

Guía Docente

MATERIA:

***ACUPUNTURA CLÍNICA. MIEMBRO SUPERIOR,
CABEZA Y TRONCO***

SEMESTRE 1º

MÁSTER UNIVERSITARIO EN FISIOTERAPIA INVASIVA

MODALIDAD: PRESENCIAL

CURSO 2019/2020

FACULTAD DE MEDICINA

1. IDENTIFICACIÓN DE LA MATERIA

1.- MATERIA:

Nombre: Acupuntura clínica. Miembro superior, cabeza y tronco.		
Código: 10700		
Curso(s) en el que se imparte: 1	Semestre(s) en el que se imparte: 1	
Carácter: Obligatoria	ECTS: 2	Horas ECTS: 25
Idioma: Castellano	Modalidad: Presencial	
Máster en que se imparte la Materia: Fisioterapia Invasiva		
Facultad en la que se imparte la titulación: Facultad de Medicina		

2.- ORGANIZACIÓN DE LA MATERIA:

Departamento: Fisioterapia
Área de conocimiento: Ciencias de la Salud

2. PROFESORADO DE LA MATERIA

1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

Responsable de la Materia	DATOS DE CONTACTO
Nombre: Prof. Dr. Fermín Valera Garrido	
Email:	ferminvalera@mvclinic.es

Profesores	DATOS DE CONTACTO
Nombre: Prof. Antonio García Godino	
Email:	antonio_god@hotmail.com

Profesores	DATOS DE CONTACTO
Nombre: Prof. Roberto Sebastián Ojero	
Email:	angel_sebastian@fremap.es

2.- ACCIÓN TUTORIAL:

Para todas las consultas relativas a la materia, los alumnos pueden contactar con el/los profesores a través del e-mail.

3. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Con la acupuntura clínica a través de la estimulación con agujas u otros medios en los puntos localizados en lugares precisos y determinados de la extremidad superior y de la región de la cabeza y del tronco, se obtiene un procedimiento terapéutico capaz de prevenir y tratar las diferentes afecciones y enfermedades de dichas regiones anatómicas. Además, se integran las técnicas básicas de acupuntura con procedimientos avanzados de electroacupuntura.

El estudiante conocerá técnicas de punción y de electroacupuntura avanzadas para los principales cuadros clínicos de la extremidad superior y de la región de la cabeza y del tronco.

4. COMPETENCIAS

1.- COMPETENCIAS:

Código	Competencias Básicas
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

Código	Competencias Transversales
CT1	Responsabilidad: Que el estudiante sea capaz de asumir las consecuencias de las acciones que realiza y responder de sus propios actos.
CT2	Autoconfianza: Que el estudiante sea capaz de actuar con seguridad y con la motivación suficiente para conseguir sus objetivos.
CT3	Conciencia de los valores éticos: Capacidad del estudiante para sentir, juzgar, argumentar y actuar conforme a valores morales de modo coherente, persistente y autónomo. Formar personas además de profesionales es nuestra razón de ser.
CT4	Habilidades comunicativas: Que el alumno sea capaz de expresar conceptos e ideas de forma efectiva, incluyendo la capacidad de comunicar por escrito con concisión y claridad, así como hablar en público de manera eficaz.
CT5	Comprensión interpersonal: Que el alumno sea capaz de realizar una escucha activa con el fin de llegar a acuerdos utilizando un estilo de comunicación asertivo.
CT6	Flexibilidad: Que el estudiante sea capaz de adaptarse y trabajar en distintas y variadas situaciones y con personas diversas. Supone valorar y entender posturas distintas adaptando su propio enfoque a medida que la situación lo requiera.
CT7	Trabajo en equipo: Que el alumno sea capaz de participar de una forma activa en la consecución de un objetivo común, escuchando, respetando y valorando las ideas y propuestas del resto de miembros de su equipo.
CT8	Iniciativa: Que el estudiante sea capaz de anticiparse proactivamente proponiendo soluciones o alternativas a las situaciones presentadas.

