

Guía Docente

***ASIGNATURA: ENFERMERÍA MEDICO-
QUIRÚRGICA I***

CURSO 2º SEMESTRE 2º

GRADO: ENFERMERÍA

MODALIDAD: PRESENCIAL

CURSO 2019/2020

FACULTAD: MEDICINA

1. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

1.- ASIGNATURA:

Nombre: Enfermería Médico-Quirúrgica I		
Código: c231		
Curso(s) en el que se imparte: Segundo	Semestre(s) en el que se imparte: Segundo	
Carácter: Obligatoria	ECTS: 6	Horas ECTS:180h (30)
Idioma: Español	Modalidad: Presencial	
Grado en que se imparte la asignatura: Enfermería		
Facultad en la que se imparte la titulación: Medicina		

2.- ORGANIZACIÓN DE LA ASIGNATURA:

Departamento: Enfermería
Área de conocimiento: Enfermería

2. PROFESORADO DE LA ASIGNATURA

1.- IDENTIFICACIÓN DEL PROFESORADO:

Responsable de Asignatura	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	ALBERTO RUBIO LOPEZ
Tlfno (ext):	---
Email:	arubiol@hm.ceu.es // arubiolopez@gmail.com
Despacho:	---
Perfil Docente e Investigador	Docente
Líneas de Investigación:	Profesor Colaborador. Licenciado en Medicina. Especialista en Medicina Intensiva

Profesores	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	ARANZAZU MARTIN CAMARA
Tlfno (ext):	----
Email:	aranzazu.martincamara@hm.ceu.es
Despacho:	---

Profesores	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	OLGA CLEMENTE
Tlfno (ext):	----
Email:	
Despacho:	---

Profesores	DATOS DE CONTACTO
Nombre:	Dña. Ofelia Carrión Otero
Tlfno (ext):	91.3724700 ext.14631
Email:	o.carrion@ceu.es
Despacho:	D.1.2.1. EPS

2.- ACCIÓN TUTORIAL:

Para todas las consultas relativas a la asignatura, los alumnos pueden contactar con el/los profesores a través del e-mail, del teléfono y en el despacho a las horas de tutoría que se harán públicas, en el portal del alumno.

3. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

Conjunto de conocimientos teóricos y prácticos que permitan el diagnóstico, comprensión, abordaje y tratamiento adecuado y efectivo de las alteraciones de salud médico-quirúrgicas en sus diferentes áreas de actuación.

4. COMPETENCIAS

1.- COMPETENCIAS:

Código	Competencias Básicas y Generales
CB1_ORDEN CIN	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.
CB2_ORDEN CIN	Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.
CB3_ORDEN CIN	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.
CB4_ORDEN CIN	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.
CB5_ORDEN CIN	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.
CB6_ORDEN CIN	Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.
CB7_ORDEN CIN	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.
CB8_ORDEN CIN	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud-enfermedad.
CB9_ORDEN CIN	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de conductas preventivas y terapéuticas.
CB10_ORDEN CIN	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando su seguridad.

CB11_ORDEN CIN	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros y fomentar la educación para la salud.
CB12_ORDEN CIN	Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto mundial en transformación
CB13_ORDEN CIN	Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente los recursos disponibles.
CB14_ORDEN CIN	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los de calidad.
CB15_ORDEN CIN	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de forma unitaria o multidisciplinar e interdisciplinar los profesionales y demás personal de las organizaciones asistenciales
CB17_ORDEN CIN	Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que supone la cooperación multiprofesional, la integración de los procesos y la continuidad asistencial.
CB18_ORDEN CIN	Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas, dirigidas al paciente y familia, en la aplicación de cuidados paliativos que contribuyan a aliviar la situación de enfermos avanzados y terminales.
CBRD.1393.1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CBRD.1393.2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CBRD.1393.1.3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CBRD.1393.1.4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CG1	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y familia.
CG2	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.

Código	Competencias Transversales
CT1	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.
CT2	Conocer y ser capaz de aplicar las técnicas de dirección de grupos.

Código	Competencias Específicas
CE18	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.
CE19	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.
CE20	Dirigir, evaluar y prestar cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.
CE23	Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud-enfermedad.
CE29	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases.
CE30	Identificar las necesidades de cuidado derivados de los problemas de salud.
CE31	Analizar los datos recogidos de valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.
CE32	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares.
CE33	Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar ó prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud.

2.- RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

Código	Resultados de Aprendizaje
RE1	El alumno adquirirá los conocimientos de la etiología, anatomía patológica, fisiopatología, sintomatología, opciones terapéuticas y elaboración y desarrollo práctico de planes de cuidados de los diferentes estados nosológicos.
RE2	El alumno adquirirá los conocimientos necesarios para la prestación de cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad, confidencialidad y capacidad de decisión del paciente y su familia.
RE3	El alumno será capaz de individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el grupo étnico, las creencias y valores.
RE4	El alumno identificará los conceptos que configuran el ámbito de la enfermería, así como los modelos teóricos más relevantes, aplicando la metodología enfermera en el proceso de cuidar y desarrollando los planes de cuidados correspondientes.

5. ACTIVIDADES FORMATIVAS

1.- DISTRIBUCIÓN TRABAJO DEL ESTUDIANTE:

Total Horas de la Asignatura	180
------------------------------	-----

Código	Nombre	Horas Presenciales
AFCT	Clases teóricas	75
AFCP	Clases prácticas (SEMINARIOS)	15
TOTAL Horas Presenciales		90

Código	Nombre	Horas No Presenciales
	Trabajo Autónomo del Estudiante	90

2.- DESCRIPCIÓN ACTIVIDADES FORMATIVAS:

Actividad	Definición
Clase magistral	- El profesor expondrá determinados aspectos de introducción a los diferentes bloques teóricos de la asignatura, así como la integración de los mismos, según el programa de la asignatura. Se emplearán materiales didácticos de apoyo (documentos que se repartirán en clase y digitalizados que se difundirán a través del portal del alumno). - Asimismo, se suministrará formación online en determinados temas, con evaluación simultánea, y se realizarán ejercicios prácticos en clase.
Seminarios	El profesor expone los temas correspondientes al programa. Se impartirán seminarios siguiendo el programa de la asignatura, desarrollando los conocimientos planteados en las clases magistrales, contando con la participación activa de los alumnos. Se emplearán materiales didácticos de apoyo (documentos que se repartirán en clase y digitalizados que se difundirán a través del portal del alumno).

6. SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

1.- ASISTENCIA A CLASE:

- Para poder acogerse al sistema de evaluación continua es precisa la asistencia al 75% de las clases de teoría (se realizarán controles de asistencia). Ya que el alumno puede faltar el 25% del total de las clases, no se admitirán justificaciones de ausencia.
- La asistencia a las prácticas es obligatoria en un 100%

2.- SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

CONVOCATORIA ORDINARIA (Evaluación Continua)		
Código	Nombre	Peso
	Trabajo (PAE)	10%
	Ejercicios on line • Cuestionarios • Trabajos individuales	20%
	Pruebas parciales	70%
	CALIFICACIÓN FINAL DE LA ASIGNATURA	100%

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA		
Código	Nombre	Peso
	Examen final extraordinario	100%
	CALIFICACIÓN FINAL DE LA ASIGNATURA	100%

3.- DESCRIPCIÓN SISTEMAS DE EVALUACIÓN:

Sistemas de Evaluación	Definición
Pruebas parciales.	Sólo podrán presentarse a las pruebas parciales aquellos alumnos que hayan cumplido los criterios mínimos de asistencia a clase (75%). La superación de los seminarios/talleres/trabajos es condición necesaria para superar la asignatura. Para la evaluación de los contenidos de los seminarios/talleres se realizarán pruebas de tipo cuestionario, si fuese preciso, el mismo día de las pruebas parciales. Se realizarán múltiples pruebas parciales que constarán de preguntas tipo test y/o preguntas de corto desarrollo, entre las que se incluirán preguntas de los contenidos audiovisuales proporcionados. La calificación final será la nota media obtenida en la realización de los mismos, y deberá ser superior a 6,0

	para poder aprobar la asignatura. Dicha nota supondrá el 70% de la nota final.
Ejercicios on line Trabajos escritos (PAE)	Se realizarán ejercicios basados en el análisis de contenidos audiovisuales que los alumnos deberá realizar de forma individual. Se les proporcionará los enlaces adecuados para ello, y la nota media de estos ejercicios supondrá un 20% de la nota final. Finalmente, para aprobar la asignatura ha de realizarse un PAE cuyo caso entregará el profesor de la asignatura. Es condición que el PAE obtenga una calificación igual o superior a 5,0 para poder aprobar la asignatura.
Participación en clase	Por medio de métodos de casos, lecturas, debates y grupos de discusión se evaluará el razonamiento crítico, la capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica, las habilidades de comunicación y la capacidad de empatía.
Examen final recopilatorio	La nota final, por tanto, constará del 70% de la nota media de las pruebas parciales, más un 20% de los ejercicios individuales basados en los contenidos audiovisuales; más un 10% del PAE. En caso de que el alumno no supere el 6,0 en la nota media de las pruebas parciales, o no cumpla los criterios mínimos de asistencia a clase, deberá presentarse al examen ordinario, que constará de preguntas tipo test y/o preguntas a desarrollar. Es condición indispensable obtener una calificación en este examen igual o superior a 5,0 para poder aprobar la asignatura. El alumno que no se presente al examen final en convocatoria ordinaria será calificado con "No Presentado", independientemente de que haya realizado cualquier actividad académica propia de la evaluación continua
Examen final extraordinario	El alumno que no supere la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberá presentarse al examen final de la convocatoria extraordinaria con toda la materia. En el examen extraordinario podrán incluirse preguntas relativas a los trabajos complementarios que se han realizado durante el curso. Es condición indispensable obtener una calificación en este examen igual o superior a 5,0 para poder aprobar la asignatura. El alumno que no se presente al examen en convocatoria ordinaria o extraordinaria será calificado como "No Presentado", independientemente de que haya realizado cualquier actividad académica propia de la evaluación continua.

7. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

1.- PROGRAMA DE LA ASIGNATURA:

PATOLOGIA ESPECIFICA.
Tema 1: Dolor/Inflamación.
Tema 2: Infección/Shock.
Tema 3: RCP.
Tema 4: Asepsia y antisepsia. Esterilización. Lavado de manos.
Tema 5: Identificación y valoración del paciente en el pre, durante y postoperatorio.
Tema 6: El proceso quirúrgico. Material quirúrgico.
Tema 7: Lesiones térmicas, químicas, eléctricas e ionizantes.
Tema 8: Asistencia al paciente politraumatizado. Amputaciones.

PATOLOGÍA CARDIO-VASCULAR
Tema 1- Valoración cardiovascular en enfermería.
Tema 2.- Farmacología cardiovascular.
Tema 3.- Cardiopatías congénitas.

Tema 4.- Cuidados de enfermería en cateterismo y estudios electrofisiológicos.
Tema 5.- Patología médico-quirúrgica de las arritmias.
Tema 6.- Marcapasos. Tipos de marcapasos, cuidados de enfermería.
Tema 7.- Cardiopatía isquémica. Cuidados de enfermería en el enfermo con I.A.M.
Tema 8.- Patología médico-quirúrgica de la enfermedad valvular.
Tema 9.- Patología pericárdica. Pericarditis. Taponamiento cardiaco.
Tema 10.- Circulación extracorpórea. Cuidados pre y post operatorios en cirugía cardiaca.
Tema 11.- Patología arterial aguda y crónica. Patología venosa. Ulceras arteriales y venosas.
Tema 12.- Promoción de la salud. Rehabilitación cardiaca.

