y Gestión de Patrimonios
Máster Universitario en Periodismo Cultural
Máster Universitario en Periodoncia Médico-Quirúrgica (en extinción)
Máster Universitario en Protección de Datos, Transparencia y Acceso a la Información
Máster Universitario en Psicología General Sanitaria
Máster Universitario en Radio
Máster Universitario en Relaciones Internacionales
Máster Universitario en Relaciones Públicas y Organización de Eventos

Máster Universitario en Trade Marketing y Comercio Electrónico (en extinción)
Máster Universitario en Unión Europea
Máster Universitario en Urgencias, Emergencias y Catástrofes

DOCTORADOS

Programas para las Universidades CEU: San Pablo, Cardenal Herrera y Abat Oliba

Ciencia y Tecnología de la Salud
Composición, Historia y Técnica en la Arquitectura y el Urbanismo
Comunicación Social
Derecho y Economía
Medicina Traslacional
Humanidades para el Mundo Contemporáneo

PROGRAMAS INTERNACIONALES (GLOBAL CAMPUS)

- Premium International Bilingual Programs (IBP): permiten realizar parte de estudios en Madrid, viajar a Estados Unidos integrándose en un campus internacional y obtener una certificación académica de universidades americanas de prestigio ubicadas en Chicago, Boston, Nueva York o Los Ángeles.
- International Online Programs (IOP), para mejorar formación académica en una universidad americana de primer nivel, de manera 100 % online, de forma cómoda y flexible, y desarrollando las competencias necesarias para un mercado laboral global y digital.
- International Professional Programs (IPP): acercan a la experiencia de una profesión de perfil global e internacional, de la mano de instituciones de prestigio mundial, para proyectar un futuro profesional.
- Erasmus y otros programas

OTROS ESTUDIOS

- Summer University, durante los meses de junio y julio, cursos abiertos a todos los universitarios y personas interesadas, de ciencias de la salud, ciencias económicas y empresariales, ingeniería y arquitectura y multidisciplinar
- Winter University, durante los meses de enero y febrero sobre artes y humanidades, ciencias de la salud / artes y humanidades, ciencias de la salud, ciencias sociales y jurídicas, ciencias sociales y jurídicas / ciencias económicas y empresariales, ciencias de la comunicación / arte y humanidades, ciencias de la comunicación / ciencias de la salud, multidisciplinar e idiomas.
- Center for Study Abroad (cursos semestrales, anuales y de verano, en las áreas de comunicación y humanidades, ciencias sociales y jurídicas, negocios, tecnología y ciencias de la salud)
- Centro de Idiomas (cursos de inglés y francés, de preparación TOEFL ITP y TOEFL iBT, de español como lengua extranjera, de Diploma de Español como Lengua Extranjera-DELE)
- Curso Cero
- Innovation & Week & Business Competition
- Cursos del Campus Virtual



CEU

*Universidad
San Pablo*

ALUMNOS:

- **Matriculados**
- **Egresados**
- **Ayudas al estudio**
- **Alumni**

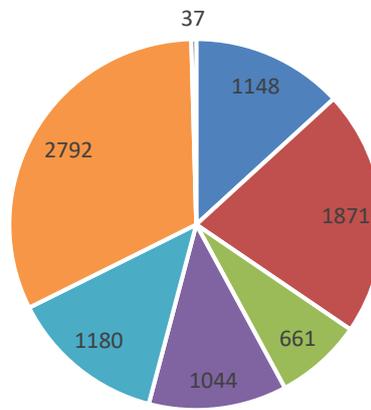
Alumnos matriculados en enseñanzas oficiales de <u>Grado, PCEO y Máster Universitario:</u>	N.º
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2009)	384
Grado en Arquitectura (Plan 2010)	314
Grado en Biotecnología (Plan 2011)	163
Grado en Ciencias Criminológicas y de la Seguridad (Plan 2017)	74
Grado en Ciencias Criminológicas y de la Seguridad (Plan 2020)	3
Grado en Ciencias Políticas (Plan 2009)	2
Grado en Comunicación Audiovisual (Plan 2009)	31
Grado en Comunicación Audiovisual (Plan 2019)	26
Grado en Comunicación Digital (Plan 2012)	11
Grado en Comunicación Digital (Plan 2019)	20
Grado en Derecho (Plan 2009)	109
Grado en Derecho (Plan 2018)	227
Grado en Economía (Plan 2013)	138
Grado en Economía y Finanzas (Plan 2011)	3
Grado en Enfermería (Plan 2015)	300
Grado en Farmacia (Plan 2009)	312
Grado en Fisioterapia (Plan 2014)	303
Grado en Genética (Plan 2017)	108
Grado en Historia (Plan 2009)	12
Grado en Historia del Arte (Plan 2009)	10
Grado en Humanidades (Plan 2009)	9
Grado en Humanidades (Plan 2019)	8
Grado en Ingeniería Biomédica (Plan 2013)	140
Grado en Ingeniería de Sistemas de Información (Plan 2010)	52
Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación (Plan 2010)	41
Grado en Inteligencia de Negocios (Plan 2017)	49
Grado en Marketing y Gestión Comercial (Plan 2009)	82
Grado en Medicina (Plan 2013)	999
Grado en Nutrición Humana y Dietética (Plan 2009)	2
Grado en Nutrición Humana y Dietética (Plan 2019)	145
Grado en Odontología (Plan 2014)	563
Grado en Óptica, Optometría y Audiología (Plan 2009)	71
Grado en Periodismo (Plan 2009)	35
Grado en Periodismo (Plan 2019)	20
Grado en Psicología (Plan 2010)	200
Grado en Publicidad y Relaciones Públicas (Plan 2009)	72
Grado en Publicidad y Relaciones Públicas (Plan 2019)	67
Grado en Relaciones Internacionales y Unión Europea (Plan 2017)	57
Administración y Dirección de Empresas + Economía (Plan 2014)	14
Administración y Dirección de Empresas + Marketing y Gestión Comercial (Plan 2009)	499
Comunicación Audiovisual + Publicidad y Relaciones Públicas (Plan 2009)	56
Comunicación Audiovisual + Publicidad y Relaciones Públicas (Plan 2019)	23
Comunicación Digital + Comunicación Audiovisual (Plan 2012)	23
Comunicación Digital + Comunicación Audiovisual (Plan 2019)	8
Comunicación Digital + Periodismo (Plan 2012)	28
Comunicación Digital + Periodismo (Plan 2019)	18
Comunicación Digital + Publicidad y Relaciones Públicas (Plan 2012)	67

Comunicación Digital + Publicidad y Relaciones Públicas (Plan 2019)	57
Derecho + Administración y Dirección de Empresas (Plan 2009)	52
Derecho + Administración y Dirección de Empresas (Plan 2018)	105
Derecho + Ciencias Criminológicas y de la Seguridad (Plan 2009)	21
Derecho + Ciencias Criminológicas y de la Seguridad (Plan 2017)	26
Derecho + Ciencias Criminológicas y de la Seguridad (Plan 2018)	82
Derecho + Ciencias Políticas (Plan 2009)	10
Derecho + Relaciones Internacionales y Unión Europea (Plan 2017)	31
Derecho + Relaciones Internacionales y Unión Europea (Plan 2018)	151
Derecho + Periodismo (Plan 2009)	30
Derecho + Periodismo (Plan 2018)	11
Derecho + Periodismo (Plan 2019)	10
Derecho + Publicidad y Relaciones Públicas (Plan 2018)	6
Derecho + Publicidad y Relaciones Públicas (Plan 2009)	14
Derecho + Publicidad y Relaciones Públicas (Plan 2019)	11
Economía + Administración y Dirección de Empresas (Plan 2016)	104
Economía + Periodismo (Plan 2016)	2
Economía + Relaciones Internacionales y Unión Europea (Plan 2019)	34
Farmacología + Administración y Dirección de Empresas (Plan 2014)	50
Farmacología + Biotecnología (Plan 2011)	200
Farmacología + Nutrición Humana y Dietética (Plan 2019)	45
Farmacología + Óptica, Optometría y Audiología (Plan 2009)	13
Historia + Historia del Arte (Plan 2009)	22
Historia + Periodismo (Plan 2013)	4
Historia + Periodismo (Plan 2019)	3
Humanidades + Comunicación Audiovisual (Plan 2009)	7
Humanidades + Comunicación Audiovisual (Plan 2019)	4
Humanidades + Comunicación Digital (Plan 2016)	6
Humanidades + Comunicación Digital (Plan 2019)	4
Humanidades + Periodismo (Plan 2009)	8
Humanidades + Periodismo (Plan 2019)	2
Humanidades + Publicidad y Relaciones Públicas (Plan 2009)	2
Humanidades + Publicidad y Relaciones Públicas (Plan 2019)	4
Ingeniería Biomédica + Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación (Plan 2013)	34
Ingeniería de Sistemas de Información + Administración y Dirección de Empresas	43
Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación + Ingeniería en Sistemas de Información	9
Inteligencia de Negocios y Administración y Dirección de Empresas (Plan 2018)	58
Inteligencia de Negocios + Economía (Plan 2019)	21
Marketing y Gestión Comercial + Comunicación Digital (Plan 2016)	35
Periodismo + Comunicación Audiovisual (Plan 2009)	71
Periodismo + Comunicación Audiovisual (Plan 2019)	29
Periodismo + Publicidad y Relaciones Públicas (Plan 2009)	36
Periodismo + Publicidad y Relaciones Públicas (Plan 2019)	13
Periodismo + Relaciones Internacionales y Unión Europea (Plan 2019)	8
Publicidad y Relaciones Públicas + Marketing y Gestión Comercial (Plan 2009)	88
Publicidad y Relaciones Públicas + Marketing y Gestión Comercial (Plan 2019)	50
Máster Univ. en Acceso a la Profesión de Abogado	43
Máster Univ. en Acceso a la Profesión de Abogado (Plan 2012)	55

Máster Univ. en Acceso a la Profesión de Abogado (Plan 2012) + TP + Protección de Datos	4
Máster Univ. en Auditoría de Cuentas (Plan 2015)	430
Máster Univ. en Biomecánica Deportiva (Plan 2020)	10
Máster Univ. en Cirugía Bucal e Implantología (Plan 2010)	14
Máster Univ. en Comunicación de Moda y Belleza (Plan 2012)	10
Máster Univ. en Descubrimiento de Fármacos (Plan 2013)	15
Master Univ. en Disfunción Craneomandibular y Dolor Orofacial	17
Máster Univ. en Electrofisiología Cardíaca, Diagnóstica y Terapéutica (Plan 2010)	19
Máster Univ. en Enfermería en Urgencias y Cuidados Críticos Intrahospitalarios (Plan 2010)	20
Máster Univ. en Enfermería en Urgencias, Emergencias y Transporte Sanitario (Plan 2020)	17
Máster Univ. en Fisioterapia en Pediatría (Plan 2020)	24
Máster Univ. en Fisioterapia Invasiva (Plan 2014)	19
Máster Univ. en Formación para Profesor de ESO y Bachillerato	163
Máster Univ. en Gestión de Empresas Biotecnológicas de la Salud (plan 2015)	28
Máster Univ. en Historia Contemporánea	11
Máster Univ. en Ingeniería Biomédica (Plan 2017)	12
Máster Univ. en Investigación Clínica y Aplicada en Oncología (Plan 2010)	2
Máster Univ. en Investigación Clínica y Aplicada en Oncología (Plan 2020)	8
Máster Univ. en Medicina Regenerativa y Terapias Avanzadas (Plan 2019)	8
Máster Univ. en Mercados Financieros y Gestión de Patrimonios (Plan 2013)	18
Máster Univ. en Periodismo Cultural (Plan 2010)	7
Máster Univ. en Protección de Datos, Transparencia y Acceso a la Información (Plan 2012)	14
Máster Univ. en Psicología General Sanitaria (Plan 2014)	59
Máster Univ. en Radio (Plan 2010)	27
Máster Univ. en Relaciones Internacionales (Plan 2010)	23
Master Universitario en Unión Europea (Plan 2010)	14
Máster Univ. en Urgencias, Emergencias y Catástrofes (Plan 2011)	112
TOTAL	8.733

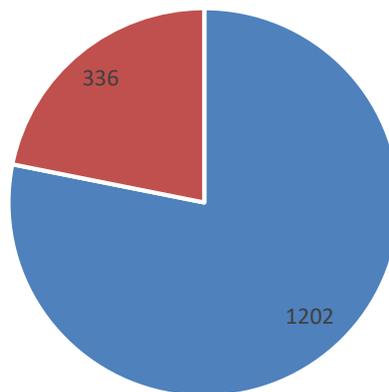
Alumnos matriculados en enseñanzas oficiales de <u>Doctorado</u>:	N.º
CEINDO – CEU ESCUELA INTERNACIONAL DE DOCTORADO	
Ciencia y Tecnología de la Salud	55
Composición, Historia y Técnica en la Arquitectura y el Urbanismo	24
Comunicación Social	46
Derecho y Economía	90
Medicina Traslacional	30
Humanidades para el Mundo Contemporáneo	91
TOTAL	336

Alumnos por centros



■ Derecho ■ Económicas ■ Politécnica ■ Farmacia ■ Humanidades ■ Medicina ■ Instituto

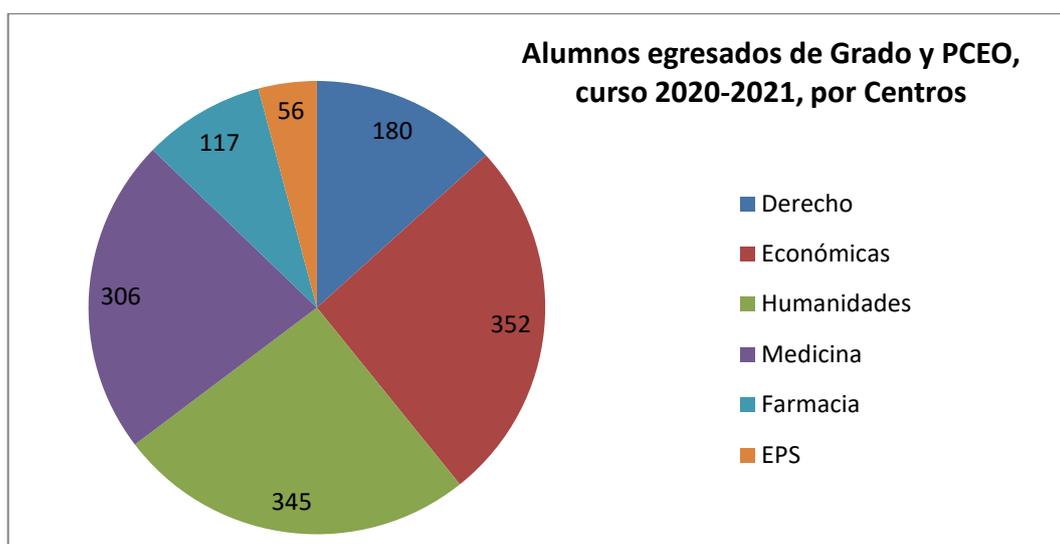
Alumnos de másteres y doctorados



■ Másteres ■ Doctorado CEINDO

Alumnos egresados en enseñanzas oficiales de <u>Grado y PCEO</u>, curso 2020-2021: (a julio de 2021)	N.º
Facultad de Derecho	180
Grado en Ciencias Criminológicas y de la Seguridad (Plan 2010)	19
Grado en Ciencias Criminológicas y de la Seguridad (Plan 2017)	9
Grado en Ciencias Políticas (Plan 2009)	5
Derecho (Plan 2009) + TP Jurídico-Comunitario	117
Derecho + Administración y Dirección de Empresas (Plan 2009)	4
Derecho + Ciencias Criminológicas y de la Seguridad (Plan 2009)	13
Derecho + Ciencias Políticas (Plan 2009)	4
Derecho + Periodismo (Plan 2009)	7
Derecho + Publicidad y Relaciones Públicas (Plan 2009)	2
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	352
Grado en Administración y Dirección de Empresas (Plan 2009)	136
Grado en Economía (Plan 2013)	43
Grado en Economía y Finanzas (Plan 2011)	3
Grado en Marketing y Gestión Comercial (Plan 2009) + MP en Marketing Digital y Redes Sociales	84
Administración y Dirección de Empresas + Marketing (Plan 2009)	64
Administración y Dirección de Empresas + Economía (Plan 2014)	5
Economía + Administración y Dirección de Empresas (Plan 2016)	15
Economía + Periodismo (Plan 2016)	1
Marketing y Gestión Comercial + Comunicación Digital (Plan 2016)	1
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación	345
Grado en Comunicación Audiovisual (Plan 2009)	44
Grado en Comunicación Digital (Plan 2012)	33
Grado en Historia (Plan 2009)	7
Grado en Historia del Arte (Plan 2009)	4
Grado en Humanidades (Plan 2009)	11
Grado en Periodismo (Plan 2009)	58
Grado en Publicidad y Relaciones Públicas (Plan 2009)	87
Comunicación Audiovisual + Publicidad y Relaciones Públicas (Plan 2009)	14
Comunicación Digital + Comunicación Audiovisual (Plan 2012)	4
Comunicación Digital + Periodismo (Plan 2012)	10
Comunicación Digital + Publicidad y Relaciones Públicas (Plan 2012)	18
Historia + Historia del Arte (Plan 2009)	7
Historia + Periodismo (Plan 2013)	3
Humanidades + Comunicación Audiovisual (Plan 2009)	2
Humanidades + Periodismo (Plan 2009)	1
Humanidades + Publicidad y Relaciones Públicas (Plan 2009)	1
Periodismo + Comunicación Audiovisual (Plan 2009)	20
Periodismo + Publicidad y Relaciones Públicas (Plan 2009)	7
Publicidad y Relaciones Públicas y Marketing (Plan 2009)	14
Facultad de Medicina	306
Grado en Enfermería (Plan 2015)	48
Grado en Genética (Plan 2017)	9
Grado en Odontología (Plan 2014)	18
Grado en Medicina (Plan 2013)	140
Grado en Fisioterapia (Plan 2014)	57
Grado en Psicología (Plan 2010)	34
Facultad de Farmacia	117
Grado en Farmacia (Plan 2009)	22
Grado en Biotecnología (Plan 2011)	19

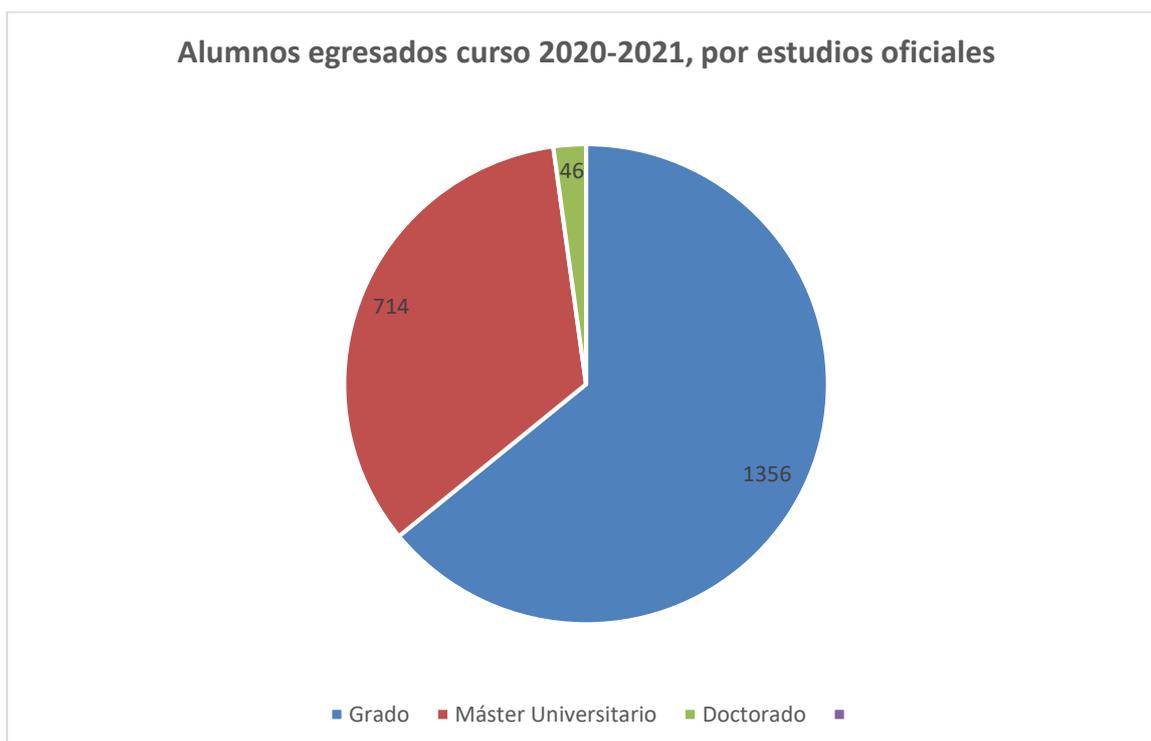
Grado en Nutrición Humana y Dietética (Plan 2029)	35
Grado en Óptica, Optometría y Audiología (Plan 2009)	29
Farmacia + Biotecnología (Plan 2011)	12
Escuela Politécnica Superior	56
Grado en Arquitectura (Plan 2010) + MP en Diseño de Interiores	19
Grado en Ingeniería Biomédica (Plan 2013)	26
Grado en Ingeniería de Sistemas de Información (Plan 2010)	1
Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación (Plan 2010)	7
Ingeniería Biomédica + Ingeniería en Sistemas de Telecomunicación (Plan 2013)	1
Ingeniería en Sistemas de Telecomunicación + Ingeniería en Sistemas de Información (Plan 2015)	2
TOTAL	1.356



Alumnos egresados en enseñanzas oficiales de <u>Máster Universitario</u>, curso 2020-2021: (a septiembre de 2021)	N.º
Máster Universitario en Acceso a la Profesión de Abogado (Plan 2012)	42
Máster Universitario en Auditoría de Cuentas (Plan 2015)	165
Máster Universitario en Biomecánica Deportiva	9
Máster Universitario en Cirugía Bucal e Implantología (Plan 2010)	14
Máster Universitario en Comunicación de Moda y Belleza (Plan 2012)	10
Máster Universitario en Descubrimiento de Fármacos (Plan 2013)	11
Máster Universitario en Disfunción Craneomandibular y Dolor Orofacial	17
Máster Universitario en Electrofisiología Cardíaca, Diagnóstica y Terapéutica (Plan 2020)	19
Máster Universitario en Enfermería en Urgencias y Cuidados Críticos Intrahospitalarios (Plan 2020)	20
Máster Universitario en Enfermería en Urgencias, Emergencias y Transporte Sanitario	17
Máster Universitario en Fisioterapia en Pediatría	23
Máster Universitario en Fisioterapia Invasiva (Plan 2014)	14
Máster Universitario en Formación para Profesor de ESO y Bachillerato	147
Máster Universitario en Gestión de Empresas Biotecnológicas de la Salud (Plan 2015)	0

Máster Universitario en Historia Contemporánea	9
Máster Universitario en Ingeniería Biomédica (Plan 2017)	2
Máster Universitario en Investigación Clínica y Aplicada en Oncología	8
Máster Universitario en Medicina Regenerativa y Terapias Avanzadas (Plan 2015)	8
Máster Universitario en Mercados Financieros y Gestión de Patrimonios (Plan 2013)	16
Máster Universitario en Periodismo Cultural (Plan 2010)	7
Máster Universitario en Protección de Datos, Transparencia y Acceso a la Información (Plan 2012)	16
Máster Universitario en Psicología General Sanitaria	23
Máster Universitario en Radio (Plan 2010)	27
Máster Universitario en Relaciones Internacionales (Plan 2010)	22
Máster Universitario en Unión Europea (Plan 2010)	13
Máster Universitario en Urgencias, Emergencias y Catástrofes (Plan 2011)	55
TOTAL	714

Doctorado, tesis leídas, curso 2020-2021: (a julio de 2020)	TOTAL
TESIS LEÍDAS	46
Ciencia y Tecnología de la Salud	9
Composición, Historia y Técnica en la Arquitectura y el Urbanismo	3
Comunicación Social	6
Derecho y Economía	12
Humanidades para el Mundo Contemporáneo	4
Medicina Traslacional	12



AYUDAS AL ESTUDIO

La Universidad CEU San Pablo, consciente de sus fines benéfico-docentes y sociales, facilita el acceso a los estudios a alumnos, teniendo en cuenta su adecuado rendimiento académico, así como la situación socio-económica y familiar del solicitante. Una Comisión atiende las solicitudes y distribuye las ayudas, según las necesidades y circunstancias de cada alumno peticionario. Nuestra Universidad es la entidad privada que más inversión realiza en becas en toda España. Con una clara visión cristiana, nuestro objetivo es que ningún alumno se quede sin cursar carrera por motivos económicos.

Becas y Ayudas al Estudio de carácter público y privado: los alumnos pueden solicitar becas y ayudas al estudio convocadas por el Estado por Real Decreto 1721/2007, de 21 de diciembre, y por la Orden Ministerial que el Ministerio de Educación y Formación Profesional (MEFP) publica cada curso. Igualmente, pueden solicitar las convocadas por las Comunidades Autónomas y Entidades Públicas y Privadas.

Ayudas benéfico-docentes al estudio: La Fundación Universitaria San Pablo-CEU, entidad titular de la Universidad San Pablo-CEU, consciente de sus fines de interés general benéfico-docente y sociales, facilita el acceso a los estudios impartidos en la Universidad a los alumnos. Una Comisión de Ayudas Benéfico-Docentes al Estudio, designada al efecto, atiende las solicitudes presentadas y distribuye las ayudas, según las necesidades y circunstancias de cada alumno peticionario.

Ayudas Extraordinarias: La Fundación Universitaria San Pablo CEU, consciente de las dificultades económicas que muchas familias están padeciendo como consecuencia de la crisis sanitaria provocada por el COVID-19, acordó recientemente incrementar las ayudas al estudio y becas. El objetivo es estar cerca y ayudar a las familias de nuestros alumnos y de nuestros futuros alumnos, para que no renuncien a que sus hijos sean estudiantes del CEU por razón de las dificultades económicas que puedan estar atravesando. Para la Fundación, se trata de un esfuerzo propio de su misión principal.

Ayudas a Familias Numerosas: La Fundación Universitaria San Pablo CEU ha aprobado una nueva ayuda, articulada dentro de las ayudas benéfico-docentes para dar facilidades a las familias numerosas. La dotación de la ayuda es la misma para todas las titulaciones: primer hijo 300 €, segundo hijo 450 €, tercer hijo y siguientes 600 €.

Préstamos y Seguros: además de los préstamos y ayudas facilitados por las administraciones públicas, en la Universidad contamos con el apoyo del Banco Santander. A todos los alumnos matriculados en cualquier grado se les suscribe gratuitamente un seguro de continuidad de estudios para garantizar su finalización en caso de fallecimiento del padre, madre o tutor legal responsable del pago de los honorarios de la enseñanza.

Premios al Talento:

- Premio Ángel Herrera: anualmente al mejor alumno que termina sus estudios en la Universidad.
- XX Premio extraordinario fin de carrera: al mejor alumno que termina sus estudios en cada uno de los grados.

Becas de estudios universitarios y canto: para dotar al Coro de la Universidad de un grupo permanente de cantantes que reciben una beca con el compromiso de participar en todos los ensayos y actos en que la presencia del Coro sea requerida, así como también en otros compromisos artísticos vinculados con la actividad propia del Coro. Los estudiantes seleccionados pueden, además, continuar desarrollando sus conocimientos

musicales y vocales dentro del Coro, agrupación con una larga trayectoria e importantes resultados artísticos y musicales dentro y fuera de España.

Becas CEU Merit: en varias modalidades:

- **Merit Program 65** para alumnos cuya media entre los cursos 3.º y 4.º de ESO y Bachillerato sea igual o superior a 7. Suponen el 65% del importe de honorarios enseñanza sin que resulte de aplicación en cualesquiera otros conceptos como, entre otros, la cuota de apertura ni la cuota de matrícula.
- **Merit Program 100** para alumnos cuya media entre los cursos 3.º y 4.º de ESO y Bachillerato sea igual o superior a 9. Suponen el 100% del importe de honorarios enseñanza sin que resulte de aplicación en cualesquiera otros conceptos como, entre otros, la cuota de apertura ni la cuota de matrícula.
- **Merit Talent Bridge** para alumnos internacionales, que residan fuera de España y procedan de un sistema educativo preuniversitario extranjero, que obtengan una nota media en Bachillerato o equivalente igual o superior a 8 sobre 10.

Renovación becas a la Excelencia “Beca Rector”: premia a alumnos que obtienen los mejores resultados en la Universidad, potenciando el talento y el esfuerzo realizado. Suponen el 50% del importe de honorarios enseñanza sin que resulte de aplicación a cualesquiera otros conceptos como, entre otros, la cuota de matrícula. Estas becas eran solicitadas por alumnos que habían finalizado cualquier curso de grado en la Universidad en convocatoria ordinaria con una nota mínima de 8,5 en grados vinculados a Ciencias Jurídicas, Humanas y Sociales, y de 8 para grados vinculados a Ciencias Experimentales, de la Salud y Técnicas. En el curso 2020-2021 no se han convocado, únicamente se mantienen becas como renovación.

Becas a la Excelencia Académica para estudiantes Grado en Medicina: reconoce el talento y el esfuerzo académico de sus alumnos. 10 becas a los mejores estudiantes que se incorporen al Grado en Medicina en la Universidad CEU San Pablo en el curso 2020-2021 y suponen el 100% del importe de honorarios enseñanza sin que resulte de aplicación a cualesquiera otros conceptos. Deberán tener una calificación igual o superior a 8,5 sobre 10 en las calificaciones que de acceso a nuestra Universidad (40% prueba de acceso y 60% media de bachillerato).

Para alumnos ya matriculados en el Grado en Medicina en nuestra Universidad en el curso 2018-2019 o anteriores, el número máximo de becas a conceder en cada curso, desde el segundo curso (2.º) hasta el sexto curso (6.º) podrá ser un máximo de diez (10) becas para los cursos sucesivos:

- Nota media de >8. 85% de beca sobre los honorarios enseñanza
- Nota media de >7,5. 60% de beca sobre los honorarios enseñanza
- Nota media de >7. 40% de beca sobre los honorarios enseñanza
- Nota media de <7. Pérdida de la beca

No podrán participar en el proceso de concesión de las presentes becas los alumnos que no se hayan matriculado del curso completo, así como aquellos que hayan obtenido reconocimiento de más de seis (6) créditos en dicho curso.

Becas ACdP Padre Ayala y Beato Luis Belda: la Asociación Católica de Propagandistas ofrece 2 becas para cursar estudios de Grado en Humanidades, en Historia o en Historia del Arte, teniendo en cuenta criterios de excelencia académica y económicos, así como los relativos a la vocación humanista del candidato, y el resultado de una entrevista personal

con el solicitante. Es necesario una nota media de al menos 7 sobre 10 y estar matriculado en al menos 60 ECTS por curso.

Beca Boston University Metropolitan College International: Boston University Metropolitan College International (BU) y la Universidad CEU San Pablo conceden conjuntamente 1 beca para cubrir los honorarios específicos del Programa CEU-BU International Business Certificate. La Universidad se hará cargo del importe de los derechos correspondientes a los tres módulos cursados en Madrid; Boston University asumirá los correspondientes al módulo cursado en Boston.

En el **curso académico 2020-2021** han sido alumnos beneficiarios de Ayudas al Estudio en la Universidad:

AYUDAS BENÉFICO-DOCENTES AL ESTUDIO:

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación	26
Facultad de Derecho	33
Facultad de Medicina	95
Facultad de Farmacia	25
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	11
Escuela Politécnica Superior	13
Másteres	23
Total	226

AYUDAS EXTRAORDINARIAS:

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación	18
Facultad de Derecho	17
Facultad de Medicina	37
Facultad de Farmacia	6
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	19
Escuela Politécnica Superior	9
Total	106

BECAS A FAMILIAS NUMEROSAS

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación	53
Facultad de Derecho	46
Facultad de Medicina	207
Facultad de Farmacia	75
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	81
Escuela Politécnica Superior	36
Total	498

BECAS DE ESTUDIOS UNIVERSITARIOS Y CANTO:

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación	1
---	---

Facultad de Derecho	
Facultad de Medicina	3
Facultad de Farmacia	
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	
Escuela Politécnica Superior	2
Másteres	1
Total	7

BECAS MERIT PROGRAM 100:

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación	29
Facultad de Derecho	18
Facultad de Medicina	9
Facultad de Farmacia	28
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	27
Escuela Politécnica Superior	20
Total	131

BECAS MERIT PROGRAM:

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación	17
Facultad de Derecho	20
Facultad de Medicina	14
Facultad de Farmacia	23
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	18
Escuela Politécnica Superior	12
Total	104

BECAS TALENT BRIDGE:

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación	24
Facultad de Derecho	3
Facultad de Medicina	16
Facultad de Farmacia	4
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	8
Escuela Politécnica Superior	21
Total	76

BECAS A LA EXCELENCIA ACADÉMICA BECA RECTOR:

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación	1
Facultad de Derecho	1
Facultad de Medicina	2
Facultad de Farmacia	1
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	1
Escuela Politécnica Superior	2
Total	8

AYUDAS AL ESTUDIO POR EXCELENCIA ACADÉMICA:

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación	
Facultad de Derecho	
Facultad de Medicina	2
Facultad de Farmacia	
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	
Escuela Politécnica Superior	
Total	2

BECAS A LA EXCELENCIA ACADÉMICA GRADO EN MEDICINA:

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación	
Facultad de Derecho	
Facultad de Medicina	60
Facultad de Farmacia	
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	
Escuela Politécnica Superior	
Total	60

BECAS ACdP PADRE AYALA Y BEATO LUIS BELDA:

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación	7
Facultad de Derecho	
Facultad de Medicina	
Facultad de Farmacia	
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	
Escuela Politécnica Superior	
Total	7

TOTAL AYUDAS Y BECAS

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación	176 alumnos
Facultad de Derecho	138 alumnos
Facultad de Medicina	445 alumnos
Facultad de Farmacia	162 alumnos
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	165 alumnos
Escuela Politécnica Superior	115 alumnos
Másteres	24 alumnos
Total	1.225 alumnos

ALUMNI CEU

El n.º de alumni de la Universidad es de 11.648 (datos a junio de 2021). Cada año crece el número de nuevos alumni, gracias a las actividades de difusión de la agrupación CEU Alumni, que se ha convertido en una de las agrupaciones de antiguos alumnos más numerosas de España, y a la captación de nuevos miembros.

En relación con toda la oferta de actividades que se ha desarrollado desde el servicio CEU ALUMNI de la Universidad, destinado a sus alumni (y en algunos casos también abierto a familiares y amigos CEU) se han realizado las siguientes acciones:

- Se han realizado **24 cursos de formación y networking**, con más de 150 horas de formación, en formato online, con ponentes de prestigio como Yolanda Romero, Víctor Küppers, Quico Taroji, Edurne Pasabán, Pablo Fernández, Pedro García Aguado, Karine Pons, Mónica Pérez Hurtado, Silvia Sanz Torres, Javier Moreno Zabala y Macarena Serrano:



- Se han celebrado **20 Masterclass especializadas**.
- Se han desarrollado 2 programas de mentorización:
 - **Mentoring GPS (Growth path for students)** para alumnos de todos los cursos, con la participación de 400 mentores (profesores CEU, alumni CEU y profesionales externos, altamente cualificados en todos los ámbitos profesionales: humanidades y comunicación, área jurídica, económica, técnica, farmacéutica y médica) y 259 mentees. GPS aporta al alumno conocimientos, aprendizajes en distintas áreas y una enorme satisfacción personal. Está dirigido a alumnos de últimos cursos para ayudarles personal y profesionalmente. El alumno recibió formación especializada a través de talleres y masterclass centradas en habilidades transversales.



- **Mentoring 3.5** para alumni egresados menores de 35 años, con 22 parejas de mentores/mentees.
- Ha tenido lugar un gran evento internacional con motivo de la celebración de las elecciones americanas, los días 27 y 28 de octubre de 2020, la **American Week**, jornadas online para analizar todos los precedentes y el contexto, con un movimiento social sin precedentes en EE. UU.

OCTOBER 29, 2020

MESA 1 - IDIOMA ESPAÑOL

Presenta el evento: Prof. María Jesús Lago

16:00-16:30 **"El futuro de la economía americana tras las elecciones"**.

Ponente: D. José M^º Gay de Liébana. Comentarista de actualidad económica en los medios. Doctor en Economía y Derecho. Profesor titular de Economía Financiera y Contabilidad en la Universidad de Barcelona.

16:30-17:00 **"Las relaciones exteriores de USA tras las elecciones, el juego de poder"**.

Ponente: Miss. Bisila Bokoko. Fundadora y CEO de BBES. Exdirectora Ejecutiva de la Cámara de Comercio de España en USA.

17:00-17:30 **"Participación política y voto, ¿que mueve a los electores?"**

Ponente: Dña. Leticia Sánchez De Pablo. Experta en oratoria emocional para líderes.

★ ★ ★

- Hemos contado con **Bono de Teatro (7 obras)** y **Bono de Conciertos** (Auditorio Nacional) y una visita a una exposición temporal. En el Bono de Teatro han participado 140 alumni y sus familiares:

<input type="checkbox"/> OBRA DE TEATRO	<input type="checkbox"/> TEATRO
<input type="checkbox"/> La función que sale mal	<input type="checkbox"/> Teatro Rialto
<input type="checkbox"/> El enfermo imaginario	<input type="checkbox"/> Teatro Clásico
<input type="checkbox"/> Rita	<input type="checkbox"/> Teatro Fernán Gómez
<input type="checkbox"/> Viejo amigo Cicerón	<input type="checkbox"/> Teatro La Latina
<input type="checkbox"/> El abrazo	<input type="checkbox"/> Teatro Bellas Artes
<input type="checkbox"/> Castalvines y Montesés	<input type="checkbox"/> Teatro Clásico
<input type="checkbox"/> Señora de rojo sobre fondo gris	<input type="checkbox"/> Teatro Bellas Artes

- Se han potenciado **mostradores virtuales y canales de Teams** para el apoyo a alumnos y alumni.
- Se ha participado en el **proyecto CEU-UNE**, con 6 proyectos y 3 proyectos transversales para todos los centros CEU.
- Se han realizado acciones para dar **difusión a la agrupación CEU ALUMNI**: en los Foros de Empleo de la Universidad, recibiendo y atendiendo a representantes de alumni de otras universidades y grabación de vídeos.

- Acciones que fomentan la **cultura**, la vida saludable a través del **deporte**, el **ocio** y la **solidaridad**; sin olvidarnos de la capacidad de estas iniciativas de generar nuevas relaciones personales y profesionales:
- Se mantienen y refuerzan los **beneficios y descuentos** de empresas asociadas, como condiciones especiales para nuestros alumni.
- Destaca la **colaboración de nuestros alumni con otras áreas** de la institución, acercando su experiencia en debates y coloquios; auspiciando premios y retos entre estudiantes y alumni; e incluso a través de donativos para ayudas al estudio de alumnos con dificultades económicas. Lo que pone en valor el orgullo de pertenencia, la colaboración, influencia e impacto en la sociedad, el fomento del pensamiento crítico de los jóvenes y el prestigio del CEU a través de su profesionalidad y prescripción. Nuestros alumni son nuestros mejores embajadores de marca.



CEU

*Universidad
San Pablo*

PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR:

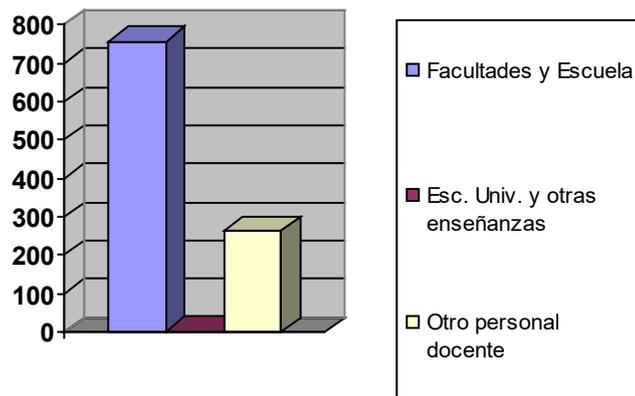
- **Datos**
- **Profesores por Centros y Departamentos**
- **Acreditaciones**
- **Promociones**
- **Nombramientos y Premios**

DATOS

Durante el curso académico 2020-2021, impartieron docencia 1.023 profesores (Fuente: SIIU)

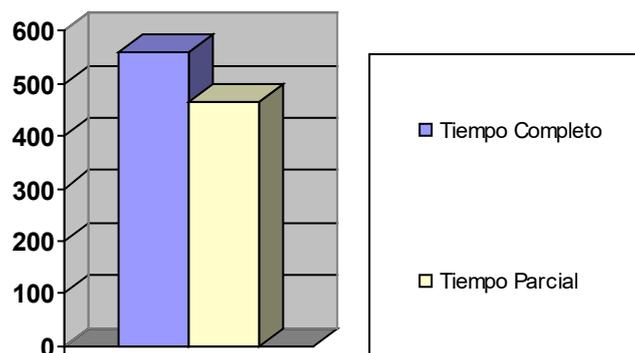
Por razón de su **categoría**:

Facultades y Escuela	757
DIRECTOR, ORDINARIO Y CATEDRÁTICO	74
AGREGADO Y TITULAR	2
ADJUNTO, CONTRATADO DR. Y AYUDANTE DR.	333
ASOCIADO	243
AYUDANTE, AUXILIAR O COLABORADOR	105
Esc. Univ. y otras enseñanzas	2
AGREGADO Y TITULAR	1
ASOCIADO, AYUDANTE, AUXILIAR Y COLABORADOR	1
Otro personal docente	264
TOTAL	1.023



Por razón de su **dedicación** son profesores a:

TIEMPO COMPLETO	559
TIEMPO PARCIAL	464
TOTAL	1.023

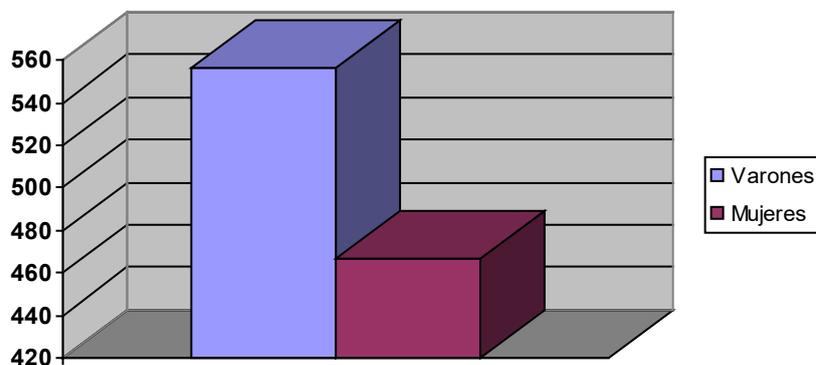


Son **profesores** del Departamento de:

FISIOTERAPIA	38
PERIODISMO	35
ENFERMERÍA	1
DERECHO PÚBLICO	71
CIENCIAS MÉDICAS BÁSICAS	50
CIENCIAS MÉDICAS CLÍNICAS	10
DISCIPLINAS JCAS. BÁSICAS Y DCHO. PRIVADO	50
HUMANIDADES	77
COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD	53
ECONOMÍA	38
ECONOMÍA DE LA EMPRESA	69
QUÍMICA Y BIOQUÍMICA	63
CIENCIAS FARMACÉUTICA Y DE LA SALUD	73
ODONTOLOGÍA	40
ARQUITECTURA Y DISEÑO	60
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN	43
PSICOLOGÍA Y PEDAGOGÍA	22
MATEMÁTICA APLICADA Y ESTADÍSTICA	41
NO CONSTA	189
TOTAL	1.023

Son **profesores**:

VARONES	556
MUJERES	467
TOTAL	1.023



PROFESORES POR CENTROS Y DEPARTAMENTOS

DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL Y PUBLICIDAD:

Alba Figuro, Federico	López García, Alfonso
Albacete Gómez-Calcerrada, Manuel	Martí Moreno, Lorena
Alcudia Borreguero, Mario	Martín Valor, Marina
Alonso Fernández, José Antonio	Marugán Solís, Fernando
Alonso Mosquera, M. ^a del Henar	Monteagudo Barandalla, Laura Isabel
Armada Manrique, Ignacio J.	Mostaza Antolín, Juan Carlos
Arranz Esteban, Víctor	Orellana Gutiérrez de Terán, Juan L.
Bartolomé Muñoz de Luna, Ángel	Padín Castro, Sara
Blasco Doñamayor, Emiliano	Piñero Gutiérrez, José Antonio
Bonete Vizcaíno, Fernando	Piñuela Perea, Antonio
Caballo Méndez, Daniel	Pretel Jiménez, M. ^a Magdalena
Cánovas Rivas, Ariadna	Ramírez Barredo, Belén
Cervera Barriga, Esther	Rodríguez Laíz, Javier
Figuero Espadas, Javier	Rodríguez Luque, Cristina
Fuentes Cortina, Gonzalo	Rojo García, María
García Carrizo, Jennifer	Ruiz de la Serna, Ricardo
García Castiella, Berta	Ruiz Gómez, Sara
Gómez Álvarez, Nerea	Saavedra Inaraja, Ignacio
González Díez, Laura	Sánchez Martínez, María
Gozalo García, Roberto Carlos (Secretario)	Sánchez Valle, María
Guerrero González-Valerio, Beatriz	Santiago Mateos, Miguel Ángel de (Director)
Kolotouchkina, Olga	Sanz Martín, Marina
Laínez Escobal, Pedro Luis	Solana Aguado, Jorge
Lanuzza Avello, Ana	Tabuenca Bengoa, María
Legorburu Hortelano, José María	Valverde Ramos, María

DEPARTAMENTO DE PERIODISMO Y NARRATIVAS DIGITALES:

Alcalá-Santaella Oria de Rueda, María	Herrera Cerezo, David
Bartol Martín, Estela	Jaramillo Sánchez, Cristina
Blanco Alfonso, Ignacio	Jiménez González, Fernando (Secretario)
Brú Alonso, Manuel M. ^a	Jiménez Rodríguez, Lidia
Cardoso Castro, Jorge	Malalana Ureña, Antonio
Cebrián Guinovart, Elena	Marirrodriga Girón, Jorge
Fernández Martínez, Pilar	Mazo Salmerón, M. ^a Elena
Fernández Martínez, Luis Manuel	Navarro Robles, María
Fuentes de Juan, Ramón	Navío Navarro, María José
Funes Esquinas, M. ^a Luisa	Nieto Hernández, Juan Carlos
Galdón López, Gabriel	Nistal González, Fernando
García Cañete, Marta	Ojeda Puig, Cosme
García O'Neill, Fátima	Ortega Román, Juan José
García Pinacho, Pilar	Pedrero González, Amalia
Gelado Marcos, Roberto	

Pérez Velasco, Natalia
Rayón Valpuerta, Fernando
Salazar García, Idoia
Segura Martín, Arancha
Serrano Oceja, José Francisco
Shoai, Andrés

Solano Altaba, María
Terrasa Rico, Mateu
Torrecillas Lacave, Teresa (Directora)
Torres Sáez de Ibarra, Ainhoa
Vázquez Barrio, Tamara
Ventura Salom, Borja

DEPARTAMENTO DE HUMANIDADES:

Abradelo de Usera, Isabel
Acosta López, Miguel Andrés
Alonso Marcos, Antonio
Álvarez Palomino, Jorge
Amezcuza Gómez, David
Aparicio González, M.^a Jesús
Arias Urrutia, Ángel Manuel
Ariza González, Fernando
Arriola Jiménez, María
Ballesteros Dorado, Ana Isabel
Bárcena Pérez, Alberto
Barreiro Gordillo, Cristina
Baura García, Eduardo
Beltrán Gandullo, Milagros
Benito Rodríguez, Sagrario de
Birkett, David Alan
Borrego Gutiérrez, Javier
Bouterin, Jerome Noel
Bullón de Mendoza Gómez de Valugera,
Alfonso
Bullón de Mendoza Gómez de Valugera,
Beatriz
Bullough Ainscough, Rachel
Calvo Revilla, Ana M.^a
Cid Vázquez, Teresa
Cogollos García, Jesús Francisco
Contreras García, Delia
Coope, Caroline
Crilly, Brian Gerard
D'Aubarede Núñez Iglesias, Mercedes
Delgado Yoldi, Miguel
Díaz Tártalo, M.^a Teresa
Elhazaz Walsh, Patricia
Fernández de la Cigofia Cantero, Carmen
Gabaldón Martínez, M.^a del Mar
Galbis de la Mora, Juan
García Ureña, Lourdes
Garrido Bermúdez, José María
González Pola de la Granja, Pablo

Gordon, Paul
Grande Aranda, Juan Ignacio
Gutiérrez Carreras, M.^a Rosario
Hernández Hernández, Carlos Gregorio
Huang, Li Ya
Izquierdo Álvarez, Sara
Jiménez Redondo, Juan Carlos
Jones, Graham
Lacalle Rubio, Reyes
Lago Ávila, M.^a Jesús
Laso Taylor, Marina
López Martín, Ángeles
López Martín, Pablo
Martín Puerta, Antonio
Mínguez Salido, M.^a Dolores
Morgan, Anne Therese
Orella Martínez, José Luis
Oriol Salgado, Manuel
Pérez Cuenca, María Isabel
Pietsch, Andreas
Piñas Mesa, Antonio
Pisa Carrión, Sirga de la
Powell, Charles
Riviale, Ninon
Rodríguez Cutillas, María Ángeles
Rodríguez de Agüero y Delgado, Ana
Rodríguez de la Peña, M. Alejandro
Rodríguez Velasco, María (Secretaria)
Romero Samper, Milagrosa
Ruiz de Loizaga Martín, María
Saavedra Inaraja, M.^a Carmen
Sáenz del Castillo Caballero, Fco J.
Sánchez Garrido, Pablo
Sánchez Sierra Sánchez, Ana
Sanchiz Álvarez de Toledo, Hipólito
Sarias Rodríguez, David
Togores Sánchez, Luis Eugenio (Director)
Varela Olea, M.^a Ángeles
Velasco González, M.^a Mar

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN:

Milán Fitera, Antonio (Director)

DE LA FACULTAD DE DERECHO

DEPARTAMENTO DE DISCIPLINAS JURÍDICAS BÁSICAS Y DERECHO PRIVADO:

Abeleira Colao, Manuela
Alonso Marques, Jesús Tomás
Ayala Canales, César Gerardo
Ayllón Santiago, Héctor Sergio
Barberán Molina, Pascual Jorge
Beltrán de Heredia Alonso, Félix
Blanch Nougués, Juan Manuel (Director)
Bueno Núñez, Silvia
Busta Olivar, Ovidio Adolfo
Cabrera Forneiro, José
Campuzano Laguillo, Ana Belén
Carbó Prachner, Guillermo
Castillo Ionov, Rafael del
Castillo San Martín, Teresa
Cavero Martínez Campos, Felipe
Cuenca Miranda, Sebastián
Domínguez Nafría, Juan Carlos
Erdozain López, José Carlos
Fernández García, María Guadalupe
Fernández González-Regueral, M.^a
Ángeles
Fernández González, Begoña
Fernández Larrea, Ignacio
Gallego García, Elio Alfonso
García Álvarez, Pedro
Gerez Kraemer, Gabriel
Hidalgo Cerezo, Alberto
Isidro Torreblanca, José
Jarillo Gómez, Juan Luis
Lago Montejo, Vicente
Llorente Barreto, Juan
López Díaz, Elvira

Maldonado Montoya, Juan Pablo
Martín Jiménez, Rocío
Martín Rubio, José
Martínez Echevarría y García de
Dueñas, Alfonso
Medina Sánchez, Rosa
Molina Hernández, Cecilio
Pacheco Ramos, Carmen
Palencia Pulido, Ignacio
Palomo Pinel, Carmen Macarena
Parra Gutiérrez, Juan Pablo
Peñacoba Rivas, Eduardo
Pérez Fernández Turégano, Carlos
Pozo Ximénez de Embun, Carlos
Pozo Sierra, Belén del
Puente González, Ibai Adenso
Recio Gayo, Miguel
Retamar Jiménez, José Antonio
Reviejo Paz, Juan Carlos
Rivera Domínguez, Juan Carlos
Robles Latorre, Pedro (Secretario)
Rodríguez Robles, Úrsula Reyes
Sanabria Luengo, Miguel
Sánchez Maíllo, Carmen
Sánchez Paredes, M.^a Luisa
Sancho de las Alas Pumariño, Carmen
Santos Rodríguez, Patricia
Serrano Sordo, M.^a Teresa
Unceta Laborda, Miguel
Vara Martín, Julián
Vázquez Rodríguez, Alfredo
Zero lo Durán, Armando

DEPARTAMENTO DE DERECHO PÚBLICO:

Abad Alcalá, Leopoldo
Abella Rubio, José M.^a
Aguilar Ros, Ramón
Alcalde Gutiérrez, Eduardo
Alonso de Escamilla, Avelina
Becerril Atienza, Belén
Bellido Barrionuevo, María
Beneyto Pérez, José María
Bilbao Estrada, Iñaki
Brey Blanco, José Luis
Casals Fernández, Ángela
Chimeno Cano, Amaro
Corral Sastre, Alejandro
Correas Sosa, Irene
Corres Illera, María
Cuevas Crespo, José Luis
Díaz-Romeral Gómez, Alberto

Donate Córcoles, Benito
Elguero Merino, José M.^a
Ester Casas, Verónica
Estévez Mendoza, Lucana
Fernández González, Carlos Manuel
Fernández Martín, Julia M.^a
Foncuberta Cortés, Marina
Gallego Rodríguez, Pablo
García Borrego, José Antonio
García Caba, Miguel María
García Gárate, Alfredo
García Moreno G de Galana, Beatriz
Gómez Castillo, Blanca
Gómez Sobrino, Ruth
González Quinzá, Arturo
Gonzalo Pascual, Juan Ignacio
Gorospe Oviedo, Juan Ignacio

Gutiérrez de Cabiedes, Pablo
Hernández Ruiz, Marta
Ibáñez Peinado, José
López Muñoz, Julián
Lozano Maneiro, Amparo
Luciáñez Sánchez, Carmen
Madrado Rivas, Enrique
Maíllo González-Orús, Jerónimo
(Director)
Marcos Ayjón, Miguel
Martínez Fuentes, María Czesochowa
Martínez Gil Gutiérrez Cámara, Luis
Martínez Peña, José M.^a
Murillo Ferrer, Rafael (Secretario)
Ospina Serrano, Juan Gonzalo
Partido Figueroa, Raúl
Pendás García, Benigno
Pérez Calvo, Ignacio Fernando
Pérez de Ayala Becerril, Miguel
Pérez del Valle, Carlos

Pinto Batista, Marta
Piñar Mañas, José Luis
Porras Belarra, Javier
Prieto Gutiérrez, María Gemma
Rivera y Sar, Javier
Rodrigo Lara, M.^a Belén
Rodríguez Alonso, Fernando
Sánchez García, José M.^a
Sánchez Rivera, Pedro
Sanz Castillo, Sara
Subirán Marcos, Jorge
Tatham, Allan Francis
Tello Bellosillo, Javier M.
Torregrosa Vázquez, José
Uribe Otalora, Ainhoa
Utrera Caro, Sebastián Félix
Vallina Hoset, Roberto
Velasco Núñez, Eloy
Verdeguer Segarra, Miguel
Villar Ezcurra, Marta

DE LA FACULTAD DE MEDICINA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS MÉDICAS BÁSICAS:

Almeida Real, David
Alonso Rodríguez, Verónica
Álvarez Carrión, Luis
Álvarez Pérez, Juan Carlos
Aranda Gómez, Juan Francisco
Ardura Rodríguez, Juan Antonio
Arriazu Navarro, Riansares
Barrio Fernández, Carlos del
Blanco Vidal, Carla
Borrego Gutiérrez, M.^a José
Bravo Molina, Beatriz
Brígido Fernández, Isabel
Búcar Barjud, Marina
Cacho Herrero, Judith
Cruz Varona, Alejandra
Díaz Morfa, Margarita
Diéguez Castrillo, Godofredo
Durán Mateos, Esther María
Escribese Alonso, María Marta
Escudero Lirola, Esther
García Esteo, Francisco Javier
García Sánchez, Francisco Javier
García Yagüe, Josué
González Moreno, María
Guerra Menéndez, Lucía
Henriques Gil, Nuno
Heras López Negrete, Silvano José
Lavandera Díaz, José Luis
López Maturana López Lacalle, Evang.

Mariscal Macías, David
Martín Antoniano, Isabel Adoración
Martín Lluesma, Silvia
Medina Antón, Beatriz Cristina
Muñoz Morón, Úrsula
Navarro Gallo, José Ángel
Nevado Blanco, Julián
Nogal Ávila, María del
Núñez López, M.^a Teresa
Oltra García, Beatriz
Orozco Fariñas, Rodolfo
Pérez Gordo, Marina
Pires Lucas, Eliana
Portal Núñez, Sergio
Pozuelo González, José Manuel
Rodríguez Borrajo, Coronación
Rodríguez de Gortázar, Arancha
Rodríguez Ramos, M.^a del Rosario
Romero Alfonso, Atocha
Ruiz Casares, Eva
Sádaba Argaiz, Cruz (Secretaria)
Sánchez-Vera Gómez-Trelles, Isabel
(Directora)
Tarín Cerezo, Carlos
Tirado Cabrera, Irene
Torres Torrelo, Hortensia

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS MÉDICAS CLÍNICAS:

Abarca Cidón, Alejandro
Abarca Cidón, Carmen
Abarca Cidón, Elena
Abarca Cidón, Juan
Acedo de la Rosa, Felipe
Aguado Benedí, M.^a José
Águila Manso, Gema
Álamo de Pedro, Marta del
Albillo Merino, José C.
Alejo Ramos, Miriam
Alhambra Mosquera, Almudena
Alija Castrillo, Marisa
Allona Krauel, María
Almendral Garrote, Jesus M.^a
Alonso Dorrego, Jose M.^a
Álvarez Alonso, Jose Manuel
Álvarez Ameijide, Ana Belén
Álvarez Gallego, Rafael
Álvarez San Martín, rosa
Álvarez Santín, Laura
Álvaro Moreno, Fernando de
Alvela Suárez, M.^a Lucía
Alzina Pérez, Alejandra Pilar
Amaro Merino, Pedro
Andrada Meyer, Javier Alberto
Andreu Tena, Eduardo
Antolí Candela Cano, Francisco
Antolín Manuel, Leonor
Añel Fuentes, Giovanni Ramón
Aragonese Calvo, Alicia
Arribas Gila, M.^a José
Arrieta Larraz, Laura
Arroyo Rueda, David
Arroyo Salcedo, Gregorio
Ayerbe Unzurrunzaga, Elena
Ballesteros Pomar, M.^a Dolores
Barberán López, José
Barquín García, Arantzazu
Barrera López, M.^a José
Barriga Martín, Andrés
Barrio Díaz Aldagalán, Anabel
Barrio Gordillo, Jerónimo
Barroso Merinero, Alejandro
Begara Morillas, Francisco
Begara Morillas, M.^a del Mar
Belda Iniesta, Cristóbal
Benedit Gómez, María
Bergaz de Hoyos, Fernando
Bernabeu Aras, Gonzalo José
Bernaldo de Quirós Ramos, Laura
Blanco González, José Javier
Blanco Pieschacón, Danilo Ernesto
Blanco Reinosa, Begoña
Boni, Valentina
Bullido Alonso, Carolina
Busto González, Beatriz
Caballero Martínez, Luis
Cabrera Salinas, María
Calles Blanco, Antonio
Calvo Aller, Emiliano
Canseco Martín, Cristina
Cárdenas Contreras, Remedios
Cardinal Fernández, Pablo A.
Cardozo Rocabado, Rocío S.
Carranza Romero, Carmen
Carrascosa de Lome, Raquel
Carreño Hernández, M.^a Cruz
Carrillo Herranz, Ángel P.
Carrión Otero, Ofelia
Caruso, Riccardo
Castedo Vals, Julio
Castellano Alarcón, Jesús
Castellano Vázquez, José María
Castellanos Martínez, Eduardo
Castilla Miguel, Silvia
Castrillo Pantín, Mariana
Castro Iglesias, Natalia
Charro Salgado, Aniceto
Chilloti, Fabio Massimo
Chivato Pérez, Tomás
Ciriza Roustán, Soledad
Cirugeda García, Antonio
Clar de Alba, Belén
Clemente Gallego, David
Cobián Casares, Jorge
Coco Velilla, Manuel
Colino García, Aránzazu
Conde Gallego, Esther
Corbacho Fabregat, Carlos
Cortés Jiménez, Verónica
Cortés Román, César Augusto
Cruz Placer, Marta
Cubillo Gracián, Antonio
Cuerda López, Alicia de la (Secretaria)
Cutanda Rodríguez, M.^a Carmen
Delgado Rubio, Alfonso
Delgado Serrano, Pedro José
Diamantopoulos Fernández, Jorge
Díaz Conradi, Ramón
Díaz de Blas, Dolores
Díaz Pérez, José Ángel
Díaz Requés, Eduardo
Dorta Suárez, Miriam
Dulmo Selga, Sharon
Durán Giménez Rico, Hipólito José
Durán, Carlos
Elías Calvo, Luis Manuel
Espinales Castro, Gino Marcelo

Fabra Cabrera, Isabel
Fernández Agejas, Susana
Fernández Baíllo Gallego de S, Nico.
Fernández Bohórquez, María
Fernández Chereguini, María
Fernández del Cabo, M.^a Jesús
Fernández Domínguez, Manuel
Fernández Fernández, Roberto
Fernández Friera, Leticia América
Fernández García, Aitor
Fernández Hueso, Silvia
Fernández Lahera Martínez, Juan
Fernández Letón, Pedro
Fernández López Peláez, M.^a Soledad
Fernández Nespral Bertrand, Vicente
Fernández Nespral Loring, Marta
Fernández Rosa, Luis
Ferreiro Pérez, Antonio
Ferri, Valentina
Figueroa Nasra, M.^a Lourdes
Flor Merino, José Carlos de la
Forriol Campos, Francisco
Galicia de Pedro, Ignacio
Galindo Menéndez, Susana
Garcerant Tafur, Marjorie
García Alcántara, Fernando
García Arratibel, Amaia
García Cañamaque, Lina
García de Álvaro, Mayte
García de Álvaro, M.^a Teresa
García del Castillo, Inés
García Domínguez, José Manuel
García Donas Jiménez, Jesús
García Duque, Sara
García Durruti, Pilar
García Fernández, Alfredo
García Ferrón, María
García Garralón, Guillermo
García Germán, Diego
García Gómez, Borja
García Honduvilla, Javier
García Isidro, Millán Jesús
García Ledo, Gema
García Martín, Patricia
García Martínez, Gema
García Medrano, Belén
García Montes, Marta
García Navarro, M.^a José
García Sáenz, Sofía
García San Miguel, Marta
García-Prieto Barreira, Walter
Alexander
García-Rico Fernández, Eduardo
Garitacelaya Gorrochategui, M.^a
Garralda Cabanas, Elena
Gasca Salas, Carmen
Gento Peña, Elena
Gianivelli, Silvina
Gijón Bonales Padilla, Rocio
Gil de Rozas López, Mario
Gil Páez, Cristina
Gil Pérez, Antonio
Godoy Trapero, Almudena
Gómez Fernández, Máximo
Gómez García, Ana
Gómez García, José Manuel
Gómez García, M.^a del Carmen
Gómez Hernández, Damián
Gómez Martín, Carlos
González Hernando, Concepción
González Martín, Jorge Juan
González Pérez, José Luis
González Pinto, Ángel Tomás
González Rodríguez, Silvia P.
González Rojano, Esperanza
Grado Sanz, Miriam de
Granados Galainena, Luis M.^a
Grandes Elías, Daniel
Guerrero Ramos, Félix
Guerrero Sanz, José Eugenio
Guevara Agudo, Paola
Guillén Astete, Carlos Antonio
Guillén Subirán, Clara Antonia
Guiote Linares, Pedro Pablo
Gutiérrez del Olmo y Mendieta, Verónica
Gutiérrez Rivas, Eduardo José
Harguindey Antolí Candela, Alejandro
Harkous Peña, Carlos Atef
Hera Cabero, Isabel de la Hermida
Gutiérrez, Juan Francisco
Hernández Molera, José M.^a
Hernández Blanco, Clara
Hernández García, Jose M.^a
Hernández García, Jose M.^a
Hernández Prieto, Susana
Hernando Requejo, Ovidio
Hernando Requejo, Virgilio
Hernanz Padial, José
Herrero Conde, Mercedes
Huete García, Alejandro
Ibrahim Alkreskshi, Waeel
Iglesias Canle, Jose
Iglesias Pena, Israel
Iturmendi García, Macarena
Izquierdo Lamoca, Luis
Javier Bakun, Marcin
Jiménez Hiscock, Luis
Jiménez Varas, Ines
Jimeno Ruiz, Sara
Lage Moreda, Almudena
Lapunzina, Pablo Daniel
Linares Lejarraga, Lucía

Llana Martín, Isabel
Llorente González, Laura
Llorente Gozalgo, Amparo
López Aparicio, ana
López Bruzon, Ana
López Cano Gómez, María
López Conde, Margarita
López de la Guardia, Ulpiano
López de Maturana Carrasco, Ignacio
López Escobar, Alejandro
López García, Andrés
López Guinea, Alejandra
López Ibor Aliño, Blanca
López López, Carmen M.^a
López Melgar, Beatriz
López Nava Breviere, Gontrand
López Pedraza Gómez, María José
López Ríos Moreno, Fernando
Lorenzo Aparici, Ofelia de
Lozano López, Zaira
Lucas Morante, Tomás
Luis Fernández, María del Pilar de
Luis Pastor, Esther de
Luna Ortiz, Ildefonso
Maches Michavila, Fabiola
Macia Cortiñas, Manuel
Malave Cardozo, Luis Alfredo
Mari Jiménez, M.^a del Pilar
Márquez González, Cristina
Martkoush María, Ali
Martín Dorado, M.^a del Mar
Martín Hernández, Raquel
Martínez Cal, Rosa M.^a
Martínez Fernández, Raúl
Martínez Izquierdo, Antonio
Martínez Román, Juan Antonio
Martínez Ruiz, Mario
Martínez, Pedro
Mata Olmo, M.^a Isabel
Matas Navarro, José Luis
Matei, Ana M.^a Carmen
Mateos Moreno, Laura
Medina García, Carolina
Medina López, Diego
Medina Peralta, Juan Nepomuceno
Medina Polo, José
Melchor Díaz, Miguel Ángel
Méndez Alonso, Santiago
Méndez González, Olga
Menéndez de Lucas, José Antonio
Menéndez Fernández, Justo
Mesa Rodas, Natalia
Mesas Mariñán, Claudia
Mihic, Niko
Mínguez Martín, Gema
Minguillán Tabasco, Salvador J.
Miranda Calvo, Alba
Miranda Castro, Juan Carlos
Molero Bermejo, Aida Isabel
Molina Torres, John Jairo
Montes Andújar, Lara María
Montes de Oca Fernández, Leticia
Montoro Martos, Elena Pr.
Moñux Docaju, Guillermo
Moreno Almazán, Luis
Moreno Candilejo, Irene
Muchada López, Beatriz
Muñoz de la Vega, Ruth
Muñoz Pereira, María
Muñoz Sánchez Miguel, César G.
Natalini, Silvina
Navarro Cutillas, Virginia
Nestares López, Carmen
Novak, Silvina Alejandra
Novelle García, Mónica
Novo Lens, Raquel
Núñez Cuerda, Elena
Núñez de Prado Aparicio, Carlos
Obeso Inchausti, José Ángel
Obeso Martín, Ignacio
Olazarán Rodríguez, Francisco J.
Olmo Romero, Francisco del
Olmo Ruiloba, Gloria del
Orche Galindo, Susana
Ordogh Kovacs, Beata Tunde
Ordóñez Nauffal, Carolina
Ortega Gómez, Jose Manuel
Ortega López-Peláez, Marta
Ortiz Cruz, Eduardo José
Ortiz de Mendivil Arrate, Ana
Osende Olea, Julio
Padure, Sergio
Páez Mantilla, Daniela
Pagonabarraga Mora, Javier
Palacios Cabezas, Pablo
Pallarés Fernández, Manuel
Palomo Álvarez, Jesús
Paredes Ros, Blanca
París Pérez, M.^a Soledad
Parra Jiménez, Francisco Javier
Parras Jurado, Manuela
Pedro Cárdenas, María de
Pastrana, Paz
Pedrero Castro, Sonia
Peinado Martín, Paloma
Peláez Fernández, Jesús
Peñaloza Bustamante, Jorge
Peñalver Pascual, Rafael
Peñalver Rojo, Francisco
Pérez Barreiro, Begoña
Pérez Beato de Cos, M.^a Paz
Pérez de Diego Camacho, Josefina

Pérez de Oteyza, Jaime
Pérez Dueñas, Virginia
Pérez Fernández, Manuel Arturo
Pérez Muñuzurri, Elena
Pérez Pedregosa, Javier
Pérez Pereira, Elena
Pérez Piaya Moreno, M.^a Rosa
Pérez Rodríguez, Francisco J.
Pernaut Sánchez, Cristina
Plaza de las Heras, Isabel
Porriño Bustamante, María
Prados Leira, Susana
Prieto Pozuelo, Mario
Prosper Ramos, Laura
Pumar Matesanz, Consuelo
Quevedo Moreno, Paloma
Quijano Collazo, Yolanda
Quiroga Gili, Borja
Ramírez de Molina, Felipe Javier
Ramírez de Molina, Víctor
Ramírez Merino, Natalia
Ramírez Rodríguez, M.^a Laura
Ramos González, Ana
Ramos Zabala, Felipe
Reina Perticone, Miguel Ángel
Reinoso Barbero, Luis
Requessens Solera, Mónica
Revilla Amores, Manuel
Riaza Gómez, Mónica
Rodrigo Álvarez, M.^a Esther
Rodríguez Arozena, Ricardo
Rodríguez del Río, Miguel
Rodríguez del Río, Miguel
Rodríguez Martínez, Laura M.^a
Rodríguez Moreno, Juan Francisco
Rodríguez Padilla, Javier
Rodríguez Pascual, Jesus
Rodríguez Rodrigo, Francisco José
Rodríguez Rodríguez, Ana
Rodríguez Rodríguez, Jose M.^a
Rodríguez Urgel, Alicia
Rodríguez Zambrano, Miguel Á.
Rojas García, Beatriz P
Rojas Vieyra-Bell, Agustín
Romera Modamio, Gerardo
Romero Blanco, Isabel
Romero Cique, Francisco Luis
Romero Coronado, Juan
Romero Otero, Javier
Romero Pérez, Laura
Royo Villanova Pérez, Mariano
Rubio Rodríguez, Carmen
Ruiz de Aguiar Díaz Obregón, Sant.
Ruiz Fernández, Andrés Javier
Ruiz Ibán, Miguel Ángel
Sáa Díez, Marta

Sáinz González, Felipe
San Agustín Lascorz, Teresa
San Román de Diego, Juan
Sánchez Arias, Gloria
Sánchez Aznar, Paloma
Sánchez Castilla, Margarita
Sánchez Galindo, M.^a Isabel
Sánchez García, Virginia Pilar
Sánchez Márquez, Jose Miguel
Sánchez Pernaute, Andres
Sánchez Sánchez, Ruth
Santaolalla Montoya, Marcela
Santolalla García, M.^a Victoria
Santos Heredero, Fco. Javier (Director)
Santos Pérez, Gloria
Sanz Ferrando, Luis Alfonso
Sanz García, Eduardo
Sauvage, Natalie
Segura Abad, Luis Juan
Segura Menéndez, Manuel
Serna Fdez. de Córdoba, Jose L.
Serrano Cogollor, Luis
Serrano Maestro, Alfonso
Sevillano Hernández, Elena
Siljestrom Gasset, Roberto
Soler Vigil, Virginia
Suárez Gauthier, Ana
Suárez Meneses, José Antonio
Suárez Rubianos, Ana M.^a
Taneva Zaryanova, Gergana Todorova
Tato Gómez, José Ignacio
Tejeda Gonzalez, M.^a Isabel
Tejedor Montes, Javier
Toledano Fernandez, Nicolás
Truan Blanco, Juan Ramón
Unzúe Vallejo, Leire
Urgidos de la Varga, Lisardo
Valero de Bernabé Martin de E., Fco.
Varea Díaz, Sara
Vargas Díez, Eric
Varona Arche, José Felipe
Varona Vuelta, Olga
Vásquez Guerrero, Jorge Luis
Velasco Casares, Matilde
Velásquez Arias, Eddy
Vicente López, Emilio de
Vila Atienza, María
Villagra Albert, Alexandra
Villagra Blanco, Fernando
Villanueva Flórez, Julio César
Villares Fernández, Paula
Vivas del Val, María
Zabia Galíndez, Elena
Zarzoso Sánchez, Rafael
Zotta Desboeufs, Romina Valeria

DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA:

Alcalá Llorente, Mónica
Alhambra Murcia, Emilio José
Antolín Serna, Tania
Ayala Izquierdo, Alberto
Belizón Sánchez, Juan de Dios
Bibiano Guillén, Laura
Bibiano Guillén, M.^a Auxiliadora
Bustamante Walter, Beatriz
Calvo González, Patricia
Campos Ortiz, Rosana
Carpio Jovani, Juan José (Director)
Carrasco González, Elena
Carrillo Pérez, Laura
Chamorro Carpio, Sonia
Charneco Salguero, Guillermo
(Secretario)
Cotes García, Belén
Cruz Salazar Cruz, Carlos
Díaz Moreno, Helena
Diego Bernal, Carmen de
Dinis de Figueiredo, Fabio
Espina de la Lama, Aida
Estañ Torres, Carmen
Fernández Cahill, Patricia
Fernández Campos, M.^a Ira
Fernández Gutiérrez, Víctor
Fernández Hernández, Maite
Ferreira Fariñas, Luis Antonio
Fontecha Banegas, Leticia
Gallego Gayo, Cristina
García Adasme, Salvador Ignacio
García Pereda, Ainhoa
García Rico Fernández, Eduardo
Gelpi Prat, José Antonio
Gómez Abraïla, Ángela
Guijarro Sánchez, Gabriel
Hernández Bule, Eugenia
Hernanz Jiménez, Cristina
Herrero Martín, Estela
Ibáñez Pizarro, Olivia
Jiménez Merchán, Joshua

Lázaro Castellanos, Nuria
León Heredia, María
Linares Lejarra, Lucía
López Escarpa, susana
Losada Truchuelo, Beatriz
Maciá Villa, Marta
Marchante Díaz, Elena
Marcos Fernández, Manuel
Marqués Díaz, Cristina
Martín Albo Salas, Mónica
Martín Cámara, Aránzazu
Martínez Navarro, Ángeles Raquel
Matey Sánchez, Regina
Michilot Coronel, Gerarda Liliana
Montero Roblas, Juan Ignacio
Montes Muñoz, Pilar
Montesinos Benito, Coral
Moreno Garzás, José Javier
Moreno Gómez, Mónica
Natalini Martínez, Silvina
Navarro García, Davinia
Nicolás Martín, Cristina
Ozalla Ramos, Cristina
Pelarda Sierra, Sara
Rada, Claudia Gabriela
Reillo Morales, Irene
Rodríguez García Lago, Aránzazu
Romero Sánchez, Samuel
Ruano Sanz, M.^a Teresa
Rubio López, Alberto
Ruiz Fernández, Alba
Sánchez Arias, Gloria
Sánchez Duarte, Antonio
Sánchez Gil, Leticia
Sánchez González, Lorena
Sánchez Moral, Elena
Sánchez Rodríguez, Inmaculada
Sánchez Santa Cruz, Ana
Sanz Rodríguez, Cristina
Serrano Fernández, José A.