CT9	Planificación: Que el estudiante sea capaz de determinar eficazmente sus metas y prioridades definiendo las acciones, plazos, y recursos óptimos requeridos para alcanzar tales metas
CT10	Innovación-Creatividad: Que el estudiante sea capaz de idear soluciones nuevas y diferentes a problemas que aporten valor a problemas que se le plantean.

Código	Competencias Específicas
CE1	Identificar y seleccionar los diferentes procedimientos de valoración clínica e instrumental más utilizados en las lesiones del aparato locomotor que permitan la aplicación de las técnicas avanzadas de fisioterapia invasiva.
CE2	Ser capaz de realizar un diagnóstico de fisioterapia de acuerdo con las normas y los instrumentos de validación reconocidos internacionalmente que permitan la aplicación de las técnicas avanzadas de fisioterapia invasiva, tales como la ecografía, la electromiografía o la termografía.
CE3	Establecer objetivos terapéuticos jerarquizados según las necesidades del paciente en la aplicación de las técnicas de fisioterapia invasiva.
CE4	Ejecutar, dirigir y coordinar el plan de intervención de fisioterapia atendiendo al principio de individualidad del usuario, utilizando las herramientas terapéuticas propias de la Fisioterapia en la aplicación de las técnicas de fisioterapia invasiva.
CE5	Diseñar programas de tratamiento atendiendo a los últimos avances científicos en fisioterapia invasiva.
CE6	Evaluar la evolución de los resultados obtenidos con las técnicas de fisioterapia invasiva, en relación con los objetivos marcados y con los criterios de resultados establecidos, y si corresponde, rediseñar los objetivos y adecuar el plan de intervención o tratamiento.
CE7	Adquirir los conocimientos teóricos necesarios para la aplicación adecuada, segura y eficaz de las técnicas de fisioterapia invasiva.
CE8	Adquirir la habilidad práctica y capacidad técnica necesaria para la aplicación de las diferentes técnicas de fisioterapia invasiva (punción seca, acupuntura, mesoterapia, neuromodulación, electrólisis percutánea musculoesquelética).

2.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

1. Diagnosticará situaciones anómalas en base a los fundamentos y mecanismos de la acupuntura clínica y electroacupuntura avanzada.
2. Aplicará las técnicas avanzadas de acupuntura clínica en la extremidad superior, de la cabeza y de la región del tronco en función de los hallazgos diagnósticos.
3. Reconocerá los riesgos de los métodos avanzados de punción, así como la protección frente a los mismos.

5. ACTIVIDADES FORMATIVAS

1.- DISTRIBUCIÓN TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

Total Horas de la MATERIA	50
---------------------------	----

Código	Nombre	Horas Presenciales
AF2	Seminario teórico-práctico	12
AF3	Taller de casos clínicos	3
AF4	Tutoría académica	1
TOTAL Horas Presenciales		16

Código	Nombre	Horas No Presenciales
AF5	Trabajo Autónomo del alumno	34

2.- DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES FORMATIVAS:

Actividad	Definición
AF2. Seminario teórico-práctico	Actividad formativa presencial dirigida hacia el aprendizaje mixto teórico-práctico donde hay más interrelación profesor-estudiante.
AF3. Taller de casos clínicos	Actividad formativa presencial consistente en la presentación y resolución de casos clínicos.
AF4. Tutoría académica	Actividad formativa en la que el profesor resuelve dificultades de aprendizaje del estudiante o bien se realiza un seguimiento de su aprendizaje en materias que lo requieran específicamente.
AF5. Trabajo autónomo del alumno	Actividad dedicada al estudio de las materias correspondientes.

DESCRIPCIÓN DE LA PRESENCIALIDAD:

El profesor expondrá los aspectos teóricos de la MATERIA, para ello se emplearán materiales didácticos de apoyo (documentos fotocopiados que se repartirán en clase y digitalizados que se difundirán a través del portal del alumno). Los alumnos habrán de leer previamente una bibliografía básica que se entregará a comienzo de curso.

La materia incluye la realización de prácticas de laboratorio en las instalaciones de la Facultad de Medicina que, bajo la guía del profesor-tutor, fomentan el aprendizaje autónomo y/o cooperativo del alumno.

DESCRIPCIÓN DE LA NO PRESENCIALIDAD:

- Lectura y análisis de material complementario (artículos, capítulos, etc.)

- Búsquedas de información en bases de datos y repertorios bibliográficos.
- Consulta, lectura y análisis de bibliografía en bibliotecas y centros de documentación.
- Consulta de documentos distribuidos a través del portal del alumno.
- Preparación de seminarios.
- Elaboración de trabajos y ejercicios.
- Preparación de exámenes.

6. SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.- ASISTENCIA A CLASE:

Para poder acogerse al sistema de evaluación continua es precisa la asistencia al 75% de las clases programadas.

2.- SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

CONVOCATORIA ORDINARIA (Evaluación Continua)		
Código	Nombre	Peso
SE1	Examen teórico-práctico	80%
SE3	Evaluación de trabajos	20%
	CALIFICACIÓN FINAL DE LA MATERIA	100%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA		
Código	Nombre	Peso
SE1	Examen teórico-práctico	80%
SE3	Evaluación de trabajos	20%
	CALIFICACIÓN FINAL DE LA MATERIA	100%

3.- DESCRIPCIÓN SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Sistemas de Evaluación	Definición
SE1. Examen teórico-práctico	Examen escrito, fundamentalmente de preguntas cortas o tipo test.
SE3. Evaluación de trabajos	Evaluación mediante trabajos realizados bien individual o grupalmente.

7. PROGRAMA DE LA MATERIA

1.- PROGRAMA DE LA MATERIA:

1. Acupuntura zonal MMSS, cabeza y tronco.
2. Acupuntura regional (así) Puntos a distancia.
3. Técnicas Inn-luo (técnicas de punto fuente-enlace)
4. Técnicas de electroacupuntura.

8. BIBLIOGRAFÍA DE LA MATERIA

1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Valera F, Minaya F. Fisioterapia Invasiva, 2ª ed. Madrid, Elsevier, 2016. Capítulo 18. Acupuntura Clínica. Capítulo 19. Electroacupuntura.
- Focks C. Atlas de acupuntura. 2ª ed. Elsevier, 2009.

2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Mayor D. Scientific and clinical foundations. Electroacupuncture. Edinburgh: Elsevier; 2007.
- Mayor DF. Electroacupuncture a practical manual and resource. London: Churchill Livingstone Elsevier; 2007.
- Maya Martín J, Albornoz Cabello M. Estimulación eléctrica y transcutánea neuromuscular. Barcelona: Elsevier; 2010.
- Watson T. Electroterapia: Práctica basada en la evidencia. Barcelona: Elsevier; 2009.
- Low J, Reed A. 2nd ed. Electrotherapy explained: Principles and practice. London: Butterworth-Heinemann; 1994.
- Hoogland, R. Electrotherapy. Delft, Enraf Nonius. Madrid, 2006.
- McMakin CR. Frequency Specific Microcurrent in Pain Management, 1e. Churchill Livingstone. 2010.
- Mayor D. The Chinese back shu and front mu points and their segmental innervation. Rev Int Acupuntura. 3, oct-dec/2008 51:26-36.
- Pomeranz B, Stux GS. Scientific bases of Acupuncture. Berlin: Springer-Verlag, 1989: 94-9.
- Mayer DJ. Biological mechanisms of acupuncture. Department of Anesthesiology, Medical College of Virginia, Richmond USA. Prog Brain Res 2000; 122: 457-77.
- Filshie J. White A. Medical Acupuncture. A western Scientific Approach. Churchill Livingstone. 1998.
- Filshie J. White A. Medical Acupuncture. A western Scientific Approach. Churchill Livingstone. 1998.
- Baldry P. Acupuncture, Trigger Points and Musculoskeletal Pain. 3ª ed. Elsevier. Churchill livingstone. 2005.
- Yun-tao Ma, Mila Ma, Zang Hee Cho. Biomedical Acupuncture for Pain Management. Churchill Livingstone. 2011.
- Melzack R, Wall PD. Pain mechanisms: a new theory. Science 1965; 150(699): 971-9.

- Pomeranz B, Stux GS. Scientific bases of Acupuncture. Berlin: Springer-Verlag, 1989: 94-9.
- Shen E. Participation of descending inhibition in acupuncture analgesia. In: Zhang XT, ed. Research on acupuncture, moxibustion and acupuncture anesthesia. Beijing: Science Press, 1986: 31-8.
- Dorsher T., Fleckenstein J. Puntos gatillo y puntos de acupuntura; su relación entre los patrones de dolor miofascial referido y los meridianos de acupuntura; Rev int acupuntura 3 En-Sep 2009 (partes I, II, III).
- Melzack R. Trigger points and classical acupuncture points, part I: qualitative and quantitative anatomic correspondences. Dt Ztschr f Akup 2008; 51 15-24.
- Travell J.G. Simons D.G. Myofascial Pain and Dysfunction. The Trigger Point Manual, 2º ed, Vol I,II. Panamericana.
- Birch S. Trigger Point–Acupuncture Point Correlations Revisited. The Journal of Alternative and Complementary Medicine. February 2003, 9(1): 91-103.
- Chen E. Cross-sectional anatomy of acupoints. Edingburg. Churchil Livingstone. 1995.
- Maciocia G. The Foundations of Chinese Medicine, 2ª Ed. Aneid-Press Elsevier.
- Gomez Hernandez, F. Acupuntura, Restauración bioenergética. Nueva Editorial Dilema 2004.
- Nogueira Perez, A.C. Fundamentos de Bioenergética. Ediciones C.E.M.E.T.C S.L 1987.
- Sussman D.J. Acupuntura Teoría y Práctica. 1ª ed, 15ª reimp. Ed kier. 2007.
- Hoopwood V. Acupuntura in physiotherapy. Elsevier. 2004.
- Embid A. Enciclopedia de Medicina China. Medicinas Complementarias.1998.
- Langevin HM, Yandow JA. Relationship of acupuncture points and meridians to connective tissue planes. Anat Rec. 2002 Dec 15; 269(6):257-65.
- Bossy J.H. Atlas anatómico de los puntos de Acupuntura. Ed. Masson Barcelona. 1984. Caballero Blasco.
- Peuker E, Filler T. Guidelines for case reports of adverse events related to acupuncture. Acupunct Med. 2004 Mar; 22(1):29-33.
- Van Wijk R, Kwang-Sup S, P. A. Van Wijk E. Anatomic characterization of acupuncture system and ultra-weak photon emission. International Institute of Biophysics, Raketenstation, Kapellener Strasse.
- Reichmanis M, Marino AA, Becker RO. Electrical Correlates of Acupuncture Points Skin conductance variation at acupuncture loci. Am J Chin Med 1976;4:69-72.
- Langevin HM, Churchill DL, Wu J, Badger GJ, Yandow JA, Fox JR, Krag MH. Evidence of connective tissue involvement in acupuncture. 2002. FASEB J 16:872– 874.
- Yu-Lin Lian, Chun-Yan Chen, Michael Hammes, Bernard C Kolster. Atlas Gráfico de Acupuntura. Representación de los puntos de acupuntura. 2005.
- Dreadman P. Al- Khafagi M. A manual of acupuncture. Journal of Chinese Medicine Publications. 2007.
- Guo Chang-ging, Ph. D. Hu Bo, Ph.D. & Liu Nai-gang, M.A. Anatomical Illustration of acupuncture points. People’s medical publishing house. 2008.

4.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:

- Universidad de McMaster. Acupuntura Contemporánea. <http://mcmasteracupuncture.com>
- American Board of Medical Acupuncture (ABMA). <http://www.dabma.org/>
- American Academy of Medical Acupuncture (AAM). <http://www.medicalacupuncture.org/>
- Canadian Contemporary Acupuncture Association (CCAA).
<http://www.contemporaryacupuncture.ca/>

9. NORMAS DE COMPORTAMIENTO

Las faltas en la Integridad Académica (ausencia de citación de fuentes, plagios de trabajos o uso indebido/prohibido de información durante los exámenes), así como firmar en la hoja de asistencia por un compañero que no está en clase, implicarán la pérdida de la evaluación continua, sin perjuicio de las acciones sancionadoras que estén establecidas.