

Guía Docente

MATERIA:

**EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN PSICOLOGÍA DE LA
SALUD**

CURSO: 1º - SEMESTRE: ANUAL

MÁSTER UNIV. EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA

MODALIDAD: PRESENCIAL

CURSO 2020/2021

FACULTAD DE MEDICINA

1. IDENTIFICACIÓN DE LA MATERIA

1.- MATERIA:

Nombre: Evaluación y diagnóstico en psicología de la salud		
Código: P1B1 – Código SIGMA: 10475		
Curso(s) en el que se imparte: 1º	Semestre(s) en el que se imparte: Anual	
Carácter: Específica (obligatoria)	ECTS: 12	Horas ECTS: 30 (360)
Idioma: español	Modalidad: Presencial	
Máster en que se imparte la materia: Psicología General Sanitaria		
Facultad en la que se imparte la titulación: Medicina		

2.- ORGANIZACIÓN DE LA MATERIA:

Departamento: Psicología
Área de conocimiento: Personalidad, Evaluación y Tratamiento Psicológico

2. PROFESORADO DE LA MATERIA

1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

Responsable de Materia	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Prof. Dra. Ana Jiménez Perianes
Tlfno (ext):	913724700 – (Ext. 14609)
Email:	a.jimenezp@ceu.es
Despacho:	Pabellón MED 00.22
Perfil Docente e Investigador	Profesora Adjunta Doctora por la Universidad CEU San Pablo (programa “Medicina molecular: daño oxidativo y bioprotección”, Facultad de Medicina) Psicóloga sanitaria (habilitada)
Líneas de Investigación: Facultad de Medicina	Grupo de investigación “Neuropsicología, Inteligencia y Talento humano”. Sublíneas “Psicología forense”, “Realidad virtual y psicología”.

Profesores	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Prof. Dr. Carlos Chiclana Actis
Tlfno (ext):	913724700 (Ext. 14609)
Email:	carlos.chicalanaactis@ceu.es
Despacho:	Pabellón MED 00.22

Profesores	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Prof. Dra. Cristina Noriega García
Tlfno (ext):	913724700 (Ext. 14609)
Email:	cristina.noriegagarcia@ceu.es
Despacho:	Pabellón MED 00.22

Profesores	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Prof. Dr. Amable Manuel Cima Muñoz
Tlfno (ext):	913724700 (Ext. 14609)
Email:	amcima@ceu.es
Despacho:	Pabellón MED 00.22

Profesores	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Prof. Dr. Javier López Martínez
Tlfno (ext):	913724700 (Ext. 14607)
Email:	jlopezm@ceu.es
Despacho:	Pabellón MED 00.30

Profesores	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Prof. Dr. Gema Pérez Rojo
Tlfno (ext):	913724700 (Ext. 14999)
Email:	gema.perezrojo@ceu.es
Despacho:	Pabellón MED 00.29

Profesores	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Dña. Áurea Esparza de la Sota
Tlfno (ext):	913724700 (Ext. 14609)
Email:	aesparza@hmhospitales.com
Despacho:	Externa HM Hospitales (tutorías Pabellón MED 00.22)

Profesores	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Prof. Carlos Monfort Vinuesa
Tlfno (ext):	913724700 (Ext. 14607)
Email:	carlos.monfortvinuesa@ceu.es
Despacho:	Pabellón MED 00.30

Profesores	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Prof. Dr. Juan Carlos Fernández Rodríguez
Tlfno (ext):	913724700 (Ext. 14609)
Email:	carlos.monfortvinuesa@ceu.es
Despacho:	Externo (tutorías Pabellón MED 00.22)

2.- ACCIÓN TUTORIAL:

Para todas las consultas relativas a la asignatura, los alumnos pueden contactar con el/los profesores a través del e-mail, del teléfono y en el despacho a las horas de tutoría que se harán públicas, en el portal del alumno.

3. DESCRIPCIÓN DE LA MATERIA

Esta materia está orientada al desarrollo de habilidades profesionales avanzadas en el ámbito de la evaluación y diagnóstico psicológico, partiendo de los modelos de historia clínica, los diferentes procedimientos de evaluación que son de uso común en psicología de la salud, y los sistemas clasificatorios de uso común en este ámbito profesional. Asimismo, se hace repaso a algunos contextos de evaluación específica donde el papel del psicólogo de la salud comienza a abrirse paso como un profesional más del equipo de trabajo.

4. COMPETENCIAS

1.- COMPETENCIAS:

Código	Competencias Básicas
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Código	Competencias Específicas
CE3	Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos.
CE4	Analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica.
CE6	Redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios.
CE7	Formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico.
CE8	Conocer el marco de actuación del psicólogo general sanitario y saber derivar al profesional especialista correspondiente.
CE12	Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo.
CE13	Conocer en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano.

CE14	Conocer en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad.
CE15	Conocer en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental.
CE16	Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y los factores psicológicos asociados con los problemas de salud.
CE17	Planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados con los problemas de salud para establecer la evaluación de los mismos.

2.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Código	Resultados de Aprendizaje
1.	El alumno aprenderá habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes
2.	El alumno será capaz de analizar críticamente y utilizar las fuentes de información clínica
3.	El alumno será capaz de formular hipótesis de trabajo en investigación y recoger y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, aplicando el método científico
4.	El alumno aprenderá a redactar informes psicológicos de forma adecuada a los destinatarios
5.	El alumno será capaz de saber cuándo debe derivar un caso concreto al profesional especialista correspondiente
6.	El alumno será capaz de trabajar en equipos intermultidisciplinares
7.	El alumno aprenderá en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo
8.	El alumno aprenderá en profundidad la naturaleza psicológica de los trastornos del comportamiento humano
9.	El alumno aprenderá en profundidad los factores psicosociales asociados a los problemas de salud y enfermedad
10.	El alumno aprenderá en profundidad los factores biológicos y psicosociales asociados a problemas de salud y enfermedad, especialmente los relacionados con la salud mental
11.	El alumno aprenderá en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la psicología general sanitaria
12.	El alumno será capaz de planificar, realizar y, en su caso, supervisar el proceso de evaluación psicológica del comportamiento humano y de los factores psicológicos asociados

5. ACTIVIDADES FORMATIVAS

1.- DISTRIBUCIÓN TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

Total Horas de la Materia	360
---------------------------	-----

Código	Nombre	Horas Presenciales
AF1	Clase teórica	70
AF2	Actividad práctica	50
AF3	Prueba final de evaluación	1
Total Horas Presenciales		121

Código	Nombre	Horas No Presenciales
AF6	Trabajo Autónomo del alumno	239

2.- DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES FORMATIVAS:

ID	AF	DEFINICIÓN	Presencialidad
AF1	Clase Teórica	Actividad formativa ordenada preferentemente a la competencia de adquisición de conocimiento. Priorizan la transmisión de información por parte del profesor, requiriendo al alumno la preparación previa o el estudio posterior de lo tratado, así como la participación de los alumnos en la interpretación razonada de los conocimientos y de las fuentes del área de estudio, siempre con la coordinación del profesor.	100%
AF2	Actividades prácticas de aula (resolución de casos prácticos, role-playing, sesiones clínicas)	Actividad formativa orientada preferentemente a la aplicación de conocimientos a través de la resolución de los casos prácticos facilitados por el profesor; actividades de simulación clínica guiada, en las que el alumno debe enfrentarse a situaciones similares a las de una consulta clínica real y tomar decisiones sobre el paciente representado; y revisión y profundización en casos clínicos reales estructurados para su debate y resolución en el aula.	100%
AF3	Prueba de evaluación	Actividad formativa presencial en la que el estudiante realiza las pruebas de evaluación bajo la supervisión del profesor.	100%
AF6	Trabajo autónomo del alumno	Actividad formativa en la que el estudiante de forma autónoma gestiona su aprendizaje a través del estudio de los materiales formativos. Se entiende como el tiempo de trabajo que el estudiante necesita y emplea, fuera del horario de clases, para adquirir las competencias y destrezas exigidas por el plan de estudios de la titulación.	0%

6. SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.- ASISTENCIA A CLASE:

- Para poder acogerse al sistema de evaluación continua es precisa la asistencia al 80% de las clases de teoría (se realizarán controles diarios de asistencia).

2.- SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

CONVOCATORIA ORDINARIA (Evaluación Continua)		
Código	Nombre	Peso
SE1	Trabajos teórico-prácticos individuales o grupales (en aula o fuera de ella)	50%
SE2	Prueba final de evaluación	50%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA		
Código	Nombre	Peso
SE1	Trabajos teórico-prácticos individuales o grupales (en aula o fuera de ella)	50%
SE2	Prueba final de evaluación	50%

3.- DESCRIPCIÓN SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

ID	SE	DEFINICIÓN
SE1	Trabajos teórico-prácticos individuales o grupales	Presentación escrita u oral de las actividades solicitadas al estudiante y relacionadas con las competencias y contenidos de la materia.
SE2	Prueba final de evaluación	Prueba escrita u oral en la que se evalúa la totalidad de los contenidos de las materias, así como el grado de adquisición de las competencias vinculadas a las mismas.

7. PROGRAMA DE LA MATERIA

1.- PROGRAMA DE LA MATERIA:

1. La historia clínica y las entrevistas diagnósticas.
2. Modelos y procedimientos de evaluación general en psicología de la salud.
3. Evaluación clínica específica en los ámbitos laboral, forense y de valoración del daño corporal/psíquico.
4. El trabajo en equipos multidisciplinares: modelos de evaluación psiquiátrica.
5. Pautas para el diagnóstico clínico: DSM-5, CIE-10 y otros sistemas diagnósticos clasificatorios.

8. BIBLIOGRAFÍA DE LA MATERIA

1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA y COMPLEMENTARIA:

Ver documento general de bibliografía básica y complementaria: *Bibliografía general CEU MPGS*.

9. NORMAS DE COMPORTAMIENTO

1.- NORMAS:

La relación de los alumnos entre ellos y de estos con el profesor debe fundamentarse en la libertad, el respeto, la responsabilidad y la confianza mutua. Por ello, se favorecerá la colaboración de los alumnos con el profesor, y viceversa, con el objeto de facilitar la adquisición, comprensión y manejo de los contenidos académicos del programa docente.

Las faltas en la Integridad Académica (ausencia de citación de fuentes, plagios de trabajos o uso indebido/prohibido de información durante los exámenes), así como firmar en la hoja de asistencia por un compañero que no está en clase, implicarán la pérdida de la evaluación continua, sin perjuicio de las acciones sancionadoras que estén establecidas.

Asimismo, queda restringido el empleo de la documentación facilitada por los profesores a través del Portal del alumno (presentaciones, preguntas, ejercicios, seminarios, cuadernos de prácticas, etc.) a la preparación de la asignatura. Los profesores se reservan el derecho de hacer uso de las medidas recogidas en la legislación vigente sobre Propiedad Intelectual, en los casos en los que se detecte un uso y/o divulgación no autorizada de dicho material.

En aquellos trabajos escritos que impliquen el uso de materiales de consulta no se permitirá en ningún caso el "corta y pega". El plagio de cualquier cantidad de información será directamente calificado con un cero (0), por lo cual todo tipo de datos, figuras, tablas o textos deberá estar correctamente referenciado según 7ª revisión de las normas de publicación de la APA (*American Psychological Association*).

10. MEDIDAS EXTRAORDINARIAS

En el caso de producirse alguna situación excepcional que impida la impartición de la docencia presencial en las condiciones adecuadas para ello, la Universidad adoptará las decisiones oportunas, y aplicará las medidas necesarias para garantizar la adquisición de las competencias y los resultados de aprendizaje de los estudiantes establecidos en esta Guía Docente, según los mecanismos de coordinación docente del Sistema Interno de Garantía de calidad de cada título.