DEPARTAMENTO DE FISIOTERAPIA:

Barreda Martínez, Paloma
Benito Jiménez, Macarena
Borondo Vicente, Pilar
Cabrera Guerra, Myriam
Cano Díez, Beatriz
Carrión Otero, Ofelia
Coronel del Río, Luis Ángel
Escudero Romero, Raúl
Fernández Rosa, Luis

García Catalán, Adrián
García Jiménez, David
García Muro San José, Francisco
García Sánchez, Pablo César
Guijarro Martínez, M.^a Isabel
Herrero de Lucas, Ángel
Hervada Barciela, Miguel
Jiménez Reguera, Begoña
Julián Viñals, Miguel

Liébana Sánchez-Toscano, Sonia
Linares Fernández, M.^a Teresa
Martín Pintado Zugasti, Aitor
Martín Urrialde, José Antonio
Martínez Cepa, Carmen Belén
(Directora)
Mesa Jiménez, Juan Andrés
Miguel Llorente, Carlos de
Moggioli, Filippo
Morales Tejera, David
Muñoz Blanco, Elisa
Neale, Ella Jane
Pérez Fernández, Tomás

Pérez Gosálvez, Arturo
Rivas Calvo, Paula (Secretaria)
Rivas Chéliz, Pedro
Rodríguez Fernández, Ángel L.
Rodríguez López, Óscar
Sanz Bustillo Aguirre, Beatriz
Sobrado Martín, Clara María
Suja Garrido, M.^a Pilar
Urzanqui Velasco, Alejandro
Vega Moreu, Pedro
Villalón Alonso, José María
Zuil Escobar, Juan Carlos

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA Y PEDAGOGÍA:

Alonso Cerezuela, M.^a Soledad
Burgos Velasco, Juan Manuel
Carretero Abellán, M.^a Isabel
Chiclana Actis, Carlos
Cima Muñoz, Amable Manuel
Dávalos Picazo, Gabriel (Secretario)
Egea Romero, M.^a Pilar
Feito Fairén, Francisco Javier
Jareño Gómez, Abigail
Jiménez Perianes, Ana
López Martínez, Javier
Martínez Peroni, Patricia

Menárguez Carreño, Micaela
Miralles Muñoz, Fernando
Monfort Vinuesa, Carlos
Nieto del Rincon, Pedro Luis (Director)
Noriega García, Cristina
Pérez Rojo, Gema
Rincón Fernández, María Esther
Santos Giménez, Blanca
Serrano Fernández, Ines
Velasco Vega, Cristina
Vélez Fraga, Ondina

DEPARTAMENTO DE ODONTOLOGÍA:

Adell Pérez, Ana
Adell Pérez, Carlos Bruno
Akagi Camacho, Sayuri
Alexandre Cabrera, Miriam
Alonso Pérez Navarro, Rocío
Alonso Pérez, Esther
Álvarez Losa, Laura
Álvarez Sagues, Alejandro
Ameca Parissi, Hilda
Antonio Torres, Cristina de
Arias Macías, Caridad M. (Directora)
Arnas Rodríguez, Mercedes
Azábal Arroyo, Magdalena
Behr García, Maximiliano
Bello González, Noel
Benito Aguilar, José A.
Bermejo Guerrero, Ernesto
Bruna del Cojo, Marta (Secretaria)
Caballero Escobar, Carmen
Cabezuelo Galache, Marisol
Canals Conde, Silvia
Cano López, Bárbara de las Montañas
Caride Lamas, Alejandro Daniel
Carrascosa Milo, Carlos Alberto
Carvajal Sánchez, Donato

Casado Pingarrón, M.^a del Mar
Casanova Arias, José Luis
Cid Prieto, Verónica
Cisneros de la Cruz, Susana
Demelo Rodríguez, Pablo
Díaz Lanciego, Ángel Manuel
Díez Servant, Irene
Feijoo García, Gonzalo
Fernández Arias, Jessica
Fernández Domínguez, Pedro
Fernández Farhall, Javier
Flores Prieto, Estefanía
Forteza López, Alba
Galindo Muñoz, Rosario María
Garcete Delvalle, Clara Sandibel
García Carrillo Cacho, Ana
García Gómez, Luis Miguel
Godín Fernández, Paloma
González Gil, Dolores
Goyoaga Sánchez, Elena
Grande Boloque, Rocío
Hoz Aizpurua, Jose Luis de la
Jiménez Martínez, Esther
Lobato Palazón, Hugo Antonio
López Elvira, Verónica

López Piriz, Roberto
López Silva García, M.^a José
López Viejo Pérez, Javier
Loughney González, Aitana
Lucas González, Ignacio de
Manteca Fernández, Luis
Manzano Martínez, Guillermo
Martín Ibáñez, Fernando
Martínez González, Alicia
Mediavilla Guzmán, Alfonso
Montes Díaz, Elena
Montoya Díaz, Irene
Muelas Sánchez, César
Ochoa Serna, Miriam
Olmo Boluda, Roberto
Ortega Asensio, Víctor
Otero Mena, Isabel
Pascual Fernández, Beatriz
Paternina Portillo, Álvaro
Peña Salguero, Paula M.^a
Pérez Álvarez, Diego
Pérez Jiménez, Cristina
Pérez Márquez, Florencio
Pérez Rojo, M.^a Henar
Plaza Julián, Antonio de la

Portal Núñez, Sergio
Prado Simón, Leyre
Quincoces Riesco, Izaskun
Quintana Rayo, Carlos
Ramos García, Azogue
Raspall Martín, Guillermo
Redondo Muñoz, Nerea
Ribragorda Herranz, Alicia
Robles de Acuña Rubio, María
Roc Vázquez, Clara Adela
Rodrigo Haidar, Nur
Rodríguez Marín Roy, José L.
Rodríguez Vilaboa, Beatriz
Rodríguez Vilaboa, Débora
Rosa Rico, Alejandra de la
Salada Landete, Guillermo
Sánchez Domínguez, María
Suastegui Leblanch, Vilma
Valcárcel Ruiz, Juan Ramón
Valverde Rodríguez, Marta Eulalia
Vázquez Alonso, Laura
Vicente Collado, Moisés
Vicente Corominas, Elena de
Villamarín Chávez, Javier Geovanny
Yagüe Castaño, Irene

DE LA FACULTAD DE FARMACIA

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS FARMACÉUTICAS Y DE LA SALUD:

Acero de Mesa, Nuria
Achón y Tuñón, María
Agraz Pérez Enríquez, Leopoldo
Águila de la Puente, Carmen
Aguilar Ros, Antonio
Alguacil Merino, Luis Fernando
Alonso Aperte, Elena
Arias Gámez, Juan Miguel
Bonilla Martínez, Alfonso
Cano González, M.^a Victoria
Carrera Puerta, Esther
Carretero Krug, Alejandra
Carrillo Gallego, Eugenia
Daimiel Ruiz, Lidia Ángeles
Fajardo Martín, Violeta
Fenoy Rodríguez, Soledad
Francisco Martínez, Patricia de
Galán de Mera, Antonio
García González, Ángela
García-Villaraco Velasco, Ana
Gil Ortega, Marta
González González, Purificación
González López, Laura
González Martín, Carmen
González Reguero, Daniel

Gramage Caro, Esther
Guerrero Galán, M.^a del Carmen
Gutiérrez Mañero, Fco. Javier
Hernández Núñez, M.^a Gemma
Herradón Gil-Gallardo, Gonzalo
Huarte Fernández, Clara
Hurtado Marcos, Carolina
Iglesia González, Rocío de la
Iglesias Dorado, M.^a Victoria
Izquierdo Arias, Fernando
Jiménez Gómez, Pedro Antonio
Llinares Pinel, Francisco
Lucas García, José Antonio
Magnet Dávila, Ángela
Martínez Sáez, Nuria
Mendoza Fernández, Carmen
Merino Palacios, Beatriz
Montalbán Ginés, Blanca
Montejo Rubio, M.^a Consuelo
Montero Bravo, Ana María
Montero Palmero, M.^a Belén
Montes Casado, Nuria
Morales Goyanes, Lydia
Nistal Villán, Estanislao
Ollero Baceiredo, Dolores

Ovejero Benito, M.^a del Carmen
Padure, Sergio
Partearroyo Cediél, Teresa
Pérez García, Carmen
Polanco Mora, María José
Pozuelo de Felipe, M.^a José
Probanza Lobo, Agustín
Puga Giménez de Azcarate, Ana M.^a
Ramos Solano, Beatriz
Redondo Martínez, Fernando
Rio Álvarez, Luis Alberto del
Robas Mora, Marina
Rodríguez Nevado, Cristina
Ruiz Gayo, Mariano
Ruperto López, M.^a del Mar

Salazar Sánchez, Nuria
Samaniego Vaesken, M.^a Lourdes
Somoza Hernández, Beatriz
Trives Lombardero, Carmen
Troya Franco, M.^a Teresa de
Úbeda Martín, Natalia
Urrialde de Andrés, Rafael
Vaccaro Muñoz, Lucianna Rosalía
Valderrey Barreal, Andrea Diana
Valdivieso Blanco, Elizabeth
Varela Moreiras, Gregorio (Director)
Vicente Orellana, José Alfredo
(Secretario)
Vicente Rodríguez, Marta

DEPARTAMENTO DE QUÍMICA Y BIOQUÍMICA:

Abradelo de Usera, Cristina
Agúndez Llaca, Miriam
Alcalá Díaz Mor, Martín
Amador Elizondo, Ulises Julio
Amusquívar Arias, Encarnación
Azcondo Sánchez, M.^a Teresa
Baeza Moyano, David
Barbas Arribas, Coral
Bernad Miana, Antonio
Bocos de Prada, Carlos
Bueno Fernández, Sara
Ceballos Romero, M.^a Elena
Coderch Boue, Claire
Cueva Méndez, Guillermo de la
Díaz Carrasco, M.^a Pilar
Domínguez Martín, Gema (Secretaria)
Donis Rodríguez, Cristina
Fernández Jiménez, Blanca
Fuente Luelmo, Eva de la
García Alvarado, Flaviano
García Fernández, Antonia
Garzón Sánchez, Benito
González García, Paloma
González Riaño, Carolina
Gradillas Nicolás, Ana
Gros Otero, Juan
Haro García, María
Hernández González, Aurora
Herrera Castellón, Emilio
Hita Fernández, M.^a Jimena de
Kuhn, Alois Karl
León Espinosa, Gonzalo
Limonés Cornejo, María
López González, M.^a Ángeles
Lorenzo García, M.^a Paz
Manrique Rosel, Javier
Mármol Errasti, Esther M.^a

Martínez Álvarez, M.^a Luisa
Martínez Barrios, Sonia
Martínez Fresno Moreno, María
Martínez Ramírez, Isidoro
Muñoz Mingarro Martínez, Dolores
Ortega Senovilla, M.^a del Henar
Ortín Remón, Irene
Otero Gómez, Paola
Panadero Antón, M.^a Isabel
Pardo Barreiro, M.^a del Pilar
Pascual-Teresa Fernández, Beatriz de
Pérez Castells, Javier
Peña Moreno, M.^a Lucía
Pita Santibáñez, Jimena
Pizarro Delgado, Javier
Ramos Álvarez, M.^a del Pilar
Ramos González, Ana María (Directora)
Redondo Martín, Pablo
Rey-Stolle Valcarce, M.^a Fernanda
Rodán González, Antonio
Rodríguez Sánchez, Ángela
Rupérez Pascualena, Francisco Javier
Sáiz Galindo, Jorge
Sánchez Alonso, M.^a Gracia
Sánchez Rodríguez, M.^a Luisa
Sevillano Fernández, Julio
Solana Bello, Andrés
Terrados Aguado, Gloria M.^a
Torre Gordo, Natalia de la
Torrejón Beldad, Ana María
Uriel Arias, Clara
Vallejo Bermejo, Miguel
Viana Arribas, Marta
Yuste Moreno Manzanaro, Mercedes
Zapico Rodríguez, José M.^a
Zuccaro, Ágata

DE LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

DEPARTAMENTO DE ARQUITECTURA Y DISEÑO:

Aramburu Gaviola, Félix	Lorenzo Cueva, Covadonga
Arana Aroca, María	Machin Hamalainen, Carlos
Arana Giralt, Juan	Maciá Torregrosa, M. ^a Eugenia
Barrero Pérez, Luis	Maestre Galindo, Clara Eugenia
Bertet González, Mauricio	Martín Escudero, Antonio
Blas Gutiérrez De Vega, M. ^a José de	Martínez Arraras Caro, Carlos
Bresnick Hecht, Adam L.	Martínez Peñalver Gómez, Covadonga
Camacho Díez, Jorge Javier	Melero Tur, Sofía
Campos Calvo Sotelo, Pablo (Director)	Millán López, Juan
Canals Revilla, Valerio Oriol	Molina Iniesta, Mariano
Cantarero García, Guadalupe	Molina Rodríguez, Santiago de
Carvajal Alcaide, Rocío	Muro García Villalba, Blanca
Castilla Heredia, María Isabel	Núñez Carrasco, Rodrigo
Chinchilla Moreno, Izaskun	Núñez Peiró, Miguel
Gálvez Pérez, María Auxiliadora	Parras Simón, Javier
Goitia Cruz, Aitor	Peña Pareja, Eduardo de la (Secretario)
Gómez Gómez, M. ^a Belén	Perea Moreno, Luis
Gómez Pulido, M. ^a Dolores	Pérez Gutiérrez, Concepción
González Lezcano, Roberto Alonso	Picado Fernández, Rubén
González Truco, Iván	Raventós Viñas, Teresa
Hermida Rodríguez, Belén	Río Campos, José Manuel del
Hernando Mansilla, Félix	Rodríguez Romero, Eva Juana
Herrera Gómez, Aurora	Ros García, Juan Manuel
Horcajada Díaz, Daniel	Sáenz Guerra, Francisco Javier
Iglesias Sanz, Carlos Miguel	Sánchez Téllez, Santiago
Isidro Gordejuela, Federico de	Sanglier Contreras, Gastón
Izquierdo Esteban, Sonia	Sanjurjo Álvarez, Alberto
Jiménez Alcalá, Benito	Sarasola Rubio, Fátima
Lahoz Palacio, Carlos	Utiel González, Juan
López Fernández, Eduardo José	Villamil Cajoto, Cristina
López Gorria, Marta	

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN:

Arco Vega, Miguel Ángel del	Gil de la Fuente, Alberto
Artés García, Antonio	González Márquez, David
Aunión Villa, Juan	Hernández Bravo, Ángel
Barambones Ramírez, José M. ^a	Hernando Gallego, Francisco
Caffarena Fernández, Gabriel	Herrera Fernández, José M. ^a
Calle Velasco, Guillermo de la	Jevtic, Ruzica
Ceres Ruiz, Ramón	Koutsou, Aikaterini
Cornetta, Gianluca	López Millán, Víctor Manuel (Director)
Costa Cortez, Vanina Andrea	Mariscal Jiménez, Antonio
Díaz Palencia, José Luis	Mihaljevic, Bojan
Fernández López, Mariano	Otero Quintana, Abraham
Galán Gómez Obregón, Tomás Pablo	Pineda Pardo, José Ángel
García Carmona, Rodrigo	Raya López, Rafael
García García, Raúl	Río Campos, Carmen del
García Martínez, Constantino Antoni	Rojo Aladro, Teodoro
García Sánchez, Sergio	Romera García, Paloma
Garrido Gutiérrez, Pedro	Sánchez Cabo, Fátima

Sánchez Díaz, Raúl
Sánchez López de Pablo, Cristina
Sánchez Picot, Álvaro
Santos Mejía, David José
Sanz Fuentes, Juan Ignacio
Saugar García, Sergio (Secretario)

Sorzano Sánchez, Carlos Óscar
Tejedor Noguerales, Javier
Torroja Fungairiño, Carlos
Urendes Jiménez, Eloy José
Vázquez Sierra, José Manuel
Vilas Prieto, José Luis

DE LA FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA:

Alcalá-Santaella Oria de Rueda, Pablo
Algarra Paredes, Ángel
Arroyo Fernández, M.^a Jesús (Directora)
Barruso Castillo, Begoña
Benayas del Álamo, Juan José
Blanco Estévez, Adrián
Blanco González, María
Blasco Torrejón, Begoña
Cabello Muñoz, Monserrat
Cáceres Ruiz, Juan Ignacio
Calderón Patier, Carmen
Calvo Bernardino, Antonio
Carmona Sancipriano, Antonio M.
Carrasco Truchado, Roberto
Carro Fernández, Martha
Corregel Sáenz, Lucía
Dolan, Leo
Fernández Sánchez, Pedro (Secretario)
Gago Saldaña, David
Galiano Sevilla, Marta
García Serrador, Agustín
Gil López, Águeda
Gómez Tembleque Romillo, Marta

Hurtado Ocaña, Inmaculada
Larrú Ramos, José M.^a
Lima Pinilla, Isabel
López Calzada, Álvaro
López de Haro Esteso, Ramón
Maneiro Jurjo, José Manuel
Marín Cózar, Miguel Jaime
Mingorance Arnaiz, Ana Cristina
Montoya Pérez, Alejandro
Morillas Gómez, Javier
Pampillón Olmedo, Rafael
Parejo Gámir, José Alberto
Paúl Gutiérrez, Jesús
Plaza Martínez, Ricardo
Rey Paredes, Virginia
Rodríguez Luengo, Javier
Romero Sookoo, Kamal
Sánchez Alonso, Blanca
Santos Bartolomé, Juan Luis
Sanz Magallón Rezusta, Gonzalo
Tedde de Lorca, Pedro
Timini, Jacopo
Unamuno Hierro, Julián de

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA DE LA EMPRESA:

Aranguren Delgado, Borja
Arco Juan, Francisco Javier del
Aznar Fernández-Montesinos, Gloria
Bengochea, Fernández, Josefina
Blázquez Pérez, Alberto
Boal Velasco, Nohemí
Cabezas Méndez, Esteban
Carrá Abad, Javier
Carretero Díaz, Luis Eugenio
Castillo Puente, Ángel del
Colvin Díez, Jorge
Cottini, Xavier
Cubillo Pinilla, José M.^a
Curto González, Tomás
Elorza Aranzábal, Cristina
Frank, Elizabeth
García Gómez, Eduardo

García Miranda, Iván
García Rodrigo, Javier
García Rozas, Marta
García Villalobos, Juan Carlos
González García, Agustín
González Pérez, Susana
González Rico, Pablo
González Sánchez, Francisco José
Goudie Pujals, Manuel
Isabel Dopacio, Cristina
Iturrioz del Campo, Javier Ricardo
Labrado Antolín, M.^a Isabel
Lluch Tormos, Desamparados
Loma Jiménez, Alexey de la
Losada González, M.^a Cristina
Maldonado Domingo, Erwin Luis
Martín Gómez, Sonia

Martínez Laguna, Luis
Martínez Martínez, Miryam
Masa Lorenzo, Cristina
Mateos de Cabo, Ruth
Mateu Gordon, José Luis
Medina Castaño, Arturo
Mielgo Álvarez, M.^a Aranzazu
Molina Crivillén, Óscar
Molina López, Manuel
Montes Gutiérrez, M.^a Pilar
Morales de Vega, María Encina
Moreno Pascual, César Alfonso
Moro Ronda, Félix
Murcia Rivera, Cecilia
Orbe Villanueva, Ignacio
Palomo Zurdo, Ricardo Javier
Peláez Marqués, José M.^a
Ramírez Vera, Ignacio
Ramos González, M.^a del Mar
Rodríguez Fuertes, Alfredo
Rodríguez Martín, Alejandro

Rodríguez Sierra, Pablo
Rosa López, José Antonio de la
Rúa Alonso de Corrales, Enrique
(Director)
Rubianes Carrasco, Damián
Rubio Andrés, Mercedes
Ruiz de Palacios, Mercedes
Ruiz Noguero, Rocío
Sáa Teja, Paloma
Saco Vázquez, Manuela
Sandubete Galán, Julio Emilio
Sugrañes Andivia, Eduardo
Tejeiro Koller, Manuel Ramón
Tena Rodríguez, Vicente
Tobón Perilla, Sandra
Torrente Barredo, Begoña
Vázquez Martínez, Ulpiano
Vega Torres, Pablo
Vico Román, Noelia
Villar Fernández, Nuria (Secretaria)
Yubero Hermosa, M.^a del Pilar

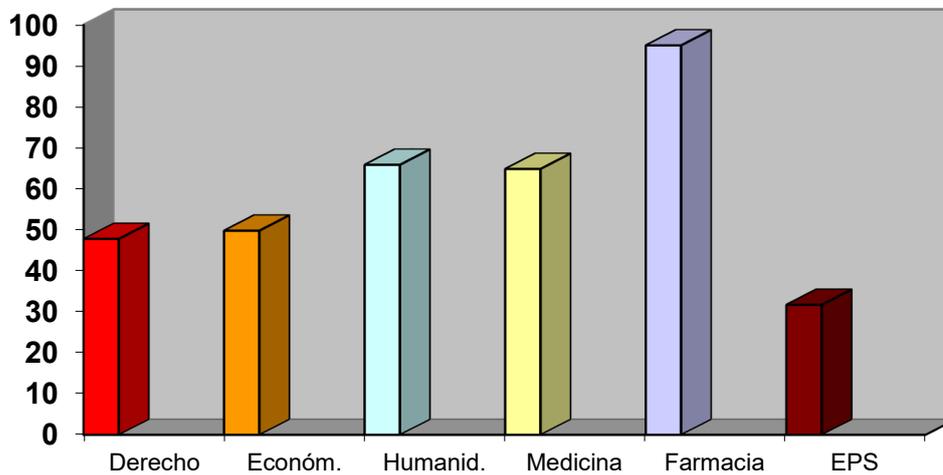
DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA APLICADA Y ESTADÍSTICA:

Aguirre Arrabal, Cristina
Anemone, Gloria
Angulo Díaz Parreño, Santiago
Arés Gastesi, Pablo
Arribas Gimeno, Edgar
Arrieta Rodríguez, Daniel
Atanes Torres, Roberto
Berná Larrosa, Pablo
Calvo Pascual, Luis Ángel
Cárdenas Rebollo, José Miguel
Córdoba Bueno, Miguel
Díaz Palencia, José Luis
Escribano Rodenas, M.^a Carmen
Fernández Barberís, Gabriela
Franco Rodríguez-Lázaro, Antonio
(Director)
García Centeno, María Carmen
Garro Garro, Juan Carlos
Gutiérrez Gómez, Andrés M.
Hernández Martínez, Fernando
Herrador Morales, M.^a Mar
Herrera de la Cruz, Jorge
Inchausti Tabuenca, Elena
López Ramírez, Eduardo
Lorenzo Ros, Sara
Marroquín Alonso, Irene
Martínez Ávila, José Carlos
Martínez García, Rodrigo
Mondéjar Ruiz, Diego (Secretario)
Muñoz Céspedes, Ester
Nieto García, M.^a Elena
Peral Walías, Irene

Raboso Paniagua, Dulcinea
Rodríguez Sánchez, Sonia
Rojo Montijano, José
Romero Limón, Anselmo
Romero Sookoo, Kamal
Ruiz Morillo, Virginia
Sánchez Alberca, Alfredo
Victoria Rodríguez, Susana

PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR ACREDITADO

Facultad de Derecho	48
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	50
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación	66
Facultad de Medicina	65
Facultad de Farmacia	95
Escuela Politécnica Superior	32
Número total de profesores acreditados	356



PROMOCIONES

“Reglamento del Sistema de Promoción del Profesorado CEU”, aprobado por el Patronato de la Universidad de 7 de julio de 2017.

COLABORADORES DOCTORES:

Don Edgar Arribas Gimeno

Área de Conocimiento: Estadística e Investigación de Mercados
Departamento: Matemática Aplicada y Estadística
Facultad: Ciencias Económicas y Empresariales
30 de octubre de 2020

Doña Berta García Castiella

Área de Conocimiento: Nuevas Tecnologías Audiovisuales
Departamento: Comunicación Audiovisual y Publicidad
Facultad: Humanidades y Ciencias de la Comunicación
30 de octubre de 2020

Doña M.^a Paloma Barreda Martínez

Área de Conocimiento: Fisioterapia
Departamento: Fisioterapia
Facultad: Medicina
11 de diciembre de 2020

Don Alejandro Rodríguez Martín

Área de Conocimiento: Economía Financiera y Contabilidad
Departamento: Economía de la Empresa
Facultad: Ciencias Económicas y Empresariales
11 de diciembre de 2020

Don Julio Emilio Sandubete Galán

Área de Conocimiento: Comercialización e Investigación de Mercados
Departamento: Economía de la Empresa
Facultad: Ciencias Económicas y Empresariales
11 de diciembre de 2020

Don Jorge Herrera de la Cruz

Área de Conocimiento: Matemática Aplicada
Departamento: Matemática Aplicada y Estadística
Facultad: Ciencias Económicas y Empresariales
26 de febrero de 2021

Doña Abigail Jareño Gómez

Área de Conocimiento: Personalidad, evaluación y tratamiento psicológico
Departamento: Psicología y Pedagogía
Facultad: Medicina
26 de febrero de 2021

Doña Sonia Rodríguez Sánchez

Área de Conocimiento: Métodos Cuantitativos para la Economía y la Empresa
Departamento: Matemática Aplicada y Estadística

Facultad: Ciencias Económicas y Empresariales
26 de febrero de 2021

Doña María Arriola Jiménez

Área de Conocimiento: Historia del Arte
Departamento: Humanidades
Facultad: Humanidades y Ciencias de la Comunicación
23 de abril de 2021

Doña Patricia Elhazaz Walsh

Área de Conocimiento: Filología Inglesa
Departamento: Humanidades
Facultad: Humanidades y Ciencias de la Comunicación
23 de abril de 2021

Doña Susana González Pérez

Área de Conocimiento: Comercialización e Investigación de Mercados
Departamento: Economía de la Empresa
Facultad: Ciencias Económicas y Empresariales
23 de abril de 2021

ADJUNTOS:

Doña Sirga de la Pisa Carrión

Área de Conocimiento: Historia del Arte
Departamento: Humanidades
Facultad: Humanidades y Ciencias de la Comunicación
5 de noviembre de 2020

Doña Fátima Sarasola Rubio

Área de Conocimiento: Expresión Gráfica Arquitectónica
Departamento: Arquitectura y Diseño
Facultad: Escuela Politécnica Superior
16 de diciembre de 2020

Don David Sarias Rodríguez

Área de Conocimiento: Historia del Pensamiento y de los Movimientos Sociales y Políticos
Departamento: Humanidades
Facultad: Humanidades y Ciencias de la Comunicación
16 de diciembre de 2020

Doña Begoña Jiménez Reguera

Área de Conocimiento: Fisioterapia
Departamento: Fisioterapia
Facultad: Medicina
4 de febrero de 2021

Doña Irene Correas Sosa

Área de Conocimiento: Derecho Constitucional
Departamento: Derecho Público
Facultad: Derecho
1 de marzo de 2021

Don Antonio Rodán González

Área de Conocimiento: Óptica
Departamento: Química y Bioquímica
Facultad: Farmacia
1 de marzo de 2021

Don Alfonso Bonilla Martínez

Área de Conocimiento: Fisiología Vegetal
Departamento: Ciencias Farmacéuticas y de la Salud
Facultad: Farmacia
1 de marzo de 2021

Doña M.^a Elena Mazo Salmerón

Área de Conocimiento: Periodismo
Departamento: Periodismo y Narrativas Digitales
Facultad: Humanidades y Ciencias de la Comunicación
29 de abril de 2021

Doña M.^a Teresa Linares Fernández

Área de Conocimiento: Fisioterapia
Departamento: Fisioterapia
Facultad: Medicina
29 de abril de 2021

TITULARES:

Doña M.^a Cruz Sádaba Argai

Área de Conocimiento: Fisiología
Departamento: Ciencias Médicas Clínicas
Facultad: Medicina
8 de junio de 2021

Don Gabriel Caffarena Fernández

Área de Conocimiento: Teoría de la Señal y Comunicaciones
Departamento: Tecnologías de la Información
Facultad: Escuela Politécnica Superior
21 de junio de 2021

Doña Úrsula Muñoz Morón

Área de Conocimiento: Fisiología
Departamento: Ciencias Médicas Básicas
Facultad: Medicina
23 de junio de 2021

Don Francisco Javier Rupérez Pascualena

Área de Conocimiento: Química Analítica
Departamento: Química y Bioquímica
Facultad: Farmacia
24 de junio de 2021

Doña M.^a Isabel Panadero Antón

Área de Conocimiento: Bioquímica y Biología Molecular
Departamento: Química y Bioquímica
Facultad: Farmacia

24 de junio de 2021

Don Julio Sevillano Fernández

Área de Conocimiento: Bioquímica y Biología Molecular

Departamento: Química y Bioquímica

Facultad: Farmacia

28 de junio de 2021

Don Armando Zerolo Durán

Área de Conocimiento: Filosofía del Derecho

Departamento: Disciplinas Jurídicas Básicas y Derecho Privado

Facultad: Farmacia

28 de junio de 2021

Don Antonio Piñas Mesa

Área de Conocimiento: Filosofía

Departamento: Humanidades

Facultad: Humanidades y Ciencias de la Comunicación

6 de julio de 2021

Doña Beatriz Merino Palacios

Área de Conocimiento: Farmacología

Departamento: Ciencias Farmacéuticas y de la Salud

Facultad: Farmacia

7 de julio de 2021

Doña Esther Carrera Puerta

Área de Conocimiento: Nutrición y Bromatología

Departamento: Ciencias Farmacéuticas y de la Salud

Facultad: Farmacia

8 de julio de 2021

Doña María Rodríguez Velasco

Área de Conocimiento: Historia del Arte

Departamento: Humanidades

Facultad: Humanidades y Ciencias de la Comunicación

19 de julio de 2021

CATEDRÁTICOS:

Doña Ana Isabel Ballesteros Dorado

Área de Conocimiento: Literatura Española

Departamento: Humanidades

Facultad: Humanidades y Ciencias de la Comunicación

8 de septiembre de 2020

Doña Antonia García Fernández

Área de Conocimiento: Química Analítica

Departamento: Química y Bioquímica

Facultad: Farmacia

17 de mayo de 2021

Don Ignacio Blanco Alfonso

Área de Conocimiento: Periodismo

Departamento: Periodismo y Narrativas Digitales
Facultad: Humanidades y Ciencias de la Comunicación
14 de junio de 2021

Doña Carmen Calderón Patier

Área de Conocimiento: Economía Aplicada
Departamento: Economía
Facultad: Ciencias Económicas y Empresariales
17 de junio de 2021

Don José Francisco Serrano Oceja

Área de Conocimiento: Periodismo
Departamento: Periodismo y Narrativas Digitales
Facultad: Humanidades y Ciencias de la Comunicación
21 de junio de 2021

Don José Luis Lavandera Díaz

Área de Conocimiento: Fisiología
Departamento: Ciencias Médicas Básicas
Facultad: Medicina
22 de junio de 2021

Doña Eva Juana Rodríguez Romero

Área de Conocimiento: Construcciones Arquitectónicas
Departamento: Arquitectura y Diseño
Facultad: Escuela Politécnica Superior
22 de junio de 2021

Doña Ana Calvo Revilla

Área de Conocimiento: Teoría de la Literatura y Literatura Comparada
Departamento: Humanidades
Facultad: Humanidades y Ciencias de la Comunicación
1 de julio de 2021

Doña Ainhoa Uribe Otalora

Área de Conocimiento: Ciencia Política y de la Administración
Departamento: Derecho Público
Facultad: Derecho
1 de julio de 2021

Doña Carmen González Martín

Área de Conocimiento: Toxicología
Departamento: Ciencias Farmacéuticas y de la Salud
Facultad: Farmacia
5 de julio de 2021

Don Gonzalo Herradón Gil-Gallardo

Área de Conocimiento: Farmacología
Departamento: Ciencias Farmacéuticas y de la Salud
Facultad: Farmacia
9 de julio de 2021

Don Agustín Probanza Lobo

Área de Conocimiento: Fisiología Vegetal
Departamento: Ciencias Farmacéuticas y de la Salud

Facultad: Farmacia
15 de julio de 2021

Don Manuel Alejandro Rodríguez de la Peña

Área de Conocimiento: Historia Medieval

Departamento: Humanidades

Facultad: Humanidades y Ciencias de la Comunicación

19 de julio de 2021

ENSEÑANZAS CLÍNICAS

“Normas de promoción del profesorado de la Universidad San Pablo-CEU”, aprobadas por el Patronato de la Universidad el 21 de mayo de 2011 y subsanaciones aprobadas por el Patronato de 8 de julio de 2011.

AGREGADOS:

Don Francisco José Rodríguez Rodrigo

Área de Conocimiento: Medicina

Departamento: Ciencias Médicas Clínicas

Facultad: Medicina

26 de enero de 2021

Don José Felipe Varona Arche

Área de Conocimiento: Medicina

Departamento: Ciencias Médicas Clínicas

Facultad: Medicina

26 de enero de 2021

Don Manuel Fernández Domínguez

Área de Conocimiento: Cirugía

Departamento: Ciencias Médicas Clínicas

Facultad: Medicina

26 de enero de 2021

NOMBRAMIENTOS Y DISTINCIONES

INTERNOS

Consuelo Martínez-Sicluna y Sepúlveda

Renovación como Patrono

Iñaki Bilbao Estrada

Vicerrector de Transformación Digital, con efectos de 9 de julio de 2020

Ainhoa Uribe Otalora

Vicerrectora de Internacionalización, con efectos de 9 de julio de 2020

Alfonso Martínez-Echevarría y García de Dueñas

Decano de la Facultad de Derecho, con efectos de 31 de octubre de 2020

Manuel M.^a Molina López

Vicedecano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, con efectos de 1 de septiembre de 2020

Arancha Rodríguez de Gortázar Alonso-Villalobos

Vicedecana de la Facultad de Medicina, con efectos de 14 de septiembre de 2020

Miguel Pérez de Ayala Becerril

Vicedecano de la Facultad de Derecho, con efectos de 31 de octubre de 2020

José Antonio Alonso Fernández

Vicedecano de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación, con efectos de 1 de enero de 2021

María Sánchez Martínez

Secretaria Académica de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación, con efectos de 1 de septiembre de 2020

Verónica Alonso Rodríguez

Secretaria Académica de la Facultad de Medicina, con efectos de 9 de septiembre de 2020

Marta Hernández Ruiz

Secretaria Académica de la Facultad de Derecho, con efectos de 31 de octubre de 2020

Isabel Sánchez-Vera Gómez-Trelles

Directora del Departamento de Ciencias Médicas Básicas de la Facultad de Medicina, con efectos de 30 de octubre de 2020

Víctor Manuel López Millán

Director del Departamento de Tecnologías de la Información de la Escuela Politécnica Superior, con efectos de 23 de febrero de 2021

Antonio Milán Fitera

Director del Departamento de Educación de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación, con efectos de 15 de marzo de 2021

M.^a Cruz Sádaba Arg aiz

Secretaria del Departamento de Ciencias Médicas Básicas de la Facultad de Medicina, con efectos de 9 de septiembre de 2020

Jaime Mayor Oreja

Presidente del Real Instituto Universitario de Estudios Europeos

Luis Fernando Alguacil Merino

Director del Instituto de Estudios de las Adicciones, con efectos de 31 de octubre de 2020

Manuel Bustos Rodríguez

director del Instituto de Humanidades Ángel Ayala, con efectos de 1 de septiembre de 2019

Miguel Ángel de Santiago Mateos

Director del Departamento de Comunicación Audiovisual y Publicidad de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación, con efectos de 1 de septiembre de 2020

Gregorio Varela Moreiras

Director del Instituto CEU de Alimentación y Sociedad y Director del Aula Universitaria Danone-Universidad San Pablo-CEU, con efectos de 5 de junio de 2021

Carlos Lahoz Palacio

Director del Laboratorio Smart Cities EPS-LAB, con efectos de 5 de junio de 2021

Gianluca Cornetta

Codirector del Laboratorio Smart Cities EPS-LAB, con efectos de 5 de junio de 2021

Pablo Sánchez Garrido

Director del Centro CEU de Patrimonio Cultural Español, con efectos de 5 de junio de 2021

José Luis Orella Martínez

Director de la Cátedra Historia, Memoria e Identidad del Instituto CEU de Estudios Históricos

José Luis Martínez Soria

Responsable de Personas de la Universidad, con efectos de 27 de febrero de 2021

P. Jesús Robledo García

Viceconsiliario Nacional de la ACdP y Director de Pastoral y Voluntariado

Rafael Monjo Sacristán

Director en funciones del Área de Marketing, Admisión y Promoción, con efectos de 31 de octubre de 2020

José Luis Mateu Gordon

Embajador Digital de enlace del Campus de Moncloa, con efectos de 1 de enero de 2021

Fernanda Rey-Stolle Valcarce

Embajadora Digital de enlace del Campus de Montepríncipe, con efectos de 1 de enero de 2021

Henar Alonso Mosquera

Directora del Grado en Publicidad y Relaciones Públicas, con efectos de 1 de septiembre de 2020

Juan Ignacio Sanz Fuentes

Director del Grado en Comunicación Digital, con efectos de 1 de septiembre de 2020

Jesús Paúl Gutiérrez

Director del Grado en Economía, con efectos de 21 de octubre de 2019

Ana Adell Pérez

Directora del Grado en Odontología, con efectos de 9 de septiembre de 2020

Sergio Portal Núñez

Coordinador del Grado en Dentistry, con efectos de 9 de septiembre de 2020

Antonio Milán Fitera

Director de los Grados en Educación Infantil y en Educación Primaria

Juan Antonio Ardura

Responsable de Relaciones Internacionales de la Facultad de Medicina, con efectos de 9 de septiembre de 2020

Beatriz Bravo Molina

Responsable de Calidad de la Facultad de Medicina, con efectos de 9 de septiembre de 2020

Alejandra Cruz Varona

Responsable de Redes Sociales de la Facultad de Medicina, con efectos de 9 de septiembre de 2020

Francisco Suay Pérez

Coordinador de COILs para las Universidades CEU, con efectos de 1 de marzo de 2021

Roberto Gelado Marcos

Coordinador del Programa Internacional CEU-The University of Arizona, con efectos de 1 de marzo de 2021

Javier Porras Belarra

Coordinador de CEU-UNITAR, Instituto de Naciones Unidas para la Formación Profesional e Investigaciones, con efectos de 1 de junio de 2021

Cristina Sánchez López de Pablo

Coordinadora de CEU-Stanford for Development and Professional Studies, con efectos de 1 de junio de 2021

Marina Laso Taylor

Coordinadora de apoyo de CEU-Stanford for Development and Professional Studies, con efectos de 1 de junio de 2021

EXTERNOS

Lucana Estévez, profesora de la Facultad de Derecho

Académica de Número de la Academia de Ciencias Forenses, Criminalística y Criminología de España



María Saavedra, profesora de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación

Directora de la Cátedra CEU Elcano
Miembro de la Academia Browniana

Emilio Herrera, Coral Barbas, profesores de la Facultad de Farmacia y José A. Obeso, profesor de la Facultad de Medicina

Elegidos entre los investigadores más influyentes del mundo según el Ranking de la Universidad de Stanford en California, entre casi 160.000 investigadores

José M.ª Beneyto, Director del Real Instituto Universitario de Estudios Europeos

Presidente de la Asociación Política Exterior Española (APEE)

Gregorio Varela

Presidente de la Federación de Sociedades de Nutrición, Alimentación y Dietética

Marta Villar, profesora de la Facultad de Derecho

Vicepresidenta del Supervisory Board de la International Fiscal Association

Jerónimo Maíllo, profesor de la Facultad de Derecho

Nuevo catedrático Jean Monnet de Derecho Europeo

Idoia Ana Salazar, profesora de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación

Miembro del Observatorio de Inteligencia Artificial del Parlamento Europeo

Luis E. Togores, profesor de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación

Embajador de la Marca Ejército

Miguel Ángel Reina, colaborador externo posgrado/CEINDO

Courtesy Clinical Professor de la Universidad de Florida

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

Alfonso Bullón de Mendoza, Presidente

“Hombre del día” por la revista FORBES

Rosa Visiedo, Rectora

Elegida una de las 500 españolas más influyentes en 2020, según la revista Yo Dona

Alberto Campo Baeza, Doctor Honoris Causa de la Universidad

Nombrado Doctor Honoris Causa por la Universidad Nacional de Rosario, Argentina

Iñaki Bilbao, Vicerrector de Transformación Digital

Seleccionado en el Top 100 de Líderes Innovadores y Disruptivos del Diario de Empresa en el ámbito de educación

José Eugenio Guerrero Sanz, profesor de la Facultad de Medicina

Recoge el Premio Príncipe de Asturias de la Concordia, en representación del colectivo de sanitarios españoles



José Eugenio Guerrero Sanz

Carmen Palomo, profesora de la Facultad de Derecho

Accésit del Premio Internacional de Poesía `Pilar Fernández Labrador´ por su obra “Un silencio habitado”

Ana Isabel Ballesteros, profesora de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación

Premio Internacional Sial Pigmalión de poesía 2020 por su obra “Confín de media noche”

Natalia Úbeda y Ángela García, profesoras de la Facultad de Farmacia

Su estudio “Energy and nutritional inadequacies in a group of recreational adult Spanish climbers” ha sido galardonado por la Sociedad Española de Medicina del Deporte

Tomás Chivato, Domingo Barber y María Escribese, profesores de la Facultad de Medicina

La Academia Europea de Alergología e Inmunología Clínica los ha distinguido con el reconocimiento de 'Allergy´s Distinguished Reviewer'

Juan Carlos Mostaza, profesor de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación

Galardonado en el Festival Internacional de Cortometrajes Uppsala (Suecia) por su cortometraje “Reflejo”

David Vicente Casado, redactor jefe de “El Debate de Hoy”

Premio “Lolo” de periodismo

Francisco Forriol, profesor de la Facultad de Medicina

Miembro de la Comisión Médica de la Copa América 2021, que proveerá servicio médico a selecciones, equipos técnicos y miembros y autoridades

Emilio de Vicente López, profesor de la Facultad de Medicina

Premio Dr. Gómez Ulla, que reconoce la excelencia profesional en el ámbito de la salud en España

Fernando Bonete, profesor de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación

Elegido miembro del jurado del International B-Plan Competition

CEU

- El proyecto CEU Digital Technologies ha recibido el Premio European Digital Mindset Awards en la categoría de Best Digital Skills facilitator. Este premio reconoce a CEU Universities como el mejor proyecto para asegurar el talento e impulsar la transformación empresarial digital



- Premio a la Mejor Iniciativa Digital otorgado por el diario La Razón en la 6.ª edición de los Premios Tu Economía
- Premio a la Mejor Gestión de la Pandemia en el Ámbito Educativo en la 3.ª edición de los Premios Familia del diario La Razón

ESTAMOS ESPECIALMENTE AGRADECIDOS A NUESTROS ALUMNOS QUE, CON SUS LOGROS, HAN CONSEGUIDO LOS SIGUIENTES PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS:

M.ª Pilar Montero Antón, alumni

3.º puesto en el examen para farmacéutico interno residente (FIR) en 2020

Héctor Fernández, Daniel Fernández, Luca Loertscher, Jorge Sotelo, Adolfo Gutiérrez y Álvaro García, alumni de Arquitectura

Entre los más influyentes de España según MWCC y Global Shappers en el listado '35 under 35' de ingenieros y arquitectos jóvenes, de hasta 35 años

Manuel Aguilar Galisteo, alumno del Máster Universitario en Gestión de Empresas Biotecnológicas

Premio Cátedra Merck por su trabajo sobre el arte en terapias avanzadas



Raquel Sánchez Corona, alumna del Grado en Odontología

XX Premio Estudiantes de Odontología durante la 23 edición de los Premios Gaceta Dental 2020

María Abella Álvaro, alumna del doble Grado en ADE y Marketing

Premiada por EF Education First con una beca de 10.000 €

Gonzalo Cabañas Fernández-Capalleja, alumno del Grado en Derecho

Campeón más joven de España en Subida de Montaña, presenta su vehículo de competición

Ronald Anderson Chuchon y Christopher Jean Pierre Paredes, alumnos del programa PRONABEC del Gobierno del Perú, en la fase local de la Escuela Politécnica Superior

Primer premio ex-aequo del XV Concurso de Proyectos Foro Cerámico Hispalyt: Capilla en el Camino de Santiago de la Asociación Española de Fabricantes de Ladrillos y Tejas (HISPALYT)

PREMIOS A LA CALIDAD DOCENTE E INVESTIGADORA DE LOS DEPARTAMENTOS DEL CURSO 2019-2020

1.º premio

Departamento de Ciencias Médicas Clínicas
Facultad de Medicina

2.º premio

Departamento de Ciencias Farmacéuticas y de la Salud
Facultad de Farmacia

3.º premio

Departamento de Química y Bioquímica
Facultad de Farmacia

PREMIOS A LA CALIDAD DOCENTE DE LOS TÍTULOS DE GRADO DEL CURSO 2019-2020

1.º premio

Grado en Humanidades
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación

2.º premio

Grado en Ciencias Criminológicas y de la Seguridad
Facultad de Derecho

3.º premio

Grado en Psicología
Facultad de Medicina

PREMIOS A LA INNOVACIÓN DOCENTE DEL CURSO 2019-2020

1.º premio

Proyecto "Open fab lab: co-creación y fabricación digital", de profesores de la Escuela Politécnica Superior

2.º premio

Proyecto “La nueva realidad de los TFG: impulsando la colaboración de las empresas”, de profesores de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

3.º premio ex aequo

Proyecto “Uso de escenarios de realidad virtual y medida de parámetros fisiológicos para el aprendizaje, la medida del estrés y la evaluación de estudiantes de Medicina y Enfermería”, de profesores de la Escuela Politécnica Superior

Proyecto “El aula de fisiología: un espacio donde seguir aprendiendo”, de profesores de la Facultad de Medicina



CEU

*Universidad
San Pablo*

PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS:

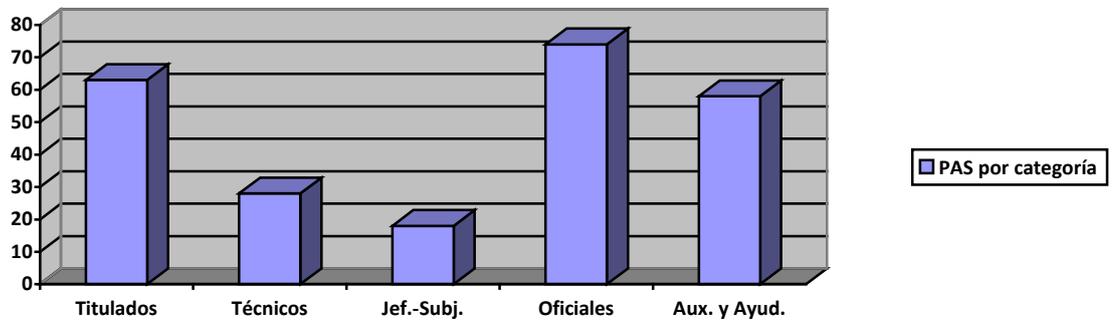
- **Datos**

DATOS

Durante el curso académico 2020-2021, prestaron servicio 241 **personas de administración y servicios**.

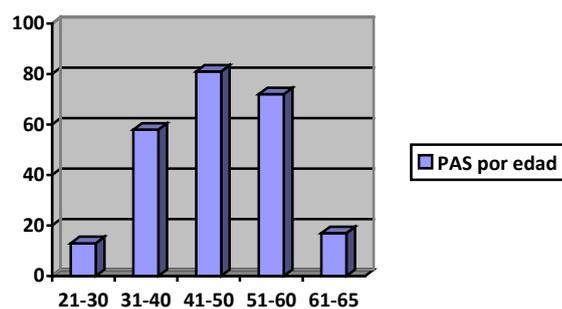
Por razón de su **categoría** son:

TITULADOS MEDIOS Y SUPERIORES	63
TÉCNICOS	28
JEFES y SUBJEFES	18
OFICIALES	74
AUXILIARES Y AYUDANTES	58
TOTAL	241



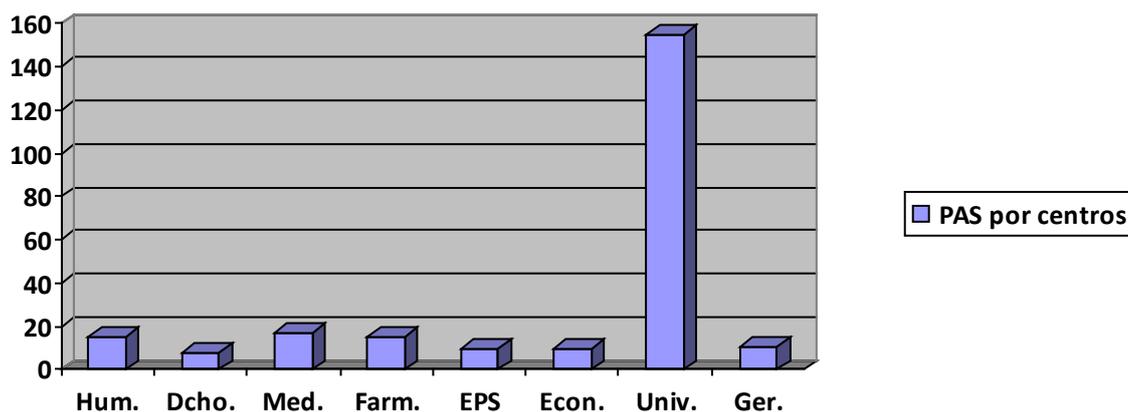
Por razón de su **edad** :

21-30 años	13
31-40 años	58
41-50 años	81
51-60 años	72
61-65 años	17
TOTAL	241



Personal de administración y servicios **adscrito a:**

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN	15
FACULTAD DE DERECHO	8
FACULTAD DE MEDICINA	17
FACULTAD DE FARMACIA	15
ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR	10
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES	10
UNIVERSIDAD (OTROS SERVICIOS)	155
GERENCIA	11
TOTAL	241





CEU

*Universidad
San Pablo*

INVESTIGACIÓN:

- Datos
- Nuevos Doctores

DATOS

La Universidad ha seguido realizando esfuerzos durante el curso 2020-2021 para el estímulo de la actividad investigadora:

Personal investigador predoctoral y postdoctoral:

- **Financiación interna:** se financiaron 21 ayudas internas de Formación de Personal Investigador (7 de cuarto año, 4 de tercer año, 4 de segundo año y 6 de primer año), una línea de ayudas internas que ascendió a 407.004,15 €.
- **Financiación externa:**
 - a. Contamos con 23 ayudas activas de distintos programas públicos externos de recursos humanos regionales y nacionales (de las cuales, 9 son nuevas concesiones). La financiación correspondiente al curso de estas ayudas superó los 400.000 € (427.755 €). Destacamos la ayuda concedida para la realización de un doctorado industrial en la Comunidad de Madrid.
 - b. Aprobación de dos acciones Marie S. Curie Individual Fellowships del Programa Horizonte 2020, para la incorporación de dos investigadores postdoctorales a la Facultad de Farmacia y a la Facultad de Derecho en el próximo curso (importe 333.865 €)

Proyectos de investigación, convenios y cátedras universidad empresa:

- **Financiación interna:** en proyectos internos, tenemos 25 proyectos activos (precompetitivos, puente y en consolidación, investigación Covid-19 e identitarios), por un importe de 177.250 €.
- **Financiación externa:**
 - a. **Proyectos de investigación con financiación obtenida en convocatorias externas nacionales:** 45 proyectos de investigación regionales y nacionales activos con financiación externa, de los cuales 39 son con financiación pública (29 del Plan Nacional y 10 de otras entidades públicas) y 6 con financiación privada (Fundación BBVA, Fundación La Caixa,...). La financiación correspondiente al curso de esos proyectos activos es de 601.796 € (financiación pública: 497.998€ y financiación privada: 103.798 €)
 - b. **Proyectos de investigación con financiación obtenida en convocatorias externas internacionales:** aprobación del proyecto "IBERIFIER: Iberian Digital Media Research and Fact-Checking Hub", financiado por la "Innovation and Networks Executive Agency" de la Comisión Europea, en el que participan investigadores de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación (importe 28.280 €) y 6 proyectos con financiación competitiva internacional activos (MSCA-IF; MSCA-COFUND; JPI ERA-HDHL; NAWA; COST; NIH) por un importe de 139.247 €
 - c. **Convenios con empresas:** 29 convenios activos con empresas (financiación correspondiente al curso de esos convenios activos: 451.090 €)

- d. **Cátedras universidad-empresa:** siguieron desarrollando su actividad investigadora las 10 cátedras Universidad-Empresa con patrocinio externo. Se ha autorizado la creación de la Cátedra Casa de Austria, vinculada al Instituto de Estudios Históricos, con el objetivo de promover la investigación y divulgación de la historia de España durante la Edad Moderna, especialmente de los siglos XVI y XVII, dirigida por D.^a Consuelo Martínez-Sicluna y Sepúlveda.

Otras ayudas de investigación:

- **Movilidad investigadora:** por la pandemia este curso no ha habido convocatoria de ayudas a la movilidad investigadora.
- **Grupos de investigación reconocidos (GIR):** en 2020-2021 se ha lanzado la primera convocatoria de ayudas de investigación dirigida específicamente a los grupos de investigación reconocidos de la universidad; a los 41 grupos de investigación que obtuvieron su reconocimiento a finales del curso 2019-2020 se les suman los 9 grupos reconocidos que han obtenido su reconocimiento en el curso 2020-2021, con lo que el total de GIR de la USP-CEU asciende a 50.

Sexenios evaluados por la ANECA/CNEAI: El total de tramos de investigación reconocidos asciende a 621 y el de sexenios vivos es de 233, a los que hay que añadir los 7 de transferencia de conocimiento.

Se ha puesto en marcha la **Plataforma de revistas científicas** de la Universidad (<https://revistascientificas.uspceu.com>):

- Un entorno digital basado en tecnología Open Journal System (OJS-3) que agrupa a las revistas científicas editadas en la Universidad: Doxa Comunicación (revista interdisciplinar de Estudios de Comunicación y Ciencias Sociales), Constelaciones (revista de Arquitectura de la Universidad), Microtextualidades (revista internacional de Microrrelato y Minificción) y Arbitraje (revista de Arbitraje comercial y de inversiones)
- Permitirá poner a disposición de la comunidad científica las colecciones completas de las revistas existentes y las que puedan surgir en el futuro, como la Revista de Historiografía Contemporánea, que pronto verá la luz.
- El compromiso de la Universidad con la investigación encontrará en esta plataforma una nueva ventana de apertura a la comunidad científica nacional e internacional, al crear un espacio de encuentro académico interdisciplinar e interuniversitario, inspirado en los principios de la ciencia abierta de acceso universal y gratuito. Además, mejorará la experiencia editores, lectores y autores de las revistas de la Universidad, al propiciar una interacción más personalizada y profesional dentro de un entorno propio, seguro y permanente.

Patentes: La cartera de propiedad industrial está formada por 33 patentes activas, 7 modelos de utilidad y 3 marcas. En este curso destacamos la presentación ante la Oficina de Patentes y Marcas de una nueva solicitud de patente nacional (en cotitularidad con una universidad pública madrileña) y una nueva solicitud de modelo de utilidad (titularidad CEU). También la extensión internacional de la protección de una solicitud de patente PCT en 16 países (patente licenciada a una empresa española).

Comité de Ética en Investigación: Desde el inicio del curso y hasta la fecha, se han sometido a evaluación, ante el Comité, 18 proyectos, 33 trabajos fin de grado, 33 trabajos fin de máster y 4 tesis.

Actividades de difusión: La Universidad contribuyó, a través de nuestra Unidad de Cultura Científica y de la Innovación (UCC+i), a la divulgación de la ciencia y la innovación un año más, estando presente en la XX Semana de la Ciencia (2-15 de noviembre) con 32 actividades, participación de 79 PDI y 838 asistentes. Y en la XI Noche Europea de los Investigadores Madrid 2020 donde la Universidad ha mantenido su participación a pesar de la situación generada por el Covid-19: 8 actividades, participación de 55 PDI y 140 asistentes. Valoración por gabinete del impacto económico en medios por noticias generadas en estas dos iniciativas: 34.731 €.

HRS4R: Finalización del proceso de revisión de la Estrategia de Recursos Humanos para Investigadores (HRS4R, Human Resources Strategy for Researchers) dirigida a conseguir el sello de “Excelencia en Recursos Humanos de Investigación” que concede la Comisión Europea.

Digitalización: durante el curso ha comenzado la digitalización de algunos trámites y procedimientos del nodo de investigación del Vicerrectorado de Profesorado e Investigación, con el fin de ganar en agilidad y reducir el tiempo que los investigadores invierten en los mismos.

Asimismo, el Patronato ha aprobado la creación de nuevos centros de investigación para la Universidad y el grupo educativo CEU:

- **Centro de Investigación y Documentación de la España Contemporánea (CIDECE)**, dependiente del Instituto CEU de Estudios Históricos, dirigido por D. Juan Jiménez Redondo y D. David Sarias Rodríguez, como investigador principal, que persigue situar a la Universidad en el centro de una red de investigación y difusión de la misma, que supla las carencias sufridas secularmente por la literatura sobre la historia de la vida política contemporánea española.
- **Centro Interuniversitario CEU de Lengua Española**, centro interuniversitario de docencia e investigación, de las Universidades CEU y vinculado a un Vicerrectorado de cada Universidad y a los centros de Valladolid y Sevilla, cuyo objetivo principal es la difusión de la lengua y la cultura españolas (español para extranjeros, exámenes DELE y CCSE, formación de profesorado e impulso a la investigación, profesorado ELE, fortalecimiento de la internacionalización y de alianzas con instituciones extranjeras). Como director D. Manuel José Perucho, y como Subdirectora Académica, D.^a Amalia Pedrero.
- **Instituto de Alimentación y Sociedad**, para potenciar los diferentes aspectos sociales de la alimentación; será dirigido por D. Gregorio Varela Moreiras y cuya tramitación se iniciará el próximo curso.
- **Centro de Patrimonio Cultural Español**, dependiente de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación, para promover el estudio, conservación y difusión del patrimonio cultural y humanístico español. Será dirigido por D. Pablo Sánchez Garrido y codirigido por D. Pablo González-Pola de la Granja.
- **Laboratorio Smart Cities EPS-LAB**, dependiente de la Escuela Politécnica Superior, para introducir contenidos docentes y de investigación del uso de las nuevas tecnologías ante los desafíos urbanos. Será dirigido por D. Carlos F. Lahoz Palacio y codirigido por D. Gianluca Cornetta.

- **Aula Universitaria Danone-Universidad San Pablo-CEU “Alimentando el cambio”**, con el objetivo de promover la salud de forma integral en las etapas universitarias, dirigida por D. Gregorio Varela Moreiras.

Rankings:

La Universidad ocupa la 6.^a posición en el ranking realizado por la revista FORBES, elegida entre las 88 que forman el sistema español, públicas y privadas.

Las Universidades CEU se han posicionado en 6.^o lugar en el ranking global de Times Higher Education (THE) 2021, y destacan en investigación e internacionalización, ranking que analiza cinco áreas: docencia, investigación, citas entre académicos, ingresos de la industria e internacionalidad, entre más de 2.000 universidades de 93 países de todo el mundo.

En THE Young University Ranking 2021, al que hemos concurrido como CEU Universities ocupamos la posición 113.^o entre 475 universidades jóvenes a nivel mundial y la 2.^a posición en España, después de la Pompeu Fabra.

La Universidad es el 2.^o centro universitario más innovador del mundo iberoamericano según el ranking publicado por *El Economista*; entre 100 instituciones educativas iberoamericanas se han clasificado las 50 universidades y escuelas de negocio más innovadoras en digitalización y capacidad de adaptación a esta nueva realidad.

Tres profesores de la Universidad han sido elegidos entre los investigadores más influyentes del mundo según el Ranking de la Universidad de Stanford en California, documento de referencia científica más prestigioso a nivel internacional para conocer el impacto del trabajo de investigación por parte de los profesionales. Entre los casi 160.000 investigadores que aparecen en la lista están el catedrático emérito de Bioquímica y Biología Molecular, Emilio Herrera; la catedrática de Química Analítica, Coral Barbas; y el catedrático de Neurología, José A. Obeso.

La Unidad de Estadística y Calidad colabora en la recogida, análisis y tratamiento de información para distintos rankings y organismos: El Mundo (tanto en 50 carreras como en 250 másteres); Ranking de las mejores universidades españolas en 2021 de la Revista FORBES, Ranking CyD, U-Multirank, THE Impact, QS Wur; CRUE. *El Mundo* ha publicado el Ranking de las 50 titulaciones más demandadas, en el que figuran dos de nuestros grados: Periodismo (en 3.^a posición) y Nutrición Humana y Dietética (en 4.^a posición). En el caso del especial Másteres de *El Mundo* aparecen el Máster Universitario en Relaciones Internacionales (1.^a posición), el Máster Universitario en Comunicación de Moda y Belleza (5.^a posición), el Máster Propio en Periodismo-El Mundo (1.^a posición), el Máster Universitario en Radio (5.^a posición), el Máster Universitario en Urgencias, Emergencias y Catástrofes (3.^a posición), el Máster Propio en Urbanismo y Ordenación del Territorio (4.^a posición) y el Máster Universitario en Descubrimiento de Fármacos (5.^a posición).

NUEVOS DOCTORES

Nombre: **Alba M.^a García del Valle**

Programa: Ciencia y Tecnología de la Salud

Director: David Piñero Llorens

Codirectora: Sara Bueno Fernández

Título de la tesis: **Determinación de la eficacia y seguridad de una lente de contacto blanda correctora-estabilizadora para el control de la progresión de la miopía en pacientes pediátricos y adolescentes**

Fecha de lectura: 16 de septiembre de 2020

Nombre: **M.^a Paloma Barreda Martínez**

Programa: Medicina Traslacional

Director: Gerardo Romera Modamio

Codirectora: Miriam Cabrera Guerra

Título de la tesis: **Estimulación de la Succión en Prematuros mediante Reacciones Neuromotrices**

Fecha de lectura: 8 de octubre de 2020

Nombre: **Julián Zarauza Massó**

Programa: Humanidades para el Mundo Contemporáneo

Director: José Andrés Gallego

Codirector: Pablo González Pola de la Granja

Título de la tesis: **Las colecciones de la banca pública en el contexto del coleccionismo de arte en España (1960-1982)**

Fecha de lectura: 15 de octubre de 2020

Nombre: **Alejandro Rodríguez Martín**

Programa: Derecho y Economía

Director: Ricardo J. Palomo Zurdo

Codirectora: Clara Isabel Muñoz Colomina

Título de la tesis: **Análisis y valoración de la transparencia en los municipios españoles en la gestión de los residuos sólidos urbanos**

Fecha de lectura: 21 de octubre de 2020

Nombre: **Jorge Galán Sosa**

Programa: Derecho y Economía

Directora: Marta Villar Ezcurra

Título de la tesis: **La regulación del autoconsumo de energía eléctrica: propuestas de mejora a partir de un estudio comparado**

Fecha de lectura: 22 de octubre de 2020

Nombre: **Begoña Jiménez Reguera**

Programa: Medicina Traslacional

Director: Jordi Vilaró Casmitjana

Codirector: Aitor Martín-Pintado Zugasti

Título de la tesis: **Evaluación de los efectos del sistema Mhealth Happyair™ sobre la adherencia a un plan de mantenimiento integral post rehabilitación pulmonar en pacientes con EPOC. Estudio clínico controlado aleatorizado**

Fecha de lectura: 19 de noviembre de 2020

Nombre: **M.^a del Mar Fernández Antolín**

Programa: Composición, Historia y Técnica en la Arquitectura y el Urbanismo

Director: Roberto Alonso González Lezcano

Codirector: José Manuel del Río Campos

Título de la tesis: **La simulación energética como herramienta de pronóstico en la enseñanza de Arquitectura: Cuantificación de estrategias pasivas en el diseño arquitectónico de edificios residenciales en España según las diferentes zonas climáticas**

Fecha de lectura: 20 de noviembre de 2020

Nombre: **M.^a de la Paz Muñoz Prieto**

Programa: Derecho y Economía

Director: Vicente Enciso de Yzaguirre

Título de la tesis: **Propuesta de incorporación de los aspectos ambientales en la contabilidad financiera**

Fecha de lectura: 23 de noviembre de 2020

Nombre: **Ana Isabel Laja García**

Programa: Ciencia y Tecnología de la Salud

Director: Gregorio Varela Moreiras

Codirectora: M.^a Teresa Partearroyo Cediel

Título de la tesis: **Estado de hidratación como potencial factor de riesgo de sobrepeso/obesidad en población adulta e infanto-juvenil**

Fecha de lectura: 14 de diciembre de 2020

Nombre: **Verónica Crespo Val**

Programa: Comunicación Social

Directora: María Sánchez Valle

Codirector: Antonio Castillo Esparcia

Título de la tesis: **Estrategias de comunicación de lobby indirecto: El lobby de la alimentación frente a un impuesto a bebidas azucaradas en España (2016-2019)**

Fecha de lectura: 15 de diciembre de 2020

Nombre: **Abigail Jareño Gómez**

Programa: Medicina Traslacional

Directora: Cristina Noriega García

Codirector: Carlos Chiclana Actis

Título de la tesis: **Psicobiografía del músico Ludwig Van Beethoven mediante el modelo de los tres niveles de personalidad de McAdams**

Fecha de lectura: 15 de diciembre de 2020

Nombre: **Jorge García Lacuna**

Programa: Ciencia y Tecnología de la Salud

Director: Javier Pérez Castells

Codirectora: Gema Domínguez Martín

Título de la tesis: **Development of novel continuous flow methodologies using metal catalysts: Applications in drug synthesis**

Fecha de lectura: 13 de enero de 2021

Nombre: **Sonia Rodríguez Sánchez**

Programa: Derecho y Economía

Directora: M.^a del Carmen García Centeno

Codirector: Mariano González Sánchez

Título de la tesis: **La estructura temporal de los tipos de interés bajo el marco de Solvencia II: un análisis de los métodos de estimación, selección de la muestra y medidas de liquidez y riesgo del mercado**

Fecha de lectura: 19 de enero de 2021

Nombre: **Leticia Mera Berriatua**
Programa: Medicina Traslacional
Directora: María Marta Escribese Alonso
Codirector: Domingo Barber Hernández
Título de la tesis: **Identificación de biomarcadores asociados a la inflamación alérgica**
Fecha de lectura: 22 de enero de 2021

Nombre: **Elena Fuentes Numancia**
Programa: Medicina Traslacional
Director: Manuel Fernández Domínguez
Título de la tesis: **Sistemas de medición y factores determinantes de la estabilidad periimplantaria. Estudio experimental**
Fecha de lectura: 1 de febrero de 2021

Nombre: **Rocío Santo Tomás Muro**
Programa: Composición, Historia y Técnica en la Arquitectura y el Urbanismo
Directora: Eva J. Rodríguez Romero
Codirectora: Sonia Izquierdo Esteban
Título de la tesis: **La infraestructura verde urbana en Madrid. Técnicas de análisis perceptivo del paisaje en el contorno de la ciudad**
Fecha de lectura: 8 de febrero de 2021

Nombre: **Alexander K. Rühl**
Programa: Derecho y Economía
Director: Ricardo J. Palomo Zurdo
Título de la tesis: **The impact of digitization in the banking sector. An analysis of leading European universal banks**
Fecha de lectura: 9 de febrero de 2021

Nombre: **Helena Martín Rivilla**
Programa: Ciencia y Tecnología de la Salud
Director: Jose Antonio Lucas García
Codirector: Javier Gutiérrez Mañero
Título de la tesis: **Bioeffectors and bacterial elicitors as biotechnological tools in the agrifood industry: a contribution to plant health and food safety**
Fecha de lectura: 10 de febrero de 2021

Nombre: **Jesús Alejandro Fernández Fernández**
Programa: Composición, Historia y Técnica en la Arquitectura y el Urbanismo
Director: Santiago de Molina Rodríguez
Codirector: Juan Manuel Ros García
Título de la tesis: **Decrecimiento urbano: la desclasificación del suelo urbanizable en la Comunidad de Madrid a 2020. Agenda urbana española y objetivos de desarrollo sostenible**
Fecha de lectura: 19 de febrero de 2021

Nombre: **José Luis Díaz Palencia**
Programa: Ciencia y Tecnología de la Salud
Director: Mariano Fernández López
Título de la tesis: **Non-linear reaction and diffusion models in partial differential equations with applications to aerospace and biomedical sciences**
Fecha de lectura: 19 de febrero de 2021

Nombre: **Luis Peral Guerra**
Programa: Humanidades para el Mundo Contemporáneo

Directora: Clara Eugenia Núñez
Codirector: Alfonso Bullón de Mendoza y Gómez de Valugera
Título de la tesis: **Política económica de la Segunda República. España en la gran depresión internacional**
Fecha de lectura: 12 de marzo de 2021

Nombre: **Julián Bandrés Guerrero**
Programa: Derecho y Economía
Directora: Ana Belén Campuzano Laguillo
Título de la tesis: **Autorregulación publicitaria, televisión comercial y publicidad engañosa**
Fecha de lectura: 17 de marzo de 2021

Nombre: **Ana Luiza Gomes de Morais Wiermann**
Programa: Medicina Traslacional
Director: Emiliano Calvo Aller
Título de la tesis: **Comparación de los criterios radiológicos de enfermedad hiperprogresiva a la inmunoterapia**
Fecha de lectura: 24 de marzo de 2021

Nombre: **María Leura Gómez**
Programa: Derecho y Economía
Directora: Ana Belén Campuzano Laguillo
Título de la tesis: **Los efectos de los acuerdos de refinanciación**
Fecha de lectura: 24 de marzo de 2021

Nombre: **Xin Chen**
Programa: Medicina Traslacional
Directora: M.^a del Carmen Rubio Rodríguez
Título de la tesis: **Impacto clínico y patológico de la SBRT como parte del tratamiento neoadyuvante en el cáncer de páncreas**
Fecha de lectura: 25 de marzo de 2021

Nombre: **M.^a Teresa Linares Fernández**
Programa: Medicina Traslacional
Director: Roy Latouche Arbizu
Codirector: Joaquín Pardo Montero
Título de la tesis: **Creación y validación de un cuestionario de alianza terapéutica en fisioterapia**
Fecha de lectura: 7 de abril de 2021

Nombre: **Andrés Hernández Sánchez**
Programa: Derecho y Economía
Directora: Ana Belén Campuzano Laguillo
Codirector: Alberto Palomar Olmeda
Título de la tesis: **Buen gobierno corporativo en el deporte. Especial referencia al fútbol profesional**
Fecha de lectura: 7 de abril de 2021

Nombre: **Andrés Shoai**
Programa: Comunicación Social
Director: Luis Núñez Ladevéze
Codirectora: Tamara Vázquez Barrio
Título de la tesis: **La ética del diálogo en la era digital: Indagaciones en torno a la relación entre organizaciones y públicos en España**
Fecha de lectura: 16 de abril de 2021

Nombre: **Fernando Dameto Zaforteza**

Programa: Humanidades para el Mundo Contemporáneo

Director: José Luis Orella Martínez

Codirector: León Gómez Rivas

Título de la tesis: **La economía política en las expediciones científicas ilustradas a la América española (1734-1810)**

Fecha de lectura: 20 de abril de 2021

Nombre: **Elena Gil González**

Programa: Derecho y Economía

Director: José Luis Piñar Mañas

Codirector: Alberto Díaz-Romeral Gómez

Título de la tesis: **El interés legítimo en el tratamiento de datos personales masivos**

Fecha de lectura: 12 de mayo de 2021

Nombre: **José Antonio Cortés Quesada**

Programa: Comunicación Social

Directora: Laura González Díez

Codirectora: Teresa Barceló Ugarte

Título de la tesis: **La medición de televisión en España: propuesta para el cálculo de la audiencia híbrida total**

Fecha de lectura: 13 de mayo de 2021

Nombre: **Cosme Ojeda Puig**

Programa: Comunicación Social

Director: José Francisco Serrano Oceja

Codirector: Juan Enrique González Vallés

Título de la tesis: **Exclusión social, entre la aporofobia y la agnotología: tratamiento periodístico de los informes Foessa en el nuevo entorno mediático (2014-2019)**

Fecha de lectura: 14 de mayo de 2021

Nombre: **Fernando M. Lostao Crespo**

Programa: Derecho y Economía

Director: Jerónimo Maíllo González-Orús

Título de la tesis: **Condiciones desiguales en financiación y competencia en el sistema universitario español. Hacia un nuevo modelo**

Fecha de lectura: 14 de mayo de 2021

Nombre: **Liliana Cabo García**

Programa: Ciencia y Tecnología de la Salud

Directora: María Achón y Tuñón

Codirectora: M.^a Purificación González González

Título de la tesis: **Seguimiento dietético y nutricional en mujeres pacientes con cáncer de mama o colorrectal. Influencia en la calidad de vida**

Fecha de lectura: 21 de mayo de 2021

Nombre: **Raquel González Blázquez**

Programa: Ciencia y Tecnología de la Salud

Directora: Beatriz Somoza Hernández

Codirectora: Marta Gil Ortega

Título de la tesis: **Implicación del receptor AT2 en las alteraciones vasculares asociadas a la obesidad: efecto del compuesto 21**

Fecha de lectura: 26 de mayo de 2021

Nombre: **Julia Merino Martín**
Programa: Derecho y Economía
Director: José Luis Piñar Mañas
Codirector: Alejandro Corral Sastre
Título de la tesis: **La protección de datos personales en el ámbito de la salud: transparencia y acceso a la información pública sanitarias**
Fecha de lectura: 28 de mayo de 2021

Nombre: **Marta María del Riego Anta**
Programa: Comunicación Social
Director: Ignacio Blanco Alfonso
Título de la tesis: **Nuevo periodismo latinoamericano: el género del perfil en Leila Guerriero**
Fecha de lectura: 1 de junio de 2021

Nombre: **Millán García Isidro**
Programa: Medicina Traslacional
Director: Antonio Ferreiro Pérez
Título de la tesis: **Estudio de columna lumbar mediante RM posicional en bipedestación versus decúbito: estudio comparativo y correlación clínica**
Fecha de lectura: 3 de junio de 2021

Nombre: **M.^a Jesús Montero Burgos**
Programa: Humanidades para el Mundo Contemporáneo
Director: Antonio Galán de Mera
Codirector: Hipólito Sanchiz Álvarez de Toledo
Título de la tesis: **Demanda energética y evolución conceptual del refugio prehistórico a lo largo del proceso de sedentarización. Modelización y análisis de ocho modelos construidos por los nativos de América del Norte**
Fecha de lectura: 9 de junio de 2021

Nombre: **Ignacio Labarga Adán**
Programa: Comunicación Social
Directora: Laura González Díez
Codirector: Pedro Pérez Cuadrado
Título de la tesis: **Revistas nativas digitales en el ámbito del deporte en España: el caso de MARCA Plus**
Fecha de lectura: 17 de junio de 2021

Nombre: **Alicia Latorre Cañizares**
Programa: Humanidades para el Mundo Contemporáneo
Director: Juan Carlos Jiménez Redondo
Título de la tesis: **El aborto en España 1985-2010. Análisis crítico de los datos oficiales, contexto sociopolítico y metalenguaje**
Fecha de lectura: 23 de junio de 2021

Nombre: **Runhan Liu**
Programa: Medicina Traslacional
Director: Emiliano Calvo Aller
Título de la tesis: **Factores predictivos de respuesta tumoral en pacientes oncológicos tratados dentro de ensayos clínicos Fase I**
Fecha de lectura: 24 de junio de 2021

Nombre: **Martina Giuppi**
Programa: Medicina Traslacional

Director: Carlos Jesús Gómez Martín

Título de la tesis: **Estudio de los parámetros séricos inflamatorios y de la inestabilidad de microsatélites en pacientes con cáncer de estómago y de la unión gastroesofágica tratados con intención curativa y su posible importancia pronóstica**

Fecha de lectura: 28 de junio de 2021

Nombre: **M.^a del Pilar Areal Hidalgo**

Programa: Medicina Traslacional

Director: Ángel Ayuso Sacido

Codirectora: Blanca López-Ibor Aliño

Título de la tesis: **Detección de marcadores moleculares mediante biopsia líquida en tumores cerebrales pediátricos y del adolescente**

Fecha de lectura: 28 de junio de 2021

Nombre: **José M.^a Orduña Méndez**

Programa: Ciencia y Tecnología de la Salud

Director: Javier Perez Castells

Codirectora: Gema Domínguez Martín

Título de la tesis: **I) Síntesis de derivados de carbohidratos con grupos coordinados a lantánidos. II) Síntesis de amidas a partir de tioles, aminas y CO**

Fecha de lectura: 29 de junio de 2021

Nombre: **Miguel Fernández García**

Programa: Ciencia y Tecnología de la Salud

Directora: Antonia García Fernández

Codirectora: M.^a Fernanda Rey-Stolle Valcarce

Título de la tesis: **Development and application of multiplatform metabolomic pipelines for the study of human infectious diseases**

Fecha de lectura: 1 de julio de 2021



CEU

*Universidad
San Pablo*

RELACIONES INTERNACIONALES

- **Líneas estratégicas:**
 - **CEU Universities**
 - **Internacionalización interna**
 - **Internacionalización externa**
- **Datos de movilidad**

LÍNEAS ESTRATÉGICAS

En el curso 2020-2021 se produjo la división del Vicerrectorado para la Internacionalización y la Transformación Digital en dos Vicerrectorados: el Vicerrectorado de Internacionalización y el Vicerrectorado de Transformación Digital.

