

MAPA DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Máster Universitario

Nutrición Personalizada e Intervención Nutricional

MATERIAS	RA1	RA2	RA3	RA4	RA5	RA6	RA7	RA8	RA9	RA10	RA11	RA12	RA13	RA14	RA15	RA16	RA17	RA18	RA19	RA20	RA21	RA22	RA23	M1	M2	M3	M4	M5	M6
Avances en Biología de Sistemas y Diagnóstico Molecular	X	X	X																X					X	X	X			
Metodología de la Investigación en Nutrigenómica y Nutrigenética					X					X				X				X	X						X	X	X		
Nutrición Personalizada en el ciclo de la Vida				X				X		X	X	X						X	X		X				X	X	X	X	X
Nutrición de Precisión en Enfermedades Crónico-metabólicas I				X						X		X	X					X	X		X				X	X	X	X	X
Nutrición de Precisión en Enfermedades Crónico-metabólicas II				X						X		X	X					X	X		X				X	X	X	X	X
Alimentación de Precisión e Intervención Nutricional						X	X			X		X	X		X			X		X	X				X	X	X		
Comunicación en Salud y Comportamiento Alimentario									X		X					X		X			X				X	X	X		X
Prácticas Externas																							X	X		X	X	X	
Trabajo Fin de Máster																	X	X							X	X	X	X	

RA1	Definir las bases de un lenguaje molecular y celular que es clave para entender la marcha de la biomedicina del futuro.	Conocimientos
RA2	Describir las bases del control molecular de la homeostasis de nutrientes.	Conocimientos
RA3	Identificar la regulación de la expresión génica mediada por nutrientes.	Conocimientos
RA4	Reconocer la influencia de la variabilidad genética en la predisposición a padecer enfermedades metabólicas y en la respuesta a la intervención nutricional.	Conocimientos
RA5	Reconocer los condicionantes éticos en la investigación en animales de experimentación y en humanos y cómo se evalúan.	Conocimientos
RA6	Identificar los componentes bioactivos y funcionales de los alimentos.	Conocimientos
RA7	Describir el desarrollo de nuevos productos alimenticios de precisión, incluida la regulación aplicable a nuevos alimentos, alimentos funcionales, complementos alimenticios e ingredientes funcionales.	Conocimientos
RA8	Asociar la nutrigenética a los ritmos circadianos y la cronobiología.	Conocimientos
RA9	Relacionar la nutrigenética con la respuesta a los alimentos y el comportamiento alimentario.	Conocimientos
RA10	Identificar las implicaciones éticas y económicas de la nutrigenómica y la nutrición personalizada, así como el estado de avance de la evidencia científica.	Conocimientos
RA11	Identificar los factores psicológicos y culturales que determinan los hábitos alimentarios y la resistencia al cambio.	Conocimientos
RA12	Identificar biomarcadores útiles para la prevención, diagnóstico y seguimiento de las enfermedades relacionadas con la nutrición, así como moléculas y/o genes con potencial terapéutico y/o sensibles a la regulación nutricional.	Competencias
RA13	Anticipar la respuesta individual a los patrones dietéticos y a nutrientes específicos.	Competencias
RA14	Diseñar estudios basados en la nutrigenómica y la nutrigenética, así como ensayos de intervención nutricional.	Competencias
RA15	Diseñar y planificar programas de educación dietético-nutricional basados en la nutrigenómica.	Competencias
RA16	Demostrar habilidades de comunicación para una comunicación efectiva con pacientes, familias, colectivos y otros profesionales sanitarios a través de diferentes medios.	Competencias
RA17	Realizar un proyecto de investigación.	Competencias
RA18	Utilizar fuentes de información, bases de datos y literatura científica, para analizar información cualitativa y cuantitativa, resolver problemas, emitir juicios y tomar decisiones en base a ambos tipos de información.	Habilidades
RA19	Utilizar técnicas de laboratorio que se aplican en el campo de la Nutrigenómica.	Habilidades
RA20	Informar al consumidor sobre la composición, las propiedades nutricionales, de salud y de prevención de enfermedades de los productos alimenticios.	Habilidades
RA21	Integrar la nutrición personalizada en el consejo nutricional, para su uso preventivo y terapéutico.	Habilidades
RA22	Practicar los conocimientos y competencias adquiridas a través de unas prácticas en entornos reales de trabajo, bien en centros de investigación o en empresas y centros sanitarios donde se practiquen los principios de la Nutrigenómica.	Habilidades
RA23	Organizar equipos de trabajo con un enfoque interprofesional colaborativo que mejore la eficacia de la intervención nutricional o los resultados del ejercicio profesional.	Habilidades

MD1	Clases magistrales	Se exponen los contenidos de la asignatura de forma oral por parte del docente sin la participación activa del alumnado.
MD2	Resolución de problemas	El docente presenta una cuestión compleja que el alumnado debe resolver, ya sea trabajando individualmente, o en equipo.
MD3	Elaboración de prácticas	Método en el que el alumnado desarrolla un trabajo de carácter eminentemente práctico a nivel individual o equipo, guiado por las instrucciones del docente o de un ejemplo previo aportado por este.
MD4	Conferencias	Exposición pública sobre un tema de carácter científico, técnico o cultural llevada a cabo por una persona experta.
MD5	Aprendizaje por proyectos	Método en el que el alumnado desarrolla un proyecto a nivel individual o en equipo, con el fin resolver un problema o abordar una tarea mediante la planificación, diseño y realización de una serie de actividades, todo ello a partir del desarrollo y aplicación de los aprendizajes adquiridos y del uso efectivo de recursos.
MD6	Estudio de casos	Análisis intensivo y completo de un hecho, problema o suceso real con la finalidad de conocerlo, interpretarlo, resolverlo, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarlo y, en ocasiones, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución.