

Guía Docente

ASIGNATURA: LENGUA MODERNA (INGLÉS)

CURSO: 3º

SEMESTRE: 1º

GRADO: DERECHO

MODALIDAD: PRESENCIAL

CURSO: 2019-2020

FACULTAD: DERECHO

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

1.- ASIGNATURA:

Nombre: Inglés (lengua moderna)		
Código: a304		
Curso en el que se imparte: 3º	Semestre(s) en el que se imparte: 1º	
Carácter: Obligatorio	ECTS: 6	Horas ECTS: 30
Idioma: Inglés	Modalidad: Presencial	
Grado en que se imparte la asignatura: Derecho		
Facultad en la que se imparte la titulación: Derecho		

2.- ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Departamento: Humanidades
Área de conocimiento: Filología Inglesa

2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

Responsable de Asignatura	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Prof. D ^a . Reyes Lacalle Rubio
Tlfno (ext):	91 456 63 00 Ext.: 5364
Email:	reyes.lacallerubio@ceu.es
Despacho:	Julián Romea, 20. Despacho 5.
Perfil docente e investigador:	Profesora colaboradora.

2.- ACCIÓN TUTORIAL:

Los alumnos podrán contactar con el profesor a través del teléfono y del correo electrónico facilitado anteriormente, al objeto de que, en el horario de tutorías que establezcan (y que harán público en el portal del alumno), pueda atenderles y ayudarles a solucionar las dudas que pudieran surgir.

3. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura de lengua moderna proporciona un nivel de expresión en lengua inglesa adecuado al ámbito profesional propio que permitirá al alumno dominar instrumentalmente dicha lengua a través de la adquisición de una comunicación oral y escrita eficaces. Su inclusión en el plan de estudios se ve justificada por la exigencia de un nivel mínimo de expresión en lengua inglesa apropiado al ámbito profesional.

4. COMPETENCIAS

1.- COMPETENCIAS:

Código	Competencias Básicas y Generales
CB1	Adquisición de conocimientos
CB2	Aplicación de conocimientos
CB3	Reflexión, síntesis y emisión de juicios
CB4	Comunicación
CB5	Autonomía

Código	Competencias Específicas
CE13	Capacitar al alumno para expresarse eficazmente al menos en una lengua extranjera
CE14	Dominar instrumentalmente una lengua moderna y adquirir capacidad de comunicación oral y escrita.
CE15	Saber utilizar en el contexto propio de la disciplina y del desempeño profesional una lengua moderna y adquirir su terminología específica.

2.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Resultados de Aprendizaje
1º.- Estudiar los principales aspectos descriptivos y normativos de la lengua moderna.
2º.- Hacer que el alumno practique con corrección la lengua moderna, en sus vertientes de expresión oral y escrita.
Objetivos de aprendizaje específicamente disciplinares:
3º.- Procurar que el alumno conozca y ponga en práctica el uso de la terminología especializada propia de la rama de conocimiento en que se inserta el título.

5. ACTIVIDADES FORMATIVAS

1.- DISTRIBUCIÓN TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

Total Horas de la Asignatura	180
------------------------------	-----

Código	Nombre	Horas Presenciales
AF2	SEMINARIO	60
AF3	GRUPO DE TRABAJO	15
TOTAL Horas Presenciales		75

Código	Nombre	Horas No Presenciales
AF5	Trabajo Autónomo del Estudiante	105

2.- DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES FORMATIVAS:

Actividad	Definición
AF2-SEMINARIO	Actividad formativa ordenada preferentemente a la competencia de aplicación de los conocimientos (CB 2 MECES), así como a la capacidad de reunir, interpretar y juzgar información y datos relevantes (CB 3 MECES); prioriza la participación en común de los alumnos en la interpretación razonada de los conocimientos y de las fuentes del área de estudio, a partir de la coordinación del profesor.
AF3-GRUPO DE TRABAJO	Actividad formativa ordenada preferentemente a la adquisición de competencias de comunicación de conocimientos (CB4 MECES); prioriza la realización por parte del alumno de las actividades prácticas ordenadas a la transmisión eficaz de información.
AF5-TRABAJO AUTÓNOMO	Trabajo autónomo por parte del alumno, para adquirir las competencias previstas para superar la asignatura.

6. SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.- ASISTENCIA A CLASE:

- Para poder acogerse al sistema de evaluación continua es precisa la asistencia al 75% de las clases de teoría (se realizarán controles de asistencia). Ya que el alumno puede faltar el 25% del total de las clases, no se admitirán justificaciones de ausencia.
- La asistencia a las clases prácticas es obligatoria en un 75%.

2.- SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

CONVOCATORIA ORDINARIA (Evaluación Continua)		
Código	Nombre	Peso
SE1 (DS)	Disertación	10%
SE2 (EX)	Examen parcial	20%
	Examen final	60%
SE4 (PR)	Prácticas	5%
SE5	Participación en clase	5%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA
<p>El alumno que no supere la asignatura en la convocatoria ordinaria deberá presentarse al examen final de la convocatoria extraordinaria, que abarcará toda la materia contenida en la asignatura.</p> <p>En la convocatoria extraordinaria no se aplicarán los porcentajes requeridos para la evaluación continua; la evaluación será el examen que se valorará en un 100%. No obstante, el contenido del examen de la convocatoria extraordinaria incluirá diferentes ejercicios (teórico/prácticos) que demuestren la aptitud del alumno en las competencias exigidas.</p>

3.- DESCRIPCIÓN SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Sistemas de Evaluación	Definición
SE1-DISERTACIÓN	Presentación de ponencias en seminarios o grupos de trabajo.
SE2-EXAMEN ESCRITO	Tests, preguntas breves, preguntas de desarrollo, ejercicios.
SE4-PRÁCTICAS Y SIMULACIONES	Trabajos, proyectos de investigación.
SE5-	Participación en clase.

7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

1.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

- 1.-Academic Writing: Writing Summaries, Paragraph Writing, Argumentative Essays and Research Papers.
- 2.-Oral Presentations: Presentations Technique: 1) Structure: Introduction 2) Body (Listing Information, Linking Ideas, Sequencing) 3) Conclusion (Summarizing and Concluding).
- 3.- Professional Terminology
- 4.-Legal Education in the United Kingdom, the U.S.A and Spain.
- 5.-Legal Profession in the United Kingdom, the U.S.A and Spain.
- 6.-Crime and Punishment.

8. BIBLIOGRAFÍA DE LA ASIGNATURA

1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Brown, GD. And Sally Rice (2002): *Professional English in Use*, Cambridge, Language Teaching Library CUP.
- Jordan, R. R. (1997): *English for Academic Purposes*, Cambridge, Language Teaching Library CUP.
- Laws, Anne (1999): *Writing Skills*, Oxford, Summertown Publishing Ltd.
- Laws, Anne (2000): *Presentations*, Oxford, Summertown Publishing Ltd.
- Leki, Ilona (1998): *Academic Writing: Exploring Processes and Strategies*, Cambridge, Cambridge University Press.
- Oshina, Alice and Ann Hogue (2006): *Introduction to academic Writing*, Massachusetts, California and New York, Addison-Wesley Publishing Company.
- Swan, Michael (2005): *Practical English Usage*, Oxford, Oxford University Press.

2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- Dignen, B. (2007) *Fifty Ways to Improve your Presentation Skills in English*, Andover, Heinle.
- Powell, M. (2011) *Presenting in English*, Andover, Heinle, 2011.
- Williams, A (2013) *Research: Improve your reading and Referencing Skills*, London, Collins EAP.
- Williams, E.J. (2008) *Presentations in English*, Oxford, Macmillan.

9. NORMAS DE COMPORTAMIENTO

1.- NORMAS:

Las faltas en la Integridad Académica (ausencia de citación de fuentes, plagios de trabajos o uso indebido/prohibido de información durante los exámenes), así como firmar en la hoja de asistencia por un compañero que no está en clase, implicarán la pérdida de la evaluación continua, sin perjuicio de las acciones sancionadoras que estén establecidas.

Guía Docente

ASIGNATURA: LENGUA MODERNA ALEMÁN

CURSO: TERCER CURSO

SEMESTRE: PRIMERO

GRADO: DERECHO

MODALIDAD: PRESENCIAL

CURSO: 2019-2020

FACULTAD: DERECHO

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

1.- ASIGNATURA:

Nombre: Lengua Moderna Alemán		
Código: a304		
Curso(s) en el que se imparte: Tercero	Semestre(s) en el que se imparte: Primero	
Carácter: Obligatoria	ECTS: 6	Horas ECTS: (30)
Idioma: Alemán	Modalidad: Presencial	
Grado en que se imparte la asignatura: Derecho		
Facultad en la que se imparte la titulación: Facultad de Derecho		

2.- ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Departamento: Departamento de Humanidades
Área de conocimiento: Filología Alemana

2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

Responsable de Área y Asignatura	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Dra. Milagros Beltrán Gandullo
Tlfno (ext):	91 5140400 (ext. 5381)
Email:	belgan@ceu.es
Despacho:	C/Isaac Peral, 58, sótano, despacho 17
Perfil docente e investigador:	Profesor Titular, Acreditación por ANECA
Líneas de investigación:	Lingüística aplicada y contrastiva, Lenguaje Especializado, Traducción jurídica

2.- ACCIÓN TUTORIAL:

Los alumnos podrán contactar con el profesor a través del teléfono y del correo electrónico facilitado anteriormente, al objeto de que pueda atenderles y ayudarles a solucionar las dudas que pudieran surgir en el horario de tutorías que se establezca y que se hará público en el portal del alumno.

3. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Esta asignatura va dirigida a conocer los aspectos comunicativos fundamentales de la lengua alemana. Sus actividades formativas están vinculadas al estudio y desarrollo del contenido sintáctico y léxico semántico.

Está orientada al logro de las competencias comunicativas generales y específicas en la rama de conocimiento en la que se inserta el Grado como materia propia de la Universidad en línea con su formación integral y su contribución a la internacionalización.

4. COMPETENCIAS

1.- COMPETENCIAS:

Código	Competencias Básicas y Generales
CB1	Adquisición de conocimientos
CB2	Aplicación de conocimientos
CB3	Reflexión, síntesis y emisión de juicios
CB4	Comunicación
CB5	Autonomía

Código	Competencias Específicas
CE13	Capacidad de expresarse eficazmente al menos en una lengua extranjera.
CE14	Dominar instrumentalmente la lengua alemana y adquirir la capacidad de comunicación oral y escrita.
CE15	Saber utilizar en el contexto propio de la disciplina y del desempeño profesional la lengua alemana.

2.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Resultados de Aprendizaje
Estudio de los principales aspectos descriptivos y normativos de la lengua alemana.
Desarrollo de los aspectos comunicativos fundamentales, en sus vertientes de expresión oral y escrita.
Conocimiento de la terminología propia de la rama de conocimiento.

5. ACTIVIDADES FORMATIVAS

1.- DISTRIBUCIÓN TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

Total Horas de la Asignatura	180
------------------------------	-----

Código	Nombre	Horas Presenciales
AF2	SEMINARIO	60
AF3	GRUPO DE TRABAJO	15
TOTAL Horas Presenciales		75

Código	Nombre	Horas No Presenciales
AF5	Trabajo Autónomo del Estudiante	105

2.- DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES FORMATIVAS:

Actividad	Definición
AF2-SEMINARIO	Actividad formativa ordenada preferentemente a la competencia de aplicación de los conocimientos (CB 2 MECES), así como a la capacidad de reunir, interpretar y juzgar información y datos relevantes (CB 3 MECES); prioriza la participación en común de los alumnos en la interpretación razonada de los conocimientos y de las fuentes del área de estudio, a partir de la coordinación del profesor.
AF3-GRUPO DE TRABAJO	Actividad formativa ordenada preferentemente a la adquisición de competencias de comunicación de conocimientos (CB4 MECES); prioriza la realización por parte del alumno de las actividades prácticas ordenadas a la transmisión eficaz de información.
AF5-TRABAJO AUTÓNOMO	Trabajo autónomo por parte del alumno, para adquirir las competencias previstas para superar la asignatura

6. SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.- ASISTENCIA A CLASE:

- Para poder acogerse al sistema de evaluación continua es precisa la asistencia al 75% de las clases (se realizarán controles de asistencia). Una asistencia inferior a este porcentaje supone la pérdida de la evaluación continua.

2.- SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

CONVOCATORIA ORDINARIA (Evaluación Continua)		
Código	Nombre	Peso
SE2 (EX)	Examen escrito	60%
	Prueba parcial	20%
SE4 (PR)	Prácticas	5%
SE1 (DS)	Disertación	5%
SE5	Asistencia a clase (>75%) y Participación en clase	10%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA
<p>El alumno que no supere la asignatura en la convocatoria ordinaria deberá presentarse al examen final de la convocatoria extraordinaria, que abarcará toda la materia contenida en la asignatura.</p> <p>En la convocatoria extraordinaria no se aplicarán los porcentajes requeridos para la evaluación continua; la evaluación será el examen que incluirá diferentes ejercicios (teórico/prácticos) que demuestren la aptitud del alumno en las competencias exigidas.</p>

3.- DESCRIPCIÓN SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Sistemas de Evaluación	Definición
SE2-EXAMEN ESCRITO	Tests, ejercicios escritos, preguntas breves.
SE4-PRÁCTICAS	Ejercicios prácticos de expresión escrita y oral que se derivan de la aplicación de los conocimientos adquiridos para la comunicación oral y escrita.
SE1-Disertación	Exposición en el que se diserta sobre un tema.
SE5	Participación en clase.

7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

1.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

El programa se subdivide en 5 módulos, a su vez subdivididos en contenidos gramaticales y competencias comunicativas:

Módulo 1: (Semana 1-3)

PROGRAMA TEÓRICO:

- a. Contenido Gramatical: Los pronombres personales. La conjugación verbal. Las interrogativas situacionales. Los determinantes

PROGRAMA DE PRÁCTICAS:

- b. Competencias Comunicativas: Orientación_ información

Módulo 2: (Semana 4-6)

PROGRAMA TEÓRICO:

- a. Contenido Gramatical: La estructura oracional: negación. Las interrogativas temporales. El tiempo verbal futuro. Oraciones modales.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS:

- b. Competencias Comunicativas: Planificación de eventos

Módulo 3: (Semana 7-9)

PROGRAMA TEÓRICO:

- a. Contenido Gramatical: Formación de oraciones subordinadas. Forma y uso del adverbio. El tiempo verbal pasado.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS:

- b. Competencias Comunicativas: Explicitar y comentar datos

Módulo 4: (Semana 10-11)

PROGRAMA TEÓRICO:

- a. Contenido Gramatical: Forma y uso del adjetivo. El tiempo verbal Perfekt.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS:

- b. Competencias Comunicativas: Acciones en pasado.

Módulo 5: (Semana 12-14)

PROGRAMA TEÓRICO:

- a. Contenido Gramatical: Expresiones idiomáticas.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS:

- b. Competencias Comunicativas: Uso de expresiones idiomáticas

8. BIBLIOGRAFÍA DE LA ASIGNATURA

1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- KOITHAN, U./ SCHMITZ, H./ SIEBER, T. / SONNTAG, R./OCHMANN, N.(2007) Aspekte.EditorialLangenscheidt
- RUSCH, P./SCHMITZ, H..(2007) Einfach Grammatik. Deutsch als Fremdsprache. Editorial Langenscheidt.
- BELTRÁN GANDULLO, M./ BITZENHOFER, T. (1998) Fachsprache Recht. Dürr & Kessler Verlag

2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- CASTELL, A. (1998) Gramática de la lengua alemana. Editorial Idiomas Langenscheidt
- SLABY, R. J. / GROSSMANN, R. (1999) Diccionario de la lengua española y alemana. Editorial Herder
- SCHRÖDER, J. (1998) Lexikon deutscher Präpositionen. Langenscheidt Verlag.
- BUSCHA, J.(1999) Lexikon deutscher Konjunktionen. Langenscheidt Verlag.
- HELBIG, G. A. (1997) Lexikon deutscher Modalwörter. Langenscheidt Verlag.
- GRIMM, H.J.(1996) Lexikon zum Artikelgebrauch. Langenscheidt Verlag.
- HERZOG, H.(1999) Idiomatiche Redewendungen. Langenscheidt Verlag.

- HELBIG, G. A. (1992) Deutsche Partikeln richtig gebraucht. Langenscheidt Verlag.
- GHISLA, G., HOLENSTEIN, A., KELLER, S., (1998) Ganz Ohr. Langenscheidt Verlag.
- FORST, G., SÁNCHEZ, R. (1995) Thematischer Grund-und Aufbauwortschatz Deutsch. Klett Verlag

3.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:

Revista sobre Alemania: <http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de/812.0.html>

Revista sobre Alemania: <http://www.magazine-deutschland.de/>

Guía de Alemania: <http://www.deutschland-tourismus.de/>

Estudios en Alemania: <http://www.daad.de/>

9. NORMAS DE COMPORTAMIENTO

1.- NORMAS:

Las faltas en la Integridad Académica (ausencia de citación de fuentes, plagios de trabajos o uso indebido/prohibido de información durante los exámenes), así como firmar en la hoja de asistencia por un compañero que no está en clase, implicarán la pérdida de la evaluación continua, sin perjuicio de las acciones sancionadoras que estén establecidas.