El trabajo del Vicerrectorado de Internacionalización se ha desarrollado en torno a tres estrategias:

COORDINACIÓN INTERNACIONAL DE LAS UNIVERSIDADES CEU

Objetivo: Compartir las buenas prácticas y coordinar estrategias entre los Vicerrectorados de las tres universidades CEU.

INTERNACIONALIZACIÓN INTERNA (INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA) E INTERNACIONALIZACIÓN INSTITUCIONAL

Objetivo: Mejorar la internacionalización de los alumnos desde el Campus CEU, tanto dentro como fuera del aula, fomentar los valores internacionales entre la comunidad CEU (alumnos/profesores/PAS) y trabajar para incrementar las comunicaciones bilingües institucionales (web, redes, intranet, noticias, etc.)

INTERNACIONALIZACIÓN EXTERNA

Objetivo: Optimizar las alianzas estratégicas con socios internacionales, para mejorar la oferta de movilidad internacional, así como el desarrollo de actividades y proyectos con proyección internacional externa.

1) CEU UNIVERSITIES: ACCIONES DE COORDINACIÓN INTERNACIONAL

1.1 Proyectos de internacionalización conjunta de las tres Universidades CEU

1.1.1 Alianza para la Innovación: Alianzas para la Educación y las Empresas

Fruto de la colaboración entre la Universidad CEU San Pablo, la Universidad Cardenal Herrera CEU y la Universitat Abat Oliba CEU en el curso 2019-2020 se presentó el proyecto EUNIVERSITECH a la convocatoria de la **Universidades Europeas de la Comisión Europea**. La propuesta unió a las tres universidades CEU junto a otros siete socios internacionales.

Actualmente se está trabajando en una nueva propuesta de proyecto, basado en el proyecto de Universidades Europeas, dentro de la convocatoria de **Alianzas para la Innovación - Lote 1: Alianzas para la Educación y las Empresas**.

Las Alianzas para la Educación y las Empresas son proyectos transnacionales, estructurados y orientados a los resultados, en los que los socios comparten metas comunes y trabajan juntos para impulsar la innovación, nuevas capacidades, el sentido de la iniciativa y mentalidades emprendedoras.

Para esta nueva convocatoria contamos con la colaboración de siete universidades socias europeas y los ISEP CEU de Madrid, Valencia y Sevilla.

1.1.2 Consorcio de prácticas internacionales EUniversiTECH- SPAN

Puesta en marcha el **Consorcio de Prácticas Internacionales EUniversiTECH-Spain**, liderado por la Universidad CEU San Pablo y en el que participan las 3 Universidades CEU,

los 3 centros ISEP CEU, la Universidad de Howest (Bélgica), la Universidad de LUMSA (Italia) y la Universidad Americana FON de Macedonia del Norte.

EUniversiTECH aspira a crear una red de universidades de primer nivel, para contribuir a la competitividad de las universidades europeas, aprovechándose de las ventajas y el potencial de transformación que ofrecen las nuevas tecnologías.

2) INTERNACIONALIZACIÓN INTERNA: INTERNACIONALIZACIÓN INSTITUCIONAL DE LA UNIVERSIDAD

2.1 Internacionalización en casa

Desde el Vicerrectorado se ha puesto en marcha una nueva estrategia para fomentar la internacionalización de los alumnos desde casa, mediante el desarrollo y mejora continua de la estrategia de innovación docente o CEU Global Classroom (Innovación docente internacional en el Aula) a través de:

2.1.1 **COILs (Collaborative Online International Learning)**, en las que se trabaja en un proyecto o resolución de un caso, desde perspectivas/disciplinas/áreas de conocimiento diferentes.

2.1.2 **Clases Espejo** (en las que se comparte/imparte durante unas semanas la asignatura con otro colega extranjero).

Durante el curso, se han llevado a cabo 35 COILs con socios de Europa, Estados Unidos, Canadá e Iberoamérica, en los que han participado las 6 Facultades y más de 700 alumnos CEU e internacionales.

Collaborative Online International Learning (COIL)	
Facultad de Derecho	1
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	9
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación	3
Facultad de Medicina	4
Facultad de Farmacia	6
Escuela Politécnica Superior	7
Total	30
Clases Espejo	
Facultad de Derecho	1
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación	1
Total	2

2.1.1 Collaborative Online International Learning (COIL)

- Facultad de Derecho

Name/Nombre	Asignatura/Name of course	Study Area	Semester Fall/Spring	Partner	Idioma/ Language
Irene Correas Sosa	Derechos constitucionales	Law	Spring semester	Universidad de la Sabana, Colombia	Spanish

- Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Name/Nombre	Asignatura/Name of course	Study Area	Semester Fall/Spring	Partner	Idioma/Language
Elizabeth Frank	Financial Management (Dirección Financiera) junto con Política Empresarial	Business and Finance	Fall semester	UAS Utrecht, Holanda	English
Elizabeth Frank	Financial Management (Dirección Financiera)	Business and Finance	Spring semester	Université Catholique de Lille, France	English
Elizabeth Frank	Fundamentals of Marketing	Business and Marketing	Spring semester	Hartwick College, EEUU	English
M. ^a Gloria Aznar Fernández-Montesinos	International Marketing & Gestion y Dirección Comercial	Business and Marketing	Spring Semester	Hartwick College, EEUU	English
Marina Laso Taylor	Lengua Moderna - English	Languages	Fall semester	Utrecht UAS, The Netherlands	English
María Gloria Aznar Fernández-Montesinos	International Marketing	Business and Marketing	Fall semester	SUPSI University	English
María Gloria Aznar Fernández-Montesinos	Consumer Behavior	Business and Marketing	2do Semestre	Universidad Continental (Perú)	English
María Gloria Aznar Fernández-Montesinos/ Elizabeth Frank	Consumer Behavior	Business and Marketing	2do Semestre	East Michigan University	English
María Gloria Aznar Fernández-Montesinos	transversal	ODS	Fall semester To be done: Expected to be end of July	UNIMAK University, Sierra Leona (online)	English

- Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación

Nombre/Name	Curso / Name of course	Study Area	Semester Fall/ Spring	Partner	Idioma / Language
Roberto Gelado	Information and Communication Theory	Journalism	Fall semester	Florida International University	English
Roberto Gelado	Information and Communication Theory	Journalism	Spring semester	University of Sakatchewan	English
Sara Ruiz Gómez	Radio and Podcast	Audiovisual Communication	Spring semester	RMIT University	English

- Facultad de Medicina

Nombre/Name	Curso/ Name of course	Study Area	Semester Fall/Spring	Partner	Idioma/Language
Abigail Jareño Gomez	Psychological treatment	Psychology	Spring Semester	Howest, Belgium	English
Carmen Belén Martínez Cepa	Physical Agents 2	Physiotherapy	Spring Semester	University de Ljubljana	English

José Antonio Martín Urrialde	Prevention/Physiotherapy	Physiotherapy	Spring Semester	Universidad Santo Tomás	English
Gema Pérez Rojo	Personalidad	Psicología	1er Semestre	Universidad del Desarrollo	Español

- Facultad de Farmacia

Nombre/Name	Curso/ Name of course	Study Area	Semester Fall/Spring	Partner	Idioma / Lenguaje
Ángela García González	BEFINUT	Nutrition	Spring Semester	Thomas More, University of Applied Sciences, Belgium	English
				Seinajoki University of Applied Sciences, Finland	
				Universidad Ramón Llull. Barcelona	
Carmen Pérez García / Paola Otero / Carolina Hurtado	Your career opportunities worldwide: learning from the experience and personal view of professionals in the sector	Applied Biotechnology / Pharmacy / Nutricion	Spring Semester	Università degli studi di Torino	English
				Coventry University	
Carmen Pérez / Paola Otero	International Undergraduate Biochemistry and Pharmacology congress: Biochemical basis of diseases. Pharmacological and Biotechnological	Biochemistry / Pharmacology	Spring Semester	University of Surrey	English
María Lourdes Samaniego Vaesken	Bromatology	Nutrition	Fall semester	Universidad de Monterrey (México)	English
María Lourdes Samaniego Vaesken	Bromatology	Biotechnology	Fall Semester	Universidad de Monterrey (México)	English
Angela Magnet	Arte/Comunicación y Parasitología		1er Semestre	Universidad San Francisco de Quito (Ecuador)	Español

- Escuela Politécnica Superior

Nombre / Name	Curso / Name of course	Study Area	Semester Fall / Spring	Partner	Idioma / Lenguaje
Carlos Miguel Iglesias Sanz	Architectural Projects	Architecture	Fall Semester	Universidad San Francisco de Quito	Español
Pedro Garrido Gutiérrez	Systems for project management. Project management. Strategic management	Project Management	Fall/Spring Semester	Universidad de Monterrey	English
M.ª Concepción Pérez Gutiérrez	Consultor en Accesibilidad Universal	Arquitectura	2do semestre	Universidad de Monterrey (UEM)	Español
Luis Perea Moreno	Urban Planning	Architecture and Urban Planning	Spring Semester	University of Makeni, Sierra Leone	English
Cristina Sánchez López de Pablo	Biostatistics I	Mathematical Methods for Engineering	Spring Semester	Universidad San Francisco de Quito, Perú	Español

Juan Arana Giralt	Urban Design	Architecture and Urban Planning	Spring Semester	RMIT University	English
Guadalupe Cantarero / Concepción Pérez	Título propio Consultor en Accesibilidad Universal	Arquitectura	1er Semestre	Universidad de Monterrey	Español

2.1.2 Clases espejo

- Facultad de Derecho

Nombre/Name	Curso/ Name of course	Study Area	Semester Fall/Spring	Partner	Idioma
Lucana Estevez Mendoza	PROCESOS SUMARÍSIMOS PERUANOS VERSUS PROCESOS ESPECIALES ESPAÑOLES: DESCUBRE SIMILITUDES Y DIFERENCIAS	Derecho Procesal	2do Semestre	Universidad Continental de Perú	Español

- Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación

Nombre/Name	Curso / Name of course	Study Area	Semester Fall/Spring	Partner	Idioma
María Jesús Lago Avila	INMIGRACIÓN, POBREZA Y SEGREGACIÓN ESPACIAL. La vivienda pública como mecanismo de integración social	1-Comunicación Oral y Escrita. 2- Electrónica de Sistemas, Negocios Internacionales. 3- Ing. De Sistemas, Ing. Electrónica, Ing. Mecánica, Arquitectura	2do Semestre	Universidad Santo Tomás en Colombia	Español

2.2 CEU Global Campus

Se ha colaborado con socios estratégicos para lanzar un ambicioso programa que amplía nuestra oferta académica internacional, mediante 22 nuevos certificados online o International Online Programs (IOP), firmados con la Universidad de Arizona y el Stanford Center for Professional Development; a los que se suma el nuevo programa ejecutivo en Diplomacia o International Professional Program (IPP) con la Agencia de las Naciones Unidas UNITAR. Estos programas se incorporan a los ya clásicos acuerdos de movilidad americana o IBP (International Bilingual Programs), con nuestros socios en Boston, Chicago, Nueva York o California.

2.2.1 International Bilingual Programs (IBPs)

Los International Bilingual Programs (IBP) surgen de acuerdos de colaboración con prestigiosas universidades americanas, para proporcionar a los alumnos la oportunidad de añadir a sus estudios de grado una formación global y una experiencia multicultural.

Están dirigidos a los alumnos con un alto nivel de inglés que quieran potenciar su perfil académico y crecer personalmente para hacer frente a las necesidades del mercado laboral.

Estos programas forman durante los primeros años con unos módulos preparatorios para, posteriormente en el último curso, poder realizar la movilidad a la universidad americana

elegida. Durante un semestre académico se estudia en EE.UU. y se obtiene un diploma de la universidad del IBP cursado.

2.2.1.1 International Bilingual Programs (IBPs) por Universidad

Programa	Total
CEU-Boston University IBC	100
CEU-Boston University Business of Biotechnology	39
CEU-The University of Chicago Business of Biotechnology	27
CEU-The University of Chicago Clinical Trials Management	30
CEU-Fordham University	23
CEU-Columbia University	18
CEU-UCLA Extension	56
Totales	245

2.2.1.2 Módulos impartidos por International Bilingual Program (IBPs)

Programa	Módulo	Total alumnos
CEU-Boston University IBC	Digital Marketing	37
	Current Trends in Business	30
	Business Analytics	18
CEU-Boston University Business of Biotechnology	Patent Law	11
CEU-The University of Chicago Clinical Trials Management	Critical Thinking	20
CEU-Fordham University	Constitutional Law/Contract and Tort	15
CEU-UCLA Extension	Academic Writing	40
	Brand Management	34
	Digital Marketing	16
Totales		221

2.2.2 International Online Programs (IOPs)

En el curso 2020-2021 se han lanzado los *Internacional Online Programs* (IOPs). Estos programas nacen de la necesidad de adaptarse a la digitalización, y **permiten a nuestros alumnos desarrollar una experiencia internacional desde casa**, de la mano de socios de primer nivel.

La oferta de IOPs contempla ramas de conocimiento muy diversas y complementarias, como las Ciencias de la Salud, las Ingenierías, las Ciencias Sociales o las Humanidades. **Estos programas pueden combinarse como el alumno desee**, abriendo sus posibilidades de especialización con certificados americanos y enriqueciendo así su perfil académico y profesional.

Durante sus dos últimos años de grado, el alumno que lo desee y cumpla con los requisitos podrá cursar un certificado en inglés impartido a distancia por una universidad americana. Se trata de una iniciativa única con la que el alumno recibirá una formación bilingüe por una de las siguientes universidades:

2.2.2.1 Programa CEU-Stanford (Center for Professional Development)

Los certificados que ofrece este programa son los siguientes:

- Energy innovation and emerging technologies
- Innovation and Entrepreneurship
- Medical Statistics
- Digital transformation
- Genetics and genomics
- Idea to market
- Advanced cybersecurity
- Strategies for sustainability

2.2.2.1 Programa CEU-Arizona University

Los certificados que ofrece este programa son los siguientes:

- Arizona Professional Geographic Information Systems Technology Certificate
- Arizona Archival Studies Certificate
- Arizona Human Rights and Documentary Media Certificate
- Arizona Global Health & Development Certificate
- Arizona Regulatory Science Certificate
- Arizona One Health Certificate
- Arizona Human Rights and Technology Certificate
- Arizona Medical and Community Health Information Certificate
- Arizona Teaching English as a Foreign Language Certificate
- Arizona Human Rights Practice Certificate
- Arizona International Security Studies Certificate
- Arizona Rural Telehealth Certificate
- Arizona Innovations in Aging Certificate
- Arizona Digital Curation Certificate

2.2.3 International Professional Programs (IPPs)

En el curso se han lanzado los International Professional Programs (IPP). Estos programas nacen de la vocación de la Universidad de acercar a los alumnos al mundo laboral. Se trata de una iniciativa única con la que el alumno recibirá una formación impartida por UNITAR, una institución autónoma dentro del sistema de las Naciones Unidas (ONU), cuya misión es impartir formación innovadora.

Programa CEU-UNITAR (ONU)

El objetivo es dotar a los futuros diplomáticos, funcionarios gubernamentales o internacionales, profesionales del ámbito académico y las entidades del sector privado de las herramientas necesarias para hacer frente a los complejos desafíos mundiales.

Los IPP se desarrollan en **modalidad mixta** (presencial y *online*). Son programas flexibles en los que el aprendizaje y el seguimiento del alumno se personaliza, de la mano de expertos internacionales de primer nivel. Los alumnos entran en contacto con la vida profesional a través de simulaciones de experiencias y casos prácticos, talleres, seminarios y otras actividades formativas interactivas y dinámicas, que culminan en la realización de un proyecto aplicado, unas prácticas u otras dinámicas que le acercan a una primera experiencia profesional.

2.3 Comunicación institucional bilingüe

El Vicerrectorado desarrolló una nueva labor de **traducción bilingüe para mejorar la comunicación institucional**, ampliando el volumen de contenidos en inglés de la página web, dando soporte a la nueva sala de prensa en inglés, así como ofreciendo un apoyo transversal en materia de traducción en la preparación de la documentación necesaria para la reacreditación del grado de Arquitectura por la Agencia NAAB y para otros servicios internos.

2.4 Centro de Idiomas

A los clásicos cursos de idiomas (presenciales o telemáticos), se ha sumado la ambiciosa iniciativa CLIC, que organiza actividades lúdicas y amenas en diferentes idiomas, para ayudar a los alumnos a socializar y conocerse, fomentando la interculturalidad, la integración y la vida universitaria. Además, se han desarrollado nuevas actividades de apoyo al profesor CEU que imparte clases bilingües, así como talleres de atención al público en inglés para el PAS.

Programa	Total
Actividades CLIC Internacionalización	126
Intercambio lingüístico con St Norbertt's	41
Examinados DELE	16
Examinados CCSE	56
Examinados TOEFL ITP	100
Acreditaciones de idioma	1029
TOTAL	1368

2.4.1 Cursos de idiomas

En línea con la formación integral que la Universidad tiene como objetivo, en el Centro de Idiomas se han organizado más de 50 cursos con 589 estudiantes matriculados. De éstos, 365 alumnos internacionales y Erasmus han participado en **cursos de español** y, por otra parte, 93 estudiantes y 131 docentes CEU han recibido **formación en lengua inglesa**. Asimismo, todos los alumnos de grado han podido estudiar un idioma desde casa con una **plataforma digital multidioma**. 803 alumnos han optado a estos cursos gratuitos.



2.4.2 Actividades CLIC

Para fomentar la **internacionalización desde casa**, el Centro de Idiomas ha organizado actividades y talleres internacionales con una temática variada y actual en los cuales han compartido experiencias 126 alumnos de grado. Asimismo, 41 alumnos inscritos en nuestros cursos de inglés han participado en intercambios culturales y lingüísticos en un proyecto bilateral con alumnos norteamericanos de St Norbert College en Estados Unidos.

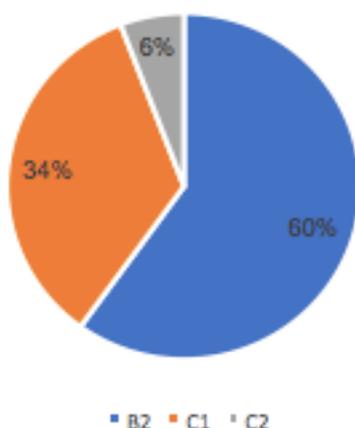
2.4.3 Acreditación lingüística

Con objeto de alcanzar la excelencia académica ante el Espacio Europeo de Enseñanza Superior y en cumplimiento del Reglamento 4/2017 de la Universidad, a partir del curso 2018-2019, los estudiantes de Grado deben acreditar un nivel mínimo de lengua inglesa B2, de acuerdo con lo establecido en el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas antes de finalizar sus estudios. En el presente curso, 1029 estudiantes han acreditado, mediante un certificado oficial, un nivel de inglés B2 o superior.



	FACULTAD	NÚMERO ACREDITADOS
	ECONÓMICAS	226
	DERECHO	211
	EPS	83
	FARMACIA	107
	HUMANIDADES	195
	MEDICINA	207

Acreditación de 1029 alumnos



Además, como resultado de los convenios con instituciones internacionales, se han realizado exámenes oficiales destinados a estudiantes CEU y a cualquier interesado externo a nuestra Universidad.

2.4.4 Exámenes oficiales de idioma

Exámenes de Instituciones Internacionales en el Centro de Idiomas:

INSTITUCIÓN	PRUEBA	CONOCIMIENTO	TOTAL CANDIDATOS
ETS	TOEFL ITP	Inglés	120
I. CERVANTES	DELE*	Español	26
I. CERVANTES	CCSE*	Constitucionales y Socioculturales	129

3) INTERNACIONALIZACIÓN EXTERNA DE LA UNIVERSIDAD

Para impulsar la imagen de la marca internacional de la Universidad, se han desarrollado las siguientes acciones estratégicas de internacionalización externa:

3.1 Acreditaciones internacionales y premios nacionales e internacionales:

Se ha iniciado las gestiones para solicitar la Acreditación Internacional (CeQuint) de la Universidad para mejorar la imagen de la marca CEU. Además, se ha dado soporte en la identificación de otras acreditaciones de interés para las Facultades, como por ejemplo las acreditaciones CAPTE/FCCPT para el Grado en Fisioterapia.

Además, el Vicerrectorado presentó la Universidad a varios premios nacionales e internacionales y dio soporte en la solicitud a rankings internacionales y acreditaciones internacionales:

- Candidatura de la Universidad CEU San Pablo al Premio de Excelencia “El Mundo” (no concedido, quedando finalista)
- Candidatura de la Universidad CEU San Pablo al Premio de Internacionalización EAIE (pendiente resolución)

- Soporte en las solicitudes de rankings
- Soporte en la reacreditación americana (NAAB) de Arquitectura

3.2 Alianzas estratégicas internacionales

Se ha llevado a cabo una búsqueda de alianzas estratégicas para mejorar los destinos de movilidad internacional, para desarrollar dobles grados internacionales y otros convenios estratégicos, o para liderar solicitudes europeas e internacionales (por ejemplo: ayudas de la Comisión Europea a la innovación docente, Acciones K203).

3.3 Cooperación al Desarrollo

3.3.1 Descripción del proyecto con la Universidad de Makeni:

Desde el proyecto en Makeni se lleva años de contacto y colaboración con **Manos Unidas**. En el curso 2015-2016, la ONG financió un proyecto diseñado por alumnos y profesores del CEU, la Escuela de Salud del Campus de Yoni de UNIMAK. Ha habido posteriores encuentros y colaboraciones entre el CEU y Manos Unidas, hasta que este curso académico, el contacto entre ambas entidades ha derivado en el desarrollo de un proyecto de **mejora de Agua, Saneamiento e Higiene (WASH) en colegios de Makeni**. Esta iniciativa arrancó gracias a un prototipo de letrina realizado previamente por el CEU en los colegios de St. Francis y Masuba. El interés por el sistema, que incluía tanque de recogida de agua, lavabos y fosa séptica, derivó en la formulación de un proyecto en el que la contraparte local es Cáritas Makeni, perteneciente a la Diócesis de Makeni, propietaria de los colegios y socio prioritario de Manos Unidas. En el momento de redacción de este informe (junio 2021) se está terminando de elaborar la documentación para que el proyecto se apruebe en la comisión de Manos Unidas de julio. Es un proyecto de 100.000 euros, que financia letrinas y pozos de agua en tres colegios de Makeni. El CEU, a través del HD_LAB y el equipo de Arquitectura, ha estado trabajando en la coordinación y en la solución técnica. En el proceso, se ha contado con la participación del ICHaB (Instituto de Cooperación en Habitabilidad Básica) y su curso de posgrado, donde un grupo ha elegido como tema el proyecto de los colegios, desarrollando la documentación gráfica, en coordinación con el equipo del CEU y con Cáritas Makeni. Todo este trabajo en red, supone la fase 1 de esta apuesta, donde Manos Unidas ya ha manifestado su interés en dar continuidad a esta línea de mejora de WASH en colegios, en futuros años.

Se han mantenido las colaboraciones con distintas instituciones y organismos nacionales e internacionales, vinculados a la Cooperación. Junto a Manos Unidas, se tienen diferentes conexiones, muy estrecha con el ICHaB (Instituto de Cooperación en Habitabilidad Básica), así como con la Plataforma África, ambas en la UPM. Con el Free Design Bank de la Cardenal Herrera, también se ha trabajado y se sigue en contacto. Otras Universidades con las que se tiene relación en proyectos y acciones de Cooperación al Desarrollo, son la UNED, la Universidad de Alcalá de Henares y la Rey Juan Carlos. Igualmente, se está en contacto con la OCUD (Observatorio de Cooperación Universitaria al Desarrollo).

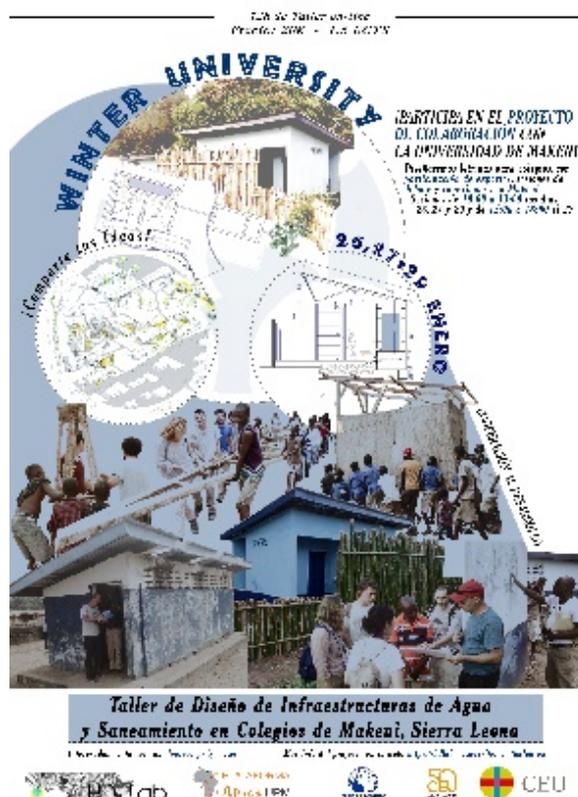
Existen diversas empresas y ONGs con las que se colabora en función de los proyectos a desarrollar. Entre ellas están INECO (empresa de ingeniería de infraestructuras), los Misioneros Combonianos (Revista Mundo Negro) y con otros grupos vinculados. A nivel internacional, UNI-Habitat, el PNUD en Sierra Leona, SLURC y el World Bank. También con la empresa de ingeniería Getinsa-Payma-Euroestudios, se han realizado distintos contactos y hay posibles colaboraciones.

Recientemente, se ha contactado con la asociación latinoamericana TECHO, centrada en la mejora de asentamientos precarios, desde la colaboración con jóvenes voluntarios. <https://www.techo.org/techo/>. Es una organización de largo recorrido y supone una oportunidad para alumnado del CEU que quiera tener la experiencia de un voluntariado participando en sus proyectos. Próximamente se definirán líneas de colaboración posible.

También recientemente, la Fundación Recover, que trabaja en el ámbito sanitario en África, se ha puesto en contacto con el CEU y los coordinadores de Cooperación al Desarrollo (en el Vicerrectorado y en Voluntariado), para proponer vías de colaboración. Se apuntan distintas opciones entre las que destaca la oferta de Trabajos Fin de Grado de alumnos, que puedan centrarse en temas de interés y actualidad para la organización. <https://fundacionrecover.org/>

3.3.2 Eventos

- 1) Realización de **Winter University 2020-2021**



“Taller de Diseño de Infraestructuras de Agua y Saneamiento de Makeni”, los días 26, 27 y 29 de enero. Sirvió para profundizar en el conocimiento de los 3 colegios que luego serían objeto del proyecto a financiar por Manos Unidas. Hubo 14 interesados, con alumnos de fuera de España, de Cardenal Herrera, de San Pablo, contando 12 estudiantes de Arquitectura y 2 de Económicas. Los participantes recibieron un diploma y 1 ECTS.

Imagen 1: Algunos de los participantes en Winter University, centrado en mejora de WASH en colegios de Makeni



Imagen 2: Captura de pantalla del vídeo de una visita virtual a un colegio, durante Winter University



- Presentación Summer University. Se ha presentado y aceptado propuesta para la Summer University. Esta vez la propuesta es un trabajo en el campus de la Universidad de Makeni, donde los alumnos que se apunten participarán en el diseño de zonas libres del campus.
- Participación en las VI Jornadas OCUD (Observatorio de Cooperación Universitaria al Desarrollo). Participación con vídeo resumen del grupo transversal del CEU HD_LAB. La edición del vídeo, de 1 minuto, corrió a cargo del grupo de

Comunicación, que presentó las estrategias de los distintos semilleros en el proyecto en Makeni, bajo el título: “Tejiendo Redes en Makeni”. El vídeo quedó colgado en la web del Congreso, que se celebró online los días 20 y 21 de enero.

- Participación en las Jornadas OGW “Si Participas Decides Madrid 2021”, organizadas por la Vicealcaldía del Ayuntamiento de Madrid. Luis Perea presentó el proyecto de Makeni bajo el título: “Universities as seeds of public participation. The case of Makeni in Sierra Leone.”. Se representó una iniciativa del continente africano, compartiendo mesa con proyectos en los otros 4 continentes, el 20 de mayo en sesión online. La invitación a estas jornadas llegó de la colaboración con la UNED, cuyo proyecto con el Ayuntamiento es el origen del evento.
- En la línea de **mejoramiento de barrios/aldeas** en Makeni, el trabajo de este año, al no haber viaje, se ha realizado con el contacto de la Universidad de Makeni, en particular a través de la arquitecta y ex alumna del CEU Clara Abella y su grupo del Máster en Development Studies. Se ha trabajado en la aldea (ya un barrio de Makeni) de Panlap. El trabajo con la comunidad local ha detectado como prioridad la terminación de un centro social, que es la acción financiada por el CEU, con una dotación de 1.000 euros.
 - Esta iniciativa, durante este curso académico, se ha vinculado con la asignatura de Planeamiento Urbano 2, impartida por Luis Perea, mediante una acción COIL.
- Participación de Luis Perea en Programa de radio de la UNED, sobre participación ciudadana, explicando el proyecto de Makeni.

3.3.3 Planificación y estrategia a futuro

- Se han realizado reuniones iniciales en el curso entre la Vicerrectora de Internacionalización y el Director de Voluntariado y Pastoral, para acometer de forma coordinada las acciones vinculadas a la Cooperación al Desarrollo. Los coordinadores de ambas áreas (Luis Perea y Elena Cebrián) han estado trabajando conjuntamente a lo largo de todo el curso. De cara al curso que viene, resulta clave mantener la coordinación y el trabajo conjunto.
- Documento de Estrategia CUD (Cooperación Universitaria al Desarrollo). En el año 2014 se redactó un Documento de Estrategia, que se pretende actualizar, identificando las bases de la Cooperación al Desarrollo, desde la identidad propia de la FUSP-CEU.
- Jornada de reflexión sobre Agenda 2030. Organizada por Voluntariado y Pastoral y con la presentación de José María Larrú, sirvió para debatir sobre el posicionamiento interno en Voluntariado y Pastoral sobre los ODS. Una de las conclusiones fue la importancia de mantener una impronta propia y personal, que contraste las directrices generales sin perder la identidad.
- Aprobación de presupuesto para Cooperación al Desarrollo. Se cuenta con presupuesto de cara al curso próximo para acciones, principalmente vinculadas al proyecto en Makeni, que se completa con fondos de Voluntariado y Pastoral.
- Coordinación general de los distintos equipos (Semilleros) de Arquitectura, Salud, Fabricación Digital, Económicas y Comunicación. Coordinación con Voluntariado, gestión de presupuesto, acciones, etc.

- Este año, por la imposibilidad de viajar, se han propuesto iniciativas online. Por un lado, los proyectos ya en marcha con Manos Unidas. Por otro, se han seguido potenciando colaboraciones con la Universidad de Makeni y el resto de actores locales. En particular, se ha impulsado una iniciativa denominada **“Fondo CEU-UNIMAK de Acciones Sociales”**, con el objetivo de promover el apoyo de proyectos reales desarrollados por equipos de estudiantes y profesores de la Universidad de Makeni. En este momento (junio de 2021) se está en proceso de aprobación de 4 proyectos (con un límite de 1.000 euros/proyecto), presentados por equipos de alumnos en el campo del desarrollo, las infraestructuras, el medio ambiente. Una Comisión formada por equipos de la USP-CEU, con el P. Jesús Robledo, director de Pastoral y Voluntariado, la Rectora y la Vicerrectora y de la Universidad de Makeni (Fr. Joe Turay, Vicerrector y Mercy Mwara, del staff), evaluaron y orientaron las acciones que volvieron a presentarse. A futuro, se considera una estrategia a potenciar, que pone el acento en el alumnado y profesorado de UNIMAK, permitiendo crear vínculos con el CEU en trabajos a futuro y dinamizando la cooperación al margen de los viajes.
- Se ha avanzado en la estrategia global y en la coordinación de equipos, desde el HD_LAB (Laboratorio de Habitabilidad y Desarrollo). La web ha ido actualizándose y potenciando el carácter transversal del grupo y del proyecto en Makeni: <https://hdlabceu.wixsite.com/hdlabceu>.
- Junto con el proyecto de mejora WASH en colegios financiado por Manos Unidas, el Semillero de Arquitectura ha sido el que ha mantenido más actividad a distancia, por los proyectos que ya estaban en marcha, destacando mejoras en las letrinas de St. Francis y Masuba, financiación de acción en la aldea de Panlap, apoyo a alumnos de UNIMAK y comunidad local de Panlap.
- Se presentó, junto con la ONG Manos Unidas, propuesta a convocatoria de la Fundación Entrecanales sobre mejora de WaSH (Water, Sanitation and Hygiene) en colegios de Makeni. Manos Unidas quiso presentar un proyecto, apoyado en un diseño de letrina previo del grupo HD_LAB del CEU, que se realizó como proyecto piloto en los colegios de St. Francis y Masuba, en Makeni. Aunque la propuesta no se premió en esta convocatoria, Manos Unidas decidió financiar con fondos propios la línea de mejora de WaSH en colegios de Makeni. Esto derivó en la formulación de un proyecto posterior para 3 colegios de la ciudad y la organización de un Winter University, que sirvió para avanzar sobre el tema.
- Presentación de propuesta para **convocatoria del Ayuntamiento de Madrid (Subvenciones para proyectos de Investigación en materia de Ciudadanía Global y Cooperación Internacional para el Desarrollo 2021)**. Con el título: “Diseño de una comunidad experimental en Makeni, Sierra Leona. Optimización de la respuesta social, ambiental, sanitaria y económica hacia la Agenda 2030”, es el segundo año que se presenta. El proyecto se remitió el 22 de marzo y aún no hay resolución. La propuesta ha sido coordinada y elaborada por Luis Perea, con el apoyo puntual de miembros del equipo HD_LAB. El proyecto solicitado es de 12 meses, con un presupuesto total de 92.235 €, de los que se solicitan al Ayuntamiento de Madrid 47.135 €.
- **Iniciativa “Semilleros”**. Grupos Mixtos CEU-UNIMAK. Esta iniciativa, arrancada en 2016-2017, ha sido elemento central de las acciones de Cooperación al Desarrollo en los últimos años. Pretende fortalecer el trabajo conjunto de profesores y alumnos en ambas universidades. El origen es el apoyo a alumnos de UNIMAK con problemas para financiarse sus estudios. Funcionando a modo de beca, la propuesta incide en la colaboración académica, para detectar proyectos, acciones e iniciativas, a la vez que se refuerza la comunicación entre Universidades. Actualmente están formados los siguientes grupos:

- Arquitectura-development
- Salud
- Económicas
- Humanidades-Comunicación
- Tecnologías para el Desarrollo, nace del FabLab con vínculos con grupos de Arquitectura y Salud

Se pretende, a su vez, configurar un grupo en Derecho. Durante el curso, el trabajo de los Semilleros se ha centrado en acciones a distancia. Hay que reseñar que la ausencia de viajes frena la actividad, principalmente en los grupos de Salud, cuyas acciones se concentran especialmente en el trabajo en terreno. En cambio, potenciar los Semilleros y el trabajo con los alumnos y profesores de UNIMAK, es claramente un elemento fundamental a futuro, que puede servir para optimizar acciones, al margen de que se complementen o no con viajes.

- Arquitecta y exalumna Clara Abella. Desde septiembre de 2015 se cuenta con ella en terreno, está colaborando desde Makeni en las distintas actividades e iniciativas. Ha servido de enlace y guía esencial para todas las actividades vinculadas al proyecto en Makeni. Este año ha estado especialmente activa en los proyectos del “Fondo de Acciones Sociales” y en el proyecto de mejora de WASH en colegios de Makeni.

EL COORDINADOR: D. Luis Perea

MOVILIDAD INTERNACIONAL CON LA UNIVERSIDAD DE MAKENI

Alumnos Outgoing: No procede en el curso 2020-2021, por Covid-19

Alumnos Incoming: No procede en el curso 2020-2021, por Covid-19

CONVENIOS: Bilateral con University of Makeni, Sierra Leona, Arquitectura

PROFESORES Y VISITAS: No proceden en el curso 2020-2021, por Covid-19

BECAS ERASMUS+KA107 (2019-20 y 2020-21): Se obtuvieron Becas Erasmus+KA107 de movilidad entre la USP y UNIMAK. Sobre las 2+2 del curso previo, este curso 4+4 nuevas becas de movilidad (PAS y PDI en formación). Las 4 becas asignadas estarán activas hasta el 31 de julio de 2023, debido a los problemas por la Covid-19.

3.4 CEU Global Campus

Se ha colaborado con socios estratégicos para lanzar un ambicioso programa que amplía nuestra oferta académica internacional, mediante 22 nuevos certificados online o International Online Programs (IOP), firmados con la Universidad de Arizona y el Stanford Center for Professional Development; a los que se suma el nuevo programa ejecutivo en Diplomacia o International Professional Program (IPP) con la Agencia de las Naciones Unidas UNITAR. Estos programas se incorporan a los clásicos acuerdos de movilidad americana o IBP con nuestros socios en Boston, Chicago, Nueva York o California.

3.4.1 International Bilingual Programs (IBPs)

Los International Bilingual Programs (IBP) surgen de acuerdos de colaboración con prestigiosas universidades americanas para proporcionar a los alumnos la oportunidad de añadir a sus estudios de grado una formación global y una experiencia multicultural. Dirigidos a los alumnos con un alto nivel de inglés que quieran potenciar su perfil académico y crecer personalmente para hacer frente a las necesidades del mercado laboral.

Estos programas forman durante los primeros años con unos módulos preparatorios para, posteriormente en el último curso, poder realizar la movilidad a la universidad americana elegida. Durante un semestre académico se estudia en EE. UU. y se obtiene un diploma de la universidad del IBP cursado.

International Bilingual Programs (IBPs) por Universidad

Programa	Total
CEU-Boston University IBC	100
CEU-Boston University Business of Biotechnology	39
CEU-The University of Chicago Business of Biotechnology	27
CEU-The University of Chicago Clinical Trials Management	30
CEU-Fordham University	23
CEU-Columbia University	18
CEU-UCLA Extension	56
Totales	245

3.4.2 International Online Programs (IOPs)

En el curso se han lanzado los *Internacional Online Programs* (IOPs). Nacen de la necesidad de adaptarse a la digitalización, y **permite a nuestros alumnos desarrollar una experiencia internacional desde casa**, de la mano de socios de primer nivel.

La oferta de IOPs contempla ramas de conocimiento muy diversas y complementarias, como las Ciencias de la Salud, las Ingenierías, las Ciencias Sociales o las Humanidades. **Estos programas pueden combinarse como el alumno desee**, abriendo sus posibilidades de especialización con certificados americanos y enriqueciendo así su perfil académico y profesional.

Durante sus dos últimos años de grado, el alumno que lo desee y cumpla con los requisitos podrá cursar un certificado en inglés impartido a distancia por una universidad americana. Se trata de una iniciativa única con la que el alumno recibirá una formación bilingüe por una de las siguientes universidades: **Programa CEU-Stanford (Center for Professional Development) y Programa CEU-Arizona University**

3.4.3 International Professional Programs (IPPs)

En el curso se han lanzado los International Professional Programs (IPP). Nacen de la vocación de la Universidad de acercar a los alumnos al mundo laboral. Se trata de una iniciativa única con la que el alumno recibirá una formación impartida por UNITAR, una institución autónoma dentro del sistema de las Naciones Unidas (ONU), cuya misión es impartir formación innovadora.

Programa CEU-UNITAR (ONU)

El objetivo es dotar a los futuros diplomáticos, funcionarios gubernamentales o internacionales, profesionales del ámbito académico y las entidades del sector privado de las herramientas necesarias para hacer frente a los complejos desafíos mundiales.

Los IPP se desarrollan en **modalidad mixta** (presencial y *online*). Son programas flexibles en los que el aprendizaje y el seguimiento del alumno se personaliza, de la mano de expertos internacionales de primer nivel.

Los alumnos entran en contacto con la vida profesional a través de simulaciones de experiencias y casos prácticos, talleres, seminarios y otras actividades formativas interactivas y dinámicas, que culminan en la realización de un proyecto aplicado, unas prácticas u otras dinámicas que le acercan a una primera experiencia profesional.

3.5 Oficina de Movilidad Internacional

3.5.1 Acciones ERASMUS +

Cabe destacar que la Universidad obtuvo la renovación de **la Declaración Erasmus ECHE, con una magnífica puntuación (100/100)**, lo que permitirá continuar con las acciones Erasmus + hasta el año 2027.

Se ha elaborado una nueva propuesta de proyecto, basado en el proyecto de Universidades Europeas, dentro de la convocatoria de **Alianzas para la Innovación - Lote 1: Alianzas para la Educación y las Empresas**. Para esta nueva convocatoria contamos con la colaboración de siete universidades socias europeas y los ISEP CEU de Madrid, Valencia y Sevilla.

Además, se ha puesto en marcha el Consorcio de Prácticas Internacionales EUniversiTECH SPAIN dentro de la acción Erasmus + KA108.

DATOS DE MOVILIDAD



MOVILIDAD DE ALUMNOS ENTRANTES (INCOMING) por tipo de programa

Programa	1er SEMESTRE	2do SEMESTRE	ANUAL	Totales
ERASMUS	19	146	27	192
BILATERAL	40	19	2	61
SICUE	0	1	4	5
OTROS PROGRAMAS	0	0	0	0
TOTAL	59	166	33	258

MOVILIDAD DE ALUMNOS SALIENTES (OUTGOING) por tipo de programa

Programa	1er SEMESTRE	2do SEMESTRE	ANUAL	Totales
ERASMUS	24	45	70	148
BILATERAL	10	16	1	27
SICUE	1	0	0	1
TOTAL	35	61	80	185

MOVILIDAD DE ALUMNOS ENTRANTES (INCOMING) por Facultad

Centro	1er SEMESTRE	2do SEMESTRE	ANUAL	Totales
Facultad de Derecho	10	16	9	35
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	30	58	6	94
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación	24	58	14	96
Facultad de Medicina		4	4	8
Facultad de Farmacia	1	15	0	16
Escuela Politécnica Superior	3	20	2	25
Totales	68	171	35	274

MOVILIDAD DE ALUMNOS SALIENTES (OUTGOING) por Facultad

Centro	1er SEMESTRE	2do SEMESTRE	ANUAL	Totales
Facultad de Derecho	6	14	0	20
Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales	7	21	13	41
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación	5	17	22	44
Facultad de Medicina	3	0	9	12
Facultad de Farmacia	1	11	31	43
Escuela Politécnica Superior	0	2	7	9
Totales	22	65	82	169

PROGRAMA BECAS SANTANDER

En el programa de Becas Santander la Universidad ha recibido las siguientes Becas Santander Erasmus: 2 becas de 3.200 €; 19 becas de 500 €; 29 becas de 150 €, así como 9 Becas Iberoamérica Santander. En esta convocatoria para el curso académico 2020 participaron 77 Universidades.

EVENTOS

Se celebraron en la Universidad de manera virtual los siguientes eventos:

- **“Welcome day”** con alumnos internacionales, el 14 de septiembre y 8 de febrero
- **“Farewell day”** el 18 de diciembre y el 22 de junio. Los alumnos pudieron recoger a posteriori regalo y diploma como recuerdo de su estancia en la universidad
- **Feria Internacional**, el 3 de noviembre para los Campus de Moncloa y Montepríncipe, a través de Zoom y con participación en salas independientes de las diferentes Facultades, para facilitar información sobre destinos de movilidad para el curso 2021-2022, testimonios de antiguos alumnos Erasmus e información práctica para la movilidad internacional del curso 2021-2022.
- La Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación celebró la **“International Week”** del 9 al 11 de marzo 2021.

Además, la Universidad participó en las siguientes ferias internacionales virtuales:

- **NAFSA 2021 Annual Conference & Expo**, la feria mundial más importante de enseñanza superior
- **Feria virtual de promoción de intercambio de la University of Wisconsin-Stout**
- **Feria virtual de promoción de intercambio de la University of Portsmouth**
- **Feria virtual – Virtual World Tour de la University of Coventry**

CONVENIOS Y MOVILIDADES NACIONALES E INTERNACIONALES

Nueva oferta académica. Dobles Grados Internacionales:

En 2020-2021 se firmó el primer Doble Grado Internacional de nuestra institución con la Universidad del Desarrollo de Chile, para el grado de Enfermería.

La Universidad tiene entre sus objetivos prioritarios, potenciar la proyección internacional y aprovechar las oportunidades que la internacionalización puede brindar para formar a nuestros estudiantes, mejorar sus perspectivas laborales y atraer talento internacional. Por ello, en el marco del acuerdo con la citada Universidad, los alumnos pueden obtener el título de Enfermería por cada una de las dos universidades participantes. Deben cumplir con unos requisitos para poder recibir los títulos de Enfermería CEU-USP y UDD y se articulan 2 modalidades:

- Opción 1) Movilidad en CEU-USP de alumnos de UDD.
- Opción 2) Movilidad en UDD de alumnos de USP-CEU.

Además, se firmó un acuerdo internacional de grado en el campo de la Economía y la Empresa que permite a nuestros alumnos de Grado realizar una movilidad para obtener un título de Máster. El programa permite complementar el grado CEU con un Master in Management en **Audencia Business School, Francia**. Un programa académico único e innovador dividido entre dos países, Francia y España. Los cuatro años de estudios de grado se realizan en España y en el quinto se realiza una movilidad a Francia para estudiar un máster en la prestigiosa escuela de negocios francesa, considerada una de las más importantes de Europa. los grados que pueden solicitar la movilidad:

- Grado en Administración y Dirección de Empresas
- Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas + Marketing y Gestión Comercial
- Doble Grado en Derecho + Administración y Dirección de Empresas

Nuevo modelo de Movilidad Virtual:

Ante la situación creada por el COVID, La Universidad se adaptó al modelo de movilidad virtual, que ha permitido recibir a alumnos incoming Erasmus e internacionales a distancia en el primer semestre del curso. En el segundo, algunos de estos alumnos se sumaron a los alumnos incoming de movilidad presencial.

Convenios de colaboración para movilidad internacional:

La Universidad cuenta con los siguientes convenios de colaboración para movilidad internacional:

Alemania
DHBW Stuttgart
FH Augsburg - Augsburg University of Applied Sciences
Frankfurt School of Finance & Management
Freie Universität Berlin
Hochschule für Technik und Wirtschaft Berlin
Hochschule Heilbronn

Hochschule Mainz University of Applied Sciences
Hochschule München
Hochschule Nürnberg
Hochschule RheinMain University of Applied Sciences Wiesbaden Rüsselsheim
Hochschule Rhein-Waal - Rhine-Waal University of Applied Sciences
Hochshule Worms
HTW Berlin
Karlshochschule International University
Karlsruhe Institut für Technologie
Katholische Universität Eichstätt
Ludwig Maximilians Universität München
Münster University of Applied Sciences
Otto-Friedrich-Universität Bamberg
Phillips-Universität Marburg
RWTH Aachen University
Technische Universität Dresden
Technische Universität Kaiserslautern
Universität Augsburg
Universität Heidelberg
Universität Regensburg
Universität Tübingen
Argentina
Funcación HA Barceló - Facultad de Medicina
Pontificia Universidad Católica de Argentina (UCA)
Universidad Austral de Buenos Aires
Univrsidad de Buenos Aires - Facultade de Arquitectura, Diseño y Urbanismo UBA-FADU
Universidad de Flores
Universidad de la Plata
Australia
Carinthia University of Applied Sciences
University of Queensland
Austria
Carinthia University of Applied Sciences
FH Joanneum
Innsbruck University - School of Management
Medical University of Graz
Bélgica
Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen
Haute École Léonard de Vinci-Institut de l'Enseignement
Hogeschool Gent
Hogeschool PXL University College (Limburg)
Howest, University College West Flanders
IHECS (Institut des Hautes Etudes des Communications Sociales)
Louvain School of Management
Thomas More kempen University
Thomas More mechelen-antwerpen vzw
Université Catholique de Louvain-la-Neuve
Université Liège
Université HoGent
Université Catholique de Louvain – campus of Mons
Vrije Universiteit Brussels
Brasil
FAE Centro Universitario
FMABC Brasil
PUC do Rio Grande do Sul
UNICAMP
UNISOCIESC
Universida de Campinas
Bulgaria

Medical University of Plovdiv
Canadá
Centinnial College
Mount Royal University
St. Francis Xavier University
Université Laval
University of ST. Thomas
Chile
Universidad Adolfo Ibáñez
Universidad Católica del Maule
Universidad de los Andes
Universidad del Desarrollo de Chile
Universida Diego Portales
Universidad Santo Tomás de Santiago de Chile
China
University of Macau
Shenzhen University
Colombia
Universidad del Rosario
Universidad de Santo Tomas
Universidad Autonoma de Occidente
Corea del Sur
Hangdong Global University
Sookmyung Women's University
Costa Rica
Universidad Autónoma de Centroamerica
Croacia
University of Osijek - UNIOs
University of Zagreb
Dinamarca
Copenhagen Business School
Danish School of Media & Journalism
University of Copenhagen
University Of Roskilde
Ecuador
Universidad de las Américas
Universidad San Francisco de Quito
España
Colegio de Estudios Superiores de Administración-CESA
Universidad de Granada
Estados Unidos
Boston University - MET International
Catholic University of America
Coastal Carolina University
Colgate University
Columbia University
Florida International University
Fordham University
Hawaii Pacific University
Herbert Wertheim College of Medicine - FIU
Iona College
Lim College
Saint Norbert College
Suffolk University
The University of Chicago
University of California Irvine
University of California Riverside
University of California San Diego Extension
University of St. Thomas

University of St. Thomas - Houston
University of Wisconsin - Stout
Finlandia
Aalto University - School of Arts, Design and Architecture
Centria University of Applied Sciences
Laurea University of Applied Sciences
University of Helsinki
University of Oulu
Francia
Audencia Business School
Audencia Nantes École de Management
École d'ingénieurs du numérique ISEP
École Nationale Supérieure d'Architecture de Marseille
École Spéciale d'Architecture (ESA)
École Supérieure de Commerce Extérieur (ESCE)
École Supérieure de Commerce International (ESCI)
EFJ
EFAP
Epitech
ICES
IÉSEG School of Management
IFSI Group hospitalier Paris - Saint Joseph
Institut Catholique de Paris
Institut Catholique de Toulouse
Institut de Formation IFPEK
Institut d'Études Politiques d'Aix-en-Provence - Sciences Po Aix
ISTC
ISC Paris Business School
ISCID-CO Institut Supérieur de Commerce International de Dunkerque
IUP Banque Finance Assurance – IAE Caen
Pôle Universitaire Léonard de Vinci
Supbiotech
Université de Bordeaux
Université de Bordeaux Segalen
Université Catholique de Lille
Université Catholique de L'ouest UCO Angers
Université Catholique de Lyon
Université Catholique de Lyon (ESDES Business School)
Université de Caen Basse Normandie
Université de Paris-Sud
Université Montesquieu - Bordeaux IV (Université de Bordeaux)
Université d'Orléans
Université Paris Descartes
Université Paris XII Val de Marne
Université Paris-Sorbonne - CELSA
Université Panthéon-Assas- Paris II
Université Pierre et Marie Curie - U6
Université Pierre et Marie Curie - U7
Université Reims Champagne Ardenne
Hong Kong
Hang Seng University
Hungria
Budapest Business School
Milton Friedman University
Pázmány Péter Catholic University
Semmelweis University
Irlanda
Dublin Business School
Dundalk Institute of Technology

Griffth College Dublin
ITT Dublin - Institute of Technology Tallaght
Maynooth University - National University of Ireland Maynooth
University College Cork
Italia
Alma Mater Studiorum - Università di Bologna
Libera Università di Lingue e Comunicazione IULM
LUMSA Università di Roma
Politecnico di Milano
Politecnico di Milano (Architecture Leonardo Campus)
Politecnico di Torino
Prima Università DEGLI Studi di Napoli Federico II
Seconda Università degli Studi di Napoli
Università degli Studi dell' Aquila
Università Politecnica delle Marche (Ancona)
Università degli studi di Bari
Università degli studi di Cagliari
Università degli studi di Catania
Università degli studi di Firenze
Università degli studi di Genova
Università degli studi di Torino
Università degli studi di Trento
Università degli studi di Milano-Bicocca
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia UNIMORE
Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia
Università degli Studi di Padova
Università degli Studi di Palermo
Università degli Studi di PERUGIA
Università degli studi di Pisa
Università degli Studi di Roma "La Sapienza"
Università degli Studi di Roma Tor Vergata
Università degli Studi di Salerno
Università degli Studi di Siena
Università degli Studi di Urbino
Università degli Studi di Verona
Università del Sacro Cuore di Milano
Università di Bologna
Università di Pisa
Università del Salento
Università di Torino
Università Politecnica delle Marche (Ancona)
Japón
Aichi Prefectural University
Hokusei Gakuen University
México
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla BUAP
Instituto Tecnológico de Monterrey
Instituto de Estudios Superiores de Taumalipa
Universidad de Guanajuato
Universidad Iberoamericana de México
Universidad Nacional Autónoma de México
Universidad de Monterrey
Universidad Panamericana
Noruega
Oslo and Akershus University College of Applied Sciences
Países Bajos
De Haagse Hogeschool
Erasmus University Rotterdam
Hanze University of Applied Sciences (Groningen)

Hogeschool Utrecht
Hogeschool Van Amsterdam
Hogeschool Van Amsterdam - HES School of Economics and Business
Hogeschool Van Amsterdam - School of Health Professions
Inholland University of Applied Sciences (Diemen)
Inholland University of Applied Sciences (Haarlem)
Inholland University of Applied Sciences (Rotterdam)
Inholland University of Applied Sciences (The Hague)
Maastricht University
Radbound University Nijmegen
Universiteit Utrecht
Perú
Universidad ESAN
Universidad Ricardo Palma
Universidad San Ignacio de Loyola (USIL)
Universidad de Lima
Polonia
Adam Mickiewicz University Poznan
Jagiellonian University
Katowice University
Kozminski University
Lodz University of Technology
Medical University of Bialystok
Medical University of Gdansk
Medical University of Silesia
University of Warsaw
Warsaw School of Economics
West Pomeranian University of Technology (Szczecin)
Wroclaw University
WSKIM College of Social and Media Culture
Portugal
Instituto Politécnico de Lisboa
Instituto Politécnico de Setúbal
Instituto Superior de Ciências Egas Moniz
Instituto Superior Técnico de Lisboa
ISCTE-IUL
Universidad Fernando Pessoa
Universidade Católica Portuguesa (Lisboa)
universidade Fernando Pessoa
Univrsidade de Lisboa
Universidade do Minho
Universidade do Porto
Universidade do Porto - Instituto de Ciências Biomédicas Abel salazar
Universidade Lusíada - Fundação Minerva
Universidade Lusíada Lisboa
Universidade Lusíada - Norte Porto
Universidade Lusófona do Porto
Universidade Lusófona do Porto
Universidade Nova de Lisboa
Puerto Rico
Pontificia Universidad Católica de Puerto Rico
Reino Unido
Anglia Ruskin University
Canterbury Christ Church University
Cardiff University
City University London
Conventry University
de monfort University
Dundee University

Glasgow Caledonian University
Goldsmith University
King's College London
Liverpool Hope University
Liverpool John Moores University
Leeds Beckett University
Plymouth University
Regent's University London
Richmond American University in London
Robert Gordon University - Aberdeen Business School
Sheffield Hallam university
St. Mary's University – Twickenham
The University of Sheffield
The University of Edimburg
Ulster University
University of Bath
University of Brighton
University of Derby
University of East London
University of Essex
University of Leeds
University of Lincon
University of Portsmouth
University of South Wales
University of Westminster
University of Surrey
República Checa
Charles University
University of New York - Campus Prague
VSFS - University of Finance and Administration Prague
Rusia
Lomonosov
Servia
University of Pristina, Kosovska Mitrovica
Suecia
Jönköping University
Kristianstad University
Linnaeus University
Sierra Leona
Makeni University
Suiza
Hochschule Luzern
Lucerne University of Applied Sciences and Arts
Université de Fribourg
Université de Genève
SUPSI Lugano
ZHAW School of Management and Law
Zurich Hochschule Winterthur
The University of Sheffield
Taiwán
Chung Yuan Christian University
Tamkang University
Tunghai University
Turquía
Sabancı University
Uruguay
Universidad ORT Uruguay
Universidad de la Republica - UDELAR

DATOS Y ACTIVIDADES POR FACULTAD

FACULTAD DE DERECHO

Coordinadores: D.^a Manuela Abeleira Colao y D. Alejandro Corral Sastre.

Collaborative Online International Learning (COIL): no procede en el curso 2020-2021

Clases espejo:

Nombre/Name	Curso/ Name of course	Study Area	Semester Fall/Spring	Partner	Idioma
Lucana Estévez Mendoza	Procesos sumarísimos peruanos versus procesos especiales españoles: descubre similitudes y diferencias	Derecho Procesal	2do Semestre	Universidad Continental de Perú	Español

MOVILIDAD DE ALUMNOS ENTRANTES (INCOMING)

Programa	1er SEMESTRE	2do SEMESTRE	ANUAL	Totales
ERASMUS	1	11	7	19
BILATERAL	0	0	1	1
SICUE	0	0	1	1
Total	1	11	9	21

MOVILIDAD DE ALUMNOS SALIENTES (OUTGOING)

Programa	1er SEMESTRE	2do SEMESTRE	ANUAL	Totales
ERASMUS	9	15	0	24
BILATERAL	9	4	0	13
SICUE	0	0	0	0
Total	18	19	0	37

MOVILIDAD DE DOCENTES:

Movilidad docente en el extranjero-CEU Teaching Staff (Outgoing): No procede en el curso 2020-2021, por Covid

Movilidad docente extranjera al CEU - Teaching Staff (Incoming): No procede en el curso 2020-2021, por Covid

MOVILIDAD DE PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS:

Movilidad de PAS CEU en el extranjero (Outgoing): No procede en el curso académico 2020 -2021, por Covid

Movilidad PAS extranjero al CEU (Incoming): No procede en el curso 2020-2021, por Covid

NUEVOS CONVENIOS DE COLABORACIÓN FIRMADOS EN EL CURSO 2020-2021

Convenios Erasmus:

País	Universidad	Estudios
Alemania	Otto-Friedrich Universität Bamberg	RRII/ Political Sciences
Bélgica	Université de Liège	RRII/LAW
Bélgica	HoGent	International Studies and European Law
Corea del Sur	Hangdong University	RRII
Croacia	UNIOs	RRII/Law
Hungría	Milton Friedman Univeristy	RRII
Italia	Università degli Studi di Urbino	RRII
Italia	LUMSA	Bachelor Degree in Political and International Sciences: it is in Italian language but includes some courses taught in English language Master degree in International Relations, which is taught in Italian and also entirely in English language
Italia	Università degli Studi di Trento	RRII
Portugal	Universidade Fernando Pessoa	RRII
Suecia	Linneaus University	RRII

Convenios Bilaterales:

País	Universidad	Estudios
Chile	Universidad del Desarrollo Chile	RRII
Estados Unidos	Catholic University of America	RRII, HUM, ECO, ARQ

NOTA: Relaciones Internacionales (RRII), Humanidades (HUM), Económicas (ECO), Arquitectura (ARQ)

RELACIONES INSTITUCIONALES CON UNIVERSIDADES INTERNACIONALES O EN FOROS INTERNACIONALES

Fecha	Participante CEU al evento / encuentro	Título del evento / encuentro	Tipo de evento / encuentro (presencial, virtual)	País evento	Descripción del evento
15 16 de junio	Carmen Sánchez Maíllo	Jornada Internacional 'La familia como fundamento de la comunidad'	Jornada Internacional	España	
31 mayo 2021	Pedro Robles Latorre	Jornadas Binacionales de Derecho de Familia,	Jornadas Internacionales	Universidad de la Plata, Argentina	
02/11/2020 al 06/11/2020	Leopoldo Abad	Máster en Derecho de los Negocios	Virtual	Universidad Rafael Landívar, Guatemala	Se impartieron 5 h/d, 1 semana de la Asignatura "Derecho de las Nuevas Tecnologías"
	Lucana Estévez	Congreso Internacional	Virtual	Universidad de la Plata, Argentina	Ponencia
	Lucana Estévez	Congreso Internacional	Virtual	Universidad de la Plata	Ponencia

OTRAS ACTIVIDADES

La Facultad de Derecho ha obtenido una acción Marie Sklodowska-Curie Individual Fellowships (MSCA-IF) en el marco del Programa Europeo de Investigación e Innovación, Horizonte 2020.

El área de Derecho Administrativo ha solicitado un proyecto Jean Monnet que lleva por título *Digital Ethics, Artificial Intelligence and new educational models: privacy approach*, a la espera de resolución.

Los coordinadores de Relaciones Internacionales han realizado en seguimiento de la actividad llevada a cabo por la Oficina Central, dos reuniones formativas para alumnos de la Facultad y otra más para los Incoming, virtuales, tal y como se detalla a continuación.

- Bienvenida alumnos incoming: 29 de septiembre de 2020
- Informativa Erasmus: 3 de noviembre de 2020 con la asistencia de 72 alumnos.
- Bienvenida alumnos incoming: 8 de febrero de 2021.
- Nominados Erasmus: día 7 de abril de 2021 con la asistencia de 60 personas.

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

Coordinadores: D.^a Elizabeth Frank, D.^a M.^a Gloria Aznar Fernández-Montesinos y D.^a Marina Laso Taylor.

Collaborative Online International Learning (COIL)

Name/Nombre	Asignatura/Name of course	Study Area	Semester Fall/Spring	Partner	Idioma/Language
Elizabeth Frank	Financial Management (Dirección Financiera) junto con la asignatura Política Empresarial	Business and Finance	Fall semester	UAS Utrecht, Holanda	English
Elizabeth Frank	Financial Management (Dirección Financiera)	Business and Finance	Spring semester	Université Catholique de Lille, France	English
Elizabeth Frank/Gloria Aznar	Fundamentals of Marketing	Business and Marketing	Spring semester	Hartwick College, EEUU	English
M. ^a Gloria Aznar Fernández-Montesinos / Elizabeth Frank	International Marketing & Gestión y Dirección Comercial	Business and Marketing	Fall semester	Utrecht HU, The Netherlands	English
Marina Laso Taylor	Lengua Moderna - English	Languages	Fall semester	Utrecht UAS, The Netherlands	English/Spanish
M. ^a Gloria Aznar Fernández-Montesinos	Consumer Behavior	Business and Marketing	2do Semestre	Universidad Continental (Perú)	Español
M. ^a Gloria Aznar Fernández-Montesinos / Elizabeth Frank	Consumer Behavior	Business and Marketing	2do Semestre	East Michigan University	English
M. ^a Gloria Aznar Fernández-Montesinos	International Marketing	Business and Marketing	2do Semestre	SUPSI University	English
M. ^a Gloria Aznar Fernández-Montesinos/Elizabeth Frank	Transversal	ODS	To be done: Expected to be end of July	UNIMAK University, Sierra Leona (online)	English

Formación continua en el ámbito de COIL:

- Curso University COIL Design Workshop for Seneca College Participación Florida International (20 horas), online febrero-marzo de 2021 (20 horas)
- COIL COURSE Workshop 1: Intercultural Learning, 30 de abril de 2021, (3horas)

- COIL COURSE Workshop 2: Dive into COIL, 07 de mayo de 2021 (3 horas)
- COIL COURSE Workshop 3: Design COIL, 7, 14, 21 y 28 de junio de 2021 (8 horas)
- COIL COURSE Workshop 4: CEU tools, 16 de junio de 2021 (2 horas)

Elizabeth Frank y Manuel Tejeiro, de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, han recibido el PREMIO CEU ÁNGEL HERRERA AL MEJOR PROYECTO COLABORATIVO INTERNACIONAL EN EL ÁMBITO DE LA DOCENCIA (XXIV ed.) por el trabajo "COIL-Cross-Border Mergers & Acquisitions (M&A) / Fusiones y adquisiciones transfronterizas" entre la universidad CEU San Pablo y HU University of Applied Sciences Utrecht; de la Fundación Universitaria San Pablo, Madrid, enero 2021.

MOVILIDAD DE ALUMNOS ENTRANTES (INCOMING)

Programa	1er SEMESTRE	2do SEMESTRE	ANUAL	Totales
ERASMUS	10	47	3	60
BILATERAL	20	11	0	31
SICUE	0	0	3	3
Total	30	58	6	94

MOVILIDAD DE ALUMNOS SALIENTES (OUTGOING)

Programa	1er SEMESTRE	2do SEMESTRE	ANUAL	Totales
ERASMUS	7	14	13	34
BILATERAL	0	7	0	7
SICUE	0	0	0	0
Total	7	21	13	41

MOVILIDAD DE DOCENTES:

Movilidad docente en el extranjero-CEU Teaching Staff (Outgoing): No procede en el curso 2020-2021, por Covid

Movilidad docente extranjera al CEU - Teaching Staff (Incoming): No procede en el curso 2020-2021, por Covid

MOVILIDAD DE PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS:

Movilidad de PAS CEU en el extranjero (Outgoing): No procede en el curso académico 2020 -2021, por Covid

Movilidad PAS extranjero al CEU (Incoming): No procede en el curso 2020-2021, por Covid

NUEVOS CONVENIOS DE COLABORACIÓN FIRMADOS EN EL CURSO 2020-2021

Convenios Erasmus:

País	Universidad	Estudios
Alemania	Hochschule Worms	Business Intelligence
Alemania	Hochschule Heilbronn	Business Intelligence
Suecia	Luleå University of Technology	GAD, Business Intelligence
Reino Unido	Leeds Beckett	GAD, MKT
Polonia	Kozminski University	GAD, GNF
Irlanda	Maynooth University	GAD, MKT
Macedonia del Norte	AUE FON University	GEA, GAD, GNF

Italia	Universidad italiana G.d'Annunzio of Chieti Pescara (en trámite)	
Italia	Universidad Católica de Sacro Cuore (en trámite)	
Países Bajos	The Hague University of Applied Sciences	GAD, MKT
Países Bajos	Vrije Universiteit Amsterdam	GAD, GNF, MKT, GIT

Convenios Bilaterales:

País	Universidad	Estudios
México	Universidad Panamericana	Inteligencia de los Negocios
Corea del Sur	Hangdong University	Inteligencia de los Negocios
Estados Unidos	Catholic University of America	RRII, HUM, ECO, ARQ
Estados Unidos	University of Wisconsin-Stout	ECO, HUM,
Hong Kong	Hang Seng University	ECO
Australia	University of Queensland	ECO, HUM, FAR
Estados Unidos	Hawaii Pacific	ECO
Argentina	Universidad de Mendoza en Argentina (en trámite)	

NOTA: Relaciones Internacionales (RRII), Humanidades (HUM), Económicas (ECO), Arquitectura (ARQ)

RELACIONES INSTITUCIONALES CON UNIVERSIDADES INTERNACIONALES O EN FOROS INTERNACIONALES

FECHA	PARTICIPANTE CEU AL EVENTO / ENCUENTRO	TÍTULO DEL EVENTO / ENCUENTRO	TIPO DE EVENTO / ENCUENTRO (Presencial, Virtual)	PAÍS EVENTO	DESCRIPCIÓN DEL EVENTO
03.11.2020	Alumnos CEU interesados en movilidad curso 2021-2022	Feria Internacional	Virtual	España	Información sobre todas las universidades de destino y proceso de movilidad
14.09.2020	Alumnos incoming 1S	Welcome Day	Virtual	España	Bienvenida e información académica a los alumnos incoming
08.02.2020	Alumnos incoming 2S	Welcome Day	Virtual	España	Bienvenida e información académica a los alumnos incoming
22.09.2020	RRII CCEE	Alumnos Universidad de Wisconsin Stout, USA .UW-Stout Virtual Fair	Virtual	USA	Presentación sobre la USP-CEU y la Facultad de CCEE para alumnos de la UW Stout
18.11.2020	RRII CCEE	Alumnos Universidad de Portsmouth, Reino Unido UoP BAL Study Abroad Fair	Virtual	Reino Unido	Presentación sobre la USP-CEU y la Facultad de CCEE para alumnos de la Universidad de Portsmouth
20.10.2020 28.01.2021 07.05.2021	RRII CCEE	ICP	Virtual	Alemania/ Suiza	Se abordaron temas relacionados con las situaciones específicas de cada institución a causa de la pandemia, actualizaciones de sus respectivos planes de estudio, Summer Schools, programas de intercambio cortos, COILs. Bienvenida a una

					nueva universidad: Lapland University of Applied Sciences en Rovaniemi, Finlandia.
14.06.2021 15.06.2021	RRII CCEE	CIDD (Consortium of International Double Degrees)	Virtual	Finlandia/ USA	Reunión con representantes de 18 universidades donde se abordaron temas como la colaboración virtual, cursos de verano entre varias universidades, COILs y best practices en la enseñanza híbrida.
21.01.2021	RRII CCEE	Virtual Reception for virtual networking	Virtual	Alemania	DHBW University, Germany
3.06.2021	RRII CCEE	Global Classroom	Virtual	México	Organizado por TEC Monterrey, posibilidad de networking, publicación de un video para proyecto CEU-Unimak
10.12.2020	RRII CCEE	Universidad Pôle Léonard de Vinci	Virtual	Francia	Evaluando posibilidades de Double Degree
15.09.2020	RRII CCEE	RMIT University	Virtual	España	Discussion about COIL Opportunities between Institutions (with Dimity Hyde, Global Experience Advisor of RMIT Europe based in Barcelona)
15 17.3.2021	Elizabeth Frank, Pedro Fdez. Sánchez, Alum. CEU (8)	IP – Future in Banking and Finance	Virtual	Países Bajos	Organización, coordinación y participación
16.-2021	RRII CCEE	COIL – Internationalization at Home – FINTECH	Virtual	Países Bajos	Presentación del proyecto 'COIL – Internationalization at Home – FINTECH' a Inholland UAS, Países Bajos
06.05.2021	RRII CCEE	Vrije Universiteit Amsterdam	Virtual	Países Bajos	Firma del acuerdo para ADE e interés por ampliar a otras áreas (Derecho y Biotecnología)
Abril, mayo, junio 2021	RRII CCEE/ Alumnos Facultad CCEE	Virtual Program on Comparative Business Culture at Coastal Carolina Univ. - Summer 2021	Virtual	EEUU	Lanzamiento del programa de verano que tendrá lugar de manera virtual del 26 de julio al 6 de agosto

OTRAS ACTIVIDADES

Asistencia a Jornadas, Congresos y otros

Comunicación presentada en el congreso Eurasia Business and Economics Society, 33rd EBES Conference: "How COVID 19 reshapes the global education landscape - an opportunity for Collaborative Online International Learning (COIL)"

Participación en el webinar del OECD "Measuring the impacts of COVID-19 on education - A new tool for governments", modalidad online, 15 de octubre de 2020.