PATOLOGIA DEL APARATO RESPIRATORIO.

Tema 1.- Valoración del paciente neumológico. Historia de enfermería.
Tema 2.- Principales diagnósticos de enfermería en el paciente neumológico.
Tema 3.- Planificación de los cuidados de enfermería en las pruebas diagnósticas.
Tema 4.- EPOC. Insuficiencia respiratoria. SDRA (Síndrome de Distres Respiratorio Agudo)
Tema 5.- Atención de enfermería en el paciente en ventilación mecánica. Paciente traqueostomizado.
Tema 6.- Patología infecciosa pulmonar. Neumonías.
Tema 7.- Bronquiectasias. Atelectasias.
Tema 8.- Patología vascular. Tromboembolismo pulmonar.
Tema 9.- Patología neoplásica del aparato respiratorio.
Tema 10.- Traumatismos torácicos.
Tema 11.- Enfermedades de la pleura.
Tema 12.- Patología intersticial. Enfermedades pulmonares profesionales.

PATOLOGIA DEL APARATO DIGESTIVO.

Tema 1.- Valoración del paciente con trastornos gastro-intestinales. Abdomen agudo.
Tema 2.- Cuidados de enfermería en pacientes quirúrgicos y oncológicos. .
Tema 3.- Trastornos esofágicos más frecuentes.
Tema 4.- Trastornos gástricos más frecuentes. Enfermedad ulcerosa.
Tema 5.- Enfermedad diverticular.
Tema 6.- Trastornos intestinales. Enfermedad inflamatoria intestinal. Tumores gastrointestinales
Tema 7.- Diarrea. Estreñimiento. Síndromes de malabsorción.
Tema 8.- Apendicitis y otros procesos abdominales.
Tema 9.- Trastornos hepáticos.
Tema 10.- Trastornos de la vesícula biliar y del páncreas.
Tema 11.- Cuidados de ostomías
Tema 12.- Cuidados de la nutrición enteral y parenteral.

HEMATOLOGIA E INMUNOLOGIA.

Tema 1.- Anemias.
Tema 2.- Alteraciones de la serie blanca. Leucemias. Leucopenia.
Tema 3.- Atención de enfermería al paciente con leucemia y mieloma múltiple.
Tema 4.- Síndromes mieloproliferativos.
Tema 5.- Procesos linfoproliferativos.
Tema 6.- Alteraciones de las células plasmáticas. Mieloma múltiple.
Tema 7.- Paciente inmunodeprimido y T.M.O. Precauciones en pacientes neutropénicos.
Tema 8.- Hemostasia. Trastornos hemorrágicos. Síndrome de coagulación intravascular diseminada.
Tratamiento anticoagulante y antiagregante.
Tema 9.- Hemoterapia. Donación de sangre y su procesamiento.
Tema 10.- Transfusión sanguínea.

PROGRAMA DE PRÁCTICAS:

Se debatirán casos y se establecerán los criterios de actuación tanto a nivel de habilidades de comunicación como de cuidados de enfermería del aparato circulatorio, respiratorio y digestivo. Además se realizarán PAEs de cada uno de los casos clínicos utilizado en clase.

8. BIBLIOGRAFÍA DE LA ASIGNATURA

1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- Enfermería médico-quirúrgica: Brunner & Suddarth. Junio/2014. ISBN: 978-8415684244..
- Brunner y Suddarth. Enfermería Medicoquirúrgica. Edición Actualizada. Noviembre/2016. ISBN: 978-8416654512
- Enfermería clínica II + Studentconsult en español: cuidados críticos y especialidades médicoquirúrgicas. Septiembre/2016. ISBN: 978-8490224960
- Manual Práctico de Instrumentación Quirúrgica en Enfermería. 2ª edición. Octubre/2015. ISBN: 978-8490228234
- Harrison. Manual de Medicina. Mayo/2013. ISBN: 978-6071509505.

2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

Cardiovascular

- Mary M. Canobbio. 1.996.Trastornos cardiovasculares.
- Sillwell- Randall. Guía clínica de Enfermería. Cuidados cardiovasculares 2ª edición. Serie Mosby de Enfermería
- Dubin.1.995.Electrocardiografía practica. 3ª edición

Aparato Digestivo

- Harcourt y Brace.
- Procesos de enfermería, diagnósticos y resultados. Ed. Doyma.
- Ciencias de la naturaleza. Ed. Everest.

Aparato Locomotor y Reumatología

- F.H. Netter Colección Ciba de ilustraciones médicas. Sistema musculoesquelético.
- Tomos 8.1.A / 8.1.B / 8.2.A / 8.2.B / 8.3. Editorial Masson- Salvat.
- Ma Ángeles Aller, Itziar Aldamendi. Enfermería Médico- Quirúrgica II, Editorial Tebar.

Aparato Respiratorio

- Enfermería Neumológica cuidados básicos. Copyright 1999. Imprime Digitalia.
- Amado Canillas J. Gallardo Mármol F. Martínez Sanz I Curso de formación continuada en enfermería neumológica.
- Kumar Cotran Robbins. Patología pulmonar. 6ª edición. Mc Graw-Hill.
- Linda S. Costanzo. Fisiología médica. Mc Graw Hill. Interamericana.
- Guyton Hall. Tratado de fisiología médica. 10ª edición. Mc Graw Hill.
- West. Fisiopatología pulmonar. 2ª Edición. Editorial médica panamericana.
- López Soto R. Campalans Luis A. Insuficiencia respiratoria, fisiopatología y tratamiento. Editorial JIMS.
- Neumomadrid. Manual de Neumología Clínica. Copyright 1999.

Hematología e Inmunología

- Mantik Lewis S. Mclean Heitkemper M. Ruff Dirksen S. 2.004. Enfermería Medico quirúrgica. Valoración y Cuidados de Problemas Clínicos. Sexta edición. Editorial Elsevier España S.A.
- Sans- Sabrafen J. Besses Raebel C. Vives Corrons J.L. 2.001. Hematología Clínica. Cuarta edición. Editorial Harcourt.
- Piriz Campos R. De la Fuente Ramos M. 2.001. Enfermería Medico-Quirúrgica. Primera edición. Ediciones DAE.

4.- RECURSOS WEB DE UTILIDAD:

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez>
<http://tratado.uninet.edu/indice.html>
<http://www.learningradiology.com/>
<http://www.univadis.es>
<http://aemir.org/websutilidad.htm>
<http://info.med.yale.edu/intmed/cardio/imaging/contents.html>
<http://cnx.org/>
<http://academicearth.org/>
NNNConsult

9. NORMAS DE COMPORTAMIENTO

1.- NORMAS:

Las faltas en la Integridad Académica (ausencia de citación de fuentes, plagios de trabajos o uso indebido/prohibido de información durante los exámenes), así como firmar en la hoja de asistencia por un compañero que no está en clase, implicarán la pérdida de la evaluación continua, sin perjuicio de las acciones sancionadoras que estén establecidas.

No se permite el uso de dispositivos electrónicos durante las clases, tanto teóricas como prácticas

Asimismo, queda restringido el empleo de la documentación facilitada por el profesor a través del portal del alumno (presentaciones, preguntas, ejercicios, seminarios, cuadernos de prácticas, etc.) a la preparación de la asignatura. El/los profesores se reservan el derecho de hacer uso de las medidas recogidas en la legislación vigente sobre Propiedad Intelectual, en los casos en los que se detecte un uso y/o divulgación no autorizada de dicho material.