Participación en Webinar “Innovación y competitividad en el escenario post-COVID: ¿Hacia un mundo polarizado?”, organizado por ESADE, online, 29 de octubre de 2020.

Mentora de alumnos CEU que compitieron en la Global Bilingual Sales Competition Virtual GBSC 2020 en Febrero – marzo de 2021. Florida International University.

Jurado en “Global Bilingual Sales Competition Virtual GBSC 2020” en marzo 17-19, 2021. Florida International University.

Asistencia a la Internacional Week “University Institute for Modern Languages (IULM) Corporate Communication International Week”. Comunicación, modalidad online, Milán, Italia, marzo 22-25, 2021. 2 ponencias: “Knowing the consumer behavior is the basis for Marketing Strategy” y “Digital Escape Room Experience - An Odessey through Europe”

Asistencia a la Internacional Week “Virtual International week 2021 - HOGENT UAS”, Gante (online), marzo 22-25 de 2021.

Asistencia a la reunión Turing Scheme: The UK’s new student mobility programme, organizado por Universities UK International. 25.03.2021

Ponencia en la Virtual World Tour by Coventry University, Reino Unido: “An Odessee Through Spain– An Exciting Digital Escape Room Experience”, modalidad online, 13 de mayo de 2021.

Cursos

Participación en seminario organizado por el periódico El Sole 24 Ore y el Financial Times, “To revive the economy and business activity post-COVID”. 6, 7, 8 octubre 2020 (6 horas).

Participación en el webinar Organizado por el OECD (online) “Measuring the impacts of COVID-19 on education -- A new tool for governments”, 15 octubre de 2020 (1 hora).

Curso “Diseño de un Curso Online” implementado por el Centro de Desarrollo Docente (CDDoc) de la Pontificia Universidad Católica de Chile para la Federación Internacional de Universidades Católicas. Universidad de Florida. 4 enero-24 enero de 2021 (15 horas).

IP-Intercultural Workshop, organizada por la Universidad Inholland UAS, modalidad online, 4 de febrero de 2021.

I-HETTy – Interactive Higher Education Through Technology – Proposal for ERASMUS+ Call 2020; KA226 - Partnerships for Digital Education Readiness.

The project aims to develop digital education readiness among teachers specifically with the aspect of enhancing virtual cooperation and interactivity between higher education and businesses.

Consortium of partners:

- Centria University of Applied Sciences - Finland (Applicant organisation)
- Leuven UC – Belgium
- Dundalk Institute of Technology – Ireland
- Panevėžio kolegija/ University of Applied Sciences – Lithuania
- University CEU San Pablo – Spain

Blended IP 'Future in Banking and Finance' - Request for Blended IP Funding 2022

Consortium of partners:

- Inholland University of Applied Sciences, The Netherlands (project coordinator & host),
- Zaragoza University, Spain
- University CEU San Pablo, Madrid, Spain
- University College Ghent, Belgium
- University of Finance and Administration, Prague, Czech Republic
- Heilbronn University of Applied Sciences
- University of Economics, Katowice, Poland
- UCO -Universite Catholique de l' Ouest, France

Blended IP 'Innovation Lab-BailOUT' - Request for Blended IP Funding 2022

- CBS International Business School, Germany
 - EPHEC, Belgium
 - HU University of Applied Sciences, Netherlands
 - Norwegian Academy of Music, Norway
 - LAB University of Applied Sciences Lahti, Finland
 - Munster Technological University (MTU), Ireland
 - University CEU San Pablo, Spain
 - Royal Academy of Music Aarhus/Aalborg, Denmark
 - University of Agder, Norway
-
- Presencia en la Comisión Interna de Calidad de la Facultad donde se abordaron temas relacionados con la visibilidad de los contenidos para alumnos CEU outgoing en la web, sharepoint y blog. 22.10.2020 y 12.03.2021
 - Transcripciones de calificaciones alumnos Movilidad 2019-2020
 - SET (Suplemento Europeo al Título)
 - Búsqueda de nuevos convenios para grados de Inteligencia de Negocios y Relaciones internacionales con Derecho.
 - Análisis y seguimiento de las preferencias de movilidad para alumnos de Excelencia y Grado Internacional de ADE.
 - Elaboración de nuevas hojas de matrícula (Sigma)
 - Elaboración de documentos para ayuda a futuros estudiantes CEU outgoing. FAQs
 - Actualización de contenidos del blog
 - Revisión de las Normas Académicas de Movilidad 2021/22
 - Alumnos outgoing CEU: organización de sesiones virtuales generales y por países (diciembre 2020, enero y febrero 2021)
 - Sesiones públicas de plaza 2021-2022, primera vuelta y segunda vuelta (15 y 17 de febrero, 1 de marzo de 2021)
 - Proceso de elaboración, ayuda y firma final de Learning Agreements y Normas Académicas con los alumnos con plaza de movilidad curso 2021-2022.
 - Captación y formación de LA Assistants
 - Elaboración de encuestas para alumnos outgoing e incoming
 - Presentación sobre la elaboración del Learning Agreement. 23.03.21
 - Nombramiento a Marina Laso Taylor como coordinadora del IOP (International Online Program) con Stanford University, California (USA) (Center fo Professional Development).
 - Presentación del equipo de SEMILLEROS liderado por Luis Perea al Ayuntamiento de Madrid del proyecto "*Diseño de una comunidad experimental en Makeni, Sierra Leona. optimización de la respuesta social, ambiental, sanitaria y económica hacia la agenda 2030*" con el fin de obtener subvenciones para proyectos de investigación en Ciudadanía Global y Cooperación Internacional para el Desarrollo 2021 (22.03.21)

FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

Coordinadores: D. Miguel Delgado Yoldi, D.^a Berta García Castiella y D.^a Olga Kolotouchkina

Collaborative Online International Learning (COIL)

Nombre/Name	Curso / Name of course	Study Area	Semester Fall / Spring	Partner	Idioma/ Language
Roberto Gelado	Information and Communication Theory	Journalism	Fall semester	Florida International University	English
Roberto Gelado	Information and Communication Theory	Journalism	Spring semester	University of Saskatchewan	English
Sara Ruiz Gómez	Radio and Podcast	Audiovisual Communication	Spring semester	RMIT University	English

Clases espejo

Nombre/Name	Curso / Name of course	Study Area	Semester Fall/Spring	Partner	Idioma
María Jesús Lago Avila	INMIGRACIÓN, POBREZA Y SEGREGACIÓN ESPACIAL. La vivienda pública como mecanismo de integración social	1-Comunicación Oral y Escrita. 2- Electrónica de Sistemas, Negocios Internacionales. 3- Ing. De Sistemas, Ing. Electrónica, Ing. Mecánica, Arquitectura	2do Semestre	Universidad Santo Tomás en Colombia	Español

MOVILIDAD DE ALUMNOS ENTRANTES (INCOMING)

Programa	1er SEMESTRE	2do SEMESTRE	ANUAL	Totales
ERASMUS	4	55	14	73
BILATERAL	20	3	0	23
SICUE	0	0	0	0
Total	24	58	14	96

MOVILIDAD DE ALUMNOS SALIENTES (OUTGOING)

Programa	1er SEMESTRE	2do SEMESTRE	ANUAL	Totales
ERASMUS	4	13	22	39
BILATERAL	1	4	0	5
SICUE	0	0	0	0
Total	5	17	22	44

MOVILIDAD DE DOCENTES:

Movilidad docente en el extranjero-CEU Teaching Staff (Outgoing): No procede en el curso 2020-2021, por Covid

Movilidad docente extranjera al CEU - Teaching Staff (Incoming): No procede en el curso 2020-2021, por Covid

MOVILIDAD DE PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS:

Movilidad de PAS CEU en el extranjero (Outgoing): No procede en el curso académico 2020 -2021, por Covid

Movilidad PAS extranjero al CEU (Incoming): No procede en el curso 2020-2021, por Covid

NUEVOS CONVENIOS DE COLABORACIÓN FIRMADOS EN EL CURSO 2020-2021

Convenios Erasmus:

País	Universidad	Estudios
Polonia	Jagiellonian University Institute of Journalism, Media and Social Communication, Faculty of Management and Social Communication	HUM

Convenios Bilaterales:

País	Universidad	Estudios
Estados Unidos	Catholic University of America	RRII, HUM, ECO, ARQ
Estados Unidos	University of Wisconsin-Stout	ECO, HUM,
Australia	University of Queensland	ECO, HUM, FAR

NOTA: Relaciones Internacionales (RRII), Humanidades (HUM), Económicas (ECO), Arquitectura (ARQ)

RELACIONES INSTITUCIONALES CON UNIVERSIDADES INTERNACIONALES O EN FOROS INTERNACIONALES

FECHA	PARTICIPANTE CEU AL EVENTO / ENCUESTRO	TÍTULO DEL EVENTO / ENCUESTRO	TIPO DE EVENTO / ENCUESTRO (Presencial, Virtual)	PAIS EVENTO	DESCRIPCIÓN DEL EVENTO
09-11 marzo 2021	Facultad de Humanidades y ciencias de la Comunicación, alumnos y profesores de grados internacionales	Semana Internacional	Virtual	España	Evento académico con la participación de 10 profesores de universidades internacionales

FACULTAD DE MEDICINA

Coordinadores: D.^a Ángeles López Martín, D.^a Begoña Jiménez Reguera y D. Juan Antonio Ardura Rodríguez

Collaborative Online International Learning (COIL)

Nombre/Name	Curso/ Name of course	Study Area	Semester Fall/Spring	Partner	Idioma/ Language
Abigail Jareño Gomez	Psychological treatment	Psychology	Spring Semester	Howest, Belgium	English
Carmen Belén Martínez Cepa	Physical Agents 2	Physiotherapy	Spring Semester	University de Ljubljana	English
José Antonio Martín Urrialde	Prevention/Physiotherapy	Physiotherapy	Spring Semester	Universidad Santo Tomás	English

Gema Pérez Rojo	Personalidad	Psicología	1er Semestre	Universidad del Desarrollo	Español
-----------------	--------------	------------	--------------	----------------------------	---------

MOVILIDAD DE ALUMNOS ENTRANTES (INCOMING)

Programa	1er SEMESTRE	2do SEMESTRE	ANUAL	Totales
ERASMUS	0	4	3	7
BILATERAL	0	0	1	1
SICUE	0	0	0	0
Total	0	4	4	8

MOVILIDAD DE ALUMNOS SALIENTES (OUTGOING)

Programa	1er SEMESTRE	2do SEMESTRE	ANUAL	Totales
ERASMUS	3	0	9	12
BILATERAL	0	0	0	0
SICUE	0	0	0	0
Total	3	0	9	12

MOVILIDAD DE DOCENTES:

Movilidad docente en el extranjero-CEU Teaching Staff (Outgoing): No procede en el curso 2020-2021, por Covid

Movilidad docente extranjera al CEU - Teaching Staff (Incoming): No procede en el curso 2020-2021, por Covid

MOVILIDAD DE PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS:

Movilidad de PAS CEU en el extranjero (Outgoing): No procede en el curso académico 2020 -2021, por Covid

Movilidad PAS extranjero al CEU (Incoming): No procede en el curso 2020-2021, por Covid

NUEVOS CONVENIOS DE COLABORACIÓN FIRMADOS EN EL CURSO 2020-2021

Convenios Erasmus:

País	Universidad	Estudios
Italia	Universidad UniCamillus	Med, Odonto, Fisio
Portugal	Universidad Nova de Lisboa	Genética
Portugal	Universidad Edgar Moniz	Odontología

Convenios Bilaterales:

País	Universidad	Estudios
Argentina	Universidad de Flores	Fisioterapia
Argentina	Universidad de Barceló	Enfermería
Canadá	ST. Francis Xavier University	Psicología
Canadá	St. Thomas University	Psicología
Estados Unidos	St Norbert University	Psicología
Perú	Universidad Antenor Orrego	Medicina

NOTA: Relaciones Internacionales (RRII), Humanidades (HUM), Económicas (ECO), Arquitectura (ARQ)

RELACIONES INSTITUCIONALES CON UNIVERSIDADES INTERNACIONALES O EN FOROS INTERNACIONALES

FECHA	PARTICIPANTE CEU AL EVENTO / ENCUENTRO	TÍTULO DEL EVENTO / ENCUENTRO	TIPO DE EVENTO / ENCUENTRO (Presencial, Virtual)	PAIS EVENTO	DESCRIPCIÓN DEL EVENTO
Octubre 2020	Equipo internacional y alumnos	Feria internacional	Virtual	España	
27-4-2021	Coordinadores internacionales facultad medicina España-Chile	Reunión actualización convenio	Virtual	Chile. Universidad del Desarrollo	Puesta al día del estado del convenio, movilidad de alumnos y asuntos varios
Marzo 2021	Coordinadores internacionales facultad medicina España-Chile	Reunión actualización convenio	Virtual	Chile. Universidad Católica del Maule	Puesta al día del estado del convenio, movilidad de alumnos y asuntos varios
5-5-2021	Coordinadores internacionales facultad medicina España y coordinador COIL Chile	Reunión programación COIL	Virtual	Chile. Univ. Católica del Maule	Búsqueda de profesores interesados en COIL
12-5-2021	Coordinadores internacionales facultad medicina España- Argentina	Día internacional de la enfermería	Virtual	Argentina	Promover la participación de una profesora en el evento.
9-11 marzo 2021	Coordinadores internacionales facultad medicina España- Bélgica	16th Thomas More Internat. Days: Nursing and Midwifery	Virtual	Bélgica	Participación en el evento, intercambio cultural y académico
22-6-2021	Coordinadores internacionales facultad medicina España-Noruega	Reunión actualización convenio	Virtual	Noruega. Oslo Metropolitan University	Puesta al día del estado del convenio, movilidad de alumnos y asuntos varios

FACULTAD DE FARMACIA

Coordinadores: D.^a Carmen Pérez García y D.^a Paola Otero Gómez

Collaborative Online International Learning (COIL)

Nombre/Name	Curso/ Name of course	Study Area	Semester Fall/Spring	Partner	Idioma / Lenguaje
Ángela García González	BEFINUT		Spring Semester	Thomas More, University of Applied Sciences, Belgium	English
				Seinajoki University of Applied Sciences, Finland	
				Universidad Ramón Llull. Barcelona	

Carmen Pérez García / Paola Otero / Carolina Hurtado	Your career opportunities worldwide: learning from the experience and personal view of professionals in the sector	Biotechnology/ Pharmacy/Nutrition	Spring Semester	Università degli studi di Torino Coventry University	English
Carmen Pérez / Paola Otero	International Undergraduate Biochemistry and Pharmacology congress: Biochemical basis of diseases. Pharmacological and Biotechnological	Biochemistry/Pharmacology	Spring Semester	University of Surrey	English
María Lourdes Samaniego Vaesken	Bromatology	Nutrition	Fall semester	Universidad de Monterrey (México)	English
María Lourdes Samaniego Vaesken	Bromatology	Biotechnology	Fall Semester	Universidad de Monterrey (México)	English
Angela Magnet	Arte/Comunicación y Parasitología		1er Semestre	Universidad San Francisco de Quito (Ecuador)	Español

MOVILIDAD DE ALUMNOS INCOMING

Programa	1er SEMESTRE	2do SEMESTRE	ANUAL	Totales
ERASMUS	1	14	0	15
BILATERAL	0	0	0	0
SICUE	0	1	0	1
Total	1	15	0	16

MOVILIDAD DE ALUMNOS OUTGOING

Programa	1er SEMESTRE	2do SEMESTRE	ANUAL	Totales
ERASMUS	1	2	29	32
BILATERAL	0	0	0	0
SICUE	1	0	1	2
PRACTICA	0	9	0	9
Total	2	11	30	43

MOVILIDAD DE DOCENTES:

Movilidad docente en el extranjero-CEU Teaching Staff (Outgoing): No procede en el curso 2020-2021, por Covid

Movilidad docente extranjera al CEU - Teaching Staff (Incoming): No procede en el curso 2020-2021, por Covid

MOVILIDAD DE PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS:

Movilidad de PAS CEU en el extranjero (Outgoing): No procede en el curso académico 2020 -2021, por Covid

Movilidad PAS extranjero al CEU (Incoming): No procede en el curso 2020-2021, por Covid

NUEVOS CONVENIOS DE COLABORACIÓN FIRMADOS EN EL CURSO 2020-2021

Convenios Erasmus:

Pais	Universidad	Estudios
Irlanda	Maynooth National Univeristy	Biotecnología
Portugal	University of Porto	Farmacia
Portugal	Universidade De Trás-os-Montes e Alto Douro	Nutrición

RELACIONES INSTITUCIONALES CON UNIVERSIDADES INTERNACIONALES O EN FOROS INTERNACIONALES

FECHA	PARTICIPANTE CEU AL EVENTO / ENCUENTRO	TÍTULO DEL EVENTO / ENCUENTRO	TIPO DE EVENTO / ENCUENTRO (Presencial, Virtual)	PAIS EVENTO	DESCRIPCIÓN DEL EVENTO
17-03-2021	Paola Otero Carmen Pérez	Reunión con Universidad UADE	Virtual	Argentina España	Preparación nueva COIL 21-22 Establecimiento nuevo convenio intercambio
03-07-2021	Paola Otero Carmen Pérez Carolina Hurtado	Congreso Internacional Online "Your career opportunities worldwide in the sectors of Pharmacy, Biotechnology, Nutrition and Dietetics"	Virtual	España	Organizado, en colaboración con Università degli study di Torino y Coventry University. Este Congreso incluye conferencias plenarias, talleres y comunicaciones orales centradas en las principales perspectivas profesionales que ofrecen las titulaciones de Farmacia, Biotecnología, Nutrición y Dietética. Las comunicaciones orales han sido elaboradas por estudiantes de las universidades organizadoras y se basan en entrevistas a 76 expertos de diversos sectores profesionales, que trabajan en 64 instituciones de 11 países . A fecha de 14 de junio de 2021, ya había 325 personas inscritas en el Congreso.

ANEXO

Información adicional sobre el Congreso Internacional Online "Your career opportunities worldwide in the sectors of Pharmacy, Biotechnology, Nutrition and Dietetics"

Instituciones en las que trabajan los profesionales participantes:

3P Biopharmaceuticals	CNR (Italian Research Council)	Food Standards Agency	MSD
Abel Nutraceuticals	CODINMA (Professional Association of Dietitians and Nutritionists in Madrid)	Foundation for Science, Health and Education	NeoGenomics Laboratories
AIFA (Italian Drug Agency)	Columbia University	Genómica	New York Blood Center
ASEBIO (Spanish Bioindustry Association)	Coventry University	GSK	Olon
Bac3Gel Biotech	Cresset	Hospital Clínico San Carlos (IdISSC)	Qiagen

BD	CSL Behring	Hospital Gregorio Marañón	Simon Fraser University
Belfast Health & Social Care Trust	Danone-Nutricia	Hospital S. Croce e Carle in Cuneo	South Stoke Central-Primary Care Network
Bern University	Dompè	Hywel Dda University Health Board	Spanish Medicines Agency
Biogen	Educater	llumina	Spanish Nutrition Foundation (FEN)
Bioserentia	ELITechGroup	Inocardia	UADE
British Dietetic Association	Eppendorf	Instituto de Salud Carlos III	Universidad Complutense de Madrid
Caffarel	European Commission	Istituto Auxologico Italiano	Universidad Europea
CEINDO: CEU International School of Doctorate	European Food Information Council (EUFIC)	Italian Chemical Society	Universidad San Pablo CEU
Chiesi Farmaceutici	European Parliament	Janssen	University La Sapienza
Clinic IMIF	Exenia Group	Leonard Cheshire Disability	University of Milan
Clinic Ricardo Carbonell Cardona	Farma Leaders Talento	Merck	University of Torino

Países donde trabajan los profesionales participantes:

Argentina	Italy	Switzerland
Belgium	Netherlands	UK
Canada	Portugal	USA
Israel	Spain	

ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR

Coordinadores: D.^a Cristina Sánchez López de Pablo y D. Juan Arana Giral

Collaborative Online International Learning (COIL)

Nombre / Name	Curso / Name of course	Study Area	Semester Fall / Spring	Partner	Idioma / Lenguaje
Carlos Miguel Iglesias Sanz	Architectural Proyects	Architecture	Fall Semester	Universidad San Francisco de Quito	Español
Pedro Garrido Gutiérrez	Systems for project management. Project management. Strategic management	Project Management	Fall/Spring Semester	Universidad de Monterrey	English
M ^a Concepción Pérez Gutiérrez	Consultor en Accesibilidad Universal	Arquitectura	2do semestre	Universidad de Monterrey (UDEM)	Español
Luis Perea Moreno	Urban Design	Architecture and Urban Planning	Spring Semester	University of Makeni, Sierra Leone	English
Cristina Sánchez López de Pablo	Biostatistics I	Mathematical methods for Engineering	Spring Semester	Universidad San Francisco de Quito, Perú	Español
Juan Arana Giralt	Urban Design	Architecture and Urban Planning	Spring Semester	RMIT University	English
Guadalupe Cantarero / Concepción Pérez	Título propio Consultor en Accesibilidad Universal	Arquitectura	1er Semestre	Universidad de Monterrey	Español

MOVILIDAD DE ALUMNOS ENTRANTES (INCOMING)

Programa	1er SEMESTRE	2DO SEMESTRE	ANUAL	Totales
ERASMUS	3	15	2	20
BILATERAL	0	5	0	5
SICUE	0	0	0	0
Total	3	20	2	25

MOVILIDAD DE ALUMNOS SALIENTES (OUTGOING)

Programa	1er SEMESTRE	2DO SEMESTRE	ANUAL	Totales
ERASMUS	0	1	6	7
BILATERAL	0	1	1	2
SICUE	0	0	0	0
Total	0	2	7	9

MOVILIDAD DE DOCENTES:

Movilidad docente en el extranjero-CEU Teaching Staff (Outgoing): No procede en el curso 2020-2021, por Covid

Movilidad docente extranjera al CEU - Teaching Staff (Incoming): No procede en el curso 2020-2021, por Covid

MOVILIDAD DE PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS:

Movilidad de PAS CEU en el extranjero (Outgoing): No procede en el curso académico 2020 -2021, por Covid

Movilidad PAS extranjero al CEU (Incoming): No procede en el curso 2020-2021, por Covid

NUEVOS CONVENIOS DE COLABORACIÓN FIRMADOS EN EL CURSO 2020-2021

Convenios Erasmus:

País	Universidad	Estudios
Reino Unido	Manchester University	Arquitectura
Francia	ISEP	Ingeniería Biomédica
Francia	Lille Catholic University	Ingeniería Biomédica
Francia	Universidad de Lorraine	Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación y para Grado en Ingeniería de Sistemas de la Información

Convenios Bilaterales:

País	Universidad	Estudios
Corea del Sur	Hangdong University	Architecture Grado en Ingeniería de Sistemas de la Información
Taiwán	Tamkang University	Grado en Ingeniería de Sistemas de la Información
Estados Unidos	Wisconsin Stout	Grado en Ingeniería de Sistemas de la Información

RELACIONES INSTITUCIONALES CON UNIVERSIDADES INTERNACIONALES O EN FOROS INTERNACIONALES

FECHA	PARTICIPANTE CEU AL EVENTO / ENCUENTRO	TÍTULO DEL EVENTO / ENCUENTRO	TIPO DE EVENTO / ENCUENTRO (Presencial, Virtual)	PAIS EVENTO	DESCRIPCIÓN DEL EVENTO
13-02-2021	Juan Arana	UIA Achievements. What has been achieved so far?	Virtual	Francia	Revisión de proyectos en marcha de esta red internacional de Acciones Urbanas para proyectos con varios actores

OTRAS ACTIVIDADES

Preparación para la recepción del Visiting Team de la agencia de acreditación NAAB del Grado de Arquitectura prevista para otoño de 2021.



CEU

*Universidad
San Pablo*

CENTROS E INSTITUTOS:

- **Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación**
- **Facultad de Derecho**
- **Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales**
- **Facultad de Medicina**
- **Facultad de Farmacia**
- **Escuela Politécnica Superior**
- **Real Instituto Universitario de Estudios Europeos**
- **Instituto de Estudios de la Democracia**
- **Instituto de Estudios de la Familia**
- **Instituto de Estudios Históricos**
- **Instituto de Humanidades Ángel Ayala**
- **Instituto de Estudios de las Adicciones**
- **Escuela Internacional de Doctorado CEINDO**

PREMIOS Y DISTINCIONES

María Saavedra

Designada Miembro correspondiente de la Academia Browniana

María José Navío Navarro

Homenaje al voluntariado y acción solidaria por la iniciativa Coronahero (Ayuntamiento de Alcobendas, 2020)

1.º Premio a la mesa con mayor visibilidad del I Congreso Internacional de Innovación en Comunicación y Medios Audiovisuales (CINCOMA), por coordinación y difusión de la mesa “Nuevas propuestas universitarias para la enseñanza de la Comunicación” (Salamanca, 23 de octubre de 2020)

Idoia Ana Salazar García

Nuevo miembro del Observatorio de Inteligencia Artificial del Parlamento Europeo

Premio CEU Ángel Herrera como Embajadora Digital de la Universidad CEU San Pablo. 100 Brilliant Women in AI Ethics™ – 2021 (WAIE): <https://100brilliantwomeninaiethics.com/the-list/of-2021/>

Marta Medina Núñez

Premio Ángel Herrera a la mejor labor docente

María Sánchez Martínez

Premio Ángel Herrera a la iniciativa para la Innovación en la Gestión y los Servicios

II Edición Programa Eficacia Universidades

Para Campofrío, con McCann y OMD, la que se ha alzado con el triunfo ha sido la Universidad San Pablo-CEU. El equipo ganador fue tutelado por la prof. Marilé Pretel.

Varios premios y selecciones por el cortometraje ‘Amandine’

Producido, escrito y dirigido por el prof. Juan Carlos Mostaza. Entre ellos el GRAND PRIX CANAL + a la mejor producción internacional (otorgado en Francia)

Juan Carlos Mostaza

Cortometraje de animación ‘Reflejo’, premiado en el Festival Internacional de Cortometrajes Uppsala (Suecia)

Ha participado en festivales de prestigio internacional

Candidato a los Premios Forqué y Goya

Premio Telemadrid/La Otra en la Semana del Cortometraje de la Comunidad de Madrid

Ariadna Cánovas Rivas

Ganador Winner “Supradyn Kids Multivitamins Contest”, de Bayern

Ana Isabel Ballesteros

Premio de poesía Sial Pigmalión 2020 por el libro *Confín de medianoche*

Luis E. Togores Sánchez

Nombrado Embajador de la Marca Ejército

Roberto Gelado Marcos

Tercer premio del concurso de propuestas para combatir la desinformación en las jornadas Roaring 20s*Digital

PREMIO SAN ISIDORO DE SEVILLA

23 de abril de 2021

Al MUSEO THYSEEN-BORNEMISZA, en agradecimiento al apoyo prestado en la difusión de las Humanidades

PREMIOS DE INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN SAN ISIDORO DE SEVILLA (XXIV EDICIÓN)

Primer premio, ex aequo:

EL LENGUAJE FILOSÓFICO EN LA OBRA PERIODÍSTICA DE JOSÉ ORTEGA Y GASSET

Autor: Íñigo García-Moncó Pinedo

Dirigido por: D. Ignacio Blanco Alfonso

LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL CINE. LA HERRAMIENTA CONVERTIDA EN ARTISTA

Autor: Pedro Pineda Cabello

Dirigido por: D. Gonzalo Fuentes Cortina

Segundo premio, ex aequo:

EL MITO COMO BASE SOCIAL FRENTE AL RELATO CIENTIFICISTA: UNA COMPARATIVA ENTRE NOVALIS Y UNAMUNO

Autor: Francisco de Paula Enrile Sánchez

Dirigido por: D. David Amezcua Gómez

EL IMPACTO DE LA ECOLOGÍA SOBRE LAS MARCAS Y CONSUMIDORES EN EL SECTOR DEL AUTOMÓVIL

Autora: Marta Serrano González

Dirigido por: D.ª M.ª del Henar Alonso Mosquera

EL DISEÑO DE PORTADA EN LA REVISTA MENSUAL SMODA (2015-2019)

Autora: Ana Cristina Mato Millán

Dirigido por: D.ª Laura González Díez

PREMIOS DE INICIACIÓN A LA LABOR PROFESIONAL SAN FRANCISCO DE SALES (XIII EDICIÓN)

Primer premio, ex aequo:

VIDA: DOCUMENTAL SOBRE LA ESPAÑA VACÍA

Autor: Rodrigo Gilsanz Tejedor

Dirigido por: D. Víctor Arranz Esteban

PLAN DE MARKETING DE LA REVISTA CALÍOPE: INSPO & PEOPLE

Autora: Andrea Menéndez Cuerdo

Dirigido por: D.ª M.ª del Henar Alonso Mosquera

Segundo premio, ex aequo:

REINTERPRETACIÓN FOTOGRÁFICA POSMODERNA DE LOS ARCANOS MAYORES DEL TAROT DE RIDER WAITE: THE GOLDEN CIRCLE

Autora: M.ª Paz Vallejo Bassalik

Dirigido por: D. Emiliano Blasco Doñamayor.

BABA YAGÁ, REVISTA DE ARTES GRÁFICAS

Autora: María de los Reyes Triano Muñoz

Dirigido por: D.ª María Tabuenca Bengoa

LA ENTREVISTA, GÉNERO ESENCIAL EN UN PODCAST PERIODÍSTICO: EL CASO DE 'PLAY ATTENTION'

Autora: Carmen Broncano García

Dirigido por: Dr. D. Mario Alcudia Borreguero

PREMIOS EXTRAORDINARIOS FIN DE GRADO

Grado en Comunicación Audiovisual: AYALA GONZÁLEZ, YILIAN

Grado en Comunicación Digital: AGUDO FERNÁNDEZ, MARÍA DEL CARMEN

Grado en Historia del Arte: ROA ESCOBAR, MERCEDES

Grado en Historia: GARCÍA DE POLAVIEJA CÁRDENAS, CARLOS

Grado en Humanidades: CRISTOBAL RAMÍREZ, NATALIA

Grado en Periodismo: MENÉNDEZ CUERDO, ANDREA

Grado en Publicidad y Relaciones Públicas: BITZENHOFER BELTRÁN, GLORIA

PREMIOS OCARE (V EDICIÓN)

A 11 organizaciones, por su comunicación responsable.

Las tendencias y contenidos que sobresalen en un año marcado por la pandemia y el aislamiento forzoso son la solidaridad, empoderamiento femenino, valores de cuidado al medio ambiente y respeto al diferente.

CONCURSO UNIVERSITARIO DE CREATIVIDAD PUBLICITARIA: 'Emprendedores y Creativos' XXIII Edición

La campaña: 'Filter for what?: primer premio

Alumnas: **Natalie Abboud, Sandra Bielsa, Aroa López, y Laura Malfaz**

CELEBRACIONES

FESTIVIDAD DE SAN ISIDORO DE SEVILLA Y SAN FRANCISCO DE SALES

Lección Magistral: *MADRID ANTES DEL SIGLO DE ORO*

Dr. D. Antonio Malalana Ureña

Catedrático de Biblioteconomía y Documentación

23 de abril de 2021

ACTO DE GRADUACIÓN, acto único para toda la Universidad

Toni Nadal, padrino, 17 de junio de 2021

JORNADAS Y OTROS

Encuentro digital con

Esteban Urreiztieta, Subdirector de El Mundo

Coordina: Departamento de Periodismo, 10 de diciembre de 2020

XXIV Jornadas Gráfica Informativa y Comunicación Digital: Fotografía, Edición y Diseño

Organiza: Departamento de Comunicación Audiovisual y Publicidad

12 de abril de 2021

Inauguración de las jornadas

Fotoperiodismo y edición gráfica en tiempos de pandemia

La edición fotográfica en tiempo real

Comunicación en el diván

Por qué los grandes medios están apostando por la infografía

Perdido en el Washington post desde mi casa
El diseño como elemento clave para captar y fidelizar suscriptores en tiempos de COVID
Clausura

Homenaje

A Calderón de la Barca en el 340 aniversario de su fallecimiento

26 de mayo de 2021

Con el apoyo de Patrimonio Cultural del Ayuntamiento de Madrid, comenzó con ofrenda floral en el lugar de su primer sepulcro (iglesia de San Salvador en Mayor 71, hoy edificio de viviendas). Posteriormente, en el Patio de Cristales de la Casa de la Villa, el profesor que lidera la investigación de la búsqueda de los restos de Calderón, Pablo Sánchez Garrido, anunció los avances de la investigación: una parte de los restos de Calderón permanecen en el lugar de su primer sepulcro.

Congreso internacional

GALDÓS. 100 AÑOS

10 y 11 de mayo de 2021

Directoras: Pilar García Pinacho y M.^a Ángeles Varela Olea

DÍA 10 DE MAYO		DÍA 11 DE MAYO	
<p>9.00 h. INAUGURACIÓN - VÍDEO INAUGURAL</p> <p>PILAR GARCÍA PINACHO, Universidad CEU San Pablo. M^a ANGELES VARELA OLEA, Universidad CEU San Pablo.</p>	<p>12.30 h. 3ª SESIÓN</p> <p>PERVRSOS Y DEGENERADOS GALDOSIANOS</p> <p>La abyección humana en <i>Lo prohibido</i>. MARIACARMELA UCCIARDELLO, Universidad Autónoma, Madrid. Galdós y el tema de la violencia: una lectura de las novelas de la primera época. DONATELLA SIVIERO, Università degli Studi di Messina, Italia. Isidora Rufete: heredera degenerada. RUBÉN ESPINOSA SOTO, Universidad Nacional Autónoma de México.</p>	<p>11.00 h. 6ª SESIÓN</p> <p>LA CONSTRUCCIÓN DEL RELATO</p> <p>Oralidad y modismos verbales: El discurso de un personaje galdosiano Antón Trijueque, en <i>Juan Martín El Empecinado</i>. MARÍA DEL CARMEN GARCÍA ESTRADÉ, Institución de Estudios Complutenses, Alcalá de Henares. Personajes recurrentes en <i>Fortunata y Jacinta</i>. ASSUNTA CLAUDIA SCOTTO DI CARLO, Università degli Studi di Napoli Federico II. De Ángel Guerra a <i>Halma</i>: La búsqueda de una nueva forma religiosa. YASUO KAWAMURA, Universidad de Tokio, Japón.</p>	
<p>9.30 h. CONFERENCIA INAUGURAL</p> <p>GALDÓS. EL ETERNO HUMANO</p> <p>YOLANDA ARENCIBIA, Cátedra Benito Pérez Galdós, Universidad Las Palmas de Gran Canaria.</p> <p>DESCANSO</p>	<p>9.00 h. 4ª SESIÓN</p> <p>GALDÓS AUDIOVISUAL: TEATRO Y CINE</p> <p>La tradición romántica en la obra dramática de Benito Pérez Galdós. JOSÉ LUIS GONZÁLEZ SUBÍAS, Academia de las Artes Escénicas de España La reinterpretación del texto en la pantalla: <i>Nazarín</i> en el imaginario de Buñuel. JUAN AGUSTÍN MANCEBO ROCA, Universidad de Castilla-La Mancha. ¿Un Sherlock Holmes español? Benito Pérez Galdós y el asesinato de Prim. DIEGO CAMENO MAYO, Universidad Complutense.</p>	<p>DESCANSO</p> <p>12.30 h. 7ª SESIÓN</p> <p>MUJERES SOBRE LA OBRA Y EN LA OBRA GALDOSIANA</p> <p>Las mujeres traductoras en vida de Pérez Galdós. M.^a ISABEL GARCÍA BOLTA, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Las Palmas. Mito y realidad del ideal femenino en Galdós (<i>Lo prohibido</i>) y Pardo Bazán (<i>Memorias de un solterón</i>). MARGALIDA M. SOCÍAS COLOMAR, Universitat de les Illes Balears. El maltrato y el trauma infantil en <i>Miau</i> (1888). NYDIA R. JEFFERS, Henderson State University.</p>	
<p>10.30 h. 1ª SESIÓN</p> <p>RECEPCIÓN DE LA OBRA GALDOSIANA EN LA PRENSA NACIONAL E INTERNACIONAL</p> <p>Galdós en la prensa holandesa y belga de principios del siglo XX. LIEVE BEHIELS, KU Leuven, Bélgica. Una traducción olvidada de <i>La familia de León Roch</i>. ELENA DE PAZ DE CASTRO, Università di Torino, Italia. La recepción de las adaptaciones teatrales de obras galdosianas en la Estafeta Literaria: <i>Fortunata y Jacinta</i>. ANA ISABEL BALLESTEROS, Universidad CEU San Pablo.</p>	<p>10.00 h. 5ª SESIÓN</p> <p>EL ARTE EN LA VIDA Y OBRA GALDOSIANAS</p> <p>Toledo, de los vetustos ladrillos al skyline. JESÚS GUZMÁN MORA, Universidad de Castilla-La Mancha. De Pérez Galdós a Víctor Macho. Arte, Literatura y Toledo como escenario. INMACULADA REAL LÓPEZ, Universidad de Zamgoza. Función y alcance de la éfrasis en Galdós. FRANCISCO ESTÉVEZ, Universidad de Málaga.</p>	<p>13.30 h. CLAUSURA</p> <p>ESTADO DE LA CUESTIÓN GALDOSIANA</p> <p>NOEL VALIS, Yale University, Presidenta de la Asociación Internacional de Galdosistas. ISABEL ROMÁN, Universidad de Extremadura. PILAR GARCÍA PINACHO, Universidad CEU San Pablo. M^a ANGELES VARELA, Universidad CEU San Pablo.</p>	
<p>11.30 h. 2ª SESIÓN</p> <p>EL VIAJE URBANO Y EXISTENCIAL POR MADRID</p> <p>Benito Pérez Galdós en las letras catalanas: <i>Fortunata y Jacinta</i> y <i>La febre d'or</i>. ANTONIO ARROYO ALMARAZ, Universidad Complutense, Madrid. El Madrid galdosiano en <i>Miau</i> y <i>Misericordia</i>. JAVIER PÉREZ CASTILLA, Universidad Autónoma, Madrid. ¿Está todo tan claro en Felipe Centeno?. MÓNICA PIQUERES LLOPIS, Universidad Complutense, Madrid.</p>			

FACULTAD DE DERECHO

NOMBRAMIENTOS, PREMIOS Y DISTINCIONES

Lucana Estévez Mendoza

Académica de Número de la Academia de Ciencias Forenses, Criminalística y Criminología de España, 29 de octubre de 2020

Marta Hernández Ruiz

Secretaria Académica de la Facultad de Derecho, 31 de octubre de 2021

Alfonso Martínez-Echevarría y García de Dueñas

Decano Facultad de Derecho, 31 de octubre de 2020

Miguel Pérez de Ayala Becerril

Vicedecano de la Facultad de Derecho, 31 de octubre de 2020

Marta Villa Ezcurra

Vicepresidenta del Consejo de Supervisión de la International Fiscal Association, 3 de marzo de 2021

PREMIO ÁNGEL HERRERA A LA MEJOR LABOR DOCENTE DE LA FACULTAD DE DERECHO

teniendo en cuenta la valoración del alumnado. Curso 2019-2020

Rocío Martín Jiménez. Área de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social

Festividad de San Pablo, 25 de enero 2021

PREMIO ÁNGEL HERRERA AL MEJOR ALUMNO DE CADA CENTRO

Verónica Adiadna García Valderrey

Alumno de 5.º curso del Grado en Derecho y CC.Criminológicas y de la Seguridad

Festividad de San Pablo, 25 de enero de 2021

PREMIO ÁNGEL HERRERA A LA MEJOR LABOR DE INVESTIGACIÓN

Carmen Palomo Pinel

Festividad de San Pablo, 25 de enero de 2021

ENTREGA DE PLACAS Y DISTINCIONES A LOS EMBAJADORES DIGITALES

Irene Correas Sosa, Lucana Estévez Mendoza, Pablo Gallego Rodríguez y José Torregrosa Vázquez. Festividad de San Pablo, 25 de enero de 2021

PLACAS 25 AÑOS

Jerónimo Maíllo González-Orús, José Luis Piñar Mañas, Pedro Sánchez Rivera y Julián Vara Martín

SEGUNDO PREMIO A LA CALIDAD DOCENTE DE LOS TÍTULOS DE GRADO DE LA UNIVERSIDAD SAN PABLO-CEU 2020

Grado en Ciencias Criminológicas y de la Seguridad

Festividad de Santo Tomás de Aquino, 28 de enero de 2021

PREMIOS DE INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN SAN RAIMUNDO DE PEÑAFORT (XXV Edición).

Los premios se han otorgado basándose en los Trabajos Fin de Grado calificados con Matrícula de Honor de los alumnos del curso 2019-2020 de Grado

Primer Premio

José Andrés Calderón Rojas, Grado en Derecho y Ciencias Políticas

TIRANÍA Y TIRANICIDIO: PASADO Y PRESENTE A LA LUZ DEL DCHO. NATURAL
Director de Trabajo: Elio Gallego García
Área de F.^a del Derecho, Departamento de Disciplinas Jcas. Básicas y Dcho. Privado

Segundo Premio

Irene Calvo Caballer, Grado en Derecho y Publicidad y Relaciones Públicas
LA PROTECCIÓN REGISTRAL DE LOS DERECHOS HEREDITARIOS
Director del Trabajo: Pedro Robles Latorre
Área de Dcho. Civil, Departamento de Disciplinas Jurídicas Básicas y Derecho Privado

Tercer Premio

Ángel Campo Díaz, Grado en Derecho y Ciencias Políticas
LA LEY PERPETUA DE CASTILLA
Director del Trabajo: Carlos Pérez Fernández-Turégano
Área H.^a del Dcho. y de las Instituciones, Dpto. Disciplinas Jcas. Básicas y Dcho. Privado

PREMIO EXTRAORDINARIO FIN DE GRADO SAN RAIMUNDO DE PEÑAFORT (XX Edición). Los premios se han otorgado basándose en los expedientes de los alumnos en el curso académico 2019-2020.

Lourdes Aguilar Gutiérrez-Bolívar

Premio Extraor. de Fin de Grado al mejor expediente en Derecho

José Andrés Calderón Rojas

Premio Extraor. de Fin de Grado al mejor expediente en Ciencias Políticas

Paule Peña Univaso

Premio Extraor. de Fin de Grado al mejor expediente en Derecho y Título Propio en Jurídico Comunitario y Abogacía Internacional

Paula Alonso Arjona

Premio Extraor. de Fin de Grado al mejor expediente en CC. Criminológicas y de la Seguridad

CONCURSO DE RETÓRICA SAN RAIMUNDO DE PEÑAFORT, LA UNIVERSIDAD TE ESCUCHA. XV Edición. Eutanasia y cuidados paliativos: aspectos éticos y jurídicos

Primer Premio: **Gabriel Alía Chicharro**. Estudiante de 1.º curso de Derecho con Programa de Excelencia

Segundo Premio: **Enriqueta Pérez de Ayala Molezún**. Estudiante de 3.º curso de Derecho y ADE

Tercer Premio: **Inés Noguera Piera**. Estudiante de 3.º curso de Derecho

DISTINCIONES SAN RAIMUNDO DE PEÑAFORT

A INSTITUCIONES PÚBLICAS QUE COLABORAN CON LA FACULTAD

A la Comisión Nacional de los Mercados y de la Competencia. Recoge la distinción D.^a Cani Fdez. Vicién, Presidenta de la Comisión

A INSTITUCIONES QUE COLABORAN CON LOS GRADOS IMPARTIDOS EN LA FACULTAD

Al Museo Nacional de El Prado, en agradecimiento al apoyo prestado a la formación de nuestros alumnos del Grado en Ciencias Criminológicas y de la Seguridad en materia de Seguridad. Recogen la distinción D. Pedro González Huerta, Jefe del Servicio de

Seguridad del Museo Nacional del Prado y D. Manuel Muñoz Infante, Jefe de Seguridad del Museo Nacional del Prado

A EMPRESAS QUE COLABORAN CON LOS POSTGRADOS IMPARTIDOS EN LA FACULTAD

A Cremades & Calvo Sotelo, en agradecimiento al apoyo prestado a la formación de nuestros alumnos del posgrado mediante la preparación conjunta de programas y actividades formativas. Recoge la distinción D. F. José Estévez, vicepresidente de Cremades & Calvo Sotelo Abogados

CELEBRACIONES

FESTIVIDAD DE SAN RAIMUNDO DE PEÑAFORT

18 de febrero de 2021

Lección Magistral: SOBRE LA LIBERTAD DE PALABRA

Leopoldo Abad Alcalá, Catedrático de Derecho Constitucional

Discurso del alumno ganador de la XV

EUTANASIA Y CUIDADOS PALIATIVOS: ASPECTOS ÉTICOS Y JURÍDICOS

Gabriel Alía Chicharro

ACTO DE GRADUACIÓN DE ALUMNOS DE GRADOS Y POSGRADOS

Online para alumnos graduados en los cursos 2019-20 y 2020-21, 17 de junio de 2021

LUZ, CIENCIA, JUSTICIA Y VERDAD. Homenaje a San Raimundo de Peñafort

Inauguración de la vidriera de la Capilla de la Facultad de Derecho en honor a San Raimundo de Peñafort

Intervienen: Isidro Molina, Capellán; Juan Carlos Domínguez Nafría, Catedrático de Historia del Derecho; Carmen Rico Cabreo, representante de los alumnos de la Facultad de Derecho y Alfonso Mtez.-Echevarría y García de Dueñas, Decano

17 de febrero de 2021

JORNADAS, SEMINARIOS Y CONFERENCIAS

Encuentros virtuales

DERECHO Y COMUNICACIÓN

Coordina: Carlos Pérez Fernández-Turégano

I Encuentro virtual

Selene Pisabarro García, Departamento de Comunicación del Ejército de Tierra

Carmen Gimeno Moreno, Junior Lawyer en Eversheds Sutherland Spain

Facultad de Derecho, 16 de marzo de 2021

II Encuentro virtual

DERECHO Y COMUNICACIÓN

Victoria Herrá Llano, Asociada en Deloitte Legal

José Sellés, Periodista IB3

Facultad de Derecho, 12 de mayo de 2021

Seminario online

DERECHO CIVIL

Coordinan: Begoña Fernández González y Juan Luis Jarillo

LA EMPRESA FAMILIAR: ASPECTOS SUCESORIOS

Segismundo Álvarez Royo-Villanova, Notario, 18 de noviembre de 2020

ASPECTOS FAMILIARES RELACIONADOS CON LOS MENORES DE EDAD
Luis Aurelio González Martín, Magistrado de familia, 23 de marzo de 2021

Seminario online

CONFESSIONS OF A LABOUR INSPECTOR: THE HAM IN THE SANDWICH

Facultad de Derecho, 8 de abril de 2021

Juan Pablo Parra Gutiérrez, Inspector de Trabajo y Seguridad Social

Coordina: Rocío Martín Jiménez

Conferencia interdisciplinar e Inter facultades Derecho y Medicina USP-CEU

LA FIGURA DEL INTERLOUTOR POLICIAL SANITARIO EN LA PREVENCIÓN DE LAS AGRESIONES A PROFESIONALES DE LA SALUD

Facultad de Derecho, 8 de abril de 2021

Intervienen: Javier Galván Ruiz, Comisario

David Bravo Núñez, Inspector Jefe

Alfonso Martínez-Echevarría y García de Dueñas, Decano de la Facultad de Derecho

Tomás Chivato Pérez, Decano de la Facultad de Medicina

Pablo Gallego Rdez., Director del Grado en Ciencias Criminológicas y de la Seguridad

CICLO DE CONFERENCIAS SOBRE CRIMINOLOGÍA Y SEGURIDAD

Facultad de Derecho

Directores: Pablo Gallego Rodríguez, Alfredo Vázquez Rdez. y Arturo González Quinzá

A MANOS DE LOS CIBERDELINCUENTES Y SU PICARESCA

Mónica Millán Toledo, egresada en CC. Criminológicas y de la Seguridad, promoción 2014-2018. Consultor de Ciberseguridad en FSO en EY, 23 de marzo de 2021

INVESTIGACIÓN CORPORATIVA EN DEPARTAMENTOS DE SEGURIDAD Y COLABORACIÓN PÚBLICO-PRIVADA CON FUERZAS Y CUERPOS DE SEGURIDAD

José Carlos Formigo Pérez, egresado Grado en CC. Criminológicas y de la Seguridad, promoción 2012-2016. Responsable Seguridad España de Logista, 13 de abril de 2021

EL MUNDO REAL DEL "FRAUDE" EN EL ÁMBITO ASEGURADOR: Ramón Alsina Canal, Responsable Servei Jurídic Sinistres i Processal GACM Seguros, 27 abril 2021

INTEGRACIÓN, CENTRALIZACIÓN Y VALOR AÑADIDO EN LA GESTIÓN DE LA SEGURIDAD. EL PAPEL DEL DIRECTOR DE SEGURIDAD EN LAS ORGANIZACIONES ACTUALES: David del Rey Fernández, Responsable SOCs Dedicados (Securitas Seguridad España), 27 de abril de 2021

INVESTIGACIÓN CORPORATIVA EN DEPARTAMENTOS DE SEGURIDAD Y COLABORACIÓN PÚBLICO-PRIVADA CON FUERZAS Y CUERPOS DE SEGURIDAD

José Carlos Formigo Pérez, egresado en CC. Criminológicas y de la Seguridad, promoción 2012-2016. Responsable Seguridad España de Logista, 13 de abril de 2021

ESTRUCTURA, FUNCIONES Y ESPECIALIDADES DE LA POLICÍA NACIONAL. FORMA Y OPCIONES DE INGRESO Y PROMOCIÓN INTERNA EN LA POLICÍA NACIONAL: Álvaro Pereda Rodríguez, egresado en Derecho y Ciencias Criminológicas y de la Seguridad, promoción 2009-2013, 11 de mayo de 2021

Seminario

CULTURA E INTELIGENCIA

Coordinan: Julián López Muñoz, Javier Porras Belarra y Asociación de Ex Miembros del Servicio de Inteligencia Español AEMSIE

Ponencias

ISRAEL EN LA GEOPOLÍTICA DE ORIENTE MEDIO

Marta González Isidoro, Analista político y periodista, 14 de octubre de 2020

SENTENCIA MAFIA CAPITALE DE ROMA: REQUISITOS ORGANIZACIONES MAFIOSAS ITALIANAS

Yolanda Pardo González, Magistrada, 4 de noviembre de 2020

LA ESTABILIDAD DEL SAHEL: INFLUENCIA SOBRE ESPAÑA Y EUROPA

Javier Nievas, Coronel de Artillería y miembro de AEMSIE, 25 de noviembre de 2020

CHILE ¿ADIÓS AL OASIS EN SUDAMÉRICA?

Pedro Pablo Pérez, Coronel de Artillería y miembro de AEMSIE, 24 de febrero de 2021

NUEVO PARADIGMA DE INTELIGENCIA: EL CAMBIANTE PAPEL DE LA COOPERACIÓN Y EL SECRETO

José-Miguel Palacios, Coronel de Infantería y miembro de AEMSIE, 25 de mayo de 2021

Seminario online

EUTANASIA DESDE UN PUNTO DE VISTA MÉDICO-JURÍDICO

Eutanasia: ¿liberación o condena?

Facultad de Derecho 24 de febrero de 2021

Intervienen: Manuel Martínez Sellés, Presidente del Colegio de Médicos de Madrid

Federico de Montalvo Jäaskeäinen, Presidente del Comité de Bioética de España

Seminario

EUTANASIA vs CUIDADOS PALIATIVOS: ¿qué dicen los expertos?

Facultad de Derecho, 24 de marzo de 2021

Intervienen: Álvaro de la Gándara del Castillo, Jefe de la Unidad de Cuidados Paliativos del Hospital Universitario Fundación Jiménez Díaz de Madrid

Javier Rocafort Gil, Director Médico de la Fundación Vianorte-Laguna

Ángel Expósito Mora, Periodista de la Cadena COPE

Seminario

EL CASO ESPAÑOL FRENTE A LOS CASOS DE OTROS POLÍTICOS

Facultad de Derecho, 28 de abril de 2021

Intervienen: Marta Albert Márquez, Directora del Máster U. en Bioética de la URJC

Borja Sánchez barroso, Prof. Dcho. Constitucional de Universidad Pontificia Comillas

Lorenza Violini, Professore di Diritto Costituzionale. Facoltà de Giurisprudenzia, Università degli Studi di Milano “La Statale”

Seminario

¿QUÉ PUEDE HACER UN JURISTA FRENTE A LA LEY DE EUTANASIA?

Facultad de Derecho, 19 de mayo de 2021

Intervienen: Patricia Santos Rodríguez, Titular de Filosofía Política y del Derecho

Pablo Velasco, Secretario N. de la Asociación Católica de Propagandistas

Gonzalo Ulloa Lapetra, Abogado, Vicepresidente de la Asociación Queremos

Segismundo Álvarez Royo-Vilanova, notario

SEMINARIOS GRUPO DE EXCELENCIA GRADO EN DERECHO

Coordina Begoña Fernández González, Facultad de Derecho

Seminario sobre análisis y debate de un proceso civil sobre daños. Segundo curso.

Ponente: Ignacio Pérez Calvo, 21 de octubre de 2020

Seminario sobre supuesto práctico de la obligación de alimentos. Primer curso.

Ponente: Juan José Pérez Calvo, 21 de octubre de 2020

Seminario sobre Legal Tech. Introducción. Primer curso.

Ponente: Alberto Hidalgo Cerezo, 14 de febrero de 2020

Seminario sobre Legal Tech. Datos, contratos y responsabilidad civil. Segundo Curso.

Ponente: Alberto Hidalgo Cerezo, 24 febrero 2020

Seminario sobre Legal Tech. Tercer curso. Propiedad Intelectual, Inteligencia Artificial, Código y Algoritmos, y Directiva de suministro de contenidos digitales.

Ponente: Alberto Hidalgo Cerezo. 3 de marzo 2020

CONGRESO DERECHO, EMPRESA Y COVID-19

Sobre el impacto y las principales implicaciones jurídicas de la pandemia sanitaria causada por el virus COVID-19

Facultad de Derecho, 18 y 19 de junio de 2021

Dirigen: Alfredo Dagnino Guerra y Alfonso Martínez-Echevarría y García de Dueñas

Organizadores: Despacho de Abogados Cremades & Calvo-Sotelo, Centro de Estudios Cremades & Calvo-Sotelo, Facultad de Derecho, Cátedra de los Mercados Financieros, Universidad CEU San Pablo y Escuela de Negocios

Colaboradores: CEOE, CNC, CEPYME, INSTITUTO DE CAPITAL RIESGO

Inauguran: José Estévez, Socio-Director de Cremades & Calvo-Sotelo, Agustín Probanza Lobo, Vicerrector de profesorado e Investigación y Alfonso Martínez-Echevarría y García de Dueñas, Decano Facultad Derecho

LA ANORMALIDAD INSTITUCIONAL Y EL DERECHO DE EXCEPCIÓN DESDE UNA PERSPECTIVA CONSTITUCIONAL

Participan: José Manuel Otero Novas, Rafael Murillo Ferrer, Vicente Conde Martín de Hijas, Jorge Rodríguez-Zapata Pérez y Benigno Pendás García

EL GOBIERNO Y LOS PODERES PÚBLICOS DURANTE LA VIGENCIA DEL ESTADO DE ALARMA

Participan: Vicente Conde Martín de Hijas, José Luis Piñar Mañas, Rafael Fernández Montalvo, Jorge Rodríguez-Zapata Pérez y Alberto Ruiz Ojeda

EL IMPACTO DE LA PANDEMIA SOBRE LA CONTRATACIÓN Y EL TRÁFICO JURÍDICO: LOS CONTRATOS, LOS ARRENDAMIENTOS, LOS SEGUROS, LOS PRÉSTAMOS BANCARIOS Y CONTRATOS DE SERVICIOS FINANCIEROS

Participan: Alfonso Martínez-Echevarría y García de Dueñas, Ángel Fernández Albor, Juan Bolás Alfonso, Juan Luis Jarillo Gómez y Carlos Cuervo-Arango Martínez

LA UE ANTE LAS AMENAZAS TRANSFRONTERIZAS PARA LA SALUD

Participan: Paz Andrés Sáenz de Santamaría, Jerónimo Maíllo González-Orús, Leopoldo Calvo-Sotelo Ibáñez-Martín, Belén Becerril Atienza y Santiago Thomas de Carranza y Méndez de Vigo

EL SISTEMA DE RESPONSABILIDAD DE LOS PODERES PÚBLICOS Y LOS DAÑOS DERIVADOS DE LA PANDEMIA COVID-19

Participan: Alfredo Dagnino Guerra, Vicente Conde Martín de Hijas, José Luis Piñar Mañas, José Leandro Martínez-Cardós Ruiz y Juan Cesáreo Ortiz Úrculo

LOS RETOS Y DESAFÍOS JURÍDICOS EN EL MUNDO POSTCOVID-19

Participan: José Estévez, Benigno Pendás García, Alberto Ruiz Ojeda, Alberto Dorrego de Carlos y Ángel Fernández Albor

EL IMPACTO DE LA PANDEMIA SOBRE LA CONTRATACIÓN Y EL TRÁFICO JURÍDICO: CONTRATOS, ARRENDAMIENTOS, SEGUROS, PRÉSTAMOS BANCARIOS Y CONTRATOS DE SERVICIOS FINANCIEROS. CONTRATACIÓN LABORAL

Participan: Francisco Javier Cremades García, Pedro Fernández Alén, Luis Aribayos Mínguez y Emilio Gallego Zuazo

Clausuran: María Bellido Barrionuevo, Pedro Fernández Alén, Francisco Javier Cremades García y Antonio Gramendi

II Congreso Internacional de Gobierno Corporativo

LA MODIFICACIÓN DEL CÓDIGO DE BUEN GOBIERNO. SOSTENIBILIDAD Y REPUTACIÓN. Facultad de Derecho, 12 y 13 de noviembre de 2020

Apertura: Rosa Visiedo Claverol, Rectora

Ponencia

LA VERTIENTE NO FINANCIERA (SOSTENIBILIDAD Y RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA) EN LA REFORMA DEL CÓDIGO DE BUEN GOBIERNO: José Miguel Embid Irujo

Mesa redonda

LA COMPOSICIÓN DEL CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN (RECOMENDACIONES 24, 37 Y 42 CBGSC): Sara González Sánchez, Alberto Alonso Ureba, Guillermo Guerra Martín, Antonio Roncero y José Luis Rodríguez Jiménez

Presentación de libro

Interés social y gobierno corporativo sostenible: deberes de los administradores y deberes de los accionistas

Mesa redonda

SOSTENIBILIDAD, IMPLICACIÓN DE LOS ACCIONISTAS Y GOBIERNO CORPORATIVO: Miguel Unceta Laborda, Carmen Alonso Ledesma, Francisco Uría, Juan Prieto y Ramón Hernández Peñasco

Mesa redonda

LA SOSTENIBILIDAD Y LAS LÍNEAS DE ACTUACIÓN DE LA COMPAÑÍA EN CUESTIONES AMBIENTALES, SOCIALES Y DE GOBIERNO CORPORATIVO -ASG/ESG- (RECOMENDACIONES 53, 54, 55 CBGSC): Isabel Rodríguez Martínez, Alberto Emparanza Sobejano, Juan Ignacio Peinado Gracia, Teresa Serrano Sordo y Julia Mas-Guindal García

Mesa redonda

REPUTACIÓN, DIVERSIDAD Y TRANSPARENCIA EN EL GOBIERNO DE LAS CORPORACIONES (RECOMENDACIONES 2, 4, 14, 15, 22 CBGSC): Fernando Díez Estella, Javier Zapata Cirugeda, Javier García de Enterría, Isabel Fernández Torres y Alfonso Martínez-Echevarría

Conferencia

THE EMERGENCE OF 'COMPLY OR EXPLAIN' AS A GLOBAL MODEL FOR CORPORATE GOVERNANCE CODES: Iain Macneil, Irene-Marié

Mesa redonda

SUSTAINABILITY AND COMPANIES' PERFORMANCE ON ESG FACTORS: Patricia Santos Rodríguez, Iain MacNeil, Irene-Marié Esser, Florian Möslein y Francisco Fernández López de Saa

Mesa redonda

LA RETRIBUCIÓN DE LOS ADMINISTRADORES (RECOMENDACIÓN 64 CBGSC): Juan Palao, Jesús Quijano González, Santiago Hierro Anibarro, Sebastián Cuenca Miranda y Marta Zabaleta Díaz

Conferencia

HACIA UN GOBIERNO CORPORATIVO SOCIALMENTE RESPONSABLE: Gaudencio Esteban Velasco

Clausura: Carlos Pérez del Valle

Organizan: Cátedra de Derecho de los Mercados Financieros, Emisores Españoles, Instituto de Capital Riesgo, Corporance. Asesores de Voto, Anuario de Capital Riesgo, Thomson Reuters y Revista Española de Capital Riesgo

NOMBRAMIENTOS, PREMIOS Y DISTINCIONES

Manuel M. Molina López

Vicedecano de Alumnos, Relaciones Internacionales, Gerencia y Agenda Digital, 1 de septiembre de 2020

Francisco José González Sánchez

Coordinador del Grado en ADE Bilingüe y ADE + Marketing y Gestión Comercial Bilingüe, 1 de septiembre de 2020

Ricardo J. Palomo Zurdo

Decano, 3 de noviembre de 2020

Carmen Calderón Patier

Coordinadora del Programa de Aprendizaje CEU, 11 de noviembre de 2020

Javier Morillas Gómez

Responsable de Proyección Institucional de la Facultad, 21 de enero de 2021

Roberto Atanes Torres

Coordinador del Grado en ADE Bilingüe y ADE + Marketing y Gestión Comercial Bilingüe, 1 de marzo de 2021

PREMIO ÁNGEL HERRERA A LA MEJOR LABOR DOCENTE

M.^a Jesús Arroyo Fernández. Festividad de San Pablo, 25 de enero de 2021

PREMIO ÁNGEL HERRERA AL MEJOR PROYECTO COLABORATIVO INTERNACIONAL EN LA DOCENCIA

Elizabeth Frank y Manuel R. Tejeiro Koller

Trabajo: *"Internacionalización en casa: M&A COIL San Pablo CEU-HU UTRECHT"*

Festividad de San Pablo, 25 de enero de 2021

SEGUNDO PREMIO DE INNOVACIÓN DOCENTE 2020

Proyecto: LA NUEVA REALIDAD DE LOS TFG: IMPULSANDO LA COLABORACIÓN DE LAS EMPRESAS

Autores: Mercedes Rubio Andrés, M.^a del Mar Ramos González, Manuel M. Molina López, Manuel Tejeiro Koller

Festividad de Sto. Tomás, 28 de enero de 2021

PREMIOS ALUMNOS

PREMIO ÁNGEL HERRERA AL MEJOR ALUMNO

Miguel Jara Alonso, Grados en ADE + Marketing y Gestión Comercial

Festividad de San Pablo, 25 de enero de 2021

PREMIO DE INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN SAN VICENTE FERRER-XXV EDICIÓN

1^{er} PREMIO

"La reestructuración de las cajas de ahorros y sus efectos en la gestión de la obra social"

Autor: Francisco Barquero Arroyo (Grado en Administración y Dirección de Empresas)

Dirección: Pedro Fernández Sánchez

2º PREMIO

“Aplicación de los modelos de datos de panel a los procesos de inversión”

Autor: Eduardo Lledó Honrado (Grado en Economía)

Dirección: M.ª del Carmen García Centeno

3º PREMIO EX AEQUO

“La tecnología como herramienta para mejorar la educación financiera de los jóvenes”

Autor: Óscar González Vázquez (Grado en Administración y Dirección de Empresas)

Dirección: Ricardo J. Palomo Zurdo

3º PREMIO EX AEQUO

“Aplicación del método de los múltiples comparables al sector industrial español”

Autora: María Rocío Olmeda Real (Grado en Administración y Dirección de Empresas)

Dirección: Javier R. Iturrioz del Campo

Madrid, 26 de abril de 2021

PREMIOS EXTRAORDINARIO FIN DE GRADO

Grado en Economía: Gabriela Blasco Escapa

Grado en Administración y Dirección de Empresas: Jorge Martínez Aznar

Grado en Marketing y Gestión Comercial: Elena Suárez Fernández

Madrid, 26 de abril de 2021

PREMIOS AL MEJOR TRABAJO FIN DE GRADO 2019 DE LA CÁTEDRA USPCEU-MUTUA MADRILEÑA

PRIMER PREMIO LÍNEA DE INVESTIGACIÓN EN LIDERAZGO FEMENINO

Título: *“Digna y Hermosa”*

Autora: Elena Suárez Fernández (Grado en Administración y Dirección de Empresas)

Directora: Dña. Gloria Aznar Fernández-Montesinos

PRIMER PREMIO LÍNEA DE INVESTIGACIÓN EN ANÁLISIS Y GESTIÓN DE RIESGOS

Título: *“Estimación del riesgo de cartera mediante un modelo de cópula de log-retornos: IBEX 35 y DAX”*

Autor: Carlos Briales Villalba (Grado en Economía)

Directores: Dr. D. Diego Mondéjar y Dr. D. Alfonso Zamora

SEGUNDO PREMIO LÍNEA DE INVESTIGACIÓN EN LIDERAZGO FEMENINO

Título: *“Análisis desde el punto de vista de la oferta y de la demanda, de las barreras que enfrentan las mujeres emprendedoras y aquellas con la intención de promocionar en el mercado laboral”*

Autora: Danae Blázquez Orihuela (Grado en Marketing y Gestión Comercial)

Director. Manuel M. Molina López

SEGUNDO PREMIO LÍNEA DE INVESTIGACIÓN EN ANÁLISIS Y GESTIÓN DE RIESGOS

Título: *“Índice de sentimiento: ¿es realmente un buen indicador?”*

Autor: Álvaro Cívico Delgado

Directora: Dra. D.ª M.ª Encina Morales

Madrid, 27 de octubre de 2020

PREMIO EF EDUCATION FIRST

Beca de 10.000 € para estudios en el extranjero

María Abellá Álvaro, estudiante del doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Marketing y Gestión Comercial

Madrid, 21 de abril de 2021

PREMIO GRUPO TÁCITO AL MEJOR TFG EN LA CATEGORÍA DE CC. ECONÓMICAS

Irene Oslé Herrero, estudiante del Doble Grado en Publicidad y Relaciones Públicas y Grado en Marketing y Gestión Comercial

Trabajo titulado: "Corporate governance in Spanish financial institutions", dirigido por nuestro profesor Dr. Pedro Fernández Sánchez

Madrid, 16 de junio de 2021

PREMIO

PREMIO RETO KIEHL'S

María Condado, Roberto Vilches, Isabel Sánchez y José Ignacio Lobo, estudiantes del Doble Grado en Administración y Dirección de Empresas y Marketing y Gestión Comercial Asignatura Merchandising. Profesor Juan Carlos García Villalobos

Madrid, 9 de julio de 2021

CELEBRACIONES

FESTIVIDAD DE SAN VICENTE FERRER

Lección Magistral: María Blanco González, prof. Adjunta de Historia e Instituciones Económicas

Entrega de premios y distinciones

Palabras de Miguel Jara Alonso, estudiante de los grados en ADE + Marketing y Gestión Comercial

Clausura Rosa Visiedo, Rectora

26 de abril de 2021, online

ACTO DE GRADUACIÓN

17 de junio de 2021

JORNADAS, SEMINARIOS Y CONFERENCIAS

Conferencia

INTERNACIONALIZACIÓN DE MUTUA MADRILEÑA

Ponente: Mirenchu Villa, Directora General de Internacionalización de Mutua Madrileña

Organiza: José María Cubillo Pinilla

Para alumnos de Marketing Internacional de los Grados ECO+ADE y ADE+MKT

Madrid, 28 de octubre de 2020

Conferencia

MARKETING TURÍSTICO Y HOTELERO EN COLOMBIA

Ponente: Andrés Medina, Head of Brand Marketing - Ayenda Hoteles ExMarketing Manager de HP ExRegional Brand Manager de Unilever

Organiza: José María Cubillo Pinilla

Para alumnos de Marketing Internacional de los Grados ECO+ADE y ADE+MKT

Madrid, 4 de noviembre de 2020

Conferencia

MARKETING EN COLOMBIA: ESTRATEGIAS DE COMUNICACIÓN PARA LA ADAPTACIÓN LOCAL

Ponente: Carolina Amador, Vicepresidente Comercial y Mercadeo – STANTON (Brahma, Afx, Skechers, Fila, Quicksilver, New Balance)

Organiza: José María Cubillo Pinilla

Para alumnos de Marketing Internacional de los Grados ECO+ADE y ADE+MKT

Madrid, 11 de noviembre de 2020

Conferencia

COMUNICACIÓN EL RETAIL DE LUJO EN COLOMBIA

Ponente: Mariana Cárdenas, S&M Senior Manager – The Estée Lauder Companies Inc
ExDirectora de Mercadeo Estratégico de Don Eloy

ExMarketing Director de Montblanc

Organiza: José María Cubillo Pinilla

Para alumnos de Marketing Internacional de los Grados ECO+ADE y ADE+MKT

Madrid, 17 de noviembre de 2020

CONFERENCIA VIRTUAL

ESTRATEGIA ACTUAL DE LA MARCA LALIGA

Coordinan: Gloria Aznar Fernández-Montesinos y Elizabeth Frank

Ponentes: Eva López Ruiz, Directora de Marca Global y Activos en LaLiga y José Guerra Álvarez, Director General Corporativo de LaLiga

Charla en la que participaron profesores CEU y clases de alumnos de Marketing y Publicidad de las Facultades de Ciencias Económicas y Empresariales y Humanidades.

Madrid, 1 de diciembre de 2020

PROYECTO MESIAS-CEU

PROGRAMA 'EMPRESAS MARCA ESPAÑA'

Conferencia **INTERNACIONALIZACIÓN DE MUTUA MADRILEÑA**

Ponente: Mirenchu Villa, Presidenta de Mutua Internacional, Mutua Madrileña

Organiza: José María Cubillo Pinilla

Madrid, 3 de diciembre de 2020

Conferencia

COSENTINO: ESTRATEGIA GLOBAL DE MARKETING

Ponente: Juan Antonio Robles, Director Global de Estrategia de Marketing de Cosentino

Ex Director Global de Estrategia de Marketing de ORANGE

Organiza: José María Cubillo Pinilla

Para alumnos de Marketing Internacional de los Grados ECO+ADE y ADE+MKT

Madrid, 22 de diciembre de 2020

PROYECTO MESIAS-CEU

PROGRAMA 'EMPRESAS MARCA ESPAÑA'

Conferencia

ESTRATEGIA GLOBAL DE MARKETING DE COSENTINO

Ponente: Juan Antonio Robles, Director Global de Estrategia de Marketing de Cosentino

Organiza: José María Cubillo Pinilla

Madrid, 9 de enero de 2021

Charla

Organiza: Club de Bolsa y Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Javier Ruiz, Director de Inversiones en Horos Asset Management

Madrid, 24 de marzo de 2021

PRESENTACIÓN

Coordina: Juan Ignacio Cáceres Ruiz, Delegado para los Estudiantes de los Grados de la Facultad en el Campus de Montepríncipe

Intervienen: Tomás Almazán Fernández, Director Técnico Farmacéutico de ITAI Pharma
Alberto Pedraz, Leadership Partner, Gartner for Enterprise IT Leaders: Infrastructure & Operations Madrid, Spain, EMEA

Montepríncipe, 23 de abril de 2021

I EDICIÓN DE ESTUDIANTES DESTACADOS (OUTSTANDING STUDENTS)

Organiza: Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Madrid, 26 de abril de 2021

Charla

GOOGLE: FOMENTANDO UNA CULTURA DE INNOVACIÓN FOSTERING A CULTURE OF INNOVATION: LESSONS FROM GOOGLE

Ponente: Ana Lino, Google's Go-to-Market Partnership lead for Spain and Portugal

Organiza: Roberto Atanes Torres, Coordinador de GAD y GMK Internacional

Coordinan: Elizabeth Frank y Leo Dolan, profesores de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Madrid, 27 y 28 de abril de 2021

PROGRAMA PROFESIONALES EN LA UNIVERSIDAD

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Participantes:

Prof. Dr. phil. Juergen Radel, Director MBA General Management, Head of Examination Board Master Human Resources Management, Lecturer Master Project Management and Data Science (MPMD), 16 de noviembre de 2020

Sergio Gámez Martínez, Global Head of Shareholder and Investor Relations de Banco Santander

Sesión impartida en el Máster de Mercados Financieros y Gestión de Patrimonios, 17 de diciembre de 2020

José Enrique Fernández del Campo Carreño, Consejero Delegado en Pádel Nauta, 11 de marzo de 2021

Juan Silva González, Dtor. Gral. y Director Creativo de AR Difusión, 11 de marzo de 2021

Jorge Calle Martínez, Cofundador y responsable de Relaciones Institucionales NoTime Sneakers, 17 de marzo de 2021

Iñaki Nuñez Abel, Responsable de Marketing NoTime Sneakers, 18 de marzo de 2021

Román Muñoz Sánchez, Gerente de Asociación Empresarial de la Industria de la Alimentación de la CAM, 18 de marzo de 2021

Alejandro Expósito Estebanz, Digital and Business Operations Dtor. Merck, 20 abril de 2021

Antonio Cantalapiedra Asensio, CEO y cofundador de WOONIVERS, 22 de abril de 2020

Ana Lino Gonzalvo, Google's Go-to-Market Partnership lead for Spain and Portugal, 27 y 28 de abril de 2021

Álvaro Massó Caballero, Brand Experience & CRM Manager en BMW Motorrad España | EMA Board Member, 10 de mayo de 2021

CURSOS

CURSO PROGRAMACIÓN (20 horas), 20, 21, 22, 26 y 27 de enero de 2021

CURSO VISUALIZACIÓN (20 horas), 1, 2, 3 y 5 de febrero de 2021

CURSO INFERENCIA (20 horas), 14, 15, 16, 17, 18 y 21 de Junio de 2021

CURSO SPSS (18 horas). Alumnos de Grado 3.º Excelencia, 1, 2, 3 y 4 de febrero de 2021

CURSO EXCEL MEDIO (12 horas), 9, 10 y 11 de marzo de 2021

CURSO EXCEL AVANZADO (30 horas), 14, 15, 16, 17, 18 y 21 de junio de 2021

CURSO EXCEL MEDIO (30 horas), 14, 15, 16, 17, 18 y 21 de junio de 2021

ACTIVIDADES PRÁCTICAS Y TALLERES

Charla-Taller

NUEVOS RETOS A LOS QUE SE ENFRENTA EL SECTOR PUBLICITARIO PARA LLEGAR A LA GENERACIÓN Z

Organiza: Arancha Mielgo Álvarez, Directora del Grado en Marketing y Laura Martín, Carreras Profesionales, Universidad CEU San Pablo

Ponente: María Herranz Igualada, Managing Director & Client Business Partner en Ogilvy

Lugar: presencial y en TEAMS. Sistema Hyflex

Para alumnos del Grado en ADE y MKT (grupo 3.02)

Madrid, 30 de noviembre de 2020

Proyecto

KICKOFF DIGITAL

Coordinan: Gloria Aznar Fernández-Montesinos y Elizabeth Frank

Realizada por la Dirección de Marketing y Recursos Humanos de la compañía GUESS y alumnos de la asignatura de Marketing Internacional

La Internacionalización en tiempos de pandemia también tiene cabida por medio de COIL (COLLABORATIVE ONLINE INTERNATIONAL LEARNING)

Madrid, 8 de febrero de 2021

Concurso

V Edición BUSINESS COMPETITION

Organizada por la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Para alumnos de 2º de Grado en ADE, Marketing y sus dobles grados

Será en formato hackathon y de forma virtual

Madrid, 11 y 12 de marzo de 2021

Competición

COMPETICIÓN GLOBAL DE VENTAS BILINGÜES (GBSC) DE LA FACULTAD DE NEGOCIOS

Organiza: Universidad de Florida (FIU)

Mentorizan: José María Cubillo Pinilla y Gloria Aznar Fernández-Montesinos (ésta fue miembro del Jurado)

Online, 17 al 19 de marzo de 2021

Taller

III TALLER FORMATIVO EN COLABORACIÓN CON LA AGENCIA TRIBUTARIA

Organizan: Ana Cristina Mingorance Arnaiz y Begoña Barruso Castillo, Profesoras de la Universidad -CEU San Pablo, junto con Rebeca Gavilán, Departamento Carreras Profesionales de la Universidad

Destinatarios: alumnos de la asignatura de Sistema Fiscal Español y Comparado I (2.º grados de ADE y Marketing y 3.º del Grado de Inteligencia de los Negocios + ADE)

Asignatura: Sistema Fiscal Español y Comparado I

Madrid, 13, 15 y 19 de abril de 2021

Taller

BLOCKCHAIN Y FINANZAS DESCENTRALIZADAS

Organiza: Pablo Arés Gastesi, Director Grado en Inteligencia de Negocios

Ponente: Jorge Ordovás, Responsable de Blockchain en Telefónica

Madrid, 5 de mayo de 2021

FACULTAD DE MEDICINA

NOMBRAMIENTOS

Arancha Rodríguez de Gortázar Alonso-Villalobos

Vicedecana de Ordenación Académica. Septiembre de 2020

Verónica Alonso Rodríguez

Secretaria Académica y Coordinadora COVID-19. Septiembre de 2020

Isabel Sánchez-Vera Gómez-Trellés

Directora de Departamento de Ciencias Médicas Básicas y Miembro de la Subcomisión de Calidad para el Grado en Medicina. Septiembre de 2020

Sergio Portal Núñez

Director del Grado de Dentistry/Coordinador 1.º y 2.º Odontología. Septiembre de 2020

Ana Adell Pérez

Directora del Grado de Odontología/Coordinadora cursos clínicos: 3.º y 4.º grado de Odontología. Septiembre de 2020

César Muelas Sánchez

Coordinador de 5.º curso de grado en Odontología. Septiembre de 2020

Beatriz Bravo Molina

Responsable de Calidad. Septiembre de 2020

Juan Antonio Ardura Rodríguez

Responsable de Relaciones Internacionales. Septiembre de 2020

María Cruz Sádaba Argaiz

Secretaria de Departamento de Ciencias Médicas Básicas. Septiembre de 2020

Alejandra Cruz Varona

Responsable de Redes Sociales y Web. Septiembre de 2020

María Marta Escribese Alonso

Suplente Coordinadora COVID-19. Septiembre de 2020

Juan Antonio Ardura Rodríguez

Coordinador del Servicio de Apoyo a la Investigación de Microscopía Confocal. (MICROCON). Noviembre de 2020

Tomás Chivato Pérez

Miembro del Consejo Asesor del Instituto de Estudios de las Adicciones. Enero de 2021

Silvia Martín Lluesma

Clinical Senior Manager (Advanced Therapies)- VHIO. Enero de 2021

Juan Antonio Ardura Rodríguez

Secretario de la Comisión de Investigación de la Facultad de Medicina. Abril de 2020

PREMIOS

Javier López Martínez

Special Issue Guest Editor "Psychological Treatment for Older Adults and Their Caregivers". Journal of Clinical Medicine (Revista indexada en Journal Citation Reports)

Isabel Sánchez-Vera, M.^a Jose Borrego, Esther Escudero, Josué García, Lucía Guerra, Jose Luis Lavandera, Irene Martínez de Toda, Úrsula Muñoz, María del Nogal, Corona Rodríguez Borrajo, Cruz Sádaba, Hortensia Torres y Susana Arahetes

3.º Premio IX Premios a la Innovación Docente 2020 de la Universidad San Pablo-CEU

Marina Búcar

Legendario 2020 missao COVID 19 por la labor de apoyo técnico voluntario durante el periodo de la pandemia por COVID-19

Mención de Honor por la Cámara de los diputados del Estado de Piauí- Brasil por labor de apoyo técnico voluntario durante el periodo de la pandemia por COVID 19. Octubre de 2020

Miembro honorario da Academia Plaiuense de Medicina. Noviembre de 2020

Verónica Alonso Rodríguez

Certificado 13. Prog. de Incentivación de la Incorporación e Intensificación de la Actividad Invest.

Juan Antonio Ardura

Certificado 13. Prog. de Incentivación de la Incorporación e Intensificación de la Actividad Invest.

PREMIOS CEU ÁNGEL HERRERA A LA INICIATIVA INTERNA PARA LA INNOVACIÓN EN LA GESTIÓN Y LOS SERVICIOS

D.^a Begoña Jiménez Reguera (Embajadores Digitales de la Universidad)

D.^a Riánsares Arriazu Navarro (Embajadores Digitales de la Universidad)

22 de enero de 2021

PREMIO CEU ÁNGEL HERRERA A LA MEJOR LABOR DOCENTE (TENIENDO EN CUENTA LA VALORACIÓN DEL ALUMNADO)

D.^a Verónica Alonso Rodríguez, 22 de enero de 2021

PREMIO CEU ÁNGEL HERRERA A LA INNOVACIÓN PEDAGÓGICA Y DIDÁCTICA EN COLEGIOS

D.^a Ana Jiménez Perianes, 22 de enero de 2021

OTROS NOMBRAMIENTOS Y DISTINCIONES

Tomás Chivato, Domingo Barber Hernández, Maria Marta Escribese

Distintivo Europeo para tres profesores de Alergología

Academia Europea de Alergología e Inmunología Clínica

Allergy's Distinguished Reviewer, 9 de octubre de 2020

José Eugenio Guerrero Sanz

Recogida del Premio Princesa de Asturias de la Concordia, 16 de octubre de 2020

David Morales Tejera

Miembro Oficial del Equipo de Investigación referente mundial en el estudio del dolor Pain in Motion, con sede en Bruselas

PREMIOS ALUMNOS

Premios Extraordinarios Fin de Grado:

Grado en Enfermería, CEREZO MARTÍNEZ, M.^a CARMEN

Grado en Fisioterapia, MARTÍNEZ OLAGÜE JACOME, MARÍA

Grado en Medicina, DÍEZ FERNÁNDEZ, NATALIA
Grado en Odontología, ZAATAR, FARIDA
Grado en Psicología, GARCÍA PÉREZ, CRISTINA

PREMIO CEU ÁNGEL HERRERA AL MEJOR ALUMNO DE LA FACULTAD

D. Alberto López de Coca Hernández. Alumno de 6.º curso de Grado en Medicina
Festividad de San Pablo, Madrid, 22 de enero de 2021

PREMIO CEU ÁNGEL HERRERA AL MEJOR ALUMNO DE POSGRADO

D.ª Ana Serafín Martínez. Alumna de 6.º curso de Grado en Medicina
Festividad de San Pablo, Madrid, 22 de enero de 2021

CELEBRACIONES

FESTIVIDAD DE SAN LUCAS:

Conferencia: RESPUESTA FRENTE A COVID-19

ALBERTO RUBIO LÓPEZ. Médico Especialista en Cuidados Intensivos. Coordinador UCI HM Montepríncipe. Profesor Colaborador Medicina Intensiva, Simulación y Enfermería Médica-Quirúrgica. Responsable de Área de Simulación Clínica e Innovación Docente.
19 de octubre de 2019

ENTREGA DE LA PLACA DE LA FACULTAD:

- Al Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Madrid, en reconocimiento a esos profesionales por su compromiso, entrega y dedicación al atender a los pacientes en la pandemia
- Al Ilustre Colegio Profesional de Fisioterapeutas de la Comunidad de Madrid, en reconocimiento a esos profesionales por su compromiso, entrega y dedicación al atender a los pacientes durante la pandemia
- Al Ilustre Colegio Oficial de Enfermería de Madrid, en reconocimiento a esos profesionales por su compromiso, entrega y dedicación al atender a los pacientes durante la pandemia
- Al Ilustre Colegio Oficial de Odontólogos y Estomatólogos de Madrid, en reconocimiento a esos profesionales por su compromiso, entrega y dedicación al atender a los pacientes durante la pandemia
- Al Ilustre Colegio Oficial de Psicología de Madrid, en reconocimiento a esos profesionales por su compromiso, entrega y dedicación al atender a los pacientes durante la pandemia
- A la querida Prof. D.ª Blanca Fernández Jiménez, por su entrega, dedicación y compromiso durante toda su vida profesional a la Universidad, en sus actividades de excelente docente y magnífica gestora en puestos de responsabilidad directiva de la Facultad de Medicina, destacando siempre y en todo lugar por su faceta humana
- A la querida Juncal Pérez-Somarrriba Sainz de Vicuña, por su entrega, dedicación y compromiso a la Universidad como eficaz, cumplidora, entregada y colaboradora secretaria, siendo puente y nexo facilitador entre alumnos y profesores, destacando siempre por sus cualidades humanas.

ENTREGA DE DIPLOMAS EN RECONOCIMIENTO A PERSONAL DOCENTE Y NO DOCENTE:

PROF. DRA CARIDAD ARIAS en reconocimiento a su dedicación, compromiso y trabajo como coordinadora de cursos clínicos de Odontología durante 10 cursos académicos.

PROF. DRA. D.ª RIANSAIRES ARRIAZU NAVARRO en reconocimiento a su dedicación, compromiso y trabajo como coordinadora de cursos básicos de Odontología y Directora de Dentistry durante 10 cursos académicos.

PROF. DR. D. MANUEL DÍAZ LANCIEGO en reconocimiento a su dedicación, compromiso y trabajo como Director del Departamento de Odontología durante 3 cursos académicos.

PROF. DR. D. NUNO HENRIQUES GIL en reconocimiento a su dedicación, compromiso y trabajo como Director del Departamento de Ciencias Médicas Básicas durante 8 cursos.

PROF. DR. D. SILVANO DE LAS HERAS en reconocimiento a su dedicación, compromiso y trabajo como Director del Departamento de Ciencias Médicas Básicas durante 6 cursos.

PROF. DR. D PEDRO FERNANDEZ DOMINGUEZ en reconocimiento a su dedicación, compromiso y trabajo como Director de la Clínica Odontológica HM-CEU y Coordinador de 5.º curso del Grado en Odontología durante 10 cursos académicos.

PROF. DRA. D.ª LEYRE PRADO SIMÓN en reconocimiento a su dedicación, compromiso y trabajo como Directora del Grado en Odontología durante el último curso académico.

PROF. DR. D. ÁNGEL LUIS RODRÍGUEZ FERNÁNDEZ en reconocimiento a su dedicación y trabajo como secretario del Dpto. de Ciencias Médicas Básicas durante 4 cursos.

PROF. DRA. D.ª GEMA PÉREZ ROJO en reconocimiento a su dedicación, compromiso y trabajo como directora del Grado en Psicología durante los últimos 6 cursos académicos.

PROF. DRA. D.ª ISABEL SANCHEZ-VERA en reconocimiento a su dedicación, compromiso y trabajo como responsable de Calidad de la Facultad durante 2 cursos académicos.

A las PROF. DRAS. BEGOÑA JIMÉNEZ REGUERA Y RIANSAIRES ARRIAZU NAVARRO en reconocimiento a su dedicación, compromiso y trabajo como Embajadoras Digitales.

D.ª MILAGROS GARCÍA LECUMBERRI en reconocimiento a su dedicación, compromiso y trabajo como Jefa de la Secretaria de Campus por su magnífica atención a los alumnos.

D. RICARDO ARROLLO SOLERA en reconocimiento a su dedicación, entrega, trabajo permanente y compromiso como técnico de laboratorio de investigación del IMMA.

D.ª SUSANA ARAHUETES RUIZ en reconocimiento a su dedicación, entrega, trabajo permanente y compromiso como técnico de laboratorio docente de la Facultad.

ENTREGA DE DIPLOMAS EN RECONOCIMIENTO A LOS MEJORES TRABAJOS FIN DE GRADO:

Grado en Enfermería

PAULA PANADERO PUENTE

Estudio descriptivo y comparativo del grado de empatía entre alumnos de segundo y cuarto de enfermería

Tutor: José Miguel Cárdenas Rebollo

ALBERTO MARTÍN GOÑI

Influencia de la Guerra Civil en el desarrollo de la enfermería en España

Tutor: Guillermo Charneco Salguero

Grado en Fisioterapia

CELIA LE GUEN

Rol del fisioterapeuta en el destete de la ventilación mecánica. Estudio descriptivo.

Tutor: Raúl Escudero

CRISTINA BELÉN VILLAR SOTO

La ecografía de diafragma como nuevo criterio de destete. ¿Vencedora, perdedora o aliada del índice Tobin? Revisión Sistemática
Tutora: Sonia Liébana

Grado en Medicina

ELENA BARBERO GIL

Identificación de subfenotipos en pacientes que acuden a urgencias por infecciones
Tutora: Lara María Montes Andújar

CLARA FERNÁNDEZ-ARIAS CEREZO

Nuevas terapias en la regresión de la hipertrofia ventricular en un modelo de rata hipertensa
Tutor: Jesús M.^a Almendral Garrote

DIDIER SÁNCHEZ OSPINA

Serum Levels and Removal by Haemodialysis and Haemodifiltration of Tryptophan-Derived Uremic Toxins In ESKD Patients
Tutor: Borja Quiroga Gil

PALOMA LAPUNZINA SOLER

Localización de los GAPS de conducción eléctrica tras ablación de las venas pulmonares mediante el análisis electrocardiográfico de la onda P
Tutor: Jesús M.^a Almendral Garrote

IRENE CARRAZONI VILARIÑO

Signos radiológicos del cáncer de mama en mujeres jóvenes. Experiencia en nuestro Centro
Tutora: Paloma Quevedo Moreno

M.^a LUISA QUIÑONES OBANDO

Asociación entre el volumen de grasa epicárdica y el tipo de fibrilación auricular, su severidad y el riesgo de recidiva tras ablación
Tutor: Jesús M.^a Almendral Garrote

LAURA SERRAT MARIRRODRIGA

Asociación entre el volumen de grasa epicárdica y el tipo de fibrilación auricular, su severidad y el riesgo de recidiva tras ablación
Tutora: M.^a Teresa Sabina Barrio López

FRANCISCO NAVARRO MUÑOZ

Alteraciones cognitivas en pacientes con enfermedad de Parkinson de novo y su relación con el Déficit dopaminérgico estriatal
Tutora: Mariana Hernandez González-Monje

NATALIA DÍEZ FERNÁNDEZ

Aplicación del HIFU (Ultrasonido Focalizado de Alta Intensidad) sobre el núcleo subtalámico en pacientes con enfermedad de Parkinson asimétrica: mejoría motora y de calidad de vida
Tutor: Raúl Martínez Fernández

Grado en Odontología

FARIDA, ZAATAR

Tratamiento quirúrgico de la Peri-implantitis
Tutora: Beatriz Pascual Fernández

PALOMA COLLAZO BERMEJO

Deformación de los conductos curvos con el sistema rotatorio Protaper Nex

Tutora: Laura Álvarez Losa

ÁLVARO CALLE MONTEJO

Deformación de los conductos radiculares curvos con el sistema de instrumentación Waveone Gold. Estudio in vitro

Tutora: Izaskun Quincoces Riesco

MÓNICA BONFANTI GRIS

Estudio de la adhesión entre Biodentine y el composite SDR

Tutora: Magdalena Azabal Arroyo

BEATRIZ MANSO GÓMEZ

Enfermedades periimplantarias en la actualidad y cómo abordarlas

Tutor: Diego Pérez Alvarez

MENG HENG CHU

Técnicas de reconstrucción según grado de destrucción dental

Tutora: Beatriz Pascual Fernández

Grado en Psicología

CRISTINA GARCÍA PÉREZ

Diferencias, en función del sexo, en la percepción del techo de cristal en directivos

Tutora: Pilar Egea

ACTO DE GRADUACIÓN

Padrino de Clausura (Online). D. Toni Nadal, 17 de junio de 2021

ACTIVIDADES PARA ALUMNOS Y PROFESORES

Octubre, noviembre y diciembre

VII Ciclo de Seminarios Ciencia y Humanismo

La relación futura entre el profesional y el paciente (conexión online)

Tomás Chivato, 6 de octubre de 2020

Sesión Clínica Ginecología EGOM (conexión LIFESIZE)

Manuel Marcos Fernández, 7 de octubre de 2020

VII Ciclo de Seminarios Ciencia y Humanismo

Alteraciones neurológicas relacionadas con disbiosis intestinal

M.^a José Pozuelo, 13 de octubre de 2020

Sesión Clínica de Pediatría

Estudio copedicat (Covid pediátrico en Cataluña): ¿dónde estamos? (conexión LIFESIZE)

Álvaro Díaz Conrado. HM Nens., 13 de octubre de 2020

VII Ciclo de Seminarios Ciencia y Humanismo

¿Qué eso del Transhumanismo? (conexión online)

Miguel Acosta, 20 de octubre de 2020

Sesión Clínica de Pediatría

Dieta y caries ¿lo estamos haciendo bien? (conexión LIFESIZE)

Cristina Girbau, 20 de octubre de 2020

VII Ciclo de Seminarios Ciencia y Humanismo

Armas nuevas para viejos prejuicios: la eugenesia moderna (conexión online)

Nuno Henriques, 27 de octubre de 2020

Sesión Clínica de Pediatría

Psicopatología Post-Covid (conexión LIFESIZE)
Rosa Domínguez, Isabel Rabella, Ferran Ollé, Elisenda Larre, 27 de octubre de 2020

VII Ciclo de Seminarios Ciencia y Humanismo
Fortalezas psicológicas en momentos de crisis (conexión online)
Gema Pérez Rojo, 3 de noviembre de 2020

Sesiones Clínicas de Pediatría
PTI Secundaria. ¿Cuándo pensar en ella? (conexión online)
Rubén Berruero, 3 de noviembre de 2020

VII Ciclo de Seminarios Ciencia y Humanismo
Cometas en nuestro cielo (conexión online)
Antonio Aguilar, 10 de noviembre de 2020

Sesiones Clínicas de Pediatría
Microbiota en la Dermatitis Atópica. (conexión online)
Sarai Moros, 10 de noviembre de 2020

Sesiones Clínicas de Ginecología EGOM
Infecciones Torch y parvovirus B19. Versión cefálica externa (conexión online)
Olga del Pilar Rosales, 10 de noviembre de 2020

Sesión Clínica de Cirugía Vasculat HM Montepíncipe
Tratamiento no Invasivo de Varices con HIFU (conexión LIFESIZE)
Luz Izquierdo, 11 de noviembre de 2020

VII Ciclo de Seminarios Ciencia y Humanismo
¿Cómo es capaz de adaptarse el ser humano a las grandes alturas? (conexión online)
Isabel Sánchez-Vera, 17 de noviembre de 2020

Sesiones Clínicas de Pediatría
Traumatismo renal (conexión online)
Josep Marco, 17 de noviembre de 2020

VII Ciclo de Seminarios Ciencia y Humanismo
Gracias a su gastritis de Australia, Barry Marshall recibió el premio Nobel en Oslo
Fernando Escrivá, 24 de noviembre de 2020

Sesiones Clínicas de Pediatría
Test de provocación en Neumología.
Nora Ruggieri, 24 de noviembre de 2020

Sesiones Clínicas de Ginecología EGOM
Aborto. Embarazo ectópico.
Rocío Esteban Parra, 25 de noviembre de 2020

Sesión Clínica Pediatría
Tumores del SNC en pediatría (Conexión LIFESIZE)
Carlos Alcaide Álvarez, 9 diciembre de 2020

Sesión Docente HM Montepíncipe
Comunicación en pediatría: ¿realmente importa?
Isabel Romero Blanco Hospital Universitario HM Montepíncipe, 16 de diciembre de 2020

Enero, febrero y marzo

Sesiones Clínicas de Pediatría desde HM Nens (Barcelona)
Conceptos sobre parálisis braquial obstétrica (conexión LIFESIZE)
Xesco Soldado, 12 de enero de 2021

Derivaciones de un hospital del nivel 2 a otro de nivel 3. Casuística HM Nens (conexión LIFESIZE)
J. Luis Reyes, 19 de enero de 2021

Sesiones Clínicas de Pediatría HM Hospitales
Vacunas Covid. ¿Conseguiremos doblegar al SARS-COV-2? (conexión LIFESIZE)
Silvina Natalini, 20 de enero de 2021

Sesiones Clínicas de Pediatría desde HM Nens (Barcelona)
Hernia diafragmática congénita de debut postnatal (conexión LIFESIZE)
Anna Sangorrin, 26 de enero de 2021

Sesiones Clínicas de Ginecología y Obstetricia HM Montepíncipe
Infecciones del aparato genital: ETS Y EPI (conexión LIFESIZE)
Juan Carlos Miranda y Blanca Martínez Gamón, 27 de enero de 2021

Sesión Docente del Departamento de Pediatría
Manejo de la APLV: ¿mejoran los probióticos su evolución? (conexión LIFESIZE)
Marta Soria López, 27 de enero de 2021

VII Ciclo de Seminarios Ciencia y Humanismo
Liderazgo ético (Conexión online)
Alfred Sonnenfeld, 2 de febrero de 2021

Sesiones Clínicas de Pediatría desde HM Nens (Barcelona)
Actualización del tratamiento con Ferrosol: Hierro sucrosomial (conexión LIFESIZE)
Irene López Vilchez, 2 de febrero de 2021

VII Ciclo de Seminarios Ciencia y Humanismo
¿Soy un adicto? (conexión online)
Luis Fernando Alguacil, 9 de febrero de 2021

Sesiones Clínicas de Pediatría desde HM Nens (Barcelona)
Consulta de REUMATOLOGÍA Pediátrica: Casuística HM Nens de los últimos 20 años
Joan Ros, 9 de febrero de 2021

VII Ciclo de Seminarios Ciencia y Humanismo
¿Estudias bien? ¿Te puedes permitir no estudiar mejor? (conexión online)
David Santos, 16 de febrero de 2021

Sesiones Clínicas de Pediatría desde HM Nens (Barcelona)
Malformaciones congénitas abdominales. Formas clínicas de aparición (conexión LIFESIZE)
Josep Marco, 16 de febrero de 2021

Sesiones Clínicas de Ginecología y Obstetricia HM Montepíncipe
Cribado CA de cérvix y lesiones prenignas (conexión LIFESIZE)
Paula Buelga y Carolina Galocha, 16 de febrero de 2021

VII Ciclo de Seminarios Ciencia y Humanismo
Del conocimiento al servicio: Conocer más para servir mejor (Conexión online)
Jesus Flórez, 23 de febrero de 2021

Sesiones Clínicas de Pediatría desde HM Nens (Barcelona)
Evaluación del riesgo cardiometabólico en adolescente obesos (conexión LIFESIZE)
Jose Manuel Siurana, 23 de febrero de 2021

VII Ciclo de Seminarios Ciencia y Humanismo
Condiciones de salud en los campos de refugiados (conexión online)
María Gómez Rodríguez, 2 de marzo de 2021

Sesiones Clínicas de Pediatría HM Nens (Barcelona)
Crisis gelásticas y epilepsia refractaria: Caso clínico pediátrico (conexión LIFESIZE)
Ariel Sologuestua, 2 de marzo de 2021

Sesiones Clínicas Pediatría
¡¡No puedo más!! El Síndrome de Burnout: cómo detectarlo y cómo evitarlo.
Gerardo Romera, 3 de marzo de 2021

VII Ciclo de Seminarios Ciencia y Humanismo
Los valores del estudiante universitario (conexión online)
Andrés Gutiérrez, 9 de marzo de 2021

Sesiones Clínicas de Pediatría HM Nens (Barcelona)
Usos de la radiofrecuencia en cirugía ORL (conexión LIFESIZE)
Alejandro Colls, 9 de marzo de 2021

Fractura craneal por TCE. Algoritmo de actuación en urgencias (conexión LIFESIZE)
Jose Hinojosa, 16 de marzo de 2021

MEDINAR: Curso online teórico-práctico de SBRT y radioterapia avanzada en cáncer de próstata
Fundación de Investigación HM Hospitales en colaboración con UCAM, Cátedra
Internacional de Investigación en Radioterapia Avanzada y Hospital Univ. HM Sanchinarro
y Hospital Univ. HM Puerta del Sur, 16 y 17 de marzo de 2021

Sesiones Clínicas de Ginecología y Obstetricia HM Montepíncipe
Menopausia y anticoncepción (conexión LIFESIZE)
Mercedes Herrero-Conde y Manuel Díez Lomelín, 17 de marzo de 2021

Sesiones Clínicas Pediatría
Experiencia COVI-19 pediátrica en HM Hospitales (conexión LIFESIZE)
Dras. Bénédict, Lalinde, Linares, Calle y Alcaraz, 17 de marzo de 2021

MEDINAR: I Jornada Nacional de Pediatría HM Hospitales
XXXI Jornada médico-quirúrgica HM Nens (conexión ONLINE)
Álvaro Díaz Conradi, Isabel Romero, Gerardo Romero, 20 de marzo de 2021

Sesiones Clínicas de Pediatría HM Nens (Barcelona)
Toxicidad renal por fármacos. ¿Qué debe saber el pediatra? (conexión LIFESIZE)
Raquel Jiménez, 23 de marzo de 2021

MEDINAR: I Jornada Online de Innovación Cáncer de Próstata (conexión ONLINE)
Juan F. Rodríguez Moreno, 24 de marzo de 2021

Sesiones Clínicas de Pediatría HM Nens (Barcelona)
Neuropsicología infantil en la atención pediátrica. (Conexión LIFESIZE)
Macarena Gil Pages, 30 de marzo de 2021

Abril, mayo y junio

Sesiones Clínicas Pediátricas
Crisis gelásticas y epilepsia refractaria: caso clínico pediátrico (conexión LIFESIZE)
Ariel Sologuestua, Hospital Univ. HM Nens (Barcelona), 6 de abril de 2021

Enfermedad meningocócica en adolescentes. De principio a fin (conexión LIFESIZE)
Alvaro Díaz Conradi Hospital Universitario HM Nens (Barcelona), 13 de abril de 2021

Actualización en el uso de Buccolam (conexión LIFESIZE)
Susana Boronat, Hospital Universitario HM Nens (Barcelona), 20 de abril de 2021

Sesión Clínica de Ginecología y Obstetricia
Cribado cáncer de mama y patología mamaria benigna (conexión LIFESIZE)
Jesica Elizabeth Skaarup, Hospital Universitario HM Montepíncipe, 20 de abril de 2021

Sesiones Clínicas Pediátricas
Toxicidad renal por fármacos. ¿Qué debe saber el pediatra? (conexión LIFESIZE)
Raquel Jiménez, Hospital Universitario HM Nens (Barcelona), 27 de abril de 2021

Sesiones Clínicas Pediátricas
Lupus eritematoso disseminado: caso clínico (conexión LIFESIZE)
Dras. Córdova, Sangorrin y Jiménez, Hosp. U. HM Nens (Barcelona), 4 de mayo de 2021

Pruebas cardiológicas en el preoperatorio programado (conexión LIFESIZE)

George Akel, Hospital Universitario HM Nens (Barcelona), 11 de mayo de 2021

Presentaciones en la reunión anual de la Societat Catalana de Pediatria por parte de hospitalización, cirugía y gastroenterología de HM Nens (conexión LIFESIZE)
Dres. Córdova, Sangorrin, Marco y Colome
Hospital Universitario HM Nens (Barcelona), 18 de mayo de 2021

Sesiones Clínicas de Ginecología y Obstetricia
Patología ovárica benigna del cáncer de ovario (conexión LIFESIZE)
Rosa M.^a Alvarez López. Hospital Universitario HM Montepíncipe, 19 de mayo de 2021

Sesiones Clínicas Pediátricas
Láser Urogotouch en pediatría (conexión LIFESIZE)
Jesús González, Josep Marco, Jose M. Gallego, HM Nens, 25 de mayo de 2021

Ecografía pulmonar: conceptos básicos (conexión suministrada por Laboratorio Chiesi)
Rebeca Gregorio Hernández, Hospital Universitario HM, 26 de mayo de 2021

Sesiones Clínicas de Pediatría
Presentación servicio de oftalmología oculis al Hospital HM Nens (conexión LIFESIZE)
Enric Balena, Hugo González, Hospital HM Nens (Barcelona), 1 de junio de 2021

Canalización de vía venosa en pediatría y neonatología. Acceso venoso difícil
Mónica Rianza, Hospital Universitario HM Hospitales, 2 de junio de 2021

Trastornos de conducta alimentaria: criterios de ingreso y seguimiento posterior
Rosa Domínguez, Isabel Rabella, Cristina Girbau, H. HM Nens, 8 de junio de 2021

Infección por rotavirus y estrategias de prevención (conexión LIFESIZE)
Amalia Arce, Hospital HM Nens (Barcelona), 15 de junio de 2021

Casos clínicos de patología dermatológica derivados desde urgencias
Isabel Martínez de Pablo, Hospital HM Nens (Barcelona), 22 de junio de 2021

Sesiones Clínicas de Ginecología y Obstetricia
Esterilidad (conexión LIFESIZE)
M.^a Dolores Sánchez de Rivera, Macarena Alférez, SOP, Patricia Calvo, Blanca Martínez
Hospital Universitario HM Montepíncipe, 22 de junio de 2021

NOMBRAMIENTOS, PREMIOS, DISTINCIONES

Agudo Torres, Rubén, Águila de la Puente, Carmen y Hurtado Marcos, Carolina:
Premio Real Academia Nacional de Farmacia. Concurso científico 2020. Dirección del TFG de Gonzalo Fernandez Balaguer: "Reconstrucción ancestral de una β -Lactamasa y comparativa con sus homólogos actuales"

Amador Elizondo, Ulises y M.^a Teresa Azcondo Sánchez:
Premio Ángel Herrera a la "Mejor Labor de Investigación" en Ciencias Experimentales por su trabajo "Eu 2 SrCo 1.5 Fe 0.5 O 7 a new promising Ruddlesden–Popper member as a cathode component for intermediate temperature solid oxide fuel cells"

Barbas Arribas, Coral
Stanford University: World's top 2% Scientists List. 2021

García Fernández, Antonia:
Review Editor on the Editorial Board de la revista Frontiers in Analytical Chemistry

García González, Ángela:
3.º Premio mejor comunicación poster IV Congreso FESNAD 2020 "Datos teóricos versus analíticos de la composición nutricional de los menús servidos en los comedores escolares de la CAM. Programa de Comedores Escolares (2007-2018)"
Premio SEMED-FEMEDE a la investigación 2020 "Energy and nutritional inadequacies in a group of recreational adult spanish climbers"

Herrera Castillón, Emilio
Evaluador por la Dirección de Evaluación de la Agencia Andaluza del Cto. y Universidades

Izquierdo Arias, Fernando:
VIII Premio Nacional de Ciencia y Tecnología para Estudiantes de Bachillerato. Dirección del trabajo "Parásitos Ocultos. Detección de *Cryptosporidium* y *Giardia* en Mejillones Comerciales"

Magnet Dávila, Ángela:
Premio Ángel Herrera a la Iniciativa Interna para la Innovación en la Gestión y los Servicios XXIV edición (Embajadores Digitales) 2021
Premio a Persona Excepcional CEU 2021

Montejo Rubio, Consuelo:
Premio Colegio Oficial de Farmacéuticos de Salamanca, por codirección del trabajo "El valor de la Farmacia Asistencial"
1.º Premio a la Excelencia TFG de Farmacia ADEFARMA-BIDAFARMA. "Detección Precoz del Cáncer de Piel desde la Oficina de Farmacia". Alumno: María Molina García
1.º Premio BIDARFARMA Premios de la Academia de Farmacia de Castilla y León de 2020. "Investigación y Nuevos Desarrollos en el Tratamiento de la Amebiasis"
1.º Premio del Colegio Oficial de Farmacéuticos de Salamanca en Premios de la Academia de Farmacia de Castilla y León de 2020. "Análisis y Prevalencia de las Interacciones Farmacológicas en el Paciente Crónico Polimedicado".

Ortín Remón, Irene:
Premio Ángel Herrera a la "Mejor Labor Docente" de la Facultad de Farmacia

Pascual-Teresa Fernández, Beatriz

Academic fellow at school of pharmaceutical sciences, Universiti Sains Malaysia
Guest Editor del número especial "25th Anniversary of Molecules-Recent Advances in Medicinal Chemistry" de la revista MOLECULES

Rey-Stolle Valcarce, Maria Fernanda, Rupérez Pascualena, Fco. Javier:

Premio Ángel Herrera a la iniciativa interna para la mejora de gestión y los servicios

Rey-Stolle Valcarce, M.^a Fernanda

Premio a la mejor comunicación de la Mesa temática 4 y 5 Lugares/Aprendizaje y Servicio, I Congreso CEU Innovación Educativa y Docente, ICEU-CIED

Premio a la Mejor comunicación en el congreso Metabolomics 2020

Awarded best communication 16th Annual Conference of the Metabolomics Society

Trives Lombardero, Carmen:

Premio del Colegio Oficial de Farmacéuticos de Salamanca, por la codirección del trabajo "El valor de la Farmacia Asistencial"

1º Premio Colegio Oficial de Farmacéuticos de Salamanca en Premios de la Academia de Farmacia de Castilla y León 2020. "Análisis y Prevalencia de las Interacciones Farmacológicas en el Paciente Crónico Polimedocado"

Úbeda Martín, Natalia:

Premio SEMED-FEMEDE a la investigación 2020 "Energy and nutritional inadequacies in a group of recreational adult spanish climbers"

Varela Moreiras, Gregorio:

Grand Prix de la Science de l'Alimentation, Academia Internacional de Gastronomía
Presidente de la Federación Española de Sociedades de Nutrición, Alimentación, y Dietética, 2021-2025

Miembro del Consejo Científico del Instituto IMDEA-FOOD (CAM)

Presidente del Comité Científico de la Agencia Salud y Dieta Mediterránea

Miembro del Comité Científico NATURCODE (Junta de Andalucía/UE)

Miembro del Comité Científico "Aula Dieta Mediterránea". Real Academia de Medicina de Andalucía Oriental y Excma. Diputación Provincial de Almería

3.º Premio mejor comunicación poster IV Congreso FESNAD 2020 "Datos teóricos versus analíticos de la composición nutricional de los menús servidos en los comedores escolares de la CAM. Programa de Comedores Escolares (2007-2018)"

Departamento de Ciencias Farmacéuticas y de la Salud

2.º Premio a la Calidad Docente e Investigadora de los Departamentos de la Universidad, curso 2019-2020

Departamento de Química y Bioquímica

3.º Premio a la Calidad Docente e Investigadora de los Departamentos de la Universidad, curso 2019-2020

PREMIOS ALUMNOS**INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN "INMACULADA CONCEPCIÓN":**

- 1^{er} premio, D.^a Marta Inmaculada Sanz Cuadrado
- 2.º Premio, D.^a Madelín Pérez Armas
- 3^{er} premio, D.^a Paula Rocío López Plaza

CÁTEDRA JANSSEN-CILAG A TRABAJOS FIN DE MÁSTER (MÁSTER EN DESCUBRIMIENTO DE FÁRMACOS)

Mejores trabajos de investigación en Descubrimiento de Fármacos y a las mejores trayectorias científicas: D. Guillermo García Díez y D.^a Alba Gil Rivas

CÁTEDRA MERCK AL TRABAJO FIN DE MÁSTER (MÁSTER EN GESTIÓN DE EMPRESAS BIOTECNOLÓGICAS DE LA SALUD)

- 1^{er} premio: D.^a Irene Bayo Cano
- 2.^o premio: D.^a Elena Pérez Martín
- 3.^o premio: D. Carlos Alonso Ron
- 3.^o premio: D. Jaime José Sáez Pujades
- 3.^o premio: D. Emilio Verdú Pérez

BECA MERCK PARA PRÁCTICAS EN EMPRESA

D. Ignacio López Quiñones, D.^a María Rodríguez Calero, D. Jaime José Sáez Pujades y D. Raúl Tamayo Giménez

Premio MOONSHOT- MUGEBS-ASEBIO para el Máster en Gestión de Empresas Biotecnológicas de la Salud, promoción 20-22

- 1^{er} premio: D.^a Natalia Camacho
- 1^{er} premio: D.^a Raquel Llama
- 2.^o premio: D. Pedro Jesús Bejarano Díaz

PREMIO A LA EXCELENCIA PROFESIONAL DE EGRESADOS DE LA FACULTAD DE FARMACIA: D.^a M.^a del Pilar Montero Antón

PREMIOS EXTRAORDINARIOS FIN DE GRADO

Farmacia: D. Francisco Javier Carrasco Téllez

Nutrición: D.^a María Paloma Pérez del Álamo

Biotecnología: D.^a Lorena Montes Colomer

Óptica: D.^a Raquel Frías Ramos

CELEBRACIONES

FESTIVIDAD DE LA INMACULADA CONCEPCIÓN online

4 de diciembre de 2020

Lección Magistral: LOS MATERIALES FUNCIONALES Y SUS APLICACIONES: DESDE EL AZUL INMACULADA HASTA LOS SMART MATERIALS

Alois Karl Khun, Catedrático de Química Inorgánica

En el transcurso del acto, se entregaron la Placa de Honor Inmaculada Concepción y diversos premios.

ACTO DE GRADUACIÓN

17 de junio de 2021

OTRAS ACTIVIDADES DEL PROFESORADO

ORGANIZACIÓN DE CONGRESOS Y JORNADAS CIENTÍFICAS

DEPARTAMENTO DE CIENCIAS FARMACEÚTICAS Y DE LA SALUD

Acero de Mesa, Nuria:

Curso preparatorio de Ciencias de la Salud para nuevos alumnos internacionales, en la materia Biología

Profesor COIL-Your career opportunities worldwide. Learning from the experience and personal view of professionals in the sector. USP-CEU y Universidad de Turín y Coventry

Achón y Tuñón, María:

Coordinadora de la Actividad Formativa AF14, Seminarios Bibliográficos, Doctorado Ciencia y Tecnología de la Salud (CEINDO). Universidad San Pablo-CEU

Coordinadora curso Atención Farmacéutica. Nutrición en la Comunidad. Aula de la Farmacia

Coordinación COIL-Your career opportunities worldwide. Learning from the experience and personal view of professionals in the sector. USP-CEU y Universidad de Turín y Coventry

Aguilar Ros, Antonio:

Máster en Atención Farmacéutica. Coordinador y Profesor

Participación Farmacología Básica Masive On line Open Course (MOOC). Miriadax

Alguacil Merino, Luis Fernando:

Coordinador y profesor módulo "Atención farmacéutica dirigida al paciente con enfermedades del sistema nervioso", Máster de Atención Farmacéutica

Codirector y profesor de curso posgrado "Farmacología de las Drogas de Abuso", USP-CEU /CAM (acreditado como curso de formación continuada para farmacéuticos)

Profesor y miembro de Comisión Académica del Doctorado "Ciencia y Tecnología de la Salud" (CEINDO)

Profesor del Programa de Doctorado "Medicina Traslacional" (CEINDO)

Profesor COIL- International Undergraduate Biochemistry and Pharmacology Congress: Biochemical basis of diseases. Pharmacological and Biotechnological treatment and prevention. Universidad Pablo-CEU y Universidad de Surrey (UK)

Alonso Aperte, Elena:

Máster Universitario en Atención Farmacéutica y Farmacia Asistencial, USP-CEU.

Coord. materia "Nutrición y Dietética desde la perspectiva de la Atención Farmacéutica"

Coordinación COIL-Your career opportunities worldwide. Learning from the experience and personal view of professionals in the sector. Universidad San Pablo-CEU y Universidad de Turín y Coventry

Cano González, Victoria:

Coordinación Farmacología Básica Masive On line Open Course (MOOC). Miriadax

Carrera Puerta, Esther:

Profesor COIL-Your career opportunities worldwide. Learning from the experience and personal view of professionals in the sector. USP-CEU y Universidad de Turín y Coventry

Carrillo Gallego, Eugenia:

Profesor COIL-Your career opportunities worldwide. Learning from the experience and personal view of professionals in the sector. USP-CEU y Universidad de Turín y Coventry

Fenoy Rodríguez, Soledad:

Profesor COIL-Your career opportunities worldwide. Learning from the experience and personal view of professionals in the sector. USP-CEU y Universidad de Turín y Coventry

Galán de Mera, Antonio:

Máster Universitario en Descubrimiento de Fármacos. Módulo Productos Naturales como fuente de fármacos

García González, Ángela:

Curso de Atención Farmacéutica. Nutrición en la Comunidad. Aula de la Farmacia
Nutrición en las Patologías CardioVasculares-HTA. Publicado en Aula de farmacia,
ISSN 1697-543X, Vol. 16, Nº. 139, 2020, p. 21-28
Nutrición para mejorar las Patologías Respiratorias- EPOC- Publicado en Aula de la
Farmacia revista profesional de formación continuada, ISSN 1697-543X

Gil Ortega, Marta:

Participación Farmacología Básica Masive On line Open Course (MOOC). Miriadax
Profesor COIL-Your career opportunities worldwide. Learning from the experience and
personal view of professionals in the sector. USP-CEU y Universidad de Turín y Conventry

González González, M.^a Purificación:

Cátedra Carrefour: Programa de alimentación saludable y Bromatología (18 h). USP-CEU
“¿Cómo han afrontado la reformulación de alimentos los diferentes países? Estrategias modelo”
“Procesado y valor nutricional: ¿Qué tipos de procesado afectan más a la composición
en nutrientes? Ventajas e inconvenientes”
Alimentos procesados y ultraprocesados. Necesidad, definición y ejemplos, tendencias
de consumo, perfiles nutricionales de la OMS
Derivados de cereales: pan y bollería. Mejora en ingredientes, composición y
transformación. Oportunidades para la reformulación

González Martín, Carmen:

Dirección y profesora del X Curso de “Experto en la Seguridad y Expediente de
evaluación del Producto cosmético”. USP-CEU

Gramage Caro, Ester:

Profesor COIL-Your career opportunities worldwide. Learning from the experience and
personal view of professionals in the sector. USP-CEU y Universidad de Turín y Conventry

Herradón Gil-Gallardo, Gonzalo:

Profesor COIL- International Undergraduate Biochemistry and Pharmacology Congress:
Biochemical basis of diseases. Pharmacological and Biotechnological treatment
and prevention. USP-CEU y Universidad de Surrey (UK)

Hurtado Marcos, Carolina:

Dirección COIL-Your career opportunities worldwide. Learning from the experience and
personal view of professionals in the sector. USP-CEU y Universidad de Turín y Conventry

Iglesias Dorado, Victoria:

Participación curso Winter University. “Adicciones en la adolescencia, prevención y
tratamiento”. Tabaco y productos relacionados en la adolescencia”. USP-CEU

de la Iglesia González, Rocío:

Profesor COIL-Your career opportunities worldwide. Learning from the experience and
personal view of professionals in the sector. USP-CEU y Universidad de Turín y Conventry

Izquierdo Arias, Fernando:

Coordinador “Uso ético de la información científica”. Actividad Formativa AF3 (CEINDO)
Profesor COIL-Your career opportunities worldwide. Learning from the experience and
personal view of professionals in the sector. USP-CEU y Universidad de Turín y Conventry

Jiménez Gómez, Pedro Antonio:

Master en Gestión de Empresas Biotecnológicas de la Salud

Winter School: Micro Mundo". Universidad San Pablo-CEU

Magnet Dávila, Ángela:

Formación en "Aula abierta" y tutorías de Embajadores de Transformación Digital (93h). Clase "Plagio. Resolución de casos prácticos" (1h), Actividad Formativa AF4 – Transferencia de resultados de investigación, del doctorado "Ciencia y Tecnología de la Salud" Organizador COIL-Parásitos y Comunicación". Universidad San Pablo-CEU

Merino Palacios, Beatriz:

Participación Farmacología Básica Masive On line Open Course (MOOC). Miriadax

Montejo Rubio, Consuelo:

Participación Farmacología Básica Masive On line Open Course (MOOC). Miriadax Profesora y Coordinadora módulo del Máster en Atención Farmacéutica y Farmacia Asistencial. Atención Farmacéutica en Personas Mayores. Universidad San Pablo-CEU Tutorización Estancia Investigadora de Ana Isabel Fraguas Sánchez, de la UCM

Ollero Baceiredo, M.^a Dolores:

Profesor COIL-Your career opportunities worldwide. Learning from the experience and personal view of professionals in the sector. USP-CEU y Universidad de Turín y Conventry Clase "Plagio. Resolución de casos prácticos" (1h), Actividad Formativa AF4 – Transferencia de resultados de investigación del doctorado "Ciencia y Tecnología de la Salud"

Ovejero Benito, M.^a del Carmen:

Profesor COIL- International Undergraduate Biochemistry and Pharmacology Congress: Biochemical basis of diseases. Pharmacological and Biotechnological treatment and prevention. USP-CEU y Universidad de Surrey (UK)

Pérez García, Carmen:

Dirección COIL-Your career opportunities worldwide. Learning from the experience and personal view of professionals in the sector. USP-CEU y Universidad de Turín y Conventry Dirección COIL- International Undergraduate Biochemistry and Pharmacology Congress: Biochemical basis of diseases. Pharmacological and Biotechnological treatment and prevention. USP-CEU y Universidad de Surrey (UK)

Pozuelo de Felipe, María José:

Winter School: "¿Estamos preparados para nuevas pandemias?". USP-CEU

Puga Giménez de Azcárate, Ana María:

Cátedra Carrefour: Actualización en alimentación Saludable y Bromatología. USP-CEU

del Río Álvarez, Luis Alberto:

IX Curso Evaluación de la Seguridad y Expediente de Información del Producto Cosmético. USP-CEU. Inclusión de formulaciones al marco predefinido en el portal de notificación europeo
Máster Atención Farmacéutica y Farmacia asistencial. Resp. módulo Atención farmacéutica en el campo del medicamento y de los productos cosméticos y sanitarios. USP-CEU
MBA Internacional en Industria Farmacéutica Escuela de Postgrado. Universidad San Pablo-CEU. Responsable asignatura *Gestión Industrial*

Ruperto López, M.^a del Mar:

Profesor COIL-Your career opportunities worldwide. Learning from the experience and personal view of professionals in the sector. USP-CEU y Universidad de Turín y Conventry

Salazar Sánchez, Nuria:

Participación en curso "La Historia a través de la ciencia" de la Summer University.
Organización y participación en curso "Taller de Tecnología Cosmética" Summer U.

Somoza Hernández, Beatriz:

Participación Farmacología Básica Masive On line Open Course (MOOC). Miriadax

Trives Lombardero, Carmen:

Co-dirección y participación docente en Curso de Experto en la Evaluación de Seguridad y Expediente de Información del Producto Cosmético XI Ed. y II Ed.
WEBINAR. Facultad de Farmacia. USP-CEU

Úbeda Martín, Natalia:

Cátedra Carrefour: Programa de alimentación saludable y Bromatología (18 h). USP-CEU
Curso de Atención Farmacéutica. Nutrición en la Comunidad. Aula de la Farmacia.
Nutrición infantil. 1.000 primeros días. Publicado en Aula de la Farmacia. Vol. 16. Nº 138. 2020

Nutrición para mejorar las Patologías Respiratorias- EPOC- Publicado en Aula de la Farmacia revista profesional de formación continuada, ISSN 1697-543X
Curso Certificación internacional en Cineantropometría I y II. Palacio de congresos Conde Ansúrez de Valladolid

Valdivieso Blanco, Elizabeth:

Profesor COIL-Your career opportunities worldwide. Learning from the experience and personal view of professionals in the sector. USP-CEU y Universidad de Turín y Coventry

Varela Moreiras, Gregorio:

Director Cátedra Carrefour "Alimentación y Salud". Facultad de Farmacia, USP-CEU
Coordinador curso online THE POWER OF EARLY LIFE NUTRITION, Universidad CEU-San Pablo (Madrid) DANONE-NUTRICIA
Coordinador Módulo de Alimentación, dentro del Máster Gestión de Empresas Biotecnológicas en Salud, Facultad de Farmacia, Universidad San Pablo-CEU
Profesor COIL-Your career opportunities worldwide. Learning from the experience and personal view of professionals in the sector. USP-CEU y Universidad de Turín y Coventry

Vicente Rodríguez, Marta:

Participación Farmacología Básica Masive On line Open Course (MOOC). Miriadax.
Profesor COIL- International Undergraduate Biochemistry and Pharmacology Congress: Biochemical basis of diseases. Pharmacological and Biotechnological treatment and prevention. Universidad San Pablo-CEU y Universidad de Surrey (UK)

DEPARTAMENTO DE QUÍMICA Y BIOQUÍMICA**Ana Ramos González y Antonia García Fernández:**

Ciclo de conferencias "COVID-19: Evidencias y desafíos" dentro de la celebración de la XX Semana de la Ciencia. Universidad CEU San Pablo. 3 de noviembre de 2020

M.^a Paz Lorenzo García:

Organización Jornadas Puertas abiertas en XX Semana de la Ciencia. 7 y 8 de noviembre de 2020 y en la Noche Europea de los investigadores. 27 de noviembre de 2020. USP-CEU

M.^a Fernanda Rey-Stolle Valcarce

I Congreso de Innovación Educativa y Docente. USP-CEU. 20 de julio de 2020

Carmen Pérez-García, Paola Otero y Carolina Hurtado (Directoras), M.^a Pilar Ramos, Elena Alonso, María Achón (Coordinadoras):

Congreso International online Congress-COIL. Your career opportunities worldwide in the sectors of Pharmacy, Biotechnology, Nutrition and Dietetics. USP-CEU, Università degli Studi di Torino y Coventry University.(online). 3 de julio de 2021

Marta Viana (Coord.), M. Alcalá, H. Ortega, P. Otero, A. Hernández (Comité Org.):

III Congreso Pregrado de Bioquímica y Biología Molecular y áreas afines. (mixto: online y presencial Facultad de Farmacia). 10 de mayo de 2021

Paola Otero, Marta Viana, Martin Alcala, Encarnación Amusquivar, Aurora Hernández, Henar Ortega, Javier Pizarro Delgado, M.^a Gracia Sánchez, Julio Sevillano:

Congreso "International Undergraduate Biochemistry and Pharmacology Congress". Universidad San Pablo-CEU y University of Surrey (Online) 10 de mayo de 2021

M.^a del Pilar Ramos:

Programa Innovation Teams de la Universidad CEU San Pablo. 3^a ed. Abril-junio 2021

Coral Barbas, Antonia García y M. Fernanda Rey-Stolle:

XXXIV Olimpiada Nacional de Química. USP-CEU, online. 30 de abril de 2021

Beatriz de Pascual-Teresa:

Zoonosis en el contexto One Health: valoraciones desde la perspectiva sanitaria
Conferencia Nacional de Decanos Facultades de Farmacia, Veterinaria, Enfermería y Medicina. Online. 17 de febrero de 2021

Conferencia SEQT: New COVID-19 therapies and vaccines. Adolfo García-Sastre
Universidad San Pablo CEU. Online, 20 de noviembre de 2020

NOS VISITARON

D.^a Carmen García Ruiz (catedrática Química Analítica, Univ. de Alcalá). Conferencia "Avances en investigación químico-forense en el contexto del Inst. Universitario de Investigación en Ciencias Policiales (IUICP)"

D. Jaime Blanco Urgoiti (Alcaliber)

D.^a M. Carmen de la Torre (IQO-CSIC)

D. Aurelio G. Csaky (Universidad Complutense de Madrid, Instituto pluridisciplinar)

D.^a Angeles Canales (Universidad Complutense de Madrid)

D. Benjamin Fabre. SANOFI, Paris, Francia. 17 de diciembre de 2020

D. Federico Gago. Universidad de Alcalá. 17 de diciembre de 2020

D. Loganathan Rangasamy. Vellore Institute of Technology, India. 18 diciembre 2020

D.^a Sonsoles Martín Santamaría. CIB-CSIC. 19 y 20 de diciembre de 2020

D.^a Mónica Cacho Izquierdo (GSK), 1 de Julio de 2021

D.^a M^a Angeles Martínez Grau, Lilly, 28 de junio de 2021

D.^a Sénida Cueto (SP3 PATENTS), 30 de junio de 2021

D. Ignacio Alonso (JUSTESA), 29 de junio de 2021

D. Sergio Alvar Alonso de Diego (Janssen), 5 de julio de 2021

D. Raúl Fernández (Galchimia), 2 de julio de 2021

CELEBRACIONES

SOLEMNE ACTO DE LA FESTIVIDAD DE SAN JOSÉ

Lección Magistral: *Arquitectos e inventores. Las patentes inéditas de Alejandro de la Sota, Francisco Javier Sáenz de Oíza y Rafael de la Hoz*

FÁTIMA SARASOLA RUBIO

Estudiante en representación de sus compañeros: GONZALO CALVO DE ANDRÉS

25 de marzo de 2020. Online

ACTO DE GRADUACIÓN DE ALUMNOS

17 de junio de 2021. Semipresencial

PREMIOS ALUMNOS

PREMIO ÁNGEL HERRERA AL MEJOR ALUMNO

Adriana Cortelucci, estudiante de Ingeniería Biomédica.

PREMIOS EXTRAORDINARIOS FIN DE CARRERA (del 2019-2020 y 2020-2021)

Al mejor expediente de cada carrera de la Escuela Politécnica Superior que ha finalizado sus estudios en el curso 2019-2020

Fernando Bello Bermejo. Premio Extraor. Fin de Grado de Arquitectura

Adriana Belén Torres Pardo. Premio Extraor. Fin de Grado de Ingeniería Biomédica

Carlos Albarracín Arjona. Premio Extraor. Fin de Grado en Ingeniería de Sistemas de Telecomunicación

Javier Zudaire Huici. Premio Extraor. Fin de Grado en Ingeniería de Sistemas de Información

PREMIOS PROYECTO FIN DE CARRERA OTORGADOS POR LOS TALLERES

DE ARQUITECTURA

Ex aequo. **FEDERICO MARTÍNEZ DE SOLÁ MONEREO**, por el proyecto “Puerto de las Américas”

ANDREA PUEBLA YUBERO, por el proyecto “Propuesta para Centro de MENAS”

DEL GRADO EN INGENIERÍA DE SISTEMAS DE TELECOMUNICACIÓN

ENRIQUE COLLADA SÁNCHEZ, por el proyecto “Análisis de la oportunidad de soluciones 5G en ámbito urbano y diseño y valoración de pilotos”

DEL GRADO EN INGENIERÍA DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN

JAVIER ZUDAIRE HUICI, por el proyecto “Aplicación Web para la firma y verificación digital de documentos”

DEL GRADO EN INGENIERÍA BIOMÉDICA

ADRIANA BELEN TORRES PARDO, por el proyecto “Testing method for the evaluation of exoskeleton-assisted locomotion on irregular terrains”

PREMIOS EXTERNOS QUE RECONOCEN TRABAJOS DE NUESTROS ALUMNOS

PREMIOS COAM 2020

Sin representación.

CONCURSO ASEMAS 2021

Primer premio: **Federico Martínez de Solá Monereo**. Nuevo Puerto de las Américas
Mención especial: **Guillermo Fernández Villar**. Pret a porter; **Javier Bonmatí**.
Ecomachine
Mención: **Juan Ramón Otero Pérez**, **Marina Hernández Domínguez**, **Carmen Mandado Espiñeira**

CONCURSO NACIONAL SCHINDLER. FASE LOCAL

Primer premio: **Andrea Ordóñez Monge**
Segundo premio: **Teresa Munilla Martín de Vidales**
Tercer premio: **Carlota Santos González**

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

- **Viajes de estudio:** suspendidos con motivo de la pandemia COVID-19
- **Visita a la fábrica de Prehorquisa. Octubre de 2020**



- **Visita Paisajes de Madrid. Azca. Febrero de 2021**



- **Visita Paisajes de Madrid. La Cornisa de Madrid. Marzo de 2021**



SESIONES CRÍTICAS PRIMER SEMESTRE. 21 y 22 de diciembre de 2020

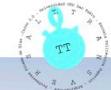
**SESIONES CRÍTICAS
digitales
DE PROYECTOS**

RUBÉN PICADO MARÍA JOSÉ DE BLAS	21 DIC	ALBERTO CAMPO BAEZA 12:00
SANTIAGO DE MOLINA MARÍA ARANA		ALFONSO DÍAZ SEGURA (UCH) 11:30
AUXILIADORA GÁLVEZ VALERIO CANALS		VÍCTOR ADORNO 11:00
COVADONGA MTNEZ PEÑALVER RODRIGO NÚÑEZ		LUIS PEREA 11:00
BELÉN HERMIDA MAURICIO BERTET		JOSÉ LUIS GAHONA 10:00
JAVIER CAMACHO JUAN MANUEL ROS	22 DIC	MARÍA ANTÓN BARCO 16:30
AURORA HERRERA EDUARDO DE LA PEÑA		CRISTINA VILLAMIL JUAN ENMANUELLI (PUCPR) PILARÍN FERRER (PUCPR) 15:30



PROFESORES **INVITADOS**
ENLACES EN NUESTRA BIO
<https://epsentemporeal.tumblr.com/>

TALLER TRANSVERSAL TT2.0
TT agua.

**21 diciembre
2020
12.00h**

Aula A.261
Jury
ALBERTO CAMPO BAEZA

arquitectura y agua
Profesores: PICADO de BLAS

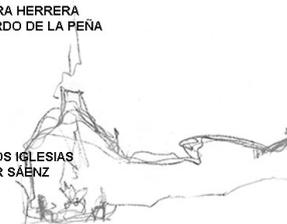
Se revisarán los proyectos de los alumnos TT agua-Proyectos 1 de piscinas naturales en la Hoz del río Júcar, Cuenca.

EPS USP-CEU - ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR - ARQUITECTURA

SESIONES CRÍTICAS SEGUNDO SEMESTRE. 27 y 28 de mayo de 2021

**SESIONES CRÍTICAS
digitales
DE PROYECTOS**

RUBÉN PICADO MARÍA JOSÉ DE BLAS		LUCÍA CANO selgascano arquitectos 18:00
SANTIAGO DE MOLINA MAURICIO BERTET	27 MAY	ALEJANDRO LAPUNZINA University of Illinois at Urbana- Champaign EGDAR SARLI 15:30 University of Miami
AUXILIADORA GÁLVEZ VALERIO CANALS		VICTORIA ACEBO aceboXalonso Studio 11:30
COVADONGA MTNEZ PEÑALVER RODRIGO NÚÑEZ		JOSÉ MARÍA SÁNCHEZ arquitecto 11:00
BELÉN HERMIDA MAURICIO BERTET		ADAM BRESNICK LAURENCE DAVIS Syracuse University 17:30
JAVIER CAMACHO JUAN MANUEL ROS	28 MAY	FERNANDO MIÑARRO alumni, Director General de Infraestructura Turística, Gobierno de Canarias 17:00
AURORA HERRERA EDUARDO DE LA PEÑA		CRISTINA VILLAMIL JUAN ÁLVAREZ VUANDE, alumni RAFAEL GARCÍA MONGE, alumni 17:00
CARLOS IGLESIAS JAVIER SÁENZ		NATALIA DOMÍNGUEZ SANTANA arquitecta ELENA MINGUEZ GONZÁLEZ alumni 10:00



PROFESORES **INVITADOS**
ENLACES EN NUESTRA BIO
<https://epsentemporeal.tumblr.com/>

SESIONES CRÍTICAS PFG. Septiembre, enero y abril 2021



SESIONES DE DISECCIÓN octubre 2020, febrero y abril 2021



CHARLAS EXPOSICIONES Y CONFERENCIAS

Octubre 2020. CONFERENCIA. Centro de creación de Las Artes. Una experiencia constructiva. Javier Camacho Diez



Octubre 2020. CONFERENCIA. Cuenca, entre dos aguas. Juan Carrascosa Guardia



Octubre 2020. FIIXIT: Férulas impresas en 3D. Adiós a las escayolas. Raquel Serrano Lledó



Octubre 2020. Old and New Connection



Octubre 2020. CONFERENCIA. Forêt. Produciendo árboles. Pedro Rica y Marta Urtasun. Mecanismo



Noviembre 2020. CONFERENCIA. CONTRATOS DE OBRA DE LA ADMINISTRACIÓN. Laura Balbona Blank



Noviembre de 2020. Una experiencia constructiva: Lagospark. Daniel Fernández Prada. Dhoce Arquitectura



Noviembre de 2020. ¿Se puede estudiar el paisaje de una manera científica? Noche Europea de los Investigadores



Diciembre de 2020. Lecciones Aprendidas. El Arquitecto cuenta su obra



Diciembre de 2020. Sesión Crítica on line. Cierre de COIL USFQ + CEU EPS



Enero de 2021. Taller de Diseño de Infraestructuras de Agua y Saneamiento en Colegios de Makeni, Sierra Leona



Enero 2021. Aspectos Éticos y Legales en eHealth. M.^a del Pilar Risuelo de la Calle



Febrero 2021. CONFERENCIA. La caracterización como Fundamento para la Conservación e Intervención en los Paisajes Culturales y Espacios Públicos. Carlota Sáenz de Tejada Granados.



Febrero 2021. CONFERENCIA. MRI based measures for assessment of transcranial MR-guided ultrasound efficiency. Jaime Caballero Insaurriaga



Febrero 2021. CONFERENCIA. Los estudios previos: Análisis del Castillo de Chinchón y otras propuestas



Marzo 2021. CONFERENCIA. SBE: INGENIERÍA PARA EL DEPORTE DE ÉLITE. Daniel Iordanov



Marzo 2021. CONFERENCIA. RE: THINKING HOE WORKING. Diseño acústico en tiempos de pandemia. Laura de Azcárate



Febrero 2021. WS CEU Madrid 2021 Design as a Research. Workshop on line. Tutor: Alejandro García-Gadea



Febrero 2021. CONFERENCIA. ZHA Design DNA. Paulo Flores



Marzo 2021. CONFERENCIA. Cumulative, Collaborative, Disruptive. Shajay Bhooshan



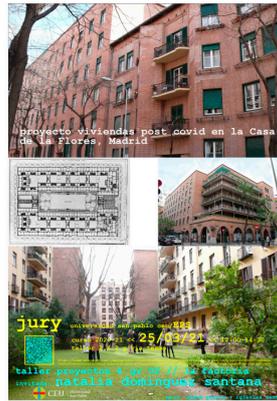
Marzo 2021. CONFERENCIA. Cyberspace and Semiology. Patrik Schumacher



Marzo 2021. CONFERENCIA. Digital Health. Jorge Cancela



Marzo 2021. CONFERENCIA. SESION CRÍTICA. Proyecto viviendas post-covid en la Casa de las Flores. Natalia Domínguez Santana



Abril 2021. CONFERENCIA. ¿Quieres que LinkedIn te asesore en el desarrollo de tu carrera profesional? Ángel Sáenz de Cenzano. Retransmitida por Zoom



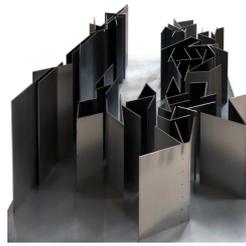
Abril 2021. CONFERENCIA. DESDE EL DETALLE. Pedro Rica y Marta Urtasun. Mecanismo



Abril 2021. TALLER DE MAQUETAS. David Palomar Aguilar



Abril 2021. CONFERENCIA. Líneas Estructurales. Trazados en la obra escultórica de Pablo Palazuelo. Gonzalo Sotelo Calvilo



**LÍNEAS ESTRUCTURALES.
TRAZADOS EN LA OBRA ESCULTÓRICA
DE PABLO PALAZUELO**

GONZALO SOTELO CALVILO
21 de abril de 2021. 13:00 horas

SALÓN DE GRADOS DE LA ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR
UNIVERSIDAD CEU SAN PABLO - CAMPUS MONTEPRINCIPLE
ASIGNATURA: ANÁLISIS DE FORMAS II



Abril 2021. CONFERENCIA. Proyecto y Ejecución de Obras de Restauración. Casos Prácticas. Fernando Olmedilla Lacasa. Reemitida en remoto



Mayo 2021. Conferencia. Nieto y Sobejano Arquitectos. Obra. Impartida por Fuensanta Nieto



Mayo 2021. Webinar Sobre Sistemas de Cerramiento de Aluminio y PVC para la Arquitectura. Empresa Cortizo



REAL INSTITUTO UNIVERSITARIO DE ESTUDIOS EUROPEOS

JORNADAS, SEMINARIOS Y CONFERENCIAS

Concurso de ensayos

¿QUÉ ESPERAS DE EUROPA?

Universidad CEU San Pablo, Madrid, 25 de septiembre de 2020

Conferencia inaugural

XVIII edición Máster Universitario en Relaciones Internacionales

**LOS RIESGOS DE LA DESINFORMACIÓN PARA LA ESTABILIDAD DE LAS
DEMOCRACIAS LIBERALES**

Universidad CEU San Pablo, Madrid, 5 de octubre de 2020

PONENTE

Ignacio Blanco Alfonso, profesor e investigador, Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación, Universidad CEU San Pablo

Conferencia inaugural

X edición Máster Universitario en Unión Europea

PRESENTE Y FUTURO DE LA UNIÓN EUROPEA

Universidad CEU San Pablo, Madrid, 5 de octubre de 2020

PONENTE

Francisco Fonseca, profesor de Derecho Público, Universidad CEU San Pablo

Debate online

UNA ALEMANIA EUROPEA

Madrid, 14 de octubre 2020

PONENTES

Ana Palacio, ex ministra de Asuntos Exteriores del Gobierno de España

Wolfgang Dold, embajador de Alemania en España

José María Beneyto, director del Real Instituto Universitario de Estudios Europeos

Wilhelm Hofmeister, director de la Fundación Konrad Adenauer

Belén Becerril, subdirectora del Real Instituto Universitario de Estudios Europeos

Grupo de Reflexión online

BREXIT

Madrid, 26 de octubre de 2020

PONENTES

José Pascual Marco Martínez, director gral. de Coordinación de Integración y Asuntos Generales de la Unión Europea, Ministerio de Asuntos Exteriores, UE y Cooperación

Alejandro del Valle, catedrático Jean Monnet, Universidad de Cádiz

Conferencia del CIAMEN online

**CAM-CMEM: LA CONSTANTE LABOR DE MODERNIZACIÓN DE LAS
INSTITUCIONES**

Madrid, 4 de noviembre 2020

PONENTES

Urquiola de Palacio, presidenta de la Corte de Arbitraje de Madrid

Dámaso Riaño, Secretario General de la Corte de Arbitraje de Madrid

Conferencia Inaugural online del ciclo:

EL FUTURO DE EUROPA

Madrid, 10 de noviembre de 2020

PONENTE

Arancha González Laya, ministra de Asuntos Exteriores, UE y Cooperación

Segunda Conferencia online del ciclo:

EL FUTURO DE EUROPA

Universidad San Pablo CEU, Madrid, 12 de noviembre de 2020

PONENTE

Daniel Calleja, director general del Servicio Jurídico de la Comisión Europea

Seminario Permanente de Arbitraje online

LAS NUEVAS REGLAS DE ARBITRAJE CCI – ENERO 2021

Madrid, 25 de noviembre 2020

PONENTES

Juan Pablo Argentato, deputy counsel de la Corte Internacional de Arbitraje CCI

Patricia Sainz, miembro de la Corte Internacional de Arbitraje CCI

Grupo de Reflexión online

LAS CONSECUENCIAS DE LAS ELECCIONES NORTEAMERICANAS EN LA ESCENA GLOBAL

Madrid, 14 de diciembre de 2020

PONENTE

Charles Powell, director del Real Instituto Elcano

Tercera Conferencia online del ciclo:

EL FUTURO DE EUROPA

Madrid, 21 de enero de 2021

PONENTE

Margaritis Schinas, vicepresidente de la Comisión Europea

Clase Abierta para Másteres RIDEE

JUNTOS RELANZANDO EUROPA

Universidad CEU San Pablo, Madrid, 26 de enero de 2021

PONENTE

Christoph Wolfrum, ministro de la embajada de Alemania en España

Seminario Permanente de Arbitraje online

CONOCIENDO AL HKIAC. DESARROLLOS RELEVANTES PARA PARTES IBEROAMERICANAS

Madrid, 27 de enero 2021

PONENTES

Kiran Sanghera, special counsel, HKIAC.

José Tam Pérez, socio Rodrigo Elías & Medrano Abogados

Winter University Course online

LA UE EN TIEMPOS DE PANDEMIA: EXPECTATIVAS, CAPACIDADES Y OPORTUNIDADES DE FUTURO

Madrid, 1 al 5 de febrero de 2021

PROFESORES

José María Beneyto Pérez, director del Real Instituto de Estudios Europeos
Belén Becerril Atienza, subdirectora,
Jerónimo Maillo González-Orús, coordinador, Centro de política de la competencia
Marta Hernández Ruiz, secretaria académica de la Facultad de Derecho, USPCEU
Javier Porras Belarra, profesor colaborador Doctor, USPCEU

Winter University Course online

NUEVAS TENDENCIAS DEL DERECHO DE LA COMPETENCIA EN EUROPA

Madrid, 26 de enero al 4 de febrero de 2021

SESIÓN 1: NUEVAS TENDENCIAS DEL DERECHO DE LA COMPETENCIA: LOS DESAFÍOS ACTUALES

Carles Esteva Mosso, director general adjunto, DG COMP, Comisión Europea
Javier García Verdugo, director de la Asesoría Económica, CNMC
Mercedes Pedraz, Magistrada, Audiencia Nacional
Eugenio Olmedo, profesor titular, Universidad de Málaga
Jerónimo Maillo, catedrático, Universidad CEU San Pablo, (Mod.)

SESIÓN 2: COMPETENCIA EN TIEMPOS DE LA CRISIS DEL CORONAVIRUS EL CASO ESPAÑOL

Sergio Sinovas, subdirector de Industria y Energía, Dirección Competencia, CNMC

MESA DE DEBATE: EL CASO EUROPEO

Álvaro García-Delgado, DG COMP, Comisión Europea
Marta de Andrés, DG COMP, Comisión Europea
José Luis Buendía, socio Garrigues, Bruselas
Modera: Jerónimo Maillo, catedrático, Universidad CEU San Pablo, (Mod.)

SESIÓN 3: COMPETENCIA Y MERCADOS DIGITALES, 1 de febrero de 2021

Joaquín López Vallés, director del Departamento de Promoción, CNMC

MESA DE DEBATE

Pablo Ibáñez-Colomo, professor, London School of Economics
Alfonso Lamadrid, socio Garrigues, Bruselas
Jerónimo Maillo, catedrático, Universidad CEU San Pablo, (Mod.)

SESIÓN 4: COMPETENCIA Y SOSTENIBILIDAD. (EN COLABORACIÓN CON LA AEDC), 3 de febrero de 2021

MESA DE DEBATE

Carlos Vergez, socio, CMS Albiñana & Suárez de Lezo
Patricia Vidal, socia Uría Menéndez
Patricia Liñán, abogada especialista en Competencia y Regulación
Borja Martínez, director responsable del Área de Derecho de la Competencia, KPMG

DISCUSSANTS

Sandra Marco Colino, associate professor, Chinese University of Hong Kong
Marta Villar Ezcurra, catedrática, Universidad CEU San Pablo
Modera: Jerónimo Maillo, catedrático, Universidad CEU San Pablo

SESIÓN 5: NUEVAS INTERACCIONES ENTRE COMPETENCIA Y REGULACIÓN, 4 de febrero de 2021

Cani Fernández, presidenta de la CNMC

MESA DE DEBATE

Jorge Padilla, Head, Compass Lexecon Europe
Fernando Díez Estella, Prof. Titular, Universidad Villanueva
Modera: Jerónimo Maillo, Catedrático, Universidad CEU San Pablo

Seminario de expertos online

LA POLÍTICA DE ACUERDOS COMERCIALES DE LA UE. IMPLICACIONES PARA ESPAÑA Y SUS EMPRESAS

Madrid, 10 de febrero de 2021

PONENTES

Enrique Fanjul (mod.), Iberglobal

Cristina Serrano, Ministerio de Industria, Comercio y Turismo

Amadeo Jensana, Casa Asia

José María Beneyto y Jerónimo Maillo, Real Instituto Universitario de Estudios Europeos

Allan T. Francis, Universidad CEU San Pablo

ENTIDAD COLABORADORA

Secretaría de Estado de la España Global

Seminario online

EL TRIÁNGULO DE NUESTRO TIEMPO: ESTADOS UNIDOS, UNIÓN EUROPEA Y CHINA

24 de febrero de 2021

PONENTE

José María Beneyto, director del Real Instituto Universitario de Estudios Europeos

ENTIDADES ORGANIZADORAS

RIDEE

Fundación Ortega Marañón

Acto de Clausura Curso Superior de Arbitraje online

ICC: EXPERIENCIA RECIENTE EN PARTICIPACIÓN COMO AMICUS CURIAE

Madrid, 1 de marzo de 2021

PONENTE

Ana Serra e Moura, deputy secretary general of the ICC Court

Sesión de trabajo para Másteres RIDE

SALIDAS PROFESIONALES EN LAS CONSULTORÍAS INTERNACIONALES

Universidad CEU San Pablo, 8 de marzo de 2020

PONENTES

María Garrón, directora general de DT Global Europe

Cristina Gines, directora de desarrollo de negocio en SENER

Sesión de trabajo online para máster RIDE

HACIENDO FRENTE AL DESAFÍO POPULISTA EN LA UE

Madrid, 8 de marzo de 2021

PONENTE

Fernando Casal Bertoa, profesor de la Universidad de Nottingham

Grupo de Reflexión online

EL FUTURO DE ORIENTE MEDIO EN EL NUEVO CONTEXTO GLOBAL

Madrid, 8 de marzo de 2021

PONENTES

Eva Felicia Martínez Sánchez, directora general para el Magreb, Mediterráneo y Oriente Próximo

Florentino Portero, director del Instituto de Política Internacional de la Universidad Francisco de Vitoria

Sesión de trabajo online para másteres RIDE

**LOS RETOS DEL PARLAMENTO EUROPEO Y LAS OPORTUNIDADES
LABORALES EN LAS INSTITUCIONES**

Madrid, 11 de marzo de 2020

PONENTE

María Andrés, directora de la Oficina del Parlamento Europeo en España

Cuarta Conferencia online del ciclo:

EL FUTURO DE EUROPA

Madrid, 17 de marzo de 2021

PONENTE

Luis Garicano, miembro del Parlamento Europeo y vicepresidente de Renew Europe

Seminario online

**LA POLÍTICA DE ACUERDOS COMERCIALES DE LA UE. IMPLICACIONES PARA
ESPAÑA Y SUS EMPRESAS**

Madrid, 23 de marzo de 2021

PONENTES

Cristina Serrano, Ministerio de Industria, Comercio y Turismo

Enrique Fanjul, Iberglobal

Amadeo Jensana, Casa Asia

José María Beneyto y Jerónimo Maillo, Real Instituto Universitario de Estudios Europeos

Allan T. Francis, Universidad CEU San Pablo

ENTIDAD COLABORADORA:

Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación

Seminario Permanente de Arbitraje online

**RESOLUCIÓN INTERNACIONAL DE CONTROVERSIAS: PERSPECTIVAS
INSTITUCIONALES Y ESTATALES**

Madrid, 25 de marzo de 2021

PONENTES

Ana Gallego, directora general de Cooperación Jurídica Internacional y Derechos Humanos

Hugo Siblessz, secretario general de la Corte Permanente de Arbitraje

José Luis Aragón Cardiel, legal counsel at Permanent Court of Arbitration

José Antonio Caínzos, presidente de la CIAM

Debate online

EL SÁHARA ESPAÑOL: UN CONFLICTO AÚN POR RESOLVER

Madrid, 19 de abril de 2021

PONENTES

José Antonio de Yturriaga, embajador

José María Beneyto, director del RIDEE (Mod.)

Grupo de Reflexión online

**LA EUROORDEN. LA PROPUESTA DE REFORMA DEL PARLAMENTO EUROPEO
Y LOS PROBLEMAS PLANTEADOS POR LAS SOLICITUDES CURSADAS EN
RELACIÓN CON LOS LÍDERES DEL PROCESO INDEPENDENTISTA**

Madrid, 26 de abril de 2021

PONENTES

Javier Zarzalejos, eurodiputado, Grupo Partido Popular Europeo Demócrata-Cristianos

Araceli Mangas, catedrática de Derecho Internacional Público y Relaciones

Internacionales de la Universidad Complutense de Madrid

Quinta Conferencia online del ciclo:

EL FUTURO DE EUROPA

Madrid, 5 de mayo de 2021

PONENTE

Juan González-Barba, secretario de Estado para la UE

Sexta Conferencia online del ciclo:

EL FUTURO DE EUROPA: EUROPA Y EL MUNDO

Universidad San Pablo CEU, Madrid, 24 de junio de 2021

PONENTE

Emilio Lamo de Espinosa, catedrático de Sociología

Seminario de actualidad europea Cátedras Jean Monnet USP / UAO

UN NUEVO MODELO EUROPEO PARA REGULAR LAS BIG TECHS: LA DIGITAL MARKETS ACT A DEBATE

Universidad San Pablo CEU, Madrid, 28 de junio de 2021

PONENTE

Jerónimo Maillo, catedrático Jean Monnet, Real Instituto Universitario de Estudios Europeos

Seminario Permanente de Arbitraje online

NOVEDADES DE LA AAA Y SU IMPORTANCIA PARA ESPAÑA Y AMÉRICA LATINA

Madrid, 28 de junio de 2021

PONENTE

D. Luis M. Martínez, vicepresidente del Centro Internacional para la resolución de disputas de la American Arbitration Association (AAA) con sede en Nueva York

Seminario de actualidad europea Cátedras Jean Monnet USP/UAO

LA ARMONIZACIÓN FISCAL EUROPEA A DEBATE

Universidad San Pablo CEU, Madrid, 29 de junio de 2021

PONENTE

Juan Corona, catedrático Jean Monnet, Universidad Abat Oliba-CEU

Séptima Conferencia online del ciclo:

EL FUTURO DE EUROPA: ¿A QUIÉN ESTÁS ENGAÑANDO?

Madrid, 30 de junio de 2021

PONENTE

Joseph Weiler, profesor en New York University School of Law

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Proyecto	Institución financiadora	Período-Estado
EU-China: Comparative experiences and contributions to global governance in the fields of climate change, trade and competition (Ref.: 587904-EPP-1-2017-1-ES-EPPJMO-NETWORK)	Comisión Europea	1 septiembre 2017 – 31 agosto 2022
"El futuro de la UE: competencias y expectativas"	Secretaría de Estado para la Unión Europea - Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación	1 julio 2020 - 30 septiembre 2020

Cátedra Jean Monnet "Single Market & Competition Law in the Digital and Ecological Transition Era" (1DIGMKT)	Comisión Europea	16 octubre 2020 – 15 octubre 2023
La UE, una gran potencia comercial. Los acuerdos comerciales de nueva generación ¿una oportunidad para España?	Secretaría de Estado de la España Global. Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación	Diciembre 2020 – 31 marzo 2020
Una unión de valores. Propuestas para la conferencia sobre el futuro de Europa	Secretaría de Estado para la Unión Europea - Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación	1 junio 2021 - 30 septiembre 2021
Las relaciones hispano - británicas después del Brexit: <i>building bridges</i>	Secretaría de Estado de la España Global. Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación	1 septiembre 2021 - 31 marzo 2022
Jueces y Derecho de la Competencia	Subdivisión de Planificación y Gestión Administrativa Agencia Estatal de Investigación	1 septiembre 2021 - 31 agosto 2025

DOCENCIA

XVIII EDICIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN RELACIONES INTERNACIONALES

Madrid, 5 de octubre de 2020 a 31 de julio de 2021

X EDICIÓN MÁSTER UNIVERSITARIO EN UNIÓN EUROPEA

Madrid, 5 de octubre de 2020 a 31 de julio de 2021

VIII EDICIÓN CURSO SUPERIOR DE ARBITRAJE PARA ACCEDER A LA ACREDITACIÓN A NIVEL DE MIEMBRO DEL CHARTERED INSTITUTE OF ARBITRATORS (CIArb)

Centro Internacional de Arbitraje, Mediación y Negociación (CIAMEN)

Madrid, 24 al 28 de febrero de 2021

PUBLICACIONES

LIBROS

KOHL, H.: "Una Alemania europea. Discursos e intervenciones (1983-1998)". Ediciones Encuentro. Madrid 2020.

DOCUMENTOS DE TRABAJO

Serie Unión Europea y Relaciones Internacionales

REAL INSITUTO DE ESTUDIOS EUROPEOS: "La Unión Europea, una gran potencia comercial. Los acuerdos comerciales de "Nueva Generación" ¿Una oportunidad para España?", Informe Ejecutivo de Propuestas para la Política Exterior Española

JENSANA TANEHASHI, A.: "El acuerdo de Partenariado Económico UE-JAPON. Implicaciones para España", N.º 107/2021.

SERRANO LEAL, C.: “El Comprehensive Economic and Trade Agreement (CETA) con Canadá. Implicaciones para España”, N.º 109/2021.

TATHAM, A.F.: “El acuerdo con Reino Unido. Implicaciones para España”, N.º 108/2021.

MAÍLLO, J.: “Acuerdos comerciales UE de “Nueva Generación”: origen, rasgos y valoración”, N.º 110/2021.

DE AREILZA CARVAJAL, J.: “The Biden condition: interpreting treaty-interpretation”, N.º 105/2021.

GREY CRUTCHFIELD, A.G.: “Reframing the Response to Climate Refugees”, N.º 104/2020.

DEL CURA JIMÉNEZ, G.: “El Derecho Internacional Humanitario después de la II Guerra Mundial”, N.º 103/2020.

FERNÁNDEZ SÁNCHEZ, M.: “Aciertos y desafíos de la cooperación Sur-Sur. Estudio del caso de Cuba y Haití”, N.º 102/2020

POPA, C.: “A CLIMATE FOR CHANGE IN THE EUROPEAN UNION The current crisis implications for EU Climate and Energy Policies”, N.º 101/2020

Serie Política de la Competencia y Regulación

RAO LEI, R., MIN, G.: “A Study on China’s Measures for the Decoupling of the Economic Growth and the Carbon Emission”, N.º 61/2020.

HUI, C.: “The global climate governance: a comparative study between the EU and China”, N.º 62/2020.

MIN, Z, JIALUO, G.: “The evolvement of China-EU cooperation on climate change and its new opportunities under the European Green Deal”, N.º 63/2020.

Serie Arbitraje Internacional y Resolución Alternativa de controversias

Revista de Arbitraje Comercial y de Inversiones, Vol. XIII N°1 (2021)

BENEYTO PÉREZ, J.M, (Editor.): “Arbitraje: Presente y Futuro. Las conferencias de Hugo Grocio”

BLOG

Entradas

Ricardo Calleja, Doctor en Derecho y Profesor de Ética en IESE: “#MiPropuesta. «¿Europeos en vez de cristianos?»”.

Pablo Rivera, consultor en Novadays, jurista y politólogo: “#MiPropuesta. «Fortalecer la justicia europea mediante instrumentos concretos»”.

David Fernández, Doctor Encargado de Derecho Público en la Universidad de Deusto: “El papel de la Unión Europea en la crisis de Ceuta”.

Manuel Rodríguez Morales, alumno del Máster Universitario en Relaciones Internacionales (2020-2021) de la Universidad CEU San Pablo: “La política exterior estadounidense en tiempos de Trump y los acuerdos de Abraham”.

Rebeca García Yago, alumna del Máster Universitario en Relaciones Internacionales (2020-2021) de la Universidad CEU San Pablo: “La peligrosa rendición de las democracias actuales ante el sharp power chino”.

Eva María Pérez Vidal, alumna del Máster Universitario en Relaciones Internacionales (2020-2021) de la Universidad CEU San Pablo: “Relaciones bilaterales entre EE. UU. y Rusia: De la era Trump al nuevo presidente Biden”.

Eugenia Moreno Olhsson, alumna del Máster Universitario en Relaciones Internacionales del Real Instituto Universitario de Estudios Europeos: “What do young people expect from Europe?”

Juan Carlos Lubián Olmedo, estudiante del Máster de Estudios Europeos en la Universidad de Salamanca: “La Europa joven”.

Marta Hernández, profesora de Relaciones Internacionales y UE en la Universidad CEU San Pablo: “Infodemics. La lucha contra la desinformación en la UE en tiempos de pandemia”.

Gisela Hernández González, alumna del Máster Universitario en Unión Europea del Real Instituto Universitario de Estudios Europeos y becaria en CSIC: “¿Qué esperas de Europa? Certezas”.

Rafael Marente Tovar, periodista e investigador en el Real Instituto Universitario de Estudios Europeos.: “#COMPETENCIAS&EXPECATIVASUE. «Tres de cada cuatro europeos quieren una Política Común de Seguridad y Defensa»”.

Alberto Priego, profesor de la Universidad Pontificia de Comillas: “#COMPETENCIAS&EXPECATIVASUE. «La PESC, ¿Política Exterior de un Estado o coordinación en el marco de una OI?»”.

Corina Popa, alumna del Máster Universitario en Relaciones Internacionales y Project Manager en DT Global: “#COMPETENCIAS&EXPECATIVASUE. «Un cambio de clima en la UE. Cómo acelerar la transición energética y la lucha contra el cambio climático en tiempo de crisis»”.

Patricia Cirez Miqueleiz, jefa de Asuntos Europeos y Delegada Permanente de la CEOE ante la UE: “#COMPETENCIAS&EXPECATIVASUE. «Claves para una Unión Europea con mayor capacidad de acción»”.

Alejandro del Valle, catedrático de Derecho Internacional Público, titular de la Cátedra Jean Monnet de Inmigración y Fronteras de Derecho de la UE, Universidad de Cádiz. Director, Centre of Excellence “Migration and Human Rights in Europe’s External Borders”: “#COMPETENCIAS&EXPECATIVASUE. «Brexit y Gibraltar: el papel mediador de la Unión Europea»”.

José Ramón Canedo, profesor de Derecho en la Universidad de Deusto: “#COMPETENCIAS&EXPECATIVASUE. «La actuación de la Unión Europea en la crisis del COVID 19»”.

Aleksandra Sojka, profesora de la Universidad Carlos III de Madrid: “#COMPETENCIAS&EXPECATIVASUE. «La Política Social en la Unión Europea»”.

Diego López Garrido, vicepresidente Ejecutivo de la Fundación Alternativas: “#COMPETENCIAS&EXPECATIVASUE. «La UE debe avanzar en tres políticas imprescindibles en este momento: social, migraciones y asilo y política exterior y de seguridad»”.

Cristina Casabón, analista y profesora asociada en la Universidad Carlos III: “#COMPETENCIAS&EXPECATIVASUE. «Una estrategia radical para una crisis disruptiva»”.

Luis Arroyo Jiménez, profesor titular de Derecho Administrativo en la Universidad de Castilla-La Mancha y Cátedra Jean Monnet de Derecho Administrativo Europeo y Global: “#COMPETENCIAS&EXPECATIVASUE. «¿Qué más podría haber hecho la UE en la crisis del COVID 19?»”.

Martín Ortega Carcelén, profesor de Derecho Internacional y Relaciones Internacionales en la Universidad Complutense de Madrid: “#COMPETENCIAS&EXPECATIVASUE. «La difícil responsabilidad de la Unión Europea en la protección del medio ambiente global»”.

Luis Rodrigo de Castro, investigador Doctor en el Real Instituto Universitario de Estudios Europeos: “#COMPETENCIAS&EXPECATIVASUE. «Bielorrusia y la Política Europea de Vecindad»”.

Allan F. Tatham, profesor de Derecho Internacional Público y RRII: “#COMPETENCIAS&EXPECATIVASUE. «The EU’s role in humanitarian aid and civil protection»”.

Miguel Moltó, catedrático de Economía Aplicada y profesor del Real Instituto Universitario de Estudios Europeos: “#COMPETENCIAS&EXPECATIVASUE. «Es necesario un mayor esfuerzo del presupuesto comunitario en el ámbito social»”.

Marta Hernández, profesora de Relaciones Internacionales y UE en la Universidad CEU San Pablo: “#COMPETENCIAS&EXPECATIVASUE. «La UE debe fortalecer su voz en las esferas públicas nacionales»”.

Salvador Sánchez Tapia, General de Brigada de Infantería: “#COMPETENCIAS&EXPECATIVASUE. «La Unión debe avanzar hacia una mayor integración si quiere continuar siendo un actor relevante e influyente en el orden mundial que está configurándose»”.

Beatriz Pérez de las Heras, catedrática de Derecho de la Unión Europea en la Universidad de Deusto: “#COMPETENCIAS&EXPECATIVASUE. «La política de medio ambiente de la Unión Europea: una oportunidad para la recuperación verde de la economía y la sociedad»”.

Encuentros digitales

Diego Liñán, catedrático de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales: “#MiPropuesta. «Si los principios y valores recogidos en el artículo 2 del TUE no son operativos en los dos sistemas a la vez, Unión Europea y Estados miembros, significa que la Unión no es viable»”.

Javier Zarzalejos, europarlamentario del Partido Popular y miembro del Comité de Asuntos Jurídicos y Libertades Públicas del Parlamento Europeo: “#MiPropuesta. «Para reforzar el principio de Justicia, #MiPropuesta es mejorar la confianza entre los sistemas judiciales de los Estados miembros»”.

Iratxe García Pérez, presidenta del Grupo de los Socialistas y Demócratas (S&D) en el Parlamento Europeo: “#MiPropuesta. «El Estado de Derecho, la Democracia y los Derechos Fundamentales constituyen la esencia de la Unión Europea»”.

José M.^a Beneyto, catedrático de Derecho de la Unión Europea y de Relaciones Internacionales y Director del Real Instituto Universitario de Estudios Europeos: “#MiPropuesta. «Hay una gran oportunidad para que Europa verdaderamente vuelva a ser protagonista en el escenario internacional»”.

Fidel Sendagorta, director general de Política Exterior y de Seguridad: “#MiPropuesta. «Hay un doble desafío, interno e internacional, a nuestros valores europeos y tenemos que pelear por ellos»”.

Adrián Vázquez, eurodiputado y presidente de la Comisión de Asuntos Jurídicos del Parlamento Europeo: “#MiPropuesta. «Los valores del art. 2 del TUE son el

pegamento que nos une a todos para seguir construyendo este proyecto común en el que nuestras sociedades viven en plena libertad»”.

David Fernández, Doctor encargado de Derecho Público en la Universidad de Deusto: “El papel de la Unión Europea en la crisis de Ceuta”.

Cristina Serrano, técnico comercial y economista del Estado: “El CETA, un acuerdo amplio, ambicioso y moderno que ha servido de ejemplo y precedente para otros posteriores, es uno de los más importantes de la UE en política comercial”.

Amadeo Jensana, director del departamento de Economía y Empresa en Casa Asia: “El acuerdo con Japón viene a facilitar todo el comercio de bienes y servicios y establecer un marco jurídico para las compañías japonesas y europeas”.

José M.^a Beneyto, director del Real Instituto Universitario de Estudios Europeos y Catedrático de Relaciones Internacionales y Derecho de la Unión Europea: “El acuerdo de inversiones con China es una oportunidad para ambos, pero la gran cuestión es el acuerdo más amplio entre la UE y Estados Unidos para reconfigurar la relación triangular”.

Allan F. Tatham, profesor de Derecho Internacional y Relaciones Internacionales en la Universidad San Pablo CEU: “Necesitamos que todos los participantes del acuerdo entre la Unión Europea y Reino Unido sean conscientes de la necesidad de cooperar para el éxito del mismo”.

Federico Steinberg, asesor especial del Alto Representante para Asuntos Exteriores y Políticas de Seguridad e Investigador en el Real Instituto Elcano: “El acuerdo con Reino Unido ha sido un control de daños y queda mucho por delante, por lo que la Unión Europea y Reino Unido están condenados a entenderse”.

Jerónimo Maíllo, catedrático de Derecho de la UE y Relaciones Internacionales y Catedrático Jean Monnet: “Ante la imposibilidad de avances desde el punto de vista multilateral, es esencial hacer avances dónde y cómo se pueda porque hay competidores de Europa que lo están haciendo”.

Jonás Fernández, portavoz del Grupo de la Alianza Progresista de los Socialistas y Demócratas en la comisión de Asuntos Económicos y Monetarios del Parlamento Europeo: “#COMPETENCIAS&EXPECATIVASUE. «Europa no es un proyecto de cesión de soberanía, sino de reconstrucción de ésta»”.

Ilike Toygür, analista de Asuntos Europeos en el Real Instituto Elcano y profesora asociada en la Universidad Carlos III de Madrid: “#COMPETENCIAS&EXPECATIVASUE. «La Unión Europea necesita herramientas para enfrentarse a los problemas que presenta este mundo cada vez más multipolar»”.

Juan Santos Vara, titular de la Cátedra Jean Monnet en Acción Exterior de la UE en la Universidad de Salamanca: “#COMPETENCIAS&EXPECATIVASUE. «Lo ideal sería una centralización y un reparto objetivo de la carga migratoria en la Unión Europea»”.

Nicolás de Pedro, jefe de investigación del Institute for Statecraft: “#COMPETENCIAS&EXPECATIVASUE. «La Unión Europea necesita una mayor dosis de realismo en sus debates y una mayor capacidad de adaptación estratégica»”.

Pol Morillas, director del Barcelona Center for International Affairs (CIDOB): “#COMPETENCIAS&EXPECATIVASUE. «El gran reto del futuro es comprobar si la UE podrá ser ese tercer polo que condicione y ayude a una mejor cooperación entre las potencias internacionales»”.

Ignacio Torreblanca, director de European Council on Foreign Relations (ECFR) en Madrid: “#COMPETENCIAS&EXPECATIVASUE. «Con la crisis del COVID 19, hemos visto una reacción positiva demandando más intervención y políticas europeas»”.

José M.^a de Areilza Carvajal, profesor y titular de la Cátedra Jean Monnet en ESADE: “#COMPETENCIAS&EXPECATIVASUE. «Hay que preguntar a los ciudadanos qué competencias debe tener la Unión»”.

Elisa Uría, profesora de Derecho en la Universidad Pontificia de Comillas: “#COMPETENCIAS&EXPECATIVASUE. «La Unión Europea, como baluarte de los Derechos Humanos, no puede mirar para otro lado en la crisis migratoria»”.

Ana Palacio, ex ministra de Asuntos Exteriores y profesora visitante de la Universidad Georgetown: “#COMPETENCIAS&EXPECATIVASUE. «En el mundo de hoy, la Unión Europea tiene que tener autonomía estratégica»”.

Francisco Fonseca, director de la Representación de la Comisión Europea en España: “#COMPETENCIAS&EXPECATIVASUE. «Europa necesita una gestión ordenada de los flujos migratorios porque nos va la vida en ello»”.

Jerónimo Maíllo, catedrático de Derecho UE, Internacional Público y Relaciones Internacionales y Catedrático Jean Monnet, y Marta Villar, Catedrática de Derecho Financiero y Tributario: “#COMPETENCIAS&EXPECATIVASUE. «La transición ecológica, la Europa Verde, se ve como un deber ético y a la vez una gran oportunidad»”.

Federico Steinberg, asesor especial para el Alto Representante para la Política Exterior y de Seguridad de la Unión Europea, Josep Borrell: “#COMPETENCIAS&EXPECATIVASUE. «Es necesario pasar de la unanimidad a la mayoría cualificada en toma de decisiones de Política Exterior si Europa quiere tener una posición más asertiva en el mundo»”.

Pablo Pérez, asesor de Comunicación: “#COMPETENCIAS&EXPECATIVASUE. «La Unión Europea debe europeizar los éxitos nacionales, que también son éxitos suyos»”.

José M.^a Beneyto, director del Real Instituto Universitario de Estudios Europeos: “#COMPETENCIAS&EXPECATIVASUE. «Existe la necesidad de tener una mayor presencia de la Unión Europea en el mundo»”.

Miguel Otero, investigador Principal del Real Instituto Elcano y profesor del Instituto de Empresa (IE): “#COMPETENCIAS&EXPECATIVASUE. «El Covid y los mecanismos creados para superarla puede hacer que la Unión Europea tenga más influencia en las políticas sociales de los países»”.

David Fernández, Doctor encargado de Derecho Público en la Universidad de Deusto: “#COMPETENCIAS&EXPECATIVASUE. «El compromiso debe ser una Europa más social y no tan centrada en cifras y ‘securitización’ fronteriza»”.

Jaume Duch, portavoz y director gral. del Parlamento Europeo: “#COMPETENCIAS&EXPECATIVASUE. «La gente donde quiere ver más presencia de la UE es en economía, sanidad, creación de puestos de trabajo y medio ambiente»”.

Enrique Féas, investigador asociado del Real Instituto Elcano: “#COMPETENCIAS&EXPECATIVASUE. «Cada política de la Unión Europea termina afectando a otras, cada vez la interrelación es mayor»”.

Manuel Torres, profesor titular de Ciencia Política en la Universidad Pablo de Olavide (UPO): “#COMPETENCIAS&EXPECATIVASUE. «La pérdida de la ambigüedad diplomática por parte de la unión es un primer paso necesario para la lucha contra la desinformación»”.

Charles Powell, director del Real Instituto Elcano: “El futuro del orden liberal internacional. Una reflexión sobre el impacto de la pandemia”.



CEU

*Instituto de Estudios
de la Democracia*

Universidad San Pablo

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE LA DEMOCRACIA

DATOS

El Instituto de Estudios de la Democracia (ID) es un centro multidisciplinar de investigación y estudios superiores de posgrado adscrito a la Universidad. Las actividades se basan en los principios que inspiran la labor docente de esta institución académica. Se creó para dar cobertura a las actividades del Aula Política y posteriormente la Universidad fue agregando otros centros de investigación, que integran el Instituto.

PERFIL

Fines del Instituto

- Promoción de la investigación pura y aplicada en el ámbito de las Ciencias Sociales.
- Difusión entre la comunidad científica nacional e internacional y el conjunto de la sociedad de los resultados de su labor investigadora y docente.
- Cooperación interdisciplinar con otros institutos y centros de estudio y de investigación similares.
- Fomento de la reflexión sobre la realidad democrática actual, desde una perspectiva académica y de divulgación, a modo de think tank.
- Fomento entre los jóvenes de la investigación y la reflexión sobre los problemas de España.

Áreas de investigación

- Derecho y Economía
- Ciencia Política y Sociología
- Ética aplicada y Ciencias de la Información

Objetivos del Aula Política, núcleo del que nace el Instituto CEU de la Democracia

El Aula se crea tras la reflexión de sus fundadores (dirigentes de la Fundación Universitaria San Pablo CEU) sobre la contingencia de todos los Sistemas Políticos, que tienen sus ciclos vitales y sus momentos de crisis y cambio, cambio que en la historia a veces es revolucionario, pacífico o violento, y en otras instrumentado por vías reformistas.

El Aula ha manifestado el inconveniente de las soluciones revolucionarias y opta por las reformistas, y busca el análisis y elaboración, en los distintos aspectos de la vida político-social, de fórmulas válidas para encauzar el futuro de España tras la crisis, para cuando la crisis llegue, de suerte que existan ideas y soluciones estudiadas y personas dispuestas a apoyarlas, evitando los aventurerismos que se implantaron con trágicas y largas consecuencias en la primera mitad del s. XX. El Aula, con características distintas, sigue la estela de un instrumento análogo, creado en torno a lo que hoy es Universidad San Pablo, en las postrimerías del régimen político anterior, el grupo Tácito, que nucleó con éxito los gobiernos de la Transición. Y en la hipótesis, que nunca puede descartarse, de que la crisis del sistema vigente no llegue o tarde mucho en llegar, los trabajos del Aula con sus soluciones de futuro, serían aprovechables para la mejora de la situación.

Metodología del Aula

Lleva a cabo un modo de trabajar rigurosamente universitario, abierto a todos los pensamientos, basado en el diálogo y el debate, y libre, sin prejuicios de escuela. Las cuestiones cruciales de la vida político-social se van centrando en grandes temas (hasta ahora: La nación. El Poder Judicial. El Sistema electoral. La estructura territorial del Estado. La Democracia). Cada uno ocupa el trabajo del Aula por tiempo no determinado a priori, aunque desde su creación hace doce años ha sido de varios cursos académicos cada uno.

Y sobre ellas, un análisis pormenorizado y se recibe, normalmente en fase previa, el criterio de autoridades ajenas al Aula en las materias respectivas, autoridades que por su competencia científico-académica, por su experiencia práctica en el tema, o por su especial visión de la vida social; con ellas los miembros del Aula entablan diálogo; los inputs que se reciben son de variado sentido ideológico.

Superada esa fase de recepción de inputs externos, las materias vuelven a fraccionarse en Ponencias, que son distribuidas a miembros del Aula, que leen, investigan, reflexionan y finalmente presentan al Pleno sus trabajos, que se debaten en la sesión o sesiones pertinentes. Los Ponentes, posteriormente redactan las líneas básicas y conclusiones de su Ponencia, recogiendo el consenso del Pleno del Aula.

Miembros del Aula Política

Tiene dos tipos de miembros, los Activos y los Correspondientes. Los Correspondientes son principalmente personas con residencia fuera de Madrid, que reciben invitaciones para las sesiones de trabajo y la información del Aula, pudiendo remitir las opiniones que deseen que, en su nombre, se defiendan de cara a la elaboración de conclusiones. Todos los miembros del Aula son de profesiones diversas, puesto que es multidisciplinar, ingenieros, abogados, médicos, filósofos, profesores, políticos, militares, magistrados, empresarios, estudiantes... de diferentes generaciones.

ESTRUCTURA

Presidente: D. José Manuel Otero Novas. Ex Ministro. Abogado del Estado

Director: D. Pablo González-Pola de la Granja. Profesor Titular de la Universidad

Secretaria: Aurora Álvarez Arcas

Centros que integran el Instituto:

Aula Política

Director: D. José Manuel Otero Novas. El Aula Política se propone congrega a personas con preocupación por la vida pública, el hombre y la sociedad. Busca ser una plataforma para pensar y ofrecer soluciones para el futuro. Como objetivo genérico, dedica su actividad al análisis de ideas en relación con aspectos básicos de la democracia.

Centro de Economía Política y Regulación

Director: D. Javier Morillas Gómez y Secretario Académico: D. Gonzalo Sanz-Magallón. Objetivos: Aplicar los instrumentos del análisis económico de la "decisión pública" ("public choice") al estudio de la democracia. Analizar el efecto de las instituciones económicas sobre el funcionamiento de la democracia ("economía constitucional"). Aplicar los conocimientos adquiridos a la predicción de situaciones políticas que puedan afectar a la prosperidad de los países y el retorno de las inversiones.

Centro de Estudios de la Transición Democrática Española Directora: D.^a M.^a Jesús Lago Ávila. Objetivo: el estudio del complejo fenómeno de la transición democrática

española, sus antecedentes y resultados, desde una perspectiva interdisciplinar que contemple aspectos políticos, económicos, sociales, culturales e internacionales.

Cátedra Alexis de Tocqueville

Director: D. Dalmacio Negro Pavón. Objetivo: revitalizar el estudio de los clásicos del pensamiento político.

Observatorio para el Estudio de la Información Religiosa:

Director: D. Gabriel Galdón y Secretario Académico: D. Fernando Jiménez González

ACTIVIDADES

Pese al confinamiento por la pandemia, el Aula Política del Instituto siguió con su ciclo de ponencias dedicadas a "La defensa y el patriotismo en España", de forma online. Continuó el ciclo "Encuentros con la Transición", y en colaboración con El Circulo de la Amistad de Córdoba se desarrolló un ciclo de conferencias sobre los valores éticos de la Transición.

Se concedieron los **Premios Grupo Tácito a los mejores trabajos de fin de grado** presentados por los alumnos de la Universidad CEU San Pablo. También el Aula Política concedió sus **Premios a la Defensa de España**, que este año recayeron en las Fuerzas Armadas y los sanitarios españoles por su brillante acción frente a la pandemia.

Para hacer comunidad entre los miembros del Aula Política, en este curso se inició una Newsletter que, con carácter mensual, recoge las actividades del Aula y las de otros institutos y centros afines de la Fundación Universitaria San Pablo CEU, dándolos a conocer entre los miembros del Aula.

AULA POLÍTICA

Sesiones online

CICLO PATRIMONIO Y DEFENSA

Ponencia: General D. Miguel Ángel Ballesteros Martín, director del Departamento de Seguridad Nacional de la Presidencia del Gobierno de España, "Los retos de la seguridad nacional". 23 septiembre 2020

Ponencia: D. Eduardo Serra Rexach, "Seguridad y Defensa". 14 octubre 2020

Ponencia: D. Nicolás Redondo Terreros, "Izquierda, Seguridad y Patriotismo". 13 noviembre 2020

Ponencia: D. Pablo González-Pola de la Granja, "Cultura de Defensa e Identidad Nacional". 9 diciembre 2020

Ponencia: D. Francisco La Moneda Díaz, Abogado y Profesor de Derecho Civil, de la Universidad de Extremadura, "La nueva política educativa y el futuro de España". 13 enero 2021

Ponencia: D. Jaime Rocha Rodríguez, Capitán de Navío y Ex Agente del Centro Nacional de Inteligencia (CNI), "Inteligencia y Seguridad Nacional". 10 febrero 2021

Ponencia: Teniente General Fernando Santafé Soler, Director del Centro Universitario de la Guardia Civil, "La Guardia Civil elemento de seguridad nacional y patriotismo". 10 marzo 2021

Ponencia: D. Hermann Tertsch, Europarlamentario por Vox y periodista, "La seguridad de Europa en la encrucijada". 14 abril 2021

Ponencia: D. José Javier Rodríguez Alcaide, Catedrático de Economía Agraria. "¿Bipolaridad o Multilateralidad? Incidencia en China". 19 mayo 2021.

CENTRO DE ESTUDIOS DE LA TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA ESPAÑOLA:

CICLO ENCUENTROS CON LA TRANSICIÓN

Mesa Redonda

Sobre las Fuerzas Armadas en la Transición

Teniente General (R) D. Agustín Muñoz Grandes

Teniente General (R) D. Andrés Casiniello

Teniente General (Rs) D. Miguel Alcañiz

Presidente del Instituto de Estudios de la Democracia, D. José Manuel Otero Novas

Mesa Redonda

El importante papel que jugaron las mujeres durante la Transición y como vivieron aquellos años desde su experiencia personal

27 de enero de 2021

Dña. Soledad Becerril Bustamante, Exministra de Cultura y Exdefensora del Pueblo y exalcaldesa de Sevilla

Dña. Cristina Alberdi Alonso, Exministra de Asuntos Sociales y ex vocal del CGPJ

Dña. Carmen Quintanilla Barba, Diputada, fundadora de AFAMMER

Jornadas

Los valores éticos de un proceso político

La Transición en Córdoba

Ponencia: D. Benito Gálvez, Magistrado Emérito del Tribunal Supremo "El Círculo Cultural Juan XXIII. La pre-transición en Córdoba". 11 mayo 2021.

Ponencia: D. José Manuel Otero Novas. Miembro del Grupo Tácito y exministro de la Presidencia y de Educación. "La Transición Política desde dentro". 18 mayo 2021.

Ponencia: D. José Javier Rodríguez Alcaide, Catedrático de Economía. "Los políticos cordobeses en la Transición". 25 mayo 2021

Ponencia: D. José Ramón Recuero, Abogado del Estado y filósofo. "La Transición desde el humanismo cristiano". 1 junio 2021

Ponencia: D. Pablo Gutiérrez Carreras, responsable de acción cultural de la USP. "Los hombres de la Asociación Católica de Propagandistas en la Transición". 8 junio 2021

CENTRO DE ECONOMÍA POLÍTICA Y REGULACIÓN:

Elaboración y publicación de la regla de "Reyes y Presidentes", con la relación de Monarcas y Presidentes de Gobierno y/o del Consejo de Ministros o equivalentes, 1665-2021.

Sesión del Prof. Gonzalo Sanz-Magallón Rezusta sobre "Economía de la Educación" (enero 2020).

Propuesta y puesta en marcha con el Ayuntamiento de Madrid de la dedicatoria de una estatua en la Capital de España al ilustre Gaspar Melchor de Jovellanos.

Conclusión del Proyecto de Investigación financiado por la Fundación MAPFRE e Ignacio de Larramendi sobre "Ignacio Hernando de Larramendi.

Participación quincenal en el Consejo Editorial de El Economista.

Participación en la elaboración del informe trimestral de PricewaterhouseCooper, PwC, "Consenso Económico", sobre evolución de la economía española y mundial 2020 y 2021.

AULA INFOÉTICA:

"La Infoética y la Enseñanza del Periodismo en las Facultades de Comunicación Católicas". Conferencia Ponencia vía online del Prof. Galdón al Claustro de profesores de la Facultad de Comunicación de la Universidad Austral de Buenos Aires.

OTRAS ACTIVIDADES

Mensualmente se ha editado una **Newsletter** con las actividades del Aula Política.

III Edición Premio Grupo Tácito

La temática de los premios versa sobre una reflexión de temas relacionados con España, su realidad, sus problemas y sus posibles soluciones.

Premiados 2020-2021:

Premio Grupo Tácito para la Categoría Ciencias de la Salud. Se concede el premio al trabajo presentado por Dña. Ángela Roncero Álvarez, titulado "El cuidado del cuidador informal: resultado y correlatos", realizado bajo la dirección del profesor D. Javier López Martínez.

Premio Grupo Tácito para la Categoría de Economía, Derecho y Empresa: se concede al trabajo presentado por Dña. Irene Oslé Herrero, titulado "Corporate governance in Spanish financial institutions", realizado bajo la dirección del profesor D. Pedro Fernández Sánchez.

Presentación libro

"Visiones geopolíticas de la Península Ibérica"

14 diciembre 2020

Autores: Marcelino Oreja Aguirre. Exministro de Asuntos Exteriores. Embajador de España / Federico Martínez Roda. Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir / M.^a Soledad Gómez de las Heras. UNED / Bernardo Ribeiro da Cunha. Diplomático. Exfuncionario de la SEGIB. Jefe de Misión de Portugal en Azarbayán / José Luis de Andrade. Doctor en Historia / Patricia Lisa. Real Instituto Elcano / Julián de Unamuno. Universidad San Pablo-CEU / y los coordinadores: Juan Carlos Jiménez Redondo. Universidad San Pablo-CEU / David Sarias Rodríguez. Universidad San Pablo-CEU.

Conferencia

Monarquía parlamentaria y democracia constitucional: una fórmula contrastada de éxito

D. Alfredo Dagnino Guerra (Letrado Consejo de Estado)

25 febrero 2021

Acto de Clausura del Curso

16 junio 2021

Presentación de las Posiciones y Propuestas del Aula Política.

Entrega de los Premios al Mérito en Defensa de España:

- A las Fuerzas Armadas españolas por su brillante actuación frente a la pandemia COVID-19.
- A los sanitarios españoles, representados por el Hospital de Campaña de IFEMA, por su brillante actuación frente a la pandemia de COVID-19.



Entrega de los Premios Grupo Tácito.

PUBLICACIONES

Publicación libro:

Sobre Infoética: El Periodismo liberado de lo políticamente correcto, de Gabriel Galdón

Gabriel Galdón en diálogo con Álvaro Abellán-García, José Ángel Agejas, José María de la Cuesta Rute, Inmaculada Fernández López, Federico Fernández de Buján, Ginés García Beltrán, Santiago García Echevarría, José María Garrido Bermúdez, Rafael Gómez Pérez, Ricardo Latorre Cañizares, Dalmacio Negro Pavón y José Francisco serrano Oceja. Ideas y Libros ediciones, Madrid 2020

Publicación

Revista IDEAS, en colaboración con "Ideas libros y ediciones", en torno al libro Infoética del Prof. Gabriel Galdón



CEU

*Instituto de Estudios
de la Familia*

Universidad San Pablo

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE LA FAMILIA

LAS FAMILIAS EN EL CIELO

"Cómo será esta unión de las familias en el cielo, no lo sabemos, como no sabemos cómo es el cielo, ni cómo conoceremos a Dios, ni cómo gozaremos; pero sabemos, sin embargo, que tiene infinitos medios de hacer que los padres, hijos y hermanos se conozcan, amen, traten y gocen, como miembros de una familia".

**Padre Ángel Ayala, fundador de la ACdP,
Ignacianas, 2.ª edición, Madrid, 1948, pág. 385**

QUIÉNES SOMOS

Presidente

Dr. D. José Luis Pérez de Ayala y López de Ayala

Directora

D.ª Carmen Fernández de la Cigüña Cantero

Secretaría Académica

Dra. D.ª Carmen Sánchez Maíllo

Responsables de las Áreas de Investigación:

Familia y Educación

Dr. D. Gonzalo Sanz-Magallón Rezusta

Centro de Estudios del Menor (CEM-CEU)

Dra. D.ª Teresa Díaz Tártalo

Familia e Ideología de Género

Dra. D.ª Carmen Sánchez Maíllo

Familia y Medios de Comunicación

Dra. D.ª Elena Cebrián Guinovart

Familia y Mayores

Dr. D. Javier López Martínez

Directoras del Curso Experto en Intervención Diaria en el Cuidado de Personas con Alzheimer

Dra. D.ª Cristina Noriega García

Dra. D.ª Gema Pérez Rojo

Servicio de Terapia Familiar

Dr. Javier López Martínez

Dra. D.ª Cristina Noriega García

Dra. D.ª Cristina Velasco

Responsable Administrativa

D.ª Maite Gómez López

Ayudante de Investigación

D.ª Lucía Vallejo Rodríguez

8.ª ED. CURSO SAPIENTIA CORDIS: DEL AMOR Y OTRAS CUESTIONES

Debido al COVID-19, el Instituto lanza este curso de afectividad en modalidad online, bajo el título «Del amor y otras cuestiones...» donde profesores expertos contestaban a distintas cuestiones sobre una etapa fundamental en la edad universitaria.

Pretendemos formar a nuestros universitarios en el mundo en tanto que hombres o mujeres son seres necesitados de amar y ser amados. Este curso busca responder a las inquietudes afectivas, de familia, matrimonio y noviazgo que tienen nuestros estudiantes en esta etapa. Proporcionamos una visión de la sexualidad vinculada a los grandes valores como la responsabilidad, al amor, la ternura, el respeto o la vida.

- 1.- Sesión: “¿Te has parado a pensar lo que de verdad deseas? Parte I”
Teresa Suárez del Villar, médico de familia, psicoterapeuta de familia.
- 2.- Sesión: “¿Te has parado a pensar lo que de verdad deseas? Parte II”
Teresa Suárez del Villar, médico de familia, psicoterapeuta de familia.
- 3.- Sesión: “¿Tienes las competencias necesarias para amar?”
Tasio Pérez Salido, Psicólogo especialista en terapia individual y de pareja.
- 4.- Sesión: “¿Es verdad que el amor es ciego?”
Teresa Suárez del Villar, médico de familia, psicoterapeuta de familia.
- 5.- Sesión: “Hombre y mujer, distintos para poder complementarnos”
Tasio Pérez Salido, Psicólogo especialista en terapia individual y de pareja.
- 6.- Sesión: “¿Cuál es el gran enemigo del noviazgo?”
Jaime Serrada Sotil, psicólogo educativo.
- 7.- Sesión: “¿En que «idioma» le expresas tu amor a tu novio/a de los cinco que hay?”
Jaime Serrada Sotil, psicólogo educativo.
- 8.- Sesión: “¿Cómo hacer que el amor dure para toda la vida?”
Tasio Pérez Salido, Psicólogo especialista en terapia individual y de pareja.

VI ENCUENTRO CEU POR LA VIDA

El 25 de marzo de 2021 los VI Premios ‘CEU por la Vida’ coincidiendo con la Jornada por la Vida de la Conferencia Episcopal Española y la Archidiócesis de Madrid. Los Premios se celebran en colaboración con la Asociación Católica de Propagandistas, Pastoral y Vicerrectorado de Estudiantes.

Los Premios surgieron hace seis años con el objetivo de que el carácter sagrado de la vida sea motivo de reflexión en la Universidad. Por eso, cada año se convocan y cada vez se reciben más candidaturas de los distintos centros CEU de España.

Trabajos preseleccionados:

Total trabajos	15
Universidad CEU San Pablo	9
Universidad CEU Cardenal Herrera	4
Universidad CEU Abat Oliba	2

Candidaturas presentadas:

Total trabajos	51
Universidad CEU San Pablo	28
Universidad CEU Cardenal Herrera	11
Universidad CEU Abat Oliba	7
Universidad CEU Cardenal Spínola	5

VI Premios CEU por la vida 2021

Nº	Nombre y Apellidos	Trabajo	Trabajo	Universidad
1.º Premio 1.000 €	Almudena López-Tello Gutiérrez / Victoria Montaner Campos	¿Qué necesitas para no abortar?	Página Web	CEU S. Pablo/ Comunicación Audiovisual
1.º Accésit 500 €	María Semper Pont/ Ignacio Arias Mora	Provida	Vídeo	CEU Cardenal Herrera
2.º Accésit 500 €	María Genovés Monzó	La sombra que borraste	Cuento	CEU Cardenal Herrera/ Medicina
3.º Accésit 500 €	Gemma García Llopis	La vida de Muhsin	Cuento	CEU Cardenal Herrera/ Edu. Primaria
4.º Accésit 500 €	Marcos García García	https://www.youtube.com/watch?v=qN3LIYKeHRw	Entrevista	CEU S. Pablo/ Genética

PREMIOS BÁRBARA CASTRO A UN CORAZÓN DE MADRE

Este galardón está destinado a premiar el apoyo a la maternidad o su vivencia en situaciones de dificultad. Pospuesto por las circunstancias sanitarias.

JORNADAS PERMANENTES SOBRE LA FAMILIA

El Instituto organiza todos los años un Seminario Permanente mensual sobre la Familia. Estos fueron los ponentes de las cinco sesiones:

1.ª Sesión: Ni Modern ni Family. La deconstrucción televisiva del vínculo natural, 10 de diciembre de 2020

D. José Francisco Serrano Oceja, Profesor Titular Periodismo, Universidad San Pablo-CEU

2.ª Sesión: ¿Qué necesitamos en el siglo XXI eutanasia o cuidados paliativos?, 17 de febrero de 2021

D. Tomás Chivato Pérez, Decano de la Facultad de Medicina, Universidad San Pablo-CEU

3.ª Sesión: El declive familiar y sus efectos devastadores, 17 de marzo de 2021

D. Alejandro Macarrón Larumbe, Director de la Fundación Renacimiento Demográfico

4.ª Sesión: Crítica filosófica a la legislación sobre vida y familia en España, 21 de abril de 2021

D. Ignacio Sánchez Cámara, Catedrático de Filosofía del Derecho, Universidad rey Juan Carlos

5.ª Sesión: La familia. Nuestra propuesta en positivo, 19 de mayo de 2021

D. Juan Jurado Ballesta, Economista

CURSOS SUMMER UNIVERSITY CEU

Se han organizado dos cursos del ámbito de la salud, impartidos en modalidad online:

ALZHEIMER EN PRIMERA PERSONA: INTERVENCIÓN DESDE LA EXPERIENCIA

23-24 de junio de 2021, online, 6 horas / 0,5 ECTS

Perfil: Estudiantes de grado, posgrado, Antiguos Alumnos CEU, docentes, profesionales y público en general interesado en conocer la enfermedad de Alzheimer

Dirección: Gema Pérez Rojo y Cristina Noriega García

El curso pretendió, a través de dinámicas de grupo, que los alumnos vivieran en primera persona cómo es el día a día de la enfermedad. Los objetivos específicos son:

- Conocer los 3 principales síntomas del Alzheimer.
- Proporcionar herramientas para el manejo de situaciones conflictivas.
- Empatizar con las personas diagnosticadas.
- Aportar pautas y consejos fáciles y aplicables en el día a día.
- Aumentar la confianza de los participantes con respecto a la eficacia de sus terapias.

FORTALEZAS FRENTE A LA ADVERSIDAD. MODELO BIO-PSICO-SOCIAL-ESPIRITUAL PARA PROFESIONALES DE LA SALUD

23 y 25 de junio de 2021, online, 10 horas / 1 ECTS

Perfil: Profesionales del ámbito socio-sanitario y alumnos de últimos cursos de los Grados de Medicina y Farmacia

Dirección: Gema Pérez Rojo y Javier López Martínez

El curso ofrece a los alumnos el poder conseguir unas mejores competencias y habilidades con las fortalezas, las situaciones de crisis desde un modelo bio-psico-social-espiritual en el ámbito de su formación como profesionales de la salud. Los objetivos específicos son:

- Conocer estrategias para el manejo de la incertidumbre en tiempos de crisis
- Fomentar el afrontamiento resiliente
- Analizar el funcionamiento de las situaciones de estrés y el afrontamiento de estas
- Reflexionar sobre la importancia de la espiritualidad en momentos de dificultad y crecimiento personal.

JORNADAS, MESAS REDONDAS, CONGRESOS

XX SEMANA DE LA CIENCIA Y LA INNOVACIÓN

4 de noviembre de 2020

Taller Online: "Impacto del confinamiento por el COVID-19 sobre el buen trato a Personas Mayores"

22 ED. CONGRESO CATÓLICOS Y VIDA PÚBLICA

13, 14 y 15 de noviembre de 2020

¡El Momento de defender la VIDA!

Taller Online: "La familia y las políticas familiares"

Carmen Fernández de la Cigoña, Directora del Instituto CEU de Estudios de la Familia

MANIFESTACIÓN DE LA ACdP - CAMPAÑA VIVIDORES EN EL CONGRESO DE LOS DIPUTADOS

17 de diciembre de 2020

Carmen Fernández de la Cigoña como Consejera Nacional de la ACdP, directora del Instituto CEU de Estudios de la Familia y portavoz de la Campaña de Vividores, se manifestaba en el Congreso por la tramitación de la ley de eutanasia.

Afirmaba a los periodistas que la muerte no es la alternativa, sino que es cuidar al que lo necesita y no matarle. Reclama un desarrollo e inversión en los cuidados paliativos en España que es lo que corresponde como sociedad avanzada.



La Plataforma Los 7000 (<https://plataformalos7000.org/>), ha recogido la preocupación y temor de multitud de personas y organizaciones por la decisión del actual Gobierno de legalizar la eutanasia.



IV CONGRESO NACIONAL DE BIOÉTICA

9 al 11 de febrero de 2021

Inauguración

Sesiones:

COVID-19 Y EUTANASIA, ¿HUBIERA SIDO IGUAL LA PANDEMIA CON LA LEY DE EUTANASIA APROBADA?

LE LEGALIZACIÓN DE LA EUTANASIA EN ESPAÑA

EL RETO DE LOS CUIDADOS PALIATIVOS FRENTE A LA EUTANASIA

DILEMAS BIOÉTICOS PLANTEADOS POR EL COVID-19

LAS CONTRADICCIONES MÉDICAS Y ÉTICAS DE LA EUTANASIA

ATENCIÓN INTEGRAL EN CUIDADOS PALIATIVOS

UNPLANNED: LA VIDA IMPREVISTA DEL NEGOCIO DEL ABORTO

Coloquio posterior a la película

DILEMAS BIOÉTICOS PLANTEADOS POR LA COVID-19 EN EL ÁMBITO DE LAS INVESTIGACIONES

ACTO CULTURAL "PROYECTO VIVIDORES"

II CICLO: AUDACIA Y FEMINIDAD. OTRAS VOCES DE HOY

9 de marzo de 2021

Organiza: Unidad de Igualdad en colaboración con el Instituto de la Familia

Ponentes:

Carmen Sánchez Maíllo, Directora de la Unidad de Igualdad, Universidad San Pablo-CEU

María San Gil Noain, Vicepresidenta Fundación Villacisneros

María Calvo Charro, Prof. Titular Derecho Administrativo

Amaya Azcona Sanz, Directora de RedMadre

Pablo Velasco Quintana, Director de *El Debate de Hoy*

II Ciclo: EL GENIO FEMENINO QUE CAMBIA EL MUNDO, 11 de marzo de 2021 'GRANDES MUJERES DE LA HISTORIA'

Ponentes:

Carmen Sánchez Maíllo, Directora de la Unidad de Igualdad, Universidad San Pablo-CEU

Carmen Fernández de la Cigoña, Directora del Instituto de la Familia

Alejandro Rodríguez de la Peña, Prof. Titular Universidad San Pablo-CEU

Manuel Bustos Rodríguez, Director del Instituto de Humanidades Ángel Ayala

Hipólito Sanchiz Álvarez de Toledo, Prof. de la Universidad San Pablo-CEU

LA FAMILIA: FUNDAMENTO DE LA COMUNIDAD

15 y 16 de junio de 2021

Rod Dreher, periodista y escritor norteamericano, invitado especial

Mesa redonda

MISIÓN Y RETOS DE LA FAMILIA ACTUAL

Modera: Ana del Pino, Directora de One of Us

Participan:

Mauricio Echevarría Gálvez, Director del Instituto de Estudios para la Familia de la Universidad San Sebastián de Chile

Rodrigo Iván Cortés, Presidente Frente Nacional por la Familia, México

María Solano Altaba, Decana de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación de la Universidad San Pablo-CEU

Carmen Cortés, Prof. de la Universitat Abat Oliba y Secretaria Nacional de Familia y Vida de la ACdP

Carmen Sánchez Maíllo, Secretaria Académica del Instituto de la Familia

I CONGRESO VIRTUAL INTERNACIONAL

Buen Trato hacia las Personas Mayores e Instituciones 2021

www.congresobuentrato.es

En reconocimiento del Día Mundial de Toma de Conciencia del Abuso y Maltrato en la Vejez, 15 de junio, abordamos la temática "Del mal trato al buen trato". El congreso fue organizado en colaboración con la Universidad y la Asociación de Gerontología de El Salvador.

Seminario online

PATERNIDAD-MATERNIDAD: IGUALDAD EN LA DIFERENCIA. HACER POSIBLE FAMILIA Y TRABAJO

21 de junio de 2021

X JORNADAS DE CATÓLICOS Y VIDA PÚBLICA

Sí a la VIDA

Córdoba, 23 y 24 de junio de 2021

V FORO DE STOP SUICIDIO DEMOGRÁFICO

28 de junio de 2021

Lema: "Las familias con hijos son las células que regeneran, rejuvenecen y nos hacen crecer para crear un futuro"

Congreso de los Diputados

<https://www.youtube.com/watch?v=Ei5cLdRmivw>

FAMILIA, DEMOGRAFÍA Y NATALIDAD

El Instituto tiene firmado un convenio de colaboración con la Fundación Renacimiento Demográfico. El objetivo es la realización de acciones conjuntas en defensa de la familia, la promoción de la natalidad y la preocupación por el invierno demográfico.

En este marco, una de las actividades desarrolladas durante este curso académico 2020-2021 ha sido la grabación y difusión de una serie de 8 vídeos para concienciar a la sociedad española de la importancia del tema demográfico:

Qué está pasando y adónde vamos por demografía

La tristeza de no tener hijos

¿Por qué necesitamos que nazcan niños?

La soledad

La España vacía y el suicidio demográfico

¿Qué pueden hacer las empresas por la natalidad?

La familia, el cuidado de la vida y la esperanza del futuro

La alegría de tener hijos

Vídeos accesibles desde la web del Instituto:

<https://institutofamilia.ceu.es/actividades/fundacion-renacimiento-demografico/>

PREMIO AL MEJOR TRABAJO FIN DE GRADO

El Instituto convoca el Premio al mejor TFG en temas de FAMILIA y VIDA. La institución familiar sigue siendo la más valorada socialmente, a pesar de las dificultades que en muchos casos encuentra para poder desarrollar, dentro de la sociedad, la labor que le corresponde. Asimismo, entendemos que se debe cuidar y proteger la vida desde la concepción hasta la muerte natural.

La Universidad, que no es ajena a la realidad social, es consciente de esto y desde diversos ámbitos y áreas de conocimiento se ocupa, directa e indirectamente, de la temática que afecta a la familia y vida. El Instituto quiere poner en valor tanto la realidad familiar como la protección a la vida, por ello convoca un premio al mejor TFG que aborde y defienda en su desarrollo el tema de la familia, y el valor de la vida en cualquiera de sus aspectos.

SERVICIO DE TERAPIA FAMILIAR

El servicio de orientación y asistencia psicológica se presta en la Unidad de Terapia Familiar. Es un servicio independiente del Gabinete Psicológico de la Universidad, en el que se ofrece orientación y ayuda a los estudiantes: asistencia psicológica, especializada e individualizada, dando una respuesta personalizada a un problema a partir de una evaluación con diagnóstico, intervención y seguimiento. Las circunstancias particulares exigen el empleo de recursos especializados y de las pertinentes estrategias de intervención, funciones que no pueden ser desempeñadas por el gabinete de orientación.

Las familias reciben acompañamiento, ayuda y asesoramiento para dar respuesta a cualquier conflicto que tengan. Es muy importante que las familias en el CEU, ante momentos de dificultad, se sientan acompañadas y puedan acudir a solicitar ayuda y asesoramiento terapéutico.

El servicio está formado por un equipo de psicólogos especializados con amplia experiencia, profesores e investigadores del Departamento de Psicología de la Facultad de Medicina de la Universidad: Dr. D. Javier López Martínez, Dra. D.^a Cristina Noriega García, Dr. D. Gabriel Dávalos Picazo, y Dra. D.^a Cristina Velasco Vega.

La misión es acompañar y apoyar en el proceso que esté viviendo el alumno ayudándole a encontrar soluciones a sus dificultades y conflictos emocionales:

- Adultos: ansiedad, miedos, fobias, obsesiones, ansiedad, depresión, problemas interpersonales, problemas relacionados con el estrés, fobias, etc.
- Familias y Parejas: crisis y conflictos conyugales, problemas de comunicación, dificultades con hijos adolescentes, etc.
- Cuidadores familiares de personas con demencia y/o enfermos crónicos. Taller personalizado para el control del estrés.

A lo largo del curso este servicio se ha dirigido a matrimonios y familias que, por diversas circunstancias (crisis y conflictos conyugales, estrés, depresión, ansiedad, incomunicación, dificultades con hijos adolescentes, cuidados de personas dependientes o enfermos crónicos, etc.), necesitan apoyo psicológico de un terapeuta familiar. Este trabajo está orientado a la mejora de las relaciones de pareja y entre padres e hijos, a la prevención de rupturas de los cónyuges, y al tratamiento de cualquier problema familiar y de pareja que constituya una amenaza para la paz y satisfacción familiar. Asimismo, se realiza asistencia individual psicológica a adultos.

Las demandas más frecuentes en los pacientes que han acudido a terapia de pareja y familiar: crisis de pareja (problemas de comunicación y conflictos con establecimiento de límites con familia de origen de la pareja), dificultad para establecer límites en las relaciones entre los miembros de la familia y distribución de roles (ej.: hijos parentalizados, parejas que asumen roles padre-hija en lugar de marido-mujer...), dificultades en la educación y crianza de hijos, y asociadas a cuidados de familiares dependientes. Las dificultades más frecuentes de pacientes que acuden de manera individual: duelos complicados, trastornos de ansiedad, de personalidad, depresión-distimia, y duelos complicados.

REDES SOCIALES Y MEDIOS

Actualización y renovación de la página web y Redes Sociales del Instituto.

Instagram: El Instituto continúa ampliando su horizonte en las redes sociales, Instagram creada el 28 de febrero de 2018, con la finalidad de mostrar la belleza de la vida, hablar de temas de actualidad y mostrar los recuerdos de nuestras actividades a través de fotografías y vídeos, cuenta con 826 seguidores, https://www.instagram.com/familia_ceu/

Twitter: Creada en junio de 2015, es nuestra red social con mayor número de seguidores, 2.028. En ella compartimos noticias de actualidad e interés en temas familiares, otros temas afines, recordamos y difundimos nuestras actividades e invitamos a la comunidad a participar en las mismas, <https://twitter.com/FamiliaCEU?lang=es>

Facebook: Creada en junio de 2015, cuenta en la actualidad con 1.157 seguidores. En ella publicamos artículos de mayor extensión, fotos de actividades y artículos y conferencias de los miembros del Instituto de la Familia. <https://www.facebook.com/FamiliaCEU/>

YouTube: canal vinculado a la Fundación Universitaria San Pablo CEU. Publicamos resúmenes de los actos más significativos, entrevistas a antiguos alumnos y profesores. Como novedad en este curso hemos creado dos nuevas listas de reproducción: Unidad de

Igualdad y Familia, Demografía y Natalidad de la Universidad CEU San Pablo dentro del Canal de la Fundación Universitaria San Pablo. Contamos con 43 vídeos y 2.189 visualizaciones. <https://www.youtube.com/user/gcomunidadesceu/videos>

EL INSTITUTO EN LOS MEDIOS

Entre otros:

9 de septiembre de 2020, Onda Madrid – Buenos días Madrid, Cristina Noriega García

20 de septiembre de 2020, ABC, El momento de defender la vida, Carmen Fdez. de la Cigöña

23 de septiembre de 2020, Cadena Cope – Mediodía Cope, Carmen Fdez. de la Cigöña

23 de septiembre de 2020, Cadena Cope – Herrera en Cope, Carmen Fdez. de la Cigöña

24 de septiembre de 2020, Cadena Cope – La Linterna, Carmen Fdez. de la Cigöña

8 de noviembre 2020, TV Españ. La 2 – Últimas Preguntas, Carmen Fdez. de la Cigöña

9 de noviembre de 2020, Europa Press – Javier López Martínez

15 de noviembre de 2020, Radio 5 Todo Noticias - Mamás y papás, Cristina Noriega Gía.

17 de diciembre de 2020, El Toro TV – El gato al agua, Carmen Fdez. de la Cigöña

18 de diciembre de 2020, ABC, Clamor contra la norma: hay que cuidar al que lo necesita, no matarlo, Carmen Fdez. de la Cigöña

26 de enero de 2021, Onda Cero – Noticias Mediodía, Carmen Fdez. de la Cigöña

8 de febrero de 2021, Mundo Negro, Elena Cebrián recomienda “Nuestras riquezas” de Kaouther Adimi

17 de marzo de 2021, ABC, Maestros: buenas personas para cambiar el mundo, María Solano Altaba

17 de marzo de 2021, Diario de Jerez, Cuidar el presente, arraigar el futuro, Carmen Fdez. de la Cigöña

24 de marzo de 2021, Cadena Cope, La Linterna, Carmen Sánchez Maíllo

26 de marzo de 2021, Cadena Cope, Mediodía Cope, Carmen Sánchez Maíllo

29 de abril de 2021, Cadena Cope, La Linterna, Carmen Sánchez Maíllo

29 de abril de 2021, ABC, El gobierno anuncia una ley de diversidad familiar, Carmen Fdez. de la Cigöña

26 de mayo de 2021, ABC y ABC Ed. Aragón y Ed. Cataluña, Resiliencia familiar y Covid, Javier López Martínez

El diario online *El Debate de hoy* fundado por la ACdP colabora, entre otros, con la Sección Familia, Educación, Sociedad y con Youtube, en las que contribuye activamente el Instituto de Estudios de la Familia con la participación de todos nuestros colaboradores.

INSTITUTO DE ESTUDIOS HISTÓRICOS

ACTIVIDADES AUDIOVISUALES

El Instituto tiene entre sus objetivos fundamentales, junto a la investigación en el campo de la historia, la alta divulgación de contenidos escritos o en formato audiovisual con el objetivo de acercar a la sociedad española, por medio de los nuevos medios de comunicación y divulgación cultural, la Historia y en especial la Historia de España.

A lo largo del presente curso el Instituto ha centrado su actuación en diversos proyectos audiovisuales, continuando una línea de trabajo cada vez más asentada y prolífica. Los documentales de temática histórica producidos forman parte de un proyecto de investigación e innovación docente de varios grados de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación: Grado en Historia, Grado en Historia del Arte y Grado en Comunicación Audiovisual.

Documental Franco frente a Rojo. Militares africanistas en la Guerra Civil

Documental perteneciente a la serie “Historia de España”

Dirigido por Luis E. Togados Sánchez

Intervienen: Fernando Puell de la Villa, Luis E. Togados, Salvador Fontenla Ballesta, Juan Carlos Domínguez Nafría y Alfonso Bullón de Mendoza

Producción: Averal S. L.

Duración: 52:58 min

Los sucesos bélicos ocurridos en España entre 1936 y 1939 han quedado representados en el imaginario popular por las figuras de Francisco Franco y Vicente Rojo. Sus papeles –éxito y fracaso– siguen siendo en la actualidad objeto de un profundo debate

Se subió a YouTube el 23 de marzo de 2021. A 1 de junio de 2021 ha sido visualizado 2136 veces, https://studio.youtube.com/video/p4Q_CTr5nBk/edit

Otros documentales de la serie “Historia de España”: *La pérdida de Hispania. El ocaso del reino visigodo y la conquista islámica - La romanización de Hispania - La Guerra de Flandes y el Camino Español*



Documental Historia en imágenes de cien años de la Legión española

Documental perteneciente a la serie “Historia de España”

Dirigido por Luis E. Togoresh Sánchez

Producción: Averal S. L.

Duración: 52 min

Conmemora los 100 años de la creación por el Rey Alfonso XIII de una unidad de soldados profesionales bajo el nombre de Tercio de Extranjeros. Desde entonces miles de hombres, españoles y extranjeros, han servido bajo la bandera española, combatiendo en cuatro guerras y en los sangrientos sucesos revolucionarios de Asturias y Barcelona de 1934, para volver a la acción en un nuevo ciclo bélico de las Misiones Internacionales, que se abrió en 1992 en los Balcanes y que aún hoy continúa

Se subió a YouTube el 29 de octubre de 2020. A 1 de junio de 2021 ha sido visualizado 20.649 veces, <https://www.youtube.com/watch?v=m3hWUeNZ3Qk>

Otros documentales de la serie “Historia de España”: *La pérdida de Hispania. El ocaso del reino visigodo y la conquista islámica - La romanización de Hispania - La Guerra de Flandes y el Camino Español*



CONGRESOS Y JORNADAS

Jornada Eduardo Dato y su tiempo (1856-1921)

Madrid, 18 de mayo de 2021

Organizador: Instituto CEU de Estudios Históricos

Director: David Sarias, Universidad Rey Juan Carlos y Universidad CEU San Pablo

Fue grabada, se puede ver en YouTube; <https://www.youtube.com/watch?v=uq6Ftf7D-QI>

JORNADAS DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Eduardo Dato y su tiempo
(1856 – 1921)

Martes 18 de mayo de 2021

 **CEU**
Instituto de
Estudios Históricos

Alcance presencial limitado, previa confirmación y
solicitud de acceso online en desd@estudioshistoricos.com

Aula 1.2 de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación de la Universidad CEU San Pablo
Paseo de Juan XXIII, 3, 28002 - Madrid



PROGRAMA:

- 17:00. David Sarias. "Presentación, semblanza biográfica y contexto"
- 17:15. Luis Arranz. "Eduardo Dato: El Último Canovista"
- 17:40. Luis E. Togores "Eduardo Dato: violencia y magnicidio en la España contemporánea"
- 18:05. Descanso
- 18:20. Juan Carlos Jiménez "Eduardo Dato y la obsesión neutralista"
- 18:45. Roberto Villa "Eduardo Dato y la Revolución de 1917 en España"
- 19:10. Preguntas y debate
- 19:30. Clausura

Congreso Internacional Centenario de La Legión Española (1920-2020), su historia

Madrid, 25, 26 y 27 de mayo de 2021

Congreso incluido en los actos conmemorativos del centenario

Organiza: en colaboración con el Instituto de Historia y Cultura Militar

Congreso incluido dentro de las actividades preparatorias del Ejército de Tierra del Plan del Centenario de los 100 años de la fundación de La Legión Española

Con motivo del centenario de La Legión (1920-2020), el periódico *La Razón* publicó "Hacia el centenario de la Legión", artículos mensuales de expertos en la materia y coordinados por el Instituto.

- ["Combatiréis siempre y moriréis muchos, quizá todos"](#), por Miguel Ballenilla, miembro del Comité organizador del Congreso (*La Razón*, 18 de septiembre de 2019)
- ["Centenario de la Legión: Xauen, la retirada que no tuvo una sola baja"](#), por Salvador Fontenla, director del Congreso (*La Razón*, 21 de octubre de 2019)
- ["Así fue la revolución de 1934 que ayudó a sofocar el cuerpo y dejó más de mil muertos"](#), por Carlos Gregorio Hernández, secretario del Congreso (*La Razón*, 20 de noviembre de 2019)
- ["Las 37.393 vidas que dejó La Legión en la Guerra Civil"](#), por José Luis de Mesa Gutiérrez, magistrado jubilado e historiador (*La Razón*, 20 de diciembre de 2019)
- ["Combate de Edchera: las dos últimas cruces laureadas de la historia de La Legión"](#), por Vicente Bataller Alventosa, general del brigada (retirado) y escritor (*La Razón*, 20 de enero de 2020)
- ["El fin de los imperios coloniales"](#), por Luis Eugenio Togores, miembro del Comité organizador del Congreso (*La Razón*, 19 de febrero de 2020)
- ["La última batalla en el Sahara"](#), por Juan Ignacio Salafranca, miembro del Comité organizador del Congreso (*La Razón*, 26 de marzo de 2020)
- ["Los años oscuros de la Legión"](#), por Gustavo Morales, periodista, analista militar y expolítico (*La Razón*, 21 de abril de 2020)
- ["La Legión en los Balcanes: el inicio de las operaciones de paz"](#), por Antonio Esteban, general de Brigada (*La Razón*, 20 de mayo de 2020)
- ["Cincuenta grados a la sombra en Irak"](#), por Julio Salom Herrera (*La Razón*, 22 de junio de 2020)

- [“Cumplir con el deber sin contar los días”](#), por Miguel Ballenilla, miembro del Comité organizador del Congreso (*La Razón*, 22 de julio de 2020)
- [“La Legión en el Congo: Operación «Echo-Charlie»”](#), por Antonio Ruiz Benítez (*La Razón*, 23 de agosto de 2020)
- [“Un siglo de la Legión española”](#), por Luis Eugenio Togores, miembro del Comité organizador del Congreso (*La Razón*, 6 de septiembre de 2020)





**Centenario de la Legión Española
(1920-2020), su historia**
 Madrid, 25, 26 y 27 de mayo de 2021
 En función de las circunstancias, el congreso será presencial u online
 INSCRIPCIÓN GRATUITA

El Instituto CEU de Estudios Históricos de la Universidad CEU San Pablo y el Instituto de Historia y Cultura Militar del Ejército de Tierra convocan el Congreso Internacional
Centenario de la Legión Española (1920-2020), su historia

SIMPOSIOS

• FUNDACIÓN DEL TERCIO DE EXTRANJEROS • LA LEGIÓN COMO MITO	• EL ESTILO LEGIONARIO • LA LEGIÓN ESPAÑOLA EN COMBATE (1920-1950)	• LA LEGIÓN ESPAÑOLA EN COMBATE (DESDE 1950 HASTA LA ACTUALIDAD)
--	---	--

LUGAR: Instituto de Historia y Cultura Militar, Paseo de Juan XXIII, 3, 28045 Madrid



Jornadas ETA: una perspectiva policial

Madrid, 25 de mayo y 1 y 8 de junio de 2021

Organizadores: Instituto CEU de Estudios Históricos y Fundación Villacisneros

25 de mayo <https://youtu.be/VMB-8QjNR-M>

1 de junio <https://youtu.be/hGfpgdsV7hc>

8 de junio <https://youtu.be/BiyvldZbLWA>

JORNADAS DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA

ETA:
UNA PERSPECTIVA POLICIAL



25 de mayo, 1 y 8 de junio de 2021



Aforo presencial limitado, previa confirmación y solicitud de acceso online en: eduardo.mesagallego@ceu.es

Avda 2.4 de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación de la Universidad CEU San Pablo, Paseo de Juan XXIII, 3, 28045 - Madrid.

Estas jornadas se centran en la acción del **Cuerpo Nacional de Policía** durante las décadas que duró la **lucha antiterrorista contra ETA**, un enfoque hasta ahora casi inédito. Sus operaciones, a excepción de arrestos y desarticulación de comandos, apenas son conocidas por la ciudadanía a pesar de que la Policía Nacional siempre estuvo en la primera línea de fuego, razón por la que sufrió el asesinato de casi dos centenares de sus miembros.

PROGRAMA

Martes, 25 de mayo

- 17:00. Presentación de las jornadas
Germán Rodríguez Castiñeira. *Comisario Principal (R)* y José Luis Orella *Prof. titular de Hª Contemporánea*
- 17:15. "El período franquista: de su creación al primer atentado masivo"
Germán Rodríguez Castiñeira. *Comisario Principal (R)* y Mauricio Pastor Serrano. *Comisario Principal (R), Inspector de la Brigada Antiterrorista de Bilbao en los años 70*
- 18:00. Descanso
- 18:15. "La etapa democrática: de los años del plomo a la derrota"
Germán Rodríguez Castiñeira. *Comisario Principal (R)* y Manuel Rodríguez García-Risco. *Comisario Principal, Jefe de la Unidad Central de Información Exterior de la Comisaría General de Información*
- 19:00. Preguntas y debate

Martes, 1 de junio

- 17:00. "El «santuario» francés: de la permisividad a la persecución"
Germán Rodríguez Castiñeira. *Comisario Principal (R)* y Marcial Piris de Vargas Machuca. *Comisario Principal, Jefe de la Unidad*

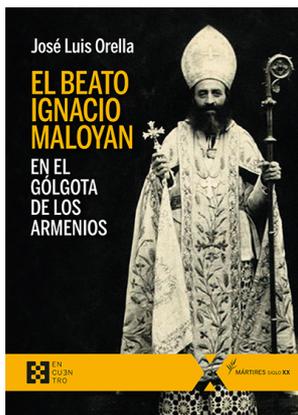
- Central de Inteligencia de la Comisaría General de Información*
- 17:45. Descanso
- 18:00. "El conglomerado ETA: organización, estructura y financiación"
Germán Rodríguez Castiñeira. *Comisario Principal (R)* y José Moisés Pérez Cornejo. *Comisario Principal, Jefe Superior de Policía del País Vasco*
- 18:45. Preguntas y debate

Martes, 8 de junio

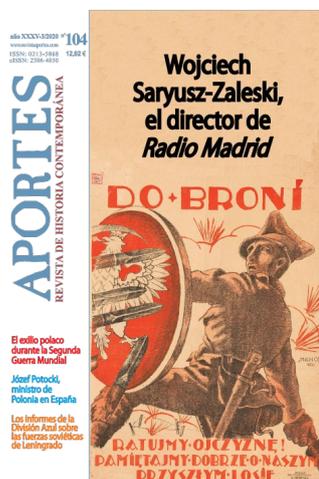
- 17:00. "El nacionalismo vasco: PNV y ETA-HB"
Germán Rodríguez Castiñeira. *Comisario Principal (R)* y José Moisés Pérez Cornejo. *Comisario Principal, Jefe Superior de Policía del País Vasco*
- 17:45. Descanso
- 18:00. "La rendición de ETA: de la derrota a la supervivencia política"
Germán Rodríguez Castiñeira. *Comisario Principal (R)* y Marcial Piris de Vargas Machuca. *Comisario Principal, Jefe de la Unidad Central de Inteligencia de la Comisaría General de Información*
- 18:45. Preguntas y debate
- 19:00. Clausura: María San Gil Noain

PUBLICACIONES

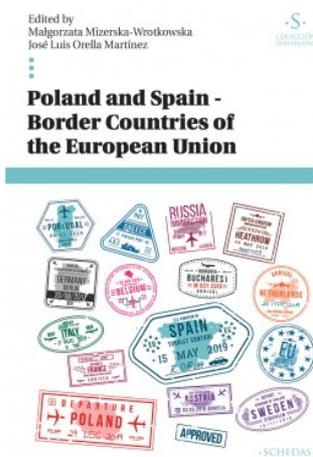
José Luis ORELLA, *El beato Ignacio Maloyan. En el Gólgota de los armenios*, Ediciones Encuentro, Madrid, 2020



José Luis ORELLA (ed.), monográfico en la revista *APORTES* nº 104, "El exilio polaco anticomunista en la España de Franco", Madrid, 2020



José Luis ORELLA y M. MIZERSKA-WROTKOWSKA (eds.), *Poland and Spain: Border countries of the European Union*, SCHEDAS-Universidad de Varsovia, Madrid, 2021



María SAAVEDRA INARAJA, *El capitán de la Victoria. Relatos desde la mar de Juan Sebastián Elcano*, Epalsa, Ciudadela Libros. Madrid, 2021



INVESTIGACIONES

Proyecto de investigación *Víctimas de la guerra civil en la ciudad de Madrid: represaliados por la República o el Frente Popular*

En los territorios que permanecieron fieles a la República se llevó a cabo un ataque sistemático contra aquellas personas que, por un motivo u otro, fueron señaladas como enemigos de la misma y/o del Frente Popular. Así se represalió a todo aquel que no compartiese sus ideas revolucionarias. Una vez finalizada la contienda, el Gobierno de Franco dio la orden de iniciar una Causa General en la que se debían investigar los crímenes cometidos por los republicanos y miembros del Frente Popular. Esta indagación se encuentra actualmente depositada en el Archivo Histórico Nacional, situado en la calle Serrano de Madrid. En varios de los legajos que contienen la citada Causa se encuentran los testimonios dados por los familiares de personas que habían sido fusiladas o que habían desaparecido en la capital de España. Tras más de ocho años de estudio de dicha

documentación, el Dr. Don Carlos Navarro Uguena ha creado una base de datos de las víctimas, germen de los PDF que ahora se presentan, que permite saber el nombre y apellidos de los asesinados en Madrid

<https://iehistoricos.ceu.es/investigacion/proyectos/victimas-de-la-guerra-civil-en-la-ciudad-de-madrid-represaliados-por-la-republica-o-el-frente-popular/>

Grupo de investigación en consolidación *España, cuna de los corresponsales (ESCUR)*

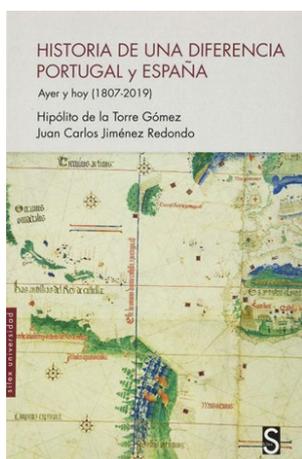
Alfonso Bullón de Mendoza y Gómez de Valugera forma parte de este grupo de investigación en consolidación, cuyo IP es Cristina Barreiro Gordillo.

Grupo de investigación *Centro de Investigación y Documentación de la España Contemporánea (CIDECA)*

El CIDECA es un centro especializado de investigación y documentación adscrito al Instituto de Estudios Históricos. Su finalidad es situar a la Universidad en el centro de una red de investigación sobre la vida política contemporánea española.

Participación en las actividades del grupo de investigación “CIDECA”, con sede en el Instituto CEU de Estudios Históricos.

Trabajos principales: creación y mantenimiento de la web del grupo de investigación, redacción de noticias.



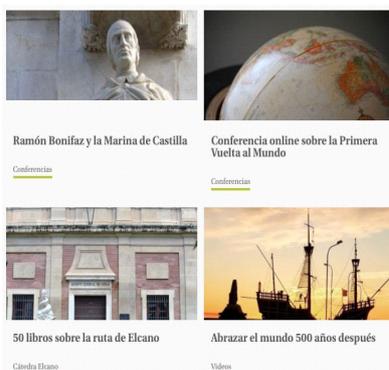
Cátedra de investigación *Cátedra Internacional “CEU-Elcano”*

Participación en las actividades de la Cátedra Internacional “CEU-Elcano”, con sede en el Instituto CEU de Estudios Históricos y reconocida por el V Centenario 1ª Vuelta al Mundo

<http://vcentenario.es/actividades/catedra-internacional-ceu-elcano/>

Cátedra interuniversitaria: USP CEU, UCH CEU y AO CEU

Trabajos principales: mantenimiento de la web de la Cátedra, redacción de noticias y gestión de cartas de adhesión.



Cátedra de investigación Cátedra CEU de Historia, Memoria e Identidad

Participación en las actividades de la Cátedra CEU de Historia, Memoria e Identidad, con sede en el Instituto CEU de Estudios Históricos

Trabajos principales: mantenimiento de la web de la Cátedra, redacción de noticias y gestión de cartas de adhesión.

Memoria e Historia es el nombre de una colección de trabajos breves que publica *La Razón*. Se trata de una iniciativa dirigida por el Instituto CEU de Estudios Históricos, centro que tiene entre sus fines investigar, divulgar y preservar la historia de España. La colección que publica *La Razón* entra en la controvertida cuestión de la Memoria Histórica y está en la línea de otras actividades del Instituto, como el Congreso Internacional «La otra memoria» (2008), la serie documental de 13 capítulos «Mitos al descubierto» (2012), el proyecto «Checas de Madrid» (2012), el programa informativo «Noticiero 1936» (2019) y la recientemente creada de Cátedra de Historia, Memoria e Identidad.

Artículos publicados:

[«Mochín Triana: la gran figura del fútbol que mataron en Paracuellos»](#), por Luis Montero Trénor (*La Razón*, 11/11/2020)

[«La sentencia del abuelo de Pablo Iglesias que lo libró de la muerte»](#), por Luis E. Togores Sánchez (*La Razón*, 11/11/2020)

[«Andreu Nin, el marxista incómodo para la izquierda»](#), por César Alcalá (*La Razón*, 11/11/2020)

[«‘Matadlos, que son curas’: a la orden de Largo Caballero»](#), por José María García de Tuñón Aza (*La Razón*, 12/11/2020)

[«Genealogía del ‘terror rojo’»](#), por Fernando José Vaquero Oroqueta (*La Razón*, 13/11/2020)

[«Madrid, capital de los mártires de la fe»](#), por Paco Serrano (*La Razón*, 14/11/2020)

[«Acapito García Atadell, el chequista más sanguinario del invierno del 36»](#), por Sara Izquierdo Álvarez (*La Razón*, 15/11/2020)

[«El fraude oculto de la II República»](#), por Jorge Vilches (*La Razón*, 15/11/2020)

[«Así censuraba el Frente Popular: quema de redacciones y periodistas muertos»](#), por Cristina Barreiro (*La Razón*, 17/11/2020)

[«Los barcos que se convirtieron en checas en Cataluña»](#), por Javier Barrycoa (*La Razón*, 18/11/2020)

[«La influencia soviética en los asesinatos de Paracuellos del Jarama»](#), por José Luis Orella (*La Razón*, 19/11/2020)

[«Málaga, verano de 1936: la historia de ‘Perro’»](#), Luis E. Togores Sánchez (*La Razón*, 22/11/2020)

[«Así fue la represión frentepopulista en el País Vasco»](#), por José Luis Orella (*La Razón*, 23/11/2020)

[«Cuando ‘La Brigada de la Muerte’ recorría Tarragona»](#), por Javier Barrycoa (*La Razón*, 25/11/2020)

[«Odio y sangre en alta mar: una carnicería en la Marina española»](#), por Lucas Molina Franco (*La Razón*, 26/11/2020)

[«Noviembre de 1936: así mataron a mi familia en Paracuellos»](#), por Consuelo Martínez-Sicluna y Sepúlveda (*La Razón*, 28/11/2020)

[«Las checas que el nacionalismo vasco y catalán quieren olvidar»](#), por César Alcalá (*La Razón*, 29/11/2020)

[«'Parece una mala tarde de toros': la Segunda República según Pla»](#), por Víctor Fernández (*La Razón*, 30/11/2020)

[«La agonía de la República en el castillo de Negrín»](#), por José María Zavala (*La Razón*, 1/12/2020)

[«El exterminio de los otros sindicalistas libres»](#), por José Luis Orella (*La Razón*, 3/12/2020)

[«El asesinato en Madrid del hijo y del nieto de doña Emilia Pardo Bazán»](#), por Luis E. Togores Sánchez (*La Razón*, 4/12/2020)

[«Caso Nombela, un escándalo de corrupción en el 'bienio negro'»](#), por Juan Beltrán (*La Razón*, 7/12/2020)

[«500 años de la fumata negra de Lutero»](#), por David Solar (*La Razón*, 7/12/2020)

[«El día que murió Pablo Iglesias»](#), por Luis E. Togores Sánchez (*La Razón*, 8/12/2020)

[«El 'Día D' de la sublevación republicana»](#), por Lucas Molina (*La Razón*, 11/12/2020)

[«Cuando la República y el PSOE defendían el castellano»](#), por Jorge Vilches (*La Razón*, 13/12/2020)

[«Terror en Vic: la patrulla del Cojo de la calle Gurb»](#), por Javier Barrycoa (*La Razón*, 15/12/2020)

[«Valentín Gamazo, el fiscal de la República que fue asesinado bajo mirada socialista»](#), por Lorenzo Fernández-Navarro de los Paños Álvarez de Miranda (*La Razón*, 15/12/2020)

[«El asesinato de la niña Carmen en Salamanca»](#), por Gustavo Morales (*La Razón*, 18/12/2020)

[«La fulminante liberación de Cataluña y la ridícula huida de Companys»](#), por Javier Barrycoa (*La Razón*, 19/12/2020)

[«Para que la guerra sea lícita...»](#), por Sara Izquierdo Álvarez (*La Razón*, 21/12/2020)

[«Los trenes de la muerte de Jaén, agosto 1936»](#), por Luis E. Togores Sánchez (*La Razón*, 22/12/2020)

[«El espionaje antirrepublicano de los nacionalistas catalanes de la Lliga»](#), por José Luis Orella (*La Razón*, 23/12/2020)

[«Apolonia, la monja que fue arrojada a los cerdos para hacer chorizos»](#), por Javier Barrycoa (*La Razón*, 26/12/2020)

[«El otro 'genocidio' catalán: el martirio de los templos y el arte sacro»](#), por Javier Barrycoa (*La Razón*, 28/12/2020)

[«Cuando la República fusiló a los suyos»](#), por Cristina Barreiro (*La Razón*, 30/12/2020)

[«Los asesinatos encubiertos de la retaguardia catalana»](#), por César Alcalá (*La Razón*, 1/1/2021)

[«Qué delito cometí...»](#), por Jaime Alonso (*La Razón*, 2/1/2021)

[«Alfonso de Borbón, el príncipe de cristal»](#), por José María Zavala (*La Razón*, 3/1/2021)

[«Terror rojo en Monóvar»](#), por Salvador Fontenla (*La Razón*, 4/01/2021)

[«Luis Collazo, el primer asesinado de la Falange gallega»](#), por Juan Manuel Cepeda (*La Razón*, 5/1/2021)

[«Víctor Pradera, el asesinato de un vocal del Tribunal de Garantías Constitucionales»](#), por José Luis Orella (*La Razón*, 6/1/2021)

[«Sara Jordà y Dolores Berti, dos heroínas en la sobra de la Guerra Civil»](#), por César Alcalá (*La Razón*, 7/1/2021)

[«El levantamiento anarquista de 1933 en Aragón»](#), por Martín Ibarra (*La Razón*, 8/1/2021)

[«El día en que Franco espío a la infanta Pilar»](#), por José María Zavala (*La Razón*, 10/1/2021)

[«Imaz Martínez, el primer asesinado por ETA en Navarra»](#), por Jaime Barriuso y Pablo Sagarra (11/1/2021)

[«La persecución religiosa en cifras»](#), por Javier Barrycoa (*La Razón*, 12/1/2021)

[«La Guerra Civil en el campo de batalla monetario»](#), por José Luis Orella (*La Razón*, 13/1/2021)

[«Rafael Alberti, comunista antes que poeta»](#), por Luis E. Togores Sánchez (*La Razón*, 14/1/2021)

[«Represión y muerte en el valle de Benasque»](#), por Luis E. Togores Sánchez (*La Razón*, 15/1/2021)

[«Cuando Franco salvó al Barça de la quiebra y de desaparecer»](#), por Luis E. Togores Sánchez (*La Razón*, 17/1/2021)

[«Annual, la memoria pendiente»](#), por Santiago Mata (*La Razón*, 18/1/2021)

[«Jacinto Vives, el hijo del barbero»](#), por César Alcalá (*La Razón*, 19/1/2021)

[«Barbastro, el gulag del paraíso anarquista»](#), por José Luis Orella (*La Razón*, 20/1/2021)

[«El canónigo y director de 'El Cruzado Aragonés', don Marcelino Capalvo»](#), por Martín Ibarra Benlloch (*La Razón*, 21/1/2021)

[«Así mataron al capitán del Atleti»](#), por Luis Montero Trénor (*La Razón*, 22/1/2021)

[«Las verdaderas raíces de Franco»](#), por José María Zavala (*La Razón*, 24/1/2021)

[«La mayor catástrofe ambiental del siglo en Madrid»](#), por Sara Izquierdo Álvarez (*La Razón*, 25/1/2021)

[«Gregorio Ordóñez y el fin del espejismo vasco»](#), por José Luis Orella (*La Razón*, 26/1/2021)

[«La epidemia de cólera de 1971»](#), por Luis E. Togores Sánchez (*La Razón*, 27/1/2021)

[«La mina de Camuñas \(Toledo\), historia de una tragedia»](#), por Jorge López Teulón (*La Razón*, 28/1/2021)

[«Maquis: ¿héroes o bandidos?»](#), por José Luis Orella (*La Razón*, 29/1/2021)

[«Carmen Tronchoni, la sangre de la Falange valenciana»](#), por Juan Manuel Cepeda (*La Razón*, 31/1/2021)

[«El asesinato del alférez Reyes, detonante de la sublevación militar contra la Segunda República»](#), por Pablo González-Pola de la Granja (*La Razón*, 3/2/2021)

[«El mito de los curas disparando desde los campanarios»](#), por Javier Barrycoa (*La Razón*, 4/2/2021)

[«Víctimas de la Asociación Católica de Propagandistas durante la Guerra Civil»](#), por Cristina Barreiro (*La Razón*, 5/2/2021)

[«El obispo mártir de Barcelona»](#), por Jorge López Teulón (*La Razón*, 8/2/2021)

[«Una familia partida por la Guerra Civil»](#), por Luis E. Togores Sánchez (*La Razón*, 9/2/2021)

[«Tres Cantos 1971-1991: los orígenes de uno de los municipios más conocidos y ricos de España»](#), por Sara Izquierdo Álvarez (*La Razón*, 10/2/2021)

[«La oración del beato Florentino, obispo de Barbastro, antes de ser martirizado»](#), por Martín Ibarra Benlloch (*La Razón*, 11/2/2021)

[«El asesinato de Juan Cuéllar en El Pardo»](#), por Luis E. Togores Sánchez (*La Razón*, 12/2/2021)

[«'El cojo de Málaga' o el Durruti de la Cerdaña»](#), por Javier Barraycoa (*La Razón*, 15/2/2021)

[«El comisario Melitón Manzanás, el primer asesinato planificado de ETA»](#), por Luis E. Togores Sánchez (*La Razón*, 16/2/2021)

[«Ataques de la aviación republicana sobre objetivos civiles: el bombardeo de Cabra»](#), por Luis E. Togores Sánchez (*La Razón*, 17/2/2021)

[«Manuel Hedilla, el falangista olvidado que se enfrentó a Franco»](#), por César Alcalá (*La Razón*, 18/2/2021)

[«19-20 febrero de 1936: una larga noche, para la Guerra Civil»](#), por Ángel David Martín Rubio (*La Razón*, 19/2/2021)

[«Las cifras ocultas del 'milagro español'»](#), por Juan Beltrán (*La Razón*, 21/2/2021)

[«El impacto en el Ejército del asesinato del almirante Carrero»](#), por Pablo González-Pola de la Granja (*La Razón*, 22/2/2021)

[«En las checas de Madrid y en los campos de batalla: nacen los paracaidistas españoles»](#), por Luis E. Togores Sánchez (*La Razón*, 23/2/2021)

[«El asesinato de presos en el barco-prisión Alfonso Pérez»](#), por Alberto Bárcena (*La Razón*, 25/2/2021)

[«José Antonio y Lorca, pasado por Morla o Celaya»](#), por José María Zavala (*La Razón*, 28/2/2021)

[«¿Qué fue el GRAPO?»](#), por José Luis Orella (*La Razón*, 1/3/2021)

[«Margarita Nelken: las mujeres y las hembras de los señoritos»](#), por Cristina Barreiro (*La Razón*, 2/3/2021)

[«Gómez Rojí y los agrarios»](#), por Jorge López Teulón (*La Razón*, 3/3/2021)

[«¿Qué fue el FRAP»](#), por José Luis Orella (*La Razón*, 4/3/2021)

[«Eduardo Dato, el presidente al que no quiere recordar el PSOE»](#), por Luis E. Togores Sánchez (*La Razón*, 7/3/2021)

[«El PCE en la represión estalinista de republicanos españoles en la URSS»](#), por Pablo González-Pola de la Granja (*La Razón*, 9/3/2021)

[«El guardia civil Pardines, primer asesinado de ETA»](#), por Luis E. Togores Sánchez (*La Razón*, 10/3/2021)

[«El asesinato de ETA del jefe de la división Acorazada de Brunete»](#), por Luis E. Togores Sánchez (*La Razón*, 11/3/2021)

[«La imagen de la Virgen de Torreciudad se salva de la hoguera en 1936»](#), por Martín Ibarra Benlloch (*La Razón*, 12/3/2021)

[«Antonio Ponte Anido, otro héroe proscrito»](#), por Lorenzo Fernández Navarro de los Paños (*La Razón*, 15/3/2021)

[«El horror se registra»](#), por Jaime Alonso (*La Razón*, 17/3/2021)

[«Asesinato del prior de Torreciudad don José Muzás Lalueza»](#), por Martín Ibarra Benlloch (*La Razón*, 18/3/2021)

[«Aberrantes asesinatos en la retaguardia catalana»](#), por Javier Barrycoa (*La Razón*, 19/3/2021)

[«La experiencia de una checa comunista en el centro de París»](#), por José Luis Orella (*La Razón*, 22/3/2021)

[«Enrique Matorras, del comunismo a morir por la Falange»](#), por Juan M. Cepeda (*La Razón*, 23/3/2021)

[«Román Sáiz. El asesinato de los sacerdotes octogenarios»](#), por Jorge López Teulón (*La Razón*, 24/3/2021)

[«De abanderado de la República a morir frente a un pelotón de milicianos»](#), por Pablo González-Pola de la Granja (*La Razón*, 25/3/2021)

[«Cuando los españoles se compraban un pisito en pleno franquismo»](#), por Luis E. Togores Sánchez (*La Razón*, 26/3/2021)

[«La duquesa que se enfrentó a Franco, a Estados Unidos y a las bombas nucleares»](#), por Julián Herrero (*La Razón*, 29/3/2021)

[«Manuel Escorza del Val, el anarquista tullido»](#), por César Alcalá (*La Razón*, 30/3/2021)

[«Condés, Del Rey, Farauto y Del castillo: los antihéroes del Frente Popular»](#), por Luis E. Togores Sánchez (*La Razón*, 31/3/2021)

[«Los niños del exilio»](#), por César Alcalá (*La Razón*, 1/4/2021)

[«Los jesuitas y la Guerra Civil»](#), por César Alcalá (*La Razón*, 5/4/2021)

[«El pastelero Salvador Galicia murió dando vivas a la Virgen del Pilar y a España»](#), por Martín Ibarra Benlloch (*La Razón*, 6/4/2021)

[«Mariano Martín Alegría, botero de Barbastro»](#), por Martín Ibarra Benlloch (*La Razón*, 9/4/2021)

[«Joaquín María de Nadal, secretario de Francesc Cambó»](#), por César Alcalá (*La Razón*, 9/4/2021)

[«Los falsos mitos de la II República»](#), por Stanley G. Payne (*La Razón*, 10/4/2021)

[«Los bombardeos olvidados»](#), por Jesús María Ruiz Vidondo (*La Razón*, 12/4/2021)

[«Las industrias del ocio: cine, moda y toros en el franquismo»](#), por José Luis Orella (*La Razón*, 13/4/2021)

[«Franco, Sanjurjo y Millán Astray en el día que se proclamó la República»](#), por Luis E. Togores (*La Razón*, 14/4/2021)

[«La II República fue antidemocrática»](#), por Jorge Vilches (*La Razón*, 14/4/2021)

[«La nueva moral de la Revolución Popular»](#), por Cristina Barreiro (*La Razón*, 18/4/2021)

[«Un novicio en la embajada»](#), por Clemente Rodríguez Navarro (*La Razón*, 21/4/2021)

[«Salvar a José Antonio Primo de Rivera: cuando José Ortega y Gasset creyó que su muerte pudo haberse evitado»](#), por Pedro José Grande Sánchez (*La Razón*, 22/4/2021)

[«El Madrid de la posguerra, con vehículos a gas, coches eléctricos y bicicletas»](#), por Sara Izquierdo Álvarez (*La Razón*, 22/4/2021)

[«Toledo: la serpiente del Edén»](#), por Emilio Domínguez Díaz (*La Razón*, 28/4/2021)

[«Sangre martirial derramada en el abulense Puerto del Pico»](#), por Jorge López Teulón (*La Razón*, 30/4/2021)

[«Y los quemaron vivos. Sevillanos asesinados en el pueblo de La Campana»](#), por J. M. Cepeda (*La Razón*, 04/5/2021)

[«El “fascismo lo creáis vosotros”: el mito de los “caramelos envenenados” y la importancia del Diario de Sesiones»](#), por Pedro José Grande Sánchez (*La Razón*, 05/5/2021)

[«Don Macario Vitales, párroco de Guaso, a quien un izquierdista escondió en una cuba de vino»](#), por Martín Ibarra Benlloch (*La Razón*, 07/5/2021)

[«Los campos de trabajo del Servicio Información Militar \(SIM\) del Frente Popular»](#), por César Alcalá (*La Razón*, 10/5/2021)

[«Museo de Granollers, a la salvaguarda del patrimonio artístico»](#), por César Alcalá (*La Razón*, 11/5/2021)

[«El campo de trabajo de Omells de Na Gaia»](#), por César Alcalá (*La Razón*, 19/5/2021)

[«La República de Azaña continúa con mal pie: la matanza de Casas Viejas»](#), por Luis E. Togores (*La Razón*, 20/5/2021)

[«El boom de la construcción bajo el franquismo»](#), por José Luis Orella (*La Razón*, 21/5/2021)

[«No todos los muertos en España tienen la misma importancia»](#), por Luis E. Togores (*La Razón*, 24/5/2021)

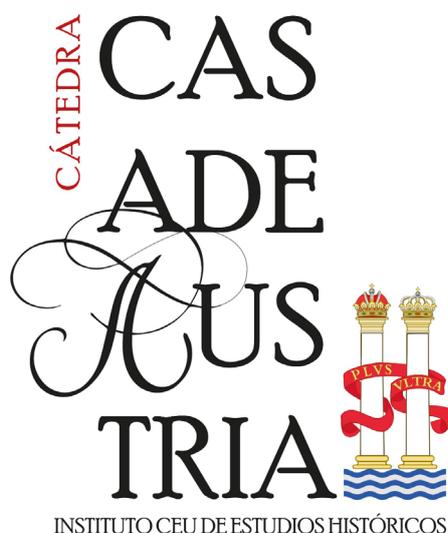
[«El beato Ceferino, el amor a la libertad y el rezo del rosario»](#), por Martín Ibarra Benlloch (*La Razón*, 28/5/2021)

[«‘Mambo mi España’, la canción con la que Xavier Cugat celebró el fin de la Guerra Civil»](#), por Luis E. Togores (*La Razón*, 31/5/2021)

Cátedra de investigación Cátedra CEU “Casa de Austria”

Participación en las actividades de la Cátedra CEU Casa de Austria, con sede en el Instituto CEU de Estudios Históricos.

Trabajos principales: Creación y mantenimiento de la web de la Cátedra, redacción de noticias y gestión de cartas de adhesión.



OTRAS ACTIVIDADES

Página web www.iehistoricos.ceu.es

Mantenimiento de la web del Instituto y de su agenda, en coordinación con el Área de Comunicación de la Universidad.

Redes sociales

Grupo de Facebook

www.facebook.com/groups/iehistoricosceu

Mantenimiento y actualización de la Fan Page del Instituto

Página de Twitter

[CEUIEHistoricos](https://twitter.com/CEUIEHistoricos)

Mantenimiento y actualización

Página de Academia.edu

<https://uspceu.academia.edu/InstitutoEstudiosHistoricosCEU>

Creación, mantenimiento y actualización del perfil del Instituto

Canal de YouTube *Instituto CEU de Estudios Históricos*

www.youtube.com/channel/UCQPdSHKDxoLB7jHRxWZ9mQQ

Mantenimiento y actualización del canal del Instituto CEU de Estudios Históricos, que ya dispone de 100 vídeos, organizados en 8 listas de reproducción. A 1 de junio de 2021 cuenta con 6190 suscriptores y cada 28 días se registran de media más de 36.000 visionados. Es un canal con mucho potencial y en plena expansión.

Difusión y comercialización serie *75 años de la Guerra Civil. Mitos al descubierto*

Canal de YouTube de Telemadrid: los episodios de la serie han sido visionados por **5.389.331 personas** (a 1 de mayo de 2021) a través de canal de YouTube de Telemadrid: www.youtube.com/show/mitosaldescubierto/videos

Plataforma www.imdb.com: IMDb (Internet Movie Database), base de datos de películas en Internet con más de 100 millones de usuarios únicos al mes.

PRESENCIA EN MEDIOS (a 28 de mayo de 2021)

12/03/2021 Diario De Avisos Pág. 26
Santa Cruz se 'lava las manos' en lo referente al monumento a Franco

17/01/2021 La Razón Pág. 52
17/01/2021 La Razón (Ed. Cataluña) Pág. 52
17/01/2021 La Razón (Ed. Comunidad Valenciana) Pág. 52
17/01/2021 La Razón (Ed. Sevilla) Pág. 48
Cuando Franco salvó al Barça de la quiebra y de desaparecer

17/01/2021 El Mundo Pág. 44
17/01/2021 El Mundo (Ed. Andalucía) Pág. 46
17/01/2021 El Mundo (Ed. Castellón Al Día) Pág. 44
Las cuentas de la memoria de la memoria

11/11/2020 El Mundo Pág. 37
11/11/2020 El Mundo (Ed. Castellón Al Día) Pág. 35
Batalla del Ebro: la más cruel, la más larga, la más decisiva

20/09/2020 El Mundo Pág. 52
20/09/2020 El Mundo (Ed. Andalucía) Pág. 52
20/09/2020 El Mundo (Ed. Castellón Al Día) Pág. 52
La mujer a la que Franco llamó Pedro Pérez para que se hiciera 'legionario'

26/05/2021 Noticias de Almería y provincia
Centenario de la Legión Española (1920-2020), su historia

24/05/2021 elcorreodemadrid.com
Sigue en directo el Congreso de la Legión a partir de mañana

27/04/2021 elcorreodemadrid.com
Antes de votar el 4-M repasa lo que hicieron los comunistas durante los primeros meses de la Guerra: Terror en el Madrid de la República

25/04/2021 elcorreodemadrid.com
A partir de mañana y para que los madrileños no olviden a la hora de votar: Las checas de Madrid (según los estudios de Alfonso Bullón de Mendoza)

13/04/2021 Periodista Digital
Luis E. Togores: Cómo España evitó entrar en la II Guerra Mundial

06/04/2021 elconfidencialdigital.com
Un informe inédito de la Universidad CEU aconseja preservar el monumento de Juan de Ávalos en Tenerife

16/01/2021 Religión en Libertad
Memoria e historia: excelente material para las redes

23/10/2020 Belt Ibérica
Cien años de la Legión española: Las fotografías de su historia

22/09/2020 NUEVO IMPULSO. Revista digital de Alicante
Cien años de la fundación de la Legión, una fuerza de élite por José Millán-Astray

21/09/2020 Todo Literatura
Se cumplen "Cien años de la Legión Española": Morales y Togores ilustran su historia con fotografías

13/09/2020 Me gustan los libros
Franco frente a Hitler

Otras noticias:

24/03/2021 El toro TV - El gato al agua - 21:47 h - 00:14:24
#sociedad. invitado: Luis de Larramendi, presidente de la Fundación Ignacio de Larramendi

INSTITUTO DE HUMANIDADES ÁNGEL AYALA

ESTRUCTURA

Director:

D. Manuel Bustos Rodríguez

Secretaria General:

D. Juan Ignacio Grande Aranda

Vicesecretario General:

D. Fernando Ariza González

Secretaria:

D.ª. Aurora Álvarez Arcas

Delegado del IHAA para la Universidad CEU Cardenal Herrera:

D. Emilio Callado Estela

Delegada del IHAA para la Universidad Abat Oliba:

Dña. Carmen Cortés Pacheco

DOCENCIA

	Humanidades	Derecho	Económicas	EPS	Medicina	Farmacia	Total
Filosofía	3	3		2	3	4	15
Historia	3	4	6	1	1	3	18
DSI		9	2	3	4	1	19
Literatura				4	2	8	14

ACTIVIDADES

Este curso asumió la dirección del Instituto el prof. Manuel Bustos Rodríguez, quien confirmó en su equipo a Juan Ignacio Grande como Secretario General y Fernando Ariza como Vicesecretario General.

Se ha desarrollado con éxito el Título Propio de Liderazgo y Compromiso Cívico. Asimismo, se ha elaborado un proyecto para la implantación del Título Propio en Doctrina Social de la Iglesia, que ha sido ya aprobado.

Ha sido presentado el proyecto Ser+CEU, impulsado por el Instituto, con el fin de proveer a la formación en los valores propios del CEU y en los fundamentos del Humanismo Cristiano y la Doctrina Social de la Iglesia. Los cursos comenzarán a impartirse en el segundo cuatrimestre del curso 2021-2022.

Se ha procedido a reiniciar la serie de publicaciones sobre diferentes aspectos referidos a la Doctrina Social de la Iglesia, así como guías para el comentario de libros clave de la literatura. Se ha concluido la traducción al francés del Manual de Doctrina Social de la Iglesia, que se publicará en breve.

Conferencias

I CICLO DE SEMINARIOS COLOR Y CULTURA

Profundizando en nuestras raíces: el concepto del color en la antigüedad”

21 de octubre de 2020

La teoría del color en la actualidad

25 de noviembre de 2020

Do we see color the same? An analysis of the various theories

16 de diciembre de 2020

MIGUEL DELIBES EN SU CENTENARIO

9 al 11 de diciembre

Coordinan: Fernando Ariza y Ana Isabel Ballesteros

Delibes y la naturaleza

Fernando Ariza, profesor Titular de la Universidad CEU San Pablo

Los límites del realismo en *Las ratas*, de Miguel Delibes

José Ignacio Díez, Catedrático de Literatura Española de la UCM

Miguel Delibes. El nombre exacto de las cosas

Pilar Fernández, Titular de la Universidad CEU San Pablo

La emoción de las palabras

Antonio Giménez, cineasta

La sociedad del franquismo se sienta a la mesa: la familia reunida en *El príncipe destronado*

Ana Isabel Ballesteros, Catedrática de la Universidad CEU San Pablo

Clausura

María Solano, decana de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación



IV CONGRESO NACIONAL DE BIOÉTICA

“BIOÉTICA AL SERVICIO DE LA VIDA Y LA SALUD”

9 al 11 de febrero de 2021

Se abordaron cuestiones como la eutanasia en tiempos de Covid 19, los retos con los que se enfrentan los cuidados paliativos o el negocio del aborto. Asimismo, se analizaron los dilemas bioéticos planteados por la pandemia en el ámbito de la investigación.

El congreso contó con la participación de expertos en la materia como el presidente del Colegio de Médicos de Madrid y jefe de Cardiología del Hospital Gregorio Marañón, Manuel Martínez Sellés; el presidente del Comité de Bioética de España y miembro del International Bioethics Committee (IBC) de la UNESCO, Federico de Montalvo Jaaskelainen; el médico Jefe de la Unidad de Cuidados Paliativos en el Hospital Universitario La Paz de Madrid, Alberto Alonso Babarro; el vicepresidente de la Asociación Española de Bioética y Ética Médica, Emilio García-Sánchez; y el jefe del Servicio de Neurofisiología Clínica del Hospital Vithas Nuestra Señora de América de Madrid, Rafael del Río Villegas, entre otros.

Se celebró en colaboración con la Fundación Jerome Lejeune y la Asociación Española de Bioética y Ética Médica, se proyectó la película "Unplanned", dirigida por Chuck Konzelman y Cary Solomon, y se presentó el proyecto "Vividores", un movimiento para reflexionar sobre el sentido del dolor y del sufrimiento que pretende fomentar la ayuda a una vida digna y el buen vivir.

Conferencias dentro del I CICLO DE SEMINARIOS "COLOR Y CULTURA"

El color negro y su simbolismo en la literatura mesopotámica

Hipólito Sanchiz, Universidad CEU San Pablo

17 de febrero de 2021

De la oscuridad al color

Mónica Durán, Universidad CEU San Pablo

17 de marzo de 2021

A stone as a color

Emanuela Valeriani, Université de Genève

26 de mayo de 2021

GRANDES MUJERES DE LA HISTORIA

En colaboración con el Instituto de Estudios de la Familia en el II Ciclo "El genio femenino que cambia el mundo"

11 de marzo de 2021

IX SIMPOSIO DE HUMANIDADES MÉDICAS

Medicina narrativa y vulnerabilidad

29 de abril de 2021

Congreso Internacional

GALDÓS. 100 AÑOS

En colaboración con el Instituto de Estudios Históricos

10 y 11 de mayo de 2021

Acto de presentación

Título de Experto en Doctrina Social de la Iglesia

Colegio Mayor de San Pablo, 6 de julio de 2021

Intervienen:

Alfonso Bullón de Mendoza, Presidente de FUSP

José Ignacio Munilla, Obispo de San Sebastián

Luis Javier Argüello, Obispo auxiliar de Valladolid

Manuel Bustos, director del Instituto

Participación en

CONGRESO CATÓLICOS Y VIDA PÚBLICA

13, 14 y 15 de noviembre de 2020

Cuidar la vida y amparar al débil en la Iglesia: una perspectiva histórica

Coordinadores del taller: Alejandro Rodríguez de la Peña y Juan Ignacio Grande

PUBLICACIONES

LIBROS:

- Libertad de Educación: Análisis interdisciplinar de sus presupuestos y condicionamientos en la actualidad española. Patricia Santos Rodríguez (Dir. y Coord.). Tirant lo Blanch. Valencia, 2021
- Manuel de Doctrine Sociale de l'Église pour étudiants universitaires". Ed- CEU Edicionesl 2021. Antonio Martín Puerta (Dir.) y Patricia Santos Rodríguez (Coord)
- Las adicciones de ayer y hoy. Hacia un enfoque humanista en el tratamiento de las adicciones, Dykinson, Madrid, 2020. Piñas, Antonio; Chivato, Tomás.

CAPÍTULOS:

- Sus heridas nos han curado. Memoria documental del Centenario de la Consagración de España al Sagrado Corazón de Jesús. Autores: PABLO CERVERA BARRANCO y JAIME PÉREZ-BOCCHERINI STAMPA (Eds.). Serie "Cor Christi", BAC, Madrid, 2021. SECCIÓN DE HISTORIA, PONENCIAS, 1.5: "Historia de las Consagraciones de España al Sagrado Corazón de Jesús". Alberto Bárcena Pérez. USP CEU-SAN PABLO. Pp. 255-282.
- ¿Quién financia un periódico? Análisis de las fuentes de financiación de las cabeceras dirigidas por Manuel Delgado Barreto". Pág. 497-515. Instituto de Estudios Riojanos. (Rennes 2020). Carlos Gregorio Hernández
- La disyuntiva del ser matemático como Objeto Puro o Ente Ideal en Antonio Millán-Puelles", en: García Norro, J.J. y Rovira, R. (Eds) Ser y no ser. Estudios sobre el pensamiento de Millán-Puelles, Guillermo Escolar Editor S.L., Madrid, 2021, pp.127-143. ISBN: 978-84-18093. Acosta López, Miguel
- Abominación, exterminio y compasión. Reflexiones en torno a la religión y la violencia en el mundo antiguo y medieval, El Olivo, 44, pp. 29- 48. Rodríguez de la Peña, Alejandro y Gabaldón Martínez, María del Mar (2020)
- El proceso de cambio en las conductas adictivas: narratividad y adicciones", en Piñas, Antonio; Chivato, Tomás, Las adicciones de ayer y hoy, Dykinson, Madrid, 2020 ISBN 978-84-1377-019-2 pp. 197-205. Antonio Piñas Mesa
- El problema de las adicciones juveniles y la necesidad de una respuesta integral educativa y familiar, en Piñas, Antonio; Chivato, Tomás, Las adicciones de ayer y hoy, Dykinson, Madrid, 2020 ISBN 978-84-1377. Juan Ignacio Grande Aranda
- La libertad de educación: fundamentos antropológicos. En Patricia Santos (ed) La libertad de enseñanza: Un análisis interdisciplinar de los presupuestos y condicionamientos de la libertad educativa: Tirant lo Blanch. ISBN 978-84-1378-889-0. Antonio Piñas Mesa.
- Capítulo 12: "¿Funcionó el Valle de los Caídos como un campo de concentración? Memoria histórica. Amenaza para la paz en Europa. Coordinación editorial: Pedro Fernández Barbadillo. Impresión y encuadernación: RARO SL. Edición no venal. Ed.: Grupo ECR del Parlamento Europeo. Diciembre 2020. Alberto BÁRCENA PÉREZ. Pp. 116-130
- Libertad de enseñanza, subsidiariedad y descentralización, en La libertad de enseñanza: Un análisis interdisciplinar de los presupuestos y condicionamientos de la libertad educativa, Patricia Santos (ed.), Tirant lo Blanch, 2021. (ISBN: 978-84-1378-889-0). Grande Aranda, Juan Ignacio
- El mito de la educación neutral: De Condorcet a J.Jaurès. En: Libertad de Educación: análisis interdisciplinar de sus presupuestos y condicionamientos en la actualidad española. (dir. Patricia Santos). Valencia: Tirant lo Blanch, 2021. Ana Sánchez-Sierra.
- Educar para la libertad, en La libertad de enseñanza: Un análisis interdisciplinar de los presupuestos y condicionamientos de la libertad educativa, Patricia Santos (ed.), Tirant lo Blanch, 2021. (ISBN: 978-84-1378-889-0). Garrido Bermúdez, José María
- "The Book of Revelation and Visual Culture" En Dreams, Visions, Imaginations, Schröter, J.; Nicklas, T. (eds.); (Posición: 4 de 120 en Literatura y Filología).Pags. 487-504. Boston, 2021. ED. De Gruyter. Lourdes García Ureña

ARTÍCULOS:

- El camino hacia el Transhumanismo. Génesis y evolución de un fenómeno posmoderno, Revista "Persona y Derecho", 2021 (94), ISSN: 0211-4526. Miguel Acosta López
- Homenaje al Prof. Dr. D. Juan Arana Cañedo-Argüelles", Universidad de Sevilla, 2021, 12pp. (en edición). Miguel Acosta López

- El magisterio vital de José Ortega y Gasset en la obra de Luis Díez del Corral. Revista: Historia y Política (Centro de Estudios Políticos y Constitucionales). Ana Sánchez-Sierra
- Strade di inchiostro. Itinerari letterari che delineano l'Europa MUNERA. RIVISTA EUROPE DI CULTURA. ISSN/ISBN: 2280-5036. 2020, vol.: 1/2020 n°: pg: 87 -96. DOI. Fernando Ariza
- Vicente Blasco Ibáñez, Pío Baroja y el comercio del libro en los Estados Unidos REVISTA DE LITERATURA. ISSN/ISBN: 0034849X. 2020, vol. 163. p. 173 -185. DOI. Literature and Literary Theory: IF 0.135 | Rank 208/891 | Q1 (Scopus). Fernando González Ariza
- -Vicente Blasco Ibanez, Pio Baroja and Book Trade in the United States. REVISTA DE LITERATURA. ISSN/ISBN: 0034849X. 2020, vol. 82 n° 163. p. 173-185. DOI:10.3989/revliteratura.2020.01.007. Literature and Literary Theory: IF 0.135 | Rank 208/891 | Q1 (Scopus). Ariza Gonzalez, Fernando
- Monopoly educativo, 8 de diciembre de 2020. Ana Sánchez- Sierra. Artículo ABC Educación
- Paliativo familiar ante la tentación de la eutanasia, 22 de septiembre de 2020. Ana Sánchez-Sierra. Artículo Alfa y Omega
- ππος χλωρός (Rev 6.8): a Methodology for the Study of Colour, (Q1). Vol. 67. (p. 205-2019) New York 2021. Lourdes García Ureña

INTERVENCIONES EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN

MEDIO	TÍTULO	PROFESOR
El Espejo. Cadena COPE 19/07/2021	José Luis Restán entrevista a Manuel Bustos Rodríguez sobre el Título de Experto en DSI	Manuel Bustos Rodríguez
Los desenmascarados 14/04/2021	CRISTOFOBIA e HISPANOFOBIA https://www.youtube.com/watch?v=bXnv8DPatR0	Alberto Bárcena Pérez
13 TV 02/12/2020	Programa Crónica de Roma	Ana Sánchez-Sierra
Fundación Sicomoro Abril 2021	La curación y el cuidado mediante la palabra en la historia	Antonio Piñas Mesa
Programa de radio El Pergamino 20/11/2020	Participación en el especial sobre cultura tartésica	Mar Gabaldón Martínez
Hijos Bónicos 08/11/2020	La Masonería y el Trienio Libera https://www.youtube.com/watch?v=k_Lf7b65YJc	Alberto Bárcena Pérez
	Entrevistas en prensa sobre la cuestiones de protección de Infancia: https://www.eldiario.es/sociedad/sistema-proteccion-menores-tutelados-falla-no-favorecer-familias-acogida-frente-residencias_1_7321706.html	Teresa Díaz Tártalo
HacteOir.org 23/09/2020	Entrevista La verdadera historia del Valle de los Caídos https://www.youtube.com/watch?v=9fBh_fURcMM	Alberto Bárcena Pérez



CEU

*Instituto de Estudios
de las Adicciones*
Universidad San Pablo

INSTITUTO DE ESTUDIOS DE LAS ADICCIONES

PERFIL

El Instituto de Estudios de las Adicciones (IEA-CEU) aplica un enfoque interdisciplinar a la investigación sobre las conductas adictivas con el doble objetivo de progresar en su prevención (educación) y en su tratamiento (rehabilitación-reinserción). En el IEA-CEU se ponen así en diálogo los distintos aspectos implicados en las adicciones: antropológicos, históricos, sociológicos, jurídicos, educativos, biológicos, psicológicos, médicos, etc. Esta orientación holística, transversal y humanista del problema de las adicciones pretende constituir una estrategia de actuación superior a las actuaciones parciales y aisladas, favoreciendo así la consecución de aproximaciones tan novedosas y efectivas como las que reclama la sociedad. Las áreas en las que el IEA-CEU desarrolla su actividad actual son las siguientes:

Neurobiología del alcoholismo
Desarrollo preclínico de fármacos para el tratamiento del alcoholismo
Neurotoxicidad inducida por alcohol y otras drogas: Contribución de la respuesta inmune
Marcadores biológicos de vulnerabilidad adictiva
Propiedades adictivas de los alimentos
Adicciones comportamentales: modelos explicativos y variables predisponentes
Valores y fortalezas y su relación con el uso/abuso de redes sociales
Investigación interdisciplinar de las adicciones

ESTRUCTURA

Director: LUIS FERNANDO ALGUACIL MERINO

Secretario: ANTONIO PIÑAS MESA

Consejo Asesor:

Alguacil Merino, Luis Fernando
(presidente)
Baquero Úbeda, José Luis
Chivato Pérez, Tomás
De Alba Muñoz, Jesús
De Pascual Teresa, Beatriz
Fernández de la Cigoña, Carmen
Grande Aranda, Juan Ignacio
Hernández González-Nicolás, Juan
Jesús
Herradón Gil-Gallardo, Gonzalo

Lamas Alonso, Juan José
Martin Padura, Beatriz
Miranda Viñuelas, Amparo
Moreno Arnedillo, José Javier
Mowinckel Sagnier, Javier
Navío Acosta, Mercedes
Nieto del Rincón, Pedro Luis
Piñas Mesa, Antonio (secretario)
Rodríguez Rubio, Mercedes
Rodríguez de Fonseca, Fernando

Personal docente e investigador:

Alguacil Merino, Luis Fernando
Baeza Moyano, David
Bocos de Prada, Carlos
Chiclana Actis, Carlos
Dávalos Picazo, Gabriel
Galán Llarío, Milagros (investigador en formación)
González Martín, Carmen
Gramage Caro, Esther
Grande Aranda, Juan Ignacio
Gutiérrez Álvarez, Enrique
Herradón Gil-Gallardo, Gonzalo
Iglesias Dorado, M^a Victoria
Jiménez Perianes, Ana

Martín Antoniano, Isabel Adoración
Martínez Ávila, José Carlos
Martínez Ruiz, Mario
Miralles Muñoz, Fernando
Montalvo Correa, Antonio
Nieto del Rincón, Pedro Luis
Noriega García, Cristina
Pérez García, Carmen
Pérez Rojo, Gema
Piñas Mesa, Antonio
Polanco Mora, María José
Sánchez Maillo, Carmen
Vicente Rodríguez, Marta

ACTIVIDADES Y PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS

Cursos de especialización

WINTER UNIVERSITY: ADICCIONES EN LA ADOLESCENCIA: CONCEPTOS BÁSICOS, PREVENCIÓN Y TRATAMIENTOS

Jornada

AVANCES RECIENTES EN LA INVESTIGACIÓN DE LAS ADICCIONES

7 de julio de 2021

Programa:

The future of preclinical addiction research

Peter Kalivas, Medical University of South Carolina

Avances científicos en el abordaje de las adicciones comportamentales

Gema Pérez, Universidad CEU San Pablo

Implicación de la vía kinurenina en el consumo de alcohol y en la neurotoxicidad de la MDMA

M.^a Isabel Collado, Universidad Complutense de Madrid

Herramientas de la realidad virtual para el apoyo de la terapia convencional del alcoholismo

Gabriel Rubio, Hospital 12 de Octubre

De citoquinas a fosfatasa: búsqueda de nuevas dianas en el trastorno por consumo de alcohol

Gonzalo Herradón, Universidad CEU San Pablo

¿Hay persona detrás del ser adicto?

José Luis Cañas, Universidad Complutense de Madrid

Nuevos opioides sintéticos

Emilio Ambrosio, UNED

Neurología, Cultura y Causalidad

Domingo Comas, UNED

Titulo proyecto: Validación de biomarcadores potencialmente asociados a trastornos adictivos

Entidad financiadora: Plan Nacional sobre Drogas (PNSD 2016I025)

Investigador Principal: Luis F. Alguacil

Participantes: Alguacil, L.F.; González Martín, C.; Martín Antoniano, I.A.; Rubio Valladolid, G, (miembro honorario)

Cuantía de la subvención: 47.437 €
Periodo de ejecución: Enero 2017-Diciembre 2020

Título proyecto: Vulnerabilidad para los Trastornos por Juego en jóvenes
Entidad financiadora: Plan Nacional sobre Drogas (PNSD 2020I026)
Investigador Principal: Gabriel Rubio Valladolid (Hospital 12 de Octubre, miembro honorario del IEA-CEU)
Participantes del IEA-CEU: Alguacil, L.F.; González Martín, C.; Polanco Mora, M.J.; Vicente Rodríguez, M.
Cuantía de la subvención: 65.913,07 € (14.000 € específicamente asignados a los investigadores del IEA-CEU)
Periodo de ejecución: Enero 2021-Diciembre 2023

Título del proyecto: El eje PTN/PTPRZ1 como regulador de la respuesta neuroinmune al alcohol
Entidad financiadora: Plan Nacional Sobre Drogas, Ministerio de Sanidad
Entidades participantes: Universidad San Pablo CEU
Duración, desde: 01/01/2020 hasta: 31/12/2022
Cuantía de la subvención: 60.785
Investigador responsable: Gonzalo Herradón
Número de investigadores participantes: 9

Título del proyecto: Papel de la vía de señalización pleiotrofina/receptor proteína tirosina fosfatasa beta/zeta en procesos inflamatorios implicados en desórdenes metabólicos y neurodegenerativos
Entidad financiadora: Ministerio de Ciencia e Innovación
Entidades participantes: Universidad San Pablo CEU
Duración, desde: 2019 hasta: 2022
Cuantía de la subvención: 96.800
Investigador responsable: Pilar Ramos, Gonzalo Herradón
Número de investigadores participantes: 10

Inicio del proyecto: Relación del uso de redes sociales con los valores personales, fortalezas psicológicas y bienestar psicológico en adolescentes, jóvenes y adultos españoles
IPs: Cristina Noriega García y Gema Pérez Rojo, dos alumnas del Máster en Psicología General Sanitaria (Bárbaja Orejuela y Cristina Cruz), quienes desarrollarán su TFM dentro de este proyecto en el curso 2021-2022. Alumna Marta Méndez como colaboradora. Aprobado por el Comité de Ética de la Universidad.

OTRAS ACTIVIDADES

Podcast
"Adicción a las drogas ilegales"
Fecha de grabación, 29/6/2021
Dirección: Smart Locuciones
Duración: 40 min
Se distribuye en septiembre 2021

Podcast
"Adolescencia y adicciones"
Fecha: Julio 2021
Dirección: Smart Locuciones
Duración: 40 minutos

Luis F. Alguacil:

- Neuromejora: uso y abuso de psicoestimulantes. Clase en curso “Ciencias Biomédicas y Humanidades. Una metodología de formación integral”. Winter University, enero 2021
- Adicción a los opiáceos. Clase impartida en el Máster de Neurociencia. Universidad Autónoma de Madrid, 11 noviembre 2020
- ¿Soy un adicto? Seminario impartido en el Ciclo “Ciencia y Humanismo”. Universidad CEU San Pablo, 9 febrero 2021
- Marcadores biológicos de vulnerabilidad individual a los trastornos adictivo. Seminario impartido en el Ciclo de Seminarios Facultad de Farmacia, marzo 2021
- Colaboraciones en medios en temas sobre adicciones: RTVE, Onda Madrid, La Razón, La Vanguardia, The Conversation.com, Cuídate+, Florilegio, El Debate

Esther Gramage:

- Participación en asignatura “Seminarios de Investigación” de la Facultad de Farmacia, impartiendo el seminario “Búsqueda de nuevos tratamientos para las enfermedades neurodegenerativas: papel de la neuroinflamación”. 12 marzo 2021.

Gonzalo Herradón:

- 22/11/20 Salamanca24horas.com
La heroína, un problema creciente y desapercibido en Salamanca: la incautación de esta droga en la provincia supuso casi el 90% de toda Castilla y León
- 04/12/20 La Razón Digital
Regular la neuroinflamación para el tratamiento del alcoholismo, enfermedades neurodegenerativas o infecciosas
- 09/04/21 Córdoba Buenas Noticias
Investigadores españoles identifican un neuromarcador clave en el tratamiento de la adicción a la cocaína
- 08/04/21 Solidaridad Digital
Identifican un biomarcador que podría mejorar el tratamiento de la dependencia de la cocaína
- 30 08/04/21 SIGLO XXI
Investigadores de la Universidad CEU San Pablo identifican un biomarcador que podría mejorar el tratamiento de la dependencia de la cocaína
- 07/03/21 CuidatePlus
Metadona: de analgésico a tratamiento de la drogadicción
- 10/12/20 CuidatePlus
Aceite de cannabis en pacientes con cáncer: certezas y dudas

Cristina Noriega:

- Adolescentes y Jóvenes como Grupo de Riesgo al Abuso a las Nuevas Tecnologías. Winter University, 21 de enero de 2021

PUBLICACIONES

Pallardo-Fernández I, Muñoz-Rodríguez JR, González-Martín C, Alguacil LF.
Histamine H3 receptor gene variants associated with drug abuse in patients with cocaine use disorder. *J Psychopharmacol*

Muñoz-Rodríguez JR, Luna-Castro J, Ballesteros-Yáñez I, Pérez-Ortiz JM, Gómez-Romero FJ, Redondo-Calvo FJ, Alguacil LF, Castillo CA.
Influence of biomedical education on health and eating habits of university students in Spain, *Nutrition*

Rodríguez-Rivera C, González-Martín C, Fernández-Millán E, Álvarez C, Escrivá F, Alguacil LF.

Perinatal undernourishment provokes long-lasting alterations of clusterin and fumarate hydratase expression in the rat nucleus accumbens, *Nutr Neurosci*.

Pallardo-Fernández I, García-Marchena N, Rodríguez-Rivera C, Pavón FJ, González-Martín C, Rodríguez de Fonseca F, Alguacil LF.
Plasma midkine levels in patients with cocaine use disorder during abstinence, *Adicciones*

Rodríguez-Rivera C, Pérez-Ortiz JM, Pook E, Conjaerts N, Alguacil LF, González-Martín C.
Plasma midkine levels in patients with cocaine use disorder during abstinence, *Food Chem Toxicol*.

Rodríguez-Rivera C, Pérez-Carrión MD, Olavarría LC, Alguacil LF, Mora MJP, González-Martín C.
Clusterin levels in undernourished SH-SY5Y cells, *Food Nutr Res*.

Marta del Campo, Rosalía Fernández-Calle, Marta Vicente-Rodríguez, Sara Martín Martínez, Esther Gramage, José María Zapico, María Haro and Gonzalo Herradon
Role of Receptor Protein Tyrosine Phosphatase β/ζ in Neuron–Microglia Communication in a Cellular Model of Parkinson's Disease, *Int. J. Mol. Sci*.

Carmen González-Martín, Esther Gramage, María José Polanco, Carmen Rodríguez-Rivera
Toxicology for the Health and Pharmaceutical Sciences. Chapter 9. In Vivo Toxicity Testing. 1ª Edición. Chapman and Hall/CRC

Piñas Mesa, Antonio; Chivato Pérez, Tomás.
Las adicciones de ayer y hoy. Hacia un enfoque humanista en el tratamiento de las adicciones, Dykinson, Madrid

Piñas Mesa, Antonio
El proceso de cambio en las conductas adictivas: narratividad y adicciones, Dykinson, Madrid

Grande Aranda, Juan Ignacio
El problema de las adicciones juveniles y la necesidad de una respuesta integral, educativa y familiar, Dykinson, Madrid

CEU ESCUELA INTERNACIONAL DE DOCTORADO (CEINDO)

La CEU Escuela Internacional de Doctorado aglutina grupos de investigación constituidos por doctores con acreditada experiencia investigadora.

El proyecto docente de la CEINDO es formar un amplio grupo de investigadores especializados en los distintos programas. Su objetivo inmediato es consolidar una red de investigadores de proyección internacional capaz de formar a nuevos investigadores. Para conseguir ambos fines las Universidades CEU impulsarán programas interuniversitarios de doctorado y promoverán la colaboración con prestigiosas instituciones universitarias a fin de que los investigadores en formación puedan participar en los proyectos de investigación de mayor relevancia europea e internacional. Asimismo, existen convenios de colaboración para la formación de doctorandos con otras Universidades como la Universidad Católica de Ávila y la Universidad San Jorge.

El principal órgano de gobierno de la CEINDO es el Comité de Dirección:

Directora: Coral Barbas Arribas

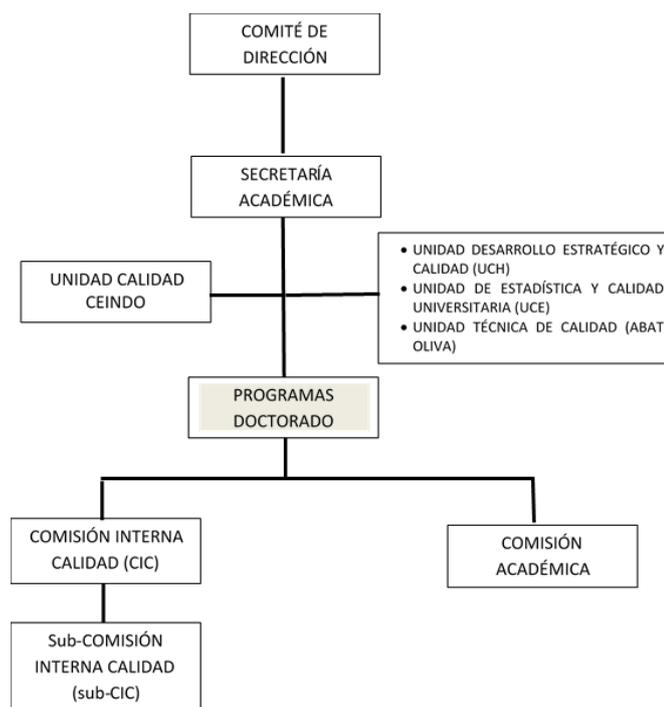
Secretaria Académica: Marta Viana Arribas

Responsables de doctorado de cada Universidad:

- Vicerrector de Investigación Univ. Abat Oliba CEU: Alessandro Mini
- Vicerrector de Investigación Univ. Cardenal Herrera CEU: Ignacio Pérez Roger
- Vicerrector de Profesorado e Inv. Univ. San Pablo-CEU: Agustín Probanza Lobo

Coordinadores de los programas de doctorado:

- Pablo Campos Calvo-Sotelo
- Ana Belén Campuzano Laguillo
- Isabel Guillén Salazar
- Juan Carlos Jiménez Redondo
- Luis Núñez Ladéveze
- Beatriz de Pascual-Teresa Fernández



Sistema de Garantía Interno de Calidad

El Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la CEU-Escuela Internacional de Doctorado (CEINDO) integra diferentes procesos y herramientas de gestión con el objetivo de garantizar la calidad de todos sus programas de doctorado, revisando y mejorando sus programas formativos que han de estar basados en las necesidades y expectativas de sus grupos de interés (estudiantes, profesorado, egresados y PAS), a los que deben mantener puntualmente informados. Asimismo, el SGIC basa su gestión en la Mejora Continua de sus procesos, con el fin de mejorarlos internamente y satisfacer las necesidades de todos sus grupos de interés.

Por otro lado, la Comisión Interna de la Calidad (CIC) de la Escuela, se constituye como órgano responsable participativo en las tareas de planificación, desarrollo y seguimiento del SGIC del centro. A su vez, cada programa de doctorado cuenta con una Subcomisión Interna de Calidad (subCIC), órgano responsable del aseguramiento del cumplimiento de los requisitos del SGIC en cada Programa.

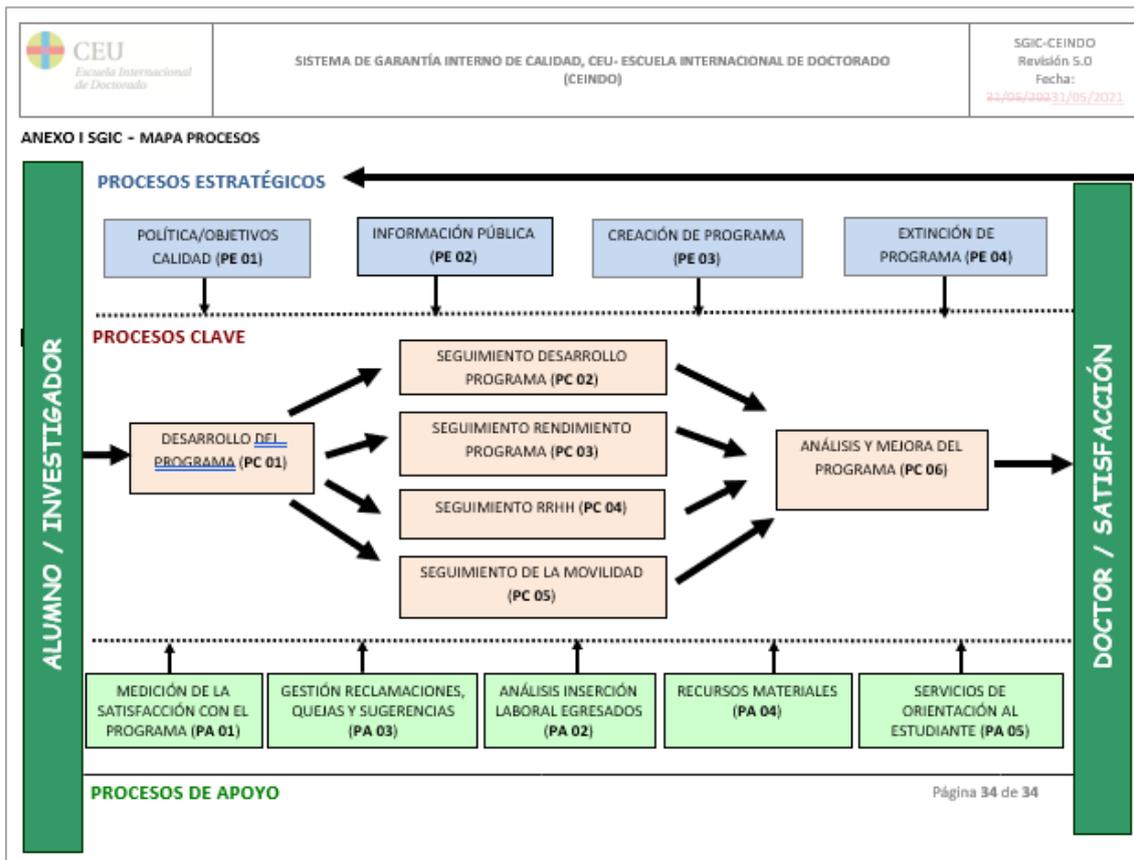


Figura 2. Mapa de procesos del Sistema de Garantía Interno de Calidad (SGIC) de la CEINDO

Organización de la CEINDO

El título que obtiene el estudiante es de Doctor por las tres Universidades CEU.

A. Becas de Movilidad Internacional

- Becas de Movilidad Santander-CEINDO y Becas de Movilidad CEINDO: Financiadas el 100% de las solicitudes desde la creación de la Escuela.

- b. Movilidades realizadas a centros de reconocido prestigio como, por ejemplo: Universidad de Harvard, Universidad de Oxford, Karolinska Intitutet, Univeriedad de la Sorbona, Mount Sinai Hospital, Universidad de Glasgow...

B. Becas de matrícula y ayudas al estudio

Los Investigadores en Formación pueden acceder a un sistema de ayudas al estudio financiadas por los Fondos del Santander, habiéndose concedido en el curso 2020-2021 36 becas que cubren el coste de la matrícula, así como por el Servicio de Ayuda al Estudio de la Fundación Universitaria San Pablo-CEU.

C. Convenios de colaboración institucional

La CEINDO tiene establecidos convenios de colaboración con instituciones de reconocido prestigio internacional como la Universidad de Hawaii, Universidad de Bialystok, Universidad Austral de Chile, Saint Thomas University, Universidad Nova de Lisboa, Università degli Studi de Roma La Sapienza, Universidad de Montreal y nacionales como Consejo Superior de Investigaciones Científicas...

D. Formación continua

Los Directores disponen de una formación anual a través del curso INTRODUCCIÓN A LAS BUENAS PRÁCTICAS EN LA SUPERVISIÓN DOCTORAL, que ya se ha impartido en su segunda edición.

E. Interacción investigadora y fomento de la colaboración científica

Anualmente se realizan las JORNADAS INTERUNIVERSITARIAS DE INTERACCIÓN Y COMUNICACIÓN CON INVESTIGADORES, con el fin de fomentar la colaboración entre diferentes grupos de investigación.

PROGRAMAS DE DOCTORADO

[Programa de Doctorado en Ciencia y Tecnología de la Salud](#)

Busca potenciar la formación de los alumnos que deseen profundizar en ciencia y tecnología de la salud para satisfacer la creciente demanda de personal formado en este sector, cada vez más necesitado de tecnologías punteras especializadas, de medicamentos mejores y más seguros y de investigaciones en el campo de la prevención, tratamiento y hábitos de vida saludables.

Es previsible que en un futuro a medio plazo se produzca un incremento de la actividad en I+D+i de las empresas farmacéuticas y biotecnológicas, en España y en nuestro entorno cercano, dedicadas al desarrollo de tecnologías aplicables a la salud y en general del sector industrial que desarrolla productos para la mejora de la salud y el bienestar. Esta previsión hace necesaria la formación de especialistas en la materia.

A. Composición de la Comisión Académica:

- Coordinadora: Beatriz de Pascual-Teresa Fernández
- Coordinador adjunto (UCH CEU): Juan Manuel Corpa Arenas
- Secretaria: Antonia García Fernández

Coordinadores de las líneas de investigación:

- Línea 1. Tecnologías electrónicas y electroquímicas en salud y medio ambiente.
Responsable: Flaviano García Alvarado
- Línea 2. Bases moleculares y metabólicas de la enfermedad.
Responsable: Ignacio Pérez Roger
- Línea 3. Biotecnología de plantas y microorganismos.
Responsable: Javier Gutiérrez Mañero
- Línea 4. Seguridad alimentaria, nutrición y tecnología de alimentos.
Responsable: Elena Alonso Aperte
- Línea 5. Descubrimiento, desarrollo y evaluación de fármacos y medicamentos.
Responsable: Javier Pérez Castells
- Línea 6. Patología y sanidad humana y animal.
Responsable: Juan Manuel Corpa Arenas
- Línea 7. Bases estructurales y funcionales de los sistemas biológicos.
Responsable: Federico Guillén Salazar

Responsables de orientación postdoctoral:

- Luis Fernando Alguacil Merino (USP-CEU)
- José Terrado Vicente (UCH CEU)

B. Investigadores del Programa:

En este programa participan 138 profesores, de los cuales 108 tienen un sexenio vivo de investigación. Esto implica que el 78% del personal docente e investigador ha conseguido el reconocimiento de, al menos, un tramo de investigación o experiencia investigadora acreditada.

Ratio “profesores con sexenio vivo/profesores con sexenio no vivo”: 78%/22%

[Programa de Doctorado en Composición, Historia y Técnica de la Arquitectura y el Urbanismo](#)

Tiene como objetivo generar nuevos conocimientos sobre Arquitectura y Urbanismo, formando alumnos que se especialicen en las áreas vinculadas con la dimensión conceptual, proyectual y tecnológica de ambas disciplinas.

Combinando memoria y creatividad, busca el progreso en el conocimiento urbanístico-arquitectónico. Para responder a los actuales retos de la sociedad, potenciará nuevas vías de investigación que contribuyan a superar los condicionantes socioeconómicos por los que atraviesa el sector de la Arquitectura y el Urbanismo, con un sentido crítico y científico, incrementando además el compromiso Universidad-Sociedad.

A. Composición de la Comisión Académica:

- Coordinador: Pablo Campos Calvo-Sotelo
- Coordinador adjunto (UCH CEU): Bartolomé Serra Soriano
- Secretario: Juan Manuel Ros García

Coordinadores de las líneas de investigación:

- Línea 1. Teoría, historia y proyectos.
Responsable: Francisco Javier Sáenz guerra
- Línea 2. Construcción, innovación y tecnología.
Responsable: Roberto Alonso González Lezcano

Otros investigadores de prestigio

- Antonio Falcó Montesinos
- Eva Juana Rodríguez Romero
- Teresa Valsassina Heitor

Responsables de orientación postdoctoral

- Roberto Alonso González Lezcano

B. Investigadores del Programa

El programa cuenta con un total de 32 profesores, de los cuales 20 tienen un sexenio vivo de investigación.

Ratio “profesores con sexenio vivo/profesores con sexenio no vivo”: 63%/37%

Programa de Doctorado en Comunicación Social

Se especializa en la promoción del conocimiento en áreas de las ciencias sociales específicamente condicionadas por la renovación de las tecnologías de la comunicación. Se propone:

Preparar a futuros investigadores para integrarlos en la comunidad de investigadores sobre tendencias de la comunicación social, englobando la labor de grupos especializados en las líneas prioritarias del programa: públicos vulnerables; comunicación, esfera pública y ciudadanía; comunicación especializada, innovación y tecnologías.

Capacitarlos para formar parte de la red internacional de investigadores especializados en el estudio de los cambios sociales producidos por la incesante renovación tecnológica en la sociedad digital.

Promover la ciberseguridad y profundizar en el estudio de los cambios culturales producidos causados por la acelerada progresión de los medios y las redes digitales de comunicación.

La tarea de formación se realiza mediante la participación en proyectos europeos y nacionales como los del Plan Nacional de I+D, los de convocatorias regionales competitivas y proyectos internos de la propia Universidad.

A. Composición de la Comisión Académica:

- Coordinador: Luis Núñez Ladéveze
- Coordinadora adjunto (UAO CEU): Ana Beriain Bañares
- Coordinadora adjunto (UCH CEU): M.^a Teresa Mercado Sáez
- Secretaria: Tamara Vázquez Barrio

Coordinadores de las líneas de investigación:

- Línea 1: Comunicación y públicos vulnerable
Responsable: José Francisco Serrano Oceja
- Línea 2: Comunicación, esfera pública y ciudadanía
Responsable: Tamara Vázquez Barrio
- Línea 3: Comunicación especializada, innovación y tecnologías
Responsable: María Teresa Mercado Sáez

Otros investigadores de prestigio:

- Hugo Aznar Gómez
- Laura González Díez
- M.^a Pilar Paricio Estéban

- Karen Sanders (St. Mary's University, London, UK)

Responsables de orientación postdoctoral:

- Juan José Bas Portero (UCH CEU)
- Olga Lasaga Millet (UAO CEU)
- José María Legorburu Hortelano (USP-CEU)

B. Investigadores del Programa

El programa consta de 35 profesores, de los cuales 26 profesores presentan sexenio vivo.

Ratio "profesores con sexenio vivo/profesores con sexenio no vivo" es de 74%/26% superando la ratio obligatoria 60%/40%.

Programa de Doctorado en Derecho y Economía

Los complejos retos jurídicos y económicos a los que se enfrenta la sociedad obligan a una reflexión detenida sobre el Derecho, la Economía y el marco normativo en el que se desenvuelve el modelo socioeconómico. En esta esfera tan amplia de estudio, el conocimiento es crecientemente complejo y especializado, y la investigación, que se centra en el desarrollo de habilidades académicas, intelectuales y técnicas, requiere el dominio de destrezas y técnicas a cuyo manejo se orienta el programa, y a cuyo fin están diseñadas un conjunto de actividades específicas de formación temática.

El programa se desarrolla vinculado a líneas de investigación, que abordan cuestiones y aspectos de especial relevancia y trascendencia en la sociedad y en el mercado del siglo XXI. Los Investigadores en Formación desarrollan sus trabajos de investigación, en función de la materia tratada, en una de estas líneas. Con la finalidad común de formar investigadores con sólidas destrezas, habilidades y conocimientos técnicos y de producción científica, que culminen su labor investigadora con la elaboración y presentación de la Tesis Doctoral.

A. Composición de la Comisión Académica:

- Coordinadora: Ana Belén Campuzano Laguillo
- Coordinador adjunto (UAO CEU): Pablo Nuevo López
- Coordinadora adjunto (UCH CEU): Isabel Rodríguez Martínez
- Secretario: Gabriel Gerez Kraemer

Coordinadores de las líneas de investigación:

- Línea 1. Economía y finanzas.
Responsable: Francisco Sogorb Mira
- Línea 2. Derecho, economía y medioambiente.
Responsable: Javier García González
- Línea 3. Derecho y economía de la sociedad de la información.
Responsable: José Luis Piñar Mañas
- Línea 4. Reestructuración de empresas y mercados competitivos.
Responsable: Carmen Calderón Patier
- Línea 5. Estudios europeos y relaciones internacionales
Responsable: Jerónimo Maíllo González-Orús
- Línea 6. Globalización y derecho: fundamentos filosóficos, históricos y dogmáticos y perspectivas de futuro
Responsable: Gabriel Gerez Kraemer

Otros investigadores de prestigio:

- Carlos Pérez del Valle
- Iñaki Bilbao Estrada

- Juan Corona Ramón

Responsables de orientación postdoctoral:

- Lucana Estévez Mendoza (USP-CEU)
- Olga Lasaga Millet (UAO CEU)
- Isabel Rodríguez Martínez (UCH CEU)

B. Investigadores del Programa

El 84% del personal docente e investigador tiene al menos un tramo de investigación acreditado y un 71% cuenta en la actualidad con un sexenio vivo. Concretamente, el programa consta de 51 profesores, de los cuales 36 profesores tienen un sexenio vivo.

Ratio “profesores con sexenio vivo/profesores con sexenio no vivo” es de 71%/29%.

Programa de Doctorado en Humanidades para el Mundo Contemporáneo

Tiene por finalidad principal formar una red de investigadores especializados internacionalmente en las distintas áreas de estudio e investigación de las Humanidades y proseguir y ampliar las líneas de investigación que vienen desarrollándose en las facultades y departamentos de Humanidades y otras áreas de conocimiento afines de las tres Universidades CEU (San Pablo, Madrid; Cardenal Herrera, Valencia, y Abat Oliba, Barcelona). Las tres aplicarán el programa conjuntamente.

El programa gira en torno a tres grandes ejes: La cultura como fundamento de la comunidad en la historia; la difusión de la cultura en la historia y la cultura como patrimonio y legado. Se trata de lograr que los tres ejes informen la especialización en todo saber humanístico (Historia, Literatura, Arte, Filosofía, Pedagogía...).

A. Composición de la Comisión Académica:

- Coordinador: Juan Carlos Jiménez Redondo
- Coordinador adjunto (UAO CEU): Enrique Martínez García
- Coordinador adjunto (UCH CEU): **Emilio Callado Estela**
- Secretaria: Cristina Barreiro Gordillo

Coordinadores de las líneas de investigación:

- Línea 1: Historia y Sociedad
Responsable: Germán Rueda Hernanz
- Línea 2: Filosofía y Pensamiento
Responsable: Enrique Martínez García
- Línea 3: Literatura y creación artística
Responsable: Ana Calvo Revilla

Otros investigadores de prestigio:

- Rosa M.^a Alabrus Iglesias

B. Investigadores del Programa

El programa consta de 45 profesores, de ellos, 30 profesores cuentan con sexenio vivo o experiencia investigadora acreditada.

Ratio “profesores con sexenio vivo/profesores con sexenio no vivo” es de 67%/33%.

Programa de Doctorado en Medicina Traslacional

Pretende formar investigadores clínicos y básicos para que juntos puedan proporcionar mejoras en la calidad asistencial.

El enfoque traslacional del programa se basa en el flujo bidireccional de muestras, ensayos y resultados desde el paciente al laboratorio de investigación y desde éste al paciente, a través de un amplio abanico de líneas de investigación traslacional, cuyo principal objetivo es la innovación diagnóstico-terapéutica con estudios moleculares y genéticos sobre las enfermedades inflamatorias crónicas, degenerativas y neoplásicas en pacientes y modelos experimentales preclínicos de enfermedad.

A. Composición de la Comisión Académica:

- Coordinadora: Isabel Guillén Salazar
- Coordinador adjunto (UAO CEU): Martín F. Echavarría
- Coordinador adjunto (USP-CEU): Emiliano Calvo Aller
- Secretaria: José Luis Lavandera

Coordinadores de las líneas de investigación:

- Línea 1. Oncología.
Responsable: Emiliano Calvo Aller
 - 1.1. Oncología médica, traslacional y hematología. Responsable: Emiliano Calvo Aller
 - 1.2. Oncología preclínica. Responsable: Angel Ayuso Sacido.
- Línea 2. Neurociencias
Responsable: José Obeso Inchausti
 - 2.1. Neurociencia traslacional. Responsable: Jose Obeso Inchausti.
 - 2.2. Neuroenvejecimiento y neuroprotección. Responsable: Jose Luis Lavandera
 - 2.3. Psicología Clínica. Responsable: Javier López Martínez.
- Línea 3. Patología cardiovascular y medicina interna.
Responsable: José María Castellano Vázquez
- Línea 4. Fisiopatología quirúrgica del aparato locomotor.
Responsable: Francisco Forriol Campos
 - 4.1. Fisiopatología y terapéutica del aparato locomotor. Responsable: Francisco Forriol Campos.
 - 4.2. Nuevas técnicas quirúrgicas en cirugía general. Responsable: Emilio de Vicente López.
- Línea 5. Intervención multidisciplinar en la prevención y la terapéutica clínica.
Responsable: Lucrecia Moreno Royo
 - 5.1. Farmacología clínica. Responsable: Lucrecia Moreno Royo
 - 5.2. Enfermería. Responsable: Mercedes Sánchez Martínez
 - 5.3. Fisioterapia. Responsable: Juan Francisco Lisón Párraga
- Línea 6. Inmunopatología experimental y clínica.
Responsable: Domingo Barber Hernandez.
- Línea 7. Odontología experimental y clínica.
Manuel Fernández Domínguez

Responsables de orientación postdoctoral:

- Isabel Guillén Salazar

B. Investigadores del Programa

De los 117 profesores que forman parte del Programa, 75 profesores (64%) cuenta con un sexenio de investigación o experiencia investigadora acreditada.

Ratio "profesores con sexenio vivo/profesores con sexenio no vivo": 64%/36%.

Programa de Doctorado en Ingeniería y Desarrollo Tecnológico

Está en proceso de verificación por parte del Ministerio a través de la agencia de acreditación. La coordinadora es la Universidad Cardenal Herrera-CEU (datos a mayo de 2021)

Las líneas de investigación previstas son:

Línea 1: Ingeniería y Tecnologías de Materiales, Producción industrial y Energía

Línea 2: Ingeniería y Tecnologías Biomédicas, Electrónica, Automática y Señal.

Línea 3: Métodos Computacionales en Ciencias Tecnológicas.

INVESTIGADORES EN FORMACIÓN Y TESIS DEFENDIDAS

En la tabla 1 se muestra el número de Investigadores en Formación matriculados durante el curso 2020-2021 (datos a mayo de 2021), desglosado por programa y Universidad de la CEINDO.

Programa	USP	UCH	UAO	Total
CYTS	46	30	-	76
CHTAU	25	6	-	31
CS	47	12	12	71
DE	89	7	24	120
HUM	26	4	22	52
MT	83	40	2	125
TOTAL	316	99	60	475

El número de tesis defendidas en CEINDO desde que se iniciaron los procesos de Depósito y Defensa asciende a 123 (tabla 2), de los cuales el 78,9% obtuvieron la mención de *Cum Laude*, el 30,9% fueron tesis con *Mención Internacional*, el 0,8% recibió la *Mención Industrial* y el 0,8% se desarrolló en régimen de *Cotutela* (datos a mayo de 2021)

	USP	UCH	UAO	Total	% del total
TESIS DEFENDIDAS	94	21	8	123	-
CUM LAUDE	74	18	5	97	78,9%
MENCIÓN INTERNACIONAL	29	4	5	38	30,9%
MENCIÓN INDUSTRIAL	1	0	0	1	0,8%
COTUTELA	1	0	0	1	0,8%



CEU

*Universidad
San Pablo*

SERVICIOS:

- **Unidad de Estadística y Calidad Universitaria**
- **Defensor Universitario**
- **Carreras Profesionales**
- **Pastoral Universitaria y Voluntariado**
- **Biblioteca**
- **Centro de Documentación Europea**
- **Archivo**
- **Actividades Culturales**
- **Campus Life**
- **Deportes**
- **Protocolo**
- **Departamento de Comunicación**
- **CEU Ediciones**

UNIDAD DE ESTADÍSTICA Y CALIDAD

VERIFICACIONES, MODIFICACIONES, RENOVACIONES DE ACREDITACIÓN

La **Unidad de Estadística y Calidad** (en adelante UEC) ha tramitado las **alegaciones** conducentes a la **verificación**, con la obtención de informe favorable en todos ellos, de 9 nuevos planes de estudios.

Facultad de Medicina:

- 2 grados que han actualizado sus planes de estudios para dotar de un perfil de egreso más competitivo a sus estudiantes (Grado en Psicología y Grado en Fisioterapia)
- 2 másteres de nueva creación (Máster Universitario en Prevención de Riesgos Laborales y Máster Universitario en Genética Clínica y Molecular)

Escuela Politécnica Superior:

- 2 grados relacionados con nuevos perfiles demandados actualmente (Grado en Arte Digital y Grado en Ingeniería en Tecnologías para Animación y Videojuegos)

Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación:

- 2 grados en Educación, que ahora resurgen renovados (Grado en Educación Primaria y Grado en Educación Infantil)

Facultad de Farmacia:

- 1 Grado en Óptica y Optometría que sustituye al anterior, actualizando su plan de estudios y ofreciéndose solo en modalidad semipresencial.

Por otro lado, la **modificación** de 1 grado y 1 máster de la Facultad de Medicina para incorporar todas las mejoras derivadas de la reflexión de sus responsables en el proceso de mejora continua de sus títulos.

Se ha trabajado en la **asesoría técnico-académica** de **7 nuevos títulos**, 2 grados, 2 másteres universitarios y 3 títulos propios:

- 2 grados de la Escuela Politécnica Superior (Grado en Ingeniería Matemática y Grado en Ingeniería de Sistemas en la Nube e Internet de las Cosas)
- 2 Títulos Propios y un Máster Propio de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (TP en Cloud Computing, MP en Data Science, TP en Inteligencia Artificial) y
- 2 másteres de la Facultad de Medicina

También se han realizado **6 modificaciones**, 1 grado y 1 máster de la Facultad de Medicina, 2 grados de la Escuela Politécnica Superior, 1 máster de la Facultad de Farmacia y 1 máster de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales.

También ha gestionado la **renovación de la acreditación de 7 títulos, todos con resultado favorable**: 5 másteres y 2 Programas de Doctorado.

En el proceso de Seguimiento Externo se han gestionado, asesorado y presentado **3 expedientes de Seguimiento Externo** (Grado en Derecho, Grado en Inteligencia de

Negocios y Máster Universitario en Historia Contemporánea), en el caso de este último máster, ha sido valorado con **A**, indicando que “*el personal académico del título reúne un nivel extraordinario de cualificación académica, experiencia y calidad docente e investigadora*) destacando como **buena práctica la experiencia docente e investigadora del profesorado, apoyadas asimismo por actuaciones de la Universidad para su formación continua.**

También hubo **2 títulos en seguimiento especial** (Grado en Nutrición Humana y Dietética y Máster Universitario en Comunicación Social, Política e Institucional), para los cuales se gestionaron igualmente los autoinformes y las evidencias necesarias.

En todo caso, en uno y otro lugar, estos procesos de seguimiento han tenido resultado favorable.

SIGC

La UEC, siguiendo el objetivo estratégico de **Transformación Digital** ha participado en la creación, simplificación y digitalización de procesos derivados del Sistema Interno de Garantía de Calidad, especialmente los relacionados con la Coordinación Docente, como han sido en este curso la **Creación y Revisión de Guías Docentes**, la adaptación curricular de las asignaturas de títulos oficiales debido al COVID-19, así como la reprogramación de actividades necesariamente presenciales, que han facilitado a los profesores la formalización de estos procesos, gracias también al apoyo técnico cercano de los responsables y técnicos de calidad. La UEC también ha participado en la gestión de la generación automática de las **Adendas** a las GD y su formato adecuado de publicación en web, como señal de transparencia frente a la sociedad.

Se ha perfeccionado el Procedimiento de Juntas de Evaluación, que a través de la ayuda de un formulario genera un Acta donde se refleja el análisis de los resultados académicos de los estudiantes. Además de la facilitación de este Acta, se ha participado en la mejora del **Informe de Resultados Estadísticos PowerBi** para usar en la Junta y como apoyo a Coordinadores de los cursos-grupos. Debido a la amplia acogida de este informe, no solo dentro de la USPCEU sino en las universidades del grupo CEU, el informe se ha ampliado para recoger todas las funcionalidades requeridas por las 3 universidades CEU.

La UEC, asimismo, colabora en la recogida, análisis y tratamiento de información que proporcionamos a distintos **rankings** y organismos:

- **El mundo:** Tanto en 50 carreras como en 250 másteres
- Ranking de las mejores universidades españolas en 2021 de la Revista **FORBES**, realizado por primera vez por este medio
- **Ranking CyD**
- **U-Multirank**
- **THE Impact**
- **QS Wur**
- **CRUE.** En este curso han añadido un conjunto de indicadores especiales para CRUE-COVID
- **Encuesta INE**

ESTADÍSTICAS E INFORMES

La UEC también ha coordinado los datos estadísticos solicitados por organismos externos e internos: ficheros de acceso, avance, rendimiento, becas, personal del MECD-SIIU; de

I+D+i del INE; para los Rankings CYD y *El Mundo*, “La Universidad en cifras” CRUE, requerimientos de la CAM y de la CRUE+CEDRO+VEGAP.

También ha realizado informes y realizado **estudios específicos para Rectorado**, como el estudio del oficio largo de profesorado para la CAM.

Por el lado de las Encuestas, la UEC ha realizado toda la logística de diseño, lanzamiento y explotación de resultados de **encuestas estratégicas a demanda**, como la realizada para saber la Preparación al MIR 2020, así como la realizada para la OTRI de HRS4R.

En este curso académico en el que SAUCE ya no generaba de forma automatizada ni el lanzamiento, ni explotación ni distribución de informes, la UEC ha tenido que asumir la traslación de todo el ingente sistema de encuestas de la USP-CEU a la Plataforma Qualtrics, desde su diseño hasta explotación de datos y distribución de informes, liderando al final de este periodo la transición a otra nueva plataforma, QuestionPro.

COLABORACIONES INTERNAS

Se trabaja de forma muy estrecha con los distintos interlocutores SIGMA para colaborar en la definición de procesos ágiles y revisión de fiabilidad de la información académica en esta coyuntura de transición entre los sistemas de gestión académica, habiendo participado explícitamente en la formalización de **procedimientos y formatos útiles para la modelización de planes de estudios** de Títulos Propios y PCEOS.

La UEC ha colaborado en la **mejora de la funcionalidad de las herramientas** de gestión académica, entre ellas, la plataforma de Gestión de Prácticas Externas, de Guías Docentes, de Seguimiento de Títulos o de SIGMA, en esta última informando de los aspectos que influyen en los procesos que garantizan la calidad de los títulos.

Igualmente, la UEC en su misión de extender la cultura de calidad, ha realizado sesiones formativas a distintos colectivos, responsables académicos, estudiantes y profesores, así ha asesorado y formado a todos los participantes en los programas *verifica*, *modifica* y *acredita*, ha mantenido más de reuniones con los responsables de los títulos y en concreto, dentro del programa *acredita*, ha celebrado numerosas reuniones con los colectivos implicados (PDI, PAS, alumnos, responsables...), altamente valoradas por ellos.

La UEC ha impulsado la creación de la **Comisión SISCAL**, incorporando a personas con amplio recorrido y responsabilidades de gestión para el objetivo de acreditar el SIGC de nuestros centros y proponer el calendario de acreditación institucional de cada uno de ellos.

También participa en el **grupo de trabajo sobre el rediseño de las encuestas de docencia**, en el que se encuentran representados los representantes legales de los trabajadores.

COLABORACIONES EXTERNAS Y GRUPOS DE TRABAJO

CRUE-COVID: Nuestra Universidad ha sido considerada como la universidad privada con más seriedad y rigor en el envío de datos estadísticos a CRUE, gracias al trabajo de recopilación, análisis y depuración que con tanta dedicación y rigor se realiza desde la UEC.

En las reuniones piloto de la CRUE para preparar los indicadores COVID adicionales que ha solicitado en esta ocasión, fuimos la única universidad privada que participó en el grupo de trabajo para hablar de la viabilidad de los indicadores propuestos.

FM+D- Grupo Trabajo COVID: Desde la Dirección General de Universidades de la Comunidad de Madrid se instó a la Fundación para el conocimiento madrileño para que impulsara la creación de un grupo de trabajo formado por expertos de las universidades madrileñas para evaluar las adaptaciones realizadas en los estudios de grado y máster en época COVID. En este grupo de trabajo la Directora de la UEC participa como una de las dos coordinadoras del equipo.

DEFENSOR UNIVERSITARIO

La oficina del Defensor Universitario es una atalaya privilegiada, un gran observatorio del funcionamiento de la Universidad, un receptáculo de información y un generador de acciones encaminadas a la ayuda al personal y a la mejora de la institución. El Defensor Universitario se convierte así en la conciencia crítica de la Universidad y agente fundamental en su devenir.

El Defensor Universitario defiende y protege los derechos, deberes e intereses de los miembros de la comunidad, es mediador, conciliador, “juez de paz”, receptor de problemas y posibles soluciones, conocedor del funcionamiento de la universidad, de sus puntos fuertes y débiles y vela por el cumplimiento de las normas y principios, procurando que los valores éticos presidan el discurrir de la vida en la universidad.

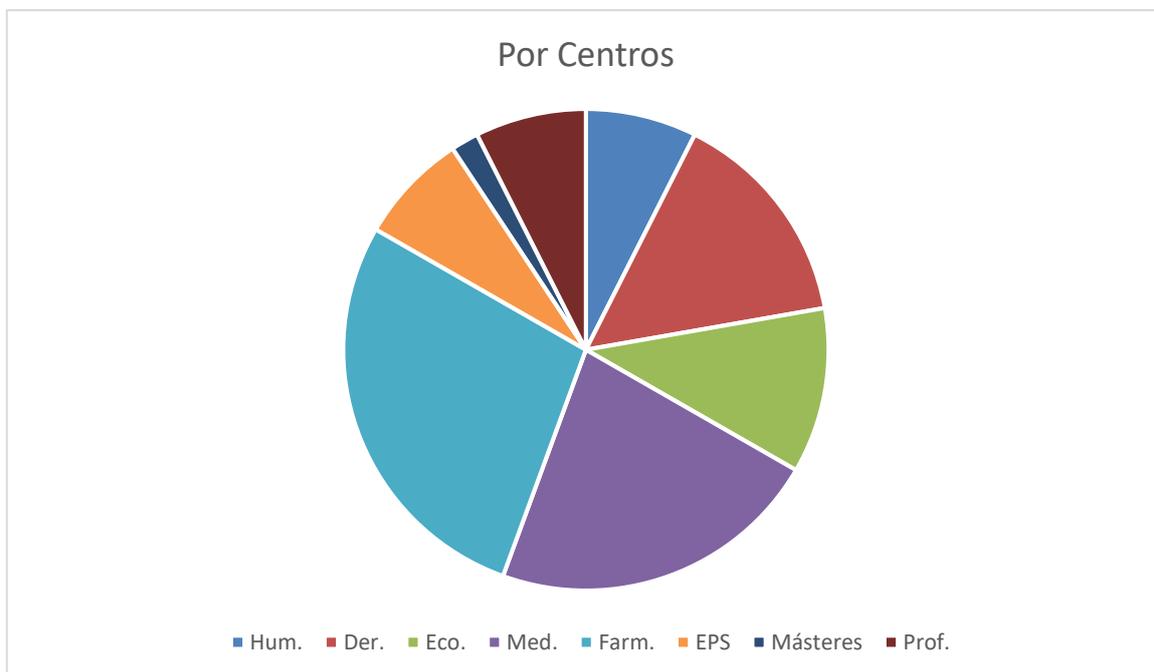
En la Oficina del **Defensor Universitario** de la Universidad, **D. Andrés M.^a Gutiérrez Gómez**, se han realizado desde el 1 de septiembre de 2020, 165 actuaciones que clasificamos así:

- Expedientes de mediación: 80 (a instancias de parte)
- Consultas: 32
- Peticiones de consejo: 25
- Otros: 28 (sugerencias, solicitudes de información, problemas y cautelas o registro de hechos)

Los tipos de problemas según su naturaleza en los expedientes de mediación:



Según su procedencia:



Las cuestiones planteadas por los estudiantes han sido: exceso de trabajo, falta de coordinación, formación online, anulación de convocatorias, prácticas post covid, última asignatura, prácticas profesionales, asignación de becas, permanencia, selectivo, calendario de exámenes, problemas TFG...

Las cuestiones planteadas por el profesorado han sido: enseñanza online, horas de clase, sueldos, conciliación familiar, asignación docente, ayudas a la investigación, movilidad...

Y por el personal de administración y servicios: formación, formación online, promoción, conciliación familiar, sueldos...

ENCUENTRO ESTATAL DE DEFENSORES UNIVERSITARIOS:

Con motivo de la pandemia se han suspendido, durante el presente curso académico, el encuentro anual de la CEDU (Conferencia Estatal de Defensores Universitarios) y las reuniones técnicas presenciales que se vienen celebrando en diferentes universidades

CARRERAS PROFESIONALES

El **Servicio de Carreras Profesionales** en el curso 2020-2021 ha seguido contribuyendo a la inserción laboral y profesional de los estudiantes de la Universidad (datos provisionales, a junio de 2021).

GESTIÓN DE PRÁCTICAS ACADÉMICAS EXTERNAS

PRÁCTICAS OFERTADAS	ALUMNOS DEMANDANTES	PRÁCTICAS REALIZADAS
4.287	2.495	4.151

Y **754 nuevos convenios de colaboración** con empresas e instituciones para la realización de prácticas académicas externas.

EMPLEO

Se ha gestionado la **Bolsa de empleo**, con **4.092 candidatos**. Y más de **27.100 ofertas** de trabajo en la Bolsa de Empleo nacionales e internacionales.

Se han organizado dos **Foros de Empleo virtuales** con más de 400 asistentes: stands de 142 empresas. **292** ofertas publicadas en los foros de empleo.



Y una **Feria de empleo internacional CEU** con 589 asistentes.

Se han celebrado 51 **webinars, masterclass, charlas y encuentros de empleo**, con 1.033 asistentes.

Las empresas colaboradoras en los eventos: Atrevia, Casual Brands Group, Abbvie, AEAT, Pharmarecs, Morgan Stanley, Iqvia, Manpower, Abante, Repsol, Human Age Institute, P&G, Bristol Myers Squibb, British Chamber, Cámara de Comercio Alemana para España,

Asociación Cuerpo Diplomados del Estado, Architect-us, EY, Farlabo, Ogilvy, El Ruso de Rocky, Dentons, Hogan Lovells, LHH, Randstad, Page Group, Job Teaser, Highered, EURES, Hays, American Club.

También han tenido lugar las **Jornadas de opciones profesionales** en Farmacia, Enfermería, Nutrición Humana y Dietética y Psicología, con 211 asistentes.

EMPRENDIMIENTO

- Realización de la 3.^a edición de la **Innovation Week** para toda la universidad y público externo: 340 participantes, 19 universidades nacionales e internacionales y 45 equipos. 32 empresas participaron en la definición de retos. Esta iniciativa incluía la 5.^a edición de la **Business Competition**, con 280 alumnos. La Innovation Week ha tenido un gran impacto y cada año hay más empresas interesadas en participar.



- III edición de la **Innovation Teams**, con 12 alumnos resolviendo reto lanzado por Pfizer-HM Hospitales.
- **Programa Explorer Santander**: 6 proyectos de la Universidad.
- Participación en **Startup Programme**.

GESTIÓN

Este curso, los alumnos han recibido asistencia online por sus Career Advisors y el ritmo de entrevistas individuales respecto de cursos anteriores no solo se ha mantenido, sino que se ha incrementado en algunos casos.

Prácticamente la totalidad de los eventos realizados por Carreras Profesionales, incluidos los 2 foros de empleo y la feria de empleo internacional, han sido online. La participación de los alumnos se ha mantenido respecto de cursos anteriores.

El lanzamiento de los badges digitales ha supuesto un paso importante para dar visibilidad a las competencias blandas de los alumnos de cara al futuro empleador. Su acogida interna y externa está siendo muy positiva. Es un proyecto vivo.

Se han creado contenidos sobre Carreras Profesionales en la intranet del alumno, y el servicio ha adquirido más visibilidad.

Se ha puesto en marcha el Plan Accede para facilitar el primer acceso al mercado laboral y se ha lanzado el Plan de Alto Rendimiento para los mejores talentos, con muy buena acogida externa e interna.

En este curso académico 2020-2021, tras pasado por las medidas COVID, pastoral propuso un itinerario formativo por trimestres. El primero trimestre abordamos el “sentido de la vida”, donde semanalmente los jueves fuimos proponiendo una modalidad de encuentro para tratar el tema desde distintas perspectivas, el primer jueves dábamos una visión general y terminábamos el último de mes llevando lo visto a la Adoración al Santísimo. Nos acercamos a las historias que daban sentido en el acompañamiento durante la cuarentena, preguntándonos qué se escondía detrás de los aplausos, también en diferenciar entre vivir con sentido y consentido, nos preguntábamos en el mes de los difuntos si la muerte tiene la última palabra y qué enseña la muerte, así como también por qué se oculta la muerte y el dolor. Terminamos el trimestre pidiendo la gracia de la no aprobación de la ley de la Eutanasia, promovida por el gobierno con una jornada de Adoración y ayuno.

El segundo trimestre, llevamos al campus una reflexión sobre las jornadas mundiales de la juventud, a la luz de la de Madrid 2011, preguntándonos qué ha pasado en este tiempo para que todo cambie tanto, ha cambiado el corazón del joven o el contenido de la propuesta, así mismo interrogamos al estudiante sobre sus aspiraciones y si está bien hecho el corazón del joven, preguntado a un médico cardiólogo, a una psicóloga profesora universitaria, y a uno de nuestros capellanes, para tener una visión completa del tema.

El último trimestre planteamos al campus de Moncloa qué pinta Dios en la universidad e hicimos la pregunta extensible a los tres centros CEU, Cardenal Herrera de Valencia y Abat Oliba de Barcelona, donde propusimos tres conferencias con mesa redonda online:

1. Visión y recorrido histórico de la universidad, de la mano del profesor Elio Gallego en Madrid.
2. Idea de universidad en Newman, con el profesor Miguel Ángel Belmonte desde Abat Oliba.
3. El magisterio de S. Juan Pablo II sobre la universidad “Ex corde Ecclesiae”, con el capellán de la Cardenal Herrera, José Francisco Castelló.

La última propuesta que trasladamos fue la de “¿Si inviertes cómo crees?” donde el Equity Manager de Julius Baer de la banca suiza, Jaime Trujillano, nos planteó el trasfondo de las inversiones y qué hay detrás de ellas, presentándonos el fondo de inversión en valores católicos que él mismo ha creado.

Las reuniones y la presencia en el campus fueron siempre bajo la doble modalidad presencial online y contamos con la inestimable ayuda de un buen número de profesores que nos ayudaron a trasladar estas cuestiones a los alumnos y a todo profesor universitario. Todos los últimos jueves de mes llevamos nuestras reflexiones ante el Santísimo y desde Cuaresma hasta final de curso, la Adoración ha sido semanal.

El curso lo despedimos en el Cerro de los Ángeles con una jornada de Adoración que terminamos con la Misa de acción de gracias para todos los miembros del CEU, profesores, PAS, alumnos de colegios y universidades.

Todos los días lectivos del año se ha celebrado la Santa Misa en la capilla de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, habilitada para cumplir las distancias COVID. Se han celebrado también las Misas de los patronos de las distintas Facultades, así como las festividades y solemnidades propias del año litúrgico, Adviento, Miércoles de ceniza, San José, Pascua.

Por todo ello, solo cabe dar gracias al Señor que ha estado grande con nosotros. Laus Deo.

VOLUNTARIADO

El número de voluntarios, a 26 de mayo, es de 1127, con 37 programas de continuidad durante el curso, 40 programas temporales activos y 1050 participantes en campañas y acciones puntuales.

Entre los principales hitos podemos destacar:

Recuperación y puesta en valor de la coordinación Pastoral-Voluntariado

A lo largo del curso, el Área de Voluntariado ha reforzado su alineamiento con la Dirección de Pastoral, entendiendo que la acción social y de voluntariado en una universidad CEU debe estar iluminada por la DSI y el ideario como obra educativa de la ACdP.

Diseño de un programa de acompañamiento de voluntarios CEU

En el curso 21-22 se implantará un programa de acompañamiento a los voluntarios de la universidad, que se ha diseñado a lo largo de este año y está orientado a ensanchar el significado y el sentido de las acciones de voluntariado en las que participen miembros de nuestra comunidad universitaria.

En este programa los voluntarios compartirán experiencias, recibirán formación específica y también tendrán la oportunidad de plantearse el sentido profundo del servicio. El objetivo de este acompañamiento es poner en valor principalmente para los alumnos, pero también para toda la comunidad universitaria, un estilo específico de ser Voluntario CEU.

INICIATIVAS

Mercadillo navideño en Montepíncipe/ Campaña de Navidad USP

El Mercadillo navideño se celebró, por causa de las restricciones impuestas por el COVID en el Campus de Montepíncipe, entre el 16 y el 18 de diciembre de 2020. Lo visitaron 130 personas, y lo apoyaron 5 voluntarios. Se recogieron 1.271 euros en donaciones entre profesores, alumnos y personal de la USP CEU Montepíncipe.

El mercadillo era a favor de las siguientes entidades/proyectos:

1. Proyecto Grégoire, en colaboración con la Asociación Saint Camille de Lélis (Benín-África).152 euros recaudados para continuar la construcción del centro de Dassa que atiende personas con enfermedad mental desamparadas.
2. Comunidad Misionera de San Pablo Apóstol (Turkana, Kenia).700 euros en apoyo a la educación y necesidades básicas de niños y jóvenes con escasos recursos.
3. Instituto de Servidoras del Señor y de la Virgen de Matará (Madrid). 153 euros recaudados en apoyo a personas sin recursos atendidas por las misioneras apostólicas y ayuda al sostenimiento de la comunidad que vive de la Providencia.
4. Fundación Prodis (Madrid). 210 euros recaudados a favor de la inclusión social y laboral de personas con discapacidad intelectual.
5. Proyecto en Makeni-Sierra Leona de la USP CEU. 56 euros recaudados en apoyo a la mejora de barrios y colegios en colaboración con UNIMAK.

La Campaña de Navidad se celebró entre el 10 y el 18 de diciembre de 2020 y se concretó en una recogida de alimentos y productos de higiene a favor de Cáritas Parroquial. Se recogieron 212 kilos de alimentos y productos de higiene en Montepríncipe y 195 en Moncloa.

Exposición AMAQTEDU a favor de personas sin hogar

Entre el 13 y el 16 de abril de 2021, el hall de la Escuela Politécnica Superior en Montepríncipe acogió una muestra de arte testimonial elaborado por personas sin hogar.

El objetivo principal era sensibilizar a toda la comunidad universitaria respecto a la realidad que sufren las personas sin hogar, a la vez que dar a conocer el trabajo de Amaqtedu con personas que viven en las calles, ayudándoles en su proceso de reinserción socio-laboral y sobre todo acompañándoles e infundiéndoles la auténtica esperanza desde el amor de Dios y a través del arte.

Como resultado de la exposición hubo profesores, alumnos y personal del campus que desearon colaborar generosamente adquiriendo cuadros, camisetas y libros de segunda mano obteniendo un total de 310 euros para el proyecto.

Fondo CEU-UNIMAK para la financiación de proyectos sociales en Makeni

En el curso 20-21, en el que el COVID ha paralizado las actividades de cooperación internacional, se ha iniciado una nueva línea de trabajo en el programa de apoyo académico de la USPCEU a la Universidad de Makeni (Sierra Leona).

Se ha convocado un concurso de proyectos de desarrollo en el que equipos de alumnos de la Universidad de Makeni, coordinados por uno de sus profesores, presentaron propuestas de actividades orientadas al bien común y que serían evaluadas por una comisión compuesta por tres personas del CEU y dos de UNIMAK. Los miembros CEU del jurado fueron el P. Jesús Robledo, Director de Pastoral y Voluntariado, la Rectora Rosa Visedo y la Vicerrectora de Internacionalización, Ainhoa Uribe. Y los miembros de UNIMAK su Rector el P. Joe Touray y su directora de RRII Mercy Mwaura.

La presentación de proyectos se celebró el 4 de mayo, y de entre los defendidos se financiarán cuatro con 1000 euros cada uno. La iniciativa se ha gestionado a partir de la puesta en marcha del Fondo CEU-UNIMAK para el sostenimiento de proyectos sociales en Makeni que, a partir del éxito de la convocatoria del curso 20-21 se convertirá en uno de los ejes que ordenarán la cooperación del CEU con UNIMAK.

Participación en el Día de la Caridad (Cuestación de Cáritas)

Un año más la Universidad colaboró con Cáritas en el día de la Caridad, haciéndose cargo el 3 de junio de las mesas que la Vicaría VII asignó a la universidad.

Es tradicional la implicación de nuestra universidad en el Día de la Caridad, pero este año ha sido especialmente relevante por las peculiares circunstancias que ha supuesto el COVID: el fundamental apoyo de Cáritas a personas y familias en situaciones críticas se ha multiplicado exponencialmente durante el confinamiento y las dificultades económicas que ha supuesto la pandemia. Participar en la cuestación ha sido una oportunidad para reconocer y dar razones de esta labor, además de apoyarles en la consecución de fondos para sostenerla.

BIBLIOTECA

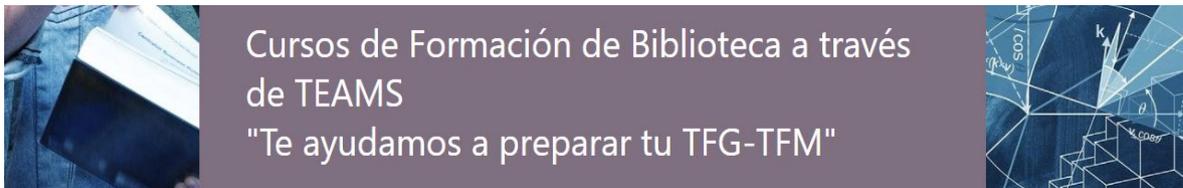
Durante este complicado curso, las bibliotecas de la USP-CEU han logrado mantener abiertas sus salas de lectura, controlando el aforo y respetando las medias de seguridad e higiene necesarias.

Se ha impulsado la adquisición de recursos electrónicos para garantizar el acceso a la información en remoto de estudiantes y PDI: hemos puesto a disposición de nuestra comunidad académica cerca de 14.000 monografías académicas electrónicas a través de distintas plataformas, y de las 47 bases de datos suscritas de todos los ámbitos académicos en este curso 2020-2021, y nuestros usuarios han llevado a cabo 24.200 visualizaciones y descargas de artículos de revistas científicas.

La Biblioteca ha impartido a los alumnos de doctorado internacional CEINDO dos acciones formativas online:

- AF1. "Técnicas avanzadas de búsqueda y gestión de la información aplicadas a la investigación"
- AF2. "Evaluación y valoración de la producción científica"

También se han creado diferentes canales en TEAMS para impartir virtualmente cursos de formación para alumnos de grado y posgrado, y se ha facilitado su inscripción a través de un formulario colgado en El Portal del Alumno para todas las Facultades.



- Total de cursos impartidos: 52
- Total de asistentes: 891
- Total de horas impartidas: 174

Las tesis doctorales en *CEU Repositorio Institucional* este curso han ascendido a 102 y el total de documentos de investigación es de 2.613. Asimismo, hemos incorporado a CEU Rei colecciones de especial valor, como es el caso de *El Debate* (1910-1936)

La Unidad de Bibliometría ha colaborado en el análisis de la producción científica de nuestra institución y ha realizado un importante esfuerzo, asesorando al personal investigador para potenciar su visibilidad y el impacto de sus publicaciones. El total de consultas atendidas ha sido de 218.

Este curso, gracias a la firma de un acuerdo transformativo con la editorial Wiley, se ha autorizado por primera vez el pago del coste de la publicación en abierto a un investigador de nuestra universidad.

Este curso destacamos también el nuevo diseño de la página web, cuyos contenidos se han reestructurado y actualizado para mejorar la visibilidad a los servicios que ofrece la Biblioteca. Además, ha potenciado sus redes sociales para difundir sus actividades y noticias, consiguiendo más de 900 seguidores en Facebook y 1003 en Twitter.



El servicio de dinamización sociocultural de la Biblioteca ha organizado pequeñas exposiciones de nuestros fondos bibliográficos, como las dedicadas a Miguel Delibes o a Emilia Pardo Bazán.

Hemos acometido la tarea de actualizar, rediseñar y mejorar tanto el Sistema de gestión de bibliotecas como el metabuscador de recursos electrónicos y bases de datos (EDS). Por otra parte, hemos implementado una nueva aplicación para la reserva previa de los puestos de lectura en sala en las Bibliotecas del Campus de Montepríncipe.

Finalmente, terminamos el curso con la modernización y mejora de las instalaciones de las Bibliotecas del Campus de Moncloa.

El Centro de Documentación Europea ha continuado prestando los servicios habituales que ofrece en su vertiente de biblioteca especializada, tales como formación de usuarios en legislación y jurisprudencia de la UE, difusión selectiva de la información y búsquedas documentales.

Como todos los años, comenzó el curso 2020-2021 participando en el Welcome Day a los alumnos de nuevo ingreso, así como a los de los Másteres en Unión Europea y en Relaciones Internacionales.

Hemos seguido participando en el debate sobre la UE a través de diversas herramientas de comunicación y en la gestión de redes sociales, alcanzando en Twitter 1867 seguidores y 1013 en Facebook.

Asimismo, se ha procedido a la actualización y renovación del **Boletín de Novedades Bibliográficas**, producto documental que se distribuye electrónicamente entre la comunidad universitaria. Se ha incidido tanto en los recursos que se difunden como en su formato, con el objeto de transformarlo en una nueva herramienta de difusión de la información de la Unión Europea que se ajuste a las nuevas demandas de los usuarios.

Dentro de la estrategia de transformación digital que se está llevando a cabo en la Universidad, los servicios bibliotecarios han implementado la plataforma de libros electrónicos Ágora Virtual CEU, en la que el CDE participa con un total de 86 publicaciones sobre la UE.

El Centro ha seguido colaborando en **CEU Repositorio Institucional**, incorporando los Documentos de Trabajo del Real Instituto Universitario de Estudios Europeos y seguimos formando parte del comité técnico del proyecto **Archivo Digital España-Unión Europea (SEDAS)**, junto con otras universidades españolas y la Secretaría de Estado para la UE. Este repositorio recoge ya 6.000 documentos relevantes, en todos los formatos (texto, imagen, audio, vídeo) sobre España y la Unión Europea, y la producción intelectual de las universidades españolas en la materia.

Desde noviembre de 2020 a marzo de 2021 hemos participado en el **Ciclo de Conferencias “El futuro de Europa”**, organizado por el Instituto de Estudios Europeos.

Como acto de celebración del Día de Europa se llevaron a cabo de manera conjunta con las Cátedras Jean Monnet de la Universitat Abat Oliba y del Real Instituto de Estudios Europeos, las **Jornadas Interdisciplinares “70 años de la CECA: luces y sombras”**.

D.^a Ascensión Gil Martín asistió a la **Reunión Anual de Centros de Documentación Europea** españoles, que se celebró de manera virtual el 12 de abril.

El personal ha participado activamente en las propuestas de formación y desarrollo ofertadas por la Universidad, así como en seminarios de instituciones externas.

Por último, el Centro de Documentación ha colaborado con la Dirección General de Asuntos Europeos de la Comunidad de Madrid, en la elaboración de la publicación colectiva de la **Guía de Políticas de la Unión Europea**, concretamente, en la redacción y actualización de los capítulos “Política de cultura” y “Política de salud pública”.

ARCHIVO GENERAL

El Archivo General es el servicio de apoyo a la administración, la docencia y la investigación que tiene encomendada la gestión, organización, control, acceso, difusión y conservación del patrimonio documental de la Institución, tanto en soporte papel como en electrónico.

PLANIFICACIÓN

Continúa la puesta en marcha del plan de implantación de la administración electrónica, dentro del marco de la transformación digital. Se va a establecer una herramienta de archivo electrónico único y preservación digital para la documentación ya generada electrónicamente, así como una solución de tramitación electrónica, que se integrará con el archivo electrónico. Compatibles e integrables ambos con SIGMA.



INGRESOS Y SALIDAS DE DOCUMENTACIÓN

En el mes de septiembre se han reanudado los ingresos ordinarios de documentación de los archivos de oficina al Archivo General que, debido a la falta de espacio en Depósitos, se habían suprimido. En total, se han recibido 21 transferencias de documentación de las oficinas de la Universidad al Archivo, lo que suponen 49 m/l de documentación.



TRATAMIENTO TÉCNICO

La aplicación informática de archivo ICA-AtoM funciona a pleno rendimiento. Se ha continuado con la digitalización de series y la introducción de las mismas en dicho gestor.

SERVICIO

Se ha continuado dando el habitual servicio de consulta, copia o préstamo a las distintas oficinas y Departamentos de la Universidad, sumándose un total de 75 préstamos/consultas.

Continúa la consulta en línea de algunas oficinas a la base de datos del Archivo, de modo que es posible la consulta en pantalla desde sus puestos de trabajo de la documentación que han enviado al mismo, caso de la Secretaría General de la Universidad y la Secretaría Única de alumnos de Montepíncipe o la CEINDO.

DIFUSIÓN

Se mantiene la difusión a través del perfil de Facebook (CEU Archivo General), muy necesario tanto para el servicio dentro de la Fundación como, sobre todo, para la imagen y visibilidad del Archivo fuera de la misma, constituyéndose en un interesante foro profesional de difusión de noticias. Así como la página web del Archivo: <https://www.ceu.es/servicios/archivo-general.php>

ESPACIOS

En septiembre, ya construido el tercer depósito de Archivo, se procedió a la mudanza de algunos fondos. Este nuevo espacio tendrá capacidad suficiente para hacer frente a los ingresos de documentación en papel durante esta etapa híbrida, hasta que llegue el momento de la implantación de la administración electrónica y finalice la tramitación administrativa en papel. Cuenta con un armario ignífugo y dos planeros de diez pisos.



CAMPUS LIFE

En el mes de septiembre de 2020 dio comienzo la actividad de aquellos talleres y clubes más consolidados: Club de Debate, Grupo de Teatro MONTEATROZ, Grupo de Teatro TEATROZ, Club de Música, Taller de Realidad Virtual, Club Chesterton.

A ellos se añadieron las actividades de los nuevos clubes creados, que en los últimos meses no pudieron realizar sus actividades presenciales por la pandemia: Club de Protocolo, Club del DJ, Club de miniserias, Club de Moda, Club de Fotografía, Club de Astronomía, Club de Juegos de Mesa, Club Internacional, Club Unite, Club de Bolsa y Club del automóvil. Algunas actividades habituales de Campus Life hubieron de ser aplazadas, por no ser seguras, como los Bailes de Salón, Club de Gastronomía y Aula Cultural del Vino. Esta última recuperó sus actividades en marzo.

CLUB DE DEBATE

Clases semanales impartidas a grupos de excelencia de 1.º y 2.º de Derecho y al grupo de estudiantes inscritos en la actividad, con independencia de la facultad y el grado.

Participación de todos los alumnos en torneos externos como debatientes y jueces

TORNEO BP URJC	14
TORNEO V BP UAM	3
TORNEO BP UFV	7
TORNEO BP BARCELONA	5
TORNEO ADOLFO SUÁREZ	4
TORNEO DE DEBATE DE LOS COLEGIOS MAYORES	4

Organización de torneos y la participación de los alumnos en los mismos.

TORNEO INTERNO ACADÉMICO	34
TORNEO INTERNO BP	31

El Covid ha impedido que el Club pudiese participar en torneos fuera de Madrid, a excepción del Torneo BP Barcelona (20 al 23 junio)



TEATRO

Los dos grupos de teatro, **Monteatroz** (Campus de Montepríncipe) y **Teatroz** (Campus de Moncloa) ensayaron regularmente todas las semanas desde septiembre a mayo, incrementando el ritmo de ensayos en el último mes. Monteatroz representó la obra "La

asamblea de las mujeres", de Aristófanes, los días 7 y 8 de mayo en las Gradas de la Cafetería de la Escuela Superior del Campus de Montepríncipe. Teatroz representó la obra "los Pelópidas", de Jorge Llopis, el 21 y 23 de mayo. En las cuatro funciones se cumplieron escrupulosamente las medidas de seguridad y todos los actores realizaron la preceptiva prueba de antígenos antes de las actuaciones.



CLUB DE MINISERIES

Ha generado dos grupos de trabajo distintos: el primero se formó a fines del curso 2019-2020, momento en que comenzó la escritura del guion. Este curso ha concluido dicho guion, que podría catalogarse dentro del género distópico y ha finalizado las labores de preproducción, con la elección de las localizaciones, casting, etc. El guion contempla la participación de diez actores. El segundo grupo se puso a trabajar en el guion de una miniserie a principios de curso. Han concluido casi la escritura del mismo, para comenzar la preproducción a principios del curso que viene. En este caso se trata de una comedia, que transcurre en un hotel.

AULA CULTURAL DEL VINO

Vio aplazada la puesta en marcha de sus actividades hasta abril. Se organizaron tres sesiones de cata y una visita los días 17 de marzo, 14 y 21 de abril, en el Centro Cultural Arco, en la plaza de Santa Ana, en Madrid.



El 8 de mayo un grupo de 25 estudiantes visitó las Bodegas Licinia en Morata de Tajuña.



CLUB DE PROTOCOLO

La actividad del club se ha desarrollado a través de sesiones en Zoom:

- 16 de octubre, sesión a cargo de Milagros Beltrán sobre "Nociones introductorias de Protocolo"
- 6 de noviembre, sobre "Aspectos esenciales para preparar adecuadamente la entrevista de trabajo", con Carmen Sebrango
- 27 de noviembre, sobre "Protocolo militar", con el coronel Manuel Martín
- 16 de febrero, sobre "Organización de eventos", con Covadonga Prendes Guardiola
- 9 de abril, sobre "Moda, imagen y Protocolo" con Natalia Cebrián
- 30 de abril, sobre "Los distintos protocolos de la Mesa", con Carmen Lomana

TALLER DE REALIDAD VIRTUAL Y TALLER DE CORTOMETRAJES

En el Taller de Realidad Virtual los asistentes han probado distintos tipos de gafas inmersivas, y han aprendido las bases tecnológicas y narrativas de este nuevo medio, que han puesto en práctica con el rodaje de un corto 360 titulado "El origen del Covid": <https://www.youtube.com/watch?v=0CKeWyDA-zM>

En el Taller de Cortometraje se ha estudiado el arte de la adaptación literaria, utilizando como base el relato corto de ciencia ficción "¡Dime todo lo que sabes!" de Ricardo Palomo.

CLUB DE MÚSICA

Se reorganizó la actividad del Club, con las siguientes actividades:

- Sesión didáctica "Cómo arreglar una canción a guitarra en diversos estilos", por Juanjo Melero, el 4 de noviembre.
- Sesión didáctica "Principios básicos para arreglar una canción a piano", con Jesús Redondo, el 11 de noviembre.
- Concurso de canciones en dos fases: en la primera, las canciones entregadas eran evaluadas por un jurado compuesto por profesionales de la música. Dichos jurados

ofrecían a los estudiantes participantes sus particulares consejos para mejorar tanto la técnica vocal como la calidad de la composición. Posteriormente las canciones eran sometidas a una votación popular en Instagram. El concurso tuvo una modalidad de "Composición Propia" y otra de "Versión". Las sesiones de evaluación de las canciones tuvieron lugar el 1 y 2 de diciembre con Luis Martín Gil, Jesús Redondo, y Maite Zuazola

- Grabaciones de podcast sobre temas y estilos musicales específicos
- Ensayos individuales de piano, batería electrónica, guitarra, etc.
- Clases de guitarra: iniciación a la guitarra blues, rock y country
- Miniconciertos de Instagram. Pequeñas actuaciones grabadas y subidas posteriormente a Instagram:
 - Lorena León, de la Facultad de Económicas
 - Sara Orgaz, de la Facultad de Económicas
 - Ana Bernal, de la Facultad de Farmacia
 - César Vizcaíno, de la Escuela Superior Politécnica
 - Teresa Gutiérrez, de la Facultad de Medicina
 - Diego Yvorra, de la Escuela Superior Politécnica
 - María Álvarez, de la Facultad de Medicina

BUDDY PROGRAM

En colaboración con el Servicio de Orientación Universitaria se organizaron una serie de actividades para que los *buddy junior* pudieran interactuar con los *buddy senior*:

- 2 de octubre, Tour por Madrid en SEGWAY
- 9 de octubre, Escape Room, "El misterio de Don Quijote" y "El secreto del Camino"
- 16 de octubre, TOFURO, Loconcurso
- 12 de noviembre, visita a la exposición "American Dream in Pop Art". Cosmo Caixa,
- 19 de noviembre, visita al Madrid de Pérez Galdós



CLUB DE BOLSA

Creado a iniciativa de un grupo de estudiantes de la Facultad de Económicas, ha participado en la Liga Nacional de Bolsa, junto con más de veinte equipos de universidades españolas. El 24 de marzo, el Club de Bolsa, junto con la Facultad de Económicas, organizó un encuentro con Javier Ruiz, director de inversiones de Horos Asset Management.

CLUB DE ASTRONOMÍA

Se creó en marzo. Su primera actividad fue la asistencia de dos grupos distintos de estudiantes a la proyección "Cielo profundo" en el Planetario de Madrid, 18 de abril y 9 de mayo.

CLUB LITERARIO CLUB CHESTERTON

- Sesión online con Fernando Ariza, Centenario del nacimiento de Miguel Delibes, 16 de octubre
- Encuentro con Inés Ceballos, autora de "La perla de las Antillas", 3 de noviembre
- Encuentro con Ana Isabel Ballesteros, 17 de noviembre
- Encuentro con Covadonga González Pola, 15 de febrero de 2021
- Presentación de la obra "El periodismo se equivoca y otras obviedades", publicado por Encuentro en colaboración con el Club Chesterton. La presentación se hizo a través de Zoom, coorganizado junto con la Fundación Cultural Ángel Herrera Oria.

CLUB DE MODA

Surge en septiembre de 2020 y sus primeras actividades fueron diversas sesiones presenciales y online sobre "Moda e imagen", que impartió Arancha de Felipes. Un grupo de estudiantes del Club acudió a la exposición Loewe en el Museo Thyssen, en el mes de diciembre de 2020. Contaron también con una sesión a cargo de Mónica de Tomás, modelo y consultora de moda, el 18 de marzo.

CLUB DE FOTOGRAFÍA

Se trata también de un club de nueva creación. Su primera actividad exterior fue una salida a Morata de Tajuña para recibir nociones de fotografía de la naturaleza.



CLUB DJ

A finales del curso pasado comenzó a formarse en el Campus de Montepríncipe. Este curso 2020-2021 se ha consolidado y extendido la iniciativa al Campus de Moncloa. En ambos campus se han impartido sesiones didácticas dirigidas a aprender a manejar las controladoras DJ, así como el software asociado a las mismas.

Desde febrero, todos los viernes la música ha estado presente en la terraza de la cafetería, amenizando las comidas desde las 13:30 hasta las 15:30, con música pop y electrónica. Diversos estudiantes de ambos campus pincharon y se estrenaron con sus mezclas y sus propias listas de éxitos. Los músicos Djs participaron en actividades extraordinarias: Torneo Interno de Debate, 7 y 8 de mayo, presentación del coche de competición del alumno de Derecho, 7 de abril, o acto de graduación de los estudiantes del Campus de Montepríncipe.



ACTIVIDADES EXTERNAS

Con el objeto de contribuir a la creación de un clima de excelencia se han potenciado especialmente este año las salidas culturales:

- Exposición Banksy, 5 y 12 de febrero, sesión de patinaje en el Palacio de Hielo
- Patinaje en el Palacio de Hielo, 12 de marzo
- Visita guiada al Retiro, con el historiador de Madrid, Pedro López Carcelén, 9 de abril (con el Club de Amigos de Madrid, de nueva creación)
- Visita al Madrid Medieval, con el historiador de Madrid Pedro López Carcelén, 16 de abril
- Visita a la Iglesia de San Antonio de los Alemanes, 15 de mayo
- Actividades lúdicas en el Parque Action Live (Humor Amarillo) 23 de abril
- Combat Arena, simulación de combate con armas basadas en tecnología infrarroja, 14 de mayo de 2020
- Escalada, 30 de mayo



CONCURSO DE CREATIVIDAD 2021

Con el título de "2020: ¿un año para olvidar o un año para aprender?" se convocó el concurso en las modalidades de Artículo, Relato Oral, Monólogo, Fotografía y Diseño.

Categoría Artículo científico

Primer Premio: Gema Castillo (4.º de Genética)

Accésit: Madelín Pérez Armas (5.º de Farmacia y Biotecnología)

Categoría Fotografía

Primer Premio: Juan Antonio Fuentes Brito (5.º de Arquitectura)

Categoría Relato oral

Primer Premio: Carlota de Juan Enseñat (2.º de Comunicación Digital)

Categoría Monólogo

Primer Premio: Natalia Paredes Sandoval (1.º de Publicidad y Relaciones Públicas)

Categoría Diseño

Primer Premio: Juan Antonio Fuentes Brito (5.º de Arquitectura)

Accésit: Ania Mendizábal Valor (5.º Comunicación Audiovisual y Relaciones Públicas)

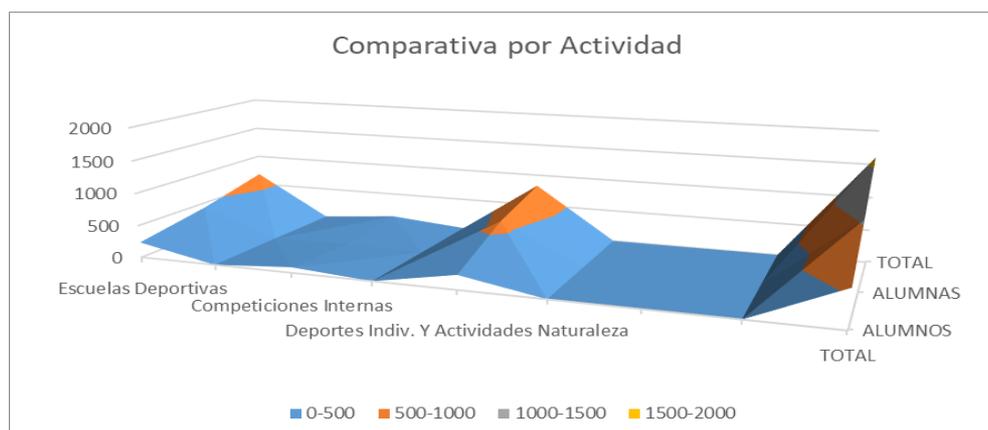
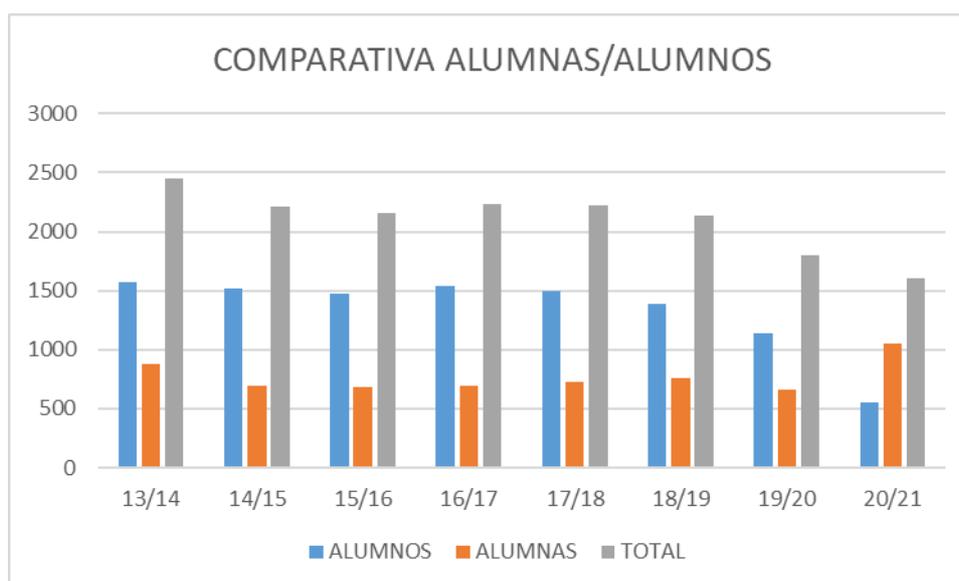
DEPORTES

En consonancia con la filosofía general de la Universidad de conseguir una formación integral de los alumnos, el servicio de Deportes ha desarrollado sus actividades en las áreas: Escuelas Deportivas, Competiciones Internas, Equipos de Competición, Competiciones Individuales y Actividades de Naturaleza.

El número de usuarios en las diferentes modalidades deportivas ofertadas durante el curso 2020-2021 hasta el 30 de mayo ha sido de 1.605:

MODALIDAD DEPORTIVA	ALUMNOS	ALUMNAS	TOTAL
ESCUELAS DEPORTIVAS	255	422	677
COMPETICIONES INTERNAS	84	21	105
DEPORTES INDIVIDUALES, DE EQUIPO y NATURALEZA	219	604	823
TOTAL	558	1.047	1.605

Durante este curso en las actividades deportivas en la naturaleza el número de alumnas ha crecido exponencialmente:

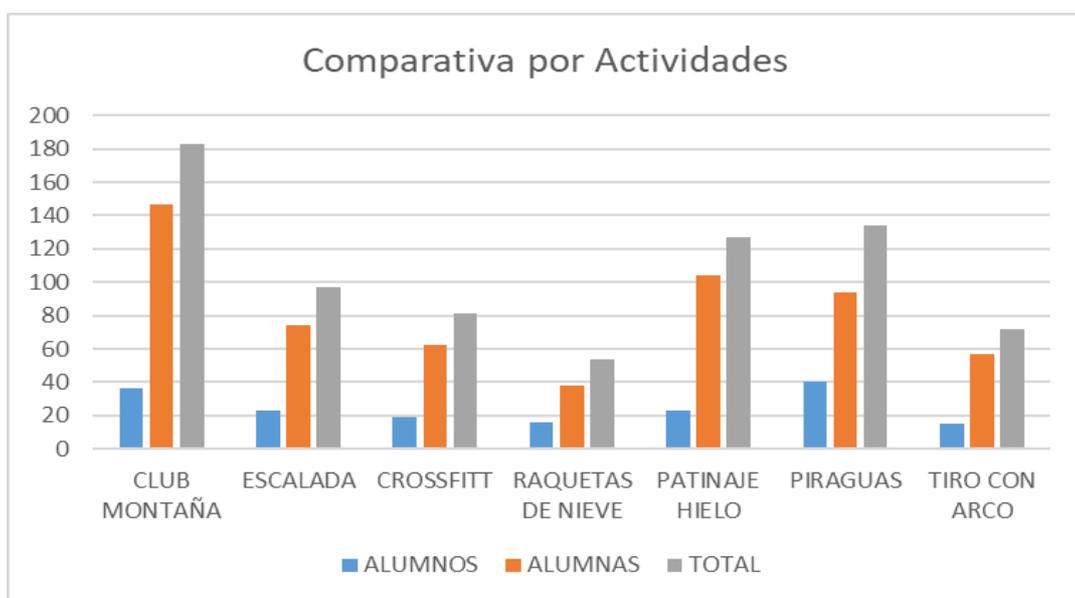


ESCUELAS DEPORTIVAS

Durante el curso el Servicio de Deportes ha seguido programando en los diferentes Campus las Escuelas de Fitness al aire libre para seguir el protocolo Covid, en las modalidades de Aerodance, Pilates, GAP, Personal Training. También se han podido programar clases de Pádel, Tenis y el Club del Corredor. No hemos podido usar el gimnasio del Campus de Moncloa por lo que hemos visto reducido considerablemente el número de usuarios en estas actividades.



ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA



COMPETICIONES INTERUNIVERSITARIAS

Los alumnos participan en Competiciones Interuniversitarias organizadas por la CAM (compiten 13 Universidades). La Universidad no ha tenido equipos por el protocolo Covid. Deportes individuales se han organizado con un total de 75 alumnos, destacando los

resultados en Esgrima y Pitch & Putt en Golf habiendo conseguido 3 medallas de bronce y un tercer puesto por equipos.

Los Campeonatos de España Universitarios fueron suspendidos por el CSD, con la esperanza de se puedan celebrar en alguna de sus modalidades en octubre y noviembre.

Los resultados en los Campeonatos en Madrid. En modalidad de equipo:

- Tercer puesto por equipos en Golf Pitch & Putt
- 2 medallas de bronce en Esgrima
- 1 medalla de bronce en Pitch & Putt

EVENTOS ORGANIZADOS POR EL SERVICIO DE DEPORTES

Campeonato Interuniversitario de Madrid de Golf

Fecha de celebración: 26 de abril

Número de participantes: 126, representando a 13 Universidades de Madrid.

Lugar: Club de Campo de Madrid

Campeonato Interuniversitario de Madrid de P&P de Golf

Fecha de celebración: 19 de abril

Número de participantes: 47, representando a 13 Universidades de Madrid.

Lugar: Campo de la Federación Madrileña de Golf

Campeonato Interuniversitario de Madrid de Pádel

Fecha de celebración: 20,21 y 22 de abril

Número de participantes: 250, representando a 13 Universidades de Madrid

Lugar: Pistas del Complejo Deportivo de Puerta de Hierro

OTROS ACTOS

El servicio de Deportes ha estado presente en:

- En el Comité Técnico Español de Deporte Universitario del CSD (D. José Luis Valero es miembro permanente de dicho Comité)
- Pleno del Comité Español del Deporte Universitario, representado por D. José Luis Valero como miembro del C.E.D.U. online
- Participación en Comité de Deporte Universitario de la CAM.
- Reunión con Director General de Deportes de la CAM.
- Reunión con Gerencia del Patronato de las Instalaciones Deportivas de la CAM.
- Reunión con Directores de Servicios de Deportes de las Universidades de la CAM.
- Participando en las jornadas de puertas abiertas de la Universidad.

PROTOCOLO

El **Departamento de Protocolo** de la Fundación Universitaria San Pablo CEU, dirigido por D.^a Pilar Algora Cabello, ha coordinado durante el curso 2020-2021 la planificación de todas las actividades relacionadas con la organización de los diferentes actos institucionales y de otros eventos que han tenido lugar en la Universidad. Asimismo, ha colaborado en actos externos a los que han asistido representaciones institucionales, ha asesorado a los diferentes centros de la Fundación que han precisado de su colaboración y ha gestionado la adquisición y distribución de regalos institucionales.

También se ha encargado de la contratación de los servicios de catering de la Fundación y la Universidad y otros centros de Madrid.

En los diversos actos protocolarios realizados durante el curso se han llevado a cabo distintas colaboraciones con los organizadores de estos o incluso el desarrollo completo de alguno de ellos, siendo la mayoría de ellos en formato online y algunos semipresenciales. Protocolo trabaja siempre de forma conjunta con los organizadores, con el fin de garantizar el adecuado cumplimiento y organización de las tradiciones y el ceremonial universitario en todos los actos académicos.

Actos Solemnes:

Apertura del Curso Académico, 18 de septiembre de 2020, con la lección magistral del Dr. D. Juan Manuel Blanch Nougués, Catedrático de Derecho Romano.

Festividad de Santo Tomás de Aquino, 28 de enero de 2021, en la que se investió a un nuevo Doctor Honoris Causa, José Luis Gutiérrez, y a los nuevos doctores.

Actos Académicos:

- Festividades Patronales de las Facultades y Escuela:

- 19 de octubre de 2020: San Lucas. Patrón de la Facultad de Medicina
- 4 de diciembre de 2020: Inmaculada Concepción. Patrona de la Facultad de Farmacia
- 18 de febrero de 2021. San Raimundo de Peñafort. Patrón de la Facultad Derecho
- 25 de marzo de 2021: San José. Patrón de la Escuela Politécnica Superior.
- 23 de abril de 2021: San Isidoro de Sevilla y San Francisco de Sales. Patrones de la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Comunicación.
- 26 de abril de 2021: San Vicente Ferrer. Patrón de la Facultad de Económicas.

- Graduación de alumnos:

- 17 de junio de 2021: Acto virtual, promoción 2020-2021.

Otros Actos:

- Acto de Bienvenida a los nuevos Estudiantes, 7 y 8 de septiembre de 2020.
- Mercadillo solidario campus de Moncloa, última semana de noviembre de 2020.
- Acto conmemorativo de San Raimundo de Peñafort con la inauguración de la vidriera de la capilla de la Facultad de Derecho, 17 de febrero de 2021.
- Presentación del vehículo de competición de nuestro alumno Gonzalo Cabañas en el campus de Montepríncipe, 7 de abril de 2021.
- Presentación del retrato de rector de Antonio Calvo Bernardino, 7 de mayo de 2021.
- Entrega de kits de graduación a los alumnos egresados en 2020 y 2021, 26 y 27 de mayo, 2, 3, 9 y 10 de junio.
- Conferencia “Europa y el mundo” y Entrega de diplomas de másteres del Real Instituto CEU de Estudios Europeos, 24 de junio de 2021.

- Acto fin de curso del Título de Experto en Liderazgo y Compromiso cívico, 25 de junio de 2021.
- Encuentro de la Conferencia de Decanos de Farmacia de universidades españolas, 12 de julio de 2021.
- Encuentro de Junta de gobierno y equipos decanales, 21 de julio de 2021.

Entregas de premios:

- Entrega de Premios del VI Concurso de Investigación histórica para alumnos de bachillerato, 28 de junio de 2021.

Congresos, Jornadas, Seminarios, Conferencias...:

- Congreso de Gobierno corporativo, 12 y 13 de noviembre de 2020.
- Acto V Centenario Filipinas, conmemoración del primer bautismo en Filipinas. Acto de la Cátedra Internacional CEU Elcano. Primera Vuelta al Mundo, 14 de abril de 2021.
- Congreso Internacional Centenario de la Legión española (1920-2020), su historia, 25 a 27 de mayo de 2021.

Firma de convenios:

- Con RR. Camilos- Centro de Humanización de la Salud, 11 de febrero de 2021.
- Con OdiselA, 28 de abril de 2021.
- Con Ediciones Encuentro, Fundación Barrié y Fundación Ignacio Larramendi, 5 de mayo de 2021.
- Con la Fundación Nemesio Díez, 14 de mayo de 2021.
- Con la Facultad de Teología del Norte de España, 27 de mayo de 2021.
- Con la Asociación Atlántica de España, 3 de junio de 2021.
- Con el Banco de Santander, 22 de julio de 2021.
-



Presentación del retrato de rector de Antonio Calvo Bernardino, 7 de mayo de 2021

DEPARTAMENTO DE COMUNICACIÓN

Durante el presente curso académico, el Departamento de Comunicación continúa con su labor de posicionar a la institución en los principales medios de comunicación. Siempre potenciando los atributos fundamentales de la marca CEU y ofreciendo además un servicio personalizado tanto al periodista, que busca información de la Universidad y demanda voces expertas, como al profesorado y PAS de la Universidad que quiere difundir contenido a través de diferentes canales.

El Departamento de Comunicación ha realizado un especial esfuerzo por aumentar la internacionalización de su servicio. Para ello, ha creado la nueva página web en inglés del departamento (Press Room) <https://www.uspceu.com/en/press-room/home>, con contenidos de interés orientados a reforzar el prestigio de la Universidad fuera de nuestras fronteras. Además, para incentivar la presencia de nuestros profesores en el extranjero se ha preparado y editado, por primera vez, una versión en inglés de la Red de Expertos CEU, con la participación de 65 profesores, todos ellos bilingües. Este esfuerzo se ha realizado en coordinación con el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y, para la adaptación de la web, con el departamento de Marketing.

Al igual que el curso pasado, en cuanto al contenido difundido, se han priorizado los temas de actualidad y de contenido propio, con especial interés en los temas de investigación. Se ha hecho un esfuerzo por mejorar la coordinación de los contenidos y canales por los que se difunde la información de la universidad, con las reuniones semanales de 'Radar', gracias a la participación de diferentes departamentos.

Cabe destacar la excelente relación con la Unidad de Cultura Científica (UCC+i), con la que se coordina y prepara la divulgación de las noticias de investigación. Este año se ha firmado un convenio con *The Conversation*, plataforma especializada en información científica, con la que se han gestionado artículos de 20 profesores, con más de 300.500 lectores en España y en el extranjero.

Además, ha colaborado en todos los envíos de Expertos CEU que se coordinan desde comunicación de la Fundación Universitaria San Pablo CEU y que se difunden de forma coordinada en diferentes canales internos y externos. Para esta labor destacamos también la excelente y necesaria coordinación y trabajo conjunto con CEUMEDIA, para la elaboración del material audiovisual, así como de los departamentos de Marketing y de Comunicación Digital, para la coordinación del contenido en redes sociales.

Este curso, se han gestionado más de 650 peticiones de información entre entrevistas, artículos de opinión, reportajes, contenidos académicos y otras informaciones de interés general. Se han enviado más de 95 convocatorias y notas de prensa. Por su parte, los medios de comunicación han publicado más de 6.500 noticias en prensa escrita y online, 320 apariciones en radio y más de 340 en televisión.

En cuanto a la comunicación interna, hemos continuado con la elaboración de la newsletter semanal "Te lo contamos", en coordinación con Comunicación Interna de la Fundación. Este año con 45 ediciones, sigue consolidándose como el canal de información interna de la Universidad con más de 15.000 visitas. Así lo certifica, además, la primera encuesta que se ha realizado sobre su utilidad (74% de las respuestas lo considera útil y cuenta con una valoración positiva).



Además, se continúa con el envío diario al equipo directivo de un dossier de prensa con las noticias externas relacionadas con la Universidad y su profesorado, así como otro dossier con las noticias de la competencia y las generales de educación. Mensualmente se envía también un resumen con los impactos más importantes en medios de comunicación, denominado “Hemos sido noticia”.

En lo concerniente a comunicación digital, hemos publicado más de 180 noticias en la Sala de prensa virtual de la Universidad y otras 35 en la versión inglesa. La cuenta de Twitter del departamento, @USPCEUprensa, que cuenta con más de 1.000 seguidores, ha difundido una media de 15 tuits mensuales.

En cuanto a las relaciones con los medios de comunicación, continuamos manteniendo una estrecha relación con los más importantes, tanto por gestiones de entrevistas como por los diferentes acuerdos estratégicos firmados desde la dirección corporativa de Comunicación y Marca de la Fundación Universitaria San Pablo CEU, desde los que se ha impulsado la participación de la Rectora en más de 15 foros de educación.

CEU EDICIONES

CEU Ediciones, sello editorial de la Fundación Universitaria San Pablo CEU ha llevado a cabo su labor durante este curso editando 74 títulos, entre sus colecciones principales que corresponden a las principales disciplinas de las Universidades CEU.

Se ha trabajado en distintos formatos, tanto papel, edición electrónica e impresión bajo demanda, para adaptarnos a las nuevas necesidades que han sobrevenido con la pandemia; con especial atención a los criterios de calidad científica ANECA y fomentando la coedición con otras instituciones.

También se han desarrollado acciones de promoción y visibilidad, con importante labor en colaboración con el gabinete de comunicación de la Fundación Universitaria San Pablo CEU, ejemplo de ello fueron las exitosas presentaciones de *Familias sin filtro* en el Teatro Real, y *ETA: 50 años de terrorismo nacionalista*, en colaboración con la Fundación Villacisneros.



En lo referente a las colecciones propias de la Asociación Católica de Propagandistas, se han fortalecido las labores de difusión del ideario de esta, así como la ya tradicional edición de las **Actas del XXII Congreso de Católicos y Vida Pública**, bajo el título *¡El momento de defender la vida!*





CEU

*Universidad
San Pablo*

NOS DEJARON:



Acuérdate Señor de tus siervos que nos han precedido con la señal de la fe y duermen el sueño de la paz

D. ALFONSO DELGADO RUBIO, Catedrático de Pediatría y profesor de la Facultad de Medicina

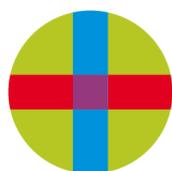
D. FÉLIX BELTRÁN DE HEREDIA ALONSO, profesor Colaborador de Derecho Civil de la Facultad de Derecho

D. ENRIQUE MADRAZO RIVAS, profesor Adjunto de Derecho Internacional Público de la Facultad de Derecho

D. TANGUY OLIVIER JUSTIN ORIACH, alumno del Grado en Fisioterapia

También queremos transmitir nuestras más sentidas condolencias a todos los miembros de la comunidad universitaria que han sufrido la anticipada pérdida de FAMILIARES Y SERES QUERIDOS, víctimas del coronavirus. Descansen en paz.

Su recuerdo y la seguridad de que nos acompañan, ahora y siempre, deben alentarnos a continuar con nuestro trabajo.



CEU

*Universidad
San Pablo*

Área de Gestión Administrativa y Transparencia
Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Secretaría General
Universidad San Pablo-